

Министерство образования и науки Республики Казахстан  
Карагандинский государственный технический университет

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Председатель Ученого совета,**  
**Ректор КарГТУ**  
\_\_\_\_\_ Газалиев А. М.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014г.

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ СТУДЕНТА  
(SYLLABUS)**

Дисциплина Soc 1104 «Социология»  
Модуль Soc 04 «Социология»

Специальность 5В060200 «Информатика»

Факультет информационных технологий

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

2014

## Предисловие

Программа обучения по дисциплине для студента – syllabus разработана:  
Матвеевковой Людмилой Геннадьевной  
Сиводедовой Анастасией Васильевной  
Шорманбаевой Динарой Госмановной  
Хмельницкой Олесей Михайловной

Обсуждена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014г.

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014г.  
(подпись) (ФИО)

Одобрена учебно-методическим советом Архитектурно-строительного факультета

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014г.

Председатель \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014г.  
(подпись) (ФИО)

Согласована с кафедрой \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014г.  
(подпись) (ФИО)

## Сведения о преподавателях и контактная информация

Матвееенкова Людмила Геннадьевна, кандидат социолог. наук, доцент

Сиводедова Анастасия Васильевна, ст.преподаватель

Шорманбаева Динара Госмановна, ст. преподаватель

Хмельницкая Олеся Михайловна, преподаватель

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин находится в I корпусе КарГТУ (Б.Мира, д.56), аудитория 223, контактный телефон 567592, доб.2052

## Трудоемкость дисциплины

Семестр	Кол-во кредитов	ECTS	Вид занятий					Кол-во часов СРС	Общее кол-во часов	Форма контро-ля
			количество контактных часов			Кол-во час. СРСП	всего час.			
			лекции	семина. занятия	лаб. зан.					
1	2	3	15	15		30	60	30	90	Экзамен

## Характеристика дисциплины

Дисциплина «Социология» входит в цикл общеобразовательных дисциплин (обязательный компонент), изучаемых студентами высших учебных заведений. Современное общество представляет собой сложную систему, находящуюся в непрерывном развитии и изменении, требующую от каждого человека умения быстро ориентироваться в стремительно меняющейся социальной ситуации, активно и творчески решать поставленные жизнью проблемы. В этих условиях человек не может рассчитывать на успешность своих действий без определенных знаний о социальной среде, в которой он живет. Эти необходимые каждому образованному человеку знания дает социология как наука об обществе.

## Цель дисциплины

Дисциплина «Социология» ставит целью дать студенту необходимый любому образованному человеку объем знаний об обществе, его элементах и структуре, о методах изучения социальных процессов.

## Задачи дисциплины

Задачи дисциплины следующие: формирование у студентов представлений об обществе как сложной устойчивой социальной системе, об основных закономерностях и формах регуляции социального поведения, облегчение возможных проблем социализации будущих специалистов через изучение основных стадий социализации и соответствующих социальных ролей.

В результате изучения данной дисциплины студенты должны:

иметь представление:

– о социологическом подходе к анализу общества, о природе возникновения социальных общностей и социальных групп, видах и направлениях социальных процессов и социальных изменений;

знать:

– типологию и основные условия возникновения и развития социальных движений, факторы социального развития, формы социального взаимодействия, теорию социальной стратификации и социальной мобильности, ролевую теорию личности;

уметь:

– дать анализ и оценку социальных явлений, протекающих в обществе;

приобрести практические навыки:

– подготовки и организации конкретного социологического исследования.

### **Пререквизиты**

Для изучения данной дисциплины необходимо усвоение следующих дисциплин:

Дисциплина	Наименование разделов (тем)
Всемирная история (школьный курс)	Основные этапы развития общества: периодизация, характеристика этапов
История Казахстана (школьный курс)	Становление и развитие суверенного Казахстана. Казахстан на современном этапе

### **Постреквизиты**

Знания, полученные при изучении дисциплины «Социология», используются при освоении следующих дисциплин: «Политология», «Философия», «Основы права».

### **Тематический план дисциплины**

Наименование раздела, (темы)	Трудоемкость по видам занятий, ч.			
	Лекции	Семинары	СРСП	СРС
1. Социология как наука.	1	2	2	2
2. Социология семьи и гендера. Социология молодежи. Культура и общество.	0,5	1	4	4
3. Социология труда и экономической жизни. Социология образования и средств массовой информации	0,5	1	2	2

4. Основные этапы становления и развития социологии. Современные социологические теории	2	2	4	4
5. Общество и социальные взаимодействия. Социальные группы, организации и институты.	2	2	4	4
6. Социальное неравенство и социальная стратификация	2	2	4	4
7. Социализация личности	2	2	2	2
8. Социология девиантного поведения	1	1	2	2
9. Методология социологического исследования	2	1	4	4
10. Методы сбора социологической информации	2	1	2	2
<b>ИТОГО:</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

### **Перечень семинарских занятий**

1. Социология как наука.
2. Социология семьи и гендера. Социология молодежи. Культура и общество.
3. Социология труда и экономической жизни. Социология образования и средств массовой информации.
4. Основные этапы становления и развития социологии. Современные социологические теории.
5. Общество и социальные взаимодействия. Социальные группы, организации и институты.
6. Социальное неравенство и социальная стратификация.
7. Социализация личности.
8. Социология девиантного поведения.
9. Методология социологического исследования.
10. Методы сбора социологической информации.

