

ны способы расчета простейших конструкций на прочность, жесткость и устойчивость. В форме анимаций показано построение эпюр поперечных сил, изгибающих моментов и продольных сил для наиболее часто встречающихся статически определимых балок и рамных конструкций.

Профессиональные компетенции студентов формируются в процессе выполнения большого количества разнообразных практических и контрольных заданий, охватывающих весь курс.

Для студентов, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

1303. Технологическая оснастка: электронное приложение: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

В наличии

Представлено 80 интерактивных мультимедийных модулей, которые знакомят с назначением, устройством и областями применения приспособлений для металлорежущих станков основных групп (токарных, фрезерных, сверлильных, станков с числовым программным управлением). С помощью слайд-шоу, интерактивных моделей, рисунков и схем наглядно и доступно объяснены основные положения теории базирования и методы расчета погрешностей при установке заготовок в приспособления, продемонстрированы чертежи, схемы наладок для различных видов технологической оснастки, даны необходимые пояснения. Профессиональные компетенции обучающихся формируются в процессе выполнения большого количества практических заданий. Ко всем темам курса разработаны контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов.

Для студентов, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования по специальности «Технология машиностроения».

1304. Технологическое оборудование машиностроительного производства: электронное приложение: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

В наличии

Представлено 70 интерактивных мультимедийных модулей, которые знакомят со станками различных групп (с ручным и числовым программным управлением): токарными, фрезерными, строгальными, шлифовальными, зубо- и резбообрабатывающими. С помощью слайд-шоу, видео и анимаций доступно и наглядно продемонстрированы типовые узлы и механизмы станков: муфты, реверсивные механизмы, коробки скоростей и подачи, устройства числового программного управления. С использованием интерактивных схем дана информация о многоцелевых станках, станочных модулях, роботизированных технологических комплексах, автоматических линиях, гибких производственных системах. Ко всем темам курса приведены контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов.

Для студентов, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования по специальности «Технология машиностроения».

1305. Технология добычи полезных ископаемых подземным способом: электронное приложение: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

В наличии

Представлено 60 интерактивных мультимедийных модулей, которые помогут освоить основные принципы современной технологии добычи угля и руды подземным способом. Использование интерактивных схем и рисунков, анимаций и слайд-шоу позволило наглядно и доступно продемонстрировать особенности вскрытия, подготовки, отработки частей шахтного поля и пластов в свите. Особое внимание уделено системам разработки пластовых и рудных месторождений подземным способом. Профессиональные компетенции обучающихся формируются в процессе выполнения большого числа практических заданий. Ко всем темам курса приведены контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов.

Материал, представленный в электронном образовательном ресурсе, соответствует программе профессионального модуля ПМ.01 «Ведение технологических процессов горных и взрывных работ» и дополняет содержание учебных изданий.

Для студентов, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования по специальности «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых».

1306. Технология машиностроения. Основные методы разработки технологических процессов в машиностроении: электронное приложение: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

В наличии

Представлены интерактивные мультимедийные модули, позволяющие изучить теоретические основы технологии машиностроения применительно к разработке технологических процессов изготовления машин.

С помощью анимаций, интерактивных моделей и схем наглядно и доступно продемонстрирована структура процесса обработки деталей, дана информация о сборке типовых соединений, о контроле за точностью сборки, методах токарной, фрезерной обработки, обработки на шлифовальных станках, способах нарезания резьбы и изготовления зубчатых колес. Профессиональные компетенции обучающихся формируются в процессе выполнения большого количества практических заданий. Ко всем темам курса приведены контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов.

Для студентов, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования по специальности «Технология машиностроения».

1307. Технология машиностроения. Принципы проектирования технологических процессов изготовления деталей машин: электронное приложение: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

В наличии

Представлено 60 интерактивных мультимедийных модулей, которые последовательно знакомят с основами разработки технологического процесса изготовления машин и деталей. Использование анимаций, интерактивных моделей и рисунков позволило наглядно продемонстрировать методы токарной обработки и шлифования, отделки наружных цилиндрических поверхностей и обработки плоских поверхностей. Особое внимание уделено сборочному процессу, вопросам обеспечения требуемого качества машин.

Профессиональные компетенции обучающихся формируются в процессе выполнения большого количества практических заданий. Ко всем темам курса приведены контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов.

Для студентов, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования по специальности «Технология машиностроения».

1308. Технология перевозочного процесса (автомобильный транспорт): электронное приложение: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

Представлено более 60 интерактивных мультимедийных модулей, которые знакомят с технологией перевозочного процесса. Интерактивные схемы и слайд-шоу демонстрируют элементы транспортного процесса перевозок грузов и пассажиров, принципы организации маршрутов перевозок грузов, погрузочно-разгрузочные работы, технологии перевозок в международном сообщении. Особое внимание уделено нормативно-правовой базе, документации и системе управления на автотранспорте.

Предложено большое количество разнообразных практических заданий, в том числе в форме интерактивного калькулятора, позволяющих успешно сформировать профессиональные компетенции. Ко всем темам курса приведены контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов.

Материал электронного приложения соответствует программе ПМ.01 «Организация перевозочного процесса (автомобильный транспорт)», МДК.01.01 «Технология перевозочного процесса (автомобильный транспорт)».

Для студентов, обучающихся по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

1309. Устройство и функционирование информационной системы: электронное приложение: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» .

Представлено более 60 интерактивных мультимедийных модулей, которые знакомят с устройством и принципами функционирования информационной системы, демонстрируют все этапы создания информационной системы. Рассмотрен пример разработки автоматизированной информационной системы средствами платформы «1С:Предприятие 8». Предложены разнообразные практические задания, позволяющие успешно сформировать профессиональные компетенции. Ко всем темам курса приведены контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов.

Материал электронного приложения соответствует программе дисциплины ОП.05 «Устройство и функционирование информационной системы».

Для студентов, обучающихся по специальности «Информационные системы (по отраслям)».

1310. Электротехника и электроника: электронное приложение: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

В наличии

Представлено 110 интерактивных мультимедийных модулей, позволяющих освоить основы электротехники, электроники и электробезопасности. С помощью слайд-шоу, анимаций, интерактивных схем и рисунков доступно и наглядно продемонстрированы элементы электростатики, электрические и магнитные цепи, принципы работы электрических машин постоянного и переменного тока, транзисторы, микросхемы.

Профессиональные компетенции обучающихся формируются в процессе выполнения большого количества практических заданий. Ко всем темам курса приведены контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов.

Для студентов, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования по специальностям технического профиля.

Для профессий среднего профессионального образования

1311. Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

В наличии

Представлено более 60 интерактивных мультимедийных модулей, которые помогут углубить знания по основным направлениям, определяющим безопасное поведение человека во всех сферах его деятельности.

Подробно иллюстрированные интерактивные схемы, анимации и слайд-шоу со звуковым сопровождением интересно и доступно знакомят с основами гражданской обороны, основами медицинских знаний и здорового образа жизни, основами обороны государства и военной службы. Особое внимание уделено правилам поведения при опасных и чрезвычайных ситуациях различного характера.

Профессиональные компетенции обучающихся формируются в процессе выполнения практических заданий. Ко всем темам курса разработаны контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов.

Для студентов, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования.

1312. Ввод и обработка цифровой информации: электронное приложение: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

В наличии

Представлено 60 интерактивных мультимедийных модулей, которые научат вводить цифровую и аналоговую информацию в персональный компьютер с различных носителей, конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы, обрабатывать аудио- и визуальный контент средствами звуковых, графических и видеоредакторов. С помощью интерактивных схем и слайд-шоу наглядно и доступно дана информация о подготовке к работе и настройке аппаратного обеспечения, периферийных устройств, операционной системы ПК и мультимедийного оборудования. Особое внимание уделено способам создания и воспроизведения видеороликов, презентаций, слайд-шоу, медиафайлов. Для формирования профессиональных навыков предложены практические задания. Ко всем темам курса приведены контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов.

Материал, представленный в электронном образовательном ресурсе, соответствует программе ПМ.01 «Ввод и обработка цифровой информации» и дополняет содержание учебных изданий.

Для студентов, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования по профессии «Мастер по обработке цифровой информации».

1313. Выполнение бетонных работ: электронное приложение: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

Представлено более 60 интерактивных мультимедийных модулей, которые демонстрируют особенности выполнения подготовительных и основных бетонных работ. Рассмотрены свойства и составы бетонных смесей, опалубки разных видов.

Особое внимание уделено подсчету объема бетонных работ, расхода материалов, трудозатрат и стоимости выполненных работ, а также вопросам контроля качества работ.

Предложено большое количество разнообразных практических заданий, позволяющих успешно сформировать профессиональные компетенции. Ко всем темам курса приведены контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов.

Материал электронного приложения соответствует программе ПМ.02 «Выполнение бетонных работ».

Для студентов, обучающихся по профессии «Мастер общестроительных работ».

1314. Выполнение стрижек и укладок волос: электронное приложение: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». *В наличии*

Представлено 60 интерактивных мультимедийных модулей, которые помогут углубить знания, необходимые для формирования профессиональных компетенций. С помощью подробно иллюстрированных слайд-шоу, интерактивных схем и рисунков наглядно и доступно продемонстрирована технология мытья и массажа головы, стрижки и укладки волос, бритья головы и лица.

Особое внимание уделено оборудованию, инструментам и приспособлениям, которыми оснащены парикмахерские. Профессиональные компетенции обучающихся формируются в процессе выполнения разнообразных практических заданий. Ко всем темам курса приведены контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов.

Для студентов, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования по профессии «Парикмахер».

1315. Допуски и технические измерения: электронное приложение: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». *В наличии*

Представлено 50 интерактивных мультимедийных модулей, позволяющих освоить теоретический материал, сформировать навыки работы с чертежами деталей, их посадок и сопряжений. С помощью слайд-шоу, интерактивных моделей, рисунков и схем наглядно и доступно объяснены принципы работы, продемонстрировано устройство таких средств измерения и контроля, как штангенинструменты, микрометрические инструменты, калибры и др. Профессиональные компетенции учащихся формируются в процессе выполнения большого количества практических заданий. Ко всем темам курса приведены контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов. Материал, представленный в электронном образовательном ресурсе, соответствует программе дисциплины ОП «Допуски и технические измерения» и дополняет содержание учебных изданий.

Для студентов, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования по профессиям, связанным с металлообработкой.

1316. Монтаж, демонтаж, ремонт, опробование и техническое обслуживание механической части машин, узлов и механизмов распределительных устройств: электронное приложение: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». *В наличии*

Представлены интерактивные мультимедийные модули, которые помогут обучающимся углубить знания, необходимые для формирования профессиональных компетенций. С помощью слайд-шоу, анимаций, интерактивных схем и рисунков наглядно и доступно дана информация о способах разрушения горных пород, проведения и крепления горных выработок, об организации транспорта на горных предприятиях. Особое внимание уделено эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию горно-шахтного оборудования. Ко всем темам курса приведены контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов.

Материал, представленный в электронном образовательном ресурсе, соответствует программе профессионального модуля ПМ.01 «Монтаж, демонтаж, ремонт, опробование и техническое обслуживание механической части машин, узлов и механизмов распределительных устройств».

Для студентов, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования по профессии «Ремонтник горного оборудования».

1317. Обслуживание и эксплуатация бульдозера: электронное приложение: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». *В наличии*

Представлено 60 интерактивных мультимедийных модулей, которые знакомят с устройством, техническим обслуживанием и эксплуатацией бульдозеров. С помощью интерактивных схем и моделей, слайд-шоу и анимаций наглядно и доступно дана информация о различных типах работ с применением бульдозеров, о ходовом и рабочем оборудовании, двигателях и основных системах современных промышленных бульдозеров. Профессиональные компетенции обучающихся формируются в процессе выполнения практических заданий. Ко всем темам курса приведены контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов.

Материал, представленный в электронном образовательном ресурсе, соответствует программе ПМ.04 «Обслуживание и эксплуатация бульдозера» и дополняет содержание учебных изданий.

Для студентов, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования по профессии «Машинист на открытых горных работах».

1318. Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках: электронное приложение: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». *В наличии*

Представлено 90 интерактивных мультимедийных модулей, позволяющих изучить особенности обработки деталей на металлорежущих (сверлильных, токарных, фрезерных, шлифовальных и др.) станках. С помощью интерактивных моделей, слайд-шоу, видеофрагментов и анимаций со звуковым сопровождением наглядно и доступно продемонстрированы типовые узлы, механизмы и оснастка станков, общие методы их наладки, дано понятие о станках с числовым программным управлением. Профессиональные компетенции обучающихся формируются в процессе выполнения большого количества практических заданий. Ко всем темам курса приведены контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов.

