

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Карагандинский государственный технический университет

«Утверждаю»
Председатель Ученого совета,
Ректор, Кар ГТУ
Газалиев А.М.

« ____ » _____ 2015г.

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ СТУДЕНТА
(SYLLABUS)**

Дисциплина Fil 2105 «Философия»

Модуль SG1 «Социально-гуманитарный»

для студентов специальности: 5В051100 «Маркетинг»

Факультет инженерной экономики и менеджмента

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

2015

Предисловие

Программа обучения по дисциплине для студента (syllabus) разработана:
ст. препод. Ушаковой К. В., к.ф.н. Балшикеевым С.Б ст. препод.
Сарсенбековым Н.Ж. ст.преп. Тусупбековым Ж.А. ст.преп. Толеуовой М.О.

Обсуждена на заседании кафедры «_____»

Протокол № _____ от «____» _____ 2015г.

Зав. кафедрой _____ «____» _____ 2015г.

(подпись)

Одобрена учебно-методическим советом факультета архитектуры и
строительства

Протокол № _____ от «____» _____ 2015.

Председатель _____ «____» _____ 2015г.

Согласован с кафедрой _____

(наименование кафедры)

Зав. кафедрой _____ «____» _____ 2015 г.

(подпись)

Сведения о преподавателе и контактная информация

Старший преподаватель Ушакова Клавдия Вениаминовна.

Кандидат философских наук Балшикеев Серик Балбабаевич

Старший преподаватель Сарсенбеков Нурсултан Жумабекович

Старший преподаватель Тусупбеков Жаркын Амантаевич

Старший преподаватель Толеуова Маржан Омирбековна

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин находится в 1 корпусе КарГТУ (Б.Мира 56), аудитория 223, контактный телефон 565932.

Трудоемкость дисциплины

| семестр | Количество кредитов ECTS | Вид занятий | | | | Количество часов СРС | Общее количество часов | Форма контроля |
|---------|--------------------------|-----------------------------|------------------|----------------------|-------------|----------------------|------------------------|----------------|
| | | Количество контактных часов | | | | | | |
| | | лекции | Семинар. Занятия | Количество часов СРС | Всего часов | | | |
| 3 | 3 5 | 15 | 30 | 45 | 90 | 45 | 135 | Экзамен |

Характеристика дисциплины

Дисциплина «Философия» входит в цикл общеобразовательных дисциплин как обязательный компонент.

Цель дисциплины:

- формирование у студентов базовых представлений о философии как об особой форме познания мира, об основных ее разделах, проблемах и методах их изучения в контексте будущей профессиональной деятельности;
- ознакомление студентов с философскими текстами выдающихся мыслителей и формирование навыков их критического осмысления;
- развитие умения логически свои мысли, грамотно вести философскую дискуссию и аргументировано отстаивать собственные позиции по актуальным проблемам современности;
- формирование казахского патриотизма;
- способствование обретению будущим специалистам мировоззренческих и духовных ориентиров в современном сложном и быстроменяющемся мире.

Задачи дисциплины:

- изучение исторических этапов развития философии;
- ознакомление с уникальным философским миропониманием казахского народа;

- рассмотрение основных разделов и тенденций развития философии, трансформации ее форм рациональности;
- освоение знаний о современных методах научного познания;
- Формирование у бедующих специалистов основ философско-мировозренческой и методологической культуры.

В результате изучения данной дисциплины студенты должны

знать:

- предмет, функции, основные разделы и направления философии
- место и роль философии в жизни общества и человека
- основные этапы развития мировой и казахской философской мысли
- круг фундаментальных проблем философии, особенности их постановки и решения в процессе ее становления
- основные философские теории и методы, применение в изучении человека, природы и общества
- актуальные проблемы современной отечественной и мировой философии

уметь:

- оперировать специальной философской терминологией категориально-понятийным аппаратом философии
- творчески и критически работать над оригинальными философскими текстами
- логически излагать свои мысли по изучаемым философским вопросам
- анализировать особенности генезиса и развития философского знания
- формировать и аргументировать отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии
- ориентироваться в актуальных проблемах современной глобализации
- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

приобрести практические навыки:

- приема владения философского диалога и полемики по актуальным вопросам философии
- публичной речи и письменного аргументированного изложения и отстаивания собственной точки зрения
- применения философских знаний в различных личностных жизненных ситуациях и при анализе общественных явлений

Пререквизиты

Для изучения данной дисциплины необходимо усвоение следующих дисциплин (с указанием разделов (тем)):

| Дисциплины | Наименование разделов (тем) |
|-----------------------|--|
| 1. История Казахстана | Древние мировоззренческие ориентиры. |
| | Средневековая духовная культура. |
| | Казахские мудрецы и просветители. |
| 2. Социология | Общество как система. |
| 3. Религиоведение | Мировые религии: Буддизм, Христианство, Ислам |
| 4. Политология | Политическая культура и политическая идеология |

Постреквизиты

Знания, полученные при изучении дисциплины «Философия» используются в повседневной жизни для формирования мировоззренческих установок.

Тематический план дисциплины

| Наименование раздела (тем) | Трудоемкость по видам занятий, ч. | | | |
|---|-----------------------------------|---------------------|-----|-----|
| | лекции | Семинарские занятия | СРС | СРС |
| Тема 1. Предмет, назначение и функции философии. | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Тема 2. Философия Древнего мира. Пред философия казахов. Философия древнего Востока. Античная философия. | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Тема 3. Философия Средних веков Востока и Запада. | 1 | 2 | 3 | 3 |

| | | | | |
|--|----|----|----|----|
| Тема 4. Философия эпохи Возрождения. | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Тема 5. Философия Нового времени | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Тема 6. Философия европейского Просвещения XVIII века. | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Тема 7. Классическая немецкая философия | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Тема 8. Философия конца 18-начала XXI века | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Тема 9. Казахская философия. | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Тема 10. Бытие как центральная категория онтологии. | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Тема 11. Принцип развития диалектики и синергетики. | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Тема 12. Возможности и границы познания. Специфика научного познания. | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Тема 13. Философская антропология. | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Тема 14. Социальная Философия. | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Тема 15. Философское осмысление глобальных вызовов современности. | 1 | 2 | 3 | 3 |
| ИТОГО: | 15 | 30 | 45 | 45 |

Перечень практических (семинарских) занятий

1. Предмет философского знания. Соотношение философии и частных наук.
2. Основные категории казахского миропонимания.
3. Философская мысль Древнего Востока.

4. Этапы развития античной философии, основные философские школы.
5. Философия мусульманского и христианского средневековья.
6. Антропоцентризм философии эпохи Возрождения.
7. Философия Нового времени. Пантеизм и учение о «двойственной истине»
8. Классическая немецкая философия. Этика Канта. Логика Гегеля.
Антропологический материализм Фейербаха.
9. Западноевропейская философия конца 18-начала 21 века.
10. Казахская философия: история и современность.
11. Понятие «бытие» и «сознание» в философии.
12. Учение о познании.
13. Проблема человека в философии.
14. Философия общества.
15. Философский анализ актуальных проблем современности.

Темы контрольных заданий для СРС

1. Роль философии в жизни человека и общества. Философские размышления об актуальных проблемах современности.
2. Идея философия и практика.
3. Этика Древней Греции: гедонизм кинизм, стоицизм и эпикуризм.
Этические ценности современной казахской молодежи.
4. Теоцентризм средневековой философии и современная религиозность.
5. Взгляды на общество и личность Томаса Гоббса и Дж. Локка.
Сущность теории отчуждения Карла Маркса и ее социальный смысл.
6. Лев Толстой о смысле жизни и нравственном совершенствовании.
7. Философия жизни и экзистенциализм.
8. Философия языка и язык философии аль-Фараби.
Суфийская философия Кожа Ахмета Йасауи.
9. Смысл категории казахского философского миропонимания «араласу»
10. Проблема жизни и смерти в поэзии Магжана Жумабаева.
11. Проблема субстанции в истории философии. Единство материи и движения.
12. Философские и естественнонаучные взгляды на происхождение и сущность сознания.
13. Проблемы познания мира в философии и науки. Сущность законов диалектики
14. Особенности научного познания. Общенаучные методы познания. Истина и заблуждение.

15. Основные теории развития общества. Философские проблемы формирования личности в условиях информационного общества. Роль науки и техники в решении глобальных проблем современной цивилизации.

Критерии оценки знаний студентов

Экзаменационная оценка по дисциплине определяется как сумма максимальных показателей успеваемости по рубежным контролям (до 60%) и итоговой аттестации (экзамен) (до 40%) и составляет значение до 100% .

График выполнения и сдачи заданий по дисциплине

| Вид контроля | Цель и содержание задания | Рекомендуемая литература | Продолжительность выполнения | Форма контроля | Срок сдачи | Баллы |
|--------------------|---|--|------------------------------|----------------|-----------------|-------|
| Работа на семинаре | Изучение курса в соответствии с планом | Конспекты лекций, основная и дополнительная литература по плану занятия. | 15 недель | Текущий | Еженедельно | 20 |
| СРСП | Изучение разделов курса определенной программой | Конспекты лекций, основная и дополнительная литература по темам занятий | 45 контактных часов | Текущий | Еженедельно | 15 |
| Тестовый контроль | Закрепление теоретических знаний | Конспекты, основная литература | 1 контактный час | Рубежный | 7,14 недель | 25 |
| Экзамен | Проверка уровня полученных знаний. | Конспекты, основная и дополнительная литература | 0,2 контактных часа | Итоговый | В период сессии | 40 |

| | | | | | | |
|-------|--|--|----------|--|---|-----|
| | | | студента | | и | |
| Итого | | | | | | 100 |

Политика и процедуры

При изучении дисциплины «Философия» прошу соблюдать следующие правила:

1. Не опаздывать на занятия.
2. Не пропускать занятия без уважительной причины, в случае болезни прошу предоставлять справку, в других случаях – объяснительную записку.
3. Активно участвовать в учебном процессе.
4. Согласно календарному графику учебного процесса сдавать все виды контроля.
5. Пропущенные семинарские занятия отрабатывать в указанное преподавателем время.
6. На занятиях необходимо быть вежливым, терпимым и доброжелательным как с преподавателем, так и с сокурсникам.

Список основной литературы

1. Зотов А.Ф. Современная Западная философия. М., 2012
2. Мырзалы С.К. Философия Алматы., 2008
3. Нурышева Г.Ж. Философия Алматы., 2013
4. Петрова В.Ф. Хасенова М.Ш. Философия Алматы., 2014
5. Сегизбаев О.А. История казахской философии: От первых архаичных представлений древних до философии развитых форм первой половины XX столетия. Уч. пос. Алматы 2001
6. Абишев К. А. Философия. Алматы. 2000.
7. Антология мировой философии. В 4-х т. М.: Мысль. 1969- 1972.
8. Введение в философию. Под ред. Фролова И. Т. Москва. 2011.
9. Галактионов А. А., Никандров П. Ф. Русская философия IX – XIX
10. История философии. Москва. 2010.
11. Горфункель В. Х. Философия эпохи Возрождения. Москва. 1980.
12. Косымжанов А. Х. Портреты: Штрихи к истории степи. Алматы. 1995.
13. Мир философии. В 2-х частях. Москва. 1991.
14. Многоликая глобализация. Культурное разнообразие в современном мире. Москва. 2010.
15. Понарин А. С. Философия политики. Москва. 2011.

