

русской словесности. Учебник снабжен рекомендательной библиографией, указателем имен и периодических изданий.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

130. Тамарченко Н.Д. Теоретическая поэтика: Хрестоматия–практикум: учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 400 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

В хрестоматии собраны и систематизированы разнообразные определения основных понятий теоретической поэтики, почерпнутые из авторитетных зарубежных и отечественных литературоведческих источников. К каждой теме предлагается система вопросов и заданий для лучшего понимания и усвоения материала.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

131. Теория литературных жанров: учеб. пособие / М.Н.Дарвин, Д.М.Магомедова, Н.Д.Тамарченко и др.; Под ред. Н.Д.Тамарченко. — 2-е изд., стер. — 256 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

В наличии

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Филология» (квалификация «бакалавр»).

Учебное пособие содержит развернутое изложение общих проблем теории жанров (первая часть), а также систематическую характеристику важнейших эпических, лирических и драматических жанров (следующие три части). Особое внимание уделяется историческому переходу от жанров канонических к неканоническим жанровым структурам и в этой связи — к понятиям «жанровый канон» и «внутренняя мера жанра». Ряд жанров — таких, как повесть, неканоническая поэма, рассказ, стихотворение в прозе, рассказ в стихах — рассматриваются либо с совершенно новой точки зрения, либо впервые.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно филологам-литературоведам, а также всем, кто интересуется данной темой.

132. Теория литературы: В 2 т.: учеб. пособие. — 5-е изд., испр. и доп. — Т. 1: Тамарченко Н.Д., Тюпа В.И., Бройтман С.Н. Теория художественного дискурса. Теоретическая поэтика / Под ред. Н.Д.Тамарченко. — 512 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат). *В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Филология» (квалификация «бакалавр»).

Первый том пособия посвящен общим проблемам искусства и категориям эстетики, культурологии и семиотики в изучении художественной литературы (первая часть), а также систематическому изложению понятий и методов теоретической поэтики в анализе различных аспектов литературного произведения — таких, как речь, сюжет, повествование — и характеристике типических структур художественного целого, т.е. рода, жанра и стиля (вторая часть).

Второй том учебного пособия посвящен исторической поэтике, которая взаимодополняет теоретическую поэтику. Основные проблемы этой области теоретического литературоведения — происхождение и развитие как самой литературы, так и ее важнейших категорий: автора и героя, слова и образа, сюжета, родов и жанров и др. Они излагаются систематически, с охватом всех стадий развития литературы и на широком сравнительном материале (фольклор, античная и европейские, русская, арабская и персидская, индийская, китайская и японская литературы).

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть рекомендовано филологам, историкам, культурологам, преподавателям и широкому кругу читателей. Вместе с № 129 составляют УМК.

133. Томашевский Б.В. Избранные работы о стихе: учеб. пособие. — 448 с., пер. № 7 бц. — (Классическая учебная книга) (Совместно с факультетом филологии и искусств СПбГУ).

В наличии

Учебное пособие представляет собой сборник избранных работ Бориса Викторовича Томашевского (1890—1957) — пушкиниста, текстолога, историка литературы, одного из основоположников современного стиховедения. В книгу включены монография «О стихе» (1929), ставшая классикой филологической науки, а также отдельные статьи и рецензии 1918—1957 гг.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

134. Т ю п а В. И. Анализ художественного текста: учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 3-е изд., стер. — 336 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

Учебное пособие посвящено проблемам аналитического рассмотрения отдельных литературных произведений в их внутренней целостности. В книге раскрываются теоретические вопросы, необходимые для анализа художественных текстов, а также демонстрируется технология семиоэстетического анализа, ориентированного на полноту научного описания объекта.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть рекомендовано аспирантам, преподавателям.

135. Х а л и з е в В. Е. Теория литературы: учебник. — 6-е изд., испр. — 432 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат). *В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Филология» (квалификация «бакалавр»).

Учебник охватывает основные аспекты современной теории литературы. В первой главе («Литературоведение как проблема»), отсутствовавшей в предыдущих изданиях, обсуждается место литературоведения в системе научного знания. Следующие главы посвящены искусству как таковому, специфике художественной словесности и поэтике; введены параграфы «Текстология» и «Комментарий». Далее речь идет о контекстах литературного творчества: о его генезисе и функционировании. В главу о закономерностях развития литературы во всемирном масштабе введен новый параграф «Историческая поэтика». В учебнике обсуждаются теоретико-методологические позиции крупных ученых, а также различных научных направлений и школ. Наряду с собственно литературоведческими понятиями и терминами характеризуются и такие философские и общегуманитарные категории, как эстетическое, ценность, картина мира, личность, культура, миф, герменевтика, текст.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА

136. А н и к и н В. П. Устное народное творчество: Краткий курс: учебник. — 592 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат). *Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Филология» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике дана характеристика разнообразных фольклорных жанров от зарождения фольклора до наших дней: сказки, загадки, свадебный фольклор, анекдоты и многие другие произведения народного творчества.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

137. А н и к и н В. П. Устное народное творчество: учебник. — 4-е изд., перераб. и доп. — 752 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат). *Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Филология» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике представлены все периоды истории русского фольклора от его зарождения до современности. Характеристика традиционных родов и жанров (заговоров и заклинаний, былин, исторических, балладных, лирических песен, городских романсов, обрядового, детского фольклора и т.д.) рассматривается в контексте древних мифов, старинных обрядов, быта нового времени, в соединении с другими видами искусства — хореографией, актерской игрой, музыкой. В итоге фольклор предстает как непреходящая ценность многовековой культуры России.

Для студентов филологических и исторических факультетов университетов, колледжей гуманитарного профиля, руководителей народных фольклорных коллективов.

138. З а й ц е в В. А., Герасименко А. П. История русской литературы второй половины XX века: учеб. пособие: Допущено Минобразованием России. — 448 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

В учебном пособии дан обстоятельный очерк развития отечественной литературы в 1950 — 1990-е годы в «метрополии» и зарубежье, выявлены ее существенные черты и особенности,

прослежены пути движения художественной прозы и поэзии, их основных жанров, охарактеризованы важнейшие стилевые тенденции, наиболее яркие художественные индивидуальности. Освещены творческие поиски крупнейших писателей разных поколений: А. Ахматовой, Ф. Абрамова, Б. Пастернака, В. Гроссмана, А. Твардовского, В. Шукшина, А. Солженицына, В. Макина, С. Довлатова, И. Бродского, В. Высоцкого и многих других.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

139. История русской литературы конца XIX — начала XX века: В 2 т.: учеб. пособие: Рекомендовано УМО / Под ред. В. А. Келдыша. — 2-е изд., стер. — Т. 1: Е. А. Дьякова, В. Б. Катаев, В. А. Келдыш и др. — 288 с., пер. № 7 бц; Т. 2: Х. Баран, Н. А. Богомолов, А. Г. Бойчук и др. — 352 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

Учебное пособие отражает обновленный взгляд на русскую литературу конца XIX — начала XX столетия (так называемый «серебряный век»). В томе 1 дается представление об общих закономерностях литературного движения рубежа XIX—XX вв., рассматриваются такие ведущие направления и течения, как реализм, неореализм, натурализм. Особое внимание уделяется творчеству выдающихся писателей изучаемой эпохи (поздний Л. Н. Толстой, А. П. Чехов, И. А. Бунин, М. Горький и др.).

В томе 2 рассматривается специфика развития литературы от символизма к постсимволизму, который представлен такими направлениями, как акмеизм, футуризм, новокрестьянская литература. Особое внимание уделяется творчеству выдающихся поэтов и писателей изучаемой эпохи (А. А. Блок, В. Я. Брюсов, И. Ф. Анненский, Велимир Хлебников и др.).

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно аспирантам, преподавателям средних школ и колледжей.

140. История русской литературы XX века: учеб. пособие / С. И. Тимина, И. Н. Сухих, О. А. Лекманов и др.; Под ред. С. И. Тиминой. — 384 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат). *В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профили «Русский язык» и «Литература» (квалификация «бакалавр»).

В учебном пособии описываются базовые художественные направления и эстетические системы русской культуры XX в., воссоздается целостная картина историко-культурного развития России в XX — начале XXI в., анализируются основные литературные и художественные процессы и явления. Пособие содержит основные необходимые историко-литературные сведения и анализ важнейших художественных явлений русской культуры XX в.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

141. Лейдерман Н. Л., Липовецкий М. Н. Русская литература XX века (1950—1990-е годы): В 2 т.: учеб. пособие. — 6-е изд., испр. — Т. 1: 1953—1968. — 416 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат); Т. 2: 1968—1990. — 688 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат). *В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Филология» (квалификация «бакалавр»).

В учебном пособии представлены три ветви русской литературы второй половины XX в.: легальная советская словесность, литература эмиграции и отечественный андеграунд. Закономерности художественного процесса выявляются через анализ динамики основных литературных направлений: традиционного и социалистического реализма, модернизма и постмодернизма, а также нового направления, которое авторы называют постреализмом. Книга состоит из трех частей: первая посвящена литературе «оттепели» (середина 1950-х — конец 1960-х гг.); вторая — так называемым семидесятым годам (конец 1960-х — середина 1980-х гг.); третья — постсоветскому периоду (середина 1980-х — конец 1990-х гг.). Каждая часть включает в себя обзорные главы; монографические главы о творчестве наиболее выдающихся писателей; главы, содержащие подробные разборы самых «знаковых» для данного периода произведений.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно аспирантам, учителям гуманитарных гимназий, лицеев и школ.

142. Липовецкий М. Н. Русская литература XX века: 1930-е — сер. 1950-х гг.: В 2 т.: учеб. пособие / Под ред. М. А. Литовской. — Т. 1. — 480 с.; Т. 2. — 608 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат). *В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Филология» (квалификация «бакалавр»).

Рассматриваемый в двухтомнике историко-литературный период, 1930-е — первая половина 1950-х гг., традиционно воспринимается как время безраздельного господства социалистического реализма. Пособие предлагает более сложное понимание истории литературы этого времени. Наряду с соцреализмом в нем рассматриваются как феномены, прямо противостоящие «единственно правильному методу», так и сосуществовавшие с ним и маскировавшиеся под него.

В первом томе, наряду с обзорными главами, представлены монографические очерки о таких писателях, как А. Толстой, М. Шолохов, И. Эренбург, Л. Леонов, И. Ильф и Е. Петров, М. Пришвин, П. Васильев, К. Паустовский, Е. Шварц, П. Бажов, Б. Шергин, С. Писахов, а также о создателях советской детской литературы — К. Чуковском, С. Маршаке, С. Михалкове, А. Гайдаре, Л. Кассиле, В. Каверине, Р. Фраермане, В. Катаеве.

Во втором томе представлены монографические очерки о таких писателях, как И. Бунин, М. Кузмин, А. Ахматова, О. Мандельштам, М. Булгаков, Б. Пастернак, В. Набоков, Д. Хармс и А. Введенский, Н. Олейников, А. Платонов, В. Шкловский, И. Эренбург (творчество периода войны), Г. Иванов, Кс. Некрасова, Б. Слуцкий, В. Некрасов, Э. Казакевич, и ряде других.

Для студентов филологических и других гуманитарных факультетов высших учебных заведений. Может быть полезно аспирантам, учителям-словесникам, учащимся гуманитарных гимназий, лицеев и школ.

143. Менделеева Д. С. История литературы Древней Руси: учеб. пособие. — 2-е изд., испр. и доп. — 368 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

В наличии

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Филология» (квалификация «бакалавр»).

Учебное пособие призвано познакомить студентов с наиболее интересными произведениями русской литературы XI—XVII вв. и составить у них комплексное представление об этом периоде российской истории, напомнив основные события государственной и культурной жизни Руси. Большое внимание уделено цитатам из литературных памятников, предназначенным для формирования у студентов навыков чтения и художественного анализа древнерусских текстов.

Во втором издании исправлены замеченные в тексте пособия ошибки и недочеты, а также добавлены разделы, посвященные анализу целого ряда древнерусских произведений — Галицко-Волынской летописи, областных литератур и др.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

144. Русская литература XX века: 1917 — 1920-е гг.: В 2 кн.: учеб. пособие / Под ред. Н. Л. Лейдермана. — Кн. 1: Н. Л. Лейдерман, И. Е. Васильев, О. Ю. Багдасарян и др. — 464 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат); Кн. 2: Н. Л. Лейдерман, Н. В. Барковская, И. Е. Васильев и др. — 544 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат). *В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Филология» (квалификация «бакалавр»).