### **Темы контрольных заданий для СРС**

1. Изучив рекомендованную литературу, определить, как соотносятся теоретическое и эмпирическое в социологическом исследовании.
2. Составить краткие конспекты социологических взглядов О.Конта, Г.Спенсера, К.Маркса, Г.Зимеля, Т.Парсонса.
3. Выписать в тетрадь значения понятий: «общество», «социальная общность», «социальная организация», «социальный институт»,

- «социальный процесс».
4. Определить, характеристиками чего (страны, государства, общества) выступают следующие явления: суд, армия, юридические законы, население, безработица, международный договор, географическое положение, недра, леса, благосостояние. Ответ дать в письменной форме в рабочей тетради.
  5. В письменной форме охарактеризовать основные составляющие стратификации – престиж, власть, богатство, доход, образование и др. Привести примеры.
  6. Выписать в тетрадь значение понятий: «социальный слой», «социальная группа», «класс», «социальный статус».
  7. Написать эссе, проверив на себе следующие критерии статуса взрослого человека: сам себя обеспечивает средствами существования; распоряжается деньгами независимо от других; самостоятелен в выборе образа жизни; проживает независимо от родителей.
  8. Посмотреть в словаре и монографиях соотношение понятий «человек», «индивид», «личность».
  9. Работа со словарем: социальные нормы, социальные санкции, социальный контроль, девиантное и делинквентное поведение.
  10. Проанализировать и описать поведение окружающих студента в быту людей и отметить те поступки, которые считаются девиантными.
  11. Изучение литературы по составлению программы социологического исследования и формированию выборки.
  12. Выписать в тетрадь краткую характеристику методов сбора социологической информации.

### **Критерии оценки знаний студентов**

Экзаменационная оценка по дисциплине определяется как сумма максимальных показателей успеваемости по рубежным контролям (до 60%) и итоговой аттестации (экзамен) (до 40%) и составляет значение до 100%.

### **График выполнения и сдачи заданий по дисциплине**

Вид контроля	Цель и содержание задания	Рекомендуемая литература	Продолжительность выполнения	Форма контроля	Срок сдачи	Баллы
1	2	3	4	5	6	7
Конспекты лекций	Изучение курса в соответствии и с планом	основная и доп. по планам занятий	15 недель	Текущий	2,4,6,8, 10,12,14 неделя	5

Работа на семинарах	Изучение курса в соответствии с планом	Конспекты лекций, основная и доп. по планам занятий	15 недель	Текущий	Еженедельно	20
СРСП	Изучение разделов курса, определенных программой, консультации и преподавателя	Конспекты лекций, основная и доп. литер. по темам занятий	30 контактных часов	Текущий	Еженедельно	10
Контрольная работа	Закрепление полученных знаний	Конспекты, основная литература	1 контактный час	Рубежн.	7,14 недели	25
Экзамен	Проверка усвоения материала дисциплины	Весь перечень основной и дополнительн. литературы	0,2 контактных часа на студента	Итоговый	В период сессии	40
Итого						100

### **Политика и процедуры**

При изучении дисциплины «Социология» прошу соблюдать следующие правила:

- 1 Не опаздывать на занятия.
- 2 Не пропускать занятия без уважительной причины, в случае болезни. прошу представить справку, в других случаях – объяснительную записку.
- 3 В обязанности студента входит посещение всех видов занятий.
- 4 Согласно календарному графику учебного процесса сдавать все виды контроля.
- 5 Пропущенные семинарские занятия отрабатывать в указанное преподавателем время.
- 6 На занятиях необходимо быть вежливыми, терпимыми и доброжелательными как с преподавателем, так и с сокурсниками.

### **Список основной литературы**

1. Аитов Н.А., Биекенов К.У. Социология. Алматы, 2002.
2. Габдуллина К.Г. и др. Социология. Учебник для студентов высших технических учебных заведений. Алматы, 1997.
3. Булатова А.Н., Исмагамбетова З.Н. Курс лекций по социологии. Алматы: Данекер, 2002.
4. Волков Ю.Г., Мостовая И.В., Добренъков В.И. Социология: Учебник. М.: Гардарики, 2002.

5. Добренъков В.И., Кравченко А.И. Социология. В 3-х томах. М., 2013.
6. Кравченко А.И. Социология: учебник для вузов. М.; СПб.; Нижний Новгород: Питер, 2011.
7. Матвеевкова Л.Г. Аманжолова М.К. Основы социологии: Учеб. пособие. Караганда: КарГТУ, 2008.
8. Перов Г.О. Социология: учеб. пособие. Ростов н/Д: Издат. центр "МарТ", 2002.
9. Радугин А.А., Радугин К.А. Социология: Курс лекций. М.: Центр, 2003.
10. Социология: Учеб. пособие/ Под ред. А.Н. Елсукова. СПб, 2004
11. Ядов В.А. Методология и методика социологического исследования. М., 2002.
12. Елсуков А.Н. Социология: учеб. пособие для вузов. Минск, 2000.
13. Лавриненко В.Н. Социология: учебник. М.: Культура и спорт, 1998.
14. Фролов С.С. Социология: учебник для вузов. М.: Гардарики, 2000.

### **Список дополнительной литературы**

1. Аитов Н.А. Социальное развитие регионов. М.: Мысль, 1985.
2. Артемов Г.П. Политическая социология: Учеб. пособие. М.: Логос, 2002.
3. Афанасьев С.Л. Будущее общество. Ведущие социально-экономические тенденции современности. М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2000.
4. Бабосов Е.М. Прикладная социология: Учеб. пособие. Минск: ТетраСистемс, 2001.
5. Бородкин Ф.М., Коряк Н.М. Внимание: конфликт. Новосибирск: Наука, 1989.
6. Бутенко И.А. Анкетный опрос как общение социолога с респондентами: учеб. пособие для вузов. М.: Высшая школа, 1989.
7. Биекенов К. У., Жаназарова Ж. З., Нурбекова Ж. А. Социология общественного мнения. – Алматы, 2001.
8. Габдуллина К. Г. Общества прогресс и регресс. А., 2003.
9. Гуревич Л. Я. Системные реформы высшего образования в Казахстане. – Алматы, 1999.
10. Жаназарова Ж. З. Социология семьи. – Алматы, 2001.
11. Вебер М. Избранные произведения: пер. с нем. М.: Прогресс, 1990.
12. Дюркгейм Э. О разделении общественного труда. Метод социологии. М., 1991.
13. Генкин Б.М. Экономика и социология труда. М., 1999.
14. Горшков М.К. Общественное мнение: история и современность. М.: Политиздат, 1988.
15. Громов И.А., Мацкевич А.Ю., Семенов В.А.. Западная социология: Учеб. пособие. СПб.: Ольга, 1997.
16. Девятко И.Ф. Методы социологического исследования: Учеб. пособие. М.: Университет, 2002.
17. Ерасов Б.С. Социальная культурология: Учебник. М.: Аспект Пресс, 2000.

18. Жаназарова З.Ж. Современная семья в Казахстане и ее проблемы. Алматы: Қазақ университеті, 2004.
19. Зинченко Г.П. Социология для менеджеров: Учеб. пособие. Ростов н/Д: Феникс, 2001.
20. Ионин Л.Г. Социология культуры: путь в новое тысячелетие. М., Логос, 1996.
21. Горшков Л.Г. Как провести социологическое исследование: в помощь идеологическому активу. М.: Политиздат, 1990.
22. Ковалев В.Н. Социология управления социальной сферой: учеб. пособие для вузов. М.: Академический Проект, 2003.
23. Курбатов В.И. Современная западная социология. Аналитический обзор концепций: Учеб. пособие. Ростов н/Д: Феникс, 2001.
24. Мацковский М.С. Социология семьи: проблемы теории, методологии и методики. М.: Наука, 1989.
25. Михайлова Л.И. Социология культуры: учеб. пособие для вузов. М.: Фаир-пресс, 1999.
26. Нечаев В.Я. Социология образования. М.: МГУ, 1991.
27. Политическая социология: учеб. пособие/ Под ред. Г.П. Сопов. Ростов н/Д: Феникс, 2001.
28. Радаев В.В. Экономическая социология: курс лекций. М.: Аспект-пресс, 2000.
29. Тадевосян Э.В. Словарь - справочник по социологии и политологии. М.: Знание, 1996.
30. Садырова М. С. Социально-профессиональная мобильность интеллигенции. – Алматы, 1999.
31. Садвокасова А. Институционализация социологии в Казахстане. – Алматы, 2003.

# ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ СТУДЕНТА (SYLLABUS)

Дисциплина Soc 1104 «Социология»

Модуль Soc 04 «Социология»

Гос.изд.лиц. №50 от 31.03.2004г.

Подписано к печати \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Формат 90x60/16. Тираж \_\_\_\_\_ экз.

Объем \_\_\_\_\_ уч. изд. л. Заказ № \_\_\_\_\_ Цена договорная

---

100027. Издательство КарГТУ, Караганда, Бульвар Мира, 56