

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Карагандинский государственный технический университет

«Утверждаю»
Председатель Ученого совета,
ректор, академик НАН РК
Газалиев А.М.

«___» _____ 200__ г.

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ СТУДЕНТА (SYLLABUS)

по дисциплине Fil 2111 «Философия»
модуль Fil 11 «Философия»

для студентов специальности 5В073000 - «Производство
строительных материалов, изделий и конструкций»

Институт Архитектуры и строительства.

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Предисловие

Программа обучения по дисциплине для студентов (syllabus) разработана: ст. преподавателем Ушаковой К. В.

Обсуждена на заседании кафедры «_____»

Протокол № _____ от «_____» _____ 200__ г.

Зав. кафедрой _____ «_____» _____ 200__ г.

(подпись)

Одобрена Учебно – методическим советом института Архитектуры и
строительств

Протокол № _____ от «_____» _____ 200__ г.

Председатель _____ «_____» _____ 200__ г.

Согласован с кафедрой _____

(наименование кафедры)

Зав. кафедрой _____ «_____» _____ 200__ г.

(подпись)

Сведения о преподавателе и контактная информация

Ушакова Клавдия Вениаминовна - ст. преподаватель, тел. 51-21-56

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин находится в 1 корпусе КарГТУ (Б.Мира 56), аудитория 223, контактный телефон 565932.

Трудоемкость дисциплины

семестр	Количество кредитов Кредит ECTS	Вид занятий				Количество часов СРС	Общее количество часов	Форма контроля
		Количество контактных часов						
		лекции	Семинар. занятия	Количество часов СРСП	Всего часов			
3	3/5	15	30	45	90	45	135	Экзамен

Цель дисциплины

Дисциплина «Философия» ставит целью расширение гуманитарного кругозора студентов, формирования научно-теоретического мировоззрения.

Задачи дисциплины

Задачи дисциплины следующие:

1. Сформировать у будущих специалистов основы философско-мировоззренческой и методологической культуры.
2. Дать ценностные ориентиры и жизненно важные установки.
3. Научить студентов разбираться в вопросах мировоззренческого характера.

В результате изучения данной дисциплины студенты должны иметь представления об исторических типах философствования в контексте культуры, о формировании основных подходов к рассмотрению проблем: бытия, материи, сознания, природы и общества. Студенты должны овладеть фундаментальными понятиями философской теории.

Пререквизиты

Для изучения данной дисциплины необходимо усвоение следующих дисциплин (с указанием разделов (тем)):

Дисциплины	Наименование разделов (тем)
1. История Казахстана	Древние мировоззренческие ориентиры.
	Средневековая духовная культура.
	Казахские мудрецы и просветители
Социология	Общество как система.

Пост репрезентивы

Знания, полученные при изучении дисциплины «Философия» используются при освоении следующих дисциплин: политологии.

Тематический план дисциплины

Наименование раздела (тем)	Трудоемкость по видам занятий, ч.			
	лекции	Семинарские занятия	СРСП	СРС
Тема 1. Философия, её предмет и функции.	1	2	3	3
Тема 2. Феномен философии в восточной культуре. Философия в античной культуре.	1	2	3	3
Тема 3. Феномен философии в средневековой Западной европейской культуре. Арабо-мусульманская философия в контексте исламской средневековой культуры.	1	2	3	3
Тема 4. Философия в культуре Ренессанса и Реформации. Западно-европейская философия в культуре нового времени.	1	2	3	3
Тема 5. Западно-европейская философия в культуре XIX в.. Русская философия в контексте российской культуры XIX – начала XX вв.	1	2	3	3
Тема 6. Феномен философии в казахской культуре.	1	2	3	3
Тема 7. Марксистская философия в контексте советской культуры XX в.	1	2	3	3
Тема 8. Западно-европейская философия в контексте культуры XX – начала XXI вв.	1	2	3	3
Тема 9. Философия бытия.	1	2	3	3
Тема 10. Философская антропология.	1	2	3	3

Тема 11. Социальная философия.	1	2	3	3
Тема 12. Философия культуры, любви, религии, истории и образования.	1	2	3	3
Тема 13. Проблемы теории диалектики.	1	2	3	3
Тема 14. Эпистемология.	1	2	3	3
Тема 15. Философия глобальных проблем	1	2	3	3
ИТОГО	15	30	45	45

Перечень практических (семинарских) занятий

1. Мировоззренческое самоопределение человека и роль в нем философии.
2. Сравнительный анализ мировоззренческих установок древнеиндийской, древнекитайской и древнегреческой философии.
3. Соотношение Бога, мира и человека в учениях Августина и Фомы Аквинского.
4. Проблема соотношения Веры и знания в арабо-мусульманской и западноевропейской философии; сравнительный анализ.
5. Марксова концепция отчуждения и его преодоления; за и против.
6. Сравнительный анализ софистики, схоластики и диалектики.
7. Критика постмодернизма западной философии: за и против.
8. Рационально-философские и оккультные истолкования сущности и строения мироздания.
9. Человек его сущность и существование.
10. Соотношение естественного и материального в бытии человека и общества.
11. Полезность и ценность.
12. Религия, религиозный фундаментализм и экстремизм.
13. Свобода научного творчества и ответственности ученого.
14. Философские аспекты образования и воспитания.
15. Проблема сохранения культурой самобытности в условиях глобализма. Переход от авторитаризма и тоталитаризма к демократии: философские аспекты транзитного общества (на материале Казахстана).

Тематический план самостоятельной работы студента с преподавателем

Наименование темы СРСР	Цель занятия	Форма проведения	Содержание занятия	Рекомендуемая литература

Тема 1. Философия, её предмет и функции.	Закрепление знаний по теме.	Устный опрос.	1. Философия как тип мировоззрения. Природа философских проблем. 2. Роль философии в современном мире.	[1, 3, 14]
Тема 2. Феномен философии в восточной культуре. Философия в античной культуре.	Углубление знаний по теме.	Устный опрос.	1. Сделать сравнительный анализ ортодоксальных и неортодоксальных направлений в философии древней Индии. 2. Конфуцианство и Легизм, как два подхода к объяснению социально-этических проблем. 3. Сделать сравнительный анализ 2-х линий в философии античности (Демокрит, Платон).	[2, 7, 12, 13]
Тема 3. Феномен философии в средневековой Западной европейской культуре. Арабо-мусульманская философия в контексте исламской средневековой культуры.	Закрепление знаний по теме.	Устный опрос.	1. Номинализм и реализм в Западной европейской средневековой философии (спор об универсалиях). 2. Становление мусульманской философии. Арабский аристотелизм.	[12, 27, 29]
Тема 4. Философия в культуре Ренессанса и Реформации. Западно-европейская философия	Проверка уровня полученных знаний.	Написание рефератов.	1. Раскрыть особенности новой эпохи. Роль античной культуры и философии в эпоху Возрождения. 2. Особенности развития европейской науки и ее влияние на формирование	[5, 23, 29]

в культуре нового времени.			<p>философских идей.</p> <p>Гелиоцентризм и учение о бесконечности вселенной.</p> <p>3.Новый подход к методу научного познания.</p> <p>Эмпиризм и рационализм Нового времени.</p>	
Тема 5. Западноевропейская философия в культуре XIX в. . Русская философия в контексте российской культуры XIX – начала XX вв.	Закрепление материала по теме.	Тестовый опрос.	<p>1.Немецкая классическая философия. Учения И. Канта, Г. Гегеля и Л. Фейербах.</p> <p>2.Роль и значение философии Марксизма в мировой культуре.</p> <p>3.Позитивизм. Суть учения.</p> <p>4. Проблема человека и смысла его существования в философии А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.</p>	[4, 16, 22]
Тема 6. Феномен философии в казахской культуре.	Углубление знаний по теме.	Устный опрос.	<p>1.Отражение кочевого образа жизни, быта и традиций казахского народа в его духовном мире.</p> <p>2.Казахские просветители XIX века.</p> <p>3.Общественно-политическая философская мысль Казахстана в начале XX века.</p>	[1, 6, 11]
Тема 7. Марксистская философия в контексте советской культуры XX в.	Закрепление теоретических знаний.	Тестовый опрос.	<p>1.Развитие идей марксизма в России. П. В. Плеханов, В. И. Ленин.</p> <p>2.Марксистско-ленинский этап в развитии философии Марксизма. Суть и значение.</p>	[3, 21, 26]
Тема 8. Западноевропейская философия в контексте культуры XX	Проверка уровня полученных знаний.	Написание рефератов.	<p>1.Основные направления Западной европейской философии XX – начала XXI вв.</p>	[7, 14, 16, 24]

– начала XXI вв.				
Тема 9. Философия бытия.	Углубление знаний по теме.	Устный опрос.	1.Основные формы бытия и их значения. 2.Философское понятие материи. 3.Основные атрибуты материи.	[3, 16, 21, 25, 38]
Тема 10. Философская антропология.	Углубление знаний по теме.	Составление конспектов.	1.Феномен человека. Суть проблемы. 2.Основные концепция и понятия природы и сущности человека.	[10, 14, 16, 21]
Тема 11. Социальная философия.	Закрепление знаний по теме.	Устный опрос.	1.Развитие общества как естественно-исторический процесс. 2.Сущность общественного прогресса и его критерии.	[16, 27, 28]
Тема 12. Философия культуры, любви, религии, истории и образования.	Рассмотрение вопросов по теме.	Эссе.	1.Суть проблем философии культуры, любви, религии, истории и образования.	[9, 15, 17, 19, 24]
Тема 13. Проблемы теории диалектики.	Углубление знаний по теме.	Устный опрос.	1. Влияние техники на материальное и духовное бытие человека. 2.Суть научно-технического прогресса. 3. Научно-технический прогресс как проблема противоречия в системе общество – природа.	[8, 16, 21]
Тема 14. Эпистемология.	Закрепление знаний по теме.	Тестовый опрос.	1. Структура научного познания. Его Уровни и формы. 2. Методы научного познания. 3. Проблема истины. Основные концепции истины.	[13, 16, 21, 26]
Тема 15. Философия	Проверка	Устный	1.Сущность глобальных	

глобальных проблем	знаний по теме.	опрос.	проблем. 2.Противоречия глобализации и пути решения глобальных проблем.	[14, 21, 25]
--------------------	-----------------	--------	--	--------------

Темы контрольных заданий для СРС

1. Философия, её предмет и функции.
2. Феномен философии в восточной культуре. Философия в античной культуре.
3. Феномен философии в средневековой Западноевропейской культуре. Арабо-мусульманская философия в контексте исламской средневековой культуры.
4. Философия в культуре Ренессанса и Реформации. Западноевропейская философия в культуре нового времени.
5. Западноевропейская философия в культуре XIX в. Русская философия в контексте российской культуры XIX – начала XX вв.
6. Феномен философии в казахской культуре.
7. Марксистская философия в контексте советской культуры XX в.
8. Западноевропейская философия в контексте культуры XX - начала XXI вв.
9. Философия бытия.
10. Философская антропология.
11. Социальная философия.
12. Философия культуры, любви, религии, истории и образования.
13. Проблемы теории диалектики.
14. Эпистемология.
15. Философия глобальных проблем.

Критерии оценки знаний студентов

Экзаменационная оценка по дисциплине определяется как сумма максимальных показателей успеваемости по рубежным контролям (до 60%) и итоговой аттестации (экзамен) (до 40%) и составляет значение до 100% в соответствии с таблицей.

Оценка по буквенной системе	Цифровые эквиваленты буквенной оценки	Процентное содержание усвоенных знаний	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	

C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
F	0	30-49	Неудовлетворительно

Оценка «А» (отлично) выставляется в том случае, если студент в течение семестра показал отличные знания по всем программным вопросам дисциплины, а также по темам самостоятельной работы, регулярно сдавал рубежные задания, проявлял самостоятельность в изучении теоретических и прикладных вопросов по основной программе изучаемой дисциплины, а также по внепрограммным вопросам.

Оценка «А-» (отлично) предполагает отличное знание основных законов и процессов, понятий, способность к обобщению теоретических вопросов дисциплины, регулярную сдачу рубежных заданий по аудиторной и самостоятельной работе.

Оценка «В+» (хорошо) выставляется в том случае, если студент показал хорошие и отличные знания по вопросам дисциплины, регулярно сдавал семестровые задания в основном на «отлично» и некоторые на «хорошо».

Оценка «В» (хорошо) выставляется в том случае, если студент показал хорошие знания по вопросам, раскрывающим основное содержание конкретной темы дисциплины, а также темы самостоятельной работы, регулярно сдавал семестровые задания на «хорошо» и «отлично».

Оценка «В-»(хорошо) выставляется студенту в том случае, если он хорошо ориентируется в теоретических и прикладных вопросах дисциплины как по аудиторным, так и по темам СРС, но нерегулярно сдавал в семестре рубежные задания и имел случаи пересдачи семестровых заданий по дисциплине.

Оценка «С+» (удовлетворительно) выставляется студенту в том случае, если он владеет вопросами понятийного характера по всем видам аудиторных занятий и СРС, может раскрыть содержание отдельных модулей дисциплины, сдает на «хорошо» и «удовлетворительно» семестровые задания.

Оценка «С» (удовлетворительно) выставляется студенту в том случае, если он владеет вопросами понятийного характера по всем видам аудиторных занятий и СРС, может раскрыть содержание отдельных модулей дисциплины, сдает на «удовлетворительно» семестровые задания.

Оценка «С-» (удовлетворительно) выставляется студенту в том случае, если студент в течение семестра регулярно сдавал семестровые задания, но по вопросам аудиторных занятий и СРС владеет только общими понятиями и может объяснить только отдельные закономерности и их понимание в рамках конкретной темы.

Оценка «D+» (удовлетворительно) выставляется студенту в том случае, если он нерегулярно сдавал семестровые задания, по вопросам аудиторных занятий

и СРС владеет только общими понятиями и может объяснить только отдельные закономерности и их понимание в рамках конкретной темы.

Оценка «D» (удовлетворительно) выставляется студенту в том случае, если он нерегулярно сдавал семестровые задания, по вопросам аудиторных занятий и СРС владеет минимальным объемом знаний, а также допускал пропуски занятий.

Оценка «F» (неудовлетворительно) выставляется тогда, когда студент практически не владеет минимальным теоретическим и практическим материалом аудиторных занятий и СРС по дисциплине, нерегулярно посещает занятия и не сдает вовремя семестровые задания.

Рубежный контроль проводится на 7,14-й неделях обучения и складывается исходя из следующих видов контроля:

Вид контроля	%ное содержание	Академический период обучения, неделя															Итого,%
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Посещаемость	0,2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	3,0
Конспекты лекций	2,0					*					*						4,0
Устный опрос	1,0	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	14,0
Коллоквиум	8,0						*										8,0
Тестовый опрос	6,5							*							*		13,0
Реферат	5,0				*				*								10,0
Эссе	8,0													*			8,0
Экзамен	40,0																40
Всего по аттестации	60,0								30							30	60
Итого	100,0																100

Политика и процедуры

При изучении дисциплины «Философия» прошу соблюдать следующие правила:

1. Не опаздывать на занятия.
2. Не пропускать занятия без уважительной причины, в случае болезни прошу предоставлять справку, в других случаях – объяснительную записку.
3. Активно участвовать в учебном процессе.
4. Быть терпимыми, открытыми, откровенными и доброжелательными к сокурсникам и преподавателям.

Учебно-методическая обеспеченность дисциплины

Ф. И. О. Автор (авторов)	Наименование учеб – метод. Литературы	Издательство, год Издания	В Библи	На кафедр
--------------------------	---------------------------------------	---------------------------	---------	-----------

			отече	ре
Основная литература				
Абишев К. А.	Философия: учеб. пособие для студентов и аспирантов.	Алматы, 2000	2	-
	Анатомия мудрости. Философы и философия.		2	-
Харин Ю. А.	Философия. Учебное пособие.	Минск, 2006	-	1
Спиркин А. Г.	Философия: учеб. пособие.	М., 2001	200	4
Радугин А. А.	Философия: курс лекций.	М., 1997	25	2
Губин В. Д. Сидорина Т. Ю. Филатов В. П.	Философия: учеб. пособие.	М., 2009	2	-
Чанышев А. Н.	Курс лекций по древней и средневековой философии.	М., 1991	1	1
Канке В. А.	Основы философии: учеб. пособие.	М., 2008	3	1
Богута И. И.	История философии в кратком изложении: учеб. пособие.	М., 2010	-	1
Кохановский В. П.	Философия: учеб. пособие.	Ростов н/Д., 1996	-	3
Горелов Л. А.	Философия. Учебное пособие.	М, 2010	1	1
Лосев А. Ф.	Философия. Мифология. Культура.	М., 1991	2	1
Лавриненко Н. И.	Философия: учеб. пособие.	М., 2010	50	1
Калмыков В. Н.	Философия. Учебное пособие.	Минск, 2006	1	1
Габитов Т. Х.	Философия: учеб. пособие.	Алматы, 2003	200	2
Радугин А. А.	Философия: хрестоматия.	М., 2010	5	1
Бучило Н. Ф. Чумаков А. Н.	Философия: учеб. пособие.	Санкт-Петербург 2008	3	-
Скирбекк Г. А. Гилье Н.	История философии: учеб. пособие.	М., 2007	1	-
	Хрестоматия по истории философии. В 4х томах.	М., 2010	1	-
	Основы современной философии: учеб. пособие.	Санкт-Петербург 2009	2	-
Спиркин А. Г.	Философия для технических вузов: учеб. пособие.	М., 2000	100	2

Сегизбаев О. А.	Казахская философия XV – начала XX века: учеб. пособие.	Алматы, 1996	-	1
	Краткий словарь по философии.	Минск, 2008	1	1

Дополнительная литература.