Задача пособия — дать максимально полное представление о литературном процессе 1917 г. — конца 1920-х гг. как поворотном историко-литературном этапе, который стал началом новой литературной эпохи. Каждому значительному литературному направлению посвящается отдельная часть, состоящая из обзорных и монографических глав.

В первую книгу вошли части «Литература периода Революции и Гражданской войны (1917 — 1922 гг.)», «Двадцатые годы как историко-литературный цикл», «Романтические стратегии».

Во вторую книгу вошли части «Судьбы модернизма и авангарда», «Энергия экспрессионизма», «Новая жизнь реалистической традиции», «Гротескный реализм».

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно аспирантам, учителям-словесникам, учащимся гуманитарных гимназий, лицеев и школ.

145. Русская литература XX века: учеб. пособие / С. И. Тимина, Н. Ю. Грякалова, О. А. Лекманов и др.; Под ред. С. И. Тиминой. — 368 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

В учебном пособии представлена богатая, сложная, разнообразная и обновленная картина развития русской литературы XX в. Избранная концепция определяет и пронизывает всю структуру книги, логика концепции обуславливает весь содержательный «маршрут» — от символизма, акмеизма и футуризма до постмодернизма и литературных явлений последних лет.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

146. Русское устное народное творчество: Хрестоматия-практикум: учеб. пособие: Рекомендовано УМО / И. Н. Райкова, С. Н. Травников, Л. А. Ольшевская и др.; Под ред. С. А. Джанумова. — 2-е изд., стер. — 400 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

Хрестоматия-практикум представляет собой учебно-методическое пособие нового типа, которое связывает академическую науку и вузовское преподавание. Впервые учебная книга по русскому фольклору является одновременно практикумом (его главная часть — типовые образцы практических занятий) и хрестоматией (содержит минимум текстов для чтения и анализа). Пособие включает и комплекс методических рекомендаций по курсу.

Для преподавателей и студентов филологических факультетов университетов. Материалы отдельных занятий могут быть использованы на уроках по фольклору учителями-словесниками общеобразовательных школ, гимназий и лицеев.

147. Современная русская литература (1990-е гг. — начало XXI в.): учеб. пособие / С. И. Тимина, В. Е. Васильев, О. Ю. Воронина и др.; Под ред. С. И. Тиминой. — 3-е изд., испр. — 352 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат) (Совместно с факультетом филологии и искусств СПбГУ). *В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению «Филология» (квалификация «бакалавр»).

Учебное пособие посвящено анализу процессов развития литературы конца XX — начала XXI в. Интенсивная смена идейных, эстетических парадигм, возникновение огромного спектра разнообразных художественных течений, направлений, а также методов работы отдельных творцов, создающих новые поэтические системы, вызвали необходимость структурировать этот художественный материал, выявить в нем типологические особенности и отразить картину эволюции русской литературы. Пособие содержит списки новейшей научно-критической и рекомендуемой художественной литературы.

Для студентов филологических факультетов учреждений высшего профессионального образования, а также для всех интересующихся проблемами развития современного литературно-образовательного процесса.

148. Современная русская литература конца XX — начала XXI века: учеб. пособие / С. И. Тимина, Т. Н. Маркова, Н. Н. Кякшто и др.; Под ред. С. В. Тиминой. — 384 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

В учебном пособии рассмотрены сложные процессы развития русской литературы конца XX — начала XXI в., когда в России произошла кардинальная смена политических, культурных, идейных, эстетических парадигм, затронувшая все сферы жизни общества. В основе композиционного плана учебного пособия лежит картина художественной эволюции русской литературы в конце XX — начале XXI в.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

149. Тимина С. И., Левченко М. А., Смирнова М. В. Русская литература XX — начала XXI века: Практикум: учеб. пособие / Под ред. С. В. Тиминой. — 272 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

Практикум по русской литературе XX — начала XXI века — третья, сопроводительная часть комплекта пособий, предназначенная для непосредственного освоения материала в рамках групповых, семинарских или индивидуальных занятий. Деление практикума на главы совпадает со структурой двух пособий — «Русская литература XX века» и «Современная русская литература конца XX — начала XXI века».

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

ЗАРУБЕЖНАЯ ЛИТЕРАТУРА

150. Зарубежная литература XIX века: учеб. пособие / Н. А. Соловьева, Е. А. Дорофеева, С. И. Пискунова и др.; Под ред. Н. А. Соловьевой. — 480 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

В наличии

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Филология» (квалификация «бакалавр»).

В нем представлена литература Англии (Д. Г. Н. Байрон, П. Б. Шелли, Ч. Диккенс и др.), Франции (Стендаль, О. де Бальзак, Г. Флобер и др.), Германии (Новалис, Г. Клейст, Э. Т. А. Гофман и др.), а также Португалии (Э. де Кейрош и др.), Швеции (Э. Ю. Стагнелиус и др.), Финляндии (Й. Л. Рунеберг и др.) и США (В. Ирвинг, Э. По и др.). Рассмотрены все литературные жанры, но главный акцент сделан на романе, развитие которого проходило более интересно и перспективно. Особое внимание уделено тем явлениям в литературе и культуре XIX в., которые получили продолжение в последующих столетиях.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

151. Александрова О. В., Комова Т. А. Современный английский язык: Морфология и синтаксис = Modern English Grammar: Morphology and Syntax: учеб. пособие. — 2-е изд., испр. — 224 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

В наличии

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по направлению подготовки «Филология» (квалификация «бакалавр»), «Педагогическое образование», профиль «Иностранный язык» (квалификация «бакалавр»).

В учебном пособии предлагается функциональный подход к изложению основных проблем грамматики современного английского языка. Все теоретические вопросы объясняются с привлечением иллюстративного материала из аутентичных источников разных функциональных стилей английского языка.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

152. Алонцева Н. В., Ермошин Ю. А. Английский язык для гуманитарных направлений = English for Specialists in Humanities: учебник. — 304 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлениям подготовки «История», «Искусствоведение», «Журналистика», «Психология», «Правоведение» (квалификация «бакалавр»).

В учебник включены темы, составляющие содержание профессиональной деятельности специалистов в перечисленных выше гуманитарных областях; представлены профессионально ориентированные аутентичные тексты с системой упражнений и заданий, направленных на формирование, развитие и совершенствование компетенций, обеспечивающих эффективную и успешную профессионально-коммуникативную иноязычную деятельность специалистов-гуманитариев.

Для студентов гуманитарных факультетов, а также для всех желающих усовершенствовать владение английским языком для профессионального общения в ключевых гуманитарных направлениях.

153. Алонцева Н. В., Ермошин Ю. А. Английский язык для направления «Менеджмент» = English for Managers: учебник. — 3-е изд., стер. — 272 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Менеджмент» (квалификация «бакалавр»).

В него вошли темы, составляющие содержание профессиональной деятельности в области управления; представлены профессионально ориентированные аутентичные тексты с системой упражнений и заданий, направленных на формирование компетенций, обеспечивающих эффективную профессионально-коммуникативную деятельность менеджеров.

Для студентов экономических факультетов, аспирантов, а также для всех желающих усовершенствовать владение английским языком для профессионального общения в сфере менеджмента.

154. Английский язык для академической мобильности = English for Academic Mobility: учебно-методический комплекс: (+DVD): Рекомендовано УМО / Т. Ю. Полякова, А. Ю. Алипичев, Н. В. Богородицкая и др.; Под ред. Т. Ю. Поляковой. — 256 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

Учебник является частью инновационного учебно-методического комплекса (УМК) «Английский язык для академической мобильности» (English for Academic Mobility), предназначенного для организации дополнительных курсов обучения английскому языку студентов, преподавателей технических дисциплин и администраторов технических вузов. УМК направлен на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции, сформированной в рамках обязательного изучения английского языка. Его основная цель — подготовить обучающихся к применению английского языка как средства международного общения для развития академической мобильности в сфере инженерного образования.

Модули учебника являются общими для всех обучающихся и нацелены на развитие умений чтения, говорения, слушания и письма. Приоритет отдается развитию устной речи и письма.

DVD-диск включает в себя: пособие для студентов технических университетов; пособие для преподавателей технических университетов; книгу для преподавателя; мультимедиа-приложение, содержащее аудиоматериалы (2 ч) и видеоматериалы (1,5 ч).

Для студентов, преподавателей и администраторов учреждений высшего профессионального образования технического профиля.

155. Английский язык для инженеров = English for Engineers: учебник / Т. Ю. Полякова, Е. В. Сиянская, О. И. Тынкова и др. — 608 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

Дата выхода: 1-е полугодие 2016 г.

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по инженерным направлениям подготовки (квалификация «бакалавр»).

Цель учебника — обучение различным видам чтения специальной литературы, владение которыми необходимо будущему инженеру, а также формирование навыков устной речи, аудирования и письма. Эффективное практическое овладение языком обеспечивается системой коммуникативных упражнений и ролевых игр, стимулирующих интерес студентов и их творческую активность.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

156. Английский язык для направления «Биология» = English for Biology: учебник / Е. Э. Кожарская, О. Н. Козлова, Б. М. Колесников и др.; Под ред. Л. В. Полубиченко. — 256 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат). *В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Биология» (квалификация «бакалавр»).

Учебник «Английский язык для направления “Биология”» создан коллективом авторов — преподавателей МГУ им. М. В. Ломоносова. Изучаемый материал расположен с повышением уровня сложности от Intermediate до Upper-Intermediate. Учебник состоит из трех частей: лексического модуля, грамматического модуля и проверочных тестов и разработан для развития навыков чтения специальной литературы, создания у студентов необходимого лексического запаса, отработки навыков перевода специальных текстов с английского языка на русский и с русского на английский, а также навыков устной и письменной речи.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

157. Английский язык для профиля «Автомобили и автомобильное хозяйство» = English for Students of Motor Transport and Motor Car Industry: учебник / Г. В. Шевцова, О. Г. Лебедева, В. Е. Сумина и др. — 4-е изд., стер. — 320 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат). *В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство» (квалификация «бакалавр»).

Учебный материал направлен на формирование и развитие языковой коммуникативной компетенции и навыков профессионально ориентированного языкового взаимодействия. Содержит тексты, заимствованные из оригинальной литературы и охватывающие основные направления данной специальности, разнообразные упражнения, дополнительные тексты для чтения, список сокращений, краткий грамматический справочник и глоссарий.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

Английский язык для направления «Физическая культура» = English for Students of Physical Education: учебник / Е. А. Баженова, А. Ю. Гренлунд, Л. Я. Ковалева и др. — 7-е изд., испр. — 352 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат). *В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Физическая культура» (квалификация «бакалавр»).

Учебник содержит фонетический и грамматический справочный материал, профессионально ориентированные, страноведческие и художественные тексты, лексические и грамматические упражнения, направленные на развитие навыков устной речи, чтения и понимания специальной литературы. В конце книги дан англо-русский словарь спортивных терминов.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

158. Бугрова А. С., Вихрова Е. Н. Английский язык для биологических специальностей = English Through Biology: учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 128 с., обл.

В наличии

Назначение данного пособия — подготовка студентов-биологов к сдаче государственного экзамена по английскому языку. Курс рассчитан на 80 часов аудиторных занятий и состоит из 12 разделов-уроков, которые помогут повторить правила употребления английских глаголов. Грамматические задания включают специальную лексику и клише научной речи, соответствующие тематике разделов.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

159. Бурая Е. А., Галочкина И. Е., Шевченко Т. И. Фонетика современного английского языка: Теоретический курс: учебник. — 4-е изд., испр. и доп. — 288 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат). *В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки «Лингвистика» и «Филология» (квалификация «бакалавр»).

Данная книга является базовым учебником по теоретической фонетике современного английского языка. В учебник впервые включены разделы, посвященные фонетическому аспекту культуры речи, социофонетике, фонетической базе английского языка в сопоставлении с русской. В нем отражены современные теории слога, ритма, интонации и когнитивного подхода к фонологии. Терминология выверена в соответствии с Международным фонетическим алфавитом. Значительно расширен и обновлен материал, посвященный американскому варианту английского языка.

Для студентов лингвистических вузов и факультетов очной и очно-заочной форм обучения.

160. Веселовская Н. Г. Английский язык для направления «Землеустройство и кадастры» = English for Specialization «Land Use Planning and Cadastres»: учеб. пособие. — 3-е изд., стер. — 208 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат). *В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры» (квалификация «бакалавр»).

Пособие способствует формированию умения читать и переводить оригинальную литературу по специальности, навыков устной речи в пределах пройденной тематики. Все уроки сопровождаются упражнениями и текстами для чтения и перевода. В конце пособия помещены грамматические тесты и англо-русский словарь. Это поможет закрепить наиболее часто употребляемый лексико-грамматический материал.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

161. Гвишиани Н.Б. Современный английский язык: Лексикология = Modern English Studies: Lexicology: учеб. пособие (на англ. яз.): Рекомендовано УМО. — 2-е изд., стер. — 224 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

Учебное пособие содержит основные разделы курса лекций по лексикологии современного английского языка с использованием данных языкового корпуса: структура и звучание слова, семасиология и типы лексических значений, словообразование, лексикография и терминология. Особое внимание уделяется функциональной стратификации английской лексики в связи с диалектными различиями (британский и американский варианты английского языка), с одной стороны, и с разнообразием речевых регистров — с другой. Новыми темами курса являются динамическое словообразование, лексические структуры и дискурс, функции языка и контекстуальные сдвиги значений слов, прагматика речеупотреблений и др.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

162. Глебовский А.С., Денисова Т.А. Английский язык для направления «Строительство» = English for Civil Engineering Students: учебник. — 384 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

Дата выхода: 2-е полугодие 2016 г.

Учебник предназначен для подготовки студентов, обучающихся по направлению подготовки «Строительство» (квалификация «бакалавр») в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования в образовательной области «Иностранный язык». Учебные материалы направлены на формирование и развитие языковой коммуникативной компетенции и навыков профессионально ориентированного языкового взаимодействия. Включает тексты, заимствованные из оригинальной литературы по специальности, которые охватывают различные аспекты связанных с ней знаний, а также комплекс фонетических, лексических и грамматических заданий к текстам. В приложении дается разнообразный лексический и грамматический справочный материал, который облегчает достижение поставленных учебных целей.

163. Грамматика современного английского языка = A New University English Grammar: учебник (на англ. яз.) / О.В. Емельянова, А.В. Зеленщиков, А.А. Масленникова.; Под ред. А.В. Зеленщикова, Е.Ф. Петровой. — 2-е изд., испр. и доп. — 720 с., пер. № 7 бц. — (Совместно с факультетом филологии и искусств СПбГУ).

В наличии

Данная грамматика английского языка, состоящая из двух частей, является учебником нового типа. Вопросы практического узуса (Textbook) рассматриваются с позиций современной лингвистики. Отмечаются многие явления морфологии и синтаксиса, до сих пор не получившие адекватного описания, а также различия между британским и американским вариантами английского языка. Упражнения (Exercises) ориентированы на современное состояние английского языка и составлены в соответствии с требованиями отечественной и зарубежной методики преподавания. Упражнения снабжены ключами.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен аспирантам, преподавателям вузов.

164. Зыкова И.В. Практический курс английской лексикологии = A Practical Course in English Lexicology: учеб. пособие (на англ. яз.): Рекомендовано УМО. — 3-е изд., стер. — 288 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие охватывает всю программу курса лексикологии английского языка. В нем рассматриваются важнейшие проблемы лексикологии в свете ведущих принципов современной лингвистики. Введение в теоретические проблемы курса осуществляется на фоне обобщающего описания основ лексического строя английского языка. Каждый раздел пособия снабжен вопросами и упражнениями, контролирующими и углубляющими понимание языковых явлений, а также стимулирующими самостоятельный анализ фактов языка.

Для студентов лингвистических вузов и факультетов иностранных языков.

165. Иванова Е. В. Лексикология и фразеология современного английского языка = Lexicology and Phraseology of Modern English: учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 352 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат) (Совместно с филологическим факультетом СПбГУ).

В наличии

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Филология» (квалификация «бакалавр»).

В учебном пособии рассматриваются основные вопросы лексикологии и фразеологии современного английского языка. Помимо подробного анализа базовых понятий данных дисциплин в нем освещаются спорные вопросы теории, а также описываются наиболее актуальные подходы к исследованию семантики языковых единиц.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

166. Карпова О. М. Английская лексикография: учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 176 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебном пособии рассматриваются общие и частные проблемы теоретической и прикладной лексикографии: типологии существующих словарей, целевые группы адресата словаря, вопросы выбора справочника для конкретных целей пользователя, критерии отбора лексики в словари различных типов, структура словарных статей, включая информационные категории, средства полиграфической семиотики. Прослеживаются исторические этапы формирования и развития английской национальной лексикографии с подробным описанием принципов построения словарей С. Джонсона и Большого оксфордского словаря, сыгравших решающую роль в ее становлении. Современное состояние английской лексикографии рассматривается на примере общих (толковых и учебных) и специальных лингвистических и энциклопедических словарей и справочников нового поколения. Особое внимание уделяется описанию и стратегии информационного поиска в электронных справочниках, представленных на компакт-дисках и в сети Интернет.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно переводчикам, а также широкому кругу лиц, занимающихся переводом общих и специальных текстов.

167. Кожарская Е. Э., Даурова Ю. А. Английский язык для студентов естественно-научных факультетов = English for Sciences: учебник / Под ред. Л. В. Полубиченко. — 2-е изд., испр. — 176 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

Только в электронном формате

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по естественно-научным направлениям (квалификация «бакалавр»).

Учебник содержит лексический и грамматический материал, профессионально ориентированные тексты, лексические и грамматические упражнения, направленные на развитие навыков устной речи, чтения и понимания специальной литературы.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

168. Комарова Е. Н. Английский язык для специальностей «Зоотехния» и «Ветеринария» = English for Students of Animal Husbandry and Veterinary Medicine: учебник. — 2-е изд., стер. — 384 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Основная цель учебника — развить навыки чтения, перевода и общения по различным темам специальностей «Зоотехния» и «Ветеринария». Книга состоит из вводного и основного курсов, содержит упражнения, способствующие усвоению грамматического и лексического материала. В учебник включены оригинальные тексты научного и научно-популярного характера по основным разделам указанных специальностей, а также ссылки на соответствующие сайты в Интернете.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

169. Лапшина М. Н. Стилистика современного английского языка = English Stylistics: учеб. пособие. — 272 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат) (Совместно с филологическим факультетом СПбГУ).

В наличии

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Филология» (квалификация «бакалавр»).

В пособии рассматриваются проблемы стилистической характеристики лексических, фонетических, грамматических средств английского языка, анализируются изобразительно-выразительные средства, фигуры речи, дается функционально-стилистика стратификация современного английского языка и раскрывается экспрессивный потенциал всех ярусов языковой системы.

Для студентов филологических факультетов и факультетов иностранных языков учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно аспирантам, преподавателям, переводчикам, а также всем, серьезно интересующимся английским языком.

170. Михайлов Н. Н. Английский язык для направлений «Сервис» и «Туризм» = English for Students of Hospitality and Tourism Industries: учебник. — 6-е изд., стер. — 160 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки «Сервис» и «Туризм» (квалификация «бакалавр»).

Учебник включает тематические тексты на английском и русском языках с системой оригинальных языковых и речевых упражнений, направленных на развитие навыков чтения, понимания, обсуждения, реферирования и перевода специальной литературы, а также терминологический глоссарий. Тематика текстов отражает основы организации и управления сферой гостинично-ресторанного бизнеса и туризма, маркетинговые концепции в этой сфере.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен преподавателям и специалистам гостиничного, ресторанного и туристического бизнеса.

171. Петрова Е. С. Сопоставительная типология английского и русского языков: Грамматика: учеб. пособие. — 368 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат) (Совместно с филологическим факультетом СПбГУ).

В наличии

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Филология» (квалификация «бакалавр»).

В учебном пособии последовательно освещаются типологические особенности английского и русского языков в области морфологии и синтаксиса. Рассматривается широкий круг теоретических проблем, актуальных для современной лингвистики. Особое внимание уделяется аспектам грамматического варьирования.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

172. Практикум по культуре речевого общения = English Communication Perspective: В 2 т.: (с DVD-приложением): учебник: Рекомендовано УМО. — Т. 1: О. А. Сулейманова, К. С. Карданова, Н. Н. Беклемешева и др. / Под ред. О. А. Сулеймановой. — 240 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки «Лингвистика» (квалификация «бакалавр»), «Педагогическое образование», профиль «Иностранный язык» (квалификация «бакалавр»).

Он направлен на последовательную обработку коммуникативных навыков в рамках профессионально ориентированного общения с опорой на содержательные актуальные аутентичные материалы массмедиа-дискурса. Тематику текстов тома 1 составили такие актуальные проблемы, как здоровье и здоровый образ жизни, поиск работы, качество образования, место человека в современном мире, роль женщины, и ряд других. Книга отражает потребность в учебных материалах, соответствующих современным образовательным стандартам и учебным программам по этим направлениям.

Учебник также может быть использован при изучении дисциплины «Практикум по межкультурной коммуникации».

Диск представляет собой сборник материалов к учебнику.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования, в том числе изучающих английский язык как второй иностранный, а также для тех, кто хочет повысить уровень владения актуальным английским языком.

173. Практикум по культуре речевого общения = English Communication Perspectives: В 2 т.: учебник: Рекомендовано УМО. — Т. 2: О. А. Сулейманова, К. С. Карданова, Н. Н. Беклемешева и др.; Под ред. О. А. Сулеймановой. — 288 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат). *В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки «Лингвистика» (квалификация «бакалавр»), «Педагогическое образование», профиль «Иностранный язык» (квалификация «бакалавр»).

Он направлен на последовательную обработку коммуникативных навыков в рамках профессионально ориентированного общения с опорой на содержательно актуальные аутентичные материалы массмедиадискурса. Тематику текстов тома 2 составили такие актуальные проблемы, как вопросы налогообложения, оформление банковского кредита, ипотеки, заключение контрактов, в том числе брачных, военные конфликты, экономические преступления, подготовка презентаций, и ряд других. Книга отражает потребность в учебных материалах, соответствующих современным образовательным стандартам и учебным программам по этим направлениям. Учебник также может быть использован при изучении дисциплины «Практикум по межкультурной коммуникации».

Для студентов учреждений высшего профессионального образования, в том числе изучающих английский язык как второй иностранный, а также для тех, кто хочет повысить уровень владения актуальным английским языком.

174. Прибыток И. И. Теоретическая грамматика английского языка = Theory of English Grammar: учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 384 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

Учебное пособие включает теоретические материалы по основным проблемным вопросам морфологии и синтаксиса английского языка. В нем подробно рассматриваются части речи и члены предложения, типы и особенности сложных предложений. В конце книги приводятся упражнения для проверки понимания и усвоения теоретического материала, а также список литературы, которую студенты могут использовать при подготовке к семинарским занятиям.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

175. Салье Т. Е., Валиева Ю. М., Воскресенская И. Н. Английский язык для направления «Реклама и связи с общественностью» = English for Students of Communications: учебник. — 3-е изд., перераб. — 512 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат). *В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Реклама и связи с общественностью» (квалификация «бакалавр»).

Основная цель книги — подготовить студентов к чтению специальной и общественно-политической литературы и обсуждению тем, связанных с многочисленными проблемами современного общества. Учебник содержит оригинальные тексты, заимствованные из англоязычных научных, научно-популярных и общественно-политических изданий. Тексты сопровождаются упражнениями на закрепление лексического и грамматического материала. Учебник также содержит грамматический курс, системно представляющий грамматические явления английского языка, и лексический комментарий, содержащий объяснение наиболее сложных для перевода слов. Последний текстовый раздел учебника «Some typical news events» был в значительной степени переработан по сравнению с предыдущими изданиями и отражает политические изменения, происходящие в современном мире.

Для студентов факультетов журналистики и связей с общественностью высших учебных заведений.

176. Салье Т. Е., Валиева Ю. М., Воскресенская И. Н. Английский язык для специальности «Связи с общественностью» = English for Students of Communications: учебник: Рекомендовано НМС. — 2-е изд., стер. — 512 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

Учебник содержит оригинальные тексты, заимствованные из английских и американских научных, научно-популярных и общественно-политических изданий, сопровождаемые лексическими и грамматическими комментариями, а также большое количество упражнений. Основная цель книги — подготовить студентов к чтению специальной литературы и обсуждению тем,

связанных с многочисленными проблемами современного общества (свобода слова, права человека, роль государства в экономике и др.).

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

177. Степанова С.Н., Хафизова С.И., Гревцева Т.А. Английский язык для направления «Педагогическое образование» = English for the Direction «Pedagogical Education»: учебник / Под ред. С.Н. Степановой. — 6-е изд., стер. — 224 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки «Педагогическое образование» и «Психолого-педагогическое образование» (квалификация «бакалавр»).

Учебник направлен на совершенствование навыков чтения и перевода литературы по педагогическим специальностям на английском языке; развитие навыков аудирования, говорения и письма; овладение базовой терминологией в сфере образования.

Для студентов учреждений высшего педагогического профессионального образования.

178. Степанова Т.А., Ступина И.Ю. Английский язык для направления «Химия»: Практический курс = English for Chemists: A Practical Course: учебник. — 5-е изд., стер. — 288 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат) (Совместно с филологическим факультетом СПбГУ).

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Химия» (квалификация «бакалавр»).

Учебник представляет собой полный курс обучения для продолжающих изучать английский язык и ставит своей целью развить навыки чтения текстов с химической направленностью, а также разговорные навыки. Упражнения способствуют усвоению трудностей английского произношения, орфографии, грамматики и лексики.

Для студентов химических факультетов учреждений высшего профессионального образования.

179. Худяков А.А. Теоретическая грамматика английского языка: учеб. пособие. — 3-е изд., стер. — 256 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие представляет собой систематическое изложение основных вопросов теоретической грамматики английского языка и включает в себя тексты лекций, сопровождаемые вопросами и заданиями для самоконтроля, а также развернутую тематику семинарских занятий, перечень тем курсовых и дипломных работ по грамматике. Кроме того, книга снабжена системой тестов, позволяющих студентам самостоятельно контролировать степень усвоения учебного материала.

Для студентов филологических факультетов и факультетов иностранных языков учреждений высшего профессионального образования.

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

180. Богатырева Н.А., Ноздрин Л.А. Стилистика современного немецкого языка = Stilistik der deutschen Gegenwartssprache: учеб. пособие (на нем. яз.): Рекомендовано УМО. — 2-е изд., стер. — 336 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебном пособии рассматриваются традиционные проблемы стилистики с позиции современной научной парадигмы: стилистическая маркированность отдельных лексем и словосочетаний; прагматический потенциал стилистических средств и фигур; стилистическая значимость профессиональных языков, их влияние на узус; гендерный, возрастной и идеологический факторы в стилистическом преломлении и др.

Для студентов лингвистических вузов и факультетов. Может быть полезно аспирантам и преподавателям немецкого языка.

181. Грамматика современного немецкого языка = Deutsche Grammatik: Aufbaukurs: Lehrbuch: учебник / Л.Н. Григорьева, М.В. Корышев, Е.М. Крепак и др. — 2-е изд., стер. — 256 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат) (Совместно с филологическим факультетом СПбГУ).

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Филология» (квалификация «бакалавр»).

Учебник рассчитан на тех, кто в определенной степени уже знаком с основными правилами грамматики немецкого языка. Цель учебника — способствовать систематизации, углублению и обобщению грамматических знаний и навыков. Учебник четко структурирован и логичен, что обеспечивает единство в изучении описываемых грамматических тем. Будучи свободен от примитивизма, он, тем не менее, может быть использован и теми, кто изучает немецкий язык самостоятельно или хочет восполнить свои знания, в чем ему поможет большое число приложений. Современная подача материала и обилие примеров как из научной литературы, так и из разговорного языка делают чтение учебника увлекательным и интересным.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЕ

182. Авербух К. Я., Карпова О. М. Лексические и фразеологические аспекты перевода: учеб. пособие: Рекомендовано НМС. — 176 с., обл. *В наличии*

В учебном пособии рассматривается ряд переводческих проблем в лексическом и фразеологическом аспектах. Описывается современный феномен стратификации национальных языков на общелитературный язык и языки для специальных целей. Обсуждается их стилевая дифференциация и отмечается, что основной акцент в описании особенностей перевода сосредоточивается на так называемом научно-техническом переводе. Рассматривается лексический состав специальных текстов, проблема их членения с целью выделения наиболее информационно емких единиц и их вариантов. Приводятся минимально необходимые для переводчика сведения о терминоведении и терминографии.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть рекомендовано переводчикам, широкому кругу лиц, занимающихся переводом общих и специальных текстов.

183. Алексеева И. С. Введение в переводоведение: учеб. пособие. — 6-е изд., стер. — 368 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат) (Совместно с филологическим факультетом СПбГУ).

В наличии

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Лингвистика» (квалификация «бакалавр»).

Учебное пособие состоит из двух разделов — теоретического и практического, материал которых может быть использован для изучения двух базовых курсов — «Введение в специальность переводчика» и «Введение в теорию перевода». Иллюстративный материал предполагает знание русского языка как родного и одного из европейских языков — английского, французского, немецкого, испанского и др.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

184. Алимов В. В., Артемьева Ю. В. Художественный перевод: Практический курс перевода: учеб. пособие. — 256 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

Учебное пособие состоит из 27 уроков, включающих краткую биографию писателя или поэта, лексику урока, комментариев, вводные и тренировочные упражнения, тексты из художественных произведений на английском и русском языках отечественных и зарубежных писателей и поэтов с переводом и без перевода, дополнительные тексты для перевода.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно тем, кто хотел бы приобрести навыки художественного перевода.

185. Грамматические аспекты перевода: учеб. пособие: Рекомендовано УМО / О. А. Сулейманова, Н. Н. Беклемешева, К. С. Карданова и др. — 2-е изд., испр. — 240 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

В наличии

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по направлению подготовки «Лингвистика», профиль «Перевод и переводоведение» (квалификация «бакалавр») и специальности «Перевод и переводоведение» (квалификация «специалист»).

В учебном пособии рассматриваются грамматические аспекты перевода, связанные со структурно-функциональными особенностями русского и английского языков, которые обусловлены характером соотношения грамматической, логической и информационной структур высказывания. Предлагается переводческая стратегия, основанная на анализе метонимических связей в рамках структур рассматриваемых языков и их соотношения.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

186. Крупнов В. Н. Гуманитарный перевод: учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 160 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

Учебное пособие по курсу «Гуманитарный перевод» представляет собой критическое осмысление переводческой деятельности опытным профессиональным переводчиком. Автор рассматривает отдельные примеры трудности перевода материалов различных жанров и предлагает практические способы и примеры их преодоления.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно и тем, кто желает самостоятельно совершенствовать свои навыки перевода.

187. Латышев Л. К. Технология перевода: учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 4-е изд., стер. — 320 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

В учебном пособии автору удалось успешно преодолеть разрыв между традиционно преподаваемой теорией перевода и обучением его практическим навыкам. Каждый теоретический раздел пособия сопровождается серией заданий, соответствующих конкретным теоретическим положениям. У будущих переводчиков результативно формируется базовая часть переводческой компетенции, под которой автор понимает совокупность знаний и умений, задействованных в переводе всегда, независимо от темы и способа выполнения перевода.

Для студентов лингвистических вузов и факультетов. Может быть полезно студентам неязыковых вузов, получающим дополнительную специальность переводчика, обучающимся на курсах иностранных языков, а также для самостоятельного развития переводческих умений.

188. Марчук Ю. Н. Модели перевода: учеб. пособие. — 176 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

В учебном пособии излагаются вопросы моделирования перевода с одного естественного языка на другой. Рассматриваются проблемы построения моделей как «человеческого», так и машинного перевода. Основное внимание уделяется формальному моделированию перевода и новым информационным технологиям в их приложении к лингвистическим задачам. Анализируются современные системы машинного перевода, их структура и эффективность.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно всем интересующимся проблемами автоматического анализа и синтеза естественно-языковых текстов в новых условиях языковой коммуникации.

189. Пикалова В. В., Розанова Е. И. Перевод в сфере интеллектуальной собственности = Intellectual Property Law: Translating and Interpreting: учеб. пособие. — 144 с., обл. *В наличии*

Учебное пособие состоит из 13 уроков, двух справочных приложений и глоссария; рассчитано на 40—46 часов аудиторной и 30—36 часов внеаудиторной работы студентов. При его написании использовались тексты из зарубежных учебников, материалы Интернета, англоязычные периодические издания.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

190. Семенов А. Л. Современные информационные технологии и перевод: учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 224 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

В учебном пособии представлены основные теоретические положения переводческой деятельности как аналитико-синтетического процесса. Излагаются принципы компьютеризации текстовой деятельности. Рассматриваются теоретические основы практики использования современных информационных технологий письменного перевода. Наряду с лингвистическими проблемами затрагиваются наиболее актуальные организационные вопросы переводческой деятельности.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно специалистам, заинтересованным в самостоятельном развитии навыков практического перевода.

191. Семенов А.Л. Теория перевода: учебник. — 2-е изд., испр. и доп. — 224 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат). *В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Лингвистика» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике изложены основные теоретические положения переводоведения в соответствии с учебными программами по курсу теории и практики перевода. Наряду с лингвистическими проблемами затрагиваются наиболее актуальные организационные вопросы переводческой деятельности. Дан обзор принципов аппаратного и программного построения современного автоматизированного рабочего места переводчика. Первое издание книги вышло под названием «Основы общей теории перевода и переводческой деятельности».

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен студентам старших курсов переводческих факультетов, слушателям системы повышения квалификации переводчиков, а также специалистам, заинтересованным в самостоятельном развитии навыков практического перевода.

192. Стилистические аспекты перевода: учеб. пособие: Рекомендовано УМО / О.А. Сулейманова, Н.Н. Беклемешева, К.С. Карданова и др. — 176 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

В учебном пособии рассматриваются стилистические аспекты перевода, связанные с функционально-стилистической стратификацией языковых средств русского и английского языков, обусловленной ходом культурно-исторического развития наций, а также типом языка. Предлагаются переводческие стратегии, основанные на анализе английской и русской языковой картины мира и их последовательном сопоставлении в переводческой перспективе.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может также использоваться в системе повышения квалификации переводчиков и для самообразования.

ИСТОРИЯ. ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ. ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ И АРХИВОВЕДЕНИЕ

193. Абрамова Н.Г., Круглова Т.А. Вспомогательные исторические дисциплины: учеб. пособие. — 2-е изд., испр. — 368 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат). *В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «История» (квалификация «бакалавр»).

В учебном пособии раскрываются история, современное состояние, тенденции и перспективы развития вспомогательных исторических дисциплин как системы определенных научных представлений. Показывается роль вспомогательных исторических дисциплин в анализе исторических источников и изучении конкретных исторических проблем, рассматриваются методики вспомогательных дисциплин и возможности новейших компьютерных технологий, применяемых сегодня во вспомогательных исторических дисциплинах.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

194. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для технических направлений: учебник. — 256 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат). *В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по техническим направлениям подготовки (квалификация «бакалавр»).

В учебнике дается предельно сжатый интегрированный курс всеобщей и отечественной истории с древнейших времен до наших дней. Представлены ключевые проблемы курса, перво-степенное внимание уделяется освещению и анализу причинно-следственных связей между важнейшими историческими событиями и явлениями, раскрытию механизмов становления

современной цивилизации. На фоне общемировых закономерностей показаны особенности развития России на разных исторических этапах.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

195. Вовина - Лебедева В. Г. **История Древней Руси:** учебник. — 256 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат). *В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «История» (квалификация «бакалавр»).

Учебник повествует об истории территории, на которой сейчас находится Россия, в древности. Рассказ охватывает примерно тысячу лет — от первых известий о славянах до конца XV в., когда образовалось Московское государство.

Во введении описаны основные виды источников, с помощью которых изучают данный период. В части I рассказывается о Восточной Европе в первом тысячелетии нашей эры, о Древнерусском государстве, его возникновении, развитии, особенностях и культуре. Часть II повествует о послемонгольском периоде Восточной Европы.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен всем интересующимся вопросами истории.

196. Вовина - Лебедева В. Г. **История России: XVI — XVII вв.:** учеб. пособие. — 240 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат). *В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «История» (квалификация «бакалавр»).

В учебном пособии подробно излагаются основные события русской истории XVI—XVII вв. Спорные вопросы рассматриваются с разных точек зрения, особое внимание уделено культуре и персоналиям указанного времени. Текст дополнен прокомментированными отрывками из источников (адаптированными или в переводе).

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно всем интересующимся вопросами истории.

197. Вязлова Л. М. **Кадровое делопроизводство:** учебник: Допущено УМО. — 224 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат). *В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Документоведение и архивоведение» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике рассмотрены вопросы ведения кадрового делопроизводства, связанные с изучением дисциплины «Кадровое делопроизводство». Дана характеристика законодательных и нормативно-правовых актов Российской Федерации, регулирующих современные правила работы с кадровыми документами, представлены организационные формы и штатный состав кадровых служб, современные требования к оформлению документов, включая учетные документы, последовательно раскрыты все этапы организации работы с документами, с учетом специфических особенностей ведения кадрового делопроизводства. Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен руководителям организаций и сотрудникам кадровых служб.

198. Голиков А. Г. **Архивоведение отечественной истории:** учеб. пособие. — 3-е изд., стер. — 176 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат). *В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «История» (квалификация «бакалавр»).

В учебном пособии прослежена история формирования документальных собраний отечественных архивов, рассмотрены состав и организация Архивного фонда Российской Федерации. На конкретных примерах показаны приемы рационального поиска хранящихся в архивах документов.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

199. Голиков А.Г., Круглова Т.А. **Источниковедение отечественной истории:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО / Под ред. А. Г. Голикова. — 5-е изд., испр. — 464 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат). *В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «История» (квалификация «бакалавр»).

Учебное пособие знакомит читателя с основными видами письменных источников по отечественной истории X — начала XXI в.: летописями, законодательными и частными актами, документами делопроизводства, статистическими источниками, материалами личного происхождения, периодической печатью. Читатель найдет в книге систематический обзор важнейших комплексов письменных исторических источников; проследит эволюцию этих источников; ознакомится с конкретными приемами выявления, обработки и анализа зафиксированной в них информации.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

200. Голиков А.Г., Круглова Т.А. **Методика работы с историческими источниками:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 224 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат). *В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «История» (квалификация «бакалавр»).

Учебное пособие знакомит читателя с особенностями фиксации информации в основных видах письменных источников и в политической карикатуре, синтезирующей изображение и текст. Авторы на конкретных примерах показывают методические приемы их источниковедческого изучения для решения задач исторического исследования, предлагают задания для самостоятельной работы студентов. К каждой главе составлен краткий список дополнительно рекомендуемой литературы.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

201. Документоведение: учебник / М. В. Ларин, Е. А. Плешкевич, В. Ф. Янковая и др. — 400 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат). *Дата выхода: 2-е полугодие 2016 г.*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Документоведение и архивоведение» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике рассматриваются объект и предмет документоведения, цели и задачи научной дисциплины, ее понятийный аппарат, исследуются средства и способы документирования, рассматриваются в историческом развитии виды и разновидности документов, структура документа, состав и содержание систем документации, порядок формирования, хранения и использования документальных фондов организаций, исследуются современные средства документных коммуникаций.

Для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров «Документоведение и архивоведение».

202. Дорофеев М. В. **Историческое краеведение:** учебник. — 192 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат). *В наличии*

Учебник «Историческое краеведение» предназначен для высшего профессионального образования, направление подготовки «Педагогическое образование», профиль «История» (квалификация «бакалавр»).

Изложен курс исторического краеведения с учетом новейших данных, накопленных исторической наукой. Рассматривается история краеведческих исследований, показана роль видных исследователей в разработке методов, формировании источниковой базы, раскрываются основные направления в историческом краеведении. Представлена методика преподавания краеведческого материала на уроках истории в школе.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования, изучающих историю. Может быть полезен аспирантам и всем интересующимся историей своего края.

203. Зайцева Т. И. **Зарубежная историография: XX — начало XXI века:** учеб. пособие. — 2-е изд., испр. — 144 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат). *В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «История» (квалификация «бакалавр»).

Учебное пособие посвящено истории западной исторической науки XX в., и в первую очередь сформировавшемуся в ее рамках течению, известному как «новая историческая наука». В нем представлен анализ теоретико-методологических представлений и конкретной исследовательской практики отдельных ученых, групп историков и национальных исторических школ. Выделены некоторые важные тенденции в развитии исторической науки.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

204. История Древней Греции: учеб. пособие: Рекомендовано УМО / В. И. Кузищин, Т. Б. Гвоздева, В. М. Строецкий и др.; Под ред. В. И. Кузищина. — 3-е изд., стер. — 480 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

В учебном пособии дано систематическое изложение основных событий древнегреческой истории начиная с зарождения первых государственных образований на Крите в конце III тыс. до н. э. и до падения эллинистического царства Птолемеев в I в. до н. э. и включения его в состав Римской империи. Прослеживается происхождение и расцвет древнегреческой цивилизации, ее экономических и социальных структур, политических и государственных институтов, основных сфер древнегреческой культуры. Особое внимание уделяется богатому наследию эллинской культуры и ее мощному и многостороннему влиянию на развитие древнеримской и современной культуры. Учебное пособие содержит антологию текстов древних авторов: Гомера, Геродота, Фукидида, Аристотеля, Демосфена, Плутарха и др.

Для студентов (бакалавров) высших учебных заведений. Может быть полезно преподавателям лицеев и колледжей.

205. История Нового времени: 1600 — 1799 годы: учеб. пособие / А. В. Чудинов, Д. Ю. Бовыкин, А. С. Медяков и др.; Под ред. А. В. Чудинова, П. Ю. Уварова, Д. Ю. Бовыкина. — 3-е изд., испр. — 384 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат). *В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «История» (квалификация «бакалавр»).

В учебном пособии раскрываются основные процессы и общие тенденции развития стран Западной Европы и Америки. Помимо традиционных вопросов изучения общественного развития, таких как демография, экономика, социальные группы, государственность, войны, общественная мысль, рассматриваются вопросы эволюции поведения, взглядов и личного начала человека в Новое время, перемен в бытовой сфере. Анализируются исторические дискуссии о «кризисе XVII века», о соотношении теории и практики абсолютизма, о разграничении просвещенного абсолютизма и просвещенного деспотизма и др.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

206. История стран Европы и Америки в Новое время: В 2 ч.: учебник: Рекомендовано УМО / Под ред. В. С. Бондарчука. — 2-е изд., стер. — Ч. 1: XVII век / В. С. Бондарчук, Н. В. Кирсанова, А. С. Медяков и др. — 352 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

В учебнике историческое развитие стран Западной Европы и Америки представлено как результат сложного взаимодействия многих факторов: демографии, экономики, социальных и государственно-политических процессов, индивидуального и массового сознания, общественной мысли, религии, науки и культуры. В части 1 учебника наряду с традиционным изложением истории отдельных стран содержатся обобщающие тематические главы, позволяющие охарактеризовать основные процессы и специфические черты истории Западной Европы и Америки XVII в.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен преподавателям, аспирантам, а также всем, кто интересуется вопросами истории.

207. История стран Европы и Америки в Новое время: В 2 ч.: учебник: Рекомендовано УМО / Под ред. В. С. Бондарчука. — 2-е изд., стер. — Ч. 2: 1700 — 1815 годы / Д. Ю. Бовыкин, В. С. Бондарчук, Н. В. Кирсанова и др. — 384 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

В учебнике историческое развитие стран Западной Европы и Америки представлено как результат сложного взаимодействия многих факторов: демографии, экономики, социальных и государственно-политических процессов, индивидуального и массового сознания, общественной мысли, религии, науки и культуры. В части 2 учебника особое внимание уделяется ключевым

проблемам истории Европы и Америки XVII — начала XIX в. — активной реформаторской деятельности и революционным потрясениям.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен преподавателям, аспирантам, а также всем, кто интересуется вопросами истории.

208. Казакевич Т.А., Ткалич А.И. **Документационный сервис:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 160 с., обл. *В наличии*

В учебном пособии рассмотрены виды и типы документации, классификация документов, их общие свойства и признаки, жизненный цикл, способы и средства документирования, системы деловой документации, организация документационного сервиса в современном обществе, принципы создания документационного ресурса организации. Приведены рекомендации по практической реализации документационного сервиса, в том числе документационный сервис в управлении документацией, организационном проектировании разных организаций, процессах разработки, принятия и реализации управленческих решений, управлении качеством, а также при электронном документообороте.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть рекомендовано аспирантам профильных специальностей.

209. Кузишин В.И., Гвоздева И.А. **История Древнего Рима:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО / Под ред. В.И. Кузишина. — 3-е изд., стер. — 448 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «История» (квалификация «бакалавр»).

В учебном пособии излагается история древнеримской цивилизации, рассматриваются социально-экономическая структура, государственный строй, религия и культура Древнего Рима с VIII в. до н.э. по конец V в. н.э. Показан длительный и тяжелый процесс завоевания небольшим городом Римом сначала всей Италии, а затем и громадного Средиземноморского региона, создания сложной и интересной средиземноморской культуры, которая стала основой будущей европейской цивилизации. Учебное пособие содержит антологию текстов древних авторов: Вергилия, Цезаря, Цицерона и др.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно преподавателям лицеев, колледжей, гимназий и средних школ.

210. Кузишин В.И., Кучера С.Р. **История Древнего Востока:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО / Под ред. В.И. Кузишина. — 3-е изд., стер. — 384 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

В учебном пособии излагается история первых цивилизаций, возникших в обширном регионе Древнего Востока: в долинах Нила (Древний Египет), Евфрата и Тигра (Древняя Месопотамия), Инда и Ганга (Индия), Хуанхэ и Янцзы (Китай), а также в других областях — Восточном Средиземноморье, Малой Азии, Закавказье, Аравии, на обширных просторах Иранского нагорья и Средней (Центральной) Азии. Дается характеристика древневосточной цивилизации: рассматриваются социально-экономический строй, государственное управление, основные факты культурной и религиозной истории. Учебное пособие снабжено приложением и аналогией, где даны отрывки из наиболее выдающихся произведений древневосточной литературы.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно преподавателям вузов, колледжей и лицеев, учителей средних школ.

211. Кузьмина О.В., Ушаков Ю.Н. **История Новейшего времени:** учебник: Допущено УМО. — 400 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат). *В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «История» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике представлен комплексный курс истории стран Запада и Востока в XX — начале XXI в., включающий элементы политической, экономической и социальной истории, истории культуры и науки. Сокращенно изложены вопросы, касающиеся историографических споров; сложные вопросы истории этого периода. Прилагаются хронологический и именной указатели, список рекомендуемой литературы.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

212. Куликов В. И. Организация государственных учреждений России: учебник: Допущено УМО. — 272 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат). *В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Документоведение и архивоведение» (квалификация «бакалавр»).

В нем систематизированы знания о новейшем периоде истории российской государственности и ее институтов, охарактеризованы основные проблемы государственного строительства в нашей стране, система и структура государственного аппарата, организационное устройство государственных учреждений. Показаны эволюция системы государственных органов Российской Федерации, проанализированы тенденции в ее развитии, дается характеристика важнейших реформ в государственном управлении. Важное место уделено проблеме правового оформления управленческих решений, принимаемых различными государственными органами. Учебник снабжен обстоятельным методическим аппаратом.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

213. Методика обучения истории: учебник: Допущено УМО / В. В. Барабанов, Н. Н. Лазукова, Э. В. Ванина и др.; Под ред. В. В. Барабанова, Н. Н. Лазуковой. — 432 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

В наличии

Учебник отвечает требованиям к освещению проблем методики обучения истории в соответствии с положениями нового школьного ФГОС. В нем впервые в систематизированном виде излагаются проблемы преподавания истории в средней школе на основе системно-деятельностного подхода к предметному обучению. Значительная часть его посвящена вопросам формирования умений познавательной деятельности учащихся с использованием современных развивающих технологий. В силу новизны это пособие может быть использовано в системе повышения квалификации педагогов, учителями истории. Оно содержит большое количество примеров для практической педагогической деятельности, отражающих результаты тридцатилетних исследований кафедры методики преподавания истории и обществознания РГПУ им. А. И. Герцена и творческий опыт учителей истории, уже получившие оценки на городских, всероссийских и международных конкурсах.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

214. Наумова Г. Р., Шикло А. Е. Историография истории России: учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 4-е изд., стер. — 480 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

В учебном пособии излагаются основные концепции отечественной истории, которые рассматриваются в тесной связи с развитием исторической мысли и исторических знаний, а также общественными и политическими условиями. В нем рассказывается об особенностях познания отечественной истории в Средние века, становлении исторической науки в XVIII в., формировании органической концепции истории Российского государства в XIX в., поиске новых подходов к изучению прошлого на рубеже XIX—XX вв., развитии советской исторической науки, а также отечественной науки на современном этапе.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

215. Парсамов В. С. История России: XVIII — начало XX века: учеб. пособие. — 2-е изд., испр. — 480 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат). *В наличии*

Учебное пособие написано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «История» (квалификация «бакалавр»).

В учебном пособии описан императорский период истории России (1700—1917). Рассмотрены проблемы «власть и общество», «Россия и Запад», проанализированы такие понятия, как «абсолютизм», «просвещение», «думская монархия» и т. д. Исторический процесс представлен как результат сознательной деятельности людей и как выбор между альтернативными возможностями. В книге содержится характеристика крупнейших государственных, общественных и культурных деятелей. Большое внимание уделено вопросам внешней и внутренней политики, их взаимообусловленности.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно преподавателям и всем интересующимся историей Отечества.

216. Смоленский Н. И. **Теория и методология истории:** учебник. — 4-е изд., испр. — 272 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат). *В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «История» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике анализируются теоретические проблемы истории как науки: проблемы истории как целого, исторической необходимости, динамики исторического развития, детерминизма в истории, принципа историзма и др. Рассматриваются методы исторического исследования.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен аспирантам исторических факультетов университетов, а также всем, кто интересуется проблемами истории.

217. Фирсов С. Л. **История России: XVIII — начало XX в.:** учебник. — 288 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат). *В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «История» (квалификация «бакалавр»).

Учебник посвящен истории России конца XVII — начала XX в., т. е. времени существования Российской империи — от правления Петра I, получившего в отечественной историографии наименование Великого, до Николая II, правление которого было остановлено Революцией в марте 1917 г. В учебнике, состоящем из 10 глав, рассматриваются основные проблемы внутренней и внешней политики России, включая историю Православной церкви, даются характеристики самодержцам, затрагиваются вопросы истории науки и культуры.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может использоваться всеми, интересующимися вопросами отечественной истории имперского периода.

218. Фирсов С. Л. **Новейшая отечественная история:** учебник: Допущено УМО. — 336 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат). *В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «История» (квалификация «бакалавр»). Учебник посвящен истории Отечества начиная с прихода к власти в 1917 г. партии большевиков и установления новой формы государственного устройства до новейшего периода, т. е. до начала XXI в. В учебнике, состоящем из 13 глав, рассматриваются период установления в России однопартийной системы, эпоха Гражданской войны, внутренняя и внешняя политика СССР вплоть до 1991 г., а также постсоветский период, связанный с именами президентов Б. Н. Ельцина, В. В. Путина и Д. А. Медведева. Специальные главы посвящены истории Русской православной церкви и положению науки и культуры в XX—XXI вв.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может использоваться всеми, кто интересуется вопросами отечественной истории новейшего периода.

219. Чешко С. В. **Этнология и социальная антропология:** учебник. — 240 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат). *В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «История» (квалификация «бакалавр»).

Учебник предназначен для ознакомления студентов со специальностью «Этнология и социальная антропология». Он основывается на соответствующей учебной программе кафедры этнологии исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова. В нем учтены учебные программы аспирантуры ИЭА РАН. В учебнике освещаются основные методологические и теоретические проблемы этнолого-антропологической науки, приводится систематизированное описание основных элементов культуры народов мира.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

220. Чудинов А. В., Гладышев А. В., Луконин Д. Е. **История (для гуманитарных направлений):** учеб. пособие: Допущено НМС. — 352 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат). *В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по гуманитарным направлениям подготовки (квалификация «бакалавр»).

Его цель — на основе изученного в школе материала дать студентам, изучающим гуманитарные или социальные науки, представление об основных закономерностях и векторах развития человеческой цивилизации, научить их не только сопоставлять историю России с историей других стран Запада или Востока, но и представлять ее в неразрывной взаимосвязи со всем мировым историческим процессом.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

221. Янковая В.Ф. Документная лингвистика: учебник: Допущено УМО. — 288 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат). *В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Документоведение и архивоведение» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике рассматриваются объект и предмет документной лингвистики, задачи и методология этой дисциплины, ее понятийный аппарат, исследуется структура текстов документов, их языковая организация. Учебник основывается на современном законодательстве в сфере языка, национальных стандартах, устанавливающих требования к управленческим документам, в нем представлен практический аспект использования документов в деловых коммуникациях.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

ФИЛОСОФИЯ. СОЦИОЛОГИЯ. СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ. РЕКЛАМА

222. Берёзкина О.П. Политический консалтинг: учебник. — 336 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике представлена история возникновения политического консалтинга; рассматриваются основные направления политического консультирования в современном обществе — как на Западе, так и в России; анализируются роль СМИ в формировании норм политического поведения, а также особенности проведения политических пиар-кампаний.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен специалистам в области политического консультирования, представляет интерес для широкого круга читателей.

223. Берёзкина О.П. Социально-психологическое воздействие СМИ: учеб. пособие. — 240 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

В учебном пособии объясняются механизмы воздействия СМИ на формирование массового сознания и поведения, рассмотрены функции СМИ, показана их манипулятивная роль в обществе. Подробно проанализировано воздействие таких каналов массовой коммуникации, как газеты, радио, телевидение, кино, Интернет. Рассмотрены тенденции развития СМИ на общество.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть рекомендовано широкому кругу читателей, особенно педагогам и родителям.

224. Глотов М.Б. Социология: учебник: Допущено НМС. — 2-е изд., перераб. и доп. — 400 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат). *В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по несоциологическим направлениям подготовки (квалификация «бакалавр»).

В учебнике представлены предистория и становление социологии как науки, характеризуется ее объект и предмет, методология и методика. Рассмотрены концепции социологического понимания общества, типология социологических исследований, статусно-ролевая концепция личности. Значительное внимание уделено анализу социальной структуры, проблемам социальной стратификации и социальной динамики. Даны классификация эмпирического социологического исследования, описание его компонентов, программы и методов сбора, обработки и анализа социологической информации.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен аспирантам и преподавателям вузов.

225. Епархина О. В. Социология общественного мнения: учебник. — 240 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Социология» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике рассматриваются понятие и структура, формы существования и выражения общественного мнения, его объект и субъект, механизмы его формирования, функции, а также некоторые методы изучения общественного мнения, используемые в современной социологической практике. Предлагаются контрольные вопросы и задания, список рекомендуемой литературы.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

226. Интегрированные коммуникации: учебник / О. В. Сагинова, И. И. Скоробогатых, А. Б. Цветкова и др.; Под ред. О. В. Сагиновой. — 320 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

В наличии

В учебнике рассмотрены современное состояние маркетинговых коммуникаций как процесс передачи информации о товаре, услуге, организации, идее или иной ценности целевой аудитории, а также взаимодействия субъектов рынка при принятии тактических и стратегических решений в маркетинговой деятельности компании, предприятия, интеграции (объединения) информационных каналов и потоков в рамках концепции воздействия на потребителя. Раскрыты значение рекламы и связей с общественностью в интегрированных коммуникациях, новые виды и средства коммуникаций, их эффективность и пути ее повышения, организация деятельности коммуникационных агентов. Освещены вопросы планирования интегрированных коммуникаций и их исследования.

Для студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования.

227. Лашкова Е. Г., Куценко А. И. Организация и проведение коммуникационных кампаний: учебник: Допущено УМО. — 272 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Реклама и связи с общественностью» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены природа и механизмы коммуникационной стратегии организации, значимость бренда и фирменного стиля в процессе планирования и организации коммуникационных кампаний, влияние различных факторов внешней и внутренней среды на эффективность реализации коммуникационной стратегии организации в целом. Приведены примеры и конкретные рекомендации для деятельности в области маркетинга, рекламы и связей с общественностью.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

228. Мириманова М. С. Конфликтология: учебник. — 288 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по непсихологическим направлениям подготовки (квалификация «бакалавр»).

В учебнике рассматриваются основные вопросы конфликтологии: конфликт как феномен, его роль в жизни индивида и общества, теории и концепции конфликта; структурные и динамические характеристики конфликта; функции конфликта; механизмы конфликта; основные способы прогнозирования и урегулирования конфликта. Приведена типология конфликта и даны характеристики различных видов конфликта. В концепцию книги органично вплетена идея толерантности (как установки, цели, ценности и личностного качества). Важная роль отводится проблеме личности, общения, эмоционального реагирования, а также методам самопознания и саморазвития. Данный учебник может быть полезен студентам и преподавателям, а также представителям разных профессий, желающим приобрести знания и умения в данной области.

229. Морозова Н.С., Морозов М.А. Реклама в социально-культурном сервисе и туризме: учебник: Рекомендовано УМО. — 5-е изд., испр. и доп. — 288 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

В учебнике рассмотрены основные принципы организации рекламной деятельности на предприятиях социально-культурного сервиса и туризма, средства распространения рекламной информации, взаимосвязь маркетинговой и рекламной стратегии фирмы, организация и планирование рекламной кампании, показаны возможности взаимодействия предприятий сервиса и рекламных агентств. В третьем издании (2007 г.) был включен Федеральный закон «О рекламе», в котором четко регулируются правовые вопросы рекламной деятельности.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен работникам соответствующих областей.

230. Осипова Е.А., Орлова И.В., Соколова И.В. Социология массовых коммуникаций: учебник. — 400 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат). *В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Социология» (квалификация «бакалавр»).

Существенная новизна данного учебника заключается в его компетентностно-ориентированном подходе к изложению учебного материала, направленного на формирование у студентов базовых общекультурных и профессиональных компетенций в области социологии управления. В учебнике рассмотрен комплекс основных теоретико-методологических проблем социологии управления, дан социологический анализ современных управленческих практик и технологий социального управления.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть использован аспирантами и преподавателями высших учебных заведений.

231. Папкова О.В. Связи с общественностью: учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 112 с., обл. *В наличии*

Учебное пособие посвящено обзору технологий и инструментов, которые используются в ходе деятельности по установлению двусторонней коммуникации между туристической организацией и различными группами общественности. Рассматриваются макросреда и имидж туристической фирмы, средства массовой коммуникации.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно работникам сферы социально-культурного сервиса и туризма.

232. Реклама в ресторанном бизнесе: учеб. пособие / В. Н. Хапенков, О. В. Сагинова, Ю. К. Пирогова и др. — 176 с., пер. № 7 бц. — (Индустрия питания). *В наличии*

В учебном пособии рассмотрены основы построения отдела рекламы предприятия ресторанного бизнеса, инструменты и схемы построения эффективных взаимодействий между рекламодателями, рекламодателями, рекламодателями, осуществление креативного процесса, построения медиастратегий, методов бюджетирования и тестирования рекламной продукции. Освещены вопросы проведения рекламы снижения цен, специальных предложений и показана роль программ лояльности для повышения уровня и рентабельности продаж.

Для студентов учреждений высшего и среднего профессионального образования и для повышения квалификации специалистов в сфере ресторанного бизнеса.

233. Социология управления: учебник / А. Ф. Борисов, Н. А. Пруель, В. Н. Минина и др. — 304 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат). *В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с новыми Федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования по направлениям подготовки «Социология», «Управление персоналом», «Государственное и муниципальное управление» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике рассмотрен комплекс основных теоретико-методологических проблем социологии управления, дан социологический анализ современных управленческих практик и технологий социального управления. Существенная новизна данного учебника заключается в его

компетентностно-ориентированном подходе к изложению учебного материала, направленного на формирование у студентов базовых общекультурных и профессиональных компетенций в области социологии управления.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть использован аспирантами и преподавателями высших учебных заведений.

234. Тихонова Е. В. Методология и методы социологического исследования: учебник. — 368 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат). *В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Социология» (квалификация «бакалавр»).

В нем раскрываются методологические основы эмпирической социологии, рассматриваются принципы разработки программы, организации и проведения социологических исследований, обработки и анализа первичных данных, написания и представления социологических отчетов. Особое внимание уделено современным методам эмпирического исследования аудиторий, методикам и техникам применения неопросных методов.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен аспирантам и преподавателям социологических факультетов, специалистам-социологам.

235. Третьякова Т. Н. Реклама в социально-культурном сервисе и туризме: учеб. пособие: Допущено Минобрнауки России. — 272 с., пер. № 7 бц.

Только в электронном формате

В учебном пособии рассмотрены основы рекламной деятельности, история возникновения и развития рекламы, ее современная нормативно-правовая база, классификация средств рекламы и их использование предприятиями социально-культурного сервиса и туризма, а также управление рекламной деятельностью. Раскрыты современные рекламные технологии, их классификация и практическое применение. Освещены особенности международной рекламы и рекламы в социально-культурном сервисе и туризме.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

236. Хрусталева Ю. М. Философия: учебник: Рекомендовано НМС. — 4-е изд., стер. — 320 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат). *В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом для всех направлений подготовки (квалификация «бакалавр»), кроме направления подготовки «Философия».

В нем изложен новый курс философии. Материал способствует осмыслению явлений, происходящих в современном обществе, и интеллектуально-нравственному развитию современного человека.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

237. Хрусталева Ю. М. Философия: учебник: Рекомендовано УМО. — 352 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

В учебнике изложен новый курс философии. Историко-философский материал учебника сопряжен с осмыслением явлений, происходящих в сфере охраны жизни и здоровья людей, интеллектуально-нравственного развития современного человека.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен преподавателям гуманитарных дисциплин вузов.

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

238. Дементьева Н. Ф., Старовойтова Л. И. Социальная работа в учреждениях социально-реабилитационного профиля и медико-социальной экспертизы: учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 2-е изд., испр. и доп. — 272 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат). *В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Социальная работа» (квалификация «бакалавр»).

В учебном пособии раскрываются проблемные вопросы инвалидности и социальной защиты инвалидов, освещаются проблемы реабилитации инвалидов в современных социально-экономических условиях, показываются особенности учреждений медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов, рассматриваются технологии деятельности специалистов по социальной работе в этих учреждениях.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно аспирантам, преподавателям, практическим социальным работникам.

239. Кокоренко В.Л., Кучукова Н.Ю., Маргошина И.Ю. Социальная работа с детьми и подростками: учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 2-е изд., стер. — 256 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат). *В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Социальная работа» (квалификация «бакалавр»).

В нем рассматриваются основные направления социальной работы с детьми и подростками, анализируется ее нормативно-правовая база и организационные стороны социального обслуживания несовершеннолетних. Обсуждаются проблемы семьи как первичного института социализации ребенка, а также особенности семейного воспитания детей в неблагополучных семьях. Особое внимание уделено описанию психолого-социальных технологий помощи детям и подросткам различных групп риска, включая детей из неблагополучных семей, социальных сирот, девиантных подростков, детей с ограниченными возможностями.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно аспирантам, преподавателям вузов, практическим работникам социальной сферы.

240. Медведева Г.П. Деонтология социальной работы: учебник. — 224 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат). *В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Социальная работа» (квалификация «бакалавр»).

В нем раскрыты основные вопросы учебного курса «Деонтология социальной работы». Особое внимание уделено механизму формирования должного и ответственного отношения к деятельности, обоснованию места, роли долга и ответственности в развитии человеческой деятельности и общественных отношений. Рассматриваются вопросы сущности и содержания, специфика долга социального работника и ответственности, их взаимосвязь с профессиональными обязанностями. Раскрыты содержание и подходы к разрешению деонтологических конфликтов.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен студентам, обучающимся по другим социально-гуманитарным специальностям, а также преподавателям, аспирантам и практическим работникам.

241. Медведева Г.П. Этические основы социальной работы: учебник. — 3-е изд., перераб. и доп. — 288 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат). *В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Социальная работа» (квалификация «бакалавр»).

В нем изложен материал, необходимый социальному работнику в его практической и научной деятельности. Особое внимание уделено формированию у студентов целостного, системного представления об этико-аксиологических основах деятельности в социальной работе. Ранее издание выходило под названием «Профессионально-этические основы социальной работы».

Для студентов учреждений высшего педагогического профессионального образования.

242. Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы социальной медицины: учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 3-е изд., испр. — 368 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат). *В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению «Социальная работа» (квалификация «бакалавр»).

Изложены современные положения, касающиеся социальных вопросов медицины. Рассмотрены проблемы охраны здоровья отдельных социальных групп населения, а также социальные и экологические факторы, формирующие и разрушающие здоровье. Содержатся сведения об

организации системы здравоохранения и охране здоровья населения в Российской Федерации. Приведены основные направления социально-медицинских технологий помощи больным с той или иной патологией, реабилитации инвалидов, охраны материнства и детства, социально-медицинской просветительской деятельности.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

243. Нестерова Г.Ф., Астэр И.В. Технология и методика социальной работы: учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 208 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат). *В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Социальная работа» (квалификация «бакалавр»).

В нем в систематизированном виде изложены основные представления о социальных структурах и социальных взаимодействиях, необходимые для понимания методологии и технологий социальной работы. Рассмотрены основные методы и технологии вмешательства в отдельных направлениях и видах социальной работы, частные технологии для отдельных категорий населения и сфер его жизнедеятельности. Приведены методы и методики, используемые в основных областях исследований, необходимых для проведения социальной работы: в социальной диагностике, экспериментальных исследованиях, исследованиях эффективности практической социальной работы и социальных программ. Основные технологии иллюстрированы практическими примерами.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно практическим работникам различных направлений социальной защиты населения и всем, кто интересуется этой сферой деятельности.

244. Пантелеева Т.С., Червякова Г.А. Экономические основы социальной работы: учебник. — 3-е изд., перераб. и доп. — 192 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат). *В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным стандартом по направлению подготовки «Социальная работа» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике дается целостное представление об экономических основах социальной работы, рассматриваются теоретико-методологические и практические вопросы организации, ресурсного обеспечения и эффективного хозяйствования в сфере социальной работы. Указаны основные нормативные документы, касающиеся этих проблем.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен преподавателям, специалистам по социальной работе.

245. Платонова Н.М., Платонов М.Ю. Инновации в социальной работе: учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 2-е изд., стер. — 256 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат). *В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Социальная работа» (квалификация «бакалавр»).

В учебном пособии рассматриваются особенности инновационных процессов в социальной работе, представлен процесс внедрения социальных инноваций, дается анализ инновационного развития организаций. Особое внимание уделяется креативности в профессиональной деятельности, выделены креативные качества социальных работников, представлены технологии развития персонала организаций. Отражен региональный инновационный опыт технологий социальной работы в различных сферах жизнедеятельности. Показаны механизмы инициирования нововведений, возможности их внедрения в практику деятельности социальных учреждений, дана оценка их эффективности. Делается акцент на то, что инновации в социальной работе — это результат активной творческой деятельности ученых и практиков.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

246. Сафонова Л.В. Психология социальной работы: учебник. — 256 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат). *В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Социальная работа» (квалификация «бакалавр»).

В нем представлены психологические основы социальной работы; рассматриваются ее теоретические принципы и модели, характеризуется научно-методическое обеспечение; описыва-

ются методика и технология первичной психологической помощи человеку, находящемуся в трудной жизненной ситуации.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен слушателям курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки, обучающимся по специальности «Социальная работа», психологам-консультантам, социальным работникам и государственным служащим, работающим в сфере оказания психологической и социальной помощи населению.

247. Сафронова В.М. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе: учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 4-е изд., стер. — 240 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

В учебном пособии рассматриваются базовые вопросы методологии, теории, истории отечественного и зарубежного опыта организации научного прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов, различные типы и виды прогнозов, проектов и моделей. Особое внимание уделено формированию умений реализовывать теоретико-методологические принципы прогнозирования, проектирования и моделирования в социальной практике. В качестве иллюстраций к теоретическим положениям приводится обширный опытно-экспериментальный материал.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно научным и практическим работникам и всем интересующимся проблемами прогнозирования и проектирования социальных процессов.

248. Тюрикова Г.Н., Ладнова Г.Г., Тюрикова Ю.Б. Социальная экология: учебник. — 2-е изд., стер. — 208 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат). *В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным стандартом по направлению подготовки «Социальная работа» (квалификация «бакалавр»).

Учебник содержит сведения о важнейших понятиях и категориях социальной экологии: окружающей среде и ее охране, законах социальной экологии, экологическом сознании, экологической этике и культуре, экологическом здоровье, принципах экологической безопасности, стратегии экологического развития цивилизации, экологических проблемах социальной работы. Способствует формированию экологического мышления, воспитанию нравственного поведения в системе «человек — общество — природа».

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

249. Целых М.П. Социальная работа за рубежом: Великобритания: учеб. пособие. — 144 с., обл. *В наличии*

В учебном пособии рассматриваются историко-педагогические проблемы возникновения, становления и развития социальной работы и профессионального образования социальных работников в Великобритании. Раскрывается сущность основных исторических и социокультурных предпосылок, обусловивших генезис и становление социальной работы как профессии и системы профессионального образования социальных работников в этой стране. Освещаются закономерности развития британской социальной политики и практики социальной работы в контексте комплексного анализа социально-экономической и культурно-образовательной ситуации от XVI до начала XXI в., а также дается характеристика особенностей социальной работы в этой стране.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно социальным педагогам и социальным работникам.

250. Целых М.П. Социальная работа за рубежом: Соединенные Штаты Америки: учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 128 с., обл. *В наличии*

В учебном пособии рассматриваются историко-педагогические проблемы становления социальной работы и системы профессионального образования социальных работников в США. Раскрывается сущность исторических и социокультурных предпосылок, обусловивших генезис и становление социальной работы как профессии и системы профессионального образования социальных работников в США в конце XIX — первой трети XX в. Особое внимание уделено эволюции теоретико-методологических основ социальной работы и соответствующего организационно-методического оформления профессионального образования. Обосновывает-

ся актуальность и педагогическая ценность исторического опыта США для современной отечественной социально-педагогической теории и практики.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно также социальным работникам и социальным педагогам.

251. Червякова Г.А. Введение в профессию «Социальная работа»: учебник. — 192 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат). *В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Социальная работа» (квалификация «бакалавр»).

В нем раскрываются сущность социальной работы как профессии, ее основные компоненты и особенности, характеризуются сферы и направления профессиональной деятельности. Раскрывается система подготовки кадров социальных работников и главные направления ее совершенствования, обусловленного реформированием высшего профессионального образования в связи с вхождением России в Европейское образовательное сообщество и в соответствии с Глобальными образовательными стандартами по подготовке специалистов социальных работников.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен специалистам смежных профессий, практическим работникам, занимающимся деятельностью в сфере социальной работы.

252. Шипунова Т.В. Технология социальной работы: Социальная работа с лицами девиантного поведения: учеб. пособие. — 240 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат). *В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Социальная работа» (квалификация «бакалавр»).

Учебное пособие посвящено технологиям социальной работы с лицами девиантного поведения, которые сложились в настоящее время. При этом особое внимание уделяется теоретико-методологическим и практическим проблемам использования и совершенствования данных технологий.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно аспирантам, преподавателям, исследователям, практическим социальным работникам и всем, кто интересуется данной проблемой.

253. Шмельёва С.В., Тактаров В.Г. Содержание и методика социально-медицинской работы: учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 224 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

В учебном пособии освещаются нормативно-правовые основы социальной защиты, представлены базовые стандарты обеспечения социальной политики, критерии и статистические показатели общественного и индивидуального здоровья. Раскрываются факторы риска для здоровья людей и характеризуются меры профилактики их последствий. Затрагиваются проблемы демографии, такие как низкая средняя продолжительность жизни, младенческая смертность, низкий естественный прирост, глобальное старение населения планеты и т.п.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно социальным и медицинским работникам.

254. Юзефавичус Т.А. Технология социальной работы с молодежью: учеб. пособие. — 2-е изд., перераб. и доп. — 224 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат). *В наличии*

Учебное пособие подготовлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлениям подготовки «Социальная работа» и «Организация работы с молодежью» (квалификация «бакалавр»).

Содержание учебного пособия отражает современные представления о технологии социальной работы с молодежью как о синтезе теоретического, прикладного и процессуального знания, позволяющего социальным работникам компетентно осуществлять профессиональное взаимодействие с молодежной аудиторией в процессе поддержки этой группы населения в самостоятельном решении социальных проблем.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно учащимся средних профессиональных учебных заведений, а также практическим работникам сферы государственной молодежной политики.

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

255. Васильчиков В.М. Правовое обеспечение социальной работы: учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 336 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

В учебном пособии в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего образования изложен материал по основам отечественного права в области социальной работы как с населением в целом, так и с его отдельными категориями. Главной целью учебного пособия является изучение студентами правовых первоисточников в области социальной работы с населением.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно руководителям и специалистам органов и учреждений системы социальной защиты населения.

256. Зульфугарзаде Т.Э. Основы социального государства и гражданского общества: учебник. — 192 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат). *В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями ФГОС ВПО (квалификация «бакалавр») по укрупненным группам направлений подготовки: «Социальные науки» и «Сфера обслуживания», а также «Юриспруденция», «Экономика и управление» и др.

В учебнике в систематизированном виде изложены основополагающие вопросы современного социального государства и гражданского общества.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть рекомендован специалистам органов государственной власти и местного самоуправления, работающим в сфере социального обеспечения и социальной защиты населения.

257. Шкатулла В.И., Шкатулла В.В., Сытинская М.В. Правоведение: учебник. — 11-е изд., стер. — 384 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат). *В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по неюридическим направлениям подготовки (квалификация «бакалавр»).

В учебнике рассматриваются вопросы современного правопонимания, роль государства и права в жизни человека и общества, даются основы конституционного, гражданского, административного, трудового, образовательного, семейного, уголовного, процессуального и других отраслей права.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен также широкому кругу читателей.

ПЕДАГОГИКА

ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА

258. Бережнова Л.Н., Набок И.Л., Шеглов В.И. **Этнопедагогика:** учебник: Допущено УМО. — 3-е изд., перераб. и доп. — 240 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат). *В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлениям подготовки «Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое образование» (квалификация «бакалавр») и ориентирован на формирование важнейшего компонента профессиональной подготовки современного педагога — этнопедагогической компетенции.

В учебнике этнопедагогика рассматривается как область современной педагогической науки, имеющая междисциплинарный характер и строящаяся на взаимодействии различных гуманитарных наук: педагогики, психологии, этнологии, социально-культурной антропологии, теории и истории культуры, этики, эстетики, социологии, религиоведении, теории коммуникации, конфликтологии. Предмет современной этнопедагогики как научно-теоретической области затрагивает многообразные проявления этничности в жизнедеятельности человека, сферу межэтнической коммуникации в реальной поликультурной среде, теорию и методику формирования этнонациональной идентичности.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

259. Борытко Н.М., Моложавенко А.В., Соловцова И.А. **Методология и методы психолого-педагогических исследований:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 2-е изд., стер. — 320 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

В учебном пособии раскрываются методологические основы и логика психолого-педагогического исследования с позиции гуманитарно-целостного подхода к изучению образовательного процесса, представлена система научных понятий, охарактеризованы теоретические и эмпирические методы; предложен цикл специальных упражнений и тестов, способствующих усвоению изучаемого материала.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно магистрантам, слушателям системы повышения квалификации работников образования.

260. Борытко Н.М., Соловцова И.А., Байбаков А.М. **Педагогика:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 2-е изд., стер. — 496 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

В учебном пособии рассматриваются традиционные вопросы курса педагогики с позиций гуманитаризации образования, когда центральной проблемой педагогики становится становление человека субъектом деятельности, поведения, общения, субъектом культуры, деятельным творцом собственной жизни и активным членом общества.

Для студентов учреждений высшего педагогического профессионального образования. Может быть полезно учащимся средних специальных учебных заведений, слушателям системы повышения квалификации и переподготовки работников образования, а также педагогам в качестве справочно-методического пособия. Представляет интерес для методических служб учреждений и органов управления образованием.

261. Булатова О.С. **Искусство современного урока:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 3-е изд., стер. — 256 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

В учебном пособии показаны особенности современных требований к процессу обучения и уроку как форме его организации, отражающих постиндустриальный этап развития культуры.

Раскрыты общность и специфика логико-гносеологической и художественно-эстетической форм отражения действительности; дан концептуальный анализ теоретико-методологических подходов к проблеме взаимосвязи науки и искусства в педагогике. Выявлены психолого-педагогические особенности урока, обладающего смыслообразующим потенциалом.

Для студентов учреждений высшего педагогического профессионального образования. Может быть полезно специалистам в области педагогики и психологии.

262. Голованова Н.Ф. Педагогика: учебник. — 2-е изд., стер. — 240 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат). *В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Психология» (квалификация «бакалавр»).

В нем представлена педагогика в единстве ее истории и современных тенденций развития. Раскрываются общие основы педагогики, теория воспитания и теория обучения. Проблемы науки рассматриваются в философском, историческом, культурологическом и психологическом контекстах. Раскрыты наиболее авторитетные концепции современной отечественной и западной педагогики, методы, технологии воспитания и обучения.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен студентам педагогических направлений, педагогам-практикам.

263. Гриценко Л.И. Теория и практика обучения: Интегративный подход: учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 240 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

В учебном пособии излагаются теоретические основы интегративного обучения и ведущие образовательные технологии. Интегративное обучение рассматривается как синтез различного типа оппозиций обучения, разрешение противоречий между которыми приводит к творческому саморазвитию субъектов учебной деятельности — педагогов и учащихся. Предлагаются технологические решения реализации идей и принципов рассматриваемой концепции.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно научным работникам и педагогам-практикам.

264. Дистанционное обучение в профильной школе: учеб. пособие: Рекомендовано УМО / Е. С. Полат, А. Е. Петров, М. А. Татаринова и др.; Под ред. Е. С. Полат. — 208 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

В учебном пособии рассматриваются проблемы проектирования и организации системы профильной подготовки учащихся старших классов в дистанционной форме, раскрываются теоретические основы дистанционного профильного обучения, освещаются возможности использования информационно-компьютерных технологий при создании учебно-методических материалов для профильного обучения в дистанционной форме, представлены различные виды ресурсных центров и способы организации обучения на их базе.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно учителям, аспирантам и преподавателям педагогических вузов, специалистам системы повышения квалификации и административным работникам образования.

265. Емельянова И.Н. Теория и методика воспитания: учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 256 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

В учебном пособии рассматриваются сущность воспитания и его роль в развитии личности, раскрывается методология духовно-нравственного воспитания, анализируются движущие силы и логика воспитательного процесса, приводятся формы организации воспитательной работы педагога во внеучебное время.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно преподавателям вузов, учителям, внешкольным работникам.

266. Загвязинский В.И. Теория обучения: Современная интерпретация: учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 5-е изд., стер. — 192 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

В авторской интерпретации раскрыто современное понимание сущности, структуры, развивающего влияния, принципов обучения. Приведены сравнительные характеристики совре-

менных систем обучения, даны рекомендации о способах проектирования и реализации обучающей системы в рамках предметных и интегративных курсов.

Для студентов учреждений высшего педагогического профессионального образования.

267. Загвязинский В.И., Емельянова И.Н. **Педагогика:** учебник. — 2-е изд., стер. — 352 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат). *В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки «Педагогическое образование» и «Психолого-педагогическое образование» (квалификация «бакалавр»).

Особое внимание в учебнике уделено проблемам методологии, факторам и условиям дальнейшего развития всех уровней образования с ориентацией на его основной продукт — личность, отвечающую требованиям современного социального заказа и перспективам развития общества.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен руководителям образовательных учреждений, родителям, всем, кто участвует в обучении, воспитании и развитии детей и взрослых и заинтересован в повышении эффективности отечественного образования.

268. Загвязинский В.И., Емельянова И.Н. **Теории обучения и воспитания:** учебник: Рекомендовано УМО. — 2-е изд., стер. — 256 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат). *В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» (квалификация «бакалавр»).

В нем рассматриваются цели, ценности, закономерности, принципы, содержание и способы осуществления обучения и воспитания как процессов развития и становления личности, воплощения культурных традиций и образовательных инноваций. Сформулированы общие концепции обучения и воспитания и выражающие их подходы, теории, методики и технологии.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

269. Захарова И.Г. **Информационные технологии в образовании:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 6-е изд., стер. — 192 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

В учебном пособии представлена классификация программных средств информационных технологий обучения (ИТО) с позиций дидактики. Рассмотрены принципы и возможные пути интеграции ИТО в учебно-воспитательный процесс. Даны практические рекомендации по применению гипертекстовой технологии для создания гипертекстовых электронных учебников и авторских образовательных web-сайтов силами педагогов.

Для студентов учреждений высшего педагогического профессионального образования. Может быть полезно учителям школ и преподавателям вузов.

270. Захарова И.Г. **Информационные технологии в образовании:** учебник: Рекомендовано УМО. — 8-е изд., перераб. и доп. — 208 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат). *В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлениям подготовки «Педагогическое образование» и «Психолого-педагогическое образование» (квалификация «бакалавр»).

Раскрыты образовательные возможности информационных технологий. Приведена классификация программных средств. Описаны психологические аспекты информатизации образовательной системы. Рассмотрены создание электронных учебных курсов и их реализация в учебно-воспитательном процессе. Показана интеграция информационных технологий обучения в отдельные учебные курсы, а также в образовательный процесс в целом. Даны практические рекомендации по созданию авторских электронных учебников и образовательных web-сайтов.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть использован также учителями школ и преподавателями вузов.

271. Звонников В.И., Чельшкова М.Б. Современные средства оценивания результатов обучения: учебник: Рекомендовано УМО. — 5-е изд., перераб. — 304 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат). *В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Информатика» (квалификация «бакалавр»).

Учебник посвящен истории, методам и средствам педагогического контроля. В нем содержатся теоретические и методические подходы к конструированию педагогических тестов, анализируются их функции и возможности применения. Рассматривается использование тестов на различных уровнях (школьных контрольно-оценочных системах, на национальных экзаменах и в системах мониторинга качества образования).

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен учителям школ, преподавателям вузов, использующим в своей профессиональной деятельности педагогические тесты.

272. Исаев И.Ф. Профессионально-педагогическая культура преподавателя: учеб. пособие: Допущено УМО. — 2-е изд., стер. — 208 с., пер. № 7 бц.

В учебном пособии рассматриваются ценностный, технологический и личностно-творческий компоненты профессионально-педагогической культуры, ее функции, критерии и уровни, даются историко-педагогический анализ проблемы ее формирования, обосновываются тенденции, принципы и условия развития профессионально-педагогической культуры преподавателя высшей школы. Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно магистрантам, аспирантам, преподавателям.

273. История педагогики и образования: учебник: Допущено УМО / З.И. Васильева, Н.В. Седова, Т.С. Буторина и др.; Под ред. З.И. Васильевой. — 8-е изд., стер. — 432 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат). *В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлениям подготовки «Педагогическое образование» и «Психолого-педагогическое образование» (квалификация «бакалавр»).

В нем раскрыт историко-педагогический процесс развития образования и педагогической мысли с древнейших времен до 90-х гг. XX в. в зарубежной и отечественной педагогике, рассмотрены концептуальные подходы к историко-педагогическим явлениям (системный, культурологический, аксиологический), выделены ведущие педагогические идеи, а также пути становления педагогики и образования в теории и практике в разные эпохи с соблюдением хронологии.

Для студентов учреждений высшего педагогического профессионального образования.

274. Корепанова М.В., Гончарова О.В., Лавринцев И.А. Основы педагогического мастерства: учебник / Под ред. И.А.Лавринцев. — 2-е изд., перераб. и доп. — 240 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат). *В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлениям подготовки «Психолого-педагогическое образование», «Педагогическое образование» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике представлены научно-практические основы педагогического мастерства, объясняется взаимосвязь педагогического мастерства педагога с его профессионализмом, технологической компетентностью, раскрываются специфика, логика и содержание педагогического мастерства в различных педагогических ситуациях образовательной деятельности. Учебник содержит практические примеры, контрольные задания и практические упражнения для развития специальных и общих профессиональных способностей педагогов, а также методики самодиагностики.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен преподавателям вузов и слушателям курсов повышения квалификации.

275. Краевский В.В. Общие основы педагогики: учеб. пособие: Допущено Минобразованием России. — 4-е изд., стер. — 256 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

Учебное пособие подготовлено в соответствии с ныне действующим стандартом педагогического образования. В нем раскрываются задачи педагогической науки, ее категориальный