

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Карагандинский государственный технический университет

Утверждаю
Председатель Ученого совета,
ректор, академик НАН РК
Газалиев А.М.

« ____ » _____ 2013г.

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ СТУДЕНТА
(SYLLABUS)

по дисциплине Soc 1104 «Социология»
для студентов специальности 5В071000
«Материаловедение и технология новых материалов»

Институт машиностроения

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Предисловие

Программа обучения по дисциплине для студента – syllabus разработана:
Матвеевской Людмилой Геннадьевной
Сиводедовой Анастасией Васильевной

Обсуждена на заседании кафедры « _____ »

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2013 г.

Зав. кафедрой _____ С.Балшикеев _____ » _____ 2013 г.

Одобрена учебно-методическим бюро Архитектурно-строительного
института

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2013 г.

Председатель _____ Таженова Г.Д. « _____ » _____ 2013 г.

Согласована с кафедрой _____

(наименование кафедры)

Зав. кафедрой _____ « _____ » _____ 2013 г.

(подпись)

Согласована с кафедрой _____

(наименование кафедры)

Зав. кафедрой _____ « _____ » _____ 2013 г.

(подпись)

Сведения о преподавателях и контактная информация

Матвеевкова Людмила Геннадьевна, кандидат социолог. наук, доцент

Сиводедова Анастасия Васильевна, ст.преподаватель

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин находится в I корпусе КарГТУ (Б.Мира, д.56), аудитория 223, контактный телефон 567592, доб.2052

Трудоемкость дисциплины

| Се- местр | Кол-во креди- тов Кред. ЕСТС | Вид занятий | | | | | Кол-во часов СРС | Общее кол-во часов | Форма контро- ля |
|--------------|--|-----------------------------|--------------------|--------------|----------------------------|---------------|------------------------|--------------------------|------------------------|
| | | количество контактных часов | | | Кол- во час. СРСП | всего час. | | | |
| | | лекции | семина. занятия | лаб. зан. | | | | | |
| 3 | 2 / 3 | 15 | 15 | | 30 | 60 | 30 | 90 | Экзамен |

Характеристика дисциплины

Дисциплина «Социология» входит в цикл общеобразовательных дисциплин (обязательный компонент), изучаемых студентами высших учебных заведений. Современное общество представляет собой сложную систему, находящуюся в непрерывном развитии и изменении, требующую от каждого человека умения быстро ориентироваться в стремительно меняющейся социальной ситуации, активно и творчески решать поставленные жизнью проблемы. В этих условиях человек не может рассчитывать на успешность своих действий без определенных знаний о социальной среде, в которой он живет. Эти необходимые каждому образованному человеку знания дает социология как наука об обществе.

Цель дисциплины

Дисциплина «Социология» ставит целью дать студенту необходимый любому образованному человеку объем знаний об обществе, его элементах и структуре, о методах изучения социальных процессов.

Задачи дисциплины

Задачи дисциплины следующие: формирование у студентов представлений об обществе как сложной устойчивой социальной системе, об основных закономерностях и формах регуляции социального поведения, облегчение возможных проблем социализации будущих специалистов через изучение основных стадий социализации и соответствующих социальных ролей.

В результате изучения данной дисциплины студенты должны:

иметь представление:

– о социологическом подходе к анализу общества, о природе возникновения социальных общностей и социальных групп, видах и направлениях социальных процессов и социальных изменений;

знать:

– типологию и основные условия возникновения и развития социальных движений, факторы социального развития, формы социального взаимодействия, теорию социальной стратификации и социальной мобильности, ролевую теорию личности;

уметь:

– дать анализ и оценку социальных явлений, протекающих в обществе;

приобрести практические навыки:

– подготовки и организации конкретного социологического исследования.

Пререквизиты

Для изучения данной дисциплины необходимо усвоение следующих дисциплин:

| Дисциплина | Наименование разделов (тем) |
|-----------------------------------|---|
| Всемирная история (школьный курс) | Основные этапы развития общества: периодизация, характеристика этапов |
| История Казахстана | Становление и развитие суверенного Казахстана. Казахстан на современном этапе |
| Философия | Основы философского анализа общества. Проблема человека в философии. |

Постреквизиты

Знания, полученные при изучении дисциплины «Социология», используются при освоении дисциплин: «Политология», «Основы права».

Тематический план дисциплины

| Наименование раздела, (темы) | Трудоемкость по видам занятий, ч. | | | |
|---|-----------------------------------|----------|------|-----|
| | Лекции | Семинар. | СРСП | СРС |
| 1.Социология в структуре социально-гуманитарных наук | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2.Основные направления в истории социологии | 2 | 4 | 4 | 4 |
| 3.Общество как социальная система. Социальные институты и социальные процессы | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 4.Социальная структура и социальная стратификация | 2 | 2 | 2 | 2 |

| | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 5.Социологическая характеристика личности. Девиация и социальный контроль | 3 | 3 | 2 | 5 |
| 6. Методы и техника проведения конкретно-социологических исследований | 3 | 2 | 6 | 6 |
| 7.Социология массовых коммуникаций | 1 | | 2 | 2 |
| 8.Социология культуры | | | 2 | 2 |
| 9. Социология семьи | | | 2 | 2 |
| 10. Политическая социология | | | 2 | 1 |
| 11. Экономическая социология | | | 2 | 1 |
| 12. Социология образования | | | 2 | 1 |
| ИТОГО: | 15 | 15 | 30 | 30 |

Перечень семинарских занятий

1. Социология в структуре социально-гуманитарных наук
2. Основные направления в истории социологии.
3. Общество как социальная система. Социальные институты и социальные процессы.
4. Социальная структура и социальная стратификация.
5. Социологическая характеристика личности. Девиация и социальный контроль.
6. Методы и техника проведения конкретно-социологических исследований.

Тематический план самостоятельной работы студента с преподавателем

| Наименование темы СРСП | Цель занятия | Форма проведения | Содержание занятия | Рекомендуемая литература |
|--|---|---|---|---|
| Тема 1. Социология в структуре социально-гуманитарных наук | Определить специфику социологии как науки об обществе | Беседа | Обсуждение вопроса о взаимосвязи социологии и других наук об обществе | [о.-4, 5,7, 9,14, д.- 1,2,4,15,30] |
| Тема 2. Основные направления в истории социологии | Познакомиться с основными социологическими теориями | Работа с литературой составление конспектов | Изучение взглядов О.Конта, Г.Спенсера, К.Маркса, М.Вебера, Г.Зимеля, | [о.-8, 12, 13, 14, 15; д. – 7, 10. 21, 27,28] |

| | | | | |
|---|--|--|---|--------------------------------------|
| | | | Т.Парсонса, Д.Мида | |
| Тема 3. Общество как социальная система. Социальные институты и социальные процессы | Познакомиться с основными подходами к изучению общества | Работа с литературой составление конспектов | Изучение принципов функционального, социал-детерминистского подходов к изучению общества | [о.-3, 4,5,9,14 д. - 3,8,27] |
| Тема 4. Социальная структура и социальная стратификация | Уяснить понятие социальной структуры, ее роль в формировании общества как устойчивой системы | Работа с литературой | Изучение вопросов: 1.Роль среднего класса в формировании устойчивого общества 2.Коллективная мобильность и социальная аномия | [о.-1, 6, 8, 10; д.-1, 3. 8, 17, 20] |
| Тема 5. Социологическая характеристика личности. Девиация и социальный контроль | Изучить и обсудить вопросы, связанные с социализацией личности | Работа с литературой | Знакомство с проблемами интеграции индивида в социальную среду, о факторах социализации | [о.-2, 3, 4. 5. 8; д.-3. 18, 21, 28] |
| Тема 6. Методы и техника проведения конкретно-социологических исследований | Познакомиться с методологией и методикой социологического исследования | Работа с литературой обсуждение проблем разработки программы социологического исследования | Консультации рабочих групп (по 2-3 человека) по вопросу составления Программы конкретного социологического. Разработка ими Программы к.с.и. по заданной либо инициативной теме. | [о.-2,5,13; д.-6, 11, 19, 25] |
| Тема 7. Социология массовых коммуникаций | Познакомиться с закономерностям и механизмами массовой коммуникации | Работа с литературой | Вопросы для изучения: 1. Функции СМИ 2. Методика и техника исследований массовых | [о.-1, 6, 9;; д.-3, 9, 21,25] |

| | | | | |
|---------------------------------------|---|--------------------------------------|---|----------------------------------|
| | | | коммуникаций | |
| Тема 8. Социология культуры. | Познакомиться с основными проблемами, изучаемыми социологией культуры | Работа с рекомендованной литературой | Написание реферата | [о.- 3,5,7,12, д.- 15,18,23] |
| Тема 9. Социология семьи | Познакомиться с основными проблемами, изучаемыми социологией семьи | Работа с рекомендованной литературой | Вопросы для изучения: 1. Понятие семьи и брака. 2. Исторические формы семейно-брачных отношений. 3. Современная семья и проблемы ее развития | [о.1,3,4,12 д.-3, 13, 22] |
| Тема 10 Политическая социология. | Уяснить связь социологии и политологии | Работа с рекомендованной литературой | Обсуждение вопросов, связанных с изучением механизмов политического поведения | [о.- 2,4,5,9,15, д.-2,18,20, 26] |
| Тема 11. Экономическая социология. | Уяснить специфику исследования общества экономической социологией | Работа с рекомендованной литературой | Написание реферата | [о.- 1,6,12,15, д.-11,17,20] |
| Тема 12. Социология образования. | Познакомиться с основными проблемами, изучаемыми социологии образования | Работа с рекомендованной литературой | Написание реферата | [о. 3,6,9,12, д.- 9,14] |

Примечание: о. – основная литература, д. - дополнительная

Темы контрольных заданий для СРС

1. Изучив рекомендованную литературу, определить, как соотносятся теоретическое и эмпирическое в социологическом исследовании.
2. Составить краткие конспекты социологических взглядов О.Конта, Г.Спенсера, К.Маркса, Г.Зимеля, Т.Парсонса.
3. Выписать в тетрадь значения понятий: «общество», «социальная

- общность», «социальная организация», «социальный институт», «социальный процесс».
4. Определить, характеристиками чего (страны, государства, общества) выступают следующие явления: суд, армия, юридические законы, население, безработица, международный договор, географическое положение, недра, леса, благосостояние. Ответ дать в письменной форме в рабочей тетради.
 5. В письменной форме охарактеризовать основные составляющие стратификации – престиж, власть, богатство, доход, образование и др. Привести примеры.
 6. Выписать в тетрадь значение понятий: «социальный слой», «социальная группа», «класс», «социальный статус».
 7. Написать эссе, проверив на себе следующие критерии статуса взрослого человека: сам себя обеспечивает средствами существования; распоряжается деньгами независимо от других; самостоятелен в выборе образа жизни; проживает независимо от родителей.
 8. Посмотреть в словаре и монографиях соотношение понятий «человек», «индивид», «личность».
 9. Работа со словарем: социальные нормы, социальные санкции, социальный контроль, девиантное и делинквентное поведение.
 10. Проанализировать и описать поведение окружающих студента в быту людей и отметить те поступки, которые считаются девиантными.
 11. Изучение литературы по составлению программы социологического исследования и формированию выборки.
 12. Выписать в тетрадь краткую характеристику методов сбора социологической информации.

Критерии оценки знаний студентов

Экзаменационная оценка по дисциплине определяется как сумма максимальных показателей успеваемости по рубежным контролям (до 60%) и итоговой аттестации (экзамен) (до 40%) и составляет значение до 100% в соответствии с таблицей.

| Оценка по буквенной системе | Цифровые эквиваленты буквенной оценки | Процентное содержание усвоенных знаний | Оценка по традиционной системе |
|-----------------------------|---------------------------------------|--|--------------------------------|
| A | 4,0 | 95-100 | Отлично |
| A- | 3,67 | 90-94 | |
| B+ | 3,33 | 85-89 | Хорошо |
| B | 3,0 | 80-84 | |
| B- | 2,67 | 75-79 | |
| C+ | 2,33 | 70-74 | Удовлетворительно |
| C | 2,0 | 65-69 | |
| C- | 1,67 | 60-64 | |
| D+ | 1,33 | 55-59 | |
| D | 1,0 | 50-54 | |

| | | | |
|---|---|------|---------------------|
| F | 0 | 0-49 | Неудовлетворительно |
|---|---|------|---------------------|

Оценка «А» (отлично) выставляется в том случае, если студент в течение семестра показал отличные знания по всем программным вопросам дисциплины, а также по темам самостоятельной работы, регулярно сдавал рубежные задания, проявлял самостоятельность в изучении теоретических и прикладных вопросов по основной программе изучаемой дисциплины, а также по внепрограммным вопросам.

Оценка «А-» (отлично) предполагает отличное знание основных законов и процессов, понятий, способность к обобщению теоретических вопросов дисциплины, регулярную сдачу рубежных заданий по аудиторной и самостоятельной работе.

Оценка «В+» (хорошо) выставляется в том случае, если студент показал хорошие и отличные знания по вопросам дисциплины, регулярно сдавал семестровые задания в основном на «отлично» и некоторые на «хорошо».

Оценка «В» (хорошо) выставляется в том случае, если студент показал хорошие знания по вопросам, раскрывающим основное содержание конкретной темы дисциплины, а также темы самостоятельной работы, регулярно сдавал семестровые задания на «хорошо» и «отлично».

Оценка «В-»(хорошо) выставляется студенту в том случае, если он хорошо ориентируется в теоретических и прикладных вопросах дисциплины как по аудиторным, так и по темам СРС, но нерегулярно сдавал в семестре рубежные задания и имел случаи пересдачи семестровых заданий по дисциплине.

Оценка «С+» (удовлетворительно) выставляется студенту в том случае, если он владеет вопросами понятийного характера по всем видам аудиторных занятий и СРС, может раскрыть содержание отдельных модулей дисциплины, сдает на «хорошо» и «удовлетворительно» семестровые задания.

Оценка «С» (удовлетворительно) выставляется студенту в том случае, если он владеет вопросами понятийного характера по всем видам аудиторных занятий и СРС, может раскрыть содержание отдельных модулей дисциплины, сдает на «удовлетворительно» семестровые задания.

Оценка «С-» (удовлетворительно) выставляется студенту в том случае, если студент в течение семестра регулярно сдавал семестровые задания, но по вопросам аудиторных занятий и СРС владеет только общими понятиями и может объяснить только отдельные закономерности и их понимание в рамках конкретной темы.

Оценка «D+» (удовлетворительно) выставляется студенту в том случае, если он нерегулярно сдавал семестровые задания, по вопросам аудиторных занятий и СРС владеет только общими понятиями и может объяснить только отдельные закономерности и их понимание в рамках конкретной темы.

Оценка «D» (удовлетворительно) выставляется студенту в том случае, если он нерегулярно сдавал семестровые задания, по вопросам аудиторных занятий и СРС владеет минимальным объемом знаний, а также допускал пропуски занятий.

Оценка «F» (неудовлетворительно) выставляется тогда, когда студент практически не владеет минимальным теоретическим и практическим материалом аудиторных занятий и СРС по дисциплине, нерегулярно посещает занятия и не сдает вовремя семестровые задания.

Рубежный контроль проводится на 7-й и 14-й неделях обучения и складывается исходя из следующих видов контроля:

| Вид контроля | % -ое содержание | Академический период обучения, неделя | | | | | | | | | | | | | | | Итого, % |
|---------------------|------------------|---------------------------------------|---|---|---|---|---|----|---|---|----|----|----|----|-----|----|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | |
| Посещаемость | 0,3 | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | 5 |
| Конспекты лекций | 0,7 | | * | | * | | * | | * | | * | | * | | * | 5 | |
| Работа на семинарах | 1,6 | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | 25 | |
| Контрольная работа | 12,5 | | | | | | | * | | | | | | * | 25 | | |
| Всего по атт. | | | | | | | | 30 | | | | | | 30 | 60 | | |
| Экзамен | | | | | | | | | | | | | | | 40 | | |
| Итого | | | | | | | | | | | | | | | 100 | | |

Политика и процедуры

При изучении дисциплины «Социология» прошу соблюдать следующие правила:

- 1 Не опаздывать на занятия.
- 2 Не пропускать занятия без уважительной причины, в случае болезни. прошу представить справку, в других случаях – объяснительную записку.
- 3 В обязанности студента входит посещение всех видов занятий.
- 4 Согласно календарному графику учебного процесса сдавать все виды контроля.
- 5 Пропущенные семинарские занятия отрабатывать в указанное преподавателем время.
- 6 На занятиях необходимо быть вежливыми, терпимыми и доброжелательными как с преподавателем, так и с сокурсниками.

Учебно-методическая обеспеченность дисциплины

| Ф.И.О. автора (авторов) | Наименование учебно-методической литературы | Издательство год издания | Количество экзempl. | |
|-------------------------------------|---|-----------------------------|---------------------|------------|
| | | | в библиот. | на кафедре |
| Основная литература | | | | |
| Булатова А.Н. Исмагамбетова З.Н. | Курс лекций по социологии | Алматы: Данекер, 2002 | 11 | 1 |

| | | | | |
|---|---|--|----|---|
| Волков Ю.Г., Мостовая И.В., Добренъков В.И. | Социология: Учебник | М.: Гардарики, 2002 | 11 | |
| Добренъков В.И., Кравченко А.И. | Социология: краткий курс | М.: ИНФРА-М, 2004. | 5 | |
| Кравченко А.И. | Социология: учебник для вузов | М, 2003 | 5 | 2 |
| Матвееenkova Л.Г. Аманжолова М.К. | Основы социологии: Учеб. пособие | Караганда: КарГТУ, 2008. | 15 | |
| Перов Г.О. | Социология: учеб. пособие | Ростов н/Д: Издат. центр "МарТ", 2002 | 10 | |
| Радаев В.В. | Экономическая социология: курс лекций | М.: Аспект-пресс, 2000 | 11 | |
| | Социология: Учеб. пособие/ Под ред. А.Н. Елсукова | СПб, 2004 | 2 | |
| | Социология для технических вузов: Учеб. пособие/ Под ред. С.Н. Яременко | Ростов н/Д: Феникс, 2001 | 12 | |
| Елсуков А.Н. | Социология: учеб. пособие для вузов | Минск: Тетрасистемс, 2000 | 5 | 2 |
| Лавриненко В.Н. | Социология: учебник | М.: Культура и спорт, юнити, 1998 | 2 | 1 |
| Тадевосян Э.В. | Социология: учеб. пособие | М.: Знание, 1999 | 11 | 1 |
| Фролов С.С. | Социология: учебник для вузов | М.: Гардарики, 2000 | 10 | |

Дополнительная литература

| | | | | |
|----------------|---|---|---|--|
| Анурин В.Ф. | Динамическая социология: учебное пособие | М.: Академический Проект, 2003. | 1 | |
| Артемов Г.П. | Политическая социология: Учеб. пособие | М.: Логос, 2002. | 3 | |
| Артемов Г.П. | Политическая социология: Учеб. пособие | М.: Логос, 2003 | 1 | |
| Арутюнян Ю.В. | Этносоциология: учеб. пособие для вузов | М.: Аспект-пресс, 1999 | 1 | |
| Афанасьев С.Л. | Будущее общество. Ведущие социально-экономические тенденции современности | М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2000 | 1 | |
| Бабосов Е.М. | Прикладная социология: Учеб. пособие | Минск: ТетраСистемс, 2001 | 2 | |

| | | | | |
|------------------------------------|--|----------------------------------|----|--|
| Бестужев-Лада И.В. | Окно в будущее: современные проблемы социального прогнозирования | М.: Мысль, 1970 | 2 | |
| Вебер М. | Избранные произведения: пер. с нем. | М.: Прогресс, 1990 | 2 | |
| Гараджа В.И. | Социология религии: учеб. пособие для вузов | М.: Аспект-пресс, 1996 | 2 | |
| Генкин Б.М. | Экономика и социология труда | М., 1999 | 9 | |
| Дарменова Б.К. | Социология управления: учеб. пособие | Алматы: Экономика, 2001. | 1 | |
| Дворецкая Г.В. | Социология труда: учеб. пособие для вузов | Киев: Выща школа, 1990 | 1 | |
| Девятко И.Ф. | Методы социологического исследования: Учеб. пособие | М.: Университет, 2002. | 2 | |
| Демидов Н.М. | Основы социологии и политологии: учеб. пособие | М.: Академия, 2004. | 5 | |
| Добреньков В.И., Кравченко А.И. | Социология: Учебник | М., 2001. | 1 | |
| Ерасов Б.С. | Социальная культурология: Учебник | М.: Аспект Пресс, 2000 | 2 | |
| Жаназарова З.Ж. | Современная семья в Казахстане и ее проблемы | Алматы: Қазақ университеті, 2004 | 1 | |
| Зборовский Г.Е. | Социология управления: учеб. пособие | М.: Гардарики, 2004 | 5 | |
| Зеленов Л.А. | Социология города: Учеб. пособие | М.: Владос, 2000 | 6 | |
| Зинченко Г.П. | Социология для менеджеров: Учеб. пособие | Ростов н/Д: Феникс, 2001 | 1 | |
| Осипов Г.В. | История социологии в Западной Европе и США: Учебник | М., 2001 | 1 | |
| Горшков Л.Г. | Как провести социологическое исследование: в помощь идеологическому активу | М.: Политиздат, 1990 | 5 | |
| Касьянов В.В. | Социология для экономистов: учебник | Ростов н/Д: ФЕНИКС, 2004. | 16 | |
| Ковалев В.Н. | Социология управления социальной сферой: учеб. пособие для вузов | М.: Академический Проект, 2003. | 5 | |
| Кондауров В.И. | Социология: Курс лекций | М.: ИНФРА-М, 2001 | 3 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| Кончанин Л., Подопригора С., Яременко С.; | Социология: Учеб. пособие | Ростов н/Д: ФЕНИКС, 2004 | 4 | |
| Короткова Л.Н. | Социология общественного мнения: Конспект лекций | СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2000 | 3 | |
| Кравченко А.И. | Введение в социологию: учеб. пособие: учебник | М.: Новая школа, 1995 | 2 | |
| Кравченко А.И. | Общая социология: Учеб. пособие | М.: ЮНИТИ, 2001 | 1 | |
| Кравченко А.И. | Основы социологии: учеб. пособие для студентов средних спец. учеб. заведений | Екатеринбург: Деловая книга; М.: Академический Проект, 2003. | 5 | |
| Кравченко А.И. | Социология: Учебник | М.; СПб.; Нижний Новгород: Питер, 2003 | 2 | |
| Кравченко А.И. | Социология: | М.; СПб.; Нижний Новгород: Питер, 2004. | 1 | |
| Кравченко А.И. | Социология: Учебник | М.: Проспект, 2001 | 4 | |
| Кравченко А.И. | Социология: Хрестоматия для вузов | М.: Акад. Проект; 2002 | 1 | |
| Кравченко А.И. | Социология: Учебник | М.: Акад. Проект, 2002 | 2 | |
| Кравченко А.И. | Социология: учебник | М.: Акад. Проект, 2005 | 3 | |
| Кравченко А.И. | Социология: Учеб. пособие | М.: Академия, 2002. | 1 | |
| Кравченко А.И. | Социология в вопросах и ответах: учеб. пособие | М.: Проспект, 2003 | 5 | |
| Кравченко А.И. | Социология для экономистов: Учеб. пособие | М.: ЮНИТИ, 2001. | 2 | |
| Кравченко А.И. | Социология и политология: учеб. пособие для сред. проф. образования: | М.: Академия: Мастерство, 2000 | 5 | |
| Кравченко А.И. | Социология менеджмента: Учеб. пособие | М.: ЮНИТИ, 1999. | 1 | |
| Кулинцев И.И. | Экономика и социология труда | М.: Центр экономики и маркетинга, 2001 | 1 | |
| Курбатов В.И. | Современная западная социология. Аналитический обзор концепций: Учеб. пособие | Ростов н/Д: Феникс, 2001 | 2 | |

| | | | | |
|------------------------------|---|-------------------------------------|----|--|
| Андреева Г.М. | Лекции по методике конкретных социальных исследований | М.: Моск. ун-та, 1972 | 2 | |
| Лукьянов В.Г. | Социология: учеб. пособие | СПб: Знание, 2004 | 2 | |
| Маркович Д.Ж. | Общая социология: учеб. для вузов. пер. с серб.: учебник | М.: Владос, 1998 | 5 | |
| Маркович Д.Ж. | Социология труда: учеб.: пер. с серб.-хорв | М.: Рос. ун-та дружбы народов, 1997 | 5 | |
| Маслов П.П. | Статистика в социологии | М.: Статистика, 1971 | 3 | |
| Мацковский М.С | Социология семьи: проблемы теории, методологии и методики | М.: Наука, 1989 | 3 | |
| Михайлов С. | Эмпирическое социологическое исследование | М.: Прогресс, 1975. | 1 | |
| Михайлова Л.И. | Социология культуры: учеб. пособие для вузов | М.: Фаир-пресс, 1999. | 1 | |
| Молевич Е.Ф. | Общая социология: Курс лекций | М.: 2003 | 4 | |
| Нечаев В.Я. | Социология образования | М., МГУ, 1991 | 2 | |
| Нурбекова Ж.А. | Социология управления: Учеб.-метод. пособие | Алматы: Казак университеті, 2003 | 3 | |
| | Общая социология: Учеб. пос. Под ред. А.Г. Эфендиева | М.: ИНФРА-М, 2002 | 1 | |
| Осадчая Г.И. | Социология социальной сферы: учеб. пособие для высшей школы | М., 2003 | 8 | |
| Павленок П.Д. | Краткий словарь по социологии | М.: ИНФРА-М, 2001 | 1 | |
| | Политическая социология: учеб. пособие/ Ред. Г.П. Сопов. | Ростов н/Д: Феникс, 2001 | 5 | |
| Пригожин А.И. | Социология организаций | М.: Наука, 1980. | 2 | |
| Колесников Ю.С. | Прикладная социология: Учеб. пособие | Ростов н/Д: Феникс, 2001 | 2 | |
| Радаев В.В. | Социальная стратификация: учеб. пособие для вузов | М.: Аспект-пресс, 1996 | 2 | |
| Радаев В.В. | Экономическая социология. Курс лекций | М.: Аспект-пресс, 1998 | 1 | |
| Радугин А.А., Радугин К.А | Социология: курс лекций | М.: Библионика, 2004 | 1 | |
| Радугин А.А., Радугин К.А | Социология: Курс лекций | - М.: Центр, 2001 | 13 | |

| | | | | |
|------------------------------|--|--|----|--|
| Радугин А.А., Радугин К.А | Социология: курс лекций: учеб. пособие для вузов | М.: Центр, 2000 | 2 | |
| Радугин А.А., Радугин К.А | Социология: курс лекций: учеб. пособие для вузов: курс лекций | М.: Центр, 1997 | 2 | |
| Ромашов О.В. | Социология труда: Учеб. пособие | М.: Гардарики, 1999 | 5 | |
| Ромашов О.В. | Социология труда: Учеб. пособие | М.: Гардарики, 2001 | 1 | |
| Саакян А.К. | Экономика и социология труда | СПб, 2002 | 3 | |
| Смелзер Н. | Социология. пер. с англ | М.: Феникс, 1994 | 1 | |
| Давыдов Ю.Н. | Современная западная социология | М.: Политиздат, 1990 | 2 | |
| Сорокин П.А. | Человек. цивилизация. общество. Пер. с англ | М.: Политиздат, 1992 | 2 | |
| Тадевосян Э.В. | Словарь - справочник по социологии и политологии | М.: Знание, 1996 | 2 | |
| Тадевосян Э.В. | Социология: Учеб. пособие | М.: Знание, 2001 | 2 | |
| Тажин М. | Региональная социология: учеб. пособие | Алма-Ата: Атамура- казак университеті, 1993 | 4 | |
| Тернер ДЖ. | Структура социологической теории. | М.: Прогресс, 1985 | 1 | |
| Тощенко Ж.Т. | Социология. Общий курс: учеб. пособие | М.: Прометей: Юрайт, 1999. | 5 | |
| Тощенко Ж.Т. | Социология. общий курс: учеб. пособие | М.: Прометей: Юрайт, 1999. | 1 | |
| Филатова О.Г. | История социологии: Конспект лекций | СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2000. | 2 | |
| Филатова О.Г. | Социология религии: Конспект лекций | СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2000 | 3 | |
| Фролов С.С. | Основы социологии: учеб. пособие | М.: Юристъ, 1997 | 1 | |
| Фролов С.С. | Социология: Учебник | М.: Гардарики, 2001 | 2 | |
| Фролов С.С. | Социология организаций: | М.: Гардарики, 2001 | 2 | |
| Харчева В. | Основы социологии: Учебник | М.: Логос, 2000 | 1 | |
| Шаленко В.Н. | Социология: учебник для вузов | М.: Проект, 2003 | 5 | |
| | Экономическая социология: Курс лекций | Алматы: Экономика, 2002 | 47 | |

Вопросы для самоконтроля

1. Социология как наука об обществе. Место социологии в системе социально-гуманитарных наук.
2. Предмет и объект социологии.
3. Структура социологии.
4. Функции социологии.
5. Социология О.Конта.
6. Учение О.Конта о трех стадиях развития общества.
7. Социология Г.Спенсера.
8. Социологические взгляды К.Маркса.
9. Социология Э.Дюркгейма.
10. Социология М.Вебера и Г.Зиммеля.
11. Социально-политические взгляды казахских просветителей и философов (Абай Кунанбаев, Ч.Валиханов, И.Алтынсарин).
12. Социально-политические взгляды казахских либеральных демократов (А.Байтурсынов, А. Букейханов, М.Дулатов).
13. Структурный функционализм (Т.Парсонс).
14. Символический интеракционизм (Д.Мид).
15. Социальный конфликт: понятие, виды.
16. Конфликтология (Р.Дарендорф).
17. Природа социального конфликта в концепциях П. Сорокина, К. Маркса, Р. Дарендорфа.
18. Основные виды социальных конфликтов.
19. Стадии развития социального конфликта.
20. Общество: понятие, основные элементы.
21. Системный подход к анализу общества.
22. Социальные институты: понятие, виды.
23. Виды и функции социальных институтов.
24. Социальные процессы: понятие, виды.
25. Социальные процессы в современном казахстанском обществе
26. Типология общества.
27. Классификация общества по характеру и уровням технологий.
28. Классификация общества по способам производства.
29. Классификация общества по способам добывания средств к существованию.
30. Классификация общества по уровням управления.
31. Концепции развития общества.
32. Развитие общества в концепциях культурно-исторических типов.
33. Глобализация и ее последствия.
34. Социальная структура общества: понятие, основные элементы.
35. Виды и характеристика социальных групп.
36. Исторические типы социальной стратификации.
37. Социальный статус: понятие, структура.
38. Социальная стратификация общества.
39. Критерии социальной стратификации в концепциях М.Вебера, Р.Дарендорфа, Т.Парсонса.

40. Понятие и виды социальной мобильности.
41. Коллективная мобильность: понятие, причины, последствия.
42. Соотношение понятий «человек», «индивид», «личность».
43. Понятие личности.
44. Характерные черты личности.
45. Ролевая теория личности.
46. Структура социальной роли.
47. Теория «зеркального Я» Ч.Кули
48. Соотношение социальной роли и модели социального поведения.
49. Понятие социализации. Социализация и воспитание. Социализация и обучение.
50. Виды и агенты социализации.
51. Характеристики основных стадий социализации личности
52. Социальная девиация: понятие, виды.
53. Причины девиации в концепциях Ч.Ломброзо, Х.Шелдона, З.Фрейда.
54. Эмпирическое исследование: понятие, структура.
55. Структура программы социологического исследования.
56. Понятие проблемы в прикладном социологическом исследовании.
Процедура ее обоснования
57. Социометрия как метод измерения межличностных отношений.
58. Социологический опрос: понятие, виды, методы, сфера применения.
59. Анкетирование как метод сбора социологической информации.
60. Интервью как метод социологического исследования.
61. Наблюдение как метод сбора социологической информации.
62. Эксперимент как метод социологического исследования.
63. Социология массовых коммуникаций: понятие, время формирования, предмет, исследуемые проблемы.
64. Политическая социология: понятие, время формирования, предмет, исследуемые проблемы.
65. Социология образования: понятие, время формирования, предмет, исследуемые проблемы.
66. Социология экономики: понятие, время формирования, предмет, исследуемые проблемы.
67. Социология культуры: понятие, время формирования, предмет, исследуемые проблемы.
68. Социология семьи и брака: понятие, время формирования, предмет, исследуемые проблемы.