	Мир философии: в 2х частях.		10	
Майоров Г. Г.	Формирование средневековой философии.	М., 1972	2	1
Соколов В. В.	Средневековая философия.	М., 1979	1	1
Горфункель В. Х.	Философия эпохи Возрождения.	М., 1980	1	1
Нарский И. С.	Западноевропейская философия VII в.	М., 1974	-	1
Кузнецов В. Н.	Немецко-классическая философия второй половины VII – начала XIX вв.	М., 1989	1	1
Фролов И. Т.	О человеке и гуманизме.	М., 1989	3	-
Ойзерман Г. И.	Формирование философии марксизма.	М., 1974	1	1
	Проблема человека в западной философии.	М., 2011	1	-
Загладин В. В. Фролов И. Т.	Глобальные проблемы современности.	М., 2010	1	-
Таранов П. С.	Многоликая философия.	Донецк, 2011	1	-
Ивин А. А.	Философия любви в 2х частях.	М., 2010	1	-
Гулыга А. В.	Немецкая классическая философия.	М., 1974	3	1
Масколенко В. Ф. Сержантов В. Ф.	Смысл жизни и личность.	Новосибирск, 2010	1	-
Додонов В. И.	Эмоция как ценность.	М., 2011	1	-
Прияжный Н. Т.	Социальная философия.	М., 2010	2	-
Харгев А. Г.	Философские проблемы общественного развития.	М., 2010	6	-
Васильев Л. С.	История религий Востока.	М., 1998	-	1
Бурабаев М. С. Кенисарин А. М. Курмангалиева	Проблема бытия и познания в философии Аль-Фараби.	2011	1	-

Г. К.				
	Человек и общество. Основы современной цивилизации: хрестоматия.	М., 2011	1	-
Спиркин А. Г.	Сознание и самосознание.	М., 1972	5	-
	Общественное сознание и его формы.	М., 1986	2	-
	Социальная философия: хрестоматия.	М., 2011	1	-
Хюпшер А. Т.	Справочник по философии XX века.	М., 2011	2	-
Андреева Г. М.	Социальная психология: учеб. пособие.	М., 2011	3	-
	Самосознание европейской культуры XX века.	М., 1991	1	-
Ракитов А. М.	Философия компьютерной революции.	М., 1991	1	-
Назарбаев Н. А.	На пороге XXI века.	Алматы, 2003	20	2
Назарбаев Н. А.	Эпицентр мира.	Алматы, 2003	20	2
Гэлбрейт Дж.	Новое индустриальное общество.	М., 2011	1	-
Асмус В. Ф.	Античная философия.	М., 1975	1	-
	Проблема человека в западной философии.	М., 1988	1	-
Вернадский В. В.	Философские мысли натуралиста.	М., 1988	1	-
Гумилев Л. Н.	Этногенез и биосфера Земли.	М., 1993	1	1
	История диалектики. Немецкая классическая философия.	М., 1978	3	-
Башляр Г.	Новый рационализм.	М., 2011	-	-
Печчеи А.	Человеческие качества.	М., 2010	1	-
Кузьмин В. П.	Принцип системности в теории и методологии К. Маркса.	М., 1986	2	1
	Хрестоматия по истории философии. От Лао-Цзы до	М., 2010	-	1

	Фейербаха.			
	Хрестоматия по истории философии. От Шопенгауэра до Дерриды.	М., 2009	1	1
	Философский словарь.	М., 2005	5	1
Горский Д. П.	Философия любви в 2-х частях.	М., 2010	-	1
Фромм Э. Э.	Душа человека.	М., 2009	1	1
Шопенгауэр А.	Афоризмы житейской мудрости.	М., 1990	-	1
Василенко Л. И.	Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности.	М., 2009	2	-
Гумилев Л. Н.	Этногенез и биосфера земли.	М., 1995	-	1
Ивин А. А.	Философия любви.	М., 2010	2	-
Трофимов Я. Ф.	Религия в Казахстане.	Алматы., 1996	-	1
Сорокин П.	Человек, цивилизация, общество.	М., 1992	-	1
	Философия культуры.	М., 2011	3	-
	Материалистическая диалектика. Краткий очерк теории.	М., 1985	5	-

График выполнения и сдачи заданий по дисциплине

Вид контроля	Цель и содержание задания	Рекомендуемая литература	Продолжительность выполнения	Форма контроля	Срок сдачи
Работа на семинаре	Изучение курса в соответствии с планом	Конспекты лекций, основная и дополнительная литература по плану задания.	В течение семестра	Текущий	1, 2, 3, 4, 5 недели
Коллоквиум	Проверка усвоенного материала	Конспекты лекций	2 контактных часа	Текущий	6 неделя
Тестовый контроль	Закрепление теоретических знаний	Конспекты, лекций	2 контактных часа	Рубежный	7 неделя
Работа на семинаре	Изучение курса в соответствии с планом	Литература по плану задания	В течение семестра	Текущий	8, 9, 10, 11, 12 недели

Эссе	Развить аналитические способности студентов	Конспекты лекций, основная литература	2 контактных часа	Текущий	13 неделя
Тестовый контроль	Закрепление теоретических знаний	Конспекты, основная литература	2 контактных часа	Рубежный	14 неделя
Работа на семинаре	Изучение курса в соответствии с планом	Литература по плану задания	В течение семестра	Текущий	15 неделя
Тестирование	Проверка уровня полученных знаний	Конспекты, основная литература	2 контактных часа	Итоговый	В период сессии

Вопросы для самоконтроля

1. Каковы причины возникновения и развития философии?
2. Что понимается под мировоззрением? Какие типы мировоззрения существуют?
3. В чем суть основного вопроса философии?
4. Каковы основные черты религиозного мировоззрения?
5. Каких философов античности вы знаете? В чем сходство и различия их взглядов?
6. Какие проблемы были поставлены в философии Древнего Китая?
7. Что являлось источником знаний в др. Индии?
8. Каких философов средневековья вы знаете? Каковы отличительные черты и особенности средневековой философии?
9. Каковы основные темы и проблемы философии Возрождения? Каких философов этой эпохи вы знаете?
10. В чем новизна и особенности философии Нового времени, ее основные направления и представители?
11. В чем заключаются основные идеи Просвещения?
12. Каково место классической немецкой философии в истории философии и культуры? Ее представители?
13. Какова история возникновения и развития русской философии?
14. В чем суть проблем русской религиозной философии?
15. Русский космизм, особенность и значение? Кого из представителей вы знаете?
16. Какова история возникновения и развития казахской философии?
17. Какова проблематика философских взглядов жырау и акынов?
18. Кого из казахских мыслителей периода просвещения вы знаете? Какова специфика их взглядов?
19. В чем заключается прогрессивность взглядов казахских мыслителей XX

- в.?
20. Какие основные предпосылки послужили возникновению философии марксизма?
 21. В чем суть материалистического понимания истории?
 22. Как поставлена проблема человека в философии марксизма?
 23. Когда и почему в философии поставлена проблема бытия? Кто впервые поставил эту проблему?
 24. Какие формы бытия вы знаете?
 25. Какова судьба проблемы бытия в философии XX в.?
 26. Что характерно для философского определения материи?
 27. Какие формы бытия материи существуют?
 28. Сколько форм движения материи вы знаете?
 29. Какова роль философии в познании человека?
 30. В чем суть проблемы соотношения биологического и социального в человеке? Какие решения этой проблемы вы знаете?
 31. Каково содержание понятия антропосоциогенеза? Какие существуют основные подходы к пониманию сущности антропосоциогенеза?
 32. Как поставлена в философии проблема личности и свободы?
 33. Что отличает общество как систему от других систем?
 34. Какова структура общества?
 35. Каковы источники саморазвития общества?
 36. Что такое информационное общество и каковы противоречия и перспективы его развития?
 37. В чем специфика философского анализа культуры?
 38. Чем характеризуются основные подходы к объяснению исторических процессов?
 39. Какова суть проблем философии любви?
 40. Каковы цели и задачи образования?
 41. В чём суть современных проблем образования?
 42. Что такое техника? Какова роль техники в жизни человека?
 43. Кто из философов исследовал проблему влияния техники на жизнь человека?
 44. В чём суть основных принципов диалектики?
 45. Какие законы и категории диалектики вы знаете?
 46. Каковы предмет и метод гносеологии?
 47. Как соотносятся познание и практика?
 48. Что такое истина, в чем заключаются ее свойства и критерий?
 49. Каковы причины возникновения глобальных проблем современности?
 50. Какие проблемы относятся к глобальным и почему?

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ СТУДЕНТА
(SILLABUS)**

по дисциплине Fil 2111 «Философия»

модуль Fil11 «Философия»

для студентов специальности 5В 073000 – «Производство строительных
материалов изделий и конструкций»

Институт архитектуры и строительства.

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Гос.изд.лиц. № 50 от 31.03.2004г. Подписано в печать 09.01.2009г.
Формат 60x84/16

Усл.печ.л.1,1 Тираж _____ экз. Заказ _____ Цена договорная

Издательство Карагандинского государственного технического университета
10027.Караганда, б.Мира,56

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Карагандинский государственный технический университет

«Утверждаю»
Председатель Ученого совета,
ректор, академик НАН РК
Газалиев А.М.

« ____ » _____ 20 ____ г.

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ СТУДЕНТА
(SYLLABUS)**

по дисциплине Fil 2111 «Философия»

для студентов специальности 5B073200 «Стандартизация сертификация и метрология»

модуль Fil 11 «Философия»

Институт Машиностроения.

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

2012

Предисловие

Программа обучения по дисциплине для студентов (syllabus) разработана: ст. преподавателем Ушаковой К. В.

Обсуждена на заседании кафедры « _____ »

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ « _____ » _____ 20__ г.

(подпись)

Одобрена Учебно-методическим советом института Архитектуры и строительства _____

Протокол № _____ от « _____ » _____ 200__ г.

Председатель _____ « _____ » _____ 20__ г.

Согласован с кафедрой _____

(наименование кафедры)

Зав. кафедрой _____ « _____ » _____ 20__ г.

(подпись)

Сведения о преподавателе и контактная информация

Ушакова Клавдия Вениаминовна - ст. преподаватель, тел. 51-21-56

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин находится в 1 корпусе КарГТУ (Б.Мира 56), аудитория 223, контактный телефон 565932.

Трудоемкость дисциплины

семестр	Количество кредитов Кредитов ECTS	Вид занятий				Количество часов СРС	Общее количество часов	Форма контроля
		Количество контактных часов						
		лекции	Семинар. занятия	Количество часов СРСП	Всего часов			
4	3/5	15	30	45	90	45	135	Экзамен

Цель дисциплины

Дисциплина «Философия» ставит целью расширение гуманитарного кругозора студентов, формирования научно-теоретического мировоззрения.

Задачи дисциплины

Задачи дисциплины следующие:

1. Сформировать у будущих специалистов основы философско-мировоззренческой и методологической культуры.
2. Дать ценностные ориентиры и жизненно важные установки.
3. Научить студентов разбираться в вопросах мировоззренческого характера.

В результате изучения данной дисциплины студенты должны иметь представления об исторических типах философствования в контексте культуры, о формировании основных подходов к рассмотрению проблем: бытия, материи, сознания, природы и общества. Студенты должны овладеть фундаментальными понятиями философской теории.

Пререквизиты

Для изучения данной дисциплины необходимо усвоение следующих дисциплин (с указанием разделов (тем)):

Дисциплины	Наименование разделов (тем)
1. История Казахстана	Древние мировоззренческие ориентиры.
	Средневековая духовная культура.
	Казахские мудрецы и просветители
2. Социология	Общество как система.

Пост репреквизиты

Знания, полученные при изучении дисциплины «Философия» необходимы в повседневной жизненной практике как мировоззренческие установки.

Тематический план дисциплины

Наименование раздела (тем)	Трудоемкость по видам занятий, ч.			
	лекции	Семинарские занятия	СРС	СРС
Тема 1. Философия, её предмет и функции.	1	2	3	3
Тема 2. Феномен философии в восточной культуре. Философия в античной культуре.	1	2	3	3
Тема 3. Феномен философии в средневековой Западной европейской культуре. Арабо-мусульманская философия в контексте исламской средневековой культуры.	1	2	3	3
Тема 4. Философия в культуре Ренессанса и Реформации. Западноевропейская философия в культуре нового времени.	1	2	3	3
Тема 5. Западноевропейская философия в культуре XIX в.. Русская философия в контексте российской культуры XIX – начала XX вв.	1	2	3	3
Тема 6. Феномен философии в казахской культуре.	1	2	3	3
Тема 7. Марксистская философия в контексте советской культуры XX в.	1	2	3	3
Тема 8. Западноевропейская философия в контексте культуры XX – начала XXI вв.	1	2	3	3
Тема 9. Философия бытия.	1	2	3	3
Тема 10. Философская антропология.	1	2	3	3
Тема 11. Социальная философия.	1	2	3	3

Тема 12. Философия культуры, любви, религии, истории и образования.	1	2	3	3
Тема 13. Проблемы теории диалектики.	1	2	3	3
Тема 14. Эпистемология.	1	2	3	3
Тема 15. Философия глобальных проблем	1	2	3	3
ИТОГО	15	30	45	45

Перечень практических (семинарских) занятий

1. Мировоззренческое самоопределение человека и роль в нем философии.
2. Сравнительный анализ мировоззренческих установок древнеиндийской, древнекитайской и древнегреческой философии.
3. Соотношение Бога, мира и человека в учениях Августина и Фомы Аквинского.
4. Проблема соотношения Веры и знания в арабо-мусульманской и западноевропейской философии; сравнительный анализ.
5. Марксова концепция отчуждения и его преодоления; за и против.
6. Сравнительный анализ софистики, схоластики и диалектики.
7. Критика постмодернизма западной философии: за и против.
8. Рационально-философские и оккультные истолкования сущности и строения мироздания.
9. Человек его сущность и существование.
10. Соотношение естественного и материального в бытии человека и общества.
11. Полезность и ценность.
12. Религия, религиозный фундаментализм и экстремизм.
13. Свобода научного творчества и ответственности ученого.
14. Философские аспекты образования и воспитания.
15. Проблема сохранения культурой самобытности в условиях глобализма. Переход от авторитаризма и тоталитаризма к демократии: философские аспекты транзитного общества (на материале Казахстана).

Тематический план самостоятельной работы студента с преподавателем

Наименование темы СРСР	Цель занятия	Форма проведения	Содержание занятия	Рекоменд уемая литерату ра

Тема 1. Философия, её предмет и функции.	Закрепление знаний по теме.	Устный опрос.	3. Философия как тип мировоззрения. Природа философских проблем. 4. Роль философии в современном мире.	[1, 3, 14]
Тема 2. Феномен философии в восточной культуре. Философия в античной культуре.	Углубление знаний по теме.	Устный опрос.	1. Сделать сравнительный анализ ортодоксальных и неортодоксальных направлений в философии древней Индии. 2. Конфуцианство и Легизм, как два подхода к объяснению социально-этических проблем. 3. Сделать сравнительный анализ 2-х линий в философии античности (Демокрит, Платон).	[2, 7, 12, 13]
Тема 3. Феномен философии в средневековой Западной европейской культуре. Арабо-мусульманская философия в контексте исламской средневековой культуры.	Закрепление знаний по теме.	Устный опрос.	1. Номинализм и реализм в Западной европейской средневековой философии (спор об универсалиях). 2. Становление мусульманской философии. Арабский аристотелизм.	[12, 27, 29]
Тема 4. Философия в культуре Ренессанса и Реформации. Западно-европейская философия	Проверка уровня полученных знаний.	Написание рефератов.	1. Раскрыть особенности новой эпохи. Роль античной культуры и философии в эпоху Возрождения. 2. Особенности развития европейской науки и ее влияние на формирование	[5, 23, 29]

в культуре нового времени.			<p>философских идей.</p> <p>Гелиоцентризм и учение о бесконечности вселенной.</p> <p>3.Новый подход к методу научного познания.</p> <p>Эмпиризм и рационализм Нового времени.</p>	
Тема 5. Западноевропейская философия в культуре XIX в. . Русская философия в контексте российской культуры XIX – начала XX вв.	Закрепление материала по теме.	Тестовый опрос.	<p>1.Немецкая классическая философия. Учения И. Канта, Г. Гегеля и Л. Фейербах.</p> <p>2.Роль и значение философии Марксизма в мировой культуре.</p> <p>3.Позитивизм. Суть учения.</p> <p>4. Проблема человека и смысла его существования в философии А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.</p>	[4, 16, 22]
Тема 6. Феномен философии в казахской культуре.	Углубление знаний по теме.	Устный опрос.	<p>1.Отражение кочевого образа жизни, быта и традиций казахского народа в его духовном мире.</p> <p>2.Казахские просветители XIX века.</p> <p>3.Общественно-политическая философская мысль Казахстана в начале XX века.</p>	[1, 6, 11]
Тема 7. Марксистская философия в контексте советской культуры XX в.	Закрепление теоретических знаний.	Тестовый опрос.	<p>1.Развитие идей марксизма в России. П. В. Плеханов, В. И. Ленин.</p> <p>2.Марксистско-ленинский этап в развитии философии Марксизма. Суть и значение.</p>	[3, 21, 26]
Тема 8. Западноевропейская философия в контексте культуры XX	Проверка уровня полученных знаний.	Написание рефератов.	<p>1.Основные направления Западной европейской философии XX – начала XXI вв.</p>	[7, 14, 16, 24]

– начала XXI вв.				
Тема 9. Философия бытия.	Углубление знаний по теме.	Устный опрос.	1.Основные формы бытия и их значения. 2.Философское понятие материи. 3.Основные атрибуты материи.	[3, 16, 21, 25, 38]
Тема 10. Философская антропология.	Углубление знаний по теме.	Составление конспектов.	1.Феномен человека. Суть проблемы. 2.Основные концепция и понятия природы и сущности человека.	[10, 14, 16, 21]
Тема 11. Социальная философия.	Закрепление знаний по теме.	Устный опрос.	1.Развитие общества как естественно-исторический процесс. 2.Сущность общественного прогресса и его критерии.	[16, 27, 28]
Тема 12. Философия культуры, любви, религии, истории и образования.	Рассмотрение вопросов по теме.	Эссе.	1.Суть проблем философии культуры, любви, религии, истории и образования.	[9, 15, 17, 19, 24]
Тема 13. Проблемы теории диалектики.	Углубление знаний по теме.	Устный опрос.	1. Влияние техники на материальное и духовное бытие человека. 2.Суть научно-технического прогресса. 3. Научно-технический прогресс как проблема противоречия в системе общество – природа.	[8, 16, 21]
Тема 14. Эпистемология.	Закрепление знаний по теме.	Тестовый опрос.	1. Структура научного познания. Его Уровни и формы. 2. Методы научного познания. 3. Проблема истины. Основные концепции истины.	[13, 16, 21, 26]
Тема 15. Философия	Проверка	Устный	3.Сущность глобальных	

глобальных проблем	знаний по теме.	опрос.	проблем. 4.Противоречия глобализации и пути решения глобальных проблем.	[14, 21, 25]
--------------------	-----------------	--------	--	--------------

Темы контрольных заданий для СРС

1. Философия, её предмет и функции.
2. Феномен философии в восточной культуре. Философия в античной культуре.
3. Феномен философии в средневековой Западноевропейской культуре. Арабо-мусульманская философия в контексте исламской средневековой культуры.
4. Философия в культуре Ренессанса и Реформации. Западноевропейская философия в культуре нового времени.
5. Западноевропейская философия в культуре XIX в. Русская философия в контексте российской культуры XIX – начала XX вв.
6. Феномен философии в казахской культуре.
7. Марксистская философия в контексте советской культуры XX в.
8. Западноевропейская философия в контексте культуры XX - начала XXI вв.
9. Философия бытия.
10. Философская антропология.
11. Социальная философия.
12. Философия культуры, любви, религии, истории и образования.
13. Проблемы теории диалектики.
14. Эпистемология.
15. Философия глобальных проблем.