Материал, представленный в электронном образовательном ресурсе, соответствует программе дисциплины ОП.05 «Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках» и дополняет содержание учебных изданий.

Для студентов, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования по профессии «Станочник».

1319. Организация и технология розничной торговли: электронное приложение: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

Представлено более 40 интерактивных мультимедийных модулей, которые знакомят с основами маркетинговой деятельности и менеджмента в торговле.

С помощью интерактивных схем и слайд-шоу дана информация о технологии приемки и размещения товаров в торговом зале и при хранении. Особое внимание уделено правилам торгового обслуживания покупателей.

Профессиональные компетенции обучающихся формируются в процессе выполнения практических заданий. Ко всем темам курса разработаны контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов.

1320. Основы бухгалтерского учета на предприятиях торговли: электронное приложение: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». *В наличии*

Представлено 70 интерактивных мультимедийных модулей, помогающих изучить основы теории и практики ведения бухгалтерского учета на предприятиях торговли. Использование слайд-шоу и интерактивных схем позволяет доступно и наглядно изложить основные вопросы организации и ведения бухгалтерского учета: система счетов и документация, учет поступления и реализации товаров, операций на расчетном счете, денежных средств в кассе и др. Разнообразные практические задания, в частности в виде интерактивного «конструктора», учат составлять активные и пассивные счета, бухгалтерские проводки, товарные отчеты, проводить учет кассовых операций и т.д. Ко всем темам курса приведены контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов.

Материал, представленный в электронном образовательном ресурсе, соответствует программе дисциплины ОП.02 «Основы бухгалтерского учета» и дополняет содержание учебных изданий.

Для студентов, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования по профессии «Продавец, контролер-кассир».

1321. Основы деловой культуры: электронное приложение: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

В наличии

Представлено 60 интерактивных мультимедийных модулей, позволяющих освоить теоретический материал, сформировать представление об этике профессиональной деятельности продавца и контролера-кассира. С помощью слайд-шоу, интерактивных схем и рисунков наглядно и доступно дана информация о нормах делового этикета, правилах делового общения в устной и письменной формах, о причинах возникновения конфликтов и способах их разрешения.

Профессиональные компетенции обучающихся формируются в процессе выполнения большого количества практических заданий. Ко всем темам курса приведены контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов.

Материал, представленный в электронном образовательном ресурсе, соответствует программе дисциплины ОП.01 «Основы деловой культуры» и дополняет содержание учебных изданий.

Для студентов, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования по профессии «Продавец, контролер-кассир».

1322. Основы информационных технологий: электронное приложение: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

Представлено более 50 интерактивных мультимедийных модулей, помогающих освоить основы информационных технологий.

Подробно иллюстрированные слайд-шоу и интерактивные модели наглядно и доступно знакомят обучающихся с основными понятиями информационных технологий, с устройством персонального компьютера, технологией обработки текстовой и числовой информации, компьютерными сетями, основами информационной безопасности.

Для формирования профессиональных навыков предложены практические задания. Ко всем темам курса приведены контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов.

1323. Основы культуры профессионального общения: электронное приложение: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». *В наличии*

Представлено 75 интерактивных мультимедийных модулей, позволяющих сформировать представления об эстетике и этике как составляющих деловой культуры. С помощью слайд-шоу, интерактивных схем и рисунков наглядно и доступно на большом количестве примеров из профессиональной деятельности парикмахеров продемонстрированы нормы речевого этикета и правила телефонного общения, психологические особенности взаимоотношений с клиентами и коллегами, правила поведения в конфликтных ситуациях. Профессиональные компетенции обучающихся формируются в процессе выполнения большого количества практических заданий. Ко всем темам курса приведены контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов.

Материал, представленный в электронном образовательном ресурсе, соответствует программе дисциплины ОП.02 «Основы культуры профессионального общения» и дополняет содержание учебных изданий.

Для студентов, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования по профессии «Парикмахер».

1324. Основы материаловедения: электронное приложение: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

В наличии

Представлено 60 интерактивных мультимедийных модулей, которые помогут углубить знания о строении, свойствах и областях применения металлических и неметаллических, конструкционных и инструментальных, композиционных и горюче-смазочных материалов. С помощью слайд-шоу, интерактивных схем и рисунков наглядно и доступно продемонстрированы методы упрочнения металлов и сплавов, их испытания, показано влияние примесей и химического состава на качество материалов. Особое внимание уделено термической и химико-термической обработке материалов.

Разнообразные по форме практические задания помогают успешно сформировать профессиональные компетенции. Ко всем темам курса приведены контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов.

Для студентов, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования по профессиям, связанным с металлообработкой.

1325. Основы слесарных и сборочных работ: электронное приложение: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». *В наличии*

Представлено 50 интерактивных мультимедийных модулей, которые последовательно знакомят с основными операциями слесарных и сборочных работ. Интерактивные модели и схемы, анимации со звуковым сопровождением и слайд-шоу доступно и наглядно демонстрируют инструменты, приспособления и оборудование для операций на различных этапах сле-

сарной обработки. Даны общие сведения о теории резания, механизмах, машинах, деталях машин, подъемном оборудовании, правилах и приемах сборки деталей под сварку. Предложено большое количество разнообразных практических и контрольных заданий, охватывающих весь курс, выполнение которых поможет обучающимся сформировать профессиональные компетенции.

Материал, представленный в электронном образовательном ресурсе, соответствует программе дисциплины ОП.05 «Основы слесарных и сборочных работ» и дополняет содержание учебных изданий.

Для студентов, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования по профессии «Слесарь».

1326. Основы строительного черчения: электронное приложение: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

В наличии

Представлены интерактивные мультимедийные модули, позволяющие освоить основы проекционного изображения строительных объектов. Интерактивные модели, схемы и слайд-шоу наглядно и доступно дают информацию о строительных чертежах и техническом рисунке (форматы, линии, шрифты, выносные надписи и элементы, условные графические изображения элементов зданий и конструкций и др.). Для успешного закрепления профессиональных навыков предложены практические работы. Ко всем темам курса разработаны контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов.

Материал, представленный в электронном образовательном ресурсе, соответствует программе дисциплины ОП.03 «Основы строительного черчения» и дополняет содержание учебных изданий.

Для студентов, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования по профессии «Мастер отделочных строительных работ».

1327. Основы технологии общестроительных работ: электронное приложение: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

В наличии

Представлено 60 интерактивных мультимедийных модулей, помогающих освоить основы технологии общестроительных работ. С помощью подробно иллюстрированных слайд-шоу, интерактивных схем и рисунков наглядно продемонстрированы основные конструктивные элементы зданий и сооружений, различные виды работ: земляные, каменные, печные, сварочные, монтажные, бетонные и арматурные. Особое внимание уделено строительным машинам, в том числе автомобильному транспорту и механизмам для погрузочно-разгрузочных работ и разработки грунта.

Разнообразные по форме практические задания помогают успешно сформировать профессиональные компетенции. Ко всем темам курса приведены контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов.

Для студентов, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования по профессии «Мастер общестроительных работ».

1328. Основы физиологии кожи и волос: электронное приложение: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

В наличии.

Представлено 40 интерактивных мультимедийных модулей, которые помогут углубить знания, необходимые для формирования профессиональных компетенций. С помощью слайд-шоу, анимаций, интерактивных рисунков и схем наглядно и доступно показана физиологическая роль кожи и волос в организме человека, особенности роста и развития волос разного типа, дана информация о видах микроорганизмов, оказывающих влияние на здоровье человека, о клинических признаках различных заболеваний кожи, волос и ногтей. Для успешного закрепления профессиональных навыков предложено 10 практических работ. Ко всем темам курса приведены контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов.

Материал, представленный в электронном образовательном ресурсе, соответствует программе дисциплины ОП.04 «Основы физиологии кожи и волос» и дополняет содержание учебных изданий.

Для студентов, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования по профессии «Парикмахер».

1329. Основы черчения: электронное приложение: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

В наличии

Представлено 50 интерактивных мультимедийных модулей, помогающих освоить основы проекционного черчения. Интерактивные модели, слайд-шоу и анимации наглядно и доступно знакомят обучающихся с особенностями изображения сечений и разрезов, с процессом создания рабочих чертежей, учат читать и выполнять чертежи и схемы по монтажу радиоэлектронной аппаратуры и приборов, чертежи и эскизы деталей машин и механизмов. Предложено большое количество разнообразных практических заданий, охватывающих весь курс, выполнение которых позволит обучающимся сформировать профессиональные компетенции. Ко всем темам курса приведены контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов.

Материал, представленный в электронном образовательном ресурсе, соответствует программе дисциплины ОП «Основы черчения» и дополняет содержание учебных изданий.

Для студентов, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования по профессиям технического профиля.

1330. Основы электроматериаловедения: электронное приложение: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

В наличии

Представлено 60 интерактивных мультимедийных модулей, которые помогут углубить знания, необходимые для формирования профессиональных компетенций. С помощью подробно иллюстрированных слайд-шоу и интерактивных схем наглядно и доступно дана информация о проводниковых, полупроводниковых, диэлектрических и магнитных электротехнических материалах. Особое внимание уделено материалам для изделий электронной техники (полупроводниковых интегральных схем, гибридных микросхем и др.). Профессиональные компетенции обучающихся формируются в процессе выполнения практических заданий. Ко всем темам курса разработаны контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов.

Материал, представленный в электронном образовательном ресурсе, соответствует программе дисциплины ОП.03 «Основы электроматериаловедения» и дополняет содержание учебных изданий.

Для студентов, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий «Электронная техника, радиотехника и связь», «Автоматика и управление».

1331. Основы этики и психологии профессиональной деятельности: электронное приложение: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

В наличии

Представлено 70 интерактивных мультимедийных модулей, которые знакомят с основами психологии личности и коллектива, психологическими аспектами делового общения, а также с основами этики профессиональной деятельности секретаря. С помощью слайд-шоу, интерактивных моделей и схем доступно и наглядно продемонстрированы особенности делового и светского этикета, причины возникновения конфликтов и способы их разрешения. Приведено более 20 практических работ, направленных на формирование профессиональных компетенций. Ко всем темам курса разработаны контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов.

Материал, представленный в электронном образовательном ресурсе, соответствует программе дисциплины ОП.02 «Основы этики и психологии профессиональной деятельности» и дополняет содержание учебных изданий.

Для студентов, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования по профессии «Секретарь».

1332. Оформление причесок: электронное приложение: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

В наличии

Представлено 40 интерактивных мультимедийных модулей, которые знакомят с видами причесок, их назначением, обучают способам моделирования мужских и женских причесок. С помощью подробно иллюстрированных слайд-шоу, интерактивных схем и моделей показано, как можно корректировать индивидуальные особенности внешности с помощью причесок разных

типов. Представлены современные тенденции моды и стиля, на их основе продемонстрированы приемы индивидуальных решений.

Предложены практические задания, которые помогут успешно сформировать профессиональные компетенции. Ко всем темам курса приведены контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов.

Для студентов, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования по профессии «Парикмахер».

1333. Охрана труда на автомобильном транспорте: электронное приложение: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

В наличии

Представлено 60 интерактивных мультимедийных модулей, позволяющих освоить правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятиях автомобильного транспорта. Интерактивные схемы и слайд-шоу доступно и наглядно знакомят с опасными и вредными производственными факторами, характерными для автотранспортных предприятий, а также с методами и средствами защиты от этих факторов. Особое внимание уделено предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Профессиональные компетенции обучающихся формируются в процессе выполнения большого количества практических заданий. Ко всем темам курса предложены контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов.

Материал, представленный в электронном образовательном ресурсе, соответствует программе дисциплины ОП.02 «Охрана труда» и дополняет содержание учебных изданий.

Для студентов, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования по профессии «Автомеханик».

1334. Приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, яиц, творога, теста: электронное приложение: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

В наличии

Представлено 50 интерактивных мультимедийных модулей, которые помогут освоить технологию приготовления и оформления простых и основных блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, яиц, творога, теста. Подробно иллюстрированные слайд-шоу и интерактивные схемы наглядно и доступно дают информацию о значении в питании блюд и гарниров, ассортименте, условиях и сроках хранения готовой продукции и сырья, требованиях к качеству продуктов, техническом оснащении рабочего места.

Разнообразные практические задания позволяют успешно сформировать профессиональные компетенции. Ко всем темам курса приведены контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов.

Для студентов, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования по профессии «Повар, кондитер».

1335. Приготовление блюд из мяса и домашней птицы: электронное приложение: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

В наличии

Представлено 50 интерактивных мультимедийных модулей, которые помогут освоить технологию приготовления простых и основных полуфабрикатов, а также простых и основных блюд из мяса и домашней птицы. Подробно иллюстрированные слайд-шоу и интерактивные схемы наглядно и доступно дают информацию о пищевой ценности, ассортименте, условиях и сроках хранения готовой продукции и сырья, требованиях к качеству продуктов, используемых при приготовлении блюд из мяса и домашней птицы, техническом оснащении рабочего места.

Разнообразные практические задания позволяют успешно сформировать профессиональные компетенции. Ко всем темам курса приведены контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов.

Для студентов, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования по профессии «Повар, кондитер».

1336. Приготовление блюд из овощей и грибов: электронное приложение: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». *В наличии*

Представлено 90 интерактивных мультимедийных модулей, которые знакомят с первичной обработкой, нарезкой и формовкой традиционных видов овощей и плодов, подготовкой пряностей и приправ, учат готовить и оформлять основные и простые блюда и гарниры из овощей и грибов. С использованием подробно иллюстрированных интерактивных схем и слайд-шоу, а также видеофрагментов дана информация о роли овощей в питании, их ассортименте, требованиях к качеству, условиям и срокам хранения, техническом оснащении и организации рабочего места, способах приготовления различных блюд и гарниров. Предложено большое количество разнообразных практических заданий, в частности в форме кроссворда, интерактивного «конструктора» и «калькулятора», которые помогут успешно сформировать профессиональные компетенции. Ко всем темам курса разработаны контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов. Материал, представленный в электронном образовательном ресурсе, соответствует программе ПМ.01 «Приготовление блюд из овощей и грибов» и дополняет содержание учебных изданий.

Для студентов, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования по профессии «Повар, кондитер».

1337. Приготовление блюд из рыбы: электронное приложение: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». *В наличии*

Представлено 50 интерактивных мультимедийных модулей, которые помогут освоить технологию обработки рыбы, приготовления простых и основных полуфабрикатов из рыбы, а также простых и основных блюд из рыбы. Подробно иллюстрированные слайд-шоу и интерактивные схемы наглядно и доступно дают информацию о пищевой ценности, ассортименте, условиях и сроках хранения готовой продукции и сырья, требованиях к качеству продуктов, используемых при приготовлении блюд из рыбы, техническом оснащении рабочего места.

Разнообразные практические задания, в частности в форме кроссворда, интерактивного «конструктора» и «калькулятора», позволяют успешно сформировать профессиональные компетенции. Ко всем темам курса приведены контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов.

Для студентов, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования по профессии «Повар, кондитер».

1338. Приготовление и оформление холодных блюд и закусок: электронное приложение: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». *В наличии*

Представлено 50 интерактивных мультимедийных модулей, которые помогут углубить знания, необходимые для формирования профессиональных компетенций. Подробно иллюстрированные интерактивные схемы и слайд-шоу наглядно и доступно знакомят обучающихся с ассортиментом, способами приготовления и оформления бутербродов, салатов, простых холодных блюд и закусок, требованиями к качеству, условиям и срокам хранения сырья и продукции, организацией и оснащением рабочего места.

Практико-ориентированные задания в форме интерактивного «конструктора» и «калькулятора» позволят сформировать навыки, необходимые в будущей профессиональной деятельности. Ко всем темам курса приведены контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов.

Для студентов, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования по профессии «Повар, кондитер».

1339. Приготовление сладких блюд и напитков: электронное приложение: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». *В наличии*

Представлено 80 интерактивных мультимедийных модулей, которые помогут углубить знания, необходимые для формирования профессиональных компетенций. Подробно иллюстрированные интерактивные схемы и слайд-шоу знакомят обучающихся с ассортиментом сладких

блюдов и напитков, основным сырьем для их приготовления, требованиями к качеству, условиям и срокам хранения сырья, организацией и оснащением рабочего места. Особое внимание уделено способам приготовления, оценки качества и реализации сладких блюд и напитков. Практико-ориентированные задания в виде кроссворда, интерактивного «конструктора» и «калькулятора» позволят сформировать навыки, необходимые в будущей профессиональной деятельности. Ко всем темам курса приведены контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов.

Материал, представленный в электронном образовательном ресурсе, соответствует программе ПМ.07 «Приготовление сладких блюд и напитков» и дополняет содержание учебных изданий.

Для студентов, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования по профессии «Повар, кондитер».

1340. Приготовление супов и соусов: электронное приложение: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». *В наличии*

Представлено 50 интерактивных мультимедийных модулей, которые знакомят с технологией приготовления, оформления и отпуска бульонов, отваров, простых и основных супов, а также простых и основных соусов. С использованием подробно иллюстрированных интерактивных схем и слайд-шоу дана информация о роли супов и соусов в питании, их ассортименте, требованиях к качеству, условиям и срокам хранения, о техническом оснащении и организации рабочего места.

Предложено большое количество разнообразных практических заданий, в частности в форме кроссворда, интерактивного «конструктора» и «калькулятора», которые помогут успешно сформировать профессиональные компетенции. Ко всем темам курса приведены контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов.

Для студентов, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования по профессии «Повар, кондитер».

1341. Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий: электронное приложение: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». *В наличии*

Представлено 110 интерактивных мультимедийных модулей, которые помогут углубить знания, необходимые для формирования профессиональных компетенций. Практико-ориентированные задания в виде интерактивного «конструктора» и «калькулятора» помогут сформировать навыки составления рецептур в соответствии с современными технологиями приготовления хлебобулочных и мучных изделий, а также отечественных классических тортов и пирожных. Ко всем темам курса приведены контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов. Материал, представленный в электронном образовательном ресурсе, соответствует программе ПМ.08 «Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий» и дополняет содержание учебных изданий.

Для студентов, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования по профессии «Повар, кондитер».

1342. Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями: электронное приложение: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». *В наличии*

Представлено 50 интерактивных мультимедийных модулей, позволяющих освоить принципы работы на контрольно-кассовой технике (режимы работы, функции клавиш и их сочетаний и т. д.). С помощью подробно иллюстрированных интерактивных схем и слайд-шоу продемонстрированы виды банкнот Банка России, степени их защиты, современные технические средства и методы проверки банкнот на подлинность. Особое внимание уделено правилам обслуживания покупателей, составлению кассовой и отчетной документации, способам охраны товарно-материальных ценностей.

Практические задания помогут сформировать и проверить профессиональные компетенции обучающихся. Ко всем темам курса приведены контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов.

Для студентов, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования по профессии «Продавец, контролер-кассир».

1343. Санитария и гигиена на предприятиях торговли: электронное приложение: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». *В наличии*

Представлено 50 интерактивных мультимедийных модулей, которые знакомят с основами санитарии и гигиены труда на предприятиях торговли. Интерактивные схемы и слайд-шоу доступно и наглядно дают информацию о санитарно-эпидемиологических требованиях к организации торговли продовольственными и непродовольственными товарами, их транспортировке и хранению. Особое внимание уделено рациональной организации трудового процесса и предупреждению трудового травматизма. Ко всем темам курса приведены контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов.

Материал, представленный в электронном образовательном ресурсе, соответствует программе дисциплины ОП.03 «Санитария и гигиена» и дополняет содержание учебных изданий.

Для студентов, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования по профессии «Продавец, контролер-кассир».

1344. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций: электронное приложение: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

Представлено более 60 интерактивных мультимедийных модулей, которые знакомят с основами слесарно-сборочных и электромонтажных работ, демонстрируют типовые слесарные операции, технологию сборочных, монтажных и регулировочных работ.

Особое внимание уделено требованиям безопасности при выполнении работ. Предложены практические задания. Ко всем темам курса приведены контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов. Материал электронного приложения соответствует программе ПМ.01 «Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций».

Для студентов, обучающихся по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)».

1345. Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях: В 2 ч.: электронное приложение: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — Ч. 1; Ч. 2. *В наличии*

Представлено 120 интерактивных мультимедийных модулей, которые последовательно знакомят с оборудованием, техникой и технологией электродуговой, плазменной и газовой сварки и резки деталей, узлов и конструкций из различных материалов. Подробно иллюстрированные слайд-шоу, интерактивные схемы и модели, анимации со звуковым сопровождением наглядно и доступно дают информацию об оборудовании сварочного поста, источниках питания и способах возбуждения сварочной дуги, демонстрируют особенности безопасного выполнения сварочных работ в различных пространственных положениях. Профессиональные компетенции формируются в процессе выполнения большого количества практических заданий. Ко всем темам курса разработаны контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов.

Материал, представленный в электронном образовательном ресурсе, соответствует программе ПМ.02 «Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях» и дополняет содержание учебных изданий.

Для студентов, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования по профессии «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)».

1346. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: В 2 ч.: электронное приложение: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». *В наличии*

Представлено 130 интерактивных мультимедийных модулей, позволяющих освоить основы технического обслуживания, методов диагностирования и ремонта автомобилей. С помощью слайд-шоу, интерактивных рисунков и схем наглядно продемонстрированы основные неисправности двигателей, электрооборудования, трансмиссии, подвески, колес, рулевого управления, кузова автомобилей, показаны способы устранения неисправностей, необходимое оборудование, инструменты и приспособления. Профессиональные компетенции обучающихся формируются в процессе выполнения большого количества практических заданий. Ко всем темам курса приведены контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов.

Материал, представленный в электронном образовательном ресурсе, соответствует программе ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» и дополняет содержание учебных изданий.

Для студентов, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования по профессии «Автомеханик».

1347. Технология штукатурных работ: электронное приложение: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

В наличии

Представлено 55 интерактивных мультимедийных модулей, которые помогут углубить знания, необходимые для формирования профессиональных компетенций. С помощью слайд-шоу, интерактивных схем и рисунков доступно и наглядно продемонстрированы такие виды штукатурных покрытий, как обычные, декоративные, специальные, показаны технологические приемы подготовки поверхностей и их оштукатуривания, необходимые материалы, инструменты, инвентарь и приспособления, средства механизации. Для успешного закрепления профессиональных навыков приведено 40 практических работ. Ко всем темам курса предложены контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов.

Материал, представленный в электронном образовательном ресурсе, соответствует программе ПМ.01 «Выполнение штукатурных работ» и дополняет содержание учебных пособий.

Для студентов, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования по профессии «Мастер отделочных строительных работ».

1348. Устройство автомобилей: электронное приложение: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

В наличии

Представлено 180 интерактивных мультимедийных модулей, которые знакомят обучающихся с устройством и принципами работы механизмов, агрегатов, систем и приборов современных автомобилей. С помощью интерактивных моделей, схем и рисунков наглядно и доступно показаны принципы действия бензиновых и дизельных двигателей, газобаллонных установок, приборов электрооборудования, агрегатов шасси, органов управления и тормозной системы автомобиля. В анимированной форме представлены рабочие процессы в двигателях, которые в реальных условиях увидеть невозможно. Ко всем темам курса приведены контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов.

Материал, представленный в электронном образовательном ресурсе, соответствует программе ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» и дополняет содержание учебных изданий.

Для студентов, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования по профессии «Автомеханик».

1349. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования: электронное приложение: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

Представлено более 60 интерактивных мультимедийных модулей, которые демонстрируют основные детали и механизмы сельскохозяйственных машин и оборудования, а также технологию выполнения различных видов работ (обработка почвы, внесение удобрений, посев и посадка культур, химическая защита растений, заготовка кормов, уборка культур, послеуборочная обработка). Предложены разнообразные практические задания. Ко всем темам курса приведены контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов.

Материал электронного приложения соответствует программе ПМ.01 «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования».

Для студентов, обучающихся по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

1350. Электротехника для неэлектротехнических профессий: электронное приложение: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

В наличии

Представлено 60 интерактивных мультимедийных модулей, которые помогают освоить основы электротехники и электроники. С помощью подробно иллюстрированных интерактивных схем и слайд-шоу, анимаций со звуковым сопровождением наглядно и доступно дана ин-

формация об электрических цепях постоянного и переменного тока, трехфазных электрических цепях, магнитных цепях, продемонстрированы принципы измерения электрических и неэлектрических величин, принципы работы электрических машин, производства и распределения электрической энергии.

Профессиональные компетенции обучающихся формируются в процессе выполнения разнообразных практических заданий. Ко всем темам курса предложены контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов.

Для студентов, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования по неэлектротехническим профессиям.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

1351. Чистякова С.Н., Родичев Н.Ф. От учебы к профессиональной карьере: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 176 с., пер. № 7 бц.