16. Проблема человека в западной философии. Москва. 2011.
17. Сегизбаев О. А. Казахская философия XV – начала XX вв. Алматы. 1996.
18. Назарбаев Н.А. В потоке истории – Алматы, 2008.
19. Назарбаев Н.А. Избранные произведения в двух томах. Алматы-2010.

Список дополнительной литературы

1. Алексеев П.В. Панин А.В. Философия М.,2010
2. Барлыбаева Г.Г. Эволюция этических идей в казахской философии. Алматы., 2011
3. Лавриненко В.Н. Философия М.,2011
4. Каримаев Н.С. Уч. пос. по курсу «Средневековая арабо-мусульманская философия» Алматы 2005
5. Лосев А. Ф. Философия. Мифология. Культура. Москва. 1991.
6. Ильенков Э. В. Философия и культура. Москва. 1991.
7. Чанышев Л. Н. Курс лекций по древней философии. Москва. 1981.
8. Западноевропейская философия XVIII в. Москва. 1989.
9. Проблема человека в западной философии. Москва. 2010.
10. Шопенгауэр А. Афоризмы житейской мудрости. Москва. 1990.
11. Радугин А. А. Философия курс лекций. Москва. 2010.
12. Загладин В. В., Фролов И. Т. Глобальные проблемы современности: научный и социальный аспект. Москва. 2011.
13. Жуков Н. И. Проблема сознания. Москва. 2012.
14. Хрестоматия по истории философии в 4-х томах. Москва. 2011.
15. Хюпшер А. Хрестоматия по философии. Москва. 2011.
16. Абдильдин Ж. М. Соч. в 5-ти томах. Алматы. 2000 – 2001.

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Карагандинский государственный технический университет

«Утверждаю»
Председатель Ученого совета,
Ректор, Кар ГТУ
Газалиев А.М.

« ____ » _____ 2015г.

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ СТУДЕНТА
(SYLLABUS)**

Дисциплина Fil 1105 «Философия»

Модуль SG1 «Социально-гуманитарный»

для студентов специальности: 5В050800 «Учет и аудит»

Факультет инженерной экономики и менеджмента

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

2015

Предисловие

Программа обучения по дисциплине для студента (syllabus) разработана: ст. преп. Ушаковой К. В., к.ф.н.Балшикеевым С.Б., ст. препод. Сарсенбековым Н.Ж. ст.преп. Тусупбековым Ж.А. ст.преп. Толеуовой М.О.

Обсуждена на заседании кафедры « _____ »

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2015г.

Зав. кафедрой _____ « _____ » _____ 2015г.

(подпись)

Одобрена учебно-методическим советом факультета архитектуры и строительства

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2015.

Председатель _____ « _____ » _____ 2015г.

Согласован с кафедрой _____

(наименование кафедры)

Зав. кафедрой _____ « _____ » _____ 2015 г.

(подпись)

Сведения о преподавателе и контактная информация

Старший преподаватель Ушакова Клавдия Вениаминовна.

Кандидат философских наук Балшикеев Серик Балтабаевич

Старший преподаватель Сарсенбеков Нурсултан Жумабекович

Старший преподаватель Тусупбеков Жаркын Амантаевич

Старший преподаватель Толеуова Маржан Омирбековна

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин находится в 1 корпусе КарГТУ (Б.Мира 56), аудитория 223, контактный телефон 565932.

Трудоемкость дисциплины

| семестр | Количество кредитов ECTS | Вид занятий | | | | Количество часов СРС | Общее количество часов | Форма контроля | |
|---------|--------------------------|-----------------------------|------------------|----------------------|-------------|----------------------|------------------------|----------------|---------|
| | | Количество контактных часов | | | | | | | |
| | | лекции и | Семинар. Занятия | Количество часов СРС | Всего часов | | | | |
| 2 | 3 | 5 | 15 | 30 | 45 | 90 | 45 | 135 | Экзамен |

Характеристика дисциплины

Дисциплина «Философия» входит в цикл общеобразовательных дисциплин как обязательный компонент.

Цель дисциплины:

- формирование у студентов базовых представлений о философии как об особой форме познания мира, об основных ее разделах, проблемах и методах их изучения в контексте будущей профессиональной деятельности;
- ознакомление студентов с философскими текстами выдающихся мыслителей и формирование навыков их критического осмысления;
- развитие умения логически свои мысли, грамотно вести философскую дискуссию и аргументировано отстаивать собственные позиции по актуальным проблемам современности;
- формирование казахского патриотизма;
- способствование обретению будущим специалистам мировоззренческих и духовных ориентиров в современном сложном и быстроменяющемся мире.

Задачи дисциплины:

- изучение исторических этапов развития философии;
- ознакомление с уникальным философским миропониманием казахского народа;

- рассмотрение основных разделов и тенденций развития философии, трансформации ее форм рациональности;
- освоение знаний о современных методах научного познания;
- Формирование у бедующих специалистов основ философско-мировоззренческой и методологической культуры.

В результате изучения данной дисциплины студенты должны

знать:

- предмет, функции, основные разделы и направления философии
- место и роль философии в жизни общества и человека
- основные этапы развития мировой и казахской философской мысли
- круг фундаментальных проблем философии, особенности их постановки и решения в процессе ее становления
- основные философские теории и методы, применение в изучении человека, природы и общества
- актуальные проблемы современной отечественной и мировой философии

уметь:

- оперировать специальной философской терминологией категориально-понятийным аппаратом философии
- творчески и критически работать над оригинальными философскими текстами
- логически излагать свои мысли по изучаемым философским вопросам
- анализировать особенности генезиса и развития философского знания
- формировать и аргументировать отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии
- ориентироваться в актуальных проблемах современной глобализации
- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

приобрести практические навыки:

- приема владения философского диалога и полемики по актуальным вопросам философии
- публичной речи и письменного аргументированного изложения и отстаивания собственной точки зрения
- применения философских знаний в различных личностных жизненных ситуациях и при анализе общественных явлений

Пререквизиты

Для изучения данной дисциплины необходимо усвоение следующих дисциплин (с указанием разделов (тем)):

| Дисциплины | Наименование разделов (тем) |
|-----------------------|--------------------------------------|
| 1. История Казахстана | Древние мировоззренческие ориентиры. |
| | Средневековая духовная культура. |
| | Казахские мудрецы и просветители. |
| 2. Социология | Общество как система. |

Постреквизиты

Знания, полученные при изучении дисциплины «Философия» используются для изучения следующих дисциплин: Политология, Основы права.

Тематический план дисциплины

| Наименование раздела (тем) | Трудоемкость по видам занятий, ч. | | | |
|--|-----------------------------------|---------------------|-----|-----|
| | лекции | Семинарские занятия | СРС | СРС |
| Тема1. Предмет, назначение и функции философии. | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Тема2. Философия Древнего мира. Пред философия казахов. Философия древнего Востока. Античная философия. | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Тема3. Философия Средних веков Востока и Запада. | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Тема4. Философия эпохи Возрождения. | 1 | 2 | 3 | 3 |

| | | | | |
|--|----|----|----|----|
| Тема 5. Философия Нового времени | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Тема 6. Философия европейского Просвещения XVIII века. | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Тема 7. Классическая немецкая философия | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Тема 8. Философия конца 18-начала XXI века | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Тема 9. Казахская философия. | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Тема 10. Бытие как центральная категория онтологии. | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Тема 11. Принцип развития диалектики и синергетики. | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Тема 12. Возможности и границы познания. Специфика научного познания. | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Тема 13. Философская антропология. | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Тема 14. Социальная Философия. | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Тема 15. Философское осмысление глобальных вызовов современности. | 1 | 2 | 3 | 3 |
| ИТОГО: | 15 | 30 | 45 | 45 |

Перечень практических (семинарских) занятий

1. Предмет философского знания. Соотношение философии и частных наук.
2. Основные категории казахского миропонимания.
3. Философская мысль Древнего Востока.
4. Этапы развития античной философии, основные философские школы.
5. Философия мусульманского и христианского средневековья.

6. Антропоцентризм философии эпохи Возрождения.
7. Философия Нового времени. Пантеизм и учение о «двойственной истине»
8. Классическая немецкая философия. Этика Канта. Логика Гегеля.
Антропологический материализм Фейербаха.
9. Западноевропейская философия конца 18-начала 21 века.
10. Казахская философия: история и современность.
11. Понятие «бытие» и «сознание» в философии.
12. Учение о познании.
13. Проблема человека в философии.
14. Философия общества.
15. Философский анализ актуальных проблем современности.

Темы контрольных заданий для СРС

1. Роль философии в жизни человека и общества. Философские размышления об актуальных проблемах современности.
2. Идея философия и практика.
3. Этика Древней Греции: гедонизм кинизм, стоицизм и эпикуризм.
Этические ценности современной казахской молодежи.
4. Геоцентризм средневековой философии и современная религиозность.
5. Взгляды на общество и личность Томаса Гоббса и Дж. Локка.
Сущность теории отчуждения Карла Маркса и ее социальный смысл.
6. Лев Толстой о смысле жизни и нравственном совершенствовании.
7. Философия жизни и экзистенциализм.
8. Философия языка и язык философии аль-Фараби.
Суфийская философия Кожа Ахмета Йасауи.
9. Смысл категории казахского философского миропонимания «араласу»
10. Проблема жизни и смерти в поэзии Магжана Жумабаева.
11. Проблема субстанции в истории философии. Единство материи и движения.
12. Философские и естественнонаучные взгляды на происхождение и сущность сознания.
13. Проблемы познания мира в философии и науки. Сущность законов диалектики
14. Особенности научного познания. Общенаучные методы познания. Истина и заблуждение.
15. Основные теории развития общества. Философские проблемы формирования личности в условиях информационного общества. Роль науки и техники в решении глобальных проблем современной цивилизации.

Критерии оценки знаний студентов

Экзаменационная оценка по дисциплине определяется как сумма максимальных показателей успеваемости по рубежным контролям (до 60%) и итоговой аттестации (экзамен) (до 40%) и составляет значение до 100% .

График выполнения и сдачи заданий по дисциплине

| Вид контроля | Цель и содержание задания | Рекомендуемая литература | Продолжительность выполнения | Форма контроля | Срок сдачи | Баллы |
|--------------------|---|--|---------------------------------|----------------|-----------------|-------|
| Работа на семинаре | Изучение курса в соответствии с планом | Конспекты лекций, основная и дополнительная литература по плану занятия. | 15 недель | Текущий | Еженедельно | 20 |
| СРСП | Изучение разделов курса определенных программой | Конспекты лекций, основная и дополнительная литература по темам занятий | 45 контактных часов | Текущий | Еженедельно | 15 |
| Тестовый контроль | Закрепление теоретических знаний | Конспекты, основная литература | 1 контактный час | Рубежный | 7,14 неделя | 25 |
| Экзамен | Проверка уровня полученных знаний. | Конспекты, основная и дополнительная литература | 0,2 контактных часа на студента | Итоговый | В период сессии | 40 |
| Итого | | | | | | 100 |

Политика и процедуры

При изучении дисциплины «Философия» прошу соблюдать следующие правила:

1. Не опаздывать на занятия.
2. Не пропускать занятия без уважительной причины, в случае болезни прошу предоставлять справку, в других случаях – объяснительную записку.
3. Активно участвовать в учебном процессе.
4. Согласно календарному графику учебного процесса сдавать все виды контроля.
5. Пропущенные семинарские занятия отрабатывать в указанное преподавателем время.
6. На занятиях необходимо быть вежливым, терпимым и доброжелательным как с преподавателем, так и с сокурсникам.

Список основной литературы

1. Зотов А.Ф. Современная Западная философия. М., 2012
2. Мырзалы С.К. Философия Алматы., 2008
3. Нурышева Г.Ж. Философия Алматы., 2013
4. Петрова В.Ф. Хасенова М.Ш. Философия Алматы., 2014
5. Сегизбаев О.А. История казахской философии: От первых архаичных представлений древних до философии развитых форм первой половины XX столетия. Уч. пос. Алматы 2001
6. Абишев К. А. Философия. Алматы. 2000.
7. Антология мировой философии. В 4-х т. М.: Мысль. 1969- 1972.
8. Введение в философию. Под ред. Фролова И. Т. Москва. 2011.
9. Галактионов А. А., Никандров П. Ф. Русская философия IX – XIX
10. История философии. Москва. 2010.
11. Горфункель В. Х. Философия эпохи Возрождения. Москва. 1980.
12. Косымжанов А. Х. Портреты: Штрихи к истории степи. Алматы. 1995.
13. Мир философии. В 2-х частях. Москва. 1991.
14. Многоликая глобализация. Культурное разнообразие в современном мире. Москва. 2010.
15. Понарин А. С. Философия политики. Москва. 2011.
16. Проблема человека в западной философии. Москва. 2011.
17. Сегизбаев О. А. Казахская философия XV – начала XX вв. Алматы. 1996.
18. Назарбаев Н.А. В потоке истории – Алматы, 2008.
19. Назарбаев Н.А. Избранные произведения в двух томах. Алматы-2010.

Список дополнительной литературы

- 1.Алексеев П.В. Панин А.В. Философия М.,2010
- 2.Барлыбаева Г.Г. Эволюция этических идей в казахской философии. Алматы., 2011
- 3.Лавриненко В.Н. Философия М.,2011
- 4.Карибаев Н.С. Уч. пос. по курсу «Средневековая арабо-мусульманская философия» Алматы 2005
- 5.Лосев А. Ф. Философия. Мифология. Культура. Москва. 1991.
- 6.Ильенков Э. В. Философия и культура. Москва. 2011.
- 7.Чанышев Л. Н. Курс лекций по древней философии. Москва. 1981.
- 8.Западноевропейская философия XVIII в. Москва. 1989.
- 9.Проблема человека в западной философии. Москва. 2010.
- 10.Шопенгауэр А. Афоризмы житейской мудрости. Москва. 1990.
- 11.Радугин А. А. Философия курс лекций. Москва. 2010.
- 12.Загладин В. В., Фролов И. Т. Глобальные проблемы современности: научный и социальный аспект. Москва. 2011.
- 13.Жуков Н. И. Проблема сознания. Москва. 2012.
- 14.Хрестоматия по истории философии в 4-х томах. Москва. 2011.
- 15.Хюпшер А. Хрестоматия по философии. Москва. 2011.
- 16.Абдильдин Ж. М. Соч. в 5-ти томах. Алматы. 2000 – 2001.

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Карагандинский государственный технический университет

«Утверждаю»
Председатель Ученого совета,
Ректор, Кар ГТУ
Газалиев А.М.

« ____ » _____ 2015г.

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ СТУДЕНТА
(SYLLABUS)**

Дисциплина Fil 2105 «Философия»

Модуль SG1 «Социально-гуманитарный»

для студентов специальности: 5B090800 «Оценка»

Факультет инженерной экономики и менеджмента

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

2015

Предисловие

Программа обучения по дисциплине для студента (syllabus) разработана:
ст. препод. Ушаковой К. В., к.ф.н. Балшикеевым С.Б., ст. препод.
Сарсенбековым Н.Ж. ст.преп. Тусупбековым Ж.А. ст.преп. Толеуовой М.О.

Обсуждена на заседании кафедры «_____»

Протокол № _____ от «___» _____ 2015г.

Зав. кафедрой _____ «___» _____ 2015г.

(подпись)

Одобрена учебно-методическим советом факультета архитектуры и
строительства

Протокол № _____ от «___» _____ 2015.

Председатель _____ «___» _____ 2015г.

Согласован с кафедрой _____

(наименование кафедры)

Зав. кафедрой _____ «___» _____ 2015 г.

(подпись)

Сведения о преподавателе и контактная информация

Старший преподаватель Ушакова Клавдия Вениаминовна.

Кандидат философских наук Балшикеев Серик Балтабаевич

Старший преподаватель Сарсенбеков Нурсултан Жумабекович

Старший преподаватель Тусупбеков Жаркын Амантаевич

Старший преподаватель Толеуова Маржан Омирбековна

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин находится в 1 корпусе КарГТУ (Б.Мира 56), аудитория 223, контактный телефон 565932.

Трудоемкость дисциплины

| семестр | Количество кредитов ECTS | Вид занятий | | | | Количество часов СРС | Общее количество часов | Форма контроля |
|---------|--------------------------|-----------------------------|------------------|----------------------|-------------|----------------------|------------------------|----------------|
| | | Количество контактных часов | | | | | | |
| | | лекции и | Семинар. Занятия | Количество часов СРС | Всего часов | | | |
| 3 | 3 / 5 | 15 | 30 | 45 | 90 | 45 | 135 | Экзамен |

Характеристика дисциплины

Дисциплина «Философия» входит в цикл общеобразовательных дисциплин как обязательный компонент.

Цель дисциплины:

- формирование у студентов базовых представлений о философии как об особой форме познания мира, об основных ее разделах, проблемах и методах их изучения в контексте будущей профессиональной деятельности;
- ознакомление студентов с философскими текстами выдающихся мыслителей и формирование навыков их критического осмысления;
- развитие умения логически свои мысли, грамотно вести философскую дискуссию и аргументировано отстаивать собственные позиции по актуальным проблемам современности;
- формирование казахского патриотизма;
- способствование обретению будущим специалистам мировоззренческих и духовных ориентиров в современном сложном и быстроменяющемся мире.

Задачи дисциплины:

- изучение исторических этапов развития философии;
- ознакомление с уникальным философским миропониманием казахского народа;

- рассмотрение основных разделов и тенденций развития философии, трансформации ее форм рациональности;
- освоение знаний о современных методах научного познания;
- Формирование у бедующих специалистов основ философско-мировозренческой и методологической культуры.

В результате изучения данной дисциплины студенты должны

знать:

- предмет, функции, основные разделы и направления философии
- место и роль философии в жизни общества и человека
- основные этапы развития мировой и казахской философской мысли
- круг фундаментальных проблем философии, особенности их постановки и решения в процессе ее становления
- основные философские теории и методы, применение в изучении человека, природы и общества
- актуальные проблемы современной отечественной и мировой философии

уметь:

- оперировать специальной философской терминологией категориально-понятийным аппаратом философии
- творчески и критически работать над оригинальными философскими текстами
- логически излагать свои мысли по изучаемым философским вопросам
- анализировать особенности генезиса и развития философского знания
- формировать и аргументировать отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии
- ориентироваться в актуальных проблемах современной глобализации
- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

приобрести практические навыки:

- приема владения философского диалога и полемики по актуальным вопросам философии
- публичной речи и письменного аргументированного изложения и отстаивания собственной точки зрения
- применения философских знаний в различных личностных жизненных ситуациях и при анализе общественных явлений

Пререквизиты

Для изучения данной дисциплины необходимо усвоение следующих дисциплин (с указанием разделов (тем)):

| Дисциплины | Наименование разделов (тем) |
|-----------------------|---|
| 1. История Казахстана | Древние мировоззренческие ориентиры. |
| | Средневековая духовная культура. |
| | Казахские мудрецы и просветители. |
| 2. Социология | Общество как система. |
| 3. Религиоведение | Мировые религии: Буддизм, Христианство, Ислам |

Постреквизиты

Знания, полученные при изучении дисциплины «Философия» используются для изучения следующих дисциплин: Политология.

Тематический план дисциплины

| Наименование раздела (тем) | Трудоемкость по видам занятий, ч. | | | |
|---|-----------------------------------|---------------------|-----|-----|
| | лекции | Семинарские занятия | СРС | СРС |
| Тема 1. Предмет, назначение и функции философии. | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Тема 2. Философия Древнего мира. Пред философия казахов. Философия древнего Востока. Античная философия. | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Тема 3. Философия Средних веков Востока и Запада. | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Тема 4. Философия эпохи Возрождения. | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Тема 5. Философия Нового времени | 1 | 2 | 3 | 3 |

| | | | | |
|--|----|----|----|----|
| Тема 6. Философия европейского Просвещения XVIII века. | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Тема 7. Классическая немецкая философия | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Тема 8. Философия конца 18-начала XXI века | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Тема 9. Казахская философия. | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Тема 10. Бытие как центральная категория онтологии. | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Тема 11. Принцип развития диалектики и синергетики. | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Тема 12. Возможности и границы познания. Специфика научного познания. | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Тема 13. Философская антропология. | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Тема 14. Социальная Философия. | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Тема 15. Философское осмысление глобальных вызовов современности. | 1 | 2 | 3 | 3 |
| ИТОГО: | 15 | 30 | 45 | 45 |

Перечень практических (семинарских) занятий

1. Предмет философского знания. Соотношение философии и частных наук.
2. Основные категории казахского миропонимания.
3. Философская мысль Древнего Востока.
4. Этапы развития античной философии, основные философские школы.
5. Философия мусульманского и христианского средневековья.
6. Антропоцентризм философии эпохи Возрождения.
7. Философия Нового времени. Пантеизм и учение о «двойственной истине»

- 8.Классическая немецкая философия. Этика Канта. Логика Гегеля. Антропологический материализм Фейербаха.
- 9.Западноевропейская философия конца 18-начала 21века.
- 10.Казахская философия: история и современность.
11. Понятие «бытие» и «сознание» в философии.
- 12.Учение о познании.
- 13.Проблема человека в философии.
- 14.Философия общества.
- 15.Философский анализ актуальных проблем современности.

Темы контрольных заданий для СРС

- 1.Роль философии в жизни человека и общества. Философские размышления об актуальных проблемах современности.
- 2.Йега философия и практика.
- 3.Этика Древней Греции: гедонизм кинизм, стоицизм и эпикуризм. Этические ценности современной казахской молодежи.
- 4.Теоцентризм средневековой философии и современная религиозность.
- 5.Взгляды на общество и личность Томаса Гоббса и Дж. Локка. Сущность теории отчуждения Карла Маркса и ее социальный смысл.
- 6.Лев Толстой о смысле жизни и нравственном совершенствовании.
- 7.Философия жизни и экзистенциализм.
- 8.Философия языка и язык философии аль-Фараби. Суфийская философия Кожа Ахмета Йасауи.
- 9.Смысл категории казахского философского миропонимания «араласу»
- 10.Проблема жизни и смерти в поэзии Магжана Жумабаева.
- 11.Проблема субстанции в истории философии. Единство материи и движения.
- 12.Философские и естественнонаучные взгляды на происхождение и сущность сознания.
- 13.Проблемы познания мира в философии и науки. Сущность законов диалектики
- 14.Особенность научного познания. Общенаучные методы познания. Истина и заблуждение.
- 15.Основные теории развития общества. Философские проблемы формирования личности в условиях информационного общества. Роль науки и техники в решении глобальных проблем современной цивилизации.

Критерии оценки знаний студентов

Экзаменационная оценка по дисциплине определяется как сумма максимальных показателей успеваемости по рубежным контролям (до 60%) и итоговой аттестации (экзамен) (до 40%) и составляет значение до 100% .

График выполнения и сдачи заданий по дисциплине

| Вид контроля | Цель и содержание задания | Рекомендуемая литература | Продолжительность выполнения | Форма контроля | Срок сдачи | Баллы |
|--------------------|---|--|---------------------------------|----------------|-----------------|-------|
| Работа на семинаре | Изучение курса в соответствии с планом | Конспекты лекций, основная и дополнительная литература по плану занятия. | 15 недель | Текущий | Еженедельно | 20 |
| СРСП | Изучение разделов курса определенных программой | Конспекты лекций, основная и дополнительная литература по темам занятий | 45 контактных часов | Текущий | Еженедельно | 15 |
| Тестовый контроль | Закрепление теоретических знаний | Конспекты, основная литература | 1 контактный час | Рубежный | 7,14 неделя | 25 |
| Экзамен | Проверка уровня полученных знаний. | Конспекты, основная и дополнительная литература | 0,2 контактных часа на студента | Итоговый | В период сессии | 40 |
| Итого | | | | | | 100 |

Политика и процедуры

При изучении дисциплины «Философия» прошу соблюдать следующие правила:

1. Не опаздывать на занятия.
2. Не пропускать занятия без уважительной причины, в случае болезни прошу предоставлять справку, в других случаях – объяснительную записку.
3. Активно участвовать в учебном процессе.
4. Согласно календарному графику учебного процесса сдавать все виды контроля.
5. Пропущенные семинарские занятия отрабатывать в указанное преподавателем время.
6. На занятиях необходимо быть вежливым, терпимым и доброжелательным как с преподавателем, так и с сокурсниками.

Список основной литературы

1. Зотов А.Ф. Современная Западная философия. М., 2012
2. Мырзалы С.К. Философия Алматы., 2008
3. Нурышева Г.Ж. Философия Алматы., 2013
4. Петрова В.Ф. Хасенова М.Ш. Философия Алматы., 2014
5. Сегизбаев О.А. История казахской философии: От первых архаичных представлений древних до философии развитых форм первой половины XX столетия. Уч. пос. Алматы 2001
6. Абишев К. А. Философия. Алматы. 2000.
7. Антология мировой философии. В 4-х т. М.: Мысль. 1969- 1972.
8. Введение в философию. Под ред. Фролова И. Т. Москва. 2011.
9. Галактионов А. А., Никандров П. Ф. Русская философия IX – XIX
10. История философии. Москва. 2010.
11. Горфункель В. Х. Философия эпохи Возрождения. Москва. 2010.
12. Косымжанов А. Х. Портреты: Штрихи к истории степи. Алматы. 1995.
13. Мир философии. В 2-х частях. Москва. 1991.
14. Многоликая глобализация. Культурное разнообразие в современном мире. Москва. 2010.
15. Понарин А. С. Философия политики. Москва. 2011.
16. Проблема человека в западной философии. Москва. 2010.
17. Сегизбаев О. А. Казахская философия XV – начала XX вв. Алматы. 1996.
18. Назарбаев Н.А. В потоке истории – Алматы, 2008.
19. Назарбаев Н.А. Избранные произведения в двух томах. Алматы-2010.

Список дополнительной литературы

- 1.Алексеев П.В. Панин А.В. Философия М.,2010
- 2.Барлыбаева Г.Г. Эволюция этических идей в казахской философии. Алматы., 2011
- 3.Лавриненко В.Н. Философия М.,2011
- 4.Карибаев Н.С. Уч. пос. по курсу «Средневековая арабо-мусульманская философия» Алматы 2005
- 5.Лосев А. Ф. Философия. Мифология. Культура. Москва. 1991.
- 6.Ильенков Э. В. Философия и культура. Москва. 2011.
- 7.Чанышев Л. Н. Курс лекций по древней философии. Москва. 1981.
- 8.Западноевропейская философия XVIII в. Москва. 1989.
- 9.Проблема человека в западной философии. Москва. 1988.
- 10.Шопенгауэр А. Афоризмы житейской мудрости. Москва. 1990.
- 11.Радугин А. А. Философия курс лекций. Москва. 2010.
- 12.Загладин В. В., Фролов И. Т. Глобальные проблемы современности: научный и социальный аспект. Москва. 2011.
- 13.Жуков Н. И. Проблема сознания. Москва. 2012.
- 14.Хрестоматия по истории философии в 4-х томах. Москва. 2011.
- 15.Хюпшер А. Хрестоматия по философии. Москва. 2011.
- 16.Абдильдин Ж. М. Соч. в 5-ти томах. Алматы. 2000 – 2001.

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Карагандинский государственный технический университет

«Утверждаю»
Председатель Ученого совета,
Ректор, Кар ГТУ
Газалиев А.М.

« ____ » _____ 2015г.

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ СТУДЕНТА
(SYLLABUS)**

Дисциплина Fil 1105 Философия

Модуль SG1 «Социально-гуманитарный»

для студентов специальности: 5В090400 «Социально-культурный
сервис»

Факультет инженерной экономики и менеджмента

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

2015

Предисловие

Программа обучения по дисциплине для студента (syllabus) разработана:
ст. препод. Ушаковой К. В., к.ф.н. Балшикеевым С.Б., ст. препод.
Сарсенбековым Н.Ж. ст.преп. Тусупбековым Ж.А. ст.преп. Толеуовой М.О.

Обсуждена на заседании кафедры «_____»

Протокол № _____ от «____» _____ 2015г.

Зав. кафедрой _____ «____» _____ 2015г.

(подпись)

Одобрена учебно-методическим советом факультета архитектуры и
строительства

Протокол № _____ от «____» _____ 2015г.

Председатель _____ «____» _____ 2015г.

Согласован с кафедрой _____

(наименование кафедры)

Зав. кафедрой _____ «____» _____ 2015г.

(подпись)

Сведения о преподавателе и контактная информация

Старший преподаватель Ушакова Клавдия Вениаминовна.

Кандидат философских наук Балшикеев Серик Балтабаевич

Старший преподаватель Сарсенбеков Нурсултан Жумабекович

Старший преподаватель Тусупбеков Жаркын Амантаевич

Старший преподаватель Толеуова Маржан Омирбековна

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин находится в 1 корпусе КарГТУ (Б.Мира 56), аудитория 223, контактный телефон 565932.

Трудоемкость дисциплины

| семестр | Количество кредитов ECTS | Вид занятий | | | | Количество часов СРС | Общее количество часов | Форма контроля |
|---------|--------------------------|-----------------------------|------------------|----------------------|-------------|----------------------|------------------------|----------------|
| | | Количество контактных часов | | | | | | |
| | | лекции и | Семинар. Занятия | Количество часов СРС | Всего часов | | | |
| 2 | 3 / 5 | 15 | 30 | 45 | 90 | 45 | 135 | Экзамен |

Характеристика дисциплины

Дисциплина «Философия» входит в цикл общеобразовательных дисциплин как обязательный компонент.

Цель дисциплины:

- формирование у студентов базовых представлений о философии как об особой форме познания мира, об основных ее разделах, проблемах и методах их изучения в контексте будущей профессиональной деятельности;
- ознакомление студентов с философскими текстами выдающихся мыслителей и формирование навыков их критического осмысления;
- развитие умения логически свои мысли, грамотно вести философскую дискуссию и аргументировано отстаивать собственные позиции по актуальным проблемам современности;
- формирование казахского патриотизма;
- способствование обретению будущим специалистам мировоззренческих и духовных ориентиров в современном сложном и быстроменяющемся мире.

Задачи дисциплины:

- изучение исторических этапов развития философии;
- ознакомление с уникальным философским миропониманием казахского народа;

- рассмотрение основных разделов и тенденций развития философии, трансформации ее форм рациональности;
- освоение знаний о современных методах научного познания;
- Формирование у бедующих специалистов основ философско-мировозренческой и методологической культуры.

В результате изучения данной дисциплины студенты должны

знать:

- предмет, функции, основные разделы и направления философии
- место и роль философии в жизни общества и человека
- основные этапы развития мировой и казахской философской мысли
- круг фундаментальных проблем философии, особенности их постановки и решения в процессе ее становления
- основные философские теории и методы, применение в изучении человека, природы и общества
- актуальные проблемы современной отечественной и мировой философии

уметь:

- оперировать специальной философской терминологией категориально-понятийным аппаратом философии
- творчески и критически работать над оригинальными философскими текстами
- логически излагать свои мысли по изучаемым философским вопросам
- анализировать особенности генезиса и развития философского знания
- формировать и аргументировать отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии
- ориентироваться в актуальных проблемах современной глобализации
- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

приобрести практические навыки:

- приема владения философского диалога и полемики по актуальным вопросам философии
- публичной речи и письменного аргументированного изложения и отстаивания собственной точки зрения
- применения философских знаний в различных личностных жизненных ситуациях и при анализе общественных явлений

Пререквизиты

Для изучения данной дисциплины необходимо усвоение следующих дисциплин (с указанием разделов (тем)):

| Дисциплины | Наименование разделов (тем) |
|-----------------------|--------------------------------------|
| 1. История Казахстана | Древние мировоззренческие ориентиры. |
| | Средневековая духовная культура. |
| | Казахские мудрецы и просветители. |
| 2. Основы права | Философия права |

Постреквизиты

Знания, полученные при изучении дисциплины «Философия» используются для изучения следующих дисциплин: Политология.

Тематический план дисциплины

| Наименование раздела (тем) | Трудоемкость по видам занятий, ч. | | | |
|--|-----------------------------------|---------------------|-----|-----|
| | лекции | Семинарские занятия | СРС | СРС |
| Тема1. Предмет, назначение и функции философии. | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Тема2. Философия Древнего мира. Пред философия казахов. Философия древнего Востока. Античная философия. | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Тема3. Философия Средних веков Востока и Запада. | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Тема4. Философия эпохи Возрождения. | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Тема 5. Философия Нового времени | 1 | 2 | 3 | 3 |

| | | | | |
|--|----|----|----|----|
| Тема 6. Философия европейского Просвещения XVIII века. | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Тема 7. Классическая немецкая философия | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Тема 8. Философия конца 18-начала XXI века | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Тема 9. Казахская философия. | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Тема 10. Бытие как центральная категория онтологии. | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Тема 11. Принцип развития диалектики и синергетики. | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Тема 12. Возможности и границы познания. Специфика научного познания. | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Тема 13. Философская антропология. | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Тема 14. Социальная Философия. | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Тема 15. Философское осмысление глобальных вызовов современности. | 1 | 2 | 3 | 3 |
| ИТОГО: | 15 | 30 | 45 | 45 |

Перечень практических (семинарских) занятий

1. Предмет философского знания. Соотношение философии и частных наук.
2. Основные категории казахского миропонимания.
3. Философская мысль Древнего Востока.
4. Этапы развития античной философии, основные философские школы.
5. Философия мусульманского и христианского средневековья.
6. Антропоцентризм философии эпохи Возрождения.
7. Философия Нового времени. Пантеизм и учение о «двойственной истине»

- 8.Классическая немецкая философия. Этика Канта. Логика Гегеля. Антропологический материализм Фейербаха.
- 9.Западноевропейская философия конца 18-начала 21века.
- 10.Казахская философия: история и современность.
11. Понятие «бытие» и «сознание» в философии.
- 12.Учение о познании.
- 13.Проблема человека в философии.
- 14.Философия общества.
- 15.Философский анализ актуальных проблем современности.

Темы контрольных заданий для СРС

- 1.Роль философии в жизни человека и общества. Философские размышления об актуальных проблемах современности.
- 2.Йега философия и практика.
- 3.Этика Древней Греции: гедонизм кинизм, стоицизм и эпикуризм. Этические ценности современной казахской молодежи.
- 4.Теоцентризм средневековой философии и современная религиозность.
- 5.Взгляды на общество и личность Томаса Гоббса и Дж. Локка. Сущность теории отчуждения Карла Маркса и ее социальный смысл.
- 6.Лев Толстой о смысле жизни и нравственном совершенствовании.
- 7.Философия жизни и экзистенциализм.
- 8.Философия языка и язык философии аль-Фараби. Суфийская философия Кожа Ахмета Йасауи.
- 9.Смысл категории казахского философского миропонимания «араласу»
- 10.Проблема жизни и смерти в поэзии Магжана Жумабаева.
- 11.Проблема субстанции в истории философии. Единство материи и движения.
- 12.Философские и естественнонаучные взгляды на происхождение и сущность сознания.
- 13.Проблемы познания мира в философии и науки. Сущность законов диалектики
- 14.Особенность научного познания. Общенаучные методы познания. Истина и заблуждение.
- 15.Основные теории развития общества. Философские проблемы формирования личности в условиях информационного общества. Роль науки и техники в решении глобальных проблем современной цивилизации.

Критерии оценки знаний студентов

Экзаменационная оценка по дисциплине определяется как сумма максимальных показателей успеваемости по рубежным контролям (до 60%) и итоговой аттестации (экзамен) (до 40%) и составляет значение до 100% .

График выполнения и сдачи заданий по дисциплине

| Вид контроля | Цель и содержание задания | Рекомендуемая литература | Продолжительность выполнения | Форма контроля | Срок сдачи | Баллы |
|--------------------|---|--|---------------------------------|----------------|-----------------|-------|
| Работа на семинаре | Изучение курса в соответствии с планом | Конспекты лекций, основная и дополнительная литература по плану занятия. | 15 недель | Текущий | Еженедельно | 20 |
| СРСП | Изучение разделов курса определенных программой | Конспекты лекций, основная и дополнительная литература по темам занятий | 45 контактных часов | Текущий | Еженедельно | 15 |
| Тестовый контроль | Закрепление теоретических знаний | Конспекты, основная литература | 1 контактный час | Рубежный | 7,14 неделя | 25 |
| Экзамен | Проверка уровня полученных знаний. | Конспекты, основная и дополнительная литература | 0,2 контактных часа на студента | Итоговый | В период сессии | 40 |
| Итого | | | | | | 100 |

Политика и процедуры

При изучении дисциплины «Философия» прошу соблюдать следующие правила:

1. Не опаздывать на занятия.
2. Не пропускать занятия без уважительной причины, в случае болезни прошу предоставлять справку, в других случаях – объяснительную записку.
3. Активно участвовать в учебном процессе.
4. Согласно календарному графику учебного процесса сдавать все виды контроля.
5. Пропущенные семинарские занятия отрабатывать в указанное преподавателем время.
6. На занятиях необходимо быть вежливым, терпимым и доброжелательным как с преподавателем, так и с сокурсниками.

Список основной литературы

1. Зотов А.Ф. Современная Западная философия. М., 2012
2. Мырзалы С.К. Философия Алматы., 2008
3. Нурышева Г.Ж. Философия Алматы., 2013
4. Петрова В.Ф. Хасенова М.Ш. Философия Алматы., 2014
5. Сегизбаев О.А. История казахской философии: От первых архаичных представлений древних до философии развитых форм первой половины XX столетия. Уч. пос. Алматы 2001
6. Абишев К. А. Философия. Алматы. 2000.
7. Антология мировой философии. В 4-х т. М.: Мысль. 1969- 1972.
8. Введение в философию. Под ред. Фролова И. Т. Москва. 2011.
9. Галактионов А. А., Никандров П. Ф. Русская философия IX – XIX
10. История философии. Москва. 2010.
11. Горфункель В. Х. Философия эпохи Возрождения. Москва. 1980.
12. Косымжанов А. Х. Портреты: Штрихи к истории степи. Алматы. 1995.
13. Мир философии. В 2-х частях. Москва. 1991.
14. Многоликая глобализация. Культурное разнообразие в современном мире. Москва. 2010.
15. Понарин А. С. Философия политики. Москва. 2011.
16. Проблема человека в западной философии. Москва. 2011.
17. Сегизбаев О. А. Казахская философия XV – начала XX вв. Алматы. 1996.
18. Назарбаев Н.А. В потоке истории – Алматы, 2008.
19. Назарбаев Н.А. Избранные произведения в двух томах. Алматы-2010.

Список дополнительной литературы

- 1.Алексеев П.В. Панин А.В. Философия М.,2010
- 2.Барлыбаева Г.Г. Эволюция этических идей в казахской философии. Алматы., 2011
- 3.Лавриненко В.Н. Философия М.,2011
- 4.Карибаев Н.С. Уч. пос. по курсу «Средневековая арабо-мусульманская философия» Алматы 2005
- 5.Лосев А. Ф. Философия. Мифология. Культура. Москва. 1991.
- 6.Ильенков Э. В. Философия и культура. Москва. 2011.
- 7.Чанышев Л. Н. Курс лекций по древней философии. Москва. 1981.
- 8.Западноевропейская философия XVIII в. Москва. 1989.
- 9.Проблема человека в западной философии. Москва. 2010.
- 10.Шопенгауэр А. Афоризмы житейской мудрости. Москва. 1990.
- 11.Радугин А. А. Философия курс лекций. Москва. 2010.
- 12.Загладин В. В., Фролов И. Т. Глобальные проблемы современности: научный и социальный аспект. Москва. 2011.
- 13.Жуков Н. И. Проблема сознания. Москва. 2012.
- 14.Хрестоматия по истории философии в 4-х томах. Москва. 2011.
- 15.Хюпшер А. Хрестоматия по философии. Москва. 2011.
- 16.Абдильдин Ж. М. Соч. в 5-ти томах. Алматы. 2000 – 2001.

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Карагандинский государственный технический университет

«Утверждаю»
Председатель Ученого совета,
Ректор, Кар ГТУ
Газалиев А.М.

« ____ » _____ 2015г.

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ СТУДЕНТА
(SYLLABUS)**

Дисциплина Fil 1105 Философия

Модуль SG1 «Социально-гуманитарный»

для студентов специальности: 5В050700 «Менеджмент»

Факультет инженерной экономики и менеджмента

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

2015

Предисловие

Программа обучения по дисциплине для студента (syllabus) разработана:
ст. препод. Ушаковой К. В., к.ф.н. Балшикеевым С.Б., ст. препод.
Сарсенбековым Н.Ж. ст.преп. Тусупбековым Ж.А. ст.преп. Толеуовой М.О.

Обсуждена на заседании кафедры «_____»

Протокол № _____ от «____» _____ 2015г.

Зав. кафедрой _____ «____» _____ 2015г.

(подпись)

Одобрена учебно-методическим советом факультета архитектуры и
строительства

Протокол № _____ от «____» _____ 2015г.

Председатель _____ «____» _____ 2015г.

Согласован с кафедрой _____

(наименование кафедры)

Зав. кафедрой _____ «____» _____ 2015 г.

(подпись)

Сведения о преподавателе и контактная информация

Старший преподаватель Ушакова Клавдия Вениаминовна.

Кандидат философских наук Балшикеев Серик Балтабаевич

Старший преподаватель Сарсенбеков Нурсултан Жумабекович

Старший преподаватель Тусупбеков Жаркын Амантаевич

Старший преподаватель Толеуова Маржан Омирбековна

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин находится в 1 корпусе КарГТУ (Б.Мира 56), аудитория 223, контактный телефон 565932.

Трудоемкость дисциплины

| семестр | Количество кредитов ECTS | Вид занятий | | | | Количество часов СРС | Общее количество часов | Форма контроля |
|---------|--------------------------|-----------------------------|------------------|----------------------|-------------|----------------------|------------------------|----------------|
| | | Количество контактных часов | | | | | | |
| | | лекции и | Семинар. Занятия | Количество часов СРС | Всего часов | | | |
| 2 | 3 / 5 | 15 | 30 | 45 | 90 | 45 | 135 | Экзамен |

Характеристика дисциплины

Дисциплина «Философия» входит в цикл общеобразовательных дисциплин как обязательный компонент.

Цель дисциплины:

- формирование у студентов базовых представлений о философии как об особой форме познания мира, об основных ее разделах, проблемах и методах их изучения в контексте будущей профессиональной деятельности;
- ознакомление студентов с философскими текстами выдающихся мыслителей и формирование навыков их критического осмысления;
- развитие умения логически свои мысли, грамотно вести философскую дискуссию и аргументировано отстаивать собственные позиции по актуальным проблемам современности;
- формирование казахского патриотизма;
- способствование обретению будущим специалистам мировоззренческих и духовных ориентиров в современном сложном и быстроменяющемся мире.

Задачи дисциплины:

- изучение исторических этапов развития философии;
- ознакомление с уникальным философским миропониманием казахского народа;

- рассмотрение основных разделов и тенденций развития философии, трансформации ее форм рациональности;
- освоение знаний о современных методах научного познания;
- Формирование у бедующих специалистов основ философско-мировозренческой и методологической культуры.

В результате изучения данной дисциплины студенты должны

знать:

- предмет, функции, основные разделы и направления философии
- место и роль философии в жизни общества и человека
- основные этапы развития мировой и казахской философской мысли
- круг фундаментальных проблем философии, особенности их постановки и решения в процессе ее становления
- основные философские теории и методы, применение в изучении человека, природы и общества
- актуальные проблемы современной отечественной и мировой философии

уметь:

- оперировать специальной философской терминологией категориально-понятийным аппаратом философии
- творчески и критически работать над оригинальными философскими текстами
- логически излагать свои мысли по изучаемым философским вопросам
- анализировать особенности генезиса и развития философского знания
- формировать и аргументировать отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии
- ориентироваться в актуальных проблемах современной глобализации
- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

приобрести практические навыки:

- приема владения философского диалога и полемики по актуальным вопросам философии
- публичной речи и письменного аргументированного изложения и отстаивания собственной точки зрения
- применения философских знаний в различных личностных жизненных ситуациях и при анализе общественных явлений

Пререквизиты

Для изучения данной дисциплины необходимо усвоение следующих дисциплин (с указанием разделов (тем)):

| Дисциплины | Наименование разделов (тем) |
|-----------------------|--------------------------------------|
| 1. История Казахстана | Древние мировоззренческие ориентиры. |
| | Средневековая духовная культура. |
| | Казахские мудрецы и просветители. |
| 2. Социология | Общество как система |

Постреквизиты

Знания, полученные при изучении дисциплины «Философия» используются для изучения следующих дисциплин: Политология, Основы права.

Тематический план дисциплины

| Наименование раздела (тем) | Трудоемкость по видам занятий, ч. | | | |
|--|-----------------------------------|---------------------|-----|-----|
| | лекции | Семинарские занятия | СРС | СРС |
| Тема1. Предмет, назначение и функции философии. | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Тема2. Философия Древнего мира. Пред философия казахов. Философия древнего Востока. Античная философия. | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Тема3. Философия Средних веков Востока и Запада. | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Тема4. Философия эпохи Возрождения. | 1 | 2 | 3 | 3 |

| | | | | |
|--|----|----|----|----|
| Тема 5. Философия Нового времени | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Тема 6. Философия европейского Просвещения XVIII века. | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Тема 7. Классическая немецкая философия | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Тема 8. Философия конца 18-начала XXI века | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Тема 9. Казахская философия. | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Тема 10. Бытие как центральная категория онтологии. | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Тема 11. Принцип развития диалектики и синергетики. | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Тема 12. Возможности и границы познания. Специфика научного познания. | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Тема 13. Философская антропология. | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Тема 14. Социальная Философия. | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Тема 15. Философское осмысление глобальных вызовов современности. | 1 | 2 | 3 | 3 |
| ИТОГО: | 15 | 30 | 45 | 45 |

Перечень практических (семинарских) занятий

1. Предмет философского знания. Соотношение философии и частных наук.
2. Основные категории казахского миропонимания.
3. Философская мысль Древнего Востока.
4. Этапы развития античной философии, основные философские школы.
5. Философия мусульманского и христианского средневековья.

6. Антропоцентризм философии эпохи Возрождения.
7. Философия Нового времени. Пантеизм и учение о «двойственной истине»
8. Классическая немецкая философия. Этика Канта. Логика Гегеля.
Антропологический материализм Фейербаха.
9. Западноевропейская философия конца 18-начала 21 века.
10. Казахская философия: история и современность.
11. Понятие «бытие» и «сознание» в философии.
12. Учение о познании.
13. Проблема человека в философии.
14. Философия общества.
15. Философский анализ актуальных проблем современности.

Темы контрольных заданий для СРС

1. Роль философии в жизни человека и общества. Философские размышления об актуальных проблемах современности.
2. Идея философия и практика.
3. Этика Древней Греции: гедонизм кинизм, стоицизм и эпикуризм.
Этические ценности современной казахской молодежи.
4. Геоцентризм средневековой философии и современная религиозность.
5. Взгляды на общество и личность Томаса Гоббса и Дж. Локка.
Сущность теории отчуждения Карла Маркса и ее социальный смысл.
6. Лев Толстой о смысле жизни и нравственном совершенствовании.
7. Философия жизни и экзистенциализм.
8. Философия языка и язык философии аль-Фараби.
Суфийская философия Кожа Ахмета Йасауи.
9. Смысл категории казахского философского миропонимания «араласу»
10. Проблема жизни и смерти в поэзии Магжана Жумабаева.
11. Проблема субстанции в истории философии. Единство материи и движения.
12. Философские и естественнонаучные взгляды на происхождение и сущность сознания.
13. Проблемы познания мира в философии и науки. Сущность законов диалектики
14. Особенности научного познания. Общенаучные методы познания. Истина и заблуждение.
15. Основные теории развития общества. Философские проблемы формирования личности в условиях информационного общества. Роль науки

и техники в решении глобальных проблем современной цивилизации.

Критерии оценки знаний студентов

Экзаменационная оценка по дисциплине определяется как сумма максимальных показателей успеваемости по рубежным контролям (до 60%) и итоговой аттестации (экзамен) (до 40%) и составляет значение до 100% .

График выполнения и сдачи заданий по дисциплине

| Вид контроля | Цель и содержание задания | Рекомендуемая литература | Продолжительность выполнения | Форма контроля | Срок сдачи | Баллы |
|--------------------|---|--|----------------------------------|----------------|-----------------|-------|
| Работа на семинаре | Изучение курса в соответствии с планом | Конспекты лекций, основная и дополнительная литература по плану занятия. | 15 недель | Текущий | Еженедельно | 20 |
| СРСП | Изучение разделов курса определенных программой | Конспекты лекций, основная и дополнительная литература по темам занятий | 45 контактных часов | Текущий | Еженедельно | 15 |
| Тестовый контроль | Закрепление теоретических знаний | Конспекты, основная литература | 1 контактный час | Рубежный | 7,14 неделя | 25 |
| Экзамен | Проверка уровня полученных знаний. | Конспекты, основная и дополнительная литература | 0,2 контактных часов на студента | Итоговый | В период сессии | 40 |

| | | | | | | |
|-------|--|--|--|--|--|-----|
| Итого | | | | | | 100 |
|-------|--|--|--|--|--|-----|

Политика и процедуры

При изучении дисциплины «Философия» прошу соблюдать следующие правила:

1. Не опаздывать на занятия.
2. Не пропускать занятия без уважительной причины, в случае болезни прошу предоставлять справку, в других случаях – объяснительную записку.
3. Активно участвовать в учебном процессе.
4. Согласно календарному графику учебного процесса сдавать все виды контроля.
5. Пропущенные семинарские занятия отрабатывать в указанное преподавателем время.
6. На занятиях необходимо быть вежливым, терпимым и доброжелательным как с преподавателем, так и с сокурсниками.

Список основной литературы

1. Зотов А.Ф. Современная Западная философия. М., 2012
2. Мырзалы С.К. Философия Алматы., 2008
3. Нурышева Г.Ж. Философия Алматы., 2013
4. Петрова В.Ф. Хасенова М.Ш. Философия Алматы., 2014
5. Сегизбаев О.А. История казахской философии: От первых архаичных представлений древних до философии развитых форм первой половины XX столетия. Уч. пос. Алматы 2001
6. Абишев К. А. Философия. Алматы. 2000.
7. Антология мировой философии. В 4-х т. М.: Мысль. 1969- 1972.
8. Введение в философию. Под ред. Фролова И. Т. Москва. 2011.
9. Галактионов А. А., Никандров П. Ф. Русская философия IX – XIX
10. История философии. Москва. 2010.
11. Горфункель В. Х. Философия эпохи Возрождения. Москва. 2010.
12. Косымжанов А. Х. Портреты: Штрихи к истории степи. Алматы. 1995.
13. Мир философии. В 2-х частях. Москва. 1991.
14. Многоликая глобализация. Культурное разнообразие в современном мире. Москва. 2010.
15. Понарин А. С. Философия политики. Москва. 2011.
16. Проблема человека в западной философии. Москва. 2011.
17. Сегизбаев О. А. Казахская философия XV – начала XX вв. Алматы. 1996.
18. Назарбаев Н.А. В потоке истории – Алматы, 2008.
19. Назарбаев Н.А. Избранные произведения в двух томах. Алматы-2010.

Список дополнительной литературы

- 1.Алексеев П.В. Панин А.В. Философия М.,2010
- 2.Барлыбаева Г.Г. Эволюция этических идей в казахской философии. Алматы., 2011
- 3.Лавриненко В.Н. Философия М.,2011
- 4.Карибаев Н.С. Уч. пос. по курсу «Средневековая арабо-мусульманская философия» Алматы 2005
- 5.Лосев А. Ф. Философия. Мифология. Культура. Москва. 1991.
- 6.Ильенков Э. В. Философия и культура. Москва. 2011.
- 7.Чанышев Л. Н. Курс лекций по древней философии. Москва. 1981.
- 8.Западноевропейская философия XVIII в. Москва. 1989.
- 9.Проблема человека в западной философии. Москва. 2010.
- 10.Шопенгауэр А. Афоризмы житейской мудрости. Москва. 1990.
- 11.Радугин А. А. Философия курс лекций. Москва. 2010.
- 12.Загладин В. В., Фролов И. Т. Глобальные проблемы современности: научный и социальный аспект. Москва. 2011.
- 13.Жуков Н. И. Проблема сознания. Москва. 2012.
- 14.Хрестоматия по истории философии в 4-х томах. Москва. 2011.
- 15.Хюпшер А. Хрестоматия по философии. Москва. 2011.
- 16.Абдильдин Ж. М. Соч. в 5-ти томах. Алматы. 2000 – 2001.

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Карагандинский государственный технический университет

«Утверждаю»
Председатель Ученого совета,
Ректор, Кар ГТУ
Газалиев А.М.

« ____ » _____ 2015г.

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ СТУДЕНТА
(SYLLABUS)**

Дисциплина Fil 1105 Философия

Модуль SG1 «Социально-гуманитарный»

для студентов специальности: 5В050600 «Экономика»

Факультет инженерной экономики и менеджмента

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

2015

Предисловие

Программа обучения по дисциплине для студента (syllabus) разработана: ст. препод. Ушаковой К. В., к.ф.н. Балшикеевым С. Б., ст. препод. Сарсенбековым Н.Ж. ст.преп. Тусупбековым Ж.А. ст.преп. Толеуовой М.О.

Обсуждена на заседании кафедры «_____»

Протокол № _____ от «_____» _____ 2015г.

Зав. кафедрой _____ «_____» _____ 2015г.

(подпись)

Одобрена учебно-методическим советом факультета архитектуры и строительства

Протокол № _____ от «_____» _____ 2015г.

Председатель _____ «_____» _____ 2015г.

Согласован с кафедрой _____

(наименование кафедры)

Зав. кафедрой _____ «_____» _____ 2015 г.

(подпись)

Сведения о преподавателе и контактная информация

Старший преподаватель Ушакова Клавдия Вениаминовна.

Кандидат философских наук Балшикеев Серик Балтабаевич

Старший преподаватель Сарсенбеков Нурсултан Жумабекович

Старший преподаватель Тусупбеков Жаркын Амантаевич

Старший преподаватель Толеуова Маржан Омирбековна

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин находится в 1 корпусе КарГТУ (Б.Мира 56), аудитория 223, контактный телефон 565932.

Трудоемкость дисциплины

| семестр | Количество кредитов ECTS | Вид занятий | | | | Количество часов СРС | Общее количество часов | Форма контроля |
|---------|--------------------------|-----------------------------|------------------|----------------------|-------------|----------------------|------------------------|----------------|
| | | Количество контактных часов | | | | | | |
| | | лекции и | Семинар. Занятия | Количество часов СРС | Всего часов | | | |
| 2 | 3 / 5 | 15 | 30 | 45 | 90 | 45 | 135 | Экзамен |

Характеристика дисциплины

Дисциплина «Философия» входит в цикл общеобразовательных дисциплин как обязательный компонент.

Цель дисциплины:

- формирование у студентов базовых представлений о философии как об особой форме познания мира, об основных ее разделах, проблемах и методах их изучения в контексте будущей профессиональной деятельности;
- ознакомление студентов с философскими текстами выдающихся мыслителей и формирование навыков их критического осмысления;
- развитие умения логически свои мысли, грамотно вести философскую дискуссию и аргументировано отстаивать собственные позиции по актуальным проблемам современности;
- формирование казахского патриотизма;
- способствование обретению будущим специалистам мировоззренческих и духовных ориентиров в современном сложном и быстроменяющемся мире.

Задачи дисциплины:

- изучение исторических этапов развития философии;
- ознакомление с уникальным философским миропониманием казахского народа;

- рассмотрение основных разделов и тенденций развития философии, трансформации ее форм рациональности;
- освоение знаний о современных методах научного познания;
- Формирование у бедующих специалистов основ философско-мировозренческой и методологической культуры.

В результате изучения данной дисциплины студенты должны

знать:

- предмет, функции, основные разделы и направления философии
- место и роль философии в жизни общества и человека
- основные этапы развития мировой и казахской философской мысли
- круг фундаментальных проблем философии, особенности их постановки и решения в процессе ее становления
- основные философские теории и методы, применение в изучении человека, природы и общества
- актуальные проблемы современной отечественной и мировой философии

уметь:

- оперировать специальной философской терминологией категориально-понятийным аппаратом философии
- творчески и критически работать над оригинальными философскими текстами
- логически излагать свои мысли по изучаемым философским вопросам
- анализировать особенности генезиса и развития философского знания
- формировать и аргументировать отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии
- ориентироваться в актуальных проблемах современной глобализации
- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

приобрести практические навыки:

- приема владения философского диалога и полемики по актуальным вопросам философии
- публичной речи и письменного аргументированного изложения и отстаивания собственной точки зрения
- применения философских знаний в различных личностных жизненных ситуациях и при анализе общественных явлений

Пререквизиты

Для изучения данной дисциплины необходимо усвоение следующих дисциплин (с указанием разделов (тем)):

| Дисциплины | Наименование разделов (тем) |
|-----------------------|--------------------------------------|
| 1. История Казахстана | Древние мировоззренческие ориентиры. |
| | Средневековая духовная культура. |
| | Казахские мудрецы и просветители. |
| 2. Социология | Общество как система |

Постреквизиты

Знания, полученные при изучении дисциплины «Философия» используются для изучения следующих дисциплин: Политология, Основы права.

Тематический план дисциплины

| Наименование раздела (тем) | Трудоемкость по видам занятий, ч. | | | |
|--|-----------------------------------|---------------------|-----|-----|
| | лекции | Семинарские занятия | СРС | СРС |
| Тема1. Предмет, назначение и функции философии. | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Тема2. Философия Древнего мира. Пред философия казахов. Философия древнего Востока. Античная философия. | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Тема3. Философия Средних веков Востока и Запада. | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Тема4. Философия эпохи Возрождения. | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Тема 5. Философия Нового времени | 1 | 2 | 3 | 3 |

| | | | | |
|--|----|----|----|----|
| Тема 6. Философия европейского Просвещения XVIII века. | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Тема 7. Классическая немецкая философия | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Тема 8. Философия конца 18-начала XXI века | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Тема 9. Казахская философия. | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Тема 10. Бытие как центральная категория онтологии. | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Тема 11. Принцип развития диалектики и синергетики. | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Тема 12. Возможности и границы познания. Специфика научного познания. | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Тема 13. Философская антропология. | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Тема 14. Социальная Философия. | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Тема 15. Философское осмысление глобальных вызовов современности. | 1 | 2 | 3 | 3 |
| ИТОГО: | 15 | 30 | 45 | 45 |

Перечень практических (семинарских) занятий

1. Предмет философского знания. Соотношение философии и частных наук.
2. Основные категории казахского миропонимания.
3. Философская мысль Древнего Востока.
4. Этапы развития античной философии, основные философские школы.
5. Философия мусульманского и христианского средневековья.
6. Антропоцентризм философии эпохи Возрождения.
7. Философия Нового времени. Пантеизм и учение о «двойственной истине»

- 8.Классическая немецкая философия. Этика Канта. Логика Гегеля. Антропологический материализм Фейербаха.
- 9.Западноевропейская философия конца 18-начала 21века.
- 10.Казахская философия: история и современность.
11. Понятие «бытие» и «сознание» в философии.
- 12.Учение о познании.
- 13.Проблема человека в философии.
- 14.Философия общества.
- 15.Философский анализ актуальных проблем современности.

Темы контрольных заданий для СРС

- 1.Роль философии в жизни человека и общества. Философские размышления об актуальных проблемах современности.
- 2.Йега философия и практика.
- 3.Этика Древней Греции: гедонизм кинизм, стоицизм и эпикуризм. Этические ценности современной казахской молодежи.
- 4.Теоцентризм средневековой философии и современная религиозность.
- 5.Взгляды на общество и личность Томаса Гоббса и Дж. Локка. Сущность теории отчуждения Карла Маркса и ее социальный смысл.
- 6.Лев Толстой о смысле жизни и нравственном совершенствовании.
- 7.Философия жизни и экзистенциализм.
- 8.Философия языка и язык философии аль-Фараби. Суфийская философия Кожа Ахмета Йасауи.
- 9.Смысл категории казахского философского миропонимания «араласу»
- 10.Проблема жизни и смерти в поэзии Магжана Жумабаева.
- 11.Проблема субстанции в истории философии. Единство материи и движения.
- 12.Философские и естественнонаучные взгляды на происхождение и сущность сознания.
- 13.Проблемы познания мира в философии и науки. Сущность законов диалектики
- 14.Особенность научного познания. Общенаучные методы познания. Истина и заблуждение.
- 15.Основные теории развития общества. Философские проблемы формирования личности в условиях информационного общества. Роль науки и техники в решении глобальных проблем современной цивилизации.

Критерии оценки знаний студентов

Экзаменационная оценка по дисциплине определяется как сумма максимальных показателей успеваемости по рубежным контролям (до 60%) и итоговой аттестации (экзамен) (до 40%) и составляет значение до 100% .

График выполнения и сдачи заданий по дисциплине

| Вид контроля | Цель и содержание задания | Рекомендуемая литература | Продолжительность выполнения | Форма контроля | Срок сдачи | Баллы |
|--------------------|---|--|----------------------------------|----------------|-----------------|-------|
| Работа на семинаре | Изучение курса в соответствии с планом | Конспекты лекций, основная и дополнительная литература по плану занятия. | 15 недель | Текущий | Еженедельно | 20 |
| СРСП | Изучение разделов курса определенных программой | Конспекты лекций, основная и дополнительная литература по темам занятий | 45 контактных часов | Текущий | Еженедельно | 15 |
| Тестовый контроль | Закрепление теоретических знаний | Конспекты, основная литература | 1 контактный час | Рубежный | 7,14 неделя | 25 |
| Экзамен | Проверка уровня полученных знаний. | Конспекты, основная и дополнительная литература | 0,2 контактных часов на студента | Итоговый | В период сессии | 40 |
| Итого | | | | | | 100 |

Политика и процедуры

При изучении дисциплины «Философия» прошу соблюдать следующие правила:

1. Не опаздывать на занятия.
2. Не пропускать занятия без уважительной причины, в случае болезни прошу предоставлять справку, в других случаях – объяснительную записку.
3. Активно участвовать в учебном процессе.
4. Согласно календарному графику учебного процесса сдавать все виды контроля.
5. Пропущенные семинарские занятия отрабатывать в указанное преподавателем время.
6. На занятиях необходимо быть вежливым, терпимым и доброжелательным как с преподавателем, так и с сокурсникам.

Список основной литературы

1. Зотов А.Ф. Современная Западная философия. М., 2012
2. Мырзалы С.К. Философия Алматы., 2008
3. Нурышева Г.Ж. Философия Алматы., 2013
4. Петрова В.Ф. Хасенова М.Ш. Философия Алматы., 2014
5. Сегизбаев О.А. История казахской философии: От первых архаичных представлений древних до философии развитых форм первой половины XX столетия. Уч. пос. Алматы 2001
6. Абишев К. А. Философия. Алматы. 2000.
7. Антология мировой философии. В 4-х т. М.: Мысль. 1969- 1972.
8. Введение в философию. Под ред. Фролова И. Т. Москва. 2011.
9. Галактионов А. А., Никандров П. Ф. Русская философия IX – XIX
10. История философии. Москва. 2010.
11. Горфункель В. Х. Философия эпохи Возрождения. Москва. 2010.
12. Косымжанов А. Х. Портреты: Штрихи к истории степи. Алматы. 1995.
13. Мир философии. В 2-х частях. Москва. 1991.
14. Многоликая глобализация. Культурное разнообразие в современном мире. Москва. 2010.
15. Понарин А. С. Философия политики. Москва. 2011.
16. Проблема человека в западной философии. Москва. 2011.
17. Сегизбаев О. А. Казахская философия XV – начала XX вв. Алматы. 1996.
18. Назарбаев Н.А. В потоке истории – Алматы, 2008.
19. Назарбаев Н.А. Избранные произведения в двух томах. Алматы-2010.

Список дополнительной литературы

- 1.Алексеев П.В. Панин А.В. Философия М.,2010
- 2.Барлыбаева Г.Г. Эволюция этических идей в казахской философии. Алматы., 2011
- 3.Лавриненко В.Н. Философия М.,2011
- 4.Карибаев Н.С. Уч. пос. по курсу «Средневековая арабо-мусульманская философия» Алматы 2005
- 5.Лосев А. Ф. Философия. Мифология. Культура. Москва. 1991.
- 6.Ильенков Э. В. Философия и культура. Москва. 2011.
- 7.Чанышев Л. Н. Курс лекций по древней философии. Москва. 1981.
- 8.Западноевропейская философия XVIII в. Москва. 1989.
- 9.Проблема человека в западной философии. Москва. 2010.
- 10.Шопенгауэр А. Афоризмы житейской мудрости. Москва. 1990.
- 11.Радугин А. А. Философия курс лекций. Москва. 2010.
- 12.Загладин В. В., Фролов И. Т. Глобальные проблемы современности: научный и социальный аспект. Москва. 2011.
- 13.Жуков Н. И. Проблема сознания. Москва. 2012.
- 14.Хрестоматия по истории философии в 4-х томах. Москва. 2011.
- 15.Хюпшер А. Хрестоматия по философии. Москва. 2011.
- 16.Абдильдин Ж. М. Соч. в 5-ти томах. Алматы. 2000 – 2001.

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Карагандинский государственный технический университет

«Утверждаю»
Председатель Ученого совета,
Ректор, Кар ГТУ
Газалиев А.М.

« ____ » _____ 2015г.

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ СТУДЕНТА
(SYLLABUS)**

Дисциплина Fil 1105 Философия

Модуль Fil SG1 «Социально-гуманитарный»

для студентов специальности: 5В051000 «Государственное и местное
управление»

Факультет инженерной экономики и менеджмента

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

2015

Предисловие

Программа обучения по дисциплине для студента (syllabus) разработана:
ст. препод. Ушаковой К. В., к.ф.н. Балшикеевым С.Б., ст. препод.
Сарсенбековым Н.Ж. ст.преп. Тусупбековым Ж.А. ст.преп. Толеуовой М.О.

Обсуждена на заседании кафедры « _____ »

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2015г.

Зав. кафедрой _____ « ____ » _____ 2015г.

(подпись)

Одобрена учебно-методическим советом факультета архитектуры и
строительства

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2015г.

Председатель _____ « ____ » _____ 2015г.

Согласован с кафедрой _____

(наименование кафедры)

Зав. кафедрой _____ « ____ » _____ 2015г.

(подпись)

Сведения о преподавателе и контактная информация

Старший преподаватель Ушакова Клавдия Вениаминовна.
Кандидат философских наук Балшикеев Серик Балтабаевич

Старший преподаватель Сарсенбеков Нурсултан Жумабекович

Старший преподаватель Тусупбеков Жаркын Амантаевич

Старший преподаватель Толеуова Маржан Омирбековна

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин находится в 1 корпусе КарГТУ (Б.Мира 56), аудитория 223, контактный телефон 565932.

Трудоемкость дисциплины

| семестр | Количество кредитов ECTS | Вид занятий | | | | Количество часов СРС | Общее количество часов | Форма контроля |
|---------|--------------------------|-----------------------------|------------------|----------------------|-------------|----------------------|------------------------|----------------|
| | | Количество контактных часов | | | | | | |
| | | лекции и | Семинар. Занятия | Количество часов СРС | Всего часов | | | |
| 2 | 3 / 5 | 15 | 30 | 45 | 90 | 45 | 135 | Экзамен |

Характеристика дисциплины

Дисциплина «Философия» входит в цикл общеобразовательных дисциплин как обязательный компонент.

Цель дисциплины:

- формирование у студентов базовых представлений о философии как об особой форме познания мира, об основных ее разделах, проблемах и методах их изучения в контексте будущей профессиональной деятельности;
- ознакомление студентов с философскими текстами выдающихся мыслителей и формирование навыков их критического осмысления;
- развитие умения логически свои мысли, грамотно вести философскую дискуссию и аргументировано отстаивать собственные позиции по актуальным проблемам современности;
- формирование казахского патриотизма;
- способствование обретению будущим специалистам мировоззренческих и духовных ориентиров в современном сложном и быстроменяющемся мире.

Задачи дисциплины:

- изучение исторических этапов развития философии;
- ознакомление с уникальным философским миропониманием казахского народа;

- рассмотрение основных разделов и тенденций развития философии, трансформации ее форм рациональности;
- освоение знаний о современных методах научного познания;
- Формирование у бедующих специалистов основ философско-мировозренческой и методологической культуры.

В результате изучения данной дисциплины студенты должны

знать:

- предмет, функции, основные разделы и направления философии
- место и роль философии в жизни общества и человека
- основные этапы развития мировой и казахской философской мысли
- круг фундаментальных проблем философии, особенности их постановки и решения в процессе ее становления
- основные философские теории и методы, применение в изучении человека, природы и общества
- актуальные проблемы современной отечественной и мировой философии

уметь:

- оперировать специальной философской терминологией категориально-понятийным аппаратом философии
- творчески и критически работать над оригинальными философскими текстами
- логически излагать свои мысли по изучаемым философским вопросам
- анализировать особенности генезиса и развития философского знания
- формировать и аргументировать отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии
- ориентироваться в актуальных проблемах современной глобализации
- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

приобрести практические навыки:

- приема владения философского диалога и полемики по актуальным вопросам философии
- публичной речи и письменного аргументированного изложения и отстаивания собственной точки зрения
- применения философских знаний в различных личностных жизненных ситуациях и при анализе общественных явлений

Пререквизиты

Для изучения данной дисциплины необходимо усвоение следующих дисциплин (с указанием разделов (тем)):

| Дисциплины | Наименование разделов (тем) |
|-----------------------|--------------------------------------|
| 1. История Казахстана | Древние мировоззренческие ориентиры. |
| | Средневековая духовная культура. |
| | Казахские мудрецы и просветители. |
| 2. Социология | Общество как система |

Постреквизиты

Знания, полученные при изучении дисциплины «Философия» используются для изучения следующих дисциплин: Политология, Основы права.

Тематический план дисциплины

| Наименование раздела (тем) | Трудоемкость по видам занятий, ч. | | | |
|--|-----------------------------------|---------------------|-----|-----|
| | лекции | Семинарские занятия | СРС | СРС |
| Тема1. Предмет, назначение и функции философии. | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Тема2. Философия Древнего мира. Пред философия казахов. Философия древнего Востока. Античная философия. | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Тема3. Философия Средних веков Востока и Запада. | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Тема4. Философия эпохи Возрождения. | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Тема 5. Философия Нового времени | 1 | 2 | 3 | 3 |

| | | | | |
|--|----|----|----|----|
| Тема 6. Философия европейского Просвещения XVIII века. | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Тема 7. Классическая немецкая философия | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Тема 8. Философия конца 18-начала XXI века | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Тема 9. Казахская философия. | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Тема 10. Бытие как центральная категория онтологии. | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Тема 11. Принцип развития диалектики и синергетики. | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Тема 12. Возможности и границы познания. Специфика научного познания. | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Тема 13. Философская антропология. | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Тема 14. Социальная Философия. | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Тема 15. Философское осмысление глобальных вызовов современности. | 1 | 2 | 3 | 3 |
| ИТОГО: | 15 | 30 | 45 | 45 |

Перечень практических (семинарских) занятий

1. Предмет философского знания. Соотношение философии и частных наук.
2. Основные категории казахского миропонимания.
3. Философская мысль Древнего Востока.
4. Этапы развития античной философии, основные философские школы.
5. Философия мусульманского и христианского средневековья.
6. Антропоцентризм философии эпохи Возрождения.
7. Философия Нового времени. Пантеизм и учение о «двойственной истине»

- 8.Классическая немецкая философия. Этика Канта. Логика Гегеля. Антропологический материализм Фейербаха.
- 9.Западноевропейская философия конца 18-начала 21века.
- 10.Казахская философия: история и современность.
11. Понятие «бытие» и «сознание» в философии.
- 12.Учение о познании.
- 13.Проблема человека в философии.
- 14.Философия общества.
- 15.Философский анализ актуальных проблем современности.

Темы контрольных заданий для СРС

- 1.Роль философии в жизни человека и общества. Философские размышления об актуальных проблемах современности.
- 2.Йега философия и практика.
- 3.Этика Древней Греции: гедонизм кинизм, стоицизм и эпикуризм. Этические ценности современной казахской молодежи.
- 4.Геоцентризм средневековой философии и современная религиозность.
- 5.Взгляды на общество и личность Томаса Гоббса и Дж. Локка. Сущность теории отчуждения Карла Маркса и ее социальный смысл.
- 6.Лев Толстой о смысле жизни и нравственном совершенствовании.
- 7.Философия жизни и экзистенциализм.
- 8.Философия языка и язык философии аль-Фараби. Суфийская философия Кожа Ахмета Йасауи.
- 9.Смысл категории казахского философского миропонимания «араласу»
- 10.Проблема жизни и смерти в поэзии Магжана Жумабаева.
- 11.Проблема субстанции в истории философии. Единство материи и движения.
- 12.Философские и естественнонаучные взгляды на происхождение и сущность сознания.
- 13.Проблемы познания мира в философии и науки. Сущность законов диалектики
- 14.Особенность научного познания. Общенаучные методы познания. Истина и заблуждение.
- 15.Основные теории развития общества. Философские проблемы формирования личности в условиях информационного общества. Роль науки и техники в решении глобальных проблем современной цивилизации.

Критерии оценки знаний студентов

Экзаменационная оценка по дисциплине определяется как сумма максимальных показателей успеваемости по рубежным контролям (до 60%) и итоговой аттестации (экзамен) (до 40%) и составляет значение до 100% .

График выполнения и сдачи заданий по дисциплине

| Вид контроля | Цель и содержание задания | Рекомендуемая литература | Продолжительность выполнения | Форма контроля | Срок сдачи | Баллы |
|--------------------|---|--|---------------------------------|----------------|-----------------|-------|
| Работа на семинаре | Изучение курса в соответствии с планом | Конспекты лекций, основная и дополнительная литература по плану занятия. | 15 недель | Текущий | Еженедельно | 20 |
| СРСП | Изучение разделов курса определенных программой | Конспекты лекций, основная и дополнительная литература по темам занятий | 45 контактных часов | Текущий | Еженедельно | 15 |
| Тестовый контроль | Закрепление теоретических знаний | Конспекты, основная литература | 1 контактный час | Рубежный | 7,14 неделя | 25 |
| Экзамен | Проверка уровня полученных знаний. | Конспекты, основная и дополнительная литература | 0,2 контактных часа на студента | Итоговый | В период сессии | 40 |
| Итого | | | | | | 100 |

Политика и процедуры

При изучении дисциплины «Философия» прошу соблюдать следующие правила:

1. Не опаздывать на занятия.
2. Не пропускать занятия без уважительной причины, в случае болезни прошу предоставлять справку, в других случаях – объяснительную записку.
3. Активно участвовать в учебном процессе.
4. Согласно календарному графику учебного процесса сдавать все виды контроля.
5. Пропущенные семинарские занятия отрабатывать в указанное преподавателем время.
6. На занятиях необходимо быть вежливым, терпимым и доброжелательным как с преподавателем, так и с сокурсникам.

Список основной литературы

1. Зотов А.Ф. Современная Западная философия. М., 2012
2. Мырзалы С.К. Философия Алматы., 2008
3. Нурышева Г.Ж. Философия Алматы., 2013
4. Петрова В.Ф. Хасенова М.Ш. Философия Алматы., 2014
5. Сегизбаев О.А. История казахской философии: От первых архаичных представлений древних до философии развитых форм первой половины XX столетия. Уч. пос. Алматы 2001
6. Абишев К. А. Философия. Алматы. 2000.
7. Антология мировой философии. В 4-х т. М.: Мысль. 1969- 1972.
8. Введение в философию. Под ред. Фролова И. Т. Москва. 2011.
9. Галактионов А. А., Никандров П. Ф. Русская философия IX – XIX
10. История философии. Москва. 2010.
11. Горфункель В. Х. Философия эпохи Возрождения. Москва. 2010.
12. Косымжанов А. Х. Портреты: Штрихи к истории степи. Алматы. 1995.
13. Мир философии. В 2-х частях. Москва. 1991.
14. Многоликая глобализация. Культурное разнообразие в современном мире. Москва. 2010.
15. Понарин А. С. Философия политики. Москва. 2011.
16. Проблема человека в западной философии. Москва. 2011.
17. Сегизбаев О. А. Казахская философия XV – начала XX вв. Алматы. 1996.
18. Назарбаев Н.А. В потоке истории – Алматы, 2008.
19. Назарбаев Н.А. Избранные произведения в двух томах. Алматы-2010.

Список дополнительной литературы

- 1.Алексеев П.В. Панин А.В. Философия М.,2010
- 2.Барлыбаева Г.Г. Эволюция этических идей в казахской философии. Алматы., 2011
- 3.Лавриненко В.Н. Философия М.,2011
- 4.Карибаев Н.С. Уч. пос. по курсу «Средневековая арабо-мусульманская философия» Алматы 2005
- 5.Лосев А. Ф. Философия. Мифология. Культура. Москва. 1991.
- 6.Ильенков Э. В. Философия и культура. Москва. 2011.
- 7.Чанышев Л. Н. Курс лекций по древней философии. Москва. 1981.
- 8.Западноевропейская философия XVIII в. Москва. 1989.
- 9.Проблема человека в западной философии. Москва. 2010.
- 10.Шопенгауэр А. Афоризмы житейской мудрости. Москва. 1990.
- 11.Радугин А. А. Философия курс лекций. Москва. 2010.
- 12.Загладин В. В., Фролов И. Т. Глобальные проблемы современности: научный и социальный аспект. Москва. 2011.
- 13.Жуков Н. И. Проблема сознания. Москва. 2012.
- 14.Хрестоматия по истории философии в 4-х томах. Москва. 2011.
- 15.Хюпшер А. Хрестоматия по философии. Москва. 2011.
- 16.Абдильдин Ж. М. Соч. в 5-ти томах. Алматы. 2000 – 2001.