Критерии оценки знаний студентов

Экзаменационная оценка по дисциплине определяется как сумма максимальных показателей успеваемости по рубежным контролям (до 60%) и итоговой аттестации (экзамен) (до 40%) и составляет значение до 100% в соответствии с таблицей.

Оценка по буквенной системе	Цифровые эквиваленты буквенной оценки	Процентное содержание усвоенных знаний	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	

C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
F	0	30-49	Неудовлетворительно

Оценка «А» (отлично) выставляется в том случае, если студент в течение семестра показал отличные знания по всем программным вопросам дисциплины, а также по темам самостоятельной работы, регулярно сдавал рубежные задания, проявлял самостоятельность в изучении теоретических и прикладных вопросов по основной программе изучаемой дисциплины, а также по внепрограммным вопросам.

Оценка «А-» (отлично) предполагает отличное знание основных законов и процессов, понятий, способность к обобщению теоретических вопросов дисциплины, регулярную сдачу рубежных заданий по аудиторной и самостоятельной работе.

Оценка «В+» (хорошо) выставляется в том случае, если студент показал хорошие и отличные знания по вопросам дисциплины, регулярно сдавал семестровые задания в основном на «отлично» и некоторые на «хорошо».

Оценка «В» (хорошо) выставляется в том случае, если студент показал хорошие знания по вопросам, раскрывающим основное содержание конкретной темы дисциплины, а также темы самостоятельной работы, регулярно сдавал семестровые задания на «хорошо» и «отлично».

Оценка «В-»(хорошо) выставляется студенту в том случае, если он хорошо ориентируется в теоретических и прикладных вопросах дисциплины как по аудиторным, так и по темам СРС, но нерегулярно сдавал в семестре рубежные задания и имел случаи пересдачи семестровых заданий по дисциплине.

Оценка «С+» (удовлетворительно) выставляется студенту в том случае, если он владеет вопросами понятийного характера по всем видам аудиторных занятий и СРС, может раскрыть содержание отдельных модулей дисциплины, сдает на «хорошо» и «удовлетворительно» семестровые задания.

Оценка «С» (удовлетворительно) выставляется студенту в том случае, если он владеет вопросами понятийного характера по всем видам аудиторных занятий и СРС, может раскрыть содержание отдельных модулей дисциплины, сдает на «удовлетворительно» семестровые задания.

Оценка «С-» (удовлетворительно) выставляется студенту в том случае, если студент в течение семестра регулярно сдавал семестровые задания, но по вопросам аудиторных занятий и СРС владеет только общими понятиями и может объяснить только отдельные закономерности и их понимание в рамках конкретной темы.

Оценка «D+» (удовлетворительно) выставляется студенту в том случае, если он нерегулярно сдавал семестровые задания, по вопросам аудиторных занятий

и СРС владеет только общими понятиями и может объяснить только отдельные закономерности и их понимание в рамках конкретной темы.

Оценка «D» (удовлетворительно) выставляется студенту в том случае, если он нерегулярно сдавал семестровые задания, по вопросам аудиторных занятий и СРС владеет минимальным объемом знаний, а также допускал пропуски занятий.

Оценка «F» (неудовлетворительно) выставляется тогда, когда студент практически не владеет минимальным теоретическим и практическим материалом аудиторных занятий и СРС по дисциплине, нерегулярно посещает занятия и не сдает вовремя семестровые задания.

Рубежный контроль проводится на 7,14-й неделях обучения и складывается исходя из следующих видов контроля:

Вид контроля	% -ное содержание	Академический период обучения, неделя															Итого, %
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Посещаемость	0,2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	3,0
Конспекты лекций	2,0					*					*						4,0
Устный опрос	1,0	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	14,0
Коллоквиум	8,0						*										8,0
Тестовый опрос	6,5							*							*		13,0
Реферат	5,0				*				*								10,0
Эссе	8,0												*				8,0
Экзамен	40,0																40
Всего по аттестации	60,0								30							30	60
Итого	100,0																100

Политика и процедуры

При изучении дисциплины «Философия» прошу соблюдать следующие правила:

1. Не опаздывать на занятия.
2. Не пропускать занятия без уважительной причины, в случае болезни прошу предоставлять справку, в других случаях – объяснительную записку.
3. Активно участвовать в учебном процессе.
4. Быть терпимыми, открытыми, откровенными и доброжелательными к сокурсникам и преподавателям.

Учебно-методическая обеспеченность дисциплины

Ф. И. О. Автор (авторов)	Наименование учеб – метод. Литературы	Издательство, год Издания	В Библи отеке	На кафед ре
-----------------------------	--	------------------------------	---------------------	-------------------

Основная литература

Абишев К. А.	Философия: учеб. пособие для студентов и аспирантов.	Алматы, 2000	2	-
	Анатомия мудрости. Философы и философия.		2	-
Харин Ю. А.	Философия. Учебное пособие.	Минск, 2006	-	1
Спиркин А. Г.	Философия: учеб. пособие.	М., 2001	200	4
Радугин А. А.	Философия: курс лекций.	М., 1997	25	2
Губин В. Д. Сидорина Т. Ю. Филатов В. П.	Философия: учеб. пособие.	М., 2009	2	-
Чанышев А. Н.	Курс лекций по древней и средневековой философии.	М., 1991	1	1
Канке В. А.	Основы философии: учеб. пособие.	М., 2008	3	1
Богута И. И.	История философии в кратком изложении: учеб. пособие.	М., 1995	-	1
Кохановский В. П.	Философия: учеб. пособие.	Ростов н/Д., 1996	-	3
Горелов Л. А.	Философия. Учебное пособие.	М, 2007	1	1
Лосев А. Ф.	Философия. Мифология. Культура.	М., 1991	2	1
Лавриненко Н. И.	Философия: учеб. пособие.	М., 1999	50	1
Калмыков В. Н.	Философия. Учебное пособие.	Минск, 2006	1	1
Габитов Т. Х.	Философия: учеб. пособие.	Алматы, 2003	200	2
Радугин А. А.	Философия: хрестоматия.	М., 2010	5	1
Бучило Н. Ф. Чумаков А. Н.	Философия: учеб. пособие.	Санкт-Петербург 2005	3	-
Скирбекк Г. А. Гилье Н.	История философии: учеб. пособие.	М., 2007	1	-
	Хрестоматия по истории философии. В 4х томах.	М., 2010	1	-
	Основы современной философии: учеб. пособие.	Санкт-Петербург 2009	2	-
Спиркин А. Г.	Философия для технических вузов: учеб. пособие.	М., 2000	100	2

Сегизбаев О. А.	Казахская философия XV – начала XX века: учеб. пособие.	Алматы, 1996	-	1
	Краткий словарь по философии.	Минск, 2008	1	1

Дополнительная литература.

	Мир философии: в 2х частях.		10	
Майоров Г. Г.	Формирование средневековой философии.	М., 1972	2	1
Соколов В. В.	Средневековая философия.	М., 1979	1	1
Горфункель В. Х.	Философия эпохи Возрождения.	М., 1980	1	1
Нарский И. С.	Западноевропейская философия VII в.	М., 1974	-	1
Кузнецов В. Н.	Немецко-классическая философия второй половины VII – начала XIX вв.	М., 1989	1	1
Фролов И. Т.	О человеке и гуманизме.	М., 1989	3	-
Ойзерман Г. И.	Формирование философии марксизма.	М., 1974	1	1
	Проблема человека в западной философии.	М., 1988	1	-
Загладин В. В. Фролов И. Т.	Глобальные проблемы современности.	М., 1988	1	-
Таранов П. С.	Многоликая философия.	Донецк, 2011	1	-
Ивин А. А.	Философия любви в 2х частях.	М., 1990	1	-
Гулыга А. В.	Немецкая классическая философия.	М., 1974	3	1
Масколенко В. Ф. Сержантов В. Ф.	Смысл жизни и личность.	Новосибирск, 2010	1	-
Додонов В. И.	Эмоция как ценность.	М., 2009	1	-
Прияжный Н. Т.	Социальная философия.	М., 1989	2	-
Харгев А. Г.	Философские проблемы общественного развития.	М., 2011	6	-
Васильев Л. С.	История религий Востока.	М., 1998	-	1
Бурабаев М. С. Кенисарин А. М. Курмангалиева	Проблема бытия и познания в философии Аль-Фараби.		1	-

Г. К.				
	Человек и общество. Основы современной цивилизации: хрестоматия.	М., 2011	1	-
Спиркин А. Г.	Сознание и самосознание.	М., 1972	5	-
	Общественное сознание и его формы.	М., 1986	2	-
	Социальная философия: хрестоматия.	М., 2008	1	-
Хюпшер А. Т.	Справочник по философии XX века.	М., 1994	2	-
Андреева Г. М.	Социальная психология: учеб. пособие.	М., 2000	3	-
	Самосознание европейской культуры XX века.	М., 1991	1	-
Ракитов А. М.	Философия компьютерной революции.	М., 1991	1	-
Назарбаев Н. А.	На пороге XXI века.	Алматы, 2003	20	2
Назарбаев Н. А.	Эпицентр мира.	Алматы, 2003	20	2
Гэлбрейт Дж.	Новое индустриальное общество.	М., 1969	1	-
Асмус В. Ф.	Античная философия.	М., 1975	1	-
	Проблема человека в западной философии.	М., 1988	1	-
Вернадский В. В.	Философские мысли натуралиста.	М., 1988	1	-
Гумилев Л. Н.	Этногенез и биосфера Земли.	М., 1993	1	1
	История диалектики. Немецкая классическая философия.	М., 1978	3	-
Башляр Г.	Новый рационализм.	М., 1987	-	-
Печчеи А.	Человеческие качества.	М., 1985	1	-
Кузьмин В. П.	Принцип системности в теории и методологии К. Маркса.	М., 1986	2	1
	Хрестоматия по истории философии. От Лао-Цзы до	М., 2007	-	1

	Фейербаха.			
	Хрестоматия по истории философии. От Шопенгауэра до Дерриды.	М., 2009	1	1
	Философский словарь.	М., 2005	5	1
Горский Д. П.	Философия любви в 2-х частях.	М., 1990	-	1
Фромм Э. Э.	Душа человека.	М., 1992	1	1
Шопенгауэр А.	Афоризмы житейской мудрости.	М., 1990	-	1
Василенко Л. И.	Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности.	М., 1990	2	-
Гумилев Л. Н.	Этногенез и биосфера земли.	М., 1995	-	1
Ивин А. А.	Философия любви.	М., 1990	2	-
Трофимов Я. Ф.	Религия в Казахстане.	Алматы., 1996	-	1
Сорокин П.	Человек, цивилизация, общество.	М., 1992	-	1
	Философия культуры.	М., 2009	3	-
	Материалистическая диалектика. Краткий очерк теории.	М., 1985	5	-

График выполнения и сдачи заданий по дисциплине

Вид контроля	Цель и содержание задания	Рекомендуемая литература	Продолжительность выполнения	Форма контроля	Срок сдачи
Работа на семинаре	Изучение курса в соответствии с планом	Конспекты лекций, основная и дополнительная литература по плану задания.	В течение семестра	Текущий	1, 2, 3, 4, 5 недели
Коллоквиум	Проверка усвоенного материала	Конспекты лекций	2 контактных часа	Текущий	6 неделя
Тестовый контроль	Закрепление теоретических знаний	Конспекты, лекций	2 контактных часа	Рубежный	7 неделя
Работа на семинаре	Изучение курса в соответствии с планом	Литература по плану задания	В течение семестра	Текущий	8, 9, 10, 11, 12 недели

Эссе	Развить аналитические способности студентов	Конспекты лекций, основная литература	2 контактных часа	Текущий	13 неделя
Тестовый контроль	Закрепление теоретических знаний	Конспекты, основная литература	2 контактных часа	Рубежный	14 неделя
Работа на семинаре	Изучение курса в соответствии с планом	Литература по плану задания	В течение семестра	Текущий	15 неделя
Тестирование	Проверка уровня полученных знаний	Конспекты, основная литература	2 контактных часа	Итоговый	В период сессии

Вопросы для самоконтроля

1. Каковы причины возникновения и развития философии?
2. Что понимается под мировоззрением? Какие типы мировоззрения существуют?
3. В чем суть основного вопроса философии?
4. Каковы основные черты религиозного мировоззрения?
5. Каких философов античности вы знаете? В чем сходство и различия их взглядов?
6. Какие проблемы были поставлены в философии Древнего Китая?
7. Что являлось источником знаний в др. Индии?
8. Каких философов средневековья вы знаете? Каковы отличительные черты и особенности средневековой философии?
9. Каковы основные темы и проблемы философии Возрождения? Каких философов этой эпохи вы знаете?
10. В чем новизна и особенности философии Нового времени, ее основные направления и представители?
11. В чем заключаются основные идеи Просвещения?
12. Каково место классической немецкой философии в истории философии и культуры? Ее представители?
13. Какова история возникновения и развития русской философии?
14. В чем суть проблем русской религиозной философии?
15. Русский космизм, особенность и значение? Кого из представителей вы знаете?
16. Какова история возникновения и развития казахской философии?
17. Какова проблематика философских взглядов жырау и акынов?
18. Кого из казахских мыслителей периода просвещения вы знаете? Какова специфика их взглядов?
19. В чем заключается прогрессивность взглядов казахских мыслителей

XX в.?

20. Какие основные предпосылки послужили возникновению философии марксизма?
21. В чем суть материалистического понимания истории?
22. Как поставлена проблема человека в философии марксизма?
23. Когда и почему в философии поставлена проблема бытия? Кто впервые поставил эту проблему?
24. Какие формы бытия вы знаете?
25. Какова судьба проблемы бытия в философии XX в.?
26. Что характерно для философского определения материи?
27. Какие формы бытия материи существуют?
28. Сколько форм движения материи вы знаете?
29. Какова роль философии в познании человека?
30. В чем суть проблемы соотношения биологического и социального в человеке? Какие решения этой проблемы вы знаете?
31. Каково содержание понятия антропосоциогенеза? Какие существуют основные подходы к пониманию сущности антропосоциогенеза?
32. Как поставлена в философии проблема личности и свободы?
33. Что отличает общество как систему от других систем?
34. Какова структура общества?
35. Каковы источники саморазвития общества?
36. Что такое информационное общество и каковы противоречия и перспективы его развития?
37. В чем специфика философского анализа культуры?
38. Чем характеризуются основные подходы к объяснению исторических процессов?
39. Какова суть проблем философии любви?
40. Каковы цели и задачи образования?
41. В чём суть современных проблем образования?
42. Что такое техника? Какова роль техники в жизни человека?
43. Кто из философов исследовал проблему влияния техники на жизнь человека?
44. В чём суть основных принципов диалектики?
45. Какие законы и категории диалектики вы знаете?
46. Каковы предмет и метод гносеологии?
47. Как соотносятся познание и практика?

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ СТУДЕНТА
(SILLABUS)**

по дисциплине Fil 2111 «Философия»

для студентов специальности 5В 073200 – «Стандартизация, сертификация
и метрология»

модуль Fil11 «Философия»

Институт Машиностроения.

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Гос.изд.лиц. № 50 от 31.03.2004г. Подписано в печать 09.01.2009г.

Формат 60x84/16

Усл.печ.л.1,1 Тираж _____ экз. Заказ _____ Цена договорная

Издательство Карагандинского государственного технического университета

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Карагандинский государственный технический университет

**«Утверждаю»
Председатель Ученого совета,
ректор, академик НАН РК
Газалиев А.М.**

« ____ » _____ 20__ г.

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ СТУДЕНТА
(SYLLABUS)**

по дисциплине Fil 2112 «Философия»

для студентов специальности 5B071000 – «Материаловедение и
технология новых материалов»

Институт машиностроения.

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

2012

Предисловие

Программа обучения по дисциплине для студентов (syllabus) разработана: ст. преподавателем Ушаковой К. В.

Обсужден на заседании кафедры « _____ »

Протокол № _____ от « _____ » _____ 200__ г.

Зав. кафедрой _____ « _____ » _____ 200__ г.

(подпись)

Одобен методическим бюро _____ факультета

Протокол № _____ от « _____ » _____ 200__ г.

Председатель _____ « _____ » _____ 200__ г.

Согласован с кафедрой _____

(наименование кафедры)

Зав. кафедрой _____ « _____ » _____ 200__ г.

(подпись)

Сведения о преподавателе и контактная информация

Ушакова Клавдия Вениаминовна - ст. преподаватель, тел. 51-21-56

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин находится в 1 корпусе КарГТУ (Б.Мира 56), аудитория 223, контактный телефон 565932.