В учебном пособии рассматривается проблема выбора школьниками будущей профессиональной деятельности, соответствующей их личностным особенностям и запросам рынка. Рассказывается о том, что такое профессиональное самоопределение и планирование профессиональной карьеры, об особенностях рынка труда в различных регионах России, социальной практике, законодательной основе трудоустройства подростков, а также о том, как можно использовать современные средства информации и коммуникации при проектировании подростками послешкольного будущего.

Для учащихся 9—11 классов общеобразовательных школ и студентов учреждений среднего профессионального образования.

1352. Чистякова С.Н., Родичев Н.Ф. От учебы к профессиональной карьере. Программа с методическими рекомендациями: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 64 с., обл.

В методическом пособии представлена программа элективного ориентационного курса «От учебы к профессиональной карьере». Охарактеризованы различные формы, методы и приемы педагогического сопровождения школьников в выборе пути продолжения образования и профессии, соответствующей как личностным особенностям учащихся, так и запросам рынка труда.

Для педагогических работников общеобразовательных учреждений и среднего профессионального образования.

1353. Корягин А.М., Бариева Н.Ю. и др. Самооценка и уверенное поведение: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 160 с., пер. № 7 бц.

Цель данного учебного пособия — ознакомить подростков и молодежь с принципами уверенного поведения, побудить подростков оценить преимущества такого поведения на своем жизненном опыте и, следовательно, мотивировать их применять эти принципы в практических жизненных ситуациях, как общественных, так и личных. Предлагаемая система практико-ориентированных занятий позволит подростку значительно повысить уверенность в себе за счет появления внутренней свободы и более полно реализовать свои желания. В результате значительно облегчатся контакт и взаимодействие с другими людьми, появляется удовлетворенность жизнью.

Для учащихся 9—11 классов общеобразовательных школ и студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть рекомендовано обучающимся в учреждениях высшего образования и лицам, находящимся в поиске работы.

1354. Корягин А.М., Бариева Н.Ю. и др. Самопрезентация при устройстве на работу: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 128 с., пер. № 7 бц.

В учебном пособии в доступной форме показано, как избежать ошибок при трудоустройстве, как обратить внимание работодателя на свои преимущества. В ходе работы с упражнениями и контрольными вопросами, приведенными в учебном пособии, раскрывается возможность понять себя и свой внутренний потенциал, разобраться в сложных ситуациях, возникших при общении с работодателем, начиная с телефонного звонка и резюме до собеседования.

Для учащихся 9—11 классов общеобразовательных школ и студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть рекомендовано студентам высшего образования и лицам, находящимся в поиске работы.

1355. Корягин А. М., Бариева Н. Ю. и др. **Технология поиска работы и трудоустройства:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» . — 112 с., пер. № 7 бц.

В учебном пособии освещены вопросы трудоустройства подростков и молодежи, выбора сферы деятельности; показаны пути самореализации несовершеннолетних, способы поиска работы, перспективы трудоустройства после окончания учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования. Особое внимание уделено вопросам трудового законодательства. Книга призвана помочь учащимся избежать серьезных ошибок на пути к самостоятельной жизни, их социализации, а также содействовать в повышении правовой грамотности.

Для учащихся 9—11 классов общеобразовательных школ и студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть рекомендовано студентам высшего образования и лицам, находящимся в поиске работы.

1356. Певцова Е. А. **Правовое регулирование труда и занятости молодежи:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» . — 224 с., пер. № 7 бц.

В учебном пособии представлены юридические нормы, которые обеспечивают защиту прав подрастающего поколения при трудоустройстве, оформлении правовых отношений между работодателем и работником. Книга содержит интересные примеры юридической практики, пояснения к положениям действующих правовых норм, что позволит молодежи предотвратить трудовые конфликты, защитить свои права и добиться успеха в жизни.

Для учащихся 9—11 классов общеобразовательных школ и студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть рекомендовано студентам высшего образования и лицам, находящимся в поиске работы.

1357. Чистякова С. Н. **Педагогическое сопровождение самоопределения школьников:** метод. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» . — 128 с., пер. № 7 бц.

Рассматриваются вопросы теории и практики педагогического сопровождения самоопределения школьников. Раскрыты формы и методы оказания помощи школьникам в выборе профиля обучения, пути продолжения образования и получения профессии. Показываются возможности реализации личностно ориентированного и практико-ориентированного подходов к организации деятельности по подготовке школьников к самоопределению на всех этапах обучения, с использованием мини-проб для младших школьников, профильных и профессиональных проб для учащихся средней и старшей школы. Представлен зарубежный опыт профориентационной работы, дана характеристика системы профессиональной ориентации, учитывающей запросы рынка труда г. Москвы, интересы и потребности учащейся молодежи в условиях общеобразовательной школы, гимназии во взаимодействии с социальными партнерами.

Для педагогов и специалистов, занимающихся вопросами профориентации и профконсультации.

1358. Чистякова С. Н. и др. **Профессиональные пробы: технология и методика проведения:** метод. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» . — 192 с., пер. № 7 бц.

Демонстрируется технология психолого-педагогической поддержки школьников в выборе профессии, основанная на идее моделирования будущей профессии в ходе выполнения различных профессиональных проб в сферах «человек — человек», «человек — техника», «человек — знаковая система», «человек — художественный образ», «человек — природа». Проба является комплексной процедурой. Она одновременно решает задачи диагностики, формирования и развития личности школьников. Имея практико-ориентированную направленность, ее выполнение позволяет школьникам за сравнительно короткий срок выявить готовность к реализации образовательно-профессионального маршрута и сформировать намерения, связанные с продолжением образования.

Для педагогов и специалистов, занимающихся вопросами профориентации и профконсультации.

1359. Чистякова С. Н. и др. **Профессиональное самоопределение: словарь терминов:** справочное пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» . — 128 с., пер. № 7 бц.

Словарь содержит определения и объяснения терминов и понятий по проблеме профессионального самоопределения и профессиональной ориентации. Данная проблема является ком-

плексной и междисциплинарной, поэтому в словаре представлены термины, имеющие как прямое отношение к теме, так и сопутствующее, косвенное.

Для работников образования, участвующих в подготовке молодежи к социально-профессиональному выбору, учащихся старших классов средних общеобразовательных школ и студентов учреждений среднего профессионального и высшего образования.

1360. Романова Е. С. Организация профориентационной работы в школе: метод. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» . — 304 с., пер. № 7 бц.

Анализируется опыт организации и планирования профориентационной деятельности различных участников образовательного процесса, проведения исследований и описания профессий, занятий по профориентации, встреч с представителями профессий и экскурсий, приводятся примеры профессиограмм некоторых популярных профессий.

Предназначено для организаторов профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях, профконсультантов, педагогов, школьных психологов и для студентов высших учебных заведений, изучающих основы профориентации.

1361. Романова Е. С. и др. Учимся сотрудничать: Комплексный подход к профориентации и профконсультированию подростков с ограниченными возможностями здоровья: метод. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» . — 256 с., пер. № 7 бц.

Пособие предлагает комплексную программу по профориентации и профконсультированию лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Оно содержит теоретическую информацию и методический инструментарий для проведения профориентирования на примере двух групп подростков с ОВЗ: с пограничной интеллектуальной недостаточностью и с ограниченными возможностями передвижения. Для педагогов, психологов и других специалистов, работающих с детьми, имеющими ОВЗ; может быть рекомендовано учителям старших классов специальных (коррекционных) учебных заведений.

1362. Зеер Э. Ф. Психология профконсультирования: метод. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» . — 192 с., пер. № 7 бц.

В методическом пособии изложены основные теоретические положения профессионального консультирования, дана психологическая характеристика старшеклассников и учащихся начального и среднего профессионального образования, приведены проблемные ситуации профессионального самоопределения оптантов и технология оказания помощи в выборе профессии и построении своего профессионального будущего. Целевая ориентация методического пособия — формирование профессиональной компетентности в области профконсультирования; освоение психотехнологии преодоления трудностей профессионального самоопределения; ознакомление с формами и способами психологически компетентного проектирования альтернативных сценариев профессиональной жизни. Профконсультирование является разновидностью психологического консультирования — область практической деятельности по оказанию действенной помощи физически и психически здоровым молодым людям, которые в состоянии справиться с возникающими в их жизни профессионально обусловленными психологическими проблемами.

Методический уровень учебного материала соответствует современным образовательным технологиям и требованиям реализации компетентного подхода. Пособие адресовано психологам образовательных учреждений и работникам профориентационных центров, педагогам старшей ступени общеобразовательной школы, педагогам начального и среднего профессионального образования, педагогам-психологам психологических служб учебных заведений.

1363. Пряжников Н. С. Активизирующая профконсультация: теория, методы, программы: метод. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» . — 160 с., пер. № 7 бц.

В пособии раскрывается понятие «активизирующая профконсультационная методика» как создание внешних и внутренних условий для развития субъекта профессионального и личностного самоопределения. Рассматривается проблема выделения критериев оценки эффективности активизации и с точки зрения развивающихся потребностей личности, и с позиции меняющихся запросов общества. Особое внимание уделяется активизации различных участников системы

профориентационной работы. Предлагаются различные группы конкретных методов активизации и варианты профориентационных программ для работы с учащимися 8—11 классов.

Для профконсультантов, педагогов-психологов, руководителей учреждений образования и специалистов, разрабатывающих проблемы кадровой политики.

1364. Пряжников Н.С., Румянцева Л.С. Профориентация в школе и колледже: игры, дискуссии, задачи-упражнения: метод. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» . — 160 с., пер. № 7 бц.

В пособии раскрываются психолого-педагогические основы профессионального ориентирования подростков в соотношении с проблемами их профессионального и личностного самоопределения. Приводится сравнительная характеристика особенностей организации и проведения профориентационной работы с учащимися общеобразовательных школ и колледжей. Даются советы и рекомендации по составлению профориентационных программ, планов занятий с классом и индивидуальных профконсультаций подростков на основе авторских методик активизации профессионального и личностного самоопределения.

Для работников школ и колледжей, занимающихся профориентационной работой с подростками.

1365. Пряжников Н.С., Серебряков А.Г. Диагностические материалы для профессиональной ориентации: метод. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» . — 368 с., пер. № 7 бц.

В пособии раскрывается специфика профессиональной диагностики в школе. Дается обзор диагностических методов и примеры составленных из них комплексов. Обобщается опыт взаимодействия психологического профконсультационного центра со школами, колледжами, вузами, организациями и органами правления образования при решении задач профессиональной диагностики учащихся. Приводятся примеры использования традиционных и активизирующих профориентационных методов при решении задач психодиагностики школьников. Особое внимание уделяется подготовке школьных работников и профконсультантов к использованию психодиагностических комплексов.

Для студентов психолого-педагогических вузов, практических психологов (педагогов-психологов) образования, педагогов и социальных педагогов.

1366. Пряжников Н.С. Профориентация в общей системе управления человеческими ресурсами: метод. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» . — 288 с., пер. № 7 бц.

В пособии ставится проблема развития профессиональной ориентации школьников в системе управления человеческих ресурсов. Школьная профориентация рассматривается как самостоятельная система, но отмечается, что ее эффективность заметно повышается при включении в общую систему кадровой политики государства. При этом профориентационная работа с детьми и подростками понимается как основа кадровой политики государства. Рассматриваются варианты взаимодействия школьных профконсультантов со смежными специалистами. Ставится проблема подготовки школьных работников и профконсультантов к взаимодействию с представителями других социальных институтов, в общей системе управления человеческими ресурсами (с работниками колледжей, вузов, медицинских и правоохранительных учреждений, с представителями организаций, СМИ, органов власти и др.).

Для студентов психолого-педагогических вузов, практических работников образования, профконсультантов психологических центров и служб занятости.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ШИРОКОГО КРУГА ЧИТАТЕЛЕЙ

СЕРИЯ «УЧЕБНИК ВОДИТЕЛЯ»

1367. Жульнев Н. Я. **Правила дорожного движения: Учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «Е»:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 5-е изд. — 224 с., обл. — (Совместно с издательством «За рулем»). *В наличии*

Учебник представляет собой текст редакции Правил дорожного движения с учетом последних изменений и дополнений, действующих с 20 ноября 2010 года, снабженный подробными комментариями, разъяснениями и цветными рисунками, отражающими реальные дорожные ситуации.

Учебник предназначен для учащихся автошкол и готовящихся к сдаче экзаменов в ГИБДД по индивидуальным программам.

1368. Ксенофонов И. В. **Основы управления мотоциклом и безопасность движения: Учебник водителя транспортных средств категории «А»:** Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд. — 80 с., обл. — (Совместно с издательством «За рулем»). *В наличии*

В учебнике рассказывается о выборе мотоцикла и экипировки, навыках вождения. Рассмотрены приемы безопасного вождения мотоциклом в сложных дорожных условиях и критических ситуациях. Приведены особенности вождения мотоциклов разных типов: с боковыми прицепами, трех- и четырехколесными и др.

Для подготовки водителей автотранспортных средств. Может быть использован в учебно-курсовых комбинатах, автошколах, других учебных учреждениях.

1369. Ксенофонов И. В. **Устройство и техническое обслуживание мотоциклов: Учебник водителя автотранспортных средств категории «А»:** Допущено Минобрнауки России. — 3-е изд. — 128 с., обл. — (Совместно с издательством «За рулем»). *В наличии*

В учебнике рассказывается об устройстве и принципах работы узлов, механизмов и агрегатов современных мотоциклов. Подробно описаны модели, широко распространенные в России.

Для подготовки водителей автотранспортных средств. Может быть использован в учебно-курсовых комбинатах, автошколах, других учебных учреждениях.

1370. Майборода О. В. **Основы управления автомобилем и безопасность движения: Учебник водителя транспортных средств категорий «С», «D», «Е»:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 9-е изд., стер. — 256 с., обл. — (Совместно с издательством «За рулем»). *В наличии*

В учебнике изложены основы теории управления автомобилем. Проанализировано влияние элементов системы водитель — автомобиль — дорога на эффективность и безопасность управления автомобилем в штатных и нештатных режимах движения. Сформулированы основные принципы анализа дорожно-транспортных ситуаций. Приведены измеряемые показатели мастерства водителя в управлении автомобилем. Показано, что безопасность дорожного движения определяется уровнем профессионального мастерства водителя.

Для подготовки, переподготовки и повышения мастерства водителей транспортных средств категорий «С», «D», «Е».

1371. Майборода О. В. **Основы управления транспортными средствами. Базовый цикл. Учебник водителя транспортных средств всех категорий и подкатегорий:** учебник. — 224 с., пер. № 7 бц. *Дата выхода: 2-е полугодие 2016 г.*

Изложены основы теории управления транспортным средством. Рассмотрено дорожное движение как система управления водитель — автомобиль — дорога и ее главный элемент система водитель — автомобиль. Проведен анализ влияния водителя как органа управления и транс-

портного средства как объекта управления на качество функционирования системы водитель — автомобиль. Проведен анализ влияния дорожных условий и состояния транспортного потока на безопасность движения. Рассмотрены принципы эффективного, безопасного и экологичного управления транспортным средством.

Учебник предназначен для профессионального обучения водителей транспортных средств всех категорий и подкатегорий при изучении базового цикла. Может быть использовано в учреждениях среднего профессионального образования.

1372. Майборода О.В. **Основы управления транспортными средствами категорий «В», «ВЕ». Специальный цикл. Учебник водителя транспортных средств категорий «В», «ВЕ»:** учебник. — 112 с., обл. *Дата выхода: 2-е полугодие 2016 г.*

Рассмотрены оптимальные поза водителя, техника вращения рулевого колеса и выполнения операций с педалями управления, настройка зеркал заднего вида, назначение пилотажных приборов и показана возможность оптимизации с их помощью управления автомобилем по критериям эффективности, безопасности и экологичности. Дано описание экономического алгоритма регулирования скорости легкового автомобиля. Рассмотрено влияние условий движения по загородным дорогам, в населенных пунктах, при неблагоприятных погодных условиях на величину безопасных значений скорости, дистанции. Освещены вопросы управления легковым автомобилем в нестандартных ситуациях и при маневрировании в ограниченных проездах.

Учебник предназначен для профессионального обучения водителей транспортных средств категорий «В» и «ВЕ» при изучении специального цикла. Может быть использован в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

1373. Майборода О.В. **Основы управления транспортными средствами категорий «С», «СЕ» и подкатегорий «С1», «С1Е». Специальный цикл. Учебник водителя транспортных средств категорий «С», «СЕ» и подкатегорий «С1», «С1Е»:** учебник. — 112 с., обл. *Дата выхода: 2-е полугодие 2016 г.*

Рассмотрены оптимальные поза водителя, техника вращения рулевого колеса, техника выполнения операций с педалями управления, настройка зеркал заднего вида и порядок использования пилотажных приборов. Дано описание экономического алгоритма регулирования скорости грузового автомобиля, применения маршрутного компьютера, как средства обратной связи о качестве управления автомобилем. Даны рекомендации по ускорению формирования навыков регулирования движения автомобиля, умения определять безопасную скорость, в том числе при неблагоприятных погодных условиях. Рассмотрено управление грузовым автомобилем в нестандартных ситуациях и при маневрировании в ограниченных проездах. Проведен анализ особенностей управления составом транспортных средств категории «СЕ» и подкатегории «С1Е».

Учебник предназначен для профессионального обучения водителей транспортных средств категорий «С», «СЕ» и подкатегорий «С1» и «С1Е» при изучении специального цикла. Может быть использован в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

1374. Майборода О.В., Степанов А.А. **Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категорий «В», «ВЕ» как объектов управления. Специальный цикл. Учебник водителя транспортных средств категорий «В», «ВЕ»:** учебник. — 128 с., обл. *Дата выхода: 2-е полугодие 2016 г.*

Рассмотрены устройство транспортных средств категорий «В» и «ВЕ» как объектов управления в системе водитель-автомобиль и систем управления скоростью, замедлением, боковым движением и ходовой части как объектов воздействия водителя, осуществляемого с помощью систем управления, и внешних воздействий со стороны среды движения; назначение, состав и общее устройство системы электрооборудования; устройство прицепов к транспортным средствам категории «В». Раскрыта организация системы технического обслуживания в целях сохранения свойств транспортного средства как объекта управления, на допустимом по условия безопасности уровне.

Учебник предназначен для профессионального обучения водителей транспортных средств категорий «В» и «ВЕ». Может быть использован в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

1375. Майборода О.В., Степанов А.А. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категорий «С», «С1», «СЕ», «С1Е» как объектов управления. Специальный цикл. Учебник водителя транспортных средств категорий «С», «С1», «СЕ», «С1Е»: учебник

Дата выхода: 2-е полугодие 2016 г.

Рассмотрены устройство транспортных средств категорий «С», «СЕ» и подкатегорий «С1» и «С1Е» как объектов управления в системе водитель-автомобиль и систем управления скоростью, замедлением, боковым движением и ходовой части как объектов воздействия водителя, осуществляемого с помощью систем управления, и внешних воздействий со стороны среды движения. Приведены сведения о составе и общем устройстве системы электрооборудования и прицепов к транспортным средствам категорий «С» и «С1», необходимость организации системы технического обслуживания для сохранения свойств транспортного средства как объекта управления на допустимом по условиям безопасности уровне.

Учебник предназначен для профессионального обучения водителей транспортных средств категорий «С», «СЕ» и подкатегорий «С1» и «С1Е». Может быть использовано в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

1376. Пегин П.А. Законодательство в сфере дорожного движения. Базовый цикл. Учебник водителя транспортных средств всех категорий и подкатегорий: учебник. — 112 с., обл.

Дата выхода: 2-е полугодие 2016 г.

Учебник раскрывает правовые особенности деятельности водителя. В нем приведены выдержки из действующих нормативно-правовых документов, позволяющие водителю расширить кругозор знаний о гражданской, административной и уголовной ответственности в области безопасности дорожного движения. В учебнике рассмотрен широкий спектр законодательных требований, необходимый как для водителя личного транспортного средства, так и для водителя-профессионала. В учебнике приведены нормативно-законодательные акты по состоянию на 1 сентября 2014 г.

Учебник предназначен для кандидатов в водители и водителей транспортных средств, преподавателей и инструкторов по вождению. Может быть использован в учреждениях среднего профессионального образования.

1377. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Базовый цикл. Учебник водителя транспортных средств всех категорий и подкатегорий: учебник / В. Н. Николенко, Г. М. Кавалерский, А. В. Гаркави и др. — 160 с., обл.

Дата выхода: 2-е полугодие 2016 г.

Рассмотрены правила и методы оказания первой помощи на месте происшествия до прибытия медицинских работников при травмах, ожогах, ранениях, кровотечениях, переломах костей и других повреждениях. Особое внимание уделено приемам оказания первой помощи при состояниях, которые представляют собой реальную угрозу для жизни пострадавшего. Приведено описание способов транспортной иммобилизации, переноски и транспортирования. В приложениях приведены вопросы тестового самоконтроля знаний с эталонами правильных ответов, алфавитный указатель, изложены права и обязанности участников ДТП и мера их ответственности при нарушении Правил дорожного движения в соответствии со статьями КоАП РФ, ГК РФ и УК РФ.

Для подготовки водителей автотранспортных средств. Может быть полезен для сотрудников ГИБДД МВД России, службы спасения и МЧС России, преподавателей и учащихся общеобразовательных школ.

1378. Первая помощь. Учебник водителя транспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «Е»: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / В. Н. Николенко, Г. М. Кавалерский, А. В. Гаркави, Г. М. Карнаухов. — 12-е изд., перераб. и доп. — 160 с., обл. — (Совместно с издательством «За рулем»).

В наличии

В учебнике рассмотрены правила и методы оказания первой помощи на месте происшествия до прибытия медицинских работников при травмах, ожогах, ранениях, кровотечениях, переломах костей и других повреждениях. Особое внимание уделено приемам оказания первой помощи при состояниях, которые представляют собой реальную угрозу для жизни пострадавшего. Приведено описание способов транспортной иммобилизации, переноски и транспорти-

рования. В приложениях приведены вопросы тестового самоконтроля знаний с эталонами правильных ответов, алфавитный указатель, изложены права и обязанности участников ДТП и мера их ответственности при нарушении Правил дорожного движения в соответствии со статьями КоАП РФ, ГК РФ и УК РФ. Книга подготовлена на основе 10-го издания учебника «Первая доврачебная медицинская помощь».

Для подготовки водителей автотранспортных средств. Может быть полезен для сотрудников ГИБДД МВД России, службы спасения и МЧС России, преподавателей и учащихся общеобразовательных школ.

1379. Родичев В.А. **Грузовые автомобили: Устройство и техническое обслуживание:** иллюстрированное учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 32 плаката., обл. *В наличии*

В альбоме, предназначенном для лабораторно-практических занятий в оборудованной лаборатории, представлены плакаты по устройству основных механизмов и систем грузового автомобиля с заданиями и контрольными вопросами.

Для подготовки водителей транспортных средств категории «С» в учебно-курсовых комбинатах, автошколах, других учебных заведениях. Вместе с № 1380 составляют УМК.

1380. Родичев В.А. **Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей. Учебник водителя транспортных средств категории «С»:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 11-е изд., доп. — 256 с., обл. — (Совместно с издательством «За рулем»). *В наличии*

В учебнике рассмотрены конструкция и работа механизмов, систем и агрегатов основных моделей грузовых автомобилей ЗИЛ-4333 и ГАЗ-3307, а также оригинальные механизмы и системы автомобилей КамАЗ, «Бычок». Даны сведения по их техническому обслуживанию и рекомендации по регулировке и устранению возможных неисправностей.

Для обучения профессии «Водитель автотранспортных средств категории «С», может быть использован в учебно-курсовых комбинатах, автошколах, других учебных учреждениях. Вместе с № 1379 составляют УМК.

1381. Родичев В.А., Кива А.А. **Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей: Учебник водителя транспортных средств категории «В»:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 12-е изд., испр. и доп. — 80 с., обл. — (Совместно с издательством «За рулем»). *В наличии*

Учебник предназначен для подготовки водителей легковых автомобилей. Доступно изложено принципиальное устройство, работа механизмов и систем легковых автомобилей отечественного производства. Даны отличительные особенности иномарок. Приведены сведения по техническому обслуживанию автомобилей.

Для студентов среднего профессионального образования и обучающихся в автошколах и учебно-курсовых комбинатах на водителей транспортных средств категории «В».

1382. Селифонов В.В., Бирюков М.К. **Устройство и техническое обслуживание автобусов: Учебник водителя автотранспортных средств категории «D»:** учебник: Допущено Минобрнауки России. — 2-е изд. — 304 с., обл. — (Совместно с издательством «За рулем»). *В наличии*

В учебнике описаны устройство и принцип действия агрегатов, узлов и систем автобусов ПАЗ, ЛиАЗ, ЛАЗ, «Икарус» и другие, широко распространенные в России. Изложены приемы проведения операций технического обслуживания. Уделено внимание организации автобусных перевозок.

Для подготовки водителей автотранспортных средств категории «D». Может быть использован в учебно-курсовых комбинатах, автошколах, других учебных учреждениях.

1383. Смагин А.В. **Правовые основы деятельности водителя: Учебник водителя транспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «Е»:** учебник: Допущено Минобрнауки России. — 11-е изд., стер. — 112 с., обл. — (Совместно с издательством «За рулем»). *В наличии*

В учебнике рассмотрены вопросы права собственности на автомобиль, его страхования, административной, уголовной ответственности водителя за нарушение правил дорожного движения. Учтены нормативные правовые акты, действующие в области безопасности дорожного

движения, и практические аспекты взаимоотношений с сотрудниками ГИБДД МВД России. Особое внимание уделено порядку рассмотрения дел об административных правонарушениях, уголовных преступлениях, возмещении вреда, причиненного в результате совершенного дорожно-транспортного происшествия.

Для водителей с любым стажем управления транспортным средством. Может стать подспорьем при возникновении самых непредвиденных обстоятельств на дорогах.

1384. Усольцева И. В. Психологические основы деятельности водителя. Базовый цикл. Учебник водителя транспортных средств всех категорий и подкатегорий: учебник. — 192 с., пер. № 7 бц.

Дата выхода: 2-е полугодие 2016 г.

В учебнике рассмотрены анатомно-физиологические, психологические и этические аспекты деятельности водителя транспортного средства, его психологические качества как основа безопасного управления транспортным средством. Освещены возможности саморегуляции водителя в целях повышения безопасности управления транспортным средством. Особое внимание уделено развитию у водителей практических навыков по управлению своими психическим и эмоциональным состояниями, снижению воздействия стрессовых ситуаций, бесконфликтного общения с другими участниками дорожного движения.

Учебник предназначен для подготовки водителей транспортных средств.

Может быть использован в учреждениях среднего профессионального образования.

1385. Шухман Ю. И. Основы управления автомобилем и безопасность движения: Учебник водителя транспортных средств категории «В»: учебник: Допущено Минобрнауки России. — 7-е изд. — 160 с., обл. — (Совместно с издательством «За рулем»). *В наличии*

В учебнике представлена информация, которая необходима для повышения квалификации водителей и снижения уровня аварийности. В доступной форме изложены основы теории автомобиля, даны основные положения Правил дорожного движения, а также практические советы по необходимым действиям водителей в различных дорожных ситуациях.

Для подготовки водителей транспортных средств. Может быть использован в учебно-курсовых комбинатах, автошколах, других учебных учреждениях.

СЕРИЯ «ПСИХОЛОГ РОДИТЕЛЯМ»

1386. Авдулова Т. П. Агрессивный подросток: книга для родителей. — 128 с., обл. — (Психолог родителям). *В наличии*

Книга для родителей, которые не опускают руки, верят в своих подросших детей и искренне хотят им помочь. Здесь они найдут ответы на вопросы о причинах подростковой агрессивности, конкретные рекомендации по общению с подростками и простые способы изменения их деструктивного поведения.

Книга будет полезна практическим психологам, работающим с подростками, и широкому кругу читателей, интересующихся проблемой агрессивности детей.

1387. Достовалов С. Г., Мальцева Л. В. Воспитание мальчика: Советы психолога: книга для родителей. — 2-е изд., стер. — 192 с., обл. — (Психолог родителям). *В наличии*

Авторы книги, опираясь на взгляды современных отечественных и зарубежных педагогов и психологов, предлагают читателям заглянуть во внутренний мир ребенка, раскрывают динамику и особенности психофизиологического развития мальчиков, помогают найти ответы на вопросы, волнующие родителей, стремящихся воспитать успешных сыновей. Как научиться понимать своего сына, помочь ему преодолеть трудности в поведении, развить в нем основные мужские качества, воспитать полноценным мужчиной, мужем и семьянином. Раскрываются роль, функции и специфика поведения отца и матери в процессе воспитания сына.

Книга адресована родителям, воспитателям, практическим психологам.

1388. Костяк Т.В. **Как помочь ребенку адаптироваться в школе:** книга для родителей. — 112 с., обл. — (Психолог родителям). *В наличии*

Ребенок не хочет идти в школу, боится отвечать на уроке, не может найти общего языка с учителями и одноклассниками. В чем причины этих и других проблем, возникающих у детей в первом классе? Каковы проявления психологического неблагополучия ребенка в школе? Как помочь ребенку справиться с трудностями? В этой книге вы найдете ответы на вопросы об особенностях вхождения шести-, семилетних детей в школьную жизнь, о причинах и симптомах нарушений приспособления к школе в этом возрасте. В книге даны практические советы по предупреждению, выявлению и преодолению трудностей, возникающих у первоклассников в процессе их адаптации к школе.

Для широкого круга читателей.

1389. Костяк Т.В. **Тревожный ребенок: младший школьный возраст:** книга для родителей. — 96 с., обл. — (Психолог родителям). *В наличии*

Неуверенность в себе, плаксивость, раздражительность, пугливость — это симптомы психологического неблагополучия или просто «трудности роста» младшего школьника? Что такое школьная тревожность, почему она возникает и все ли дети ей подвержены? Как помочь ребенку справиться со страхом и поверить в себя? В этой книге вы найдены ответы на эти и другие вопросы. В ней рассматриваются причины и симптомы проявления тревоги у детей шести—девяти лет, а также даются простые советы по предупреждению и преодолению повышенной тревожности у ребенка.

1390. Петрова Е.Ю., Самсонова Е.В. **Как предупредить негативные последствия стресса у детей:** книга для родителей. — 128 с., обл. — (Психолог родителям). *В наличии*

В книге изложен новый взгляд на стресс как на источник развития ребенка. Описаны факторы, которые могут помочь ребенку справиться со сложными ситуациями: позитивное отношение к себе и миру, психическое и физическое здоровье, эмоциональный опыт, креативность, конструктивные отношения с другими людьми. Даны практические рекомендации, которые помогут научить детей управлять собой во время стрессовых ситуаций.

Книга будет полезна практическим психологам, работающими с детьми, и родителям, а также широкому кругу читателей.

1391. Хазова С.А., Кузнецова О.Н. **Воспитание девочки: советы психолога:** книга для родителей. — 112 с., обл. — (Психолог родителям). *В наличии*

Считается, что девочек воспитывать легче, чем мальчиков. Однако воспитать девочку в наше время, когда перед женщинами открыто множество возможностей, совсем не простая задача. На что ее нацеливать: на карьеру или семью? Какие черты стараться развить у нее? Назначение этой книги — помочь родителям понять, должно ли воспитание девочки отличаться от воспитания мальчика, как происходит становление женственности, как идет физическое и эмоциональное развитие девочки. Авторы знакомят читателя с традиционными моделями воспитания девочек, рассматривают проблему социальных ожиданий и социальных стереотипов, анализируют факты и мифы о половых различиях.

Книга предназначена для родителей, воспитателей детских садов, учителей и психологов, а также для студентов педагогических и психологических факультетов.

ИМЕННОЙ УКАЗАТЕЛЬ

А

Абдулмажидов Х. А. 240
Абоимов И. П. 323
Абрамов А. Е. 113
Августинович И. В. 277
Авдовский А. А. 272
Авксентьева Е. Ю. 164
Агабаев А. А. 266
Агафонова Л. С. 298
Акимова Н. А. 293
Александровская А. Н. 157, 284
Алексахин С. В. 90, 91, 157
Алексеев Е. А. 99
Алисов Е. А. 66
Алманова Л. В. 107
Амирова Э. К. 166, 167
Амиров К. Ф. 57
Андреев Б. В. 101
Андрианова С. Ю. 277
Андропова И. Ю. 118
Андропова Н. Л. 118
Андросов В. П. 218, 219, 299, 300
Анохина Ж. С. 217
Антипов А. В. 132, 133, 250, 269
Антонова А. Г. 25
Антонова Е. С. 6, 24, 65, 322
Анфимова Н. А. 221
Аристова Н. Ю. 67
Артемов В. В. 9, 26, 27, 43
Арустамов Э. А. 93
Астафьева Н. Е. 30
Астафьева О. В. 62
Астэр И. В. 52
Атаршиков В. Ф. 285
Афанасьева О. В. 52
Афонин Г. С. 271, 273

Б

Бадаев А. С. 272
Байкова Н. Н. 167, 170
Баканов Г. Ф. 277
Бакушева Н. И. 122

Балашов В. Н. 274
Балюк Н. В. 41
Банов М. Д. 184
Барабошина Д. А. 71
Баранчиков А. И. 76
Баранчиков Е. В. 11, 12, 36
Баранчиков П. А. 76
Бариева Н. Ю. 348, 349
Барщенков В. Н. 271, 273
Басова Т. Ф. 111
Бахолдин В. И. 273, 274
Бачурин А. А. 260, 263
Башмаков М. И. 15, 29, 30
Безкоровайная Г. Т. 26
Безух С. М. 52
Белов К. А. 272
Беломестная Н. Н. 218
Берзон Н. И. 113, 114
Берикашвили В. Ш. 284
Беспалова Т. И. 129
Бессонова Е. И. 41
Бирюков М. К. 268, 355
Бишаева А. А. 23, 37
Боброва С. В. 65
Бобылева О. Н. 163
Богачинская Ю. С. 61
Бологова В. В. 111
Болотин В. А. 272
Борисова А. О. 150
Боровков В. М. 290, 291
Бородулин В. Н. 151
Ботов М. И. 300
Бубнов А. А. 92
Бурдюгова О. М. 121
Бурмакина Н. И. 254
Бурова Е. М. 44
Бутко Т. Н. 299
Бутырин П. А. 287, 299
Бухтеева И. В. 256
Буянова Е. А. 113
Быков А. С. 99
Быстров С. А. 96
Бычков А. В. 237
Бычков Н. И. 236

В

Важенин А. Г. 10, 11, 27
Варющенко С. Б. 95
Васильев А. В. 169
Васильев Б. С. 262
Васильев Л. И. 32
Васильев Н. Е. 273
Васильев С. В. 51
Васин А. А. 263
Великович Л. С. 31
Верейна Л. И. 194, 298, 303, 304
Верещагин Н. И. 235
Веткин Ю. А. 207
Виноградов В. М. 255, 256
Виноградов Ю. Н. 75
Власова Е. Н. 142
Власов В. М. 256
Воителива Т. М. 6, 7, 24, 25, 65, 322
Волкова Л. А. 117
Вологжанина С. А. 150
Волокобинский М. Ю. 278
Вольнова И. Л. 25
Воробьев А. А. 99, 260, 273
Воробьев А. С. 151
Воробьев И. А. 273
Воронин В. В. 244
Воронкова Л. Б. 206
Воронова Н. И. 271, 359
Выборнов А. П. 176, 185

Г

Габа Н. Д. 126
Габриелян О. С. 19, 20, 21, 22, 33, 34, 35
Гавердовская Г. П. 282, 283, 284
Гаврилова З. А. 87
Гаврилова Л. В. 101
Гаврилова М. М. 254
Гаврилова С. А. 30
Газман В. Д. 114
Гайворонский А. И. 94
Галахов В. В. 43, 359
Галиева С. А. 127
Гаркави А. В. 354
Гванцеладзе И. А. 284
Геленов А. А. 257
Герасимов С. А. 66
Гибовский Г. Б. 264
Гимадиева Л. Ш. 238
Гладов Г. И. 233, 265
Глубоков Ю. М. 72
Глыбочко П. В. 98, 99
Головачева В. А. 72
Головлева Н. А. 73
Головлева С. М. 206

Голубев А. П. 41, 360
Голубкина Т. С. 144
Гомола А. И. 13, 29, 55, 75, 104, 105
Гомола И. А. 55, 104
Горбатова В. И. 162
Горбатов В. И. 162
Горелов А. А. 11, 28, 49
Горелова Т. А. 28
Горелый В. И. 114
Горлопанова Л. А. 240
Графкина М. В. 257, 265
Гребенник В. Р. 244
Гребенюк Н. А. 76
Гренов Г. С. 204
Гренц Н. В. 165
Грибанов Д. Д. 192, 198, 295
Григорьева С. В. 287
Григорьев С. Г. 30, 104
Гринева Г. Г. 96
Гришина Т. Г. 179
Грищенко А. В. 274
Громова Г. Е. 42
Громов А. Ю. 76
Гузикова Г. С. 96
Гузь А. В. 128
Гуляева Л. Н. 278
Гуреева М. А. 178
Гусарова Е. А. 247
Гусарская О. В. 122
Гусев В. Е. 130
Гуслова М. Н. 53, 60, 360
Гутюм Л. В. 190

Д

Давыденко Л. В. 150
Данилова Г. В. 42
Данилова Е. Е. 38
Девичкин О. В. 286
Девяткина Л. Н. 42
Демина И. А. 67
Демьяненко С. В. 31
Денисова А. В. 62
Дерюгина М. Ю. 220
Дмитриева В. Ф. 17, 18, 31, 32
Днепровая И. Л. 62
Долгополов Б. П. 262
Доронина Л. А. 44
Доронкин В. Г. 269, 270
Доценко Г. Н. 262
Дробаденко В. П. 205, 206
Дубинский Ю. А. 74
Дубов А. В. 153, 154
Дубовская Л. А. 101
Дуброва Т. А. 113
Дубровина И. В. 38

Дубровин И. А. 132, 133, 250, 269
Дубровская Н. И. 324
Дубровская С. В. 107

Е

Евстигнеев Н. А. 205
Еленева Ю. Я. 179
Елизарова В. А. 248
Елхина В. Д. 212, 300
Емельянова Т. В. 25
Еремина А. А. 68
Еремина Е. И. 110
Ермилова Д. Ю. 174
Ермилова С. В. 208, 227, 324
Ермолаев В. В. 179, 189, 190, 298
Ермолович Е. Л. 164
Ерохин Ю. М. 20, 21
Ерхов А. В. 259
Еськова Л. Е. 218
Ефимова Ю. А. 72
Ефимов Б. А. 247

Ё

Ёлочкин М. Е. 174

Ж

Жаворонков М. А. 78
Жандарова Л. Ф. 98
Жанин П. А. 29, 104
Жанказиев С. В. 256
Жаркова Т. В. 126
Жихарев А. П. 170
Жохова М. П. 299
Журавлева Л. В. 278, 279, 361

З

Зайцева Т. В. 147
Зайцев С. А. 192, 198, 295
Заплатин В. Н. 153, 154
Зафиевский А. В. 76
Захарова А. А. 206
Звенигородская Н. С. 42
Зверева В. П. 77
Зинченко О. В. 274
Золотова С. В. 144, 145
Зорина В. А. 262
Зуев В. М. 151, 155
Зуев Е. В. 45

И

Иванов В. Н. 281, 361

Иванов Г. Г. 322, 323
Иванов И. А. 260
Иванов О. Л. 97
Ивлиев А. А. 246, 361
Иволгина С. В. 30, 74
Игнатьева В. В. 136
Иголкин А. Ф. 150
Игумнов С. Г. 251, 361
Ильина Е. Р. 100
Ильянков А. И. 179, 193
Иньков Ю. М. 287
Исаев И. Ф. 61
Исаев Х. М. 234
Ишкова И. А. 252, 361
Ищенко А. А. 72

К

Кавалерский Г. М. 354
Кавалерский Г. М. 354
Казаков Ю. В. 184
Казанцев С. Я. 56, 57, 98
Казачков Е. Л. 99
Кальгин А. А. 246
Калютин А. А. 290, 291
Каминский О. А. 64
Камынина Н. Н. 97
Кандалина Л. Н. 165
Карагодин В. И. 258, 361
Каралонец А. В. 296
Карнаухов Г. М. 354
Карнеева Л. К. 296
Карпова С. В. 104
Карпов Б. Н. 258, 361
Картошкин А. П. 258, 259, 361
Касаткина А. А. 240
Катаев Р. Ф. 176
Кафидова Н. Х. 127
Кацман М. М. 294, 362
Качурина Т. А. 223, 326
Кашкина Л. В. 253
Кашкин В. А. 253
Келим Ю. М. 158, 281, 362
Кива А. А. 355
Кидалова Л. М. 245
Киенская К. И. 73
Киреева Э. А. 295, 362
Кириллов В. Е. 13, 29, 105
Кириллов С. В. 105
Кириченко Н. Б. 259, 362
Кирпичников В. П. 300
Кирсанова Е. А. 170
Киршин Н. М. 95
Киселев И. Л. 92
Киселев С. В. 90
Кислицын Ю. Л. 102

Кистрин А. В. 78
Кланица В. С. 265
Клейменов С. А. 93
Климов К. И. 105
Клюев Г. И. 164, 165, 166, 246, 251, 252, 302
Ковалева И. Б. 35
Коваленко В. Л. 99
Кожевников Н. Н. 111
Козина С. А. 247
Козулин М. Г. 184
Койранская Е. А. 26
Колесникова Л. А. 141
Колесникова Н. Н. 42
Колесова А. В. 121
Колесов Н. В. 189
Колотвин В. А. 95
Комелькова А. Н. 277
Кондратьев Н. В. 271, 273
Константинов В. М. 22, 35, 72
Конюхова Е. А. 295
Коренев В. П. 149
Коржавый А. П. 41
Коржуев А. В. 32
Корзинова Е. И. 154
Корнеева Н. В. 225, 226, 227
Коробко В. И. 237
Королев А. А. 211
Королёва Ю. Ю. 207
Королик В. В. 100
Короткин А. А. 76
Корпан Л. М. 90
Косинец И. Б. 170
Косова И. В. 102
Косолапова Н. В. 24, 37, 93, 94, 146, 231, 232, 322
Костина А. В. 174
Косьмина Е. А. 108
Котеленец Н. Ф. 293
Котиков В. М. 259
Кофман Б. И. 56
Краевский В. В. 59
Краснов М. М. 149, 155, 197, 198, 298
Крашенинников А. В. 287
Кривов С. И. 234
Кривохижина Л. В. 99
Крикун В. Я. 237
Кроленко Л. А. 137
Кругликов Л. Л. 56
Круглов С. М. 256
Кузнецова А. В. 127
Кузнецова Л. Н. 247
Кузнецова О. Н. 357
Кузнецов А. С. 265, 266, 270, 271, 301, 304
Кузнецов И. А. 157
Кулешкова О. Н. 299
Куликова Т. А. 62

Куликов О. Н. 180, 198, 246, 247
Кульков О. В. 247
Кунгурцева Л. Н. 86
Куприянова Г. В. 252
Куприянов А. И. 85
Куприянов Б. В. 60
Куранов А. Д. 153, 155
Курилова А. В. 325
Кустов В. Н. 272
Кухарь Н. С. 72
Кучма В. Р. 97
Кучукова Н. Ю. 52
Кушнарёв Л. И. 235

Л

Лаврик Г. В. 8, 9, 26
Лапсарь М. И. 153
Лапынин Ю. Г. 285
Лаушкина Т. А. 143
Лебедева С. С. 51
Левшин А. Г. 235
Ленкевич Л. А. 45, 48, 49
Леонова И. Б. 323
Леонович Е. Н. 65
Леонтьев В. К. 207
Лепарская И. О. 305
Летушева Н. И. 55
Линева О. И. 101
Лобзин С. А. 295
Лоскутова Е. Е. 102
Лохнин В. В. 286
Лубченков Ю. Н. 26, 27, 43
Лукин А. А. 246, 363
Лукина Г. Г. 64
Лупанова Е. М. 42, 363
Лысова Г. Г. 33, 34
Любарский Е. Л. 55
Лялякин В. П. 325

М

Мазуренко П. Н. 56
Майборода О. В. 352, 353, 354
Макаренко Е. И. 285
Макарова Н. В. 118
Макарычев М. Г. 45, 363
Максимов А. С. 212
Малецкая Н. В. 117
Малова Е. Я. 98
Мальшева Е. П. 43, 363
Мальшева Л. Е. 174
Мальшева О. Н. 160
Мальцева Л. В. 356
Малясова С. В. 31, 363
Манешина Н. И. 241, 242

Манухин С. Б. 135
Маргвелашвили Л. В. 260
Марин А. Г. 275
Марковина И. Ю. 42
Марсов Н. Ю. 190
Мартыненко Н. А. 154
Мартынова И. О. 281
Мартынова О. В. 45, 46
Масаков В. В. 176
Матвиенко Н. Н. 246
Матюнин В. М. 151
Матюхин Д. Л. 161
Мацьяка Е. В. 25
Медведев В. Т. 296
Меленцова Т. Б. 238
Мелик-Аракелян А. Т. 237
Мельников В. П. 85
Менделевич Е. Г. 98
Меркулов Р. В. 286
Мешалкин А. В. 234
Микляева Н. В. 59
Милосердов Н. В. 236, 237, 238, 239, 240, 241,
242, 243, 244, 245
Минашкин В. Г. 113
Миновская О. В. 60
Миновская О. В. 60
Миронова Н. Б. 231
Митина Т. В. 247
Митронин В. П. 264, 266, 267, 268
Митрохин Н. Н. 258
Михайлин А. А. 191
Михайлов В. А. 265
Михелев Д. Ш. 238
Могужева Т. В. 170
Молочков В. А. 97
Морозова Н. Ю. 240
Морозова С. В. 98
Москаленко В. В. 285, 287
Москвичев Ю. А. 124
Муратова Н. Д. 57
Муртазина О. В. 32
Мусаева Д. Э. 106
Мхитарян В. С. 113
Мысова Н. А. 298
Мысянов А. М. 287
Мягких Т. А. 145

Н

Набоких В. А. 260
Надвикова В. В. 58
Назаренко О. Б. 43
Назаров А. В. 85
Назаров А. В. 77
Налютин Н. Ю. 76
Наплёкова Ю. А. 228

Неверов А. Н. 145
Недвецкая М. Н. 66
Недвецкая М. Н. 67
Нелидов И. К. 135
Нелипович О. Н. 92
Немцова М. Л. 149
Нерсисян В. И. 234, 236, 267
Несвижский Ю. В. 211
Нестеренко В. М. 287
Нестерова Г. Ф. 51
Нечаева Т. А. 137
Ниаури Д. А. 100
Никитина Э. К. 66, 67
Никитина Э. К. 67
Никифорова Н. С. 144, 303
Никифоров М. Б. 78
Николаев А. Б. 157
Николаева М. В. 68
Николенко В. Н. 98, 99, 354
Николенко В. Н. 354
Ничипорук Г. И. 94
Новикова А. М. 144
Новиков В. Ю. 191
Новиков С. Г. 296, 297
Новожилов Е. О. 81, 282
Новожилов О. П. 81, 282
Ночка Е. И. 47

О

Обернихина Г. А. 7, 25
Овечкин П. В. 81
Овчинникова Л. В. 219
Овчинников В. В. 177, 178, 181, 182, 183, 184,
186, 187, 188, 247, 301, 302, 323, 325
Оганесян В. О. 87, 88
Оганесян В. О. 325
Одинцов А. А. 40
Одинцова О. В. 40
Олейников В. П. 274
Ольхина Е. А. 247
Орешенкова Е. Г. 277
Осипов В. К. 150
Останин Д. К. 264, 267
Остромогольский И. Д. 202
Остроумова Е. Е. 35
Остроумова Е. Е. 21
Остроумов И. Г. 34, 35
Остроумов И. Г. 21, 35
Остроух А. В. 90, 91
Отскочная З. В. 228

П

Павлов И. В. 49
Паклина О. В. 282

Палтиевич Р.Л. 102
Панов Ю. В. 267, 364
Пантелеев В. Н. 324
Панфилова А. П. 59
Панфилова Е. С. 149
Панфилов В. А. 281, 365
Папина Н. Г. 166
Парикова Е. В. 248, 365
Парсункин Б. Н. 157
Парфенов С. В. 278, 281
Паршутина Л. А. 22
Пашков Е. П. 99
Певцова Е. А. 14, 28, 29, 322, 349
Пенцова Е. А. 52
Петленко Б. И. 287
Петраков А. М. 93
Петренко А. М. 233, 265
Петрищев А. Н. 302
Петрищев Н. А. 235
Петрова Г. В. 136
Петрова И. В. 248
Петрова Н. Н. 38, 101
Петров В. П. 279, 280
Петросов В. В. 261
Петрусюк О. А. 12, 36
Петухова А. А. 231
Пехальский А. П. 261, 303
Пехальский И. А. 261, 303
Пехташева Е. Л. 144, 145
Печерей И. О. 97
Пирогова Ю. К. 50
Писарева В. О. 87
Плешкова Ю. Н. 210
Плоткин В. Я. 101
Плотникова И. Ю. 128
Плюснина Н. П. 176
Побежимова Е. Л. 94
Победин А. Е. 60
Погожева Н. В. 239
Подобин А. Е. 60
Подунова Л. Г. 100
Пожникова Н. М. 46
Покровский Б. С. 301, 302
Полевой Г. В. 185
Полежаев Ю. О. 247
Полещук В. И. 285
Полосин М. Д. 244, 248, 274, 275, 276, 304
Полякова Ю. В. 127
Поплавский В. В. 244
Попова О. В. 123
Попова Т. Н. 98
Попов Ю. В. 272
Поспелов В. К. 104
Потапова Л. И. 219
Потапов В. И. 75
Пржегорлинский В. Н. 92

Прихожан А. М. 38
Прокопенко Н. А. 37, 93, 94, 146, 231, 232, 322
Прокофьева С. А. 144, 303
Прошин В. М. 159, 160, 288, 289, 324
Пузанков А. Г. 262
Пуйческу Ф. И. 149
Пукалина Н. Н. 272
Путилова Е. О. 62
Пучин Е. А. 235, 302
Пшенко А. В. 44, 46
Пыжова Т. В. 218, 219, 299, 300
Пятницкая С. М. 122

Р

Разинкин Н. Е. 271
Райкова Е. Ю. 144
Ребриков Д. Н. 205, 206
Редин В. Н. 256
Резанов А. Г. 35
Решетников Н. В. 102
Решетова М. В. 139
Родионова А. С. 160
Родичев В. А. 235, 236, 262, 267, 304, 355
Родичев Н. Ф. 348
Рожкова Л. Д. 296
Розанов Е. А. 173
Розка В. Ю. 68
Ролин Е. И. 180, 198, 246
Ролле И. А. 274
Романенко Н. М. 111
Романова А. И. 238
Романова Е. Д. 46, 47
Ронинсон Э. Г. 275, 276, 304
Румынина Л. А. 44
Румянцева Г. П. 170
Румянцева Л. С. 351
Русанова Т. Г. 253
Руфанова М. А. 206
Ручкин В. Н. 92
Рыжова И. О. 125, 146
Рябичева Т. Н. 47

С

Сабирьянов Р. Р. 249
Сабурова Т. Н. 74
Савин А. А. 111, 112
Савинкин О. А. 92
Сагинова О. В. 50
Сазонов С. П. 111
Сакулина О. В. 166, 167
Сакулин Б. С. 166
Самарин В. И. 145
Самойленко П. И. 23, 32
Самсонова Е. В. 357

Сандалов В. Ф. 207
Сапожников Ю. И. 153, 154
Сапоненко У. И. 277
Сарафанов Г. Б. 271
Саркисов О. Р. 55
Свинтицкий Н. В. 108
Свиридова М. Ю. 45, 49
Севостьянов А. В. 254
Секирников В. Е. 267
Селевцов А. Л. 158
Селифонов В. В. 268, 355
Семенова С. И. 299, 300
Семенов В. М. 272
Сентюрихин Н. И. 293
Сербин Е. П. 241
Сергеева В. П. 66, 67
Сергеева И. С. 66
Сергеева Н. И. 141
Сергеев В. В. 100, 290, 291
Сергеев С. И. 70
Серебряков А. Г. 351
Сибикин М. Ю. 289
Сибикин Ю. Д. 241, 289, 291
Сивоглазов В. И. 95
Сивочалова О. В. 97
Сиданова М. Ю. 209, 210
Сидоров В. Д. 89
Синев Ю. В. 302
Синицына А. В. 326
Синицын С. В. 76
Скакун В. А. 202, 301
Скиба О. М. 174
Скопцова Н. И. 280
Скороходов А. Н. 235
Скупченко В. Б. 160
Сладков С. А. 21, 34, 35
Слепкова Т. И. 239
Слепых Л. А. 100, 101
Слинко Д. Б. 325
Слюсаренко В. А. 255, 366
Смирнова И. Б. 41
Смирнов В. А. 247
Смитиенко Б. М. 104
Собенин Л. А. 274
Соколова Е. И. 223, 326, 300
Соколова Н. И. 8, 9, 26
Соколов Б. А. 291, 292, 293
Соколов С. С. 277
Сокольников Е. В. 127, 174
Сопачева Т. А. 209, 223, 326
Сорокин Д. А. 145
Сотенко А. С. 278
Сотникова Л. В. 111, 112
Сочевко Т. И. 257
Спирин И. В. 263
Спирин И. В. 260

Спирин П. А. 75
Спиркин В. Г. 257
Стальмакова Н. В. 233
Старостина Е. С. 111
Степанов А. А. 353, 354
Степанов Б. А. 165, 166, 248
Степанов Е. А. 46
Стрекалов Н. Н. 272
Стрекопытов В. В. 274
Стройков Ю. М. 233
Струмпэ Н. В. 89
Субочева М. Л. 175
Сулейманов М. К. 249, 303
Сухов В. Д. 50, 124, 255
Сухов С. В. 124
Сынгаевская Л. П. 127
Сытинская М. В. 58

Т

Тарасова Е. Ю. 110
Тарасова Н. В. 60
Тароева Е. Н. 206
Ташлыкоча А. Н. 47
Титова О. И. 80, 110, 116
Титов Е. В. 23
Тищенко Н. Ф. 253
Толстов А. Н. 153, 155, 192, 198, 295
Толчеев О. В. 287, 299
Томилова С. В. 242, 254
Торочкова Т. Ю. 67
Тосунова М. И. 254
Тренин Г. А. 174
Третьякова А. Н. 140
Третьяков Н. Н. 233
Троицкая Н. А. 263
Трофимова Т. И. 18, 19
Труханова А. Т. 167
Тулупова Е. В. 167, 170
Турков А. М. 125
Турумтаева И. В. 105

У

Урунтаева Г. А. 39
Урушев С. В. 260
Усов В. В. 40, 221
Ушаков П. А. 282

Ф

Фадеева Е. О. 35
Фазлулин Э. М. 148, 152
Фединишина Е. Ю. 216
Федорова Г. Н. 81
Федорченко Л. И. 219

Федосенко В. В. 268
Федюнин Д. В. 50
Феофанов А. Н. 179
Филиппова С. О. 64
Финогенова Т. Г. 268, 367
Фирсов А. В. 18, 19, 33
Фомина Е. С. 263
Фомичева Г. Н. 248
Фролова Л. Ф. 249, 367
Фуфаева Л. И. 84, 285, 286, 367
Фуфаев Д. Э. 84
Фуфаев Э. В. 84

Х

Халдинов В. А. 148, 152
Хапенков В. Н. 50
Хлобыстова И. Ю. 31
Ходош М. С. 260, 263
Холодкова А. Г. 324
Хорхордина Т. И. 44
Храмцова О. В. 256
Хромой М. Р. 207
Хрусталева З. А. 278, 281

Ц

Цветкова М. С. 16, 17, 30, 31
Цырук С. А. 295

Ч

Чалых Т. И. 145
Чванова Н. А. 149
Чебышев Н. В. 96
Челидзе Ю. Б. 72
Черепяхин А. А. 176
Черниченко Т. А. 130
Черноус Г. Г. 249, 250
Чернышов Г. Г. 185
Чертухина О. Б. 121
Чеснокова Л. Г. 221
Чиркова Т. В. 296
Читаева О. Б. 299
Чичерин И. И. 301
Чичерин Н. И. 301
Чубасова Е. В. 214, 324
Чубуков А. Б. 263
Чуева И. И. 228
Чумерина И. А. 70
Чхиквадзе Н. А. 125

Ш

Шакирзянов Ф. Н. 287
Шаменкова Т. Ю. 326

Шевченко Н. И. 10, 27, 368
Шеламова Г. М. 40, 41, 47, 131, 132, 136, 227,
231
Шелихов В. В. 282, 283, 284
Шестаков А. П. 82
Шестопалов К. К. 264
Шестопалов С. К. 264, 268, 269
Шешунов И. В. 121
Шикова Р. Н. 65
Шитякова Т. Ю. 326
Шишкин А. Н. 100
Шишмарёв В. Ю. 85, 150, 158, 278, 286
Шиянов Е. Н. 61
Шкуратова Л. М. 134
Шмелев И. А. 100
Шнырева Н. Н. 282, 283, 284

Щ

Щербакова Г. С. 72
Щербакова Е. Н. 142
Щербакова Л. П. 132, 324
Щербакова Н. И. 42
Щербакова Т. Н. 67

Э

Эрдеди Н. А. 151

Ю

Юликов Л. И. 106
Юрина Н. В. 253

Я

Яковлева И. М. 68
Ямпольская О. П. 147
Янковая В. Ф. 48, 368
Ярочкина Г. В. 280, 289, 290
Ястребов А. С. 278
Ятченко О. Ф. 169
Яшин М. А. 72



Издательский центр «Академия»

*Учебная литература
для профессионального
образования*

Наши книги можно приобрести (оптом и в розницу)



Москва

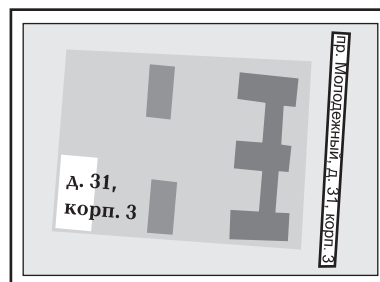
129085, Москва, пр-т Мира, д. 101в, стр. 1
(м. Алексеевская)
Тел.: (495) 648-0507, факс: (495) 616-0029
E-mail: sale@academia-moscow.ru

Филиалы:



Северо-Западный

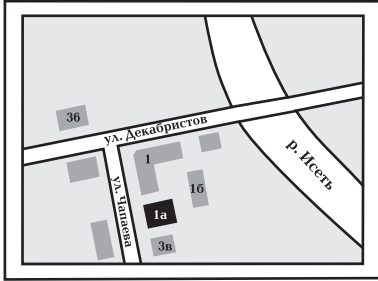
194044, Санкт-Петербург,
ул. Чугунная, д. 14, оф. 319
Тел./факс: (812) 244-9253
E-mail: spboffice@acadizdat.ru



Приволжский

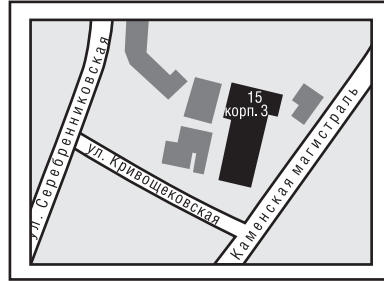
603101, Нижний Новгород,
пр. Молодежный, д. 31, корп. 3
Тел./факс: (831) 259-7431,
259-7432, 259-7433
E-mail: pf-academia@bk.ru

www.academia-moscow.ru



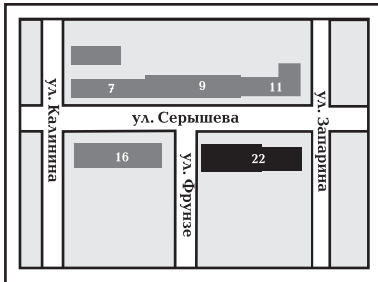
Уральский

620142, Екатеринбург, ул. Чапаева,
д. 1а, оф. 12а
Тел./факс: (343) 257-1006, 257-3473
E-mail: academia-ural@mail.ru



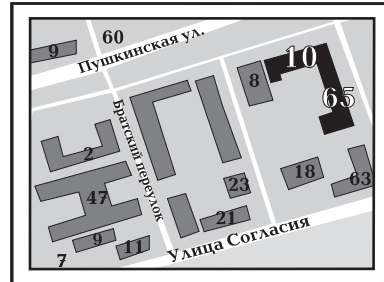
Сибирский

630007, Новосибирск,
ул. Кривощёковская, д. 15, корп. 3,
Тел./факс: (383) 362-2145, 362-2146
E-mail: academia_sibir@mail.ru



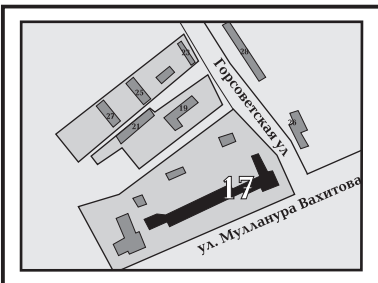
Дальневосточный

680038, Хабаровск, ул. Серышева,
д. 22, оф. 519, 520, 523
Тел./факс: (4212) 56-8810
E-mail: filialdv-academia@yandex.ru



Южный

344082, Ростов-на-Дону,
ул. Пушкинская, д.10/65;
Тел./факс: (863) 203-5512, 269-5365
E-mail: academia-UG@mail.ru



Представительства:

в Республике Татарстан

420034, Казань, ул. Горсоветская,
д. 17/1, офис 36
Тел./факс: (843) 562-1045
E-mail: academia-kazan@mail.ru

в Республике Казахстан

Алматы,
Моб.тел.(701)014-3775
Тел.:(727) 250-0316
E-mail: academia_kazakhstan@mail.ru

в Республике Дагестан

Тел.: 8-928-982-9248

Справочное издание

Каталог — 2016

Учебная литература для среднего профессионального образования

Изд. № 101117388. Подписано в печать 29.12.2015. Формат 70×100/16. Гарнитура «Ньютон».
Бумага офсетная. Печать офсетная. Усл. печ. л. 00,0. Тираж 5 500 экз. Заказ №

Издательский центр «Академия». www.academia-moscow.ru
129085, Москва, пр-т Мира, д. 101В, стр. 1.

Тел.: (495) 648-0507, факс: 616-0029.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № РОСС RU. АЕ51. Н 16679 от 25.05.2015.

Отпечатано с электронных носителей, предоставленных издательством,
в ОАО «Саратовский полиграфкомбинат». www.sarpk.ru
410004, г. Саратов, ул. Чернышевского, 59.