

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Карагандинский государственный технический университет

«Утверждаю»
Председатель Ученого совета,
ректор, академик НАН РК
Газалиев А.М.

«___» _____ 2013г.

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ СТУДЕНТА
(SYLLABUS)**

Дисциплина Рo1 2110 «Политология»

Модуль Рo1 10 «Политология»

Специальность 5В073700 «Обогащение полезных ископаемых»

Горный институт

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

2013

Программа обучения по дисциплине для студента – syllabus разработана:
Матвеевской Людмилой Геннадьевной
Сиводедовой Анастасией Васильевной
Сабденовой Венерой Тлеухановной
Хмельницкой Олесей Михайловной

Обсуждена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № _____ от « ____ » _____ 2013 г.
Зав. кафедрой _____ « ____ » _____ 2013 г.
С. Б. Балшикеев

Одобрена учебно-методическим советом Института архитектуры и
строительства

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2013 г.
Председатель _____ Огольцова Е.Г. « ____ » _____ 2013 г.

Согласована с кафедрой _____
(наименование кафедры)
Зав. кафедрой _____ « ____ » _____ 2013 г.
(подпись)

Согласована с кафедрой _____
(наименование кафедры)
Зав. кафедрой _____ « ____ » _____ 2013 г.
(подпись)

Сведения о преподавателях и контактная информация

Матвеевкова Людмила Геннадьевна, кандидат социолог. наук, доцент

Сиводедова Анастасия Васильевна, ст.преподаватель

Сабденова Венера Тлеухановна

Хмельницкая Олеся Михайловна

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин находится в I корпусе КарГТУ (б.Мира, д.56), аудитория 227, контактный телефон 567592, доб.2052

Трудоемкость дисциплины

| Се- местр | Кол-во креди- тов Кред. ECTS | Вид занятий | | | | | Кол-во часов СРС | Общее кол-во часов | Форма контро- ля |
|--------------|--|--------------------------------|--------------------|--------------|----------------------------|---------------|------------------------|--------------------------|------------------------|
| | | количество контактных часов | | | Кол- во час. СРСП | всего час. | | | |
| | | лекции | семина. занятия | лаб. зан. | | | | | |
| 4 | 2 / 3 | 15 | 15 | | 30 | 60 | 30 | 90 | Экзамен |

Характеристика дисциплины

Дисциплина «Политология» входит в цикл общеобразовательных дисциплин (обязательный компонент), изучаемых студентами высших учебных заведений. Ее объектом является политика как аспект жизнедеятельности современного общества. Политология изучает законы функционирования политики, ее исторического развития. Содержание политологии составляют также проблемы власти, государства и межгосударственных отношений. Как отрасль общественного знания политология сложилась во второй половине XIX- начале XX века. В Казахстане политология как самостоятельная наука стала развиваться после обретения независимости. Значение политологии как бурно развивающейся науки велико в качестве своеобразного катализатора идей во всей системе социогуманитарного знания.

Цель дисциплины

Дисциплина «Политология» ставит целью формирование у студентов политической культуры как искусства совместного цивилизованного проживания в обществе, являющегося основным условием обеспечения стабильности и благополучия современного государства.

Задачи дисциплины

Задачи дисциплины следующие: дать студентам знания основ политики и принципов демократического государственного устройства, выработать у них умение разбираться и свободно ориентироваться в политических процессах, протекающих в Казахстане и за его пределами, сформировать политической

культуру студентов, способствовать их активному участию в решении задач, стоящих перед Республикой Казахстан

В результате изучения данной дисциплины студенты должны:
иметь представление:

– об основных этапах развития политической мысли;

знать:

– сущность политики, систему и функции политической власти, сущность политических процессов и роль в них политических партий и общественных движений, в том числе политических процессов в Республике Казахстан;

уметь:

– определить форму правления, форму государственного устройства, политический режим, тип партийной системы, модели демократии;

приобрести практические навыки:

– самостоятельного анализа политической ситуации в стране и в мире.

Пререквизиты

Для изучения данной дисциплины необходимо усвоение следующих дисциплин

| Дисциплина | Наименование разделов (тем) |
|-----------------------|---|
| 1. История Казахстана | Становление и развитие суверенного Казахстана |
| 2. Философия | История философии |
| 3. Основы права | История правовых учений |

Постреквизиты

Знания, полученные при изучении дисциплины «Политология», будут использованы студентами в трудовой деятельности и повседневной жизни.

Тематический план дисциплины

| Наименование раздела (темы) | Трудоемкость по видам занятий, ч. | | | | |
|--|-----------------------------------|---------|------|------|-----|
| | Лекции | семинар | лаб. | СРСП | СРС |
| 1. Политология как наука и учебная дисциплина. Политика в системе общественной жизни | 1 | 2 | - | 4 | 4 |
| 2. Основные этапы становления и развития политической науки. История политической мысли Казахстана | 3 | 3 | - | 4 | 4 |
| 3. Власть как политический | 1 | 1 | - | 2 | 2 |

| | | | | | |
|---|----|----|---|----|----|
| феномен | | | | | |
| 4. Социально-этнические общности и национальная политика | - | 1 | - | 2 | 2 |
| 5. Политическая система общества. Государство и гражданское общество. Политические режимы | 3 | 1 | - | 4 | 4 |
| 6. Политические партии и общественные движения. | 2 | 1 | - | 2 | 2 |
| 7. Демократизация и политическая модернизация общества. Политические технологии. Политическое прогнозирование | 2 | 1 | - | 2 | 2 |
| 8. Политический процесс и политическая деятельность. Политические конфликты | 1 | 1 | - | 2 | 2 |
| 9. Политическое сознание и политическая культура. | 1 | 1 | | 2 | 2 |
| 10. Политические элиты и политическое лидерство. | - | 1 | - | 2 | 2 |
| 11. Мировая политика и международные отношения. Глобальные проблемы современности. | - | 1 | - | 2 | 2 |
| 12. Политические проблемы суверенного Казахстана. Новый Казахстан в новом мире | 1 | 1 | - | 2 | 2 |
| ИТОГО: | 15 | 15 | - | 30 | 30 |

Перечень семинарских занятий

1. Политология как наука и учебная дисциплина. Политика в системе общественной жизни.
2. Основные этапы становления и развития политической науки. История политической мысли Казахстана.
3. Власть как политический феномен.
4. Социально-этнические общности и национальная политика.
5. Политическая система общества. Государство и гражданское общество. Политические режимы.
6. Политические партии и общественные движения.
7. Демократизация и политическая модернизация общества. Политические технологии. Политическое прогнозирование.
8. Политический процесс и политическая деятельность. Политические конфликты.
9. Политическое сознание и политическая культура.

10. Политические элиты и политическое лидерство.
11. Мировая политика и международные отношения. Глобальные проблемы современности.
12. Политические проблемы суверенного Казахстана. Новый Казахстан в новом мире.

Тематический план самостоятельной работы студента с преподавателем

| Наименование темы СРСП | Цель занятия | Форма проведения | Содержание занятия | Рекомендуемая литература |
|--|--|--|--|---|
| Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина. Политика в системе общественной жизни | Уяснить особенность политологии как науки. Определить место политики в системе общественной жизни | Беседа | Вопросы для беседы: 1. Специфика объекта и предмета политологии. 2. Понятие и природа политики 3. Политика и мораль. Политика и искусство. Политика и религия | [о.-1, 2,4,6, 7; д. – 1, 8, 12] |
| Тема 2. Основные этапы становления и развития политической науки. История политической мысли Казахстана. | Познакомиться с основными политическими теориями | Работа с литературой Составление конспектов | Обсуждение основных политических доктрин | [о.-4,6,7; д.-8,9,10,20] |
| Тема 3. Власть как политический феномен | Уяснить, сущность и содержание власти, почему власть является основным содержанием политики | Беседа | Обсуждение вопросов: 1. Власть как явление, ее сущность, функции, концепции. 2. Понятие легитимности | [о.-6,7; д.-1,2,22,26,28] |
| Тема 4. Социально-этнические общности и национальная политика | 1. Уяснить понятия «нация», «национальный вопрос» 2. Определить факторы | Обсуждение заданных вопросов | Вопросы для обсуждения: 1. Понятие национального вопроса. Национальная | [о.-1,7.; д.-2,7,8,10,11, 12,14,15,17,18] |

| | | | | |
|---|--|--|--|------------------------------------|
| | стабильности в условиях Казахстана как полиэтнического государства | | политика как часть государственной политики 2. Народ Казахстана как этно-политическая общность 3. Диалог конфессий в РК. | |
| Тема 5. Политическая система общества. Государство и гражданское общество. Политические режимы | Определить понятие и структуру политической системы общества, уяснить признаки основных политических режимов | Работа с литературой Составление конспектов | Вопросы для изучения: 1. Понятие и политической системы 2. Проблемы реформирования политической системы РК 3. признаки основных политических режимов. | [о.1,4,6,8; д.-4,18,19,20, 24,25] |
| Тема 6. Политические партии и общественные движения. | Выяснить роль общественно-политических движений в политической системе общества | Обсуждение заданных вопросов | Вопросы для изучения: 1. Классификац. общественно-политических движений. 2. Роль общественно-политических движений в Казахстане | [о.-1,4,7; д.-2,8.12,15, 22 26,29] |
| Тема 7. Демократизация и политическая модернизация общества. Политические технологии. Политическое прогнозирование | Определить роль политического прогнозирования в современном обществе | Обсуждение заданных вопросов | Вопросы для обсуждения: 1. Понятие, типы, методы и этапы политического прогнозирования 2. Проблемы политического прогнозирования в РК | [о.-6,7,9; д.-11,12,15,26, 28]) |
| Тема 8. Политический | Уяснить сущность | Дискуссия | Вопросы для дискуссии: | [о.-3,4,10; д.-16,19,22,25] |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| процесс и политическая деятельность. Политические конфликты | политического процесса как совокупной деятельности субъектов | | 1.Понятие и типы политического процесса 2.Политическое поведения 3.Политические процессы в РК | |
| Тема 9. Политическое сознание и политическая культура. | Уяснить понятие политической культуры, особенности ее формирования | Дискуссия | 1. Понятие политической культуры 2. Молодежь и политическая социализация | [о.-7,8,12, д.- 1,6.18, 22, 32] |
| Тема 10. Политические элиты и политическое лидерство. | 1.Определить понятие и роль политической элиты, а также феномена политического лидерства 2.Рассмотреть особенности института президентства в РК | Работа с литературой Составление конспектов | Вопросы для изучения: 1.Понятие элиты. Функции и типология элит 2.Политическое лидерство и политическая элита в РК 3.Институт президентства в РК | [о.-2,6,9; д.-1,8,10,23,25] |
| Тема 11. Мировая политика и международные отношения. | Определить понятие мировой политики, специфику международных отношений, а также основные глобальные проблемы современности | Работа с литературой | Вопросы для изучения: 1.Мировая политика и международные отношения: понятие и сущность 2.Глобальные проблемы современности | [о.- 6,8,10; д.-1,2, 3,8,12, 14,17,19,33] |
| Тема 12. Политические проблемы суверенного Казахстана. Новый Казахстан в новом мире | Познакомиться с основными политическими проблемами РК | Беседа-дискуссия | Вопросы беседы: 1.Этапы и проблемы становления суверенитета РК 2.Национальная идея в РК | [о.-6,7,9; д.-2,3,8,10,12, 14,16,17,18,19, 27,32] |

Примечание: о. – основная литература, д. - дополнительная

Критерии оценки знаний студентов

Экзаменационная оценка по дисциплине определяется как сумма максимальных показателей успеваемости по рубежным контролям (до 60%) и итоговой аттестации (экзамен) (до 40%) и составляет значение до 100% в соответствии с таблицей.

| Оценка по буквенной системе | Цифровые эквиваленты буквенной оценки | Процентное содержание усвоенных знаний | Оценка по традиционной системе |
|-----------------------------|---------------------------------------|--|--------------------------------|
| A | 4,0 | 95-100 | Отлично |
| A- | 3,67 | 90-94 | |
| B+ | 3,33 | 85-89 | Хорошо |
| B | 3,0 | 80-84 | |
| B- | 2,67 | 75-79 | |
| C+ | 2,33 | 70-74 | Удовлетворительно |
| C | 2,0 | 65-69 | |
| C- | 1,67 | 60-64 | |
| D+ | 1,33 | 55-59 | |
| D- | 1,0 | 50-54 | |
| F | 0 | 0-49 | Неудовлетворительно |

Оценка «А» (отлично) выставляется в том случае, если студент в течение семестра показал отличные знания по всем программным вопросам дисциплины, а также по темам самостоятельной работы, регулярно сдавал рубежные задания, проявлял самостоятельность в изучении теоретических и прикладных вопросов по основной программе изучаемой дисциплины, а также по внепрограммным вопросам.

Оценка «А-» (отлично) предполагает отличное знание основных законов и процессов, понятий, способность к обобщению теоретических вопросов дисциплины, регулярную сдачу рубежных заданий по аудиторной и самостоятельной работе.

Оценка «В+» (хорошо) выставляется в том случае, если студент показал хорошие и отличные знания по вопросам дисциплины, регулярно сдавал семестровые задания в основном на «отлично» и некоторые на «хорошо».

Оценка «В» (хорошо) выставляется в том случае, если студент показал хорошие знания по вопросам, раскрывающим основное содержание конкретной темы дисциплины, а также темы самостоятельной работы, регулярно сдавал семестровые задания на «хорошо» и «отлично».

Оценка «В-» (хорошо) выставляется студенту в том случае, если он хорошо ориентируется в теоретических и прикладных вопросах дисциплины как по аудиторным, так и по темам СРС, но нерегулярно сдавал в семестре рубежные задания и имел случаи пересдачи семестровых заданий по дисциплине.

Оценка «С+» (удовлетворительно) выставляется студенту в том случае, если он владеет вопросами понятийного характера по всем видам аудиторных занятий и СРС, может раскрыть содержание отдельных модулей дисциплины,

сдает на «хорошо» и «удовлетворительно» семестровые задания.

Оценка «С» (удовлетворительно) выставляется студенту в том случае, если он владеет вопросами понятийного характера по всем видам аудиторных занятий и СРС, может раскрыть содержание отдельных модулей дисциплины, сдает на «удовлетворительно» семестровые задания.

Оценка «С-» (удовлетворительно) выставляется студенту в том случае, если студент в течение семестра регулярно сдавал семестровые задания, но по вопросам аудиторных занятий и СРС владеет только общими понятиями и может объяснить только отдельные закономерности и их понимание в рамках конкретной темы.

Оценка «D+» (удовлетворительно) выставляется студенту в том случае, если он нерегулярно сдавал семестровые задания, по вопросам аудиторных занятий и СРС владеет только общими понятиями и может объяснить только отдельные закономерности и их понимание в рамках конкретной темы.

Оценка «D-» (удовлетворительно) выставляется студенту в том случае, если он нерегулярно сдавал семестровые задания, по вопросам аудиторных занятий и СРС владеет минимальным объемом знаний, а также допускал пропуски занятий.

Оценка «F» (неудовлетворительно) выставляется тогда, когда студент практически не владеет минимальным теоретическим и практическим материалом аудиторных занятий и СРС по дисциплине, пропустил более половины занятий и не представил вовремя семестровые задания.

Рубежный контроль проводится на 7-й и 14-й неделях обучения и складывается исходя из следующих видов контроля:

| Вид контроля | % -ое содержание | Академический период обучения, неделя | | | | | | | | | | | | | | | Итого, % | |
|---------------------------|------------------|---------------------------------------|---|---|---|---|---|----|---|---|----|----|----|----|----|----|----------|-----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | | |
| Посещаемость | 0,3 | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | 5 |
| Конспекты лекций | 0,7 | | * | | * | | * | | * | | * | | * | | * | | * | 5 |
| Работа на семинарах, СРСП | 1,6 | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | 25 |
| Контрольная работа | 12,5 | | | | | | * | | | | | | | | | * | | 25 |
| Всего по атт. | | | | | | | | 30 | | | | | | | | 30 | | 60 |
| Экзамен | | | | | | | | | | | | | | | | | | 40 |
| Итого | | | | | | | | | | | | | | | | | | 100 |

Политика и процедуры

При изучении дисциплины «Политология» прошу соблюдать следующие правила:

1 Не опаздывать на занятия.

2 Не пропускать занятия без уважительной причины, в случае болезни. прошу представить справку, в других случаях – объяснительную записку.

3 В обязанности студента входит посещение всех видов занятий.

4 Согласно календарному графику учебного процесса сдавать все виды контроля.

5 Пропущенные семинарские занятия отрабатывать в указанное преподавателем время.

6. На занятиях необходимо быть вежливыми, терпимыми и доброжелательными как с преподавателем, так и с сокурсниками.

Учебно-методическая обеспеченность дисциплины

| Ф.И.О. автора (авторов) | Наименование учеб.-метод. литературы | Издательство, год издания | Кол-во экземпляров | |
|----------------------------|---|------------------------------|-----------------------|---------------|
| | | | В библиот | на кафедре |

Основная литература

| | | | | |
|----------------|---|---|-----|---|
| | Конституция РК (с изменениями и дополнениями). | Алматы, 2010 | 10 | - |
| | О политических партиях. Закон Республики Казахстан. | Астана, 2004 | 5 | - |
| Назарбаев Н.А. | Казахстан-2030. Послание Президента РК народу Казахстана. | Алматы, 1997 | 25 | 1 |
| Назарбаев Н.А. | В потоке истории | Алматы, 2003 | 20 | 1 |
| Назарбаев Н.А. | Критическое десятилетие | Алматы, 2003 | 170 | 1 |
| Назарбаев Н.А. | Стратегия независимости. | Алматы, 2003 | 20 | 1 |
| Назарбаев Н.А. | Эпицентр мира | Атамур, 2003 | 20 | 1 |
| Назарбаев Н.А. | На пороге XXI века. | Алматы, 2003 | 20 | 1 |
| Назарбаев Н.А. | Стратегия «Казахстан-2050». Новый политический курс состоявшегося государства. Послание Президента РК народу Казахстана | //Казахстанская правда.2012, 16 декабря | 2 | - |
| | Президент Н.А. Назарбаев и современный Казахстан. Тома I, II, III. Н.А. Назарбаев и социально-экономическое развитие Казахстана: сборник документов и материалов. | Алматы, 2010 | 1 | - |

| | | | | |
|-------------------------------|--|------------------------|---|----|
| Байдельдинов Л.А. | Основы политологии | Алматы, 2000 | 1 | - |
| Монтескье Ш | О духе законов. // Избр. произведения | М., 1995 | 1 | - |
| Пугачев В.П. Соловьев А.И. | Введение в политологию: Учебник | М.: Аспект-Пресс, 2009 | 3 | 1 |
| | Политология. Курс лекций под ред.Марченко М.Н. | М.. 2003 | 1 | - |
| Панарин А.С. | Политология: Учебное пособие. | М., 2007. | 1 | -- |

Дополнительная литература

| | | | | |
|--|---|-------------------------------------|-----|---|
| Абдулатипов Р.Г. | Этнополитология: учеб. пособие | М.; 2004. | 3 | - |
| Белов Г.А. | Политология: курс лекций: учеб. пособие | М.: Черо, 1999 | 1 | - |
| Бисембаев А.А. | Основные элементы политического проектирования в Республике Казахстан | Алматы, 2010 | 10 | - |
| Василенко И.А. | Политическая глобалистика: учеб. пособие | М.: Логос, 2003. | 2 | 1 |
| Василик М.А. | Политология: Элементарный курс: Учеб. пособие | М.: Гардарики, 2001 | 10 | - |
| Видова О.И. | Нурсултан Назарбаев (След в истории) | Ростов н/Д: Феникс, 2003. | 1 | - |
| Гаджиев К.С. | Введение в геополитику: учеб. для вузов | М.: Логос, 2000 | 1 | 1 |
| Григорьев В.К. | Курс лекций по политологии | Алматы: Ёділет пресс, 1997 | 2 | - |
| Джунусова Ж.Х. Буруктаев Ю.О., Акимова А.М. | Введение в политологию: учеб.-метод. пособие | Алматы: Жеті жарғы, 1998 | 10 | - |
| Ильин В.В. | Политология: учебник для вузов | М.: Книжный дом "Университет", 2000 | 1 | - |
| Кривогуз И.М. | Политология: Учебник | М., 2001 | 12 | - |
| Макаренков Е.В. | Политология: Альбом схем | М.: Юрист, 1998. | 4 | - |
| Матвеевкова Л.Г., Ивлева Е.Н. | Основы политологии. Уч.пособие | Караганда, КарГТУ | 337 | 2 |
| Мельник В.А. | Политология: учебник | Минск: Вышэйш. школа, 1997 | 2 | - |
| Мухаев Р.Т. | Политология: учеб. для вузов | М., 2008 | 1 | - |
| Агафонов Ю.А., Визнер С.В, Самыгин С.И. и др | Основы политологии: Учеб. пособие | Ростов н/Д: Феникс, 2000. | 12 | - |
| Капесов Н.П., | Основы политологии: курс | Алматы: Жеті | 2 | - |

| | | | | |
|--|--|------------------------|-----|---|
| Козьменко В.М., Булуктаев Ю.О., Чакенов Е.Д. | лекций | жарғы, 1995 | | |
| Панарин А.С. | Политология. Западная и восточная. традиции: учеб. для вуза | М., 2000 | 1 | - |
| Волков Ю.Г. и др. | Политология в вопросах и ответах: Учеб. пособие/ Под ред. Ю.Г. Волкова | М.: Гардарики, 2001 | 12 | - |
| Марченко М.Н. | Политология: курс лекций | М.: Зерцало, 1999 | 5 | 1 |
| Василик М.А., Вершинин М.С. | Политология: словарь-справочник | М.: Гардарика, 200 | 3 | - |
| Пугачев В.П. | Политология: уч.пособие. | М., 2010 | 112 | - |
| | Политология. Учебник под ред. В.Н. Лавриненко | М., 2012 | 15 | - |
| Санистебан Л.С. | Основы политической науки / пер. с исп | М., 1992. | 2 | 1 |
| Сирота Н.М. | Политология: курс лекций | СПБ.: Паритет, 2000 | 1 | - |
| Тадевосян Э.В. | Словарь - справочник по социологии и политологии | М.: Знание, 1996 | 2 | 1 |
| Тихонравов Ю.В. | Геополитика: учеб. пособие для вузов | М.: Инфра-м, 2000 | 3 | - |
| Токаев К. | Преодоление. Дипломатические очерки | Алматы, 2003 | 10 | - |
| Шепель В.Н. | Первый Президент Республики Казахстан Нурсултан Назарбаев: Хроника деятельности 1.06.1993 – 30.06.1997 | Алматы: Ана тілі, 1997 | 2 | - |

График выполнения и сдачи заданий по дисциплине

| Вид контроля | Цель и содержание задания | Рекомендуемая литература | Продолжительность выполнения | Форма контроля | Срок сдачи |
|---------------------|--|---|------------------------------|----------------|-------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Конспекты лекций | Изучение курса в соответствии с планом | основная и доп. по планам занятий | 15 контактных часов | Текущий | 2,4,6,8, 10,12,14 |
| Работа на семинарах | Изучение курса в соответствии с планом | Конспекты лекций, основная и доп. по планам занятий | 15 контактных часов | Текущий | Еженедельно |
| СРСП | Изучение разделов курса, определенных программой, консультации | Конспекты лекций, основная и доп. литер. по темам занятий | 30 контактных часов | Текущий | Еженедельно |

| | | | | | |
|--------------------|--|---|---------------------------------|----------|-----------------|
| | преподавателя | | | | |
| Контрольная работа | Закрепление полученных знаний | Конспекты, основная литература | 1 контактный час | Рубежн. | 7,14 недели |
| Экзамен | Проверка усвоения материала дисциплины | Весь перечень основной и дополнительн. литературы | 0,2 контактных часа на студента | Итоговый | В период сессии |

Вопросы для самоконтроля

1. Политология как наука. Предмет и объект политологии.
2. Политика как социальное явление. Место и роль политики в современном обществе.
3. Сущность и природа политики. Многообразие подходов к определению ее природы
4. Функции политологии в современном обществе.
5. Методы политологии.
6. История политической науки: религиозная, юридическая и политико-социологическая традиции.
7. Политические воззрения Платона.
8. Представления о власти и древности (Древний Восток).
9. Политические воззрения Аристотеля.
10. Политико-правовая мысль Древнего Рима. Взгляды Цицерона.
11. Политическая мысль арабского Средневековья. Взгляды Аль-Фараби, Аль-Газали, Ибн-Халдуна.
12. Основные этапы развития политической мысли в Казахстане.
13. Политические воззрения Ю.Баласугуни, Коркыт-Ата, Яссауи.
14. Политические взгляды и судьбы казахской либеральной интеллигенции начала первой половины XX века.
15. Политические взгляды казахских просветителей (А.Кунанбаев, И.Алтынсарин, Ч.Валиханов).
16. Политическая мысль европейского Средневековья. Учения Августина
17. Политические взгляды Николо Макиавелли.
18. Политическая доктрина утопического социализма.
19. Политические взгляды Жан Жака Руссо.
20. Политические взгляды Джона Локка.
21. Политические взгляды Джеймса Мэдисона.
22. Политические взгляды Шарля Монтескье.
23. Политические взгляды Томаса Гоббса
24. Политическая концепция марксизма
25. Современная американская политология: Р.Даль, Г.Алмонд, Д.Истон, Г.Лассауэлл и др.
26. Политические взгляды Макса Вебера.
27. Современная французская политическая мысль: Р.Арон. М.Дюверже и др.

28. Понятие политических отношений. Субъекты и объекты политических отношений.
29. Функции политической системы.
30. Типология политических систем.
31. Сущность власти, ее основания и ресурсы.
32. Основные признаки и функции политической власти.
33. Основные черты политической и государственной власти.
34. Понятие легитимности. Типы легитимности.
35. Политическая система общества: сущность и структура.
36. Понятие политической власти и ее основные концепции.
37. Место и роль государства в политической системе общества.
38. Сущность и функции государства
39. Основные теории происхождения государства
40. Соотношение общества и государства. Гражданское общество
41. Проблемы формирования правового государства в РК
42. Формы современных государств
43. Политический режим: понятие и признаки
44. Основные черты демократического политического режима
45. Авторитарный политический режим
46. Тоталитарный политический режим
47. Формы государственного правления
48. Формы государственного устройства
49. Разделение властей как принцип правового государства
50. Конституция РК об органах местного управления и самоуправления.
51. Конституция РК о структуре и функциях исполнительной власти
52. Трансформация политической системы в Казахстане (от тоталитаризма к демократии)
53. Сущность и генезис политических партий
54. Классификация политических партий
55. Место и роль общественно-политических движений в политической системе
56. Место и роль политических партий в политической системе общества
57. Функции политических партий
58. Место и роль политических партий в РК. Основные партии РК.
59. Группы давления в политической системе общества
60. Конституция РК о правах и свободах человека и гражданина
61. Понятие демократии. Основные подходы к ее определению
62. Личность, группа, народ в различных концепциях демократии
63. Современная политология об основных правах личности
64. Основные черты прямой и представительной демократии
65. Понятие и основные разновидности избирательных систем
66. Основные черты мажоритарной избирательной системы
67. Основные черты пропорциональной избирательной системы
68. Избирательная система Республики Казахстан
69. Понятие политической элиты и основные концепции элит

70. Проблема формирования элит в современной политологии
71. Понятие и типология политического лидерства
72. Основные концепции политического лидерства
73. Основные типы отношений человека к политике
74. Основные концепции о месте и роли человека в политике
75. Разнообразие форм политического участия личности в политической жизни
76. Понятие и основные режимы существования политического процесса
77. Революция, реформа, восстание, бунт, мятеж, путч как разновидности политического процесса
78. Политические конфликты
79. Понятие и структура политической культуры
80. Политическая культура Казахстана: состояние и перспективы развития
81. Типология и функции политической культуры
82. Политическая идеология – одна из форм политического сознания
83. Политическое сознание как форма общественного сознания
84. Политический процесс и модернизация
85. Политическая социализация и формирование гражданственности в условиях модернизации (Н.Назарбаев «В потоке истории»)
86. Основные тенденции современных международных отношений и принципы международной политики
87. Развитие политического плюрализма и многопартийности – условие дальнейшей демократизации казахстанского общества
88. Стратегия «Казахстан-2050». Новый политический курс состоявшегося государства
89. Новый Казахстан в новом мире
90. Место Казахстана в системе международных отношений