Трудоемкость дисциплины

семестр	Количество кредитов	Вид занятий				Количество часов СРС	Общее количество часов	Форма контроля
		Количество контактных часов						
		лекции и	Семинар. занятия	Количество часов СРС	Всего часов			
4	3	15	30	45	90	45	135	Экзамен

Цель дисциплины

Дисциплина «Философия» ставит целью расширение гуманитарного кругозора студентов, формирования научно-теоретического мировоззрения.

Задачи дисциплины

Задачи дисциплины следующие:

1. Сформировать у будущих специалистов основы философско-мировоззренческой и методологической культуры.
2. Дать ценностные ориентиры и жизненно важные установки.
3. Научить студентов разбираться в вопросах мировоззренческого характера.

В результате изучения данной дисциплины студенты должны иметь представления об исторических типах философствования в контексте культуры, о формировании основных подходов к рассмотрению проблем: бытия, материи, сознания, природы и общества. Студенты должны овладеть фундаментальными понятиями философской теории.

Пререквизиты

Для изучения данной дисциплины необходимо усвоение следующих дисциплин (с указанием разделов (тем)):

Дисциплины	Наименование разделов (тем)
1. История Казахстана	Древние мировоззренческие ориентиры.
	Средневековая духовная культура.
	Казахские мудрецы и просветители

Пост репреквизиты

Знания, полученные при изучении дисциплины «Философия» используются при освоении следующих дисциплин: политологии, социологии, психологии.

Тематический план дисциплины

Наименование раздела (тем)	Трудоемкость по видам занятий, ч.			
	лекции	Семинарские занятия	СРСП	СРС
Тема 1. Философия, её предмет и функции.	1	2	3	3
Тема 2. Феномен философии в восточной культуре. Философия в античной культуре.	1	2	3	3
Тема 3. Феномен философии в средневековой Западной европейской культуре. Арабо-мусульманская философия в контексте исламской средневековой культуры.	1	2	3	3
Тема 4. Философия в культуре Ренессанса и Реформации. Западно-европейская философия в культуре нового времени.	1	2	3	3
Тема 5. Западно-европейская философия в культуре XIX в.. Русская философия в контексте российской культуры XIX – начала XX вв.	1	2	3	3
Тема 6. Феномен философии в казахской культуре.	1	2	3	3
Тема 7. Марксистская философия в контексте советской культуры XX в.	1	2	3	3
Тема 8. Западно-европейская философия в контексте культуры XX – начала XXI вв.	1	2	3	3
Тема 9. Философия бытия.	1	2	3	3
Тема 10. Философская антропология.	1	2	3	3

Тема 11. Социальная философия.	1	2	3	3
Тема 12. Философия культуры, любви, религии, истории и образования.	1	2	3	3
Тема 13. Проблемы теории диалектики.	1	2	3	3
Тема 14. Эпистемология.	1	2	3	3
Тема 15. Философия глобальных проблем	1	2	3	3
ИТОГО	15	30	45	45

Перечень практических (семинарских) занятий

1.Мировоззренческое самоопределение человека и роль в нем философии.

2.Сравнительный анализ мировоззренческих установок древнеиндийской, древнекитайской и древнегреческой философии.

3.Соотношение Бога, мира и человека в учениях Августина и Фомы Аквинского.

4.Проблема соотношения Веры и знания в арабо-мусульманской и западноевропейской философии; сравнительный анализ.

5.Марксова концепция отчуждения и его преодоления; за и против.

6.Сравнительный анализ софистики, схоластики и диалектики.

7.Критика постмодернизма западной философии: за и против.

8.Рационально-философские и оккультные истолкования сущности и строения мироздания.

9.Человек его сущность и существование.

10.Соотношение естественного и материального в бытии человека и общества.

11.Полезность и ценность.

12.Религия, религиозный фундаментализм и экстремизм.

13.Свобода научного творчества и ответственности ученого.

14.Философские аспекты образования и воспитания.

15.Проблема сохранения культурой самобытности в условиях глобализма. Переход от авторитаризма и тоталитаризма к демократии: философские аспекты транзитного общества (на материале Казахстана).

Тематический план самостоятельной работы студента с преподавателем

Наименование темы СРСР	Цель занятия	Форма проведения	Содержание занятия	Рекомендуемая литература

Тема 1. Философия, её предмет и функции.	Закрепление знаний по теме.	Устный опрос.	5. Философия как тип мировоззрения. Природа философских проблем. 6. Роль философии в современном мире.	[1, 3, 14]
Тема 2. Феномен философии в восточной культуре. Философия в античной культуре.	Углубление знаний по теме.	Устный опрос.	1. Сделать сравнительный анализ ортодоксальных и неортодоксальных направлений в философии древней Индии. 2. Конфуцианство и Легизм, как два подхода к объяснению социально- этических проблем. 3. Сделать сравнительный анализ 2-х линий в философии античности (Демокрит, Платон).	[2, 7, 12, 13]
Тема 3. Феномен философии в средневеков ой Западноевро пейской культуре. Арабо- мусульманс кая философия в контексте исламской средневеков ой культуры.	Закрепление знаний по теме.	Устный опрос.	1. Номинализм и реализм в Западноевропейской средневековой философии (спор об универсалиях). 2. Становление мусульманской философии. Арабский аристотелизм.	[12, 27, 29]
Тема 4. Философия	Проверка уровня	Написание рефератов.	1. Раскрыть особенности новой эпохи. Роль античной	

в культуре Ренессанса и Реформации . Западноевро пейская философия в культуре нового времени.	полученных знаний.		культуры и философии в эпоху Возрождения. 2.Особенности развития европейской науки и ее влияние на формирование философских идей. Гелиоцентризм и учение о бесконечности вселенной. 3.Новый подход к методу научного познания. Эмпиризм и рационализм Нового времени.	[5, 23, 29]
Тема 5. Западноевр опейская философия в культуре XIX в. . Русская философия в контексте российской культуры XIX – начала XX вв.	Закрепление материала по теме.	Тестовый опрос.	1.Немецкая классическая философия. Учения И. Канта, Г. Гегеля и Л. Фейербах. 2.Роль и значение философии Марксизма в мировой культуре. 3.Позитивизм. Суть учения. 4. Проблема человека и смысла его существования в философии А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.	[4, 16, 22]
Тема 6. Феномен философии в казахской культуре.	Углубление знаний по теме.	Устный опрос.	1.Отражение кочевого образа жизни, быта и традиций казахского народа в его духовном мире. 2.Казахские просветители XIX века. 3.Общественно-политическая философская мысль Казахстана в начале XX века.	[1, 6, 11]
Тема 7. Марксистск ая философия в контексте советской	Закрепление теоретических знаний.	Тестовый опрос.	1.Развитие идей марксизма в России. П. В. Плеханов, В. И. Ленин. 2.Марксистко-ленинский этап в развитии философии Марксизма. Суть и	[3, 21, 26]

культуры XX в.			значение.	
Тема 8. Западноевропейская философия в контексте культуры XX – начала XXI вв.	Проверка уровня полученных знаний.	Написание рефератов.	1.Основные направления Западноевропейской философии XX – начала XXI вв.	[7, 14, 16, 24]
Тема 9. Философия бытия.	Углубление знаний по теме.	Устный опрос.	1.Основные формы бытия и их значения. 2.Философское понятие материи. 3.Основные атрибуты материи.	[3, 16, 21, 25, 38]
Тема 10. Философия антропология.	Углубление знаний по теме.	Составление конспектов.	1.Феномен человека. Суть проблемы. 2.Основные концепция и понятия природы и сущности человека.	[10, 14, 16, 21]
Тема 11. Социальная философия.	Закрепление знаний по теме.	Устный опрос.	1.Развитие общества как естественно-исторический процесс. 2.Сущность общественного прогресса и его критерии.	[16, 27, 28]
Тема 12. Философия культуры, любви, религии, истории и образования.	Рассмотрение вопросов по теме.	Эссе.	1.Суть проблем философии культуры, любви, религии, истории и образования.	[9, 15, 17, 19, 24]
Тема 13. Проблемы теории диалектики.	Углубление знаний по теме.	Устный опрос.	1. Влияние техники на материальное и духовное бытие человека. 2.Суть научно-технического прогресса. 3. Научно-технический прогресс как проблема	[8, 16, 21]

			противоречия в системе общество – природа.	
Тема 14. Эпистемология.	Закрепление знаний по теме.	Тестовый опрос.	1. Структура научного познания. Его Уровни и формы. 2. Методы научного познания. 3. Проблема истины. Основные концепции истины.	[13, 16, 21, 26]
Тема 15. Философия глобальных проблем	Проверка знаний по теме.	Устный опрос.	4. Сущность глобальных проблем. 5. Противоречия глобализации и пути решения глобальных проблем.	[14, 21, 25]

Темы контрольных заданий для СРС

1. Философия, её предмет и функции.
2. Феномен философии в восточной культуре. Философия в античной культуре.
3. Феномен философии в средневековой Западноевропейской культуре. Арабо-мусульманская философия в контексте исламской средневековой культуры.
4. Философия в культуре Ренессанса и Реформации. Западноевропейская философия в культуре нового времени.
5. Западноевропейская философия в культуре XIX в. Русская философия в контексте российской культуры XIX – начала XX вв.
6. Феномен философии в казахской культуре.
7. Марксистская философия в контексте советской культуры XX в.
8. Западноевропейская философия в контексте культуры XX - начала XXI вв.
9. Философия бытия.
10. Философская антропология.
11. Социальная философия.
12. Философия культуры, любви, религии, истории и образования.
13. Проблемы теории диалектики.
14. Эпистемология.
15. Философия глобальных проблем.

Критерии оценки знаний студентов

Экзамениционная оценка по дисциплине определяется как сумма максимальных показателей успеваемости по рубежным контролям (до 60%) и

итоговой аттестации (экзамен) (до 40%) и составляет значение до 100% в соответствии с таблицей.

Оценка по буквенной системе	Цифровые эквиваленты буквенной оценки	Процентное содержание усвоенных знаний	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
F	0	30-49	Неудовлетворительно

Оценка «А» (отлично) выставляется в том случае, если студент в течение семестра показал отличные знания по всем программным вопросам дисциплины, а также по темам самостоятельной работы, регулярно сдавал рубежные задания, проявлял самостоятельность в изучении теоретических и прикладных вопросов по основной программе изучаемой дисциплины, а также по внепрограммным вопросам.

Оценка «А-» (отлично) предполагает отличное знание основных законов и процессов, понятий, способность к обобщению теоретических вопросов дисциплины, регулярную сдачу рубежных заданий по аудиторной и самостоятельной работе.

Оценка «В+» (хорошо) выставляется в том случае, если студент показал хорошие и отличные знания по вопросам дисциплины, регулярно сдавал семестровые задания в основном на «отлично» и некоторые на «хорошо».

Оценка «В» (хорошо) выставляется в том случае, если студент показал хорошие знания по вопросам, раскрывающим основное содержание конкретной темы дисциплины, а также темы самостоятельной работы, регулярно сдавал семестровые задания на «хорошо» и «отлично».

Оценка «В-»(хорошо) выставляется студенту в том случае, если он хорошо ориентируется в теоретических и прикладных вопросах дисциплины как по аудиторным, так и по темам СРС, но нерегулярно сдавал в семестре рубежные задания и имел случаи пересдачи семестровых заданий по дисциплине.

Оценка «С+» (удовлетворительно) выставляется студенту в том случае, если он владеет вопросами понятийного характера по всем видам аудиторных

занятий и СРС, может раскрыть содержание отдельных модулей дисциплины, сдает на «хорошо» и «удовлетворительно» семестровые задания.

Оценка «С» (удовлетворительно) выставляется студенту в том случае, если он владеет вопросами понятийного характера по всем видам аудиторных занятий и СРС, может раскрыть содержание отдельных модулей дисциплины, сдает на «удовлетворительно» семестровые задания.

Оценка «С-» (удовлетворительно) выставляется студенту в том случае, если студент в течение семестра регулярно сдавал семестровые задания, но по вопросам аудиторных занятий и СРС владеет только общими понятиями и может объяснить только отдельные закономерности и их понимание в рамках конкретной темы.

Оценка «D+» (удовлетворительно) выставляется студенту в том случае, если он нерегулярно сдавал семестровые задания, по вопросам аудиторных занятий и СРС владеет только общими понятиями и может объяснить только отдельные закономерности и их понимание в рамках конкретной темы.

Оценка «D» (удовлетворительно) выставляется студенту в том случае, если он нерегулярно сдавал семестровые задания, по вопросам аудиторных занятий и СРС владеет минимальным объемом знаний, а также допускал пропуски занятий.

Оценка «F» (неудовлетворительно) выставляется тогда, когда студент практически не владеет минимальным теоретическим и практическим материалом аудиторных занятий и СРС по дисциплине, нерегулярно посещает занятия и не сдает вовремя семестровые задания.

Рубежный контроль проводится на 7,14-й неделях обучения и складывается исходя из следующих видов контроля:

Вид контроля	% -ное содержание	Академический период обучения, неделя															Итого, %	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
Посещаемость	0,2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	3,0
Конспекты лекций	2,0					*					*							4,0
Устный опрос	1,0	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	14,0
Коллоквиум	8,0						*											8,0
Тестовый опрос	6,5							*								*		13,0
Реферат	5,0				*				*									10,0
Эссе	8,0													*				8,0
Экзамен	40,0																	40
Всего по аттестации	60,0							30								30		60
Итого	100,0																	100

Политика и процедуры

При изучении дисциплины «Философия» прошу соблюдать следующие

правила:

1. Не опаздывать на занятия.

2. Не пропускать занятия без уважительной причины, в случае болезни прошу предоставлять справку, в других случаях – объяснительную записку.

3. Активно участвовать в учебном процессе.

4. Быть терпимыми, открытыми, откровенными и доброжелательными к сокурсникам и преподавателям.

Учебно-методическая обеспеченность дисциплины

Ф. И. О. Автор (авторов)	Наименование учеб – метод. Литературы	Издательство, год Издания	В Библи отеке	На кафед ре
-----------------------------	--	------------------------------	---------------------	-------------------

Основная литература

Абишев К. А.	Философия: учеб. пособие для студентов и аспирантов.	Алматы, 2000	2	-
	Анатомия мудрости. Философы и философия.		2	-
Харин Ю. А.	Философия. Учебное пособие.	Минск, 2006	-	1
Спиркин А. Г.	Философия: учеб. пособие.	М., 2001	200	4
Радугин А. А.	Философия: курс лекций.	М., 1997	25	2
Губин В. Д. Сидорина Т. Ю. Филатов В. П.	Философия: учеб. пособие.	М., 2009	2	-
Чанышев А. Н.	Курс лекций по древней и средневековой философии.	М., 1991	1	1
Канке В. А.	Основы философии: учеб. пособие.	М., 2008	3	1
Богута И. И.	История философии в кратком изложении: учеб. пособие.	М., 1995	-	1
Кохановский В. П.	Философия: учеб. пособие.	Ростов н/Д., 1996	-	3
Горелов Л. А.	Философия. Учебное пособие.	М, 2007	1	1
Лосев А. Ф.	Философия. Мифология. Культура.	М., 1991	2	1
Лавриненко Н. И.	Философия: учеб. пособие.	М., 1999	50	1
Калмыков В. Н.	Философия. Учебное пособие.	Минск, 2006	1	1
Габитов Т. Х.	Философия: учеб. пособие.	Алматы, 2003	200	2

Радугин А. А.	Философия: хрестоматия.	М., 2010	5	1
Бучило Н. Ф. Чумаков А. Н.	Философия: учеб. пособие.	Санкт-Петербург 2005	3	-
Скирбекк Г. А. Гилье Н.	История философии: учеб. пособие.	М., 2007	1	-
	Хрестоматия по истории философии. В 4х томах.	М., 2010	1	-
	Основы современной философии: учеб. пособие.	Санкт-Петербург 2009	2	-
Спиркин А. Г.	Философия для технических вузов: учеб. пособие.	М., 2000	100	2
Сегизбаев О. А.	Казахская философия XV – начала XX века: учеб. пособие.	Алматы, 1996	-	1
	Краткий словарь по философии.	Минск, 2008	1	1

Дополнительная литература.

