

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

ПСИХОЛОГИЯ

ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Для специальностей среднего профессионального образования

127. Петрова Н. Н. Психология для медицинских специальностей: учебник: Рекомендовано ГБОУ ВПО «МГМУ им. И. М. Сеченова». — 7-е изд., перераб. и доп. — 368 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по медицинским специальностям, ОП.02 «Психология».

Содержание учебника направлено на освоение знаний, обеспечивающих реализацию следующих компетенций: умение эффективно работать в команде; проводить профилактику, выявлять на ранних этапах проблемные ситуации и оказывать эффективную помощь при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; умение регулировать и разрешать конфликтные ситуации; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

128. Психология: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / И. В. Дубровина, Е. Е. Данилова, А. М. Прихожан и др.; под ред. И. В. Дубровиной. — 13-е изд., стер. — 496 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование», ОП.02 «Психология».

В учебнике в соответствии с программой курса раскрываются основы общей психологии, включая вопросы истории психологии, психологии развития, социальной психологии. Особое внимание в нем уделяется психологии младшего школьника, даются практические рекомендации по психологическому развитию детей.

Для студентов учреждений среднего педагогического профессионального образования. Может быть полезен педагогам, родителям, студентам высших педагогических и психологических учебных заведений.

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Для специальностей среднего профессионального образования

129. Мириманова М. С. Конфликтология: учебник: Допущено Минобразованием России. — 2-е изд., испр. — 320 с., пер. № 7 бц.

Только в электронном формате

Учебник подготовлен в рамках программы «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в российском обществе». Это первый учебник, где предпринята попытка показать существующие подходы к рассмотрению конфликта, систематизировать современные научные данные в соответствии с идеей воспитания и развития толерантности. В нем рассматриваются проблемы конфликтологии и психологии конфликта. Важная роль отводится проблеме личности, общения, эмоционального реагирования, а также методам самопознания и саморазвития.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Рекомендуется также студентам вузов, школьным психологам и педагогам, социальным работникам.

130. Сухов А. Н. Социальная психология: учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 12-е изд., стер. — 240 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

В учебном пособии раскрываются теоретические основы социальной психологии и основные направления прикладной социальной психологии. Рассматривается широкий круг вопросов: социально-психологические теории личности, социальная психология общения, социальная психология конфликтов, характеристика социальных институтов и общностей, основные направления прикладной социальной психологии (основы социально-психологической диагностики и воздействия).

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Книга может быть интересна психологам, социологам и социальным работникам.

ВОЗРАСТНАЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Для специальностей среднего профессионального образования

131. Талызина Н. Ф. Педагогическая психология: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 9-е изд., стер. — 288 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

В основе учебника — «деятельностная» теория учения; изложение ее сопровождается различными практическими ситуациями. Приводятся возрастные особенности младших школьников; рассматривается учение как один из видов деятельности; выявляются его мотивы, зависимость усвоения от интеллектуального развития ребенка; обозначены пути формирования логических приемов мышления.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен студентам педвузов.

132. Урунтаева Г. А. Детская психология: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 10-е изд., стер. — 368 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

Учебное пособие написано на основе базовых методологических и теоретико-психологических положений, принятых в отечественной психологии. Оно дает полное представление о психологии как науке и о ее практическом применении. Изложение теории сопровождается конкретными примерами. Пособие имеет ярко выраженную практическую направленность: автор показывает, как применять полученные знания в процессе обучения и воспитания ребенка.

Для студентов учреждений среднего педагогического профессионального образования. Может быть полезно студентам педагогических институтов и воспитателям детских садов.

ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА

Для специальностей среднего профессионального образования

133. Демидова Г. В. Управленческая психология: учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 176 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

В учебном пособии описаны основные принципы и методы управленческой психологии, раскрыты закономерности внутренней психической деятельности личности, психологические параметры малых групп и коллективов, определены природа и социальная роль конфликтов. Дается описание коммуникативных структур в организации. Представлены социально-психологические основы деятельности руководителя, показана стратегия его поведения в конфликтной ситуации.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезно психологам и руководителям разных уровней.

134. Одинцов А.А., Одинцова О.В. Управленческая психология: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 256 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

В учебнике обобщен теоретический, методологический, практический материал, ориентированный на применение в управлении персоналом в сфере сервиса. Рассматриваются основные методы исследования психологических особенностей руководителя, мотивации современного менеджера, повышения эффективности делового общения; технологии принятия управленческих решений. В книге много тестов, опросников, кроссвордов, упражнений.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен руководителям разного ранга, интересен широкому кругу читателей.

135. Усов В.В. Деловой этикет: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 7-е изд., стер. — 400 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

Каждый человек, наверное, не раз оказывался в ситуации, когда возникало ощущение неловкости во взаимоотношениях с окружающими из-за того, что кто-то нарушил правила хорошего тона. Такое положение особенно неприятно, когда окружающие — коллеги по работе, соседи, партнеры по бизнесу и т.д. В книге приведены советы и рекомендации по совершенствованию делового общения, манер, стиля повседневной жизни. На характерных примерах рассмотрены формирование профессионального имиджа, правила поведения с коллегами по работе, руководством, в обществе женщин (мужчин), при приеме гостей, в театре и других случаях, а также этика разговора по телефону, правила написания деловых писем и т.д.

Учебное пособие может быть использовано при освоении профессионального модуля ПМ.02 «Организация обслуживания в организациях общественного питания» (МДК.02.02) по специальности «Организация обслуживания в общественном питании».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Книга полезна и интересна для широкого круга читателей.

Для профессий среднего профессионального образования

136. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 13-е изд., стер. — 192 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

Данный учебник является частью учебно-методического комплекта по общепрофессиональной дисциплине «Основы деловой культуры». В учебнике изложены общие вопросы этики и культуры делового общения, раскрыты психологические стороны деловых контактов. Рассмотрено проявление индивидуальных особенностей личности при деловом общении. Приведены сведения о типах конфликтов, способах выхода из них и правила поведения в конфликтных ситуациях. Тесты, включенные в книгу, помогут читателям лучше узнать себя.

Учебник создан в соответствии с ФГОС СПО и предназначен для изучения общепрофессиональной дисциплины «Основы деловой культуры».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

Для профессиональной подготовки рабочих и служащих

137. Шеламова Г.М. Культура делового общения при трудоустройстве: учеб. пособие: Допущено Экспертным советом. — 3-е изд., стер. — 64 с., обл. — (Непрерывное профессиональное образование. Деловая культура).

В наличии

В учебном пособии рассматриваются вопросы психологии делового общения, раскрываются правила этикета, необходимые в процессе написания резюме и для собеседования с целью эффективного трудоустройства. В приложении даны психологические тесты и вопросы, позволяющие лучше подготовиться к встрече с работодателем.

Для специалистов разных сфер деятельности, находящихся в поиске работы. Может быть полезен студентам учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования.

138. Шеламова Г.М. **Этикет деловых отношений:** учеб. пособие: Допущено Экспертным советом. — 5-е изд., стер. — 64 с., обл. — (Непрерывное профессиональное образование. Должности служащих). *В наличии*

В учебном пособии рассматриваются вопросы эстетической и этической культуры, делового этикета при ведении бесед и телефонных переговоров, оформлении визитных карточек и рабочего места и др. Описаны правила составления деловых писем, приемы эффективного делового общения, а также требования к внешнему виду сотрудников.

Для подготовки и переподготовки служащих по профессиям: секретарь-референт, менеджер, бухгалтер, агент и др. Может быть использовано студентами учреждений, реализующих программу среднего профессионального образования.

ФИЛОЛОГИЯ. ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Для специальностей среднего профессионального образования

139. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. **Английский язык:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 14-е изд., стер. — 336 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования по педагогическим специальностям, ОГСЭ.04 «Иностранный язык».

Учебник, нацеленный на развитие у студентов навыков современной английской устной и письменной речи, в соответствии с программой курса состоит из пяти разделов, каждый из которых содержит тематически подобранные тексты, ситуативно ориентированные диалоги, культуроведческие заметки, грамматический справочный материал, упражнения; в конце книги дан краткий англо-русский словарь.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

140. Голубев А.П., Бессонова Е.И., Смирнова И.Б. **Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., испр. — 192 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

Учебник может быть использован при изучении дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.03 «Иностранный язык» в соответствии с ФГОС СПО для специальности «Туризм».

Учебник направлен на развитие навыков устной и письменной речи, затрагивает основные общеупотребительные разговорные темы, содержащие упражнения и диалоги. Доступное изложение основ грамматики на русском языке с упражнениями для тренировки позволяет использовать учебник для начинающих. В разделе «Профессиональная деятельность специалиста» изучаются темы, непосредственно связанные с будущей работой выпускников учебного заведения, для формирования умения вести беседы на профессиональную тематику, читать специальную литературу. Лексика учебника включает основные термины по специальности.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен широкому кругу лиц, изучающих английский язык, в том числе самостоятельно.

141. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. **Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 5-е изд., стер. — 208 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по техническим специальностям, ОГСЭ.03 «Иностранный язык».

В нем представлены основные общеупотребительные разговорные темы, диалоги и задания к ним. Доступное изложение основ фонетики и грамматики на русском языке, наличие упражнений для тренировки позволяет использовать учебник для начинающих. Отдельный раздел — «Профессиональная деятельность специалиста» — составляют темы, непосредственно связанные с будущей работой выпускников учебного учреждения.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

142. Колесникова Н. Н., Данилова Г. В., Девяткина Л. Н. **Английский язык для менеджеров = English for Managers:** учебник (на англ. яз.): Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 9-е изд., стер. — 304 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

Учебник призван научить студентов читать и переводить тексты по специальности, воспринимать английскую речь на слух, делать краткие сообщения по предложенной тематике, вести беседу и переписку на английском языке, кратко пересказывать тексты, а также ознакомить с основными правилами перевода и работы со словарем на примерах художественных и профессионально ориентированных текстов.

Для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. Может быть рекомендован для учащихся педучилищ, курсов иностранных языков, абитуриентов и первокурсников неязыковых вузов.

143. Лупанова Е. М. **Английский язык для специальности «Парикмахерское искусство» = English for Hairstylists:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 128 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Парикмахерское искусство», ОГСЭ «Иностранный язык».

Учебник включает в себя фонетические упражнения, лексическую часть, базовые диалоги, базовые тексты с упражнениями, разговорный практикум, тексты для дополнительного чтения и русскоязычные тексты для обсуждения на английском языке и/или для перевода с русского языка на английский.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

144. Марковина И. Ю., Громова Г. Е. **Английский язык для медицинских училищ и колледжей = English for Medical Secondary Schools and Colleges:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 5-е изд., стер. — 160 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

Учебник может быть использован при изучении дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ «Иностранный язык» в соответствии с ФГОС СПО для всех специальностей укрупненной группы «Здравоохранение».

Основная цель учебника — развить начальные навыки чтения и перевода английского научного текста на основе владения определенным лексическим и грамматическим материалом. Книга также предназначена для развития начальных навыков активного владения специальной лексикой.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть использован в качестве вводно-корректировочного курса на начальном этапе изучения языка в высшем медицинском учебном заведении.

145. Щербакова Н. И., Звенигородская Н. С. **Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering:** учебник (на англ. яз.): Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 10-е изд., стер. — 320 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

Учебник содержит профессионально ориентированные тексты, диалоги, лексические и грамматические упражнения, направленные на развитие навыков устной речи, чтения и понимания специальной литературы, а также тематический словарь, грамматический справочник, сборник кулинарных рецептов.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть рекомендован студентам учреждений высшего профессионального образования в качестве дополнительного материала к основному курсу.

ИСТОРИЯ. ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ. ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ И АРХИВОВЕДЕНИЕ

Для специальностей среднего профессионального образования

146. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. **История (для всех специальностей СПО): учебник.** — 4-е изд., испр. — 256 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

Учебник может быть использован при изучении дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ «История» в соответствии с ФГОС СПО для всех специальностей.

Учебник посвящен современному этапу истории человечества. Освещаются основные направления развития ключевых регионов мира, раскрывается сущность межгосударственных конфликтов, показываются основные процессы политического, экономического, культурного развития человечества, направления деятельности важнейших международных организаций, содержание основных законодательных актов мирового значения. Особое внимание уделено истории России.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

147. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. **История Отечества: С древнейших времен до наших дней:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 19-е изд., испр. — 384 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике в доступной форме излагаются главные события истории России с древнейших времен до наших дней. Раскрываются важнейшие закономерности развития российской цивилизации. Большое место уделяется вопросам духовной жизни общества, культуре и быту, истории церкви. Даются портреты видных исторических деятелей.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен преподавателям, а также всем интересующимся историей.

148. Галахов В. В., Назаренко О. Б. **Организация секретарского обслуживания:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 288 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведение», ПМ.01 «Организация документационного обеспечения управления и функционирования организации» (МДК.01.03 «Организация секретарского обслуживания»).

Рассмотрены все аспекты работы секретаря: ведение телефонных переговоров, прием посетителей, проведение различных мероприятий, работа с конфиденциальной информацией. Даются сведения о нормативно-методической основе секретарской работы, квалификационных требованиях к секретарю, этике его работы. Отдельная глава посвящена применению новых информационных технологий в секретарском обслуживании.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

149. Малышева Е. П. **Правовое обеспечение профессиональной деятельности: в 2 ч.:** учебник. — Ч. 1. — 208 с.; Ч. 2. — 256 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведение»; общепрофессиональная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности». В учебнике рассматриваются основные правовые институты, которые непосредственно связаны с профессиональной деятельностью документалиста и архивиста, в частности, охарактеризованы востребованные на практике институты трудового, административного и гражданского права, освещаются вопросы правового регулирования стандартизации, использования в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий; работы с документированной информацией, имеющей разный правовой режим и правовые основания ее использования.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

150. Организация архивной и справочно-информационной работы по документам организации: В 2 ч.: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / под ред. Е. М. Буровой. — Ч. 1: Бурова Е. М., Хорхордина Т. И. — 336 с., Ч. 2: Е. М. Бурова, Е. В. Алексеева, Л. П. Афанасьева и др. — 400 с., пер. № 7 бц. *Дата выхода: 2-е полугодие 2016 г.*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведение»; ПМ.02 «Организация архивной и справочно-информационной работы по документам организации».

В учебнике рассматриваются проблемы становления и функционирования архивной сферы и ее правовое регулирование. Детально освещается деятельность государственных, муниципальных архивов и архивов организаций. Методика и практика архивного дела раскрывается по основным его функциям: классификация, комплектование, учет и использование документов архивного фонда Российской Федерации и других архивных документов. Значительное внимание уделяется вопросам обеспечения сохранности архивных документов и информационно-коммуникационным технологиям в архивном деле.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

151. Пшенко А. В., Доронина Л. А. Документационное обеспечение управления: Практикум: учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 6-е изд., стер. — 160 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие создано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Экономика и управление», ОП.04 «Документационное обеспечение управления».

Задания практикума позволяют закрепить теоретический материал основного лекционного курса и приобрести навыки составления управленческих документов, ведения документационного обеспечения управления, сохранения документов, выбора технического оснащения и организации рабочих мест.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Вместе с № 152 составляют УМК.

152. Пшенко А. В., Доронина Л. А. Документационное обеспечение управления: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 14-е изд., стер. — 224 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Экономика и управление», ОП.04 «Документационное обеспечение управления».

В учебнике, основанном на обобщении действующей нормативной базы и практики работы с документами, показаны эволюция правил оформления документов, а также приемов и методов их обработки в различные исторические периоды российской государственности. Рассмотрены вопросы документирования, правил и традиций создания, обработки, хранения и использования документационных ресурсов организации. Уделено внимание технике личной работы с документами, рациональному использованию аппаратных средств и программных продуктов при переходе к компьютерным технологиям обработки документной информации.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Вместе с № 151 составляют УМК.

153. Румынина Л. А. Документационное обеспечение управления: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 12-е изд., стер. — 288 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Право и организация социального обеспечения», ОП.04 «Документационное обеспечение управления».

В учебнике освещены вопросы документирования и организации работы с документами на основе новейших законодательных актов, нормативных документов. Учтена специфика деятельности будущих специалистов в области права и организации социального обеспечения при работе с организационно-распорядительными документами. В приложениях содержится пере-

чень основных нормативных и методических документов, необходимых при изучении данного курса, образцы документов и бланков.

Это издание учебника создано на основе предыдущего, вышедшего под названием «Дело-производство».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

Для профессий среднего профессионального образования

154. Ленкевич Л.А. Делопроизводство: Рабочая тетрадь: учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 96 с., обл. *В наличии*

Рабочая тетрадь является частью учебно-методического комплекта по профессии «Секретарь».

Представлены варианты практических заданий для проведения промежуточной аттестации по темам, соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по профессии «Секретарь» и нормативным документам по документационному обеспечению управления.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Вместе с № 155 составляют УМК.

155. Ленкевич Л.А. Делопроизводство: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 5-е изд., стер. — 256 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

Учебник является частью учебно-методического комплекта по профессии «Секретарь». В нем рассматривается широкий спектр вопросов: организация труда работников документационного обеспечения управления; состав и правила оформления реквизитов и основных видов документов, технология ведения делопроизводства в организации; оформление документации по личному составу и работа с кадровой документацией; бездокументное обслуживание и документация коммерческих предприятий.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Вместе с № 154 составляют УМК.

156. Ленкевич Л.А. Техника машинописи: учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 3-е изд., испр. — 176 с., обл. *В наличии*

Данное учебное пособие является частью учебно-методического комплекта по профессии «Секретарь».

В учебном пособии приведены задания, виды организационно-распорядительной документации для освоения техники машинописи на пишущих машинах и устройствах, имеющих аналогичную клавиатуру. Даны методические рекомендации по технике машинописи с использованием русского и латинского шрифтов.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезно всем, кто осваивает технику машинописи, в том числе на компьютерной клавиатуре.

157. Ленкевич Л.А., Мартынова О.В., Свиридова М.Ю. Контрольные материалы по профессии «Секретарь»: учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 64 с., обл. *В наличии*

Учебное пособие предназначено для итогового контроля заданий и является частью учебно-методического комплекта по профессии «Секретарь». В учебном пособии представлены контрольные материалы в виде тестов для проведения итоговой аттестации по профессии «Секретарь». Оно разработано в соответствии с темами, предусмотренными образовательным стандартом, и с учетом квалификационной характеристики по профессии «Секретарь».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезно преподавателям и методистам, практикующим в работе тестовый способ контроля знаний.

158. Макарычев М.Г., Зуев Е.В. Организационная деятельность: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 192 с., пер. № 7 бц. *Дата выхода: 1-е полугодие 2016 г.*

В учебнике дана общая характеристика и структура секретарской деятельности, рассмотрены вопросы организации и реализации труда секретаря, руководителя и других сотрудников

офиса. Уделено внимание оснащению современного офиса организационной техникой и средствами связи, а также вопросы их рационального использования в соответствии с требованиями современного делопроизводства. Рассмотрены вопросы подготовки, изготовления, транспортирования, хранения и учета документов. Подробно освещены вопросы бездокументного обслуживания в секретарской деятельности, вопросы подготовки и проведения мероприятий различного типа и уровня.

Учебник разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО и предназначен для освоения профессионального модуля ПМ.02 «Организационная деятельность» по профессии «Секретарь».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

159. Мартынова О.В. Основы редактирования: Практикум: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 112 с., обл. *В наличии*

Данный практикум является частью учебно-методического комплекта по профессии «Секретарь». Практикум представляет собой сборник практических заданий по основным разделам учебного пособия «Основы редактирования». Предлагаются разнообразные задания разного уровня сложности, что дает студентам возможность постепенно, осознанно находить и исправлять в текстах допущенные ошибки. Выполнение упражнений позволит освоить языковые нормы, научиться редактировать предложения, тексты, документы.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Вместе с № 160 составляют УМК.

160. Мартынова О.В. Основы редактирования: учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 5-е изд., перераб. и доп. — 144 с., обл. *В наличии*

Учебное пособие является частью учебно-методического комплекта по профессии «Секретарь». На конкретных примерах иллюстрирует и анализирует распространенные ошибки, нарушающие языковые нормы. После каждой главы предлагаются контрольные вопросы, темы рефератов и практические задания.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Вместе с № 159 составляют УМК.

161. Пожникова Н.М. Практикум по предмету «Документы, корреспонденция и делопроизводство»: учеб. пособие: Допущено Экспертным советом. — 4-е изд., стер. — 192 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

Учебное пособие подготовлено в соответствии с требованиями ФГОС по профессии «Секретарь». Включает в себя вопросы и практические задания для выполнения студентами в процессе изучения предмета, а также задания для контроля и проверки знаний после изучения темы.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

162. Пшенко А.В., Степанов Е.А. Секретарь-референт высокой квалификации: Документационное обеспечение управленческой деятельности: учеб. пособие: Допущено Экспертным советом. — 272 с., пер. № 7 бц. — (Повышенный уровень подготовки). *В наличии*

В учебном пособии обобщается опыт совершенствования работы с документами, основанной на использовании современной нормативно-методической базы в области управления документацией. Разъясняется значение документной информации в деятельности управленческой системы, рассматриваются правила и традиции документирования управленческой информации, технологии обработки, учета и сохранения документов, управления их составом, а также вопросы нормирования труда в сфере работы с документами и требования к организации работы и квалификации персонала.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

163. Романова Е.Д. Основы стенографии: Практикум: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 112 с., обл. *Дата выхода: 2-е полугодие 2016 г.*

Практикум является частью учебно-методического комплекта по профессии «Секретарь». Он представляет собой сборник практических заданий на закрепление изучаемых тем. Прак-

тикум поможет студентам выработать автоматизм письма и навыки быстрого стенографического письма. В сборнике даны стенограммы для чтения, тексты диктантов и контрольных работ, упражнения для чтения и зашифровки к темам.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Вместе с № 164 составляют УМК.

164. Романова Е.Д. Основы стенографии: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 176 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

Учебник предназначен для изучения предмета «Основы стенографии» и является частью учебно-методического комплекта по профессии «Секретарь». Его задача дать учащимся навыки стенографического письма. Подробно характеризуются особенности, специфика и элементы стенографического письма: группировка знаков алфавита, использование слитных знаков, сочетания слов, сократительные приемы, фразеогаммы и др. Для лучшего усвоения материалов включены контрольные вопросы и практические задания, прилагается справочный словарь.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Будет полезен всем, желающим овладеть стенографической скорописью. Вместе с № 165 составляют УМК.

165. Ташлыкова А.Н., Рябиничева Т.Н., Ночка Е.И. Информационно-документационная деятельность: учебник. — 320 с., пер. № 7 бц.

Дата выхода: 2-е полугодие 2016 г.

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии «Секретарь», ПМ.01 «Информационно-документационная деятельность».

В учебнике освещены вопросы работы с документами, рассмотрены правила редактирования служебных документов, описана организация документооборота с использованием современных видов оргтехники. Дано понятие операционных систем и баз, характеризуется работа с ними. Особое внимание уделяется вопросам документирования, дается определение понятия документа, рассматриваются основные виды организационно-распорядительных документов, правила оформления и составления делопроизводственных документов, правила хранения документов и подготовки их к сдаче на архивное хранение.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

166. Федорянич О.И. Правовые основы профессиональной деятельности для секретаря: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 208 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Секретарь», ОП.03 «Правовые основы профессиональной деятельности».

В учебнике рассматриваются основные вопросы конституционного права как основной отрасли российского права, основы гражданского, трудового, административного, уголовного права. К каждой главе предложены контрольные вопросы и задания.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен секретарям, желающим повысить уровень квалификации, а также лицам, участвующим в программах самозанятости.

167. Шеламова Г.М. Основы этики и психологии профессиональной деятельности: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 176 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Секретарь», ОП.02 «Основы этики и психологии профессиональной деятельности».

В учебнике в систематизированном виде рассматривается ряд вопросов, связанных с профессиональным общением секретаря. Даны общие сведения о психологии личности и трудового коллектива; психологических аспектах делового общения как основы профессиональной деятельности, этических сторонах работы секретаря. Приводятся конкретные рекомендации по ведению телефонных переговоров, организации деловых встреч, оформлению визитных карточек и т.д.

К данному учебнику выпущено электронное учебное издание «Основы этики и психологии профессиональной деятельности».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

168. Янковая В. Ф. Секретарь-референт высокой квалификации: Язык и стиль управленческих документов: учеб. пособие: Допущено Экспертным советом. — 2-е изд., стер. — 272 с., пер. № 7 бц. — (Повышенный уровень подготовки). *В наличии*

В учебном пособии рассматриваются основные понятия стилистики официально-деловой речи, лексические, морфологические и синтаксические особенности делового стиля, а также требования, предъявляемые к текстам управленческих документов, и основные приемы редактирования документов. В пособии приводится множество примеров оформления основных видов управленческих документов.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

Для профессиональной подготовки рабочих и служащих

169. Ленкевич Л. А. Секретарь-референт: Делопроизводство: учеб. пособие: Допущено Экспертным советом. — 80 с., обл. — (Непрерывное профессиональное образование).

В наличии

В учебном пособии представлены требования к информационно-документационному обслуживанию с момента получения или создания документа до его уничтожения или передачи в архив с учетом соблюдения всех действующих законодательных и нормативно-методических актов. Особое внимание уделено ведению кадровой документации и работе с обращением и жалобами граждан.

Для подготовки, переподготовки и повышения квалификации секретарей и секретарей-референтов. Может быть использовано в учреждениях среднего профессионального образования.

170. Ленкевич Л. А. Секретарь-референт: Секретарское дело: учеб. пособие: Допущено Экспертным советом. — 80 с., обл. — (Непрерывное профессиональное образование).

В наличии

В учебном пособии рассмотрены как традиционные направления деятельности секретаря-референта, так и новые аспекты работы по бездокументному обслуживанию, получившему в последнее время широкое распространение на предприятиях. Даны основы организации закрытого делопроизводства.

Для подготовки, переподготовки и повышения квалификации секретарей и секретарей-референтов. Может быть использовано в учреждениях среднего профессионального образования.

171. Ленкевич Л. А. Секретарь-референт: Техника машинописи: учеб. пособие: Допущено Экспертным советом. — 64 с., обл. — (Непрерывное профессиональное образование).

В наличии

В учебном пособии предлагается применение компетентностного подхода к освоению машинописи на клавиатуре пишущей машинки и персонального компьютера. Рассмотрены устройство клавиатуры пишущей машинки с русским и латинским шрифтами, ее деление на зоны для печатания «слепым» десятипальцевым методом, особенности печатания буквенно-цифровых и географических обозначений, математических знаков и химических формул, арабских и римских цифр, простых и десятичных дробей, оформления некоторых видов организационно-распорядительных документов, служебных писем, справок и актов, приказов, протоколов и др. Освещены особенности машинописи английского, немецкого и французского языков.

Для подготовки, переподготовки и повышения квалификации служащих по профессиям «Секретарь», «Секретарь-референт». Может быть использовано в учреждениях среднего профессионального образования.

172. Ленкевич Л.А., Свиридова М.Ю. Персональный компьютер в работе секретаря: учеб. пособие: Допущено Экспертным советом. — 3-е изд., стер. — 64 с., обл. — (Непрерывное профессиональное образование). *В наличии*

В учебном пособии рассмотрены состав и функции персонального компьютера, сферы его применения в офисе. Изложены основные функции и особенности интерфейса Windows, назначение и возможности текстового редактора Word, дано понятие о технике слепого десятипальцевого метода письма и выполнения печатных работ на клавиатуре ПК.

Учебное пособие может быть использовано при освоении ПМ.01 «Информационно-документационная деятельность», ПМ.02 «Организационная деятельность» для профессии «Секретарь».

Для подготовки, переподготовки и повышения квалификации секретарей, секретарей-референтов. Может быть использовано в учреждениях среднего профессионального образования.

ФИЛОСОФИЯ. СОЦИОЛОГИЯ. СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ. РЕКЛАМА

Для специальностей среднего профессионального образования

173. Горелов А.А. Основы философии: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 16-е изд., стер. — 320 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по всем специальностям, ОГСЭ.01 «Основы философии».

В учебнике в доступной форме представлена философия как отрасль культуры, охарактеризованы ее основные проблемы в их становлении начиная с античности и до XX века включительно: что есть истина, в чем смысл жизни, каково соотношение свободы и ответственности человека и др. Курс разбит на два раздела: первый посвящен историческому развитию философии, а второй — ее специфике, методам, внутреннему строению.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть интересен всем, увлекающимся философией.

174. Демидов Н.М. Основы социологии и политологии: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 13-е изд., стер. — 208 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник содержит систематизированный и полный курс, соответствующий Государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по учебной дисциплине «Социология и политология».

В учебнике представлены основные положения, концепции и подходы, выработанные отечественной и мировой социологией и политологией, анализируются этапы развития и основные течения социологического и политологического знания, базисные элементы социальной и политической жизни, а также приводятся результаты социологических и политологических исследований, исторические факты и примеры.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

175. Павлов И.В. Техника и технологии рекламного видео: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 288 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Реклама», ПМ.02 «Производство рекламной продукции» (МДК.02.04).

Рассмотрены основные принципы цифровой видеозаписи и вещания, устройство цифровой видеокамеры, правила установки осветительной аппаратуры, способы сопряжения видеоборудования с компьютером для переноса и обработки данных, а также основы драматургии, понятия темы и творческого замысла, виды и типы сценариев. Освещены основные изобразительные средства рекламной видеосъемки, основы композиции кадра, правила стыковки и монтируемости кадров, понятие перебивки, процессы подготовки видеосъемки и ее ход, операторские средства и приемы видеосъемки, технологии съемки диалогов и видеомонтажа, в том числе и нелинейного, приемы использования титров и обработки звукового ряда, использование наплывов и правила подготовки видеопродукции для сдачи заказчику. Темы и задания учебника поддержаны электронным приложением: режим доступа <http://academia-moscow.ru>, обозначенного знаком ЭП.

Для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования.

176. Реклама в торговле: учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО» / В. Н. Хапенков, О. В. Сагинова, Ю. К. Пирогова и др. — 160 с., пер. № 7 бц. — (Непрерывное профессиональное образование. Торговля).

В наличии

В учебном пособии рассмотрены маркетинговая деятельность в торговле, в том числе такой ее вид, как мерчендайзинг, включающий в себя технологии, приемы и навыки работы по движению товара в торговом предприятии. Раскрыты основы проведения рекламы, снижения цен, распродаж, осуществления креативного процесса, построения медиастратегий, методов бюджетирования и тестирования рекламной продукции, а также роль программ лояльности для повышения уровня и рентабельности продаж. Освещены процесс принятия покупателем решения о покупке и место в этом процессе рекламной деятельности торгового предприятия.

Для повышения квалификации работников рекламных подразделений торговых предприятий, студентов учреждений высшего профессионального образования, студентов среднего профессионального образования, а также для преподавателей, аспирантов и практических работников.

177. Сухов В. Д. Организация и управление процессом изготовления рекламного продукта: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 272 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Реклама», ПМ.04 «Организация и управление процессом изготовления рекламного продукта».

Рассмотрены теоретические и прикладные аспекты организации и управления рекламным продуктом, основы рекламы, ее суть, содержание и организация, а также рекламный процесс от решения творческих вопросов до практики размещения рекламного продукта в каналах распространения рекламы. Особое внимание уделено рекламному агентству как главному субъекту рекламного рынка. Проанализированы различные виды рекламных бюджетов, формы и методы проведения рекламных кампаний.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

178. Хапенков В. Н., Сагинова О. В., Федюнин Д. В. Основы рекламной деятельности: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 272 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Реклама», ОП «Основы рекламной деятельности».

Даны основные понятия о рекламе, ее видах, способах и средствах распространения. Изложены вопросы продвижения товаров на рынке, интегрированных маркетинговых коммуникаций, государственного регулирования рекламы, структуры рекламного рынка. Рассмотрены характеристики поведения человека, влияющие на его восприятие рекламы. Приведены основные этапы планирования рекламной кампании, особенности организации и проведения рекламных кампаний торговых и промышленных предприятий.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть рекомендован специалистам рекламных агентств и отделов.

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Для специальностей среднего профессионального образования

179. Медведева Г.П. **Деловая культура:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 5-е изд., стер. — 320 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

Учебник разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Социальная работа» и может быть использован при изучении дисциплины «Деловая культура» (ОП.04). В нем излагаются знания по основам этикета, этики, необходимые социальному работнику для успешной деятельности, а также и психологические основы этой деятельности. Курс разработан с учетом наличия у студентов системных знаний, полученных в процессе изучения общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен преподавателям и практическим социальным работникам.

180. Нестерова Г.Ф., Лебедева С.С., Васильев С.В. **Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 320 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Социальная работа», ПМ.01 «Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами».

В учебнике представлены теория и практика подготовки специалистов по социальной работе в сфере социальной защиты лиц пожилого возраста и инвалидов. Наряду с освещением общих теоретических проблем социальной работы с данными группами населения авторы на современном научном уровне рассматривают социальные проблемы пожилых, раскрывают основные направления, содержательные и технологические стороны социальной работы с пожилыми и престарелыми, специфику социальной работы с различными социальными категориями инвалидов в контексте современных международных требований и особенностей инновационного отечественного опыта.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

181. Платонова Н.М. **Социальная работа с бездомными:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 160 с., обл. *В наличии*

В учебном пособии рассматриваются теория и практика социальной работы с бездомными, анализируются причины бездомности и бродяжничества, обобщен отечественный и зарубежный опыт социальной реабилитации лиц данной группы риска. Особое внимание уделено программам социально-психологической помощи беспризорным и безнадзорным детям, а также технологиям их психологического сопровождения.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

182. Платонова Н.М., Нестерова Г.Ф. **Теория и методика социальной работы:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 400 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

В учебнике охарактеризованы основные закономерности становления института социальной работы как практической деятельности. Проанализированы различные типы теорий и моделей социальной работы, показана взаимосвязь теории и практики в социальной работе. Представлены общие и частные технологии социальной работы, показана их роль в работе с разными категориями населения и в различных сферах жизнедеятельности. Раскрыты пути достижения профессионализма в этой сфере деятельности, дается представление о профессиональной этике, методах определения профпригодности.

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Социальная работа», ОП.01 «Теория и методика социальной работы».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

183. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации: учебник / И. В. Астэр, О. В. Афанасьева, С. М. Безух и др. — 336 с., пер. № 7 бц.

Дата выхода: 2-е полугодие 2016 г.

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Социальная работа».

В учебнике представлены обобщения современных теоретико-практических подходов к решению социальных проблем групп социального риска. Новизной презентации учебного материала являются представления целостного технологического цикла практической работы с конкретной клиентской группой; возможность системного изучения социальной проблемы и расширение компетентности обучающихся за счет широкого представления инновационных отечественных и зарубежных подходов практической социальной деятельности.

Каждая глава книги включает в себя основной текст, дополнительные материалы, вопросы и задания для самопроверки и список основной и дополнительной литературы. В конце учебника содержится расширенный глоссарий по заявленной проблеме.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

184. Ген Е. Е. Основы социальной медицины: Практикум: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 160 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В практикуме представлены современные технологии проведения практических занятий по дисциплине «Основы социальной медицины» (ОП.07).

Пособие составлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности «Социальная работа» и является частью учебно-методического комплекта. Особое внимание уделено самостоятельной работе студентов, как аудиторной, так и внеаудиторной. По всем разделам приведены ситуационные задачи с эталонами ответов, тестовые задания. Ответы на тесты и задачи даны в приложении к практикуму.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Вместе с № 185 составляют УМК.

185. Ген Е. Е. Основы социальной медицины: учебник: Рекомендовано ГОУ ВПО «ММА имени И. М. Сеченова». — 272 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике приведены основные методики и технологии оказания лечебно-профилактической помощи. Особое внимание уделено профилактике медико-социальных проблем наркотизма и ВИЧ-инфекции. Рассмотрены основные понятия медико-социальной помощи, медицинской деонтологии, задачи организации медико-социального патронажа, вопросы материнства и детства.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен практическим работникам органов социальной защиты населения. Вместе с № 184 составляют УМК.

186. Тюрина Э. И., Кучукова Н. Ю., Пенцова Е. А. Социальная работа с семьей и детьми: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 336 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Социальная работа», ПМ.02 «Социальная работа с семьей и детьми».

В учебнике раскрыты основные формы социальной работы с семьей и детьми. Проанализированы функции и типы семьи, основные модели брачно-семейных отношений, особенности первичной социализации детей. Особое внимание уделено этапам становления современной социальной политики в Российской Федерации и существующей в нашей стране системы социального обслуживания семьи. Очерчены актуальные направления развития этой системы. Дано подробное описание технологий социальной работы с детьми «групп риска» и основных методов психолого-социальной помощи семье.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен преподавателям, практическим работникам социальной сферы.

Для профессий среднего профессионального образования

187. Гуслова М. Н. Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому: учеб. пособие: Допущено Экспертным советом. — 2-е изд., стер. — 240 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие может быть использовано при освоении профессионального модуля ПМ.01. «Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому» по профессии «Социальный работник».

В учебном пособии представлена практическая деятельность органов и учреждений социальной защиты населения в отношении пожилых, престарелых и инвалидов. Рассматриваются место и роль, цели и задачи социальной защиты и реабилитации пожилых людей и инвалидов в социальной политике государства, система соответствующих государственных органов, служб и учреждений. Анализируется законодательство о социальной защите пожилых людей и инвалидов, описываются направления медико-социальной экспертизы, пенсионного обеспечения, охраны здоровья этой категории людей.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезно работникам органов социальной защиты населения.

188. Гуслова М. Н. Организация и содержание работы по социальной защите женщин, детей и семьи: учеб. пособие: Допущено Экспертным советом. — 272 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие написано в соответствии с предметной областью «Организация и содержание работы по социальной защите (престарелых и инвалидов, женщин, детей и семьи)» Государственного образовательного стандарта СПО.

Охарактеризована семейная политика государства; нормативные акты, обеспечивающие социальную защиту семьи, женщин и детей; освещены вопросы организации охраны здоровья матери и ребенка, охраны труда женщин и несовершеннолетних; рассказано о пенсионном обеспечении и обеспечении пособиями семей, женщин и детей. Большое внимание уделяется деятельности учреждений социального обслуживания семьи и детей, организации и повышению эффективности их работ. Рассказывается о новом направлении социальной работы — ювенальной юстиции и деятельности социального работника в ювенальных юстициях и судах.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

189. Гуслова М. Н. Организация социальной работы в Российской Федерации: учебник: Рекомендовано ФГБОУ ВПО «ГУУ». — 4-е изд., перераб. и доп. — 192 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике изложены вопросы правового обеспечения социальной защиты различных категорий граждан, даны основы социальной медицины, социологии, культуры общения с клиентами и их родственниками, профессиональной этики. Рассмотрены социальные услуги, предоставляемые гражданам пожилого возраста и инвалидам.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен социальным работникам, а также преподавателям, ведущим подготовку по профессии «Социальный работник».

190. Гуслова М. Н. Теоретические основы социальной работы: учебник: Допущено Экспертным советом. — 2-е изд., стер. — 160 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике рассматриваются основы теории социальной работы, разработанные отечественными и зарубежными учеными, анализируются опыт социальной работы в развитых странах, специфика социальной работы со многими категориями людей в различных сферах жизнедеятельности, а также социокультурные реабилитационные технологии.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен социальным работникам, а также преподавателям, ведущим подготовку по профессии «Социальный работник».

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Для специальностей среднего профессионального образования

191. Галаганов В. П. Организация работы органов социального обеспечения: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 7-е изд., перераб. — 208 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Право и организация социального обеспечения», ПМ.2 «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации» (МДК.02.01 «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)»).

В учебнике рассматриваются основные вопросы социального обеспечения граждан и государственной системы социального обеспечения. Дается комплексная характеристика системы органов социального обеспечения, а также основных направлений в их деятельности. Законодательный и фактический материал дан на 1 января 2015 г.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен слушателям системы повышения квалификации и переподготовки кадров, работникам органов социального обеспечения, юридическим и кадровым службам организаций.

192. Галаганов В. П. Право социального обеспечения: Практикум: учеб. пособие: Рекомендовано ФГБОУ ВПО «Государственный университет управления». — 3-е изд., стер. — 160 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

Практикум создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования. Может быть использован при освоении междисциплинарного курса МДК.01.01 «Право социального обеспечения» профессионального модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» по специальности «Право и организация социального обеспечения».

Практикум содержит контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые материалы, соответствующие содержанию учебника «Право социального обеспечения».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Вместе с № 193 составляют УМК.

193. Галаганов В. П. Право социального обеспечения: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 8-е изд., стер. — 448 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

Учебник может быть использован при освоении профессионального модуля «Обеспечение и реализация прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» (МДК.01.01 «Право социального обеспечения» по специальности «Право и организация социального обеспечения»).

В учебнике рассматриваются основные вопросы, касающиеся пенсионного обеспечения граждан, обеспечения их пособиями, компенсационными выплатами, государственной социальной помощью, а также вопросы предоставления гражданам социальных услуг и других натуральных выдaч.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Вместе с № 192 составляют УМК.

194. Галаганов В. П. Страхование дело: учебник: Рекомендовано ГУУ. — 8-е изд., испр. и доп. — 384 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

Учебник может быть использован при изучении общепрофессиональной дисциплины «Страхование дело» в соответствии с требованиями ФГОС СПО для специальностей «Право и организация социального обеспечения» и «Страхование дело (по отраслям)».

В учебнике рассматриваются основы страхования, осуществляемого в порядке гражданско-правовых отношений, и страхового дела. Отдельно излагаются основные положения обязательного социального страхования как части государственной системы социальной защиты населения и страхового дела в сфере данного страхования.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен студентам вузов, обучающимся по специальности «Юриспруденция», а также читателям, интересующимся проблемами страхования.

195. Гомола А. И. Гражданское право: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 12-е изд., перераб. — 448 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

Учебник может быть использован при изучении общепрофессиональных дисциплин «Гражданское право» и «Гражданское право и гражданский процесс» в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям «Право и организация социального обеспечения» и «Правоохранительная деятельность».

В учебнике анализируются нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения, рассматриваются общие положения гражданского права, право собственности, обязательственные, договорные и внедоговорные отношения, институт наследства и право интеллектуальной собственности.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен преподавателям гражданско-правовых дисциплин, а также юристам, работающим на предприятиях любых форм собственности.

196. Гомола А. И., Гомола И. А. Семейное право: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 11-е изд., испр. и доп. — 176 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Право и организация социального обеспечения», ОП.07 «Семейное право».

Учебник содержит основные положения семейного права, изложенные в соответствии с Семейным кодексом Российской Федерации. Каждая глава заканчивается вопросами и заданиями, которые закрепляют материал и требуют использования всех форм активного обеспечения студентов.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть использован в программах повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки.

197. Гриценко М. В., Летушева Н. И. Теория государства и права: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 10-е изд., стер. — 224 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Право и организация социального обеспечения» и «Правоохранительная деятельность», ОП.01 «Теория государства и права».

Учебник содержит материал для изучения теории государства и права. В нем учтены новые тенденции в развитии юридической науки, рассмотрены проблемы построения в нашей стране правового социального государства.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

198. Казанцев С. Я., Любарский Е. Л., Саркисов О. Р. Экологическое право: учебник: Рекомендовано ФГБОУ ВПО «ГУУ» / под ред. С. Я. Казанцева. — 5-е изд., перераб. — 192 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальностям «Правоохранительная деятельность» и «Право и организация социального обеспечения», ОП.05 «Экологическое право» и ОП.04 «Основы экологического права» соответственно.

В учебнике определяется понятие предмета экологического права, разъясняются система его источников и принципов, виды юридической ответственности. Экологические проблемы рассматриваются на фоне современного состояния окружающей среды. На основе анализа и обобщения действующей в Российской Федерации нормативно-правовой базы в области экологии в доступной форме освещаются государственная стратегия по природопользованию и охране окружающей среды, социальные и экономические преобразования в стране, связанные

с экологической безопасностью и обеспечением устойчивого развития окружающей среды, в том числе на основе международного сотрудничества.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

199. Мальцев В. А. Финансовое право: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 7-е изд., перераб. — 304 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Право и организация социального обеспечения» (углубленная подготовка), ОП.09 «Финансовое право».

В учебнике рассматриваются понятие финансов, их сущность и роль, а также элементы финансовой системы Российской Федерации. Подробно излагаются принципы финансовой деятельности государства и местного самоуправления, раскрываются основные полномочия государственных органов, осуществляющих финансовую деятельность, дается характеристика видов и методов финансового контроля. Основное внимание уделяется освещению подотраслей и институтов финансового права, таких как: бюджетное право, бюджетный процесс, банковский кредит, денежная система, валютное право.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

200. Основы права: учебник: Допущено Экспертным советом / С. Я. Казанцев, Б. И. Кофман, П. Н. Мазуренко и др.; под ред. С. Я. Казанцева. — 5-е изд., стер. — 256 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Актуальность учебника определяется необходимостью овладения правовыми знаниями всеми категориями государственных служащих, а также постоянными изменениями в российском законодательстве. В нем рассматриваются темы, являющиеся основными структурными элементами правоведения: Конституция Российской Федерации, основные отрасли права, правоотношения, вопросы юридической ответственности, судебная система и правоохранительные органы Российской Федерации и др.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

201. Румынина В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 10-е изд., стер. — 224 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по техническим специальностям, ОП «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

В книге объясняются базовые правовые понятия, необходимые для освоения студентами основ конституционного гражданского, трудового и административного права. Освещены вопросы правового статуса человека и гражданина в РФ, правового регулирования предпринимательских и трудовых отношений, а также юридической ответственности; дан краткий обзор судебной системы РФ и порядка разрешения экономических споров. Для активного усвоения содержания в конце каждой главы приводятся вопросы и практические задания. Наглядный графический материал в виде схем и таблиц удачно дополняет текстовую часть книги.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Будет полезной широкому кругу читателей.

202. Уголовное право: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / С. Я. Казанцев, Л. Л. Кругликов, П. Н. Мазуренко и др. — 5-е изд., испр. и доп. — 352 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

Учебник может быть использован при изучении общепрофессиональной дисциплины «Уголовное право» в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Правоохранительная деятельность». В нем содержится доктринальное толкование Уголовного кодекса Российской Федерации и практики применения его норм. Проведен сравнительный анализ институтов и норм российского и зарубежного уголовного права, а также действующего уголовного законодательства России и предшествующих отечественных уголовно-правовых актов.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть рекомендован всем интересующимся содержанием уголовного законодательства Российской Федерации.

203. Уголовный процесс: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / К. Ф. Амиров, С. Я. Казанцев, Н. Д. Муратова и др.; под ред. С. Я. Казанцева. — 384 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник может быть использован при изучении общепрофессиональной дисциплины «Уголовный процесс» в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Правоохранительная деятельность».

Учебник рассчитан на углубленное изучение курса уголовного процесса. В нем рассмотрены все институты уголовного процесса и учтены последние изменения в Уголовно-процессуальном кодексе Российской Федерации.

Для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования.

204. Федорянич О. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в сфере коммерции и торговли: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., испр. — 192 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям «Коммерция», «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», ОП «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

В учебнике рассматриваются основные вопросы конституционного права как основной отрасли российского права, правовое регулирование в профессиональной сфере, правовое регулирование договорных отношений, трудовые правоотношения, административные правонарушения и административная ответственность, судебный порядок разрешения споров, защита нарушенных прав, интересов государства, социального партнерства и прав потребителей. Каждая глава заканчивается контрольными вопросами и заданиями. В приложении даны тесты ко всем главам учебника.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

205. Харитонов С. В. Трудовое право: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 320 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Право и организация социального обеспечения», ОП «Трудовое право». В нем излагаются вопросы правового регулирования трудовых отношений в современной России. Структура и содержание учебника четко ориентированы на Трудовой кодекс Российской Федерации. В книге рассмотрены основные институты трудового права и учтены последние изменения в Трудовом кодексе РФ.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по юридическим специальностям. Может быть полезен студентам других специальностей, а также всем интересующимся вопросами трудового права.

Для профессий среднего профессионального образования

206. Петрова Г. В. Правовые основы коммерции: учеб. пособие: Допущено Минобрнауки России. — 3-е изд., стер. — 208 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Назначение учебного пособия — формирование правовых знаний в коммерческой деятельности, касающихся: основ права; правового регулирования отношений в сфере торговли; правового положения субъектов предпринимательской деятельности; правового регулирования договорных отношений; законодательства по защите прав потребителей; трудового права; ответственности работников; защиты нарушенных прав предпринимателей и судебного разрешения споров. В нем приводятся вопросы для закрепления пройденного материала и тестовые задания, а также перечень нормативных правовых и нормативных актов.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

207. Шкатулла В.И., Надвикова В.В., Сытинская М.В. **Основы права:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 11-е изд., испр. — 288 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

В учебном пособии изложены основы правовых знаний. В нем рассмотрены такие разделы права, как конституционное, административное, налоговое, гражданское, трудовое, семейное, уголовное, экологическое, муниципальное. Цель учебного пособия — формирование у студентов правовой культуры, необходимой для жизни в современном обществе.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

208. Яковлев А.И. **Основы правоведения:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 12-е изд., испр. — 336 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

В учебном пособии в соответствии с программой курса «Основы правоведения» раскрывается содержание основных положений теории государства и права, основ правового статуса человека и гражданина. Рассмотрены основы конституционного права и основные положения трудового, гражданского, семейного и экологического права.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть рекомендовано учителям школ, преподавателям училищ и колледжей.

ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИКА

ПЕДАГОГИКА

ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА

Для специальностей среднего профессионального образования

209. Абчук В.А., Панфилова А.П. **Менеджмент для педагогических специальностей:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 208 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебном пособии рассматриваются основные цели, задачи, суть и содержание менеджмента, развитие и становление менеджмента в России; понятие организации; функции и методы менеджмента: вопросы принятия управленческих решений. Анализируется система мотивации труда, характеризуются пути управления конфликтами, стрессами, внедрением инноваций; раскрываются вопросы коммуникации, этики деловых взаимоотношений, проблемы формирования корпоративной культуры и создания благоприятного социально-психологического климата.

Особое внимание уделяется вопросам управления рисками, командами, делегирования полномочий и эффективного использования в труде менеджера современных информационно-коммуникативных средств.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезно педагогам и менеджерам организаций.

210. Бережнова Е.В., Краевский В.В. **Основы учебно-исследовательской деятельности:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 10-е изд., стер. — 128 с., обл. *В наличии*

В учебном пособии изложены методологические характеристики исследовательской деятельности, ее логика, методы. Значительная часть издания посвящена умениям самостоятельного учебного труда студентов: выбирать нужный информационный источник, составлять планы, тезисы, конспекты, рефераты, рецензии. Специальная глава содержит конкретные рекомендации к выполнению курсовых и дипломных работ. В это издание внесены изменения в соответствии с новыми правилами оформления исследовательских работ.

Учебное пособие может быть использовано при изучении дисциплины ОП.01 «Педагогика» в соответствии с ФГОС СПО для специальностей укрупненной группы «Образование и педагогика».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезно преподавателям средних и высших учебных заведений.

211. Виноградова Н.А., Микляева Н.В. **Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 11-е изд., стер. — 128 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для укрупненной группы специальностей «Образование и педагогика». Может быть использовано при освоении профессионального модуля «Методическое обеспечение образовательного процесса».

В учебном пособии охарактеризованы основные виды учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ студентов (доклад, реферат, курсовая и выпускная квалифицированная работа). Рассмотрены подходы к выбору темы, представлена технология организации и написания работы, приведены примерная структура и требования к оформлению текста. Описана процедура защиты научной работы, критерии ее оценивания.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Будет полезно методистам, преподавателям, научным руководителям, кураторам студенческих групп.

212. Гуслова М. Н. Инновационные педагогические технологии: учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 5-е изд., испр. — 288 с., пер. № 7 бц. *Только в электронном формате*

В учебном пособии рассматриваются сущность современных инновационных педагогических технологий, их классификация. Дается характеристика наиболее известных современных образовательных технологий: личностно ориентированных, развивающего обучения, альтернативных.

Учебное пособие может быть использовано при изучении дисциплины ОП.01 «Педагогика» в соответствии с ФГОС СПО для всех специальностей укрупненной группы «Образование и педагогика».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть использовано учителями средних школ и преподавателями педагогических колледжей.

213. Организация досуговых мероприятий: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Б. В. Куприянов, О. В. Миновская, А. Е. Пободин и др.; под ред. Б. В. Куприянова. — 2-е изд., стер. — 288 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Педагогика дополнительного образования», ПМ.02 «Организация досуговых мероприятий».

В учебнике представлены содержание, формы и способы организации детских досуговых мероприятий в образовательных учреждениях.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен педагогам дополнительного образования.

214. Пастухова И. П., Тарасова Н. В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 5-е изд., стер. — 160 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для укрупненной группы специальностей «Образование и педагогика», ОП.01 «Педагогика».

В данном учебном пособии рассмотрены психолого-педагогические аспекты организации учебно-исследовательской работы студентов учреждений среднего педагогического образования. Определены цели, задачи, содержание, формы и методы работы студентов, показаны различные подходы к организации учебно-исследовательской деятельности. Предложены рекомендации студентам по самоорганизации исследовательской работы.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

215. Организация досуговых мероприятий: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Б. В. Куприянов, О. В. Миновская, А. Е. Подобен и др.; под ред. Б. В. Куприянова. — 2-е изд., стер. — 288 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Педагогика дополнительного образования», ПМ.02 «Организация досуговых мероприятий».

В учебнике представлены содержание, формы и способы организации детских досуговых мероприятий в образовательных учреждениях.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен педагогам дополнительного образования.

216. Сковородкина И. З., Герасимов С. А. Педагогика: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 544 с., пер. № 7 бц. *Дата выхода: 2-е полугодие 2016 г.*

Учебник разработан на основе учебной программы по учебной дисциплине «Педагогика» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Преподавание в начальных классах по программе углубленной подготовки».

В учебном издании на базе анализа подходов разных исследователей раскрыты вопросы введения в педагогическую профессию, проблемы общей и коррекционной педагогики в контексте педагогики начальной школы.

Издание предназначено для обучающихся профессиональных образовательных организаций, осваивающих квалификацию учитель начальных классов. Оно может быть использовано в системе высшего образования для подготовки студентов в области педагогики и методики начального образования, а также в работе со слушателями системы переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров, в системе общего образования педагогами, работающими с младшими школьниками.

217. Слостёнин В.А., Исаев И.Ф., Шиянов Е.Н. Педагогика (для СПО): учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 7-е изд., стер. — 496 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике с позиций современных подходов раскрывается содержание подготовки студентов педагогических колледжей и училищ к профессиональной деятельности с учетом требований ФГОС СПО для всех специальностей укрупненной группы «Образование и педагогика», ОП.01 «Педагогика».

Структуру учебника составляют разделы: введение в педагогическую профессию, общие основы педагогики, теории обучения, воспитания и управления образовательными системами. Авторы — лауреаты премии Правительства Российской Федерации в области образования.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

218. Якушева С.Д. Основы педагогического мастерства: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 6-е изд., стер. — 256 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике рассматривается процесс приобретения педагогического мастерства, раскрываются основы воспитания культуры будущего педагога, представлен блок практических заданий и упражнений, направленных на развитие речевой культуры.

Учебник может быть использован при изучении дисциплины ОП.01 «Педагогика» в соответствии с ФГОС СПО для специальностей укрупненной группы «Образование и педагогика».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Для специальностей среднего профессионального образования

219. Гончарова О.В., Богачинская Ю.С. Теория и методика музыкального воспитания: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 256 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Дошкольное образование», ПМ.02 «Организация различных видов деятельности и общения детей» (МДК.02.01 — 02.06).

Учебник посвящен общим проблемам музыкального воспитания и развития детей дошкольного возраста. В нем излагается методика музыкального развития в дошкольном детстве. Рассматриваются цели и задачи музыкального воспитания, виды и формы детской музыкальной деятельности. Обобщаются современные тенденции в музыкальном воспитании, проявляющиеся в большом разнообразии образовательных программ по музыкальному воспитанию и развитию дошкольников. Материал сопровождается вопросами и заданиями для самоконтроля.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен студентам учреждений высшего профессионального образования, музыкальным руководителям и педагогам системы дошкольного образования, а также всем, кто интересуется проблемами музыкального воспитания и развития детей дошкольного возраста.

220. Детская литература: Выразительное чтение: Практикум: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / О. В. Астафьева, А. В. Денисова, И. Л. Днепровы и др.; под ред. Т. В. Рыжковой. — 3-е изд., стер. — 320 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», «Специальное дошкольное образование», МДК «Детская литература с практикумом по выразительному чтению».

Практикум является продолжением учебника «Детская литература». Практические занятия посвящены литературоведческому анализу избранных произведений по основным темам курса — образцы устного народного творчества, шедевры русской классической литературы для детей, а также произведения зарубежной детской литературы. В пособии представлены задания по теории и методике выразительного чтения для формирования у студентов умения интерпретировать художественные произведения разных жанров.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Вместе с № 221 составляют УМК.

221. Детская литература: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Е. О. Путилова, А. В. Денисова, И. Л. Днепровы и др.; под ред. Е. О. Путиловой. — 5-е изд., стер. — 432 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование», «Специальное дошкольное образование», МДК «Детская литература с практикумом по выразительному чтению».

Учебник знакомит будущих специалистов системы дошкольного и начального образования с особенностями детской литературы как филологической дисциплины, ее спецификой и функциями. Большое внимание уделяется истории русской и зарубежной детской книги, творчеству известных детских писателей, проблемам детского чтения, а также критериям оценки детских книг. Отдельный раздел посвящен жанрам детского фольклора.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Вместе с № 220 составляют УМК.

222. Козлова С. А. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников: учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 144 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Дошкольное образование», ПМ. 02 «Организация различных видов деятельности и общения детей» (МДК. 02.02).

В учебнике раскрываются проблемы трудового воспитания дошкольников, его теоретические и методические основы, история трудового воспитания в общественном дошкольном образовании; характеризуются задачи трудового воспитания, средства и методы его реализации. Дается описание видов детского труда, особое внимание уделяется умственному труду, так как именно этот вид труда способствует развитию мышления, речи, помогает подготовке ребенка к школе, формирует трудолюбивую, думающую, творческую личность. В книге освещаются вопросы начального экономического воспитания, развития разумных социальных потребностей.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен студентам учреждений высшего профессионального образования, преподавателям, воспитателям дошкольных образовательных организаций, всем, кого интересует проблема трудового воспитания ребенка дошкольного возраста

223. Козлова С. А., Куликова Т. А. Дошкольная педагогика: учебник: Допущено Экспертным советом. — 15-е изд., стер. — 432 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Дошкольное образование», ОП.05 «Теоретические основы дошкольного образования».

В книге раскрываются основные вопросы дошкольной педагогики с учетом новейших психолого-педагогических исследований в России и за рубежом. В учебник включена дополнительная информация для любознательных, педагогические задачи, практические творческие задания, имеющие целью проверку усвоенных знаний.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

224. Николаева С. Н. Теория и методика экологического образования дошкольников: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 8-е изд., стер. — 272 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебном пособии изложена авторская концепция экологического воспитания дошкольников, раскрываются содержание и методы, конкретные педагогические технологии эколого-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста. Особое внимание уделяется личностному развитию дошкольников в связи с экологическим воспитанием.

Учебное пособие создано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Дошкольное образование», ПМ.03 «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» (МДК.03.03).

Для студентов учреждений среднего педагогического профессионального образования. Может быть полезно студентам дошкольных факультетов педвузов, воспитателям детских садов.

225. Погодина С. В. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 256 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Практикум создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Дошкольное образование» и может быть использован при изучении профессионального модуля ПМ.02 «Организация различных видов деятельности и общения детей» (МДК.02.04).

Практикум предусматривает изучение различных способов обработки материалов в контексте разных видов изобразительного и монументально-декоративного искусства.

Анализ выразительных средств искусства и овладение спецификой работы с художественными материалами позволит будущим педагогам профессиональнее подойти к решению проблемы развития детской продуктивной деятельности в условиях образовательного учреждения и дома.

Логика и последовательность изложения материала обусловлены спецификой развития изобразительного, монументально-декоративного искусства, в котором сложились традиции работы с различными материалами и техниками. В данном пособии отводится значительная часть вопросам, связанным с практическим закреплением теоретического материала, изученного студентами.

Цель практикума — формирование у студентов эстетической культуры восприятия произведений изобразительного и монументально-декоративного искусства и практическая подготовка в рамках овладения техниками, приемами обработки различных материалов.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

226. Погодина С. В. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 256 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Дошкольное образование» и может быть использован при изучении профессионального модуля ПМ.02 «Организация различных видов деятельности и общения детей» (МДК.02.03).

Учебник предусматривает изучение студентами специфики творческого развития дошкольников в процессе их ознакомления с различными видами изобразительного и монументально-декоративного искусства, а также овладение педагогическими технологиями развития различных видов продуктивной деятельности детей раннего и дошкольного возраста.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

227. Погодина С.В. Теория и методика развития детского изобразительного творчества: учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 6-е изд., стер. — 352 с.: ил., пер. № 7 бц.

Только в электронном формате

Учебное пособие создано в соответствии с ФГОС СПО для специальности «Дошкольное образование» и может быть использовано при освоении профессионального модуля ПМ.02 «Организация различных видов деятельности и общения детей» (МДК.02.03).

В учебном пособии рассматриваются различные виды искусства (живопись, графика, скульптура, архитектура, дизайн, народное декоративно-прикладное искусство), приемы развития изобразительного творчества детей дошкольного возраста.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезно воспитателям детских дошкольных учреждений.

228. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста. Практикум: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / С.О. Филиппова, О.А. Каминский, Г.Г. Лукина и др.; под ред. С.О. Филипповой. — 4-е изд., стер. — 192 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Практикум создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Дошкольное образование», ПМ.01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития» (МДК. 01.02) и является частью учебно-методического комплекта. В нем представлены задания для углубленного изучения дисциплины в соответствии с программой и материалом учебника.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Вместе с № 229 составляют УМК.

229. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО» / С.О. Филиппова, О.А. Каминский, Г.Г. Лукина и др.; под ред. С.О. Филипповой. — 7-е изд., доп. — 320 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности «Дошкольное образование» и является частью учебно-методического комплекта. Может быть использован при изучении профессионального модуля ПМ.01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития» (МДК 01.02).

В учебнике изложены теоретические основы физической культуры детей дошкольного возраста и методические основы организации физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен педагогам ДОУ и родителям. Вместе с № 228 составляют УМК.

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

Для специальностей среднего профессионального образования

230. Панфилова А.П. Психология общения: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 368 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для укрупненной группы специальностей «Образование и педагогика», ОГСЭ.02 «Психология общения».

В учебнике рассматриваются психологические аспекты коммуникативной компетентности; функции, модели и стили общения; специфика межличностного и делового общения в контексте группового взаимодействия и взаимовлияния; рассмотрены вербальные и невербальные средства общения, виды слушания и техники установления обратной связи; описаны сенсорные каналы и убеждающие технологии, характеризуются ролевое и конфликтное поведение, техни-

ки управления этими процессами и этические проблемы общения в организации. Изложение теории сопровождается тестами, практическими заданиями. Предлагается выполнить упражнения, нацеленные на коммуникативный практикум и развитие у читателя конкретных умений и навыков, необходимых для эффективной коммуникации.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен преподавателям, воспитателям, психологам, социальным работникам, менеджерам.

ПЕДАГОГИКА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Для специальностей среднего профессионального образования

231. Антонова Е.С., Боброва С.В. Методика преподавания русского языка (начальные классы): учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 5-е изд., стер. — 464 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Преподавание в начальных классах», ПМ.01 «Преподавание по программам начального общего образования» (МДК.01.01 — 01.08).

Данный учебник раскрывает содержание деятельности учителя на основе коммуникативно-деятельностного подхода к обучению младших школьников русскому языку. Авторы излагают современные научные достижения и передовой практический опыт в области преподавания русского языка в начальных классах в доступной, методически оправданной форме.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

232. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык с методикой преподавания: В 2 ч.: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — Ч. 1. — 288 с.; Ч. 2. — 368 с., пер. № 7 бц.

Дата выхода: 2-е полугодие 2016 г.

Учебник построен по новой программе, соответствующей ФГОС СПО, и реализует требование интеграции предметов «Русский язык» и «Методика преподавания русского языка в начальных классах». Учебник адресован учащимся колледжей педагогических специальностей и предполагает высокую степень самостоятельности читателя в освоении изложенного в нем научного и практического материала. Для удобства работы с пособием авторы предлагают такую структуру каждой главы и параграфа, которая позволяет обучающемуся организовать освоение материала учебника через интеллектуальные операции (УУД) выделения главного/второстепенного, основного/факультативного содержания, что одновременно решает задачу развития способности обучающегося самостоятельно обрабатывать информацию.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Учебник может быть использован для любой формы обучения (очной, заочной, дистанционной).

233. Калинин А.В., Шикова Р.Н., Леонович Е.Н. Методика преподавания начального курса математики: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / под ред. А.В. Калинин. — 3-е изд., стер. — 208 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Преподавание в начальных классах», ПМ.01 «Преподавание по программам начального общего образования» (МДК.01.04).

В учебном пособии изложены методические подходы к изучению в начальной школе натуральных чисел, арифметических действий, обучению учащихся начальной школы решению арифметических задач; для каждой темы приведены контрольные задания, разделенные на три группы по уровням знаний и деятельности студентов. Материал учебного пособия направлен на формирование у студентов методических знаний, умений и навыков, развитие способности к самостоятельной творческой педагогической деятельности, позволяющей эффективно обучать и развивать учащихся начальной школы.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезно студентам учреждений высшего педагогического профессионального образования и учителям.

234. Классное руководство: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / В. П. Сергеева, Е. А. Алисов, И. С. Сергеева и др.; под ред. В. П. Сергеевой. — 2-е изд., стер. — 320 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям «Преподавание в начальных классах», «Коррекционная педагогика в начальном образовании», ПМ.03 «Классное руководство».

В учебнике изложены функции и требования к классному руководителю. Раскрыты содержание, способы и формы воспитательной работы классного руководителя с учетом проблем воспитания в современных условиях. Методика представлена по всем направлениям воспитательной работы с учащимися младших классов в современных условиях.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен бакалаврам, магистрам вузов, слушателям системы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, классным руководителям, организаторам воспитания и социальным педагогам.

235. Методика воспитательной работы: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО» / В. П. Сергеева, Э. К. Никитина, М. Н. Недвецкая и др.; под ред. В. П. Сергеевой. — 6-е изд., стер. — 368 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Преподавание в начальных классах», ПМ.03 «Классное руководство».

В учебнике раскрыты основные педагогические подходы к изучению проблем воспитания, теоретические основы и методика воспитательной работы с младшими школьниками. Вопросы теории и методики воспитания рассматриваются на современной методологической основе, с учетом передового опыта и актуальных требований к воспитанию.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен бакалаврам, магистрам, аспирантам и слушателям системы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.

236. Основы семейного воспитания: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО» / В. П. Сергеева, Э. К. Никитина, М. Н. Недвецкая и др.; под ред. В. П. Сергеевой. — 4-е изд., испр. и доп. — 192 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан (ПМ.02 «Классное руководство») в соответствии с ФГОС СПО для специальности «Преподавание в начальных классах».

В учебнике описывается история семейного воспитания в России, рассказывается о семейно-брачных традициях у разных народов, проживающих на территории нашей страны и относящихся к разным религиозным конфессиям; характеризуются пути повышения педагогической культуры родителей. В учебнике представлены нормативно-законодательные акты семейного регулирования.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен бакалаврам, магистрам и слушателям курсов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.

237. Сковородкина И.З., Герасимов С.А. Теория и методика воспитания детей младшего школьного возраста: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 320 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Преподавание в начальных классах», ОП.01 «Педагогика», ПМ.02 «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников», ПМ.03 «Классное руководство».

В учебном пособии на базе анализа подходов разных исследователей раскрыты основные вопросы и проблемы теории и методики организации воспитательной деятельности в начальных классах в сущностном, содержательном и технологическом аспектах.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезно студентам вузов, слушателям курсов повышения квалификации, учителям, воспитателям групп продленного дня и педагогам, работающим с младшими школьниками.

238. Стойлова Л. П. Теоретические основы начального курса математики: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 272 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие создано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Преподавание в начальных классах», ПМ.01 «Преподавание по программам начального общего образования» (МДК.01.04).

В пособии раскрыты научные основы материала, изучаемого в начальном курсе математики, с учетом знаний, полученных студентами в школьном курсе математики. Большое внимание уделено совершенствованию логической грамотности и математической культуры студентов — будущих учителей начальной школы. Теоретический материал дополнен вопросами и заданиями, цель которых — способствовать усвоению содержания начального курса математики.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

239. Теоретические основы воспитания: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО» / В. П. Сергеева, Э. К. Никитина, М. Н. Недвецкая и др.; Под ред. В. П. Сергеевой. — 2-е изд. — 272 с.

Только в электронном формате

В учебнике изложены основные категории и признаки воспитания как компонента социализации и управления развитием личности, раскрыты основные положения духовно-нравственного формирования подростков. Воспитание рассмотрено с позиции его многомерности и исторического развития. Представлены современные подходы к управлению воспитанием и концепции развития воспитания в образовательном учреждении. Отражены актуальные проблемы моделирования и проектирования воспитательных систем, охарактеризована теория организации педагогического взаимодействия школы и семьи.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен аспирантам, педагогам, слушателям курсов повышения квалификации.

240. Теоретические основы организации обучения в начальных классах. Педагогические технологии: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / В. П. Сергеева, Э. К. Никитина, Т. Н. Щербакова и др.; под ред. В. П. Сергеевой. — 3-е изд., стер. — 320 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

В учебном пособии представлены основы технологического сопровождения образовательного процесса в начальной школе. В нем раскрываются технологии становления педагогического мастерства и проектирования профессионального самообразования, а также управления образовательным процессом с учетом достижений современной науки и педагогического опыта. Предложена методика педагогического проектирования в обучении и воспитании.

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Преподавание в начальных классах», ПМ.01 «Преподавание по программам начального общего образования» (МДК 01.01).

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

241. Теория и методика физического воспитания детей младшего школьного возраста с практикумом: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Т. Ю. Торочкова, Н. Ю. Аристова, И. А. Демина и др.; под ред. Т. Ю. Торочковой. — 2-е изд., стер. — 272 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Преподавание в начальных классах», ПМ.01 «Преподавание по программам начального общего образования» (МДК.01.07).

Большое внимание в учебнике уделено вопросам методики учебных занятий физической культурой с младшими школьниками и организации физкультурно-оздоровительной работы в начальной школе.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

Для специальностей среднего профессионального образования

242. Мозговой В. М., Яковлева И. М., Еремина А. А. **Основы олигофренопедагогики:** учеб. пособие: Допущено Минобразованием России. — 3-е изд., стер. — 224 с.: ил., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебном пособии на основе достижений современной медицины, педагогики, специальной психологии и дефектологии раскрываются особенности построения учебно-воспитательного процесса в условиях коррекционно-развивающего обучения детей с нарушениями интеллекта. Обосновывается главная цель этого процесса — социализация выпускника в обществе. Показаны возможности комплексного подхода к личностному развитию конкретного ребенка с нарушениями интеллекта.

Для студентов учреждений среднего педагогического профессионального образования.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ

Для специальностей среднего профессионального образования

243. Кузибецкий А. Н., Розка В. Ю., Николаева М. В. **Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательных организациях:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 5-е изд., перераб. и доп. — 336 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика», ОП.04 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

В учебнике правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательном организациях рассматривается в единстве трех аспектов: нормативного, организационного и профессионального. Теоретический материал сопровождается обсуждением конкретных ситуаций профессиональной деятельности. Предыдущее издание книги вышло под названием «Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательном учреждении» (4-е изд., стер., 2013).

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Для специальностей среднего профессионального образования

244. Кругликов Г. И. **Воспитательная работа мастера профессионального обучения:** учеб. пособие: Допущено Экспертным советом. — 3-е изд., стер. — 160 с., пер. № 7 бц. — (Библиотечка мастера профессионального обучения).

В наличии

Учебное пособие входит в серию «Библиотечка мастера профессионального обучения». Цель книги — оказать помощь будущим педагогам, мастерам производственного обучения в овладении психолого-педагогическими умениями формирования качеств личности, наиболее востребованных жизнью, реальной производственной ситуацией. Основное внимание уделяется организации воспитательной работы в группе в разные периоды обучения. Приводятся методики диагностики личности, даются рекомендации по формированию межличностных отношений в группе и показываются отдельные приемы решения конфликтных педагогических ситуаций.

Учебное пособие может быть использовано при освоении профессионального модуля ПМ.01 «Организация учебно-производственного процесса» для специальности «Профессиональное обучение (по отраслям)».

Для студентов средних профессиональных и учащихся начальных профессиональных образовательных учреждений. Может быть полезно мастерам производственного обучения системы профессионального образования, педагогам профессионального обучения, преподающим в учреждениях СПО, центрах службы занятости населения.

245. Кругликов Г.И. Методическая работа мастера профессионального обучения: учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 160 с., пер. № 7 бц. — (Библиотечка мастера профессионального обучения).

В наличии

Учебное пособие входит в серию «Библиотечка мастера профессионального обучения». Цель учебного пособия — оказать помощь педагогам, особенно начинающим, в овладении методическими приемами организации производственного обучения будущих специалистов. Особое внимание уделяется методическим вопросам работы педагога профессионального обучения в группе. Даются рекомендации по организации методической работы мастера и преподавателя в системе профессионального образования.

Учебное пособие может быть использовано при освоении профессионального модуля ПМ.01 «Организация учебно-производственного процесса» для специальности «Профессиональное обучение (по отраслям)».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

246. Кругликов Г.И. Настольная книга мастера профессионального обучения: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 7-е изд., стер. — 272 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебном пособии приводятся сведения по истории развития отечественной системы профессионального обучения, рассматриваются современные подходы к подготовке высококвалифицированных рабочих, раскрываются дидактические принципы, методы и средства производственного обучения. Особое внимание уделяется специфике работы мастера в учебной группе, профессионально-личностным качествам, необходимым для успешного обучения молодежи.

Учебное пособие может быть использовано при освоении профессионального модуля ПМ.01 «Организация учебно-производственного процесса» для специальности «Профессиональное обучение (по отраслям)».

Для студентов средних профессиональных учреждений. Может быть полезно мастерам производственного обучения системы профессионального образования, педагогам производственного обучения, преподающим в учреждениях СПО, центрах службы занятости населения.

247. Кругликов Г.И. Учебная работа мастера профессионального обучения: учеб. пособие: Допущено Экспертным советом. — 5-е изд., стер. — 192 с., пер. № 7 бц. — (Библиотечка мастера профессионального обучения).

В наличии

Учебное пособие входит в серию «Библиотечка мастера профессионального обучения». Основное внимание уделено сущности педагогического процесса в учебных заведениях начального профессионального образования. Рассмотрены вопросы организации и планирования производственного обучения, разработки учебно-технологической документации, диагностики качества подготовки учащихся в процессе обучения. Приведены рекомендации по подготовке и проведению итоговой аттестации при выпуске группы.

Учебное пособие может быть использовано при освоении профессионального модуля ПМ.01 «Организация учебно-производственного процесса» для специальности «Профессиональное обучение (по отраслям)».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезно мастерам производственного обучения системы профессионального образования, педагогам профессионального обучения.

Для профессий среднего профессионального образования

248. Скакун В.А. **Методика преподавания специальных и общетехнических предметов (в схемах и таблицах):** учеб. пособие: Допущено Минобразованием России. — 7-е изд., стер. — 128 с., обл. *В наличии*

В учебном пособии в табличной и схематизированной форме раскрыты основные структурные составляющие функций, логики и содержания процесса преподавания специальных и общетехнических предметов. Подробно рассмотрены организационные формы, методы и средства обучения, вопросы контроля и оценки учебной деятельности студентов, а также вопросы становления и развития педагогического мастерства преподавателей, участия их в методической работе учебных заведений.

Для преподавателей специальных и общетехнических предметов, руководителей и методистов учебных заведений среднего профессионального образования, а также для работников других образовательных учреждений, профессиональная деятельность которых связана с подготовкой квалифицированных рабочих и специалистов.

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

Для специальностей среднего профессионального образования

249. Емохонова Л.Г. **Мировая художественная культура:** учеб. пособие: Допущено Минобразованием России. — 11-е изд., стер. — 544 с.: ил., пер. № 7 бц. *В наличии*

В учебном пособии рассказывается о художественной культуре Древнего Египта, крупнейших стран Востока — Индии, Китая, Японии, искусстве коренных народов Америки, стран Западной Европы и России с древнейших времен до начала XX в. Представлена история художественной культуры как историю стилей, автор показывает суть основных стилей, таких, как архаика и классика античности, романский и готика, стили эпохи Возрождения, барокко, классицизм, модерн, собственно и составляющих историю культуры; даны описания отдельных произведений, творческой манеры художников, их создавших. Большое внимание уделено раскрытию содержания традиционных сюжетов живописи и скульптуры, часто евангельских в своей основе, при этом эстетическая оценка переплетается с пояснениями изображенного. Акцент в книге сделан на изобразительном искусстве и архитектуре; о развитии музыкального искусства, театра, литературы рассказывается коротко.

Для студентов учреждений среднего педагогического профессионального образования. Книга может быть полезна также учащимся старших классов школ и преподавателям, ведущим курс мировой художественной культуры, и интересна всем, кто любит искусство.

Для профессий среднего профессионального образования

250. Погонина Ю.В., Сергеев С.И., Чумерина И.А. **Основы изобразительного искусства:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 128 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

В учебном пособии излагаются основы художественного изображения и базовые сведения о рисунке, живописи и композиции. Пособие содержит конкретные примеры построения, колористического и композиционного решения академических заданий, снабжено большим количеством визуального материала, иллюстрирующим текстовые разделы.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

251. Полежаев Ю.О. **Художник росписи по дереву:** учеб. пособие: Допущено Экспертным советом. — 2-е изд., стер. — 192 с.: ил., пер. № 7 бц. *В наличии*

Учебное пособие содержит необходимый минимум знаний в таких областях изобразительного искусства, как рисунок, живопись и композиция. В специальных разделах изложены тео-

ретические основы и предложения, творческие приемы, необходимые учащимся для освоения профессии художника росписи по дереву. Книга насыщена иллюстративным материалом, который поможет учащимся сформировать художественное воображение. Завершают пособие словарь основных терминов и понятий и список использованной и рекомендуемой литературы.

Учебное пособие может быть использовано при освоении профессиональных модулей ПМ.01 «Подготовка материалов и построение эскизов для рисунка и живописи», ПМ.02 «Художественная роспись деревянных изделий» по профессии «Художник росписи по дереву».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезно всем заинтересованным в преподавании и приобретении навыков по художественной росписи по дереву.

252. Федорянич О.И. Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 192 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий «Изобразительное и прикладные виды искусств».

В учебнике рассматриваются основные вопросы права и экономики, обращается внимание на особенности правового положения субъектов предпринимательской деятельности, изучаются особенности регулирования труда и социальной защиты, способы правового регулирования реализации товаров, работ, слуг, требования и особенности составления бизнес-плана.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

253. Фиталева С.В., Барабошина Д.А. Основы технологии художественно-оформительских работ: учеб. пособие: Допущено Экспертным советом. — 4-е изд., стер. — 208 с.: ил., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебном пособии рассмотрены основополагающие принципы художественно-оформительских работ, используемые при их выполнении материалы и инструменты, композиционные и технические приемы. Приведены сведения о шрифтах, цвете и свете, фотографии, бумажной пластике и фирменном стиле, технологии их использования в художественно-оформительских работах. Освещены вопросы художественного проектирования выставок и такие современные технологии, как термотрансфер, шелко- и аэрография, плоттерная резка.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезно практическим работникам предприятий рекламного сервиса.

ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

ЭКОЛОГИЯ

Для специальностей среднего профессионального образования

254. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 15-е изд., стер. — 240 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

В учебнике рассмотрено современное состояние природных ресурсов и окружающей среды, даны теоретические основы рационального природопользования, основы природоохранного законодательства, освещены вопросы охраны природы в России и международного сотрудничества в этой области, показана роль экологического образования в рациональном природопользовании.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен учителям школ, лицеев, колледжей.

255. Производственный экологический контроль в организациях: учебник / Г.С. Щербакова, М.А. Яшин, Н.С. Кухарь и др. — 256 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Рациональное использование природохозяйственных комплексов», ПМ.02 «Производственный экологический контроль в организациях».

В учебнике рассмотрены новые подходы к освоению профессиональной деятельности в соответствии с профессиональными компетенциями, а именно: как осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов в организациях, как контролировать и обеспечивать эффективность использования малоотходных и безотходных технологий в организациях.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

ХИМИЯ

Для специальностей среднего профессионального образования

256. Аналитическая химия: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Ю. М. Глубоков, В. А. Головачева, Ю. А. Ефимова и др.; под ред. А. А. Ищенко. — 10-е изд., перераб. и доп. — 464 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по группе специальностей «Химические технологии».

Изложены теоретические основы и практическое применение наиболее распространенных химических, физико-химических и физических методов анализа неорганических и органических веществ и объектов. Рассмотрены все виды химического равновесия и его использование в качественном и количественном химических анализах. Приведены схемы анализа ионных смесей. Детально представлены основы атомно-эмиссионной, атомно-абсорбционной и молекулярной спектроскопии, потенциометрии, а также хроматографических методов. Особое внимание уделено месту и роли биологических и биохимических методов анализа.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

257. Белик В.В., Киенская К.И. **Физическая и коллоидная химия:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 9-е изд., испр. — 288 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

В учебнике изложены основы термодинамики, химического и фазового равновесия, теории химической кинетики и катализа, элементы электрохимии, термодинамики поверхностных явлений, свойства и методы исследования дисперсных систем.

Учебник может быть использован при изучении общепрофессиональной дисциплины «Физическая и коллоидная химия» в соответствии с ФГОС СПО для специальностей группы «Химическая технология».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

258. Захарова Т.Н., Головлева Н.А. **Органическая химия:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 400 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по группе специальностей «Химические технологии».

Изложен курс органической химии в соответствии с программой для химических и химико-технологических специальностей учреждений среднего профессионального образования. Материал систематизирован по классам органических соединений. Рассмотрены реакции различного типа и их механизмы. Описаны наиболее важные соединения, используемые в различных областях народного хозяйства. Приведены вещества и реакции, составляющие основу важных процессов промышленного органического синтеза.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

БИОЛОГИЯ

Для профессий среднего профессионального образования

259. Тупикин Е.И. **Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 11-е изд., стер. — 384 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие раскрывает основные закономерности общей биологии, экологии и природоохранной деятельности. В нем рассматриваются некоторые наиболее важные понятия промышленной экологии, особенности воздействия отдельных отраслевых промышленных комплексов на природные экологические процессы, дан краткий обзор природоохранной деятельности в ряде отраслей народного хозяйства и в бытовой сфере, раскрыты экологические аспекты чрезвычайных и экстремальных ситуаций.

Учебное пособие может быть использовано при изучении общепрофессиональной дисциплины ОП «Экологические основы природопользования» в соответствии с ФГОС СПО для профессий «Мастер растениеводства», «Овощевод защищенного грунта», «Мастер сельскохозяйственного производства».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

МАТЕМАТИКА. ИНФОРМАТИКА. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

МАТЕМАТИКА

Для специальностей среднего профессионального образования

260. Григорьев В.П., Дубинский Ю.А. **Элементы высшей математики:** учебник: Допущено Минобразованием России. — 10-е изд., стер. — 320 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

В учебнике представлены все основные разделы высшей математики: элементы теории множеств, линейной алгебры, аналитической геометрии, дифференциального и интегрального исчисления; числовые последовательности; обыкновенные дифференциальные уравнения. Теоретическую часть учебника дополняет большое количество практических задач; в приложении дано краткое описание пакета прикладных программ по математике MAPLE.

Учебник может быть использован при изучении дисциплины в естественно-научном цикле в соответствии с требованиями ФГОС СПО для укрупненной группы специальностей «Информационная и вычислительная техника».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

261. Григорьев В.П., Сабурова Т.Н. **Математика:** учебник. — 368 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта и охватывает следующие разделы высшей математики: линейная алгебра, аналитическая геометрия, комплексные числа, элементы теории множеств, дифференциальное и интегральное исчисления для функций одной и нескольких переменных, основы теории рядов, дифференциальные уравнения и элементы теории графов. Каждый раздел содержит разобранные примеры, а также задачи для самостоятельной работы, кроме того, приведены указания по использованию математического пакета MAPLE для решения практических задач и справочный материал по элементарным функциям.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

262. Григорьев В.П., Сабурова Т.Н. **Сборник задач по высшей математике:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 5-е изд., стер. — 160 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебном пособии представлены краткие сведения по теории, примеры решения задач и задания для самостоятельного решения по всем основным разделам высшей математики, предусмотренные требованиями Государственного образовательного стандарта: теория множеств, линейная алгебра, аналитическая геометрия, дифференциальное и интегральное исчисления, теория рядов, обыкновенные дифференциальные уравнения, комплексные числа.

Для студентов технических специальностей учреждений среднего профессионального образования.

263. Григорьев С.Г., Иволгина С.В. **Математика:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО» / под ред. В.А. Гусева. — 11-е изд., стер. — 416 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ЕН «Математика».

Материал учебника охватывает все основные разделы математики: дифференциальное и интегральное исчисления, ряды, обыкновенные дифференциальные уравнения, а также элементы теории вероятностей и математической статистики. Каждый раздел включает разбор практических задач и задачи для самостоятельного решения.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.