

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Карагандинский государственный технический университет

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Ученого совета,
Ректор КарГТУ
_____ Газалиев А. М.
« ____ » _____ 2014г.

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ СТУДЕНТА
(SYLLABUS)**

Дисциплина Soc 1104 «Социология»
Модуль Soc 04 «Социология»

Специальность 5В070600 «Геология и разведка месторождений полезных
ископаемых»

Горный факультет

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

2014

Предисловие

Программа обучения по дисциплине для студента – syllabus разработана:
Матвеевковой Людмилой Геннадьевной
Сиводедовой Анастасией Васильевной
Шорманбаевой Динарой Госмановной
Хмельницкой Олесею Михайловной

Обсуждена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2014г.

Зав.кафедрой _____ « _____ » _____ 2014г.
(подпись) (ФИО)

Одобрена учебно-методическим советом Архитектурно-строительного факультета

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2014г.

Председатель _____ « _____ » _____ 2014г.
(подпись) (ФИО)

Согласована с кафедрой _____
(наименование кафедры)

Зав.кафедрой _____ « _____ » _____ 2014г.
(подпись) (ФИО)

Сведения о преподавателях и контактная информация

Матвееенкова Людмила Геннадьевна, кандидат социолог. наук, доцент

Сиводедова Анастасия Васильевна, ст.преподаватель

Шорманбаева Динара Госмановна, ст. преподаватель

Хмельницкая Олеся Михайловна, преподаватель

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин находится в I корпусе КарГТУ (Б.Мира, д.56), аудитория 223, контактный телефон 567592, доб.2052

Трудоемкость дисциплины

Семестр	Кол-во кредитов	ECTS	Вид занятий					Кол-во часов СРС	Общее кол-во часов	Форма контро-ля
			количество контактных часов			Кол-во час. СРС	всего час.			
			лекции	семина. занятия	лаб. зан.					
1	2	3	15	15		30	60	30	90	Экзамен

Характеристика дисциплины

Дисциплина «Социология» входит в цикл общеобразовательных дисциплин (обязательный компонент), изучаемых студентами высших учебных заведений. Современное общество представляет собой сложную систему, находящуюся в непрерывном развитии и изменении, требующую от каждого человека умения быстро ориентироваться в стремительно меняющейся социальной ситуации, активно и творчески решать поставленные жизнью проблемы. В этих условиях человек не может рассчитывать на успешность своих действий без определенных знаний о социальной среде, в которой он живет. Эти необходимые каждому образованному человеку знания дает социология как наука об обществе.

Цель дисциплины

Дисциплина «Социология» ставит целью дать студенту необходимый любому образованному человеку объем знаний об обществе, его элементах и структуре, о методах изучения социальных процессов.

Задачи дисциплины

Задачи дисциплины следующие: формирование у студентов представлений об обществе как сложной устойчивой социальной системе, об основных закономерностях и формах регуляции социального поведения, облегчение возможных проблем социализации будущих специалистов через изучение основных стадий социализации и соответствующих социальных ролей.

В результате изучения данной дисциплины студенты должны:

иметь представление:

– о социологическом подходе к анализу общества, о природе возникновения социальных общностей и социальных групп, видах и направлениях социальных процессов и социальных изменений;

знать:

– типологию и основные условия возникновения и развития социальных движений, факторы социального развития, формы социального взаимодействия, теорию социальной стратификации и социальной мобильности, ролевую теорию личности;

уметь:

– дать анализ и оценку социальных явлений, протекающих в обществе;

приобрести практические навыки:

– подготовки и организации конкретного социологического исследования.

Пререквизиты

Для изучения данной дисциплины необходимо усвоение следующих дисциплин:

Дисциплина	Наименование разделов (тем)
Всемирная история (школьный курс)	Основные этапы развития общества: периодизация, характеристика этапов
История Казахстана (школьный курс)	Становление и развитие суверенного Казахстана. Казахстан на современном этапе

Постреквизиты

Знания, полученные при изучении дисциплины «Социология», используются при освоении следующих дисциплин: «Политология», «Философия», «Основы права».

Тематический план дисциплины

Наименование раздела, (темы)	Трудоемкость по видам занятий, ч.			
	Лекции	Семинары	СРСП	СРС
1. Социология как наука.	1	2	2	2
2. Социология семьи и гендера. Социология молодежи. Культура и общество.	0,5	1	4	4
3. Социология труда и экономической жизни. Социология образования и средств массовой информации	0,5	1	2	2

4. Основные этапы становления и развития социологии. Современные социологические теории	2	2	4	4
5. Общество и социальные взаимодействия. Социальные группы, организации и институты.	2	2	4	4
6. Социальное неравенство и социальная стратификация	2	2	4	4
7. Социализация личности	2	2	2	2
8. Социология девиантного поведения	1	1	2	2
9. Методология социологического исследования	2	1	4	4
10. Методы сбора социологической информации	2	1	2	2
ИТОГО:	15	15	30	30

Перечень семинарских занятий

1. Социология как наука.
2. Социология семьи и гендера. Социология молодежи. Культура и общество.
3. Социология труда и экономической жизни. Социология образования и средств массовой информации.
4. Основные этапы становления и развития социологии. Современные социологические теории.
5. Общество и социальные взаимодействия. Социальные группы, организации и институты.
6. Социальное неравенство и социальная стратификация.
7. Социализация личности.
8. Социология девиантного поведения.
9. Методология социологического исследования.
10. Методы сбора социологической информации.

Темы контрольных заданий для СРС

1. Изучив рекомендованную литературу, определить, как соотносятся теоретическое и эмпирическое в социологическом исследовании.
2. Составить краткие конспекты социологических взглядов О.Конта, Г.Спенсера, К.Маркса, Г.Зимеля, Т.Парсонса.
3. Выписать в тетрадь значения понятий: «общество», «социальная общность», «социальная организация», «социальный институт»,

- «социальный процесс».
4. Определить, характеристиками чего (страны, государства, общества) выступают следующие явления: суд, армия, юридические законы, население, безработица, международный договор, географическое положение, недра, леса, благосостояние. Ответ дать в письменной форме в рабочей тетради.
 5. В письменной форме охарактеризовать основные составляющие стратификации – престиж, власть, богатство, доход, образование и др. Привести примеры.
 6. Выписать в тетрадь значение понятий: «социальный слой», «социальная группа», «класс», «социальный статус».
 7. Написать эссе, проверив на себе следующие критерии статуса взрослого человека: сам себя обеспечивает средствами существования; распоряжается деньгами независимо от других; самостоятелен в выборе образа жизни; проживает независимо от родителей.
 8. Посмотреть в словаре и монографиях соотношение понятий «человек», «индивид», «личность».
 9. Работа со словарем: социальные нормы, социальные санкции, социальный контроль, девиантное и делинквентное поведение.
 10. Проанализировать и описать поведение окружающих студента в быту людей и отметить те поступки, которые считаются девиантными.
 11. Изучение литературы по составлению программы социологического исследования и формированию выборки.
 12. Выписать в тетрадь краткую характеристику методов сбора социологической информации.

Критерии оценки знаний студентов

Экзаменационная оценка по дисциплине определяется как сумма максимальных показателей успеваемости по рубежным контролям (до 60%) и итоговой аттестации (экзамен) (до 40%) и составляет значение до 100%.

График выполнения и сдачи заданий по дисциплине

Вид контроля	Цель и содержание задания	Рекомендуемая литература	Продолжительность выполнения	Форма контроля	Срок сдачи	Баллы
1	2	3	4	5	6	7
Конспекты лекций	Изучение курса в соответствии и с планом	основная и доп. по планам занятий	15 недель	Текущий	2,4,6,8, 10,12,14 неделя	5

Работа на семинарах	Изучение курса в соответствии с планом	Конспекты лекций, основная и доп. по планам занятий	15 недель	Текущий	Еженедельно	20
СРСП	Изучение разделов курса, определенных программой, консультации и преподавателя	Конспекты лекций, основная и доп. литер. по темам занятий	30 контактных часов	Текущий	Еженедельно	10
Контрольная работа	Закрепление полученных знаний	Конспекты, основная литература	1 контактный час	Рубежн.	7,14 недели	25
Экзамен	Проверка усвоения материала дисциплины	Весь перечень основной и дополнительн. литературы	0,2 контактных часа на студента	Итоговый	В период сессии	40
Итого						100

Политика и процедуры

При изучении дисциплины «Социология» прошу соблюдать следующие правила:

- 1 Не опаздывать на занятия.
- 2 Не пропускать занятия без уважительной причины, в случае болезни. прошу представить справку, в других случаях – объяснительную записку.
- 3 В обязанности студента входит посещение всех видов занятий.
- 4 Согласно календарному графику учебного процесса сдавать все виды контроля.
- 5 Пропущенные семинарские занятия отрабатывать в указанное преподавателем время.
- 6 На занятиях необходимо быть вежливыми, терпимыми и доброжелательными как с преподавателем, так и с сокурсниками.

Список основной литературы

1. Аитов Н.А., Биекенов К.У. Социология. Алматы, 2002.
2. Габдуллина К.Г. и др. Социология. Учебник для студентов высших технических учебных заведений. Алматы, 1997.
3. Булатова А.Н., Исмагамбетова З.Н. Курс лекций по социологии. Алматы: Данекер, 2002.
4. Волков Ю.Г., Мостовая И.В., Добренъков В.И. Социология: Учебник. М.: Гардарики, 2002.

5. Добренъков В.И., Кравченко А.И. Социология. В 3-х томах. М., 2013.
6. Кравченко А.И. Социология: учебник для вузов. М.; СПб.; Нижний Новгород: Питер, 2011.
7. Матвеевкова Л.Г. Аманжолова М.К. Основы социологии: Учеб. пособие. Караганда: КарГТУ, 2008.
8. Перов Г.О. Социология: учеб. пособие. Ростов н/Д: Издат. центр "МарТ", 2002.
9. Радугин А.А., Радугин К.А. Социология: Курс лекций. М.: Центр, 2003.
10. Социология: Учеб. пособие/ Под ред. А.Н. Елсукова. СПб, 2004
11. Ядов В.А. Методология и методика социологического исследования. М., 2002.
12. Елсуков А.Н. Социология: учеб. пособие для вузов. Минск, 2000.
13. Лавриненко В.Н. Социология: учебник. М.: Культура и спорт, 1998.
14. Фролов С.С. Социология: учебник для вузов. М.: Гардарики, 2000.

Список дополнительной литературы

1. Аитов Н.А. Социальное развитие регионов. М.: Мысль, 1985.
2. Артемов Г.П. Политическая социология: Учеб. пособие. М.: Логос, 2002.
3. Афанасьев С.Л. Будущее общество. Ведущие социально-экономические тенденции современности. М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2000.
4. Бабосов Е.М. Прикладная социология: Учеб. пособие. Минск: ТетраСистемс, 2001.
5. Бородкин Ф.М., Коряк Н.М. Внимание: конфликт. Новосибирск: Наука, 1989.
6. Бутенко И.А. Анкетный опрос как общение социолога с респондентами: учеб. пособие для вузов. М.: Высшая школа, 1989.
7. Биекенов К. У., Жаназарова Ж. З., Нурбекова Ж. А. Социология общественного мнения. – Алматы, 2001.
8. Габдуллина К. Г. Общества прогресс и регресс. А., 2003.
9. Гуревич Л. Я. Системные реформы высшего образования в Казахстане. – Алматы, 1999.
10. Жаназарова Ж. З. Социология семьи. – Алматы, 2001.
11. Вебер М. Избранные произведения: пер. с нем. М.: Прогресс, 1990.
12. Дюркгейм Э. О разделении общественного труда. Метод социологии. М., 1991.
13. Генкин Б.М. Экономика и социология труда. М., 1999.
14. Горшков М.К. Общественное мнение: история и современность. М.: Политиздат, 1988.
15. Громов И.А., Мацкевич А.Ю., Семенов В.А.. Западная социология: Учеб. пособие. СПб.: Ольга, 1997.
16. Девятко И.Ф. Методы социологического исследования: Учеб. пособие. М.: Университет, 2002.
17. Ерасов Б.С. Социальная культурология: Учебник. М.: Аспект Пресс, 2000.

18. Жаназарова З.Ж. Современная семья в Казахстане и ее проблемы. Алматы: Қазақ университеті, 2004.
19. Зинченко Г.П. Социология для менеджеров: Учеб. пособие. Ростов н/Д: Феникс, 2001.
20. Ионин Л.Г. Социология культуры: путь в новое тысячелетие. М., Логос, 1996.
21. Горшков Л.Г. Как провести социологическое исследование: в помощь идеологическому активу. М.: Политиздат, 1990.
22. Ковалев В.Н. Социология управления социальной сферой: учеб. пособие для вузов. М.: Академический Проект, 2003.
23. Курбатов В.И. Современная западная социология. Аналитический обзор концепций: Учеб. пособие. Ростов н/Д: Феникс, 2001.
24. Мацковский М.С. Социология семьи: проблемы теории, методологии и методики. М.: Наука, 1989.
25. Михайлова Л.И. Социология культуры: учеб. пособие для вузов. М.: Фаир-пресс, 1999.
26. Нечаев В.Я. Социология образования. М.: МГУ, 1991.
27. Политическая социология: учеб. пособие/ Под ред. Г.П. Сопов. Ростов н/Д: Феникс, 2001.
28. Радаев В.В. Экономическая социология: курс лекций. М.: Аспект-пресс, 2000.
29. Тадевосян Э.В. Словарь - справочник по социологии и политологии. М.: Знание, 1996.
30. Садырова М. С. Социально-профессиональная мобильность интеллигенции. – Алматы, 1999.
31. Садвокасова А. Институционализация социологии в Казахстане. – Алматы, 2003.

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ СТУДЕНТА
(SYLLABUS)**

Дисциплина Soc 1104 «Социология»
Модуль Soc 04 «Социология»

Гос.изд.лиц. №50 от 31.03.2004г.

Подписано к печати _____ 20__ г. Формат 90х60/16. Тираж _____ экз.

Объем _____ уч. изд. л. Заказ № _____ Цена договорная

100027. Издательство КарГТУ, Караганда, Бульвар Мира, 56