	Мир философии: в 2х частях.		10	
Майоров Г. Г.	Формирование средневековой философии.	М., 1972	2	1
Соколов В. В.	Средневековая философия.	М., 1979	1	1
Горфункель В. Х.	Философия эпохи Возрождения.	М., 1980	1	1
Нарский И. С.	Западноевропейская философия VII в.	М., 1974	-	1
Кузнецов В. Н.	Немецко-классическая философия второй половины VII – начала XIX вв.	М., 1989	1	1
Фролов И. Т.	О человеке и гуманизме.	М., 1989	3	-
Ойзерман Г. И.	Формирование философии марксизма.	М., 1974	1	1
	Проблема человека в западной философии.	М., 1988	1	-
Загладин В. В. Фролов И. Т.	Глобальные проблемы современности.	М., 1988	1	-
Таранов П. С.	Многоликая философия.	Донецк, 2011	1	-
Ивин А. А.	Философия любви в 2х частях.	М., 1990	1	-

Гулыга А. В.	Немецкая классическая философия.	М., 1974	3	1
Масколенко В. Ф. Сержантов В. Ф.	Смысл жизни и личность.	Новосибирск, 2010	1	-
Додонов В. И.	Эмоция как ценность.	М., 2009	1	-
Прияжный Н. Т.	Социальная философия.	М., 1989	2	-
Харгев А. Г.	Философские проблемы общественного развития.	М., 2011	6	-
Васильев Л. С.	История религий Востока.	М., 1998	-	1
Бурабаев М. С. Кенисарин А. М. Курмангалиева Г. К.	Проблема бытия и познания в философии Аль-Фараби.		1	-
	Человек и общество. Основы современной цивилизации: хрестоматия.	М., 2011	1	-
Спиркин А. Г.	Сознание и самосознание.	М., 1972	5	-
	Общественное сознание и его формы.	М., 1986	2	-
	Социальная философия: хрестоматия.	М., 2008	1	-
Хюпшер А. Т.	Справочник по философии XX века.	М., 1994	2	-
Андреева Г. М.	Социальная психология: учеб. пособие.	М., 2000	3	-
	Самосознание европейской культуры XX века.	М., 1991	1	-
Ракитов А. М.	Философия компьютерной революции.	М., 1991	1	-
Назарбаев Н. А.	На пороге XXI века.	Алматы, 2003	20	2
Назарбаев Н. А.	Эпицентр мира.	Алматы, 2003	20	2
Гэлбрейт Дж.	Новое индустриальное общество.	М., 1969	1	-
Асмус В. Ф.	Античная философия.	М., 1975	1	-
	Проблема человека в западной философии.	М., 1988	1	-
Вернадский В. В.	Философские мысли	М., 1988	1	-

	натуралиста.			
Гумилев Л. Н.	Этногенез и биосфера Земли.	М., 1993	1	1
	История диалектики. Немецкая классическая философия.	М., 1978	3	-
Башляр Г.	Новый рационализм.	М., 1987	-	-
Печчеи А.	Человеческие качества.	М., 1985	1	-
Кузьмин В. П.	Принцип системности в теории и методологии К. Маркса.	М., 1986	2	1
	Хрестоматия по истории философии. От Лао-Цзы до Фейербаха.	М., 2007	-	1
	Хрестоматия по истории философии. От Шопенгауэра до Дерриды.	М., 2009	1	1
	Философский словарь.	М., 2005	5	1
Горский Д. П.	Философия любви в 2-х частях.	М., 1990	-	1
Фромм Э. Э.	Душа человека.	М., 1992	1	1
Шопенгауэр А.	Афоризмы житейской мудрости.	М., 1990	-	1
Василенко Л. И.	Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности.	М., 1990	2	-
Гумилев Л. Н.	Этногенез и биосфера земли.	М., 1995	-	1
Ивин А. А.	Философия любви.	М., 1990	2	-
Трофимов Я. Ф.	Религия в Казахстане.	Алматы., 1996	-	1
Сорокин П.	Человек, цивилизация, общество.	М., 1992	-	1
	Философия культуры.	М., 2009	3	-
	Материалистическая диалектика. Краткий очерк теории.	М., 1985	5	-

График выполнения и сдачи заданий по дисциплине

Вид контроля	Цель и содержание задания	Рекомендуемая литература	Продолжительность выполнения	Форма контроля	Срок сдачи
Работа на семинаре	Изучение курса в соответствии с планом	Конспекты лекций, основная и дополнительная литература	В течение семестра	Текущий	1, 2, 3, 4, 5 недели

		по плану задания.			
Коллоквиум	Проверка усвоенного материала	Конспекты лекций	2 контактных часа	Текущий	6 неделя
Тестовый контроль	Закрепление теоретических знаний	Конспекты, лекций	2 контактных часа	Рубежный	7 неделя
Работа на семинаре	Изучение курса в соответствии с планом	Литература по плану задания	В течение семестра	Текущий	8, 9, 10, 11, 12 недели
Эссе	Развить аналитические способности студентов	Конспекты лекций, основная литература	2 контактных часа	Текущий	13 неделя
Тестовый контроль	Закрепление теоретических знаний	Конспекты, основная литература	2 контактных часа	Рубежный	14 неделя
Работа на семинаре	Изучение курса в соответствии с планом	Литература по плану задания	В течение семестра	Текущий	15 неделя
Тестирование	Проверка уровня полученных знаний	Конспекты, основная литература	2 контактных часа	Итоговый	В период сессии

Вопросы для самоконтроля

1. Каковы причины возникновения и развития философии?
2. Что понимается под мировоззрением? Какие типы мировоззрения существуют?
3. В чем суть основного вопроса философии?
4. Каковы основные черты религиозного мировоззрения?
5. Каких философов античности вы знаете? В чем сходство и различия их взглядов?
6. Какие проблемы были поставлены в философии Древнего Китая?
7. Что являлось источником знаний в др. Индии?
8. Каких философов средневековья вы знаете? Каковы отличительные черты и особенности средневековой философии?
9. Каковы основные темы и проблемы философии Возрождения? Каких философов этой эпохи вы знаете?
10. В чем новизна и особенности философии Нового времени, ее основные направления и представители?
11. В чем заключаются основные идеи Просвещения?

12. Каково место классической немецкой философии в истории философии и культуры? Её представители?
13. Какова история возникновения и развития русской философии?
14. В чем суть проблем русской религиозной философии?
15. Русский космизм, особенность и значение? Кого из представителей вы знаете?
16. Какова история возникновения и развития казахской философии?
17. Какова проблематика философских взглядов жырау и акынов?
18. Кого из казахских мыслителей периода просвещения вы знаете? Какова специфика их взглядов?
19. В чем заключается прогрессивность взглядов казахских мыслителей XX в.?
20. Какие основные предпосылки послужили возникновению философии марксизма?
21. В чем суть материалистического понимания истории?
22. Как поставлена проблема человека в философии марксизма?
23. Когда и почему в философии поставлена проблема бытия? Кто впервые поставил эту проблему?
24. Какие формы бытия вы знаете?
25. Какова судьба проблемы бытия в философии XX в.?
26. Что характерно для философского определения материи?
27. Какие формы бытия материи существуют?
28. Сколько форм движения материи вы знаете?
29. Какова роль философии в познании человека?
30. В чем суть проблемы соотношения биологического и социального в человеке? Какие решения этой проблемы вы знаете?
31. Каково содержание понятия антропосоциогенеза? Какие существуют основные подходы к пониманию сущности антропосоциогенеза?
32. Как поставлена в философии проблема личности и свободы?
33. Что отличает общество как систему от других систем?
34. Какова структура общества?
35. Каковы источники саморазвития общества?
36. Что такое информационное общество и каковы противоречия и перспективы его развития?
37. В чем специфика философского анализа культуры?
38. Чем характеризуются основные подходы к объяснению исторических процессов?
39. Какова суть проблем философии любви?
40. Каковы цели и задачи образования?
41. В чём суть современных проблем образования?
42. Что такое техника? Какова роль техники в жизни человека?
43. Кто из философов исследовал проблему влияния техники на жизнь человека?
44. В чём суть основных принципов диалектики?
45. Какие законы и категории диалектики вы знаете?

46. Каковы предмет и метод гносеологии?
47. Как соотносятся познание и практика?
48. Что такое истина, в чем заключаются ее свойства и критерий?
49. Каковы причины возникновения глобальных проблем современности?
50. Какие проблемы относятся к глобальным и почему?

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ СТУДЕНТА
(SILLABUS)**

по дисциплине Fil 2111 «Философия»

для студентов специальности 5В 071000 «Материаловедение и технология
новых материалов»

Институт машиностроения.

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Гос.изд.лиц. № 50 от 31.03.2004г. Подписано в печать 09.01.2009г.
Формат 60x84/16
Усл.печ.л.1,1 Тираж _____ экз. Заказ _____ Цена договорная

Издательство Карагандинского государственного технического университета

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Карагандинский государственный технический университет

«Утверждаю»
Председатель Ученого совета,
ректор, академик НАН РК
Газалиев А.М.

« ____ » _____ 200 ____ г.

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ СТУДЕНТА
(SYLLABUS)**

по дисциплине Fil 2112 «Философия»

для студентов специальности 5B070700 - «Горное дело»

Горный институт

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Предисловие

Программа обучения по дисциплине для студентов (syllabus) разработана: ст. преподавателем Ушаковой К. В.

Обсужден на заседании кафедры « _____ »

Протокол № _____ от « _____ » _____ 200__ г.

Зав. кафедрой _____ « _____ » _____ 200__ г.

(подпись)

Одобрено методическим бюро _____ факультета

Протокол № _____ от « _____ » _____ 200__ г.

Председатель _____ « _____ » _____ 200__ г.

Согласован с кафедрой _____

(наименование кафедры)

Зав. кафедрой _____ « _____ » _____ 200__ г.

(подпись)

Сведения о преподавателе и контактная информация

Ушакова Клавдия Вениаминовна - ст. преподаватель, тел. 51-21-56

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин находится в 1 корпусе КарГТУ (Б.Мира 56), аудитория 223, контактный телефон 565932.

Трудоемкость дисциплины

семестр	Количество кредитов	Вид занятий				Количество часов СРС	Общее количество часов	Форма контроля
		Количество контактных часов						
		лекции и	Семинар. занятия	Количество часов СРС	Всего часов			
4	3	15	30	45	90	45	135	Экзамен

Цель дисциплины

Дисциплина «Философия» ставит целью расширение гуманитарного кругозора студентов, формирования научно-теоретического мировоззрения.

Задачи дисциплины

Задачи дисциплины следующие:

1. Сформировать у будущих специалистов основы философско-мировоззренческой и методологической культуры.
2. Дать ценностные ориентиры и жизненно важные установки.
3. Научить студентов разбираться в вопросах мировоззренческого характера.

В результате изучения данной дисциплины студенты должны иметь представления об исторических типах философствования в контексте культуры, о формировании основных подходов к рассмотрению проблем: бытия, материи, сознания, природы и общества. Студенты должны овладеть фундаментальными понятиями философской теории.

Пререквизиты

Для изучения данной дисциплины необходимо усвоение следующих дисциплин (с указанием разделов (тем)):

Дисциплины	Наименование разделов (тем)
1. История Казахстана	Древние мировоззренческие ориентиры.
	Средневековая духовная культура.
	Казахские мудрецы и просветители

Пост репреквизиты

Знания, полученные при изучении дисциплины «Философия» используются при освоении следующих дисциплин: политологии, социологии, психологии.

Тематический план дисциплины

Наименование раздела (тем)	Трудоемкость по видам занятий, ч.			
	лекции	Семинарские занятия	СРСП	СРС
Тема 1. Философия, её предмет и функции.	1	2	3	3
Тема 2. Феномен философии в восточной культуре. Философия в античной культуре.	1	2	3	3
Тема 3. Феномен философии в средневековой Западной европейской культуре. Арабо-мусульманская философия в контексте исламской средневековой культуры.	1	2	3	3
Тема 4. Философия в культуре Ренессанса и Реформации. Западно-европейская философия в культуре нового времени.	1	2	3	3
Тема 5. Западно-европейская философия в культуре XIX в.. Русская философия в контексте российской культуры XIX – начала XX вв.	1	2	3	3
Тема 6. Феномен философии в казахской культуре.	1	2	3	3
Тема 7. Марксистская философия в контексте советской культуры XX в.	1	2	3	3
Тема 8. Западно-европейская философия в контексте культуры XX – начала XXI вв.	1	2	3	3
Тема 9. Философия бытия.	1	2	3	3
Тема 10. Философская антропология.	1	2	3	3

Тема 11. Социальная философия.	1	2	3	3
Тема 12. Философия культуры, любви, религии, истории и образования.	1	2	3	3
Тема 13. Проблемы теории диалектики.	1	2	3	3
Тема 14. Эпистемология.	1	2	3	3
Тема 15. Философия глобальных проблем	1	2	3	3
ИТОГО	15	30	45	45

Перечень практических (семинарских) занятий

1. Мировоззренческое самоопределение человека и роль в нем философии.
2. Сравнительный анализ мировоззренческих установок древнеиндийской, древнекитайской и древнегреческой философии.
3. Соотношение Бога, мира и человека в учениях Августина и Фомы Аквинского.
4. Проблема соотношения Веры и знания в арабо-мусульманской и западноевропейской философии; сравнительный анализ.
5. Марксова концепция отчуждения и его преодоления; за и против.
6. Сравнительный анализ софистики, схоластики и диалектики.
7. Критика постмодернизма западной философии: за и против.
8. Рационально-философские и оккультные истолкования сущности и строения мироздания.
9. Человек его сущность и существование.
10. Соотношение естественного и материального в бытии человека и общества.
11. Полезность и ценность.
12. Религия, религиозный фундаментализм и экстремизм.
13. Свобода научного творчества и ответственности ученого.
14. Философские аспекты образования и воспитания.
15. Проблема сохранения культурой самобытности в условиях глобализма. Переход от авторитаризма и тоталитаризма к демократии: философские аспекты транзитного общества (на материале Казахстана).

Тематический план самостоятельной работы студента с преподавателем

Наименование темы СРСП	Цель занятия	Форма проведения	Содержание занятия	Рекомендуемая литература
Тема 1. Философия, её предмет и функции.	Закрепление знаний по теме.	Устный опрос.	7. Философия как тип мировоззрения. Природа философских проблем. 8. Роль философии в современном мире.	[1, 3, 14]
Тема 2. Феномен философии в восточной культуре. Философия в античной культуре.	Углубление знаний по теме.	Устный опрос.	1.Сделать сравнительный анализ ортодоксальных и неортодоксальных направлений в философии древней Индии. 2. Конфуцианство и Легизм, как два подхода к объяснению социально-этических проблем. 3.Сделать сравнительный анализ 2-х линий в философии античности (Демокрит, Платон).	[2, 7, 12, 13]
Тема 3. Феномен философии в средневековой Западноевропейской культуре. Арабо-мусульманская философия в контексте исламской средневековой культуры.	Закрепление знаний по теме.	Устный опрос.	1.Номинализм и реализм в Западноевропейской средневековой философии (спор об универсалиях). 2.Становление мусульманской философии. Арабский аристотелизм.	[12, 27, 29]

<p>Тема 4. Философия в культуре Ренессанса и Реформации. Западноевропейская философия в культуре нового времени.</p>	<p>Проверка уровня полученных знаний.</p>	<p>Написание рефератов.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Раскрыть особенности новой эпохи. Роль античной культуры и философии в эпоху Возрождения. 2. Особенности развития европейской науки и ее влияние на формирование философских идей. Гелиоцентризм и учение о бесконечности вселенной. 3. Новый подход к методу научного познания. Эмпиризм и рационализм Нового времени. 	<p>[5, 23, 29]</p>
<p>Тема 5. Западноевропейская философия в культуре XIX в. . Русская философия в контексте российской культуры XIX – начала XX вв.</p>	<p>Закрепление материала по теме.</p>	<p>Тестовый опрос.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Немецкая классическая философия. Учения И. Канта, Г. Гегеля и Л. Фейербаха. 2. Роль и значение философии Марксизма в мировой культуре. 3. Позитивизм. Суть учения. 4. Проблема человека и смысла его существования в философии А. Шопенгауэра и Ф. Ницше. 	<p>[4, 16, 22]</p>
<p>Тема 6. Феномен философии в казахской культуре.</p>	<p>Углубление знаний по теме.</p>	<p>Устный опрос.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отражение кочевого образа жизни, быта и традиций казахского народа в его духовном мире. 2. Казахские просветители XIX века. 3. Общественно-политическая философская мысль Казахстана в начале XX века. 	<p>[1, 6, 11]</p>
<p>Тема 7. Марксистская философия в контексте советской культуры XX в.</p>	<p>Закрепление теоретических знаний.</p>	<p>Тестовый опрос.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие идей марксизма в России. П. В. Плеханов, В. И. Ленин. 2. Марксистско-ленинский этап в развитии философии Марксизма. Суть и 	<p>[3, 21, 26]</p>

			значение.	
Тема 8. Западноевропейская философия в контексте культуры XX – начала XXI вв.	Проверка уровня полученных знаний.	Написание рефератов.	1.Основные направления Западной европейской философии XX – начала XXI вв.	[7, 14, 16, 24]
Тема 9. Философия бытия.	Углубление знаний по теме.	Устный опрос.	1.Основные формы бытия и их значения. 2.Философское понятие материи. 3.Основные атрибуты материи.	[3, 16, 21, 25, 38]
Тема 10. Философская антропология.	Углубление знаний по теме.	Составление конспектов.	1.Феномен человека. Суть проблемы. 2.Основные концепции и понятия природы и сущности человека.	[10, 14, 16, 21]
Тема 11. Социальная философия.	Закрепление знаний по теме.	Устный опрос.	1.Развитие общества как естественно-исторический процесс. 2.Сущность общественного прогресса и его критерии.	[16, 27, 28]
Тема 12. Философия культуры, любви, религии, истории и образования.	Рассмотрение вопросов по теме.	Эссе.	1.Суть проблем философии культуры, любви, религии, истории и образования.	[9, 15, 17, 19, 24]
Тема 13. Проблемы теории диалектики.	Углубление знаний по теме.	Устный опрос.	1. Влияние техники на материальное и духовное бытие человека. 2.Суть научно-технического прогресса. 3. Научно-технический прогресс как проблема противоречия в системе общество – природа.	[8, 16, 21]

Тема 14. Эпистемология.	Закрепление знаний по теме.	Тестовый опрос.	1. Структура научного познания. Его Уровни и формы. 2. Методы научного познания. 3. Проблема истины. Основные концепции истины.	[13, 16, 21, 26]
Тема 15. Философия глобальных проблем	Проверка знаний по теме.	Устный опрос.	16. Сущность глобальных проблем. 17. Противоречия глобализации и пути решения глобальных проблем.	[14, 21, 25]

Темы контрольных заданий для СРС

1. Философия, её предмет и функции.
2. Феномен философии в восточной культуре. Философия в античной культуре.
3. Феномен философии в средневековой Западноевропейской культуре. Арабо-мусульманская философия в контексте исламской средневековой культуры.
4. Философия в культуре Ренессанса и Реформации. Западноевропейская философия в культуре нового времени.
5. Западноевропейская философия в культуре XIX в. Русская философия в контексте российской культуры XIX – начала XX вв.
6. Феномен философии в казахской культуре.
7. Марксистская философия в контексте советской культуры XX в.
8. Западноевропейская философия в контексте культуры XX - начала XXI вв.
9. Философия бытия.
10. Философская антропология.
11. Социальная философия.
12. Философия культуры, любви, религии, истории и образования.
13. Проблемы теории диалектики.
14. Эпистемология.
15. Философия глобальных проблем.

Критерии оценки знаний студентов

Экзаменационная оценка по дисциплине определяется как сумма максимальных показателей успеваемости по рубежным контролям (до 60%) и итоговой аттестации (экзамен) (до 40%) и составляет значение до 100% в соответствии с таблицей.

Оценка по буквенной системе	Цифровые эквиваленты буквенной оценки	Процентное содержание усвоенных знаний	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
F	0	30-49	Неудовлетворительно

Оценка «А» (отлично) выставляется в том случае, если студент в течение семестра показал отличные знания по всем программным вопросам дисциплины, а также по темам самостоятельной работы, регулярно сдавал рубежные задания, проявлял самостоятельность в изучении теоретических и прикладных вопросов по основной программе изучаемой дисциплины, а также по внепрограммным вопросам.

Оценка «А-» (отлично) предполагает отличное знание основных законов и процессов, понятий, способность к обобщению теоретических вопросов дисциплины, регулярную сдачу рубежных заданий по аудиторной и самостоятельной работе.

Оценка «В+» (хорошо) выставляется в том случае, если студент показал хорошие и отличные знания по вопросам дисциплины, регулярно сдавал семестровые задания в основном на «отлично» и некоторые на «хорошо».

Оценка «В» (хорошо) выставляется в том случае, если студент показал хорошие знания по вопросам, раскрывающим основное содержание конкретной темы дисциплины, а также темы самостоятельной работы, регулярно сдавал семестровые задания на «хорошо» и «отлично».

Оценка «В-»(хорошо) выставляется студенту в том случае, если он хорошо ориентируется в теоретических и прикладных вопросах дисциплины как по аудиторным, так и по темам СРС, но нерегулярно сдавал в семестре рубежные задания и имел случаи пересдачи семестровых заданий по дисциплине.

Оценка «С+» (удовлетворительно) выставляется студенту в том случае, если он владеет вопросами понятийного характера по всем видам аудиторных занятий и СРС, может раскрыть содержание отдельных модулей дисциплины, сдает на «хорошо» и «удовлетворительно» семестровые задания.

Оценка «С» (удовлетворительно) выставляется студенту в том случае, если он владеет вопросами понятийного характера по всем видам аудиторных занятий и СРС, может раскрыть содержание отдельных модулей дисциплины, сдает на «удовлетворительно» семестровые задания.

Оценка «С-» (удовлетворительно) выставляется студенту в том случае, если студент в течение семестра регулярно сдавал семестровые задания, но по вопросам аудиторных занятий и СРС владеет только общими понятиями и может объяснить только отдельные закономерности и их понимание в рамках конкретной темы.

Оценка «D+» (удовлетворительно) выставляется студенту в том случае, если он нерегулярно сдавал семестровые задания, по вопросам аудиторных занятий и СРС владеет только общими понятиями и может объяснить только отдельные закономерности и их понимание в рамках конкретной темы.

Оценка «D» (удовлетворительно) выставляется студенту в том случае, если он нерегулярно сдавал семестровые задания, по вопросам аудиторных занятий и СРС владеет минимальным объемом знаний, а также допускал пропуски занятий.

Оценка «F» (неудовлетворительно) выставляется тогда, когда студент практически не владеет минимальным теоретическим и практическим материалом аудиторных занятий и СРС по дисциплине, нерегулярно посещает занятия и не сдает вовремя семестровые задания.

Рубежный контроль проводится на 7,14-й неделях обучения и складывается исходя из следующих видов контроля:

Вид контроля	% -ное содержание	Академический период обучения, неделя															Итого, %
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Посещаемость	0,2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	3,0
Конспекты лекций	2,0					*					*						4,0
Устный опрос	1,0	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	14,0
Коллоквиум	8,0						*										8,0
Тестовый опрос	6,5							*							*		13,0
Реферат	5,0				*				*								10,0
Эссе	8,0												*				8,0
Экзамен	40,0																40
Всего по аттестации	60,0							30							30		60
Итого	100,0																100

Политика и процедуры

При изучении дисциплины «Философия» прошу соблюдать следующие правила:

1. Не опаздывать на занятия.

2. Не пропускать занятия без уважительной причины, в случае болезни прошу предоставлять справку, в других случаях – объяснительную записку.

3. Активно участвовать в учебном процессе.

4. Быть терпимыми, открытыми, откровенными и доброжелательными к сокурсникам и преподавателям.

Учебно-методическая обеспеченность дисциплины

Ф. И. О. Автор (авторов)	Наименование учеб – метод. Литературы	Издательство, год Издания	В Библи отеке	На кафед ре
-----------------------------	--	------------------------------	---------------------	-------------------

Основная литература

Абишев К. А.	Философия: учеб. пособие для студентов и аспирантов.	Алматы, 2000	2	-
	Анатомия мудрости. Философы и философия.		2	-
Харин Ю. А.	Философия. Учебное пособие.	Минск, 2006	-	1
Спиркин А. Г.	Философия: учеб. пособие.	М., 2001	200	4
Радугин А. А.	Философия: курс лекций.	М., 1997	25	2
Губин В. Д. Сидорина Т. Ю. Филатов В. П.	Философия: учеб. пособие.	М., 2009	2	-
Чанышев А. Н.	Курс лекций по древней и средневековой философии.	М., 1991	1	1
Канке В. А.	Основы философии: учеб. пособие.	М., 2008	3	1
Богута И. И.	История философии в кратком изложении: учеб. пособие.	М., 1995	-	1
Кохановский В. П.	Философия: учеб. пособие.	Ростов н/Д., 1996	-	3
Горелов Л. А.	Философия. Учебное пособие.	М, 2007	1	1
Лосев А. Ф.	Философия. Мифология. Культура.	М., 1991	2	1
Лавриненко Н. И.	Философия: учеб. пособие.	М., 1999	50	1
Калмыков В. Н.	Философия. Учебное пособие.	Минск, 2006	1	1
Габитов Т. Х.	Философия: учеб. пособие.	Алматы, 2003	200	2
Радугин А. А.	Философия: хрестоматия.	М., 2010	5	1
Бучило Н. Ф.	Философия: учеб. пособие.	Санкт-Петербург	3	-

Чумаков А. Н.		2005		
Скирбекк Г. А. Гилье Н.	История философии: учеб. пособие.	М., 2007	1	-
	Хрестоматия по истории философии. В 4х томах.	М., 2010	1	-
	Основы современной философии: учеб. пособие.	Санкт-Петербург 2009	2	-
Сpirкин А. Г.	Философия для технических вузов: учеб. пособие.	М., 2000	100	2
Сегизбаев О. А.	Казахская философия XV – начала XX века: учеб. пособие.	Алматы, 1996	-	1
	Краткий словарь по философии.	Минск, 2008	1	1

Дополнительная литература.

	Мир философии: в 2х частях.		10	
Майоров Г. Г.	Формирование средневековой философии.	М., 1972	2	1
Соколов В. В.	Средневековая философия.	М., 1979	1	1
Горфункель В. Х.	Философия эпохи Возрождения.	М., 1980	1	1
Нарский И. С.	Западноевропейская философия VII в.	М., 1974	-	1
Кузнецов В. Н.	Немецко-классическая философия второй половины VII – начала XIX вв.	М., 1989	1	1
Фролов И. Т.	О человеке и гуманизме.	М., 1989	3	-
Ойзерман Г. И.	Формирование философии марксизма.	М., 1974	1	1
	Проблема человека в западной философии.	М., 1988	1	-
Загладин В. В. Фролов И. Т.	Глобальные проблемы современности.	М., 1988	1	-
Таранов П. С.	Многоликая философия.	Донецк, 2011	1	-
Ивин А. А.	Философия любви в 2х частях.	М., 1990	1	-
Гулыга А. В.	Немецкая классическая философия.	М., 1974	3	1

Масколенко В. Ф. Сержантов В. Ф.	Смысл жизни и личность.	Новосибирск, 2010	1	-
Додонов В. И.	Эмоция как ценность.	М., 2009	1	-
Приязный Н. Т.	Социальная философия.	М., 1989	2	-
Харгев А. Г.	Философские проблемы общественного развития.	М., 2011	6	-
Васильев Л. С.	История религий Востока.	М., 1998	-	1
Бурабаев М. С. Кенисарин А. М. Курмангалиева Г. К.	Проблема бытия и познания в философии Аль-Фараби.		1	-
	Человек и общество. Основы современной цивилизации: хрестоматия.	М., 2011	1	-
Спиркин А. Г.	Сознание и самосознание.	М., 1972	5	-
	Общественное сознание и его формы.	М., 1986	2	-
	Социальная философия: хрестоматия.	М., 2008	1	-
Хюпшер А. Т.	Справочник по философии XX века.	М., 1994	2	-
Андреева Г. М.	Социальная психология: учеб. пособие.	М., 2000	3	-
	Самосознание европейской культуры XX века.	М., 1991	1	-
Ракитов А. М.	Философия компьютерной революции.	М., 1991	1	-
Назарбаев Н. А.	На пороге XXI века.	Алматы, 2003	20	2
Назарбаев Н. А.	Эпицентр мира.	Алматы, 2003	20	2
Гэлбрейт Дж.	Новое индустриальное общество.	М., 1969	1	-
Асмус В. Ф.	Античная философия.	М., 1975	1	-
	Проблема человека в западной философии.	М., 1988	1	-
Вернадский В. В.	Философские мысли натуралиста.	М., 1988	1	-
Гумилев Л. Н.	Этногенез и биосфера Земли.	М., 1993	1	1

	История диалектики. Немецкая классическая философия.	М., 1978	3	-
Башляр Г.	Новый рационализм.	М., 1987	-	-
Печчи А.	Человеческие качества.	М., 1985	1	-
Кузьмин В. П.	Принцип системности в теории и методологии К. Маркса.	М., 1986	2	1
	Хрестоматия по истории философии. От Лао-Цзы до Фейербаха.	М., 2007	-	1
	Хрестоматия по истории философии. От Шопенгауэра до Дерриды.	М., 2009	1	1
	Философский словарь.	М., 2005	5	1
Горский Д. П.	Философия любви в 2-х частях.	М., 1990	-	1
Фромм Э. Э.	Душа человека.	М., 1992	1	1
Шопенгауэр А.	Афоризмы житейской мудрости.	М., 1990	-	1
Василенко Л. И.	Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности.	М., 1990	2	-
Гумилев Л. Н.	Этногенез и биосфера земли.	М., 1995	-	1
Ивин А. А.	Философия любви.	М., 1990	2	-
Трофимов Я. Ф.	Религия в Казахстане.	Алматы., 1996	-	1
Сорокин П.	Человек, цивилизация, общество.	М., 1992	-	1
	Философия культуры.	М., 2009	3	-
	Материалистическая диалектика. Краткий очерк теории.	М., 1985	5	-

График выполнения и сдачи заданий по дисциплине

Вид контроля	Цель и содержание задания	Рекомендуемая литература	Продолжительность выполнения	Форма контроля	Срок сдачи
Работа на семинаре	Изучение курса в соответствии с планом	Конспекты лекций, основная и дополнительная литература по плану задания.	В течение семестра	Текущий	1, 2, 3, 4, 5 недели

Коллоквиум	Проверка усвоенного материала	Конспекты лекций	2 контактных часа	Текущий	6 неделя
Тестовый контроль	Закрепление теоретических знаний	Конспекты, лекций	2 контактных часа	Рубежный	7 неделя
Работа на семинаре	Изучение курса в соответствии с планом	Литература по плану задания	В течение семестра	Текущий	8, 9, 10, 11, 12 недели
Эссе	Развить аналитические способности студентов	Конспекты лекций, основная литература	2 контактных часа	Текущий	13 неделя
Тестовый контроль	Закрепление теоретических знаний	Конспекты, основная литература	2 контактных часа	Рубежный	14 неделя
Работа на семинаре	Изучение курса в соответствии с планом	Литература по плану задания	В течение семестра	Текущий	15 неделя
Тестирование	Проверка уровня полученных знаний	Конспекты, основная литература	2 контактных часа	Итоговый	В период сессии

Вопросы для самоконтроля

1. Каковы причины возникновения и развития философии?
2. Что понимается под мировоззрением? Какие типы мировоззрения существуют?
3. В чем суть основного вопроса философии?
4. Каковы основные черты религиозного мировоззрения?
5. Каких философов античности вы знаете? В чем сходство и различия их взглядов?
6. Какие проблемы были поставлены в философии Древнего Китая?
7. Что являлось источником знаний в др. Индии?
8. Каких философов средневековья вы знаете? Каковы отличительные черты и особенности средневековой философии?
9. Каковы основные темы и проблемы философии Возрождения? Каких философов этой эпохи вы знаете?
10. В чем новизна и особенности философии Нового времени, ее основные направления и представители?
11. В чем заключаются основные идеи Просвещения?
12. Каково место классической немецкой философии в истории философии и культуры? Ее представители?

13. Какова история возникновения и развития русской философии?
14. В чем суть проблем русской религиозной философии?
15. Русский космизм, особенность и значение? Кого из представителей вы знаете?
16. Какова история возникновения и развития казахской философии?
17. Какова проблематика философских взглядов жырау и акынов?
18. Кого из казахских мыслителей периода просвещения вы знаете? Какова специфика их взглядов?
19. В чем заключается прогрессивность взглядов казахских мыслителей XX в.?
20. Какие основные предпосылки послужили возникновению философии марксизма?
21. В чем суть материалистического понимания истории?
22. Как поставлена проблема человека в философии марксизма?
23. Когда и почему в философии поставлена проблема бытия? Кто впервые поставил эту проблему?
24. Какие формы бытия вы знаете?
25. Какова судьба проблемы бытия в философии XX в.?
26. Что характерно для философского определения материи?
27. Какие формы бытия материи существуют?
28. Сколько форм движения материи вы знаете?
29. Какова роль философии в познании человека?
30. В чем суть проблемы соотношения биологического и социального в человеке? Какие решения этой проблемы вы знаете?
31. Каково содержание понятия антропосоциогенеза? Какие существуют основные подходы к пониманию сущности антропосоциогенеза?
32. Как поставлена в философии проблема личности и свободы?
33. Что отличает общество как систему от других систем?
34. Какова структура общества?
35. Каковы источники саморазвития общества?
36. Что такое информационное общество и каковы противоречия и перспективы его развития?
37. В чем специфика философского анализа культуры?
38. Чем характеризуются основные подходы к объяснению исторических процессов?
39. Какова суть проблем философии любви?
40. Каковы цели и задачи образования?
41. В чем суть современных проблем образования?
42. Что такое техника? Какова роль техники в жизни человека?
43. Кто из философов исследовал проблему влияния техники на жизнь человека?
44. В чем суть основных принципов диалектики?
45. Какие законы и категории диалектики вы знаете?
46. Каковы предмет и метод гносеологии?
47. Как соотносятся познание и практика?

48. Что такое истина, в чем заключаются ее свойства и критерий?
49. Каковы причины возникновения глобальных проблем современности?
50. Какие проблемы относятся к глобальным и почему?

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ СТУДЕНТА
(SILLABUS)**

по дисциплине Fil 2111 «Философия»

для студентов специальности 5В070700 – «Горное дело»

Горный институт

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Гос.изд.лиц. № 50 от 31.03.2004г. Подписано в печать 09.01.2009г.
Формат 60x84/16
Усл.печ.л.1,1 Тираж _____ экз. Заказ _____ Цена договорная

Издательство Карагандинского государственного технического университета
10027.Караганда, б.Мира,56

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Карагандинский государственный технический университет

«Утверждаю»
Председатель Ученого совета,
ректор, академик НАН РК
Газалиев А.М.

«___» _____ 200__ г.

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ СТУДЕНТА
(SYLLABUS)**

по дисциплине Fil 2112 «Философия»

для студентов специальности 5В071200 - «Машиностроение»

Институт машиностроения

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

2013

Предисловие

Программа обучения по дисциплине для студентов (syllabus) разработана: ст. преподавателем Ушаковой К. В.

Обсужден на заседании кафедры « _____ »

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2013 __ г.

Зав. кафедрой _____ « _____ » _____ 2013 __ г.

(подпись)

Одобен методическим бюро _____ факультета

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2013 __ г.

Председатель _____ « _____ » _____ 2013 __ г.

Согласован с кафедрой _____

(наименование кафедры)

Зав. кафедрой _____ « _____ » _____ 2013 __ г.

(подпись)

Сведения о преподавателе и контактная информация

Ушакова Клавдия Вениаминовна - ст. преподаватель, тел. 51-21-56

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин находится в 1 корпусе КарГТУ (Б.Мира 56), аудитория 223, контактный телефон 565932.

Трудоемкость дисциплины

семестр	Количество кредитов	Вид занятий				Количество часов СРС	Общее количество часов	Форма контроля
		Количество контактных часов						
		лекции и	Семинар. занятия	Количество часов СРС	Всего часов			
3	3	15	30	45	90	45	135	Экзамен

Цель дисциплины

Дисциплина «Философия» ставит целью расширение гуманитарного кругозора студентов, формирования научно-теоретического мировоззрения.

Задачи дисциплины

Задачи дисциплины следующие:

1. Сформировать у будущих специалистов основы философско-мировоззренческой и методологической культуры.
2. Дать ценностные ориентиры и жизненно важные установки.
3. Научить студентов разбираться в вопросах мировоззренческого характера.

В результате изучения данной дисциплины студенты должны иметь представления об исторических типах философствования в контексте культуры, о формировании основных подходов к рассмотрению проблем: бытия, материи, сознания, природы и общества. Студенты должны овладеть фундаментальными понятиями философской теории.

Пререквизиты

Для изучения данной дисциплины необходимо усвоение следующих дисциплин (с указанием разделов (тем)):

Дисциплины	Наименование разделов (тем)
1. История Казахстана	Древние мировоззренческие ориентиры.
	Средневековая духовная культура.
	Казахские мудрецы и просветители

Пост репреквизиты

Знания, полученные при изучении дисциплины «Философия» используются при освоении следующих дисциплин: политологии, социологии, психологии.

Тематический план дисциплины

Наименование раздела (тем)	Трудоемкость по видам занятий, ч.			
	лекции	Семинарские занятия	СРСП	СРС
Тема 1. Философия, её предмет и функции.	1	2	3	3
Тема 2. Феномен философии в восточной культуре. Философия в античной культуре.	1	2	3	3
Тема 3. Феномен философии в средневековой Западной европейской культуре. Арабо-мусульманская философия в контексте исламской средневековой культуры.	1	2	3	3
Тема 4. Философия в культуре Ренессанса и Реформации. Западно-европейская философия в культуре нового времени.	1	2	3	3
Тема 5. Западно-европейская философия в культуре XIX в.. Русская философия в контексте российской культуры XIX – начала XX вв.	1	2	3	3
Тема 6. Феномен философии в казахской культуре.	1	2	3	3
Тема 7. Марксистская философия в контексте советской культуры XX в.	1	2	3	3
Тема 8. Западно-европейская философия в контексте культуры XX – начала XXI вв.	1	2	3	3
Тема 9. Философия бытия.	1	2	3	3
Тема 10. Философская антропология.	1	2	3	3

Тема 11. Социальная философия.	1	2	3	3
Тема 12. Философия культуры, любви, религии, истории и образования.	1	2	3	3
Тема 13. Проблемы теории диалектики.	1	2	3	3
Тема 14. Эпистемология.	1	2	3	3
Тема 15. Философия глобальных проблем	1	2	3	3
ИТОГО	15	30	45	45

Перечень практических (семинарских) занятий

- 1.Мировоззренческое самоопределение человека и роль в нем философии.
- 2.Сравнительный анализ мировоззренческих установок древнеиндийской, древнекитайской и древнегреческой философии.
3. Соотношение Бога, мира и человека в учениях Августина и Фомы Аквинского.
4. Проблема соотношения Веры и знания в арабо-мусульманской и западноевропейской философии; сравнительный анализ.
- 5.Марксова концепция отчуждения и его преодоления; за и против.
- 6.Сравнительный анализ софистики, схоластики и диалектики.
- 7.Критика постмодернизма западной философии: за и против.
- 8.Рационально-философские и оккультные истолкования сущности и строения мироздания.
- 9.Человек его сущность и существование.
- 10.Соотношение естественного и материального в бытии человека и общества.
- 11.Полезность и ценность.
- 12.Религия, религиозный фундаментализм и экстремизм.
- 13.Свобода научного творчества и ответственности ученого.
- 14.Философские аспекты образования и воспитания.
- 15.Проблема сохранения культурой самобытности в условиях глобализма. Переход от авторитаризма и тоталитаризма к демократии: философские аспекты транзитного общества (на материале Казахстана).

Тематический план самостоятельной работы студента с преподавателем

Наименование темы СРСР	Цель занятия	Форма проведения	Содержание занятия	Рекоменд уемая литерату ра

Тема 1. Философия, её предмет и функции.	Закрепление знаний по теме.	Устный опрос.	9. Философия как тип мировоззрения. Природа философских проблем. 10. Роль философии в современном мире.	[1, 3, 14]
Тема 2. Феномен философии в восточной культуре. Философия в античной культуре.	Углубление знаний по теме.	Устный опрос.	1. Сделать сравнительный анализ ортодоксальных и неортодоксальных направлений в философии древней Индии. 2. Конфуцианство и Легизм, как два подхода к объяснению социально-этических проблем. 3. Сделать сравнительный анализ 2-х линий в философии античности (Демокрит, Платон).	[2, 7, 12, 13]
Тема 3. Феномен философии в средневековой Западноевропейской культуре. Арабо-мусульманская философия в контексте исламской средневековой культуры.	Закрепление знаний по теме.	Устный опрос.	1. Номинализм и реализм в Западноевропейской средневековой философии (спор об универсалиях). 2. Становление мусульманской философии. Арабский аристотелизм.	[12, 27, 29]
Тема 4. Философия в культуре Ренессанса и Реформации. Западноевропейская философия	Проверка уровня полученных знаний.	Написание рефератов.	1. Раскрыть особенности новой эпохи. Роль античной культуры и философии в эпоху Возрождения. 2. Особенности развития европейской науки и ее влияние на формирование	[5, 23, 29]

в культуре нового времени.			<p>философских идей. Гелиоцентризм и учение о бесконечности вселенной.</p> <p>3.Новый подход к методу научного познания. Эмпиризм и рационализм Нового времени.</p>	
Тема 5. Западноевропейская философия в культуре XIX в. . Русская философия в контексте российской культуры XIX – начала XX вв.	Закрепление материала по теме.	Тестовый опрос.	<p>1.Немецкая классическая философия. Учения И. Канта, Г. Гегеля и Л. Фейербах.</p> <p>2.Роль и значение философии Марксизма в мировой культуре.</p> <p>3.Позитивизм. Суть учения.</p> <p>4. Проблема человека и смысла его существования в философии А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.</p>	[4, 16, 22]
Тема 6. Феномен философии в казахской культуре.	Углубление знаний по теме.	Устный опрос.	<p>1.Отражение кочевого образа жизни, быта и традиций казахского народа в его духовном мире.</p> <p>2.Казахские просветители XIX века.</p> <p>3.Общественно-политическая философская мысль Казахстана в начале XX века.</p>	[1, 6, 11]
Тема 7. Марксистская философия в контексте советской культуры XX в.	Закрепление теоретических знаний.	Тестовый опрос.	<p>1.Развитие идей марксизма в России. П. В. Плеханов, В. И. Ленин.</p> <p>2.Марксистско-ленинский этап в развитии философии Марксизма. Суть и значение.</p>	[3, 21, 26]
Тема 8. Западноевропейская философия в контексте культуры XX	Проверка уровня полученных знаний.	Написание рефератов.	<p>1.Основные направления Западноевропейской философии XX – начала XXI вв.</p>	[7, 14, 16, 24]

– начала XXI вв.				
Тема 9. Философия бытия.	Углубление знаний по теме.	Устный опрос.	1.Основные формы бытия и их значения. 2.Философское понятие материи. 3.Основные атрибуты материи.	[3, 16, 21, 25, 38]
Тема 10. Философская антропология.	Углубление знаний по теме.	Составление конспектов.	1.Феномен человека. Суть проблемы. 2.Основные концепция и понятия природы и сущности человека.	[10, 14, 16, 21]
Тема 11. Социальная философия.	Закрепление знаний по теме.	Устный опрос.	1.Развитие общества как естественно-исторический процесс. 2.Сущность общественного прогресса и его критерии.	[16, 27, 28]
Тема 12. Философия культуры, любви, религии, истории и образования.	Рассмотрение вопросов по теме.	Эссе.	1.Суть проблем философии культуры, любви, религии, истории и образования.	[9, 15, 17, 19, 24]
Тема 13. Проблемы теории диалектики.	Углубление знаний по теме.	Устный опрос.	1. Влияние техники на материальное и духовное бытие человека. 2.Суть научно-технического прогресса. 3. Научно-технический прогресс как проблема противоречия в системе общество – природа.	[8, 16, 21]
Тема 14. Эпистемология.	Закрепление знаний по теме.	Тестовый опрос.	1. Структура научного познания. Его Уровни и формы. 2. Методы научного познания. 3. Проблема истины. Основные концепции истины.	[13, 16, 21, 26]
Тема 15. Философия	Проверка	Устный	5. Сущность глобальных	

глобальных проблем	знаний по теме.	опрос.	проблем. 6. Противоречия глобализации и пути решения глобальных проблем.	[14, 21, 25]
--------------------	-----------------	--------	---	--------------

Темы контрольных заданий для СРС

1. Философия, её предмет и функции.
2. Феномен философии в восточной культуре. Философия в античной культуре.
3. Феномен философии в средневековой Западноевропейской культуре. Арабо-мусульманская философия в контексте исламской средневековой культуры.
4. Философия в культуре Ренессанса и Реформации. Западноевропейская философия в культуре нового времени.
5. Западноевропейская философия в культуре XIX в. Русская философия в контексте российской культуры XIX – начала XX вв.
6. Феномен философии в казахской культуре.
7. Марксистская философия в контексте советской культуры XX в.
8. Западноевропейская философия в контексте культуры XX - начала XXI вв.
9. Философия бытия.
10. Философская антропология.
11. Социальная философия.
12. Философия культуры, любви, религии, истории и образования.
13. Проблемы теории диалектики.
14. Эпистемология.
15. Философия глобальных проблем.

Критерии оценки знаний студентов

Экзаменационная оценка по дисциплине определяется как сумма максимальных показателей успеваемости по рубежным контролям (до 60%) и итоговой аттестации (экзамен) (до 40%) и составляет значение до 100% в соответствии с таблицей.

Оценка по буквенной системе	Цифровые эквиваленты буквенной оценки	Процентное содержание усвоенных знаний	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	

B-	2,67	75-79	Удовлетворитель но
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	Неудовлетворите льно
F	0	30-49	

Оценка «А» (отлично) выставляется в том случае, если студент в течение семестра показал отличные знания по всем программным вопросам дисциплины, а также по темам самостоятельной работы, регулярно сдавал рубежные задания, проявлял самостоятельность в изучении теоретических и прикладных вопросов по основной программе изучаемой дисциплины, а также по внепрограммным вопросам.

Оценка «А-» (отлично) предполагает отличное знание основных законов и процессов, понятий, способность к обобщению теоретических вопросов дисциплины, регулярную сдачу рубежных заданий по аудиторной и самостоятельной работе.

Оценка «В+» (хорошо) выставляется в том случае, если студент показал хорошие и отличные знания по вопросам дисциплины, регулярно сдавал семестровые задания в основном на «отлично» и некоторые на «хорошо».

Оценка «В» (хорошо) выставляется в том случае, если студент показал хорошие знания по вопросам, раскрывающим основное содержание конкретной темы дисциплины, а также темы самостоятельной работы, регулярно сдавал семестровые задания на «хорошо» и «отлично».

Оценка «В-»(хорошо) выставляется студенту в том случае, если он хорошо ориентируется в теоретических и прикладных вопросах дисциплины как по аудиторным, так и по темам СРС, но нерегулярно сдавал в семестре рубежные задания и имел случаи пересдачи семестровых заданий по дисциплине.

Оценка «С+» (удовлетворительно) выставляется студенту в том случае, если он владеет вопросами понятийного характера по всем видам аудиторных занятий и СРС, может раскрыть содержание отдельных модулей дисциплины, сдает на «хорошо» и «удовлетворительно» семестровые задания.

Оценка «С» (удовлетворительно) выставляется студенту в том случае, если он владеет вопросами понятийного характера по всем видам аудиторных занятий и СРС, может раскрыть содержание отдельных модулей дисциплины, сдает на «удовлетворительно» семестровые задания.

Оценка «С-» (удовлетворительно) выставляется студенту в том случае, если студент в течение семестра регулярно сдавал семестровые задания, но по вопросам аудиторных занятий и СРС владеет только общими понятиями и может объяснить только отдельные закономерности и их понимание в рамках конкретной темы.

Оценка «D+» (удовлетворительно) выставляется студенту в том случае, если

он нерегулярно сдавал семестровые задания, по вопросам аудиторных занятий и СРС владеет только общими понятиями и может объяснить только отдельные закономерности и их понимание в рамках конкретной темы.

Оценка «D» (удовлетворительно) выставляется студенту в том случае, если он нерегулярно сдавал семестровые задания, по вопросам аудиторных занятий и СРС владеет минимальным объемом знаний, а также допускал пропуски занятий.

Оценка «F» (неудовлетворительно) выставляется тогда, когда студент практически не владеет минимальным теоретическим и практическим материалом аудиторных занятий и СРС по дисциплине, нерегулярно посещает занятия и не сдает вовремя семестровые задания.

Рубежный контроль проводится на 7,14-й неделях обучения и складывается исходя из следующих видов контроля:

Вид контроля	% -ное содержание	Академический период обучения, неделя															Итого, %	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
Посещаемость	0,2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	3,0
Конспекты лекций	2,0					*					*							4,0
Устный опрос	1,0	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	14,0
Коллоквиум	8,0						*											8,0
Тестовый опрос	6,5							*							*			13,0
Реферат	5,0				*				*									10,0
Эссе	8,0												*					8,0
Экзамен	40,0																	40
Всего по аттестации	60,0								30							30		60
Итого	100,0																	100

Политика и процедуры

При изучении дисциплины «Философия» прошу соблюдать следующие правила:

1. Не опаздывать на занятия.
2. Не пропускать занятия без уважительной причины, в случае болезни прошу предоставлять справку, в других случаях – объяснительную записку.
3. Активно участвовать в учебном процессе.
4. Быть терпимыми, открытыми, откровенными и доброжелательными к сокурсникам и преподавателям.

Учебно-методическая обеспеченность дисциплины

Ф. И. О. Автор (авторов)	Наименование учеб – метод. Литературы	Издательство, год Издания	В Библи	На кафедр
--------------------------	---------------------------------------	---------------------------	---------	-----------

			отече	ре
Основная литература				
Абишев К. А.	Философия: учеб. пособие для студентов и аспирантов.	Алматы, 2000	2	-
	Анатомия мудрости. Философы и философия.		2	-
Харин Ю. А.	Философия. Учебное пособие.	Минск, 2006	-	1
Спиркин А. Г.	Философия: учеб. пособие.	М., 2001	200	4
Радугин А. А.	Философия: курс лекций.	М., 1997	25	2
Губин В. Д. Сидорина Т. Ю. Филатов В. П.	Философия: учеб. пособие.	М., 2009	2	-
Чанышев А. Н.	Курс лекций по древней и средневековой философии.	М., 1991	1	1
Канке В. А.	Основы философии: учеб. пособие.	М., 2008	3	1
Богута И. И.	История философии в кратком изложении: учеб. пособие.	М., 1995	-	1
Кохановский В. П.	Философия: учеб. пособие.	Ростов н/Д., 1996	-	3
Горелов Л. А.	Философия. Учебное пособие.	М, 2007	1	1
Лосев А. Ф.	Философия. Мифология. Культура.	М., 1991	2	1
Лавриненко Н. И.	Философия: учеб. пособие.	М., 1999	50	1
Калмыков В. Н.	Философия. Учебное пособие.	Минск, 2006	1	1
Габитов Т. Х.	Философия: учеб. пособие.	Алматы, 2003	200	2
Радугин А. А.	Философия: хрестоматия.	М., 2010	5	1
Бучило Н. Ф. Чумаков А. Н.	Философия: учеб. пособие.	Санкт-Петербург 2005	3	-
Скирбекк Г. А. Гилье Н.	История философии: учеб. пособие.	М., 2007	1	-
	Хрестоматия по истории философии. В 4х томах.	М., 2010	1	-
	Основы современной философии: учеб. пособие.	Санкт-Петербург 2009	2	-
Спиркин А. Г.	Философия для технических вузов: учеб. пособие.	М., 2000	100	2

Сегизбаев О. А.	Казахская философия XV – начала XX века: учеб. пособие.	Алматы, 1996	-	1
	Краткий словарь по философии.	Минск, 2008	1	1

Дополнительная литература.

	Мир философии: в 2х частях.		10	
Майоров Г. Г.	Формирование средневековой философии.	М., 1972	2	1
Соколов В. В.	Средневековая философия.	М., 1979	1	1
Горфункель В. Х.	Философия эпохи Возрождения.	М., 1980	1	1
Нарский И. С.	Западноевропейская философия VII в.	М., 1974	-	1
Кузнецов В. Н.	Немецко-классическая философия второй половины VII – начала XIX вв.	М., 1989	1	1
Фролов И. Т.	О человеке и гуманизме.	М., 1989	3	-
Ойзерман Г. И.	Формирование философии марксизма.	М., 1974	1	1
	Проблема человека в западной философии.	М., 1988	1	-
Загладин В. В. Фролов И. Т.	Глобальные проблемы современности.	М., 1988	1	-
Таранов П. С.	Многоликая философия.	Донецк, 2011	1	-
Ивин А. А.	Философия любви в 2х частях.	М., 1990	1	-
Гулыга А. В.	Немецкая классическая философия.	М., 1974	3	1
Масколенко В. Ф. Сержантов В. Ф.	Смысл жизни и личность.	Новосибирск, 2010	1	-
Додонов В. И.	Эмоция как ценность.	М., 2009	1	-
Прияжный Н. Т.	Социальная философия.	М., 1989	2	-
Харгев А. Г.	Философские проблемы общественного развития.	М., 2011	6	-
Васильев Л. С.	История религий Востока.	М., 1998	-	1
Бурабаев М. С. Кенисарин А. М. Курмангалиева	Проблема бытия и познания в философии Аль-Фараби.		1	-

Г. К.				
	Человек и общество. Основы современной цивилизации: хрестоматия.	М., 2011	1	-
Спиркин А. Г.	Сознание и самосознание.	М., 1972	5	-
	Общественное сознание и его формы.	М., 1986	2	-
	Социальная философия: хрестоматия.	М., 2008	1	-
Хюпшер А. Т.	Справочник по философии XX века.	М., 1994	2	-
Андреева Г. М.	Социальная психология: учеб. пособие.	М., 2000	3	-
	Самосознание европейской культуры XX века.	М., 1991	1	-
Ракитов А. М.	Философия компьютерной революции.	М., 1991	1	-
Назарбаев Н. А.	На пороге XXI века.	Алматы, 2003	20	2
Назарбаев Н. А.	Эпицентр мира.	Алматы, 2003	20	2
Гэлбрейт Дж.	Новое индустриальное общество.	М., 1969	1	-
Асмус В. Ф.	Античная философия.	М., 1975	1	-
	Проблема человека в западной философии.	М., 1988	1	-
Вернадский В. В.	Философские мысли натуралиста.	М., 1988	1	-
Гумилев Л. Н.	Этногенез и биосфера Земли.	М., 1993	1	1
	История диалектики. Немецкая классическая философия.	М., 1978	3	-
Башляр Г.	Новый рационализм.	М., 1987	-	-
Печчеи А.	Человеческие качества.	М., 1985	1	-
Кузьмин В. П.	Принцип системности в теории и методологии К. Маркса.	М., 1986	2	1
	Хрестоматия по истории философии. От Лао-Цзы до	М., 2007	-	1

	Фейербаха.			
	Хрестоматия по истории философии. От Шопенгауэра до Дерриды.	М., 2009	1	1
	Философский словарь.	М., 2005	5	1
Горский Д. П.	Философия любви в 2-х частях.	М., 1990	-	1
Фромм Э. Э.	Душа человека.	М., 1992	1	1
Шопенгауэр А.	Афоризмы житейской мудрости.	М., 1990	-	1
Василенко Л. И.	Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности.	М., 1990	2	-
Гумилев Л. Н.	Этногенез и биосфера земли.	М., 1995	-	1
Ивин А. А.	Философия любви.	М., 1990	2	-
Трофимов Я. Ф.	Религия в Казахстане.	Алматы., 1996	-	1
Сорокин П.	Человек, цивилизация, общество.	М., 1992	-	1
	Философия культуры.	М., 2009	3	-
	Материалистическая диалектика. Краткий очерк теории.	М., 1985	5	-

График выполнения и сдачи заданий по дисциплине

Вид контроля	Цель и содержание задания	Рекомендуемая литература	Продолжительность выполнения	Форма контроля	Срок сдачи
Работа на семинаре	Изучение курса в соответствии с планом	Конспекты лекций, основная и дополнительная литература по плану задания.	В течение семестра	Текущий	1, 2, 3, 4, 5 недели
Коллоквиум	Проверка усвоенного материала	Конспекты лекций	2 контактных часа	Текущий	6 неделя
Тестовый контроль	Закрепление теоретических знаний	Конспекты, лекций	2 контактных часа	Рубежный	7 неделя
Работа на семинаре	Изучение курса в соответствии с планом	Литература по плану задания	В течение семестра	Текущий	8, 9, 10, 11, 12 недели

Эссе	Развить аналитические способности студентов	Конспекты лекций, основная литература	2 контактных часа	Текущий	13 неделя
Тестовый контроль	Закрепление теоретических знаний	Конспекты, основная литература	2 контактных часа	Рубежный	14 неделя
Работа на семинаре	Изучение курса в соответствии с планом	Литература по плану задания	В течение семестра	Текущий	15 неделя
Тестирование	Проверка уровня полученных знаний	Конспекты, основная литература	2 контактных часа	Итоговый	В период сессии

Вопросы для самоконтроля

1. Каковы причины возникновения и развития философии?
2. Что понимается под мировоззрением? Какие типы мировоззрения существуют?
3. В чем суть основного вопроса философии?
4. Каковы основные черты религиозного мировоззрения?
5. Каких философов античности вы знаете? В чем сходство и различия их взглядов?
6. Какие проблемы были поставлены в философии Древнего Китая?
4. Что являлось источником знаний в др. Индии?
5. Каких философов средневековья вы знаете? Каковы отличительные черты и особенности средневековой философии?
6. Каковы основные темы и проблемы философии Возрождения? Каких философов этой эпохи вы знаете?
7. В чем новизна и особенности философии Нового времени, ее основные направления и представители?
8. В чем заключаются основные идеи Просвещения?
9. Каково место классической немецкой философии в истории философии и культуры? Ее представители?
10. Какова история возникновения и развития русской философии?
11. В чем суть проблем русской религиозной философии?
12. Русский космизм, особенность и значение? Кого из представителей вы знаете?
13. Какова история возникновения и развития казахской философии?
14. Какова проблематика философских взглядов жырау и акынов?
15. Кого из казахских мыслителей периода просвещения вы знаете? Какова специфика их взглядов?
16. В чем заключается прогрессивность взглядов казахских мыслителей?

XX в.?

17. Какие основные предпосылки послужили возникновению философии марксизма?
18. В чем суть материалистического понимания истории?
19. Как поставлена проблема человека в философии марксизма?
20. Когда и почему в философии поставлена проблема бытия? Кто впервые поставил эту проблему?
21. Какие формы бытия вы знаете?
22. Какова судьба проблемы бытия в философии XX в.?
23. Что характерно для философского определения материи?
24. Какие формы бытия материи существуют?
25. Сколько форм движения материи вы знаете?
26. Какова роль философии в познании человека?
27. В чем суть проблемы соотношения биологического и социального в человеке? Какие решения этой проблемы вы знаете?
28. Каково содержание понятия антропосоциогенеза? Какие существуют основные подходы к пониманию сущности антропосоциогенеза?
29. Как поставлена в философии проблема личности и свободы?
30. Что отличает общество как систему от других систем?
31. Какова структура общества?
32. Каковы источники саморазвития общества?
33. Что такое информационное общество и каковы противоречия и перспективы его развития?
34. В чем специфика философского анализа культуры?
35. Чем характеризуются основные подходы к объяснению исторических процессов?
36. Какова суть проблем философии любви?
37. Каковы цели и задачи образования?
38. В чём суть современных проблем образования?
39. Что такое техника? Какова роль техники в жизни человека?
40. Кто из философов исследовал проблему влияния техники на жизнь человека?
41. В чём суть основных принципов диалектики?
42. Какие законы и категории диалектики вы знаете?
43. Каковы предмет и метод гносеологии?
44. Как соотносятся познание и практика?
45. Что такое истина, в чем заключаются ее свойства и критерий?
46. Каковы причины возникновения глобальных проблем современности?
47. Какие проблемы относятся к глобальным и почему?

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ СТУДЕНТА
(SILLABUS)**

по дисциплине Fil 2111 «Философия»

для студентов специальности 5В 071200 – «Машиностроение»

Институт машиностроения

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Гос.изд.лиц. № 50 от 31.03.2004г. Подписано в печать 09.01.2009г.
Формат 60x84/16
Усл.печ.л.1,1 Тираж _____ экз. Заказ _____ Цена договорная

Издательство Карагандинского государственного технического университета
10027.Караганда, б.Мира,56

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Карагандинский государственный технический университет

«Утверждаю»
Председатель Ученого совета,
ректор, академик НАН РК
Газалиев А.М.

«___» _____ 200__ г.

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ СТУДЕНТА
(SYLLABUS)**

по дисциплине Fil 2112 «Философия»

для студентов специальности 5B071800 - «Электроэнергетика»

Институт теплоэнергетики и автоматизации»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

2013

Предисловие

Программа обучения по дисциплине для студентов (syllabus) разработана: ст. преподавателем Ушаковой К. В.

Обсужден на заседании кафедры «_____»

Протокол № _____ от «_____» _____ 2013__ г.

Зав. кафедрой _____ «_____» _____ 2013__ г.

(подпись)

Одобен методическим бюро _____ факультета

Протокол № _____ от «_____» _____ 2013__ г.

Председатель _____ «_____» _____ 2013__ г.

Согласован с кафедрой _____

(наименование кафедры)

Зав. кафедрой _____ «_____» _____ 2013__ г.

(подпись)

Сведения о преподавателе и контактная информация

Ушакова Клавдия Вениаминовна - ст. преподаватель, тел. 51-21-56

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин находится в 1 корпусе КарГТУ (Б.Мира 56), аудитория 223, контактный телефон 565932.

Трудоемкость дисциплины

семестр	Количество кредитов	Вид занятий				Количество часов СРС	Общее количество часов	Форма контроля
		Количество контактных часов						
		лекции и	Семинар. занятия	Количество часов СРС	Всего часов			
3	3	15	30	45	90	45	135	Экзамен

Цель дисциплины

Дисциплина «Философия» ставит целью расширение гуманитарного кругозора студентов, формирования научно-теоретического мировоззрения.

Задачи дисциплины

Задачи дисциплины следующие:

1. Сформировать у будущих специалистов основы философско-мировоззренческой и методологической культуры.
2. Дать ценностные ориентиры и жизненно важные установки.
3. Научить студентов разбираться в вопросах мировоззренческого характера.

В результате изучения данной дисциплины студенты должны иметь представления об исторических типах философствования в контексте культуры, о формировании основных подходов к рассмотрению проблем: бытия, материи, сознания, природы и общества. Студенты должны овладеть фундаментальными понятиями философской теории.

Пререквизиты

Для изучения данной дисциплины необходимо усвоение следующих дисциплин (с указанием разделов (тем)):

Дисциплины	Наименование разделов (тем)
1. История Казахстана	Древние мировоззренческие ориентиры.
	Средневековая духовная культура.
	Казахские мудрецы и просветители

Пост репреквизиты

Знания, полученные при изучении дисциплины «Философия» используются при освоении следующих дисциплин: политологии, социологии, психологии.

Тематический план дисциплины

Наименование раздела (тем)	Трудоемкость по видам занятий, ч.			
	лекции	Семинарские занятия	СРСП	СРС
Тема 1. Философия, её предмет и функции.	1	2	3	3
Тема 2. Феномен философии в восточной культуре. Философия в античной культуре.	1	2	3	3
Тема 3. Феномен философии в средневековой Западной европейской культуре. Арабо-мусульманская философия в контексте исламской средневековой культуры.	1	2	3	3
Тема 4. Философия в культуре Ренессанса и Реформации. Западно-европейская философия в культуре нового времени.	1	2	3	3
Тема 5. Западно-европейская философия в культуре XIX в.. Русская философия в контексте российской культуры XIX – начала XX вв.	1	2	3	3
Тема 6. Феномен философии в казахской культуре.	1	2	3	3
Тема 7. Марксистская философия в контексте советской культуры XX в.	1	2	3	3
Тема 8. Западно-европейская философия в контексте культуры XX – начала XXI вв.	1	2	3	3
Тема 9. Философия бытия.	1	2	3	3
Тема 10. Философская антропология.	1	2	3	3

Тема 11. Социальная философия.	1	2	3	3
Тема 12. Философия культуры, любви, религии, истории и образования.	1	2	3	3
Тема 13. Проблемы теории диалектики.	1	2	3	3
Тема 14. Эпистемология.	1	2	3	3
Тема 15. Философия глобальных проблем	1	2	3	3
ИТОГО	15	30	45	45

Перечень практических (семинарских) занятий

1. Мировоззренческое самоопределение человека и роль в нем философии.
2. Сравнительный анализ мировоззренческих установок древнеиндийской, древнекитайской и древнегреческой философии.
3. Соотношение Бога, мира и человека в учениях Августина и Фомы Аквинского.
4. Проблема соотношения Веры и знания в арабо-мусульманской и западноевропейской философии; сравнительный анализ.
5. Марксова концепция отчуждения и его преодоления; за и против.
6. Сравнительный анализ софистики, схоластики и диалектики.
7. Критика постмодернизма западной философии: за и против.
8. Рационально-философские и оккультные истолкования сущности и строения мироздания.
9. Человек его сущность и существование.
10. Соотношение естественного и материального в бытии человека и общества.
11. Полезность и ценность.
12. Религия, религиозный фундаментализм и экстремизм.
13. Свобода научного творчества и ответственности ученого.
14. Философские аспекты образования и воспитания.
15. Проблема сохранения культурой самобытности в условиях глобализма. Переход от авторитаризма и тоталитаризма к демократии: философские аспекты транзитного общества (на материале Казахстана).

Тематический план самостоятельной работы студента с преподавателем

Наименование темы СРСП	Цель занятия	Форма проведения	Содержание занятия	Рекомендуемая литература
Тема 1. Философия, её предмет и функции.	Закрепление знаний по теме.	Устный опрос.	11. Философия как тип мировоззрения. Природа философских проблем. 12. Роль философии в современном мире.	[1, 3, 14]
Тема 2. Феномен философии в восточной культуре. Философия в античной культуре.	Углубление знаний по теме.	Устный опрос.	1. Сделать сравнительный анализ ортодоксальных и неортодоксальных направлений в философии древней Индии. 2. Конфуцианство и Легизм, как два подхода к объяснению социально-этических проблем. 3. Сделать сравнительный анализ 2-х линий в философии античности (Демокрит, Платон).	[2, 7, 12, 13]
Тема 3. Феномен философии в средневековой Западноевропейской культуре. Арабо-мусульманская философия в контексте исламской средневековой культуры.	Закрепление знаний по теме.	Устный опрос.	1. Номинализм и реализм в Западноевропейской средневековой философии (спор об универсалиях). 2. Становление мусульманской философии. Арабский аристотелизм.	[12, 27, 29]

<p>Тема 4. Философия в культуре Ренессанса и Реформации. Западноевропейская философия в культуре нового времени.</p>	<p>Проверка уровня полученных знаний.</p>	<p>Написание рефератов.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Раскрыть особенности новой эпохи. Роль античной культуры и философии в эпоху Возрождения. 2. Особенности развития европейской науки и ее влияние на формирование философских идей. Гелиоцентризм и учение о бесконечности вселенной. 3. Новый подход к методу научного познания. Эмпиризм и рационализм Нового времени. 	<p>[5, 23, 29]</p>
<p>Тема 5. Западноевропейская философия в культуре XIX в. . Русская философия в контексте российской культуры XIX – начала XX вв.</p>	<p>Закрепление материала по теме.</p>	<p>Тестовый опрос.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Немецкая классическая философия. Учения И. Канта, Г. Гегеля и Л. Фейербаха. 2. Роль и значение философии Марксизма в мировой культуре. 3. Позитивизм. Суть учения. 4. Проблема человека и смысла его существования в философии А. Шопенгауэра и Ф. Ницше. 	<p>[4, 16, 22]</p>
<p>Тема 6. Феномен философии в казахской культуре.</p>	<p>Углубление знаний по теме.</p>	<p>Устный опрос.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отражение кочевого образа жизни, быта и традиций казахского народа в его духовном мире. 2. Казахские просветители XIX века. 3. Общественно-политическая философская мысль Казахстана в начале XX века. 	<p>[1, 6, 11]</p>
<p>Тема 7. Марксистская философия в контексте советской культуры XX в.</p>	<p>Закрепление теоретических знаний.</p>	<p>Тестовый опрос.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие идей марксизма в России. П. В. Плеханов, В. И. Ленин. 2. Марксистско-ленинский этап в развитии философии Марксизма. Суть и 	<p>[3, 21, 26]</p>

			значение.	
Тема 8. Западноевропейская философия в контексте культуры XX – начала XXI вв.	Проверка уровня полученных знаний.	Написание рефератов.	1. Основные направления Западной европейской философии XX – начала XXI вв.	[7, 14, 16, 24]
Тема 9. Философия бытия.	Углубление знаний по теме.	Устный опрос.	1. Основные формы бытия и их значения. 2. Философское понятие материи. 3. Основные атрибуты материи.	[3, 16, 21, 25, 38]
Тема 10. Философская антропология.	Углубление знаний по теме.	Составление конспектов.	1. Феномен человека. Суть проблемы. 2. Основные концепции и понятия природы и сущности человека.	[10, 14, 16, 21]
Тема 11. Социальная философия.	Закрепление знаний по теме.	Устный опрос.	1. Развитие общества как естественно-исторический процесс. 2. Сущность общественного прогресса и его критерии.	[16, 27, 28]
Тема 12. Философия культуры, любви, религии, истории и образования.	Рассмотрение вопросов по теме.	Эссе.	1. Суть проблем философии культуры, любви, религии, истории и образования.	[9, 15, 17, 19, 24]
Тема 13. Проблемы теории диалектики.	Углубление знаний по теме.	Устный опрос.	1. Влияние техники на материальное и духовное бытие человека. 2. Суть научно-технического прогресса. 3. Научно-технический прогресс как проблема противоречия в системе общество – природа.	[8, 16, 21]
Тема 14.	Закрепление	Тестовый	1. Структура научного	

Эпистемология.	знаний по теме.	опрос.	познания. Его Уровни и формы. 2. Методы научного познания. 3. Проблема истины. Основные концепции истины.	[13, 16, 21, 26]
Тема 15. Философия глобальных проблем	Проверка знаний по теме.	Устный опрос.	16. Сущность глобальных проблем. 17. Противоречия глобализации и пути решения глобальных проблем.	[14, 21, 25]

Темы контрольных заданий для СРС

1. Философия, её предмет и функции.
2. Феномен философии в восточной культуре. Философия в античной культуре.
3. Феномен философии в средневековой Западноевропейской культуре. Арабо-мусульманская философия в контексте исламской средневековой культуры.
4. Философия в культуре Ренессанса и Реформации. Западноевропейская философия в культуре нового времени.
5. Западноевропейская философия в культуре XIX в. Русская философия в контексте российской культуры XIX – начала XX вв.
6. Феномен философии в казахской культуре.
7. Марксистская философия в контексте советской культуры XX в.
8. Западноевропейская философия в контексте культуры XX - начала XXI вв.
9. Философия бытия.
10. Философская антропология.
11. Социальная философия.
12. Философия культуры, любви, религии, истории и образования.
13. Проблемы теории диалектики.
14. Эпистемология.
15. Философия глобальных проблем.

Критерии оценки знаний студентов

Экзаменационная оценка по дисциплине определяется как сумма максимальных показателей успеваемости по рубежным контролям (до 60%) и итоговой аттестации (экзамен) (до 40%) и составляет значение до 100% в соответствии с таблицей.

Оценка по буквенной системе	Цифровые эквиваленты буквенной оценки	Процентное содержание усвоенных знаний	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
F	0	30-49	Неудовлетворительно

Оценка «А» (отлично) выставляется в том случае, если студент в течение семестра показал отличные знания по всем программным вопросам дисциплины, а также по темам самостоятельной работы, регулярно сдавал рубежные задания, проявлял самостоятельность в изучении теоретических и прикладных вопросов по основной программе изучаемой дисциплины, а также по внепрограммным вопросам.

Оценка «А-» (отлично) предполагает отличное знание основных законов и процессов, понятий, способность к обобщению теоретических вопросов дисциплины, регулярную сдачу рубежных заданий по аудиторной и самостоятельной работе.

Оценка «В+» (хорошо) выставляется в том случае, если студент показал хорошие и отличные знания по вопросам дисциплины, регулярно сдавал семестровые задания в основном на «отлично» и некоторые на «хорошо».

Оценка «В» (хорошо) выставляется в том случае, если студент показал хорошие знания по вопросам, раскрывающим основное содержание конкретной темы дисциплины, а также темы самостоятельной работы, регулярно сдавал семестровые задания на «хорошо» и «отлично».

Оценка «В-»(хорошо) выставляется студенту в том случае, если он хорошо ориентируется в теоретических и прикладных вопросах дисциплины как по аудиторным, так и по темам СРС, но нерегулярно сдавал в семестре рубежные задания и имел случаи пересдачи семестровых заданий по дисциплине.

Оценка «С+» (удовлетворительно) выставляется студенту в том случае, если он владеет вопросами понятийного характера по всем видам аудиторных занятий и СРС, может раскрыть содержание отдельных модулей дисциплины, сдает на «хорошо» и «удовлетворительно» семестровые задания.

Оценка «С» (удовлетворительно) выставляется студенту в том случае, если

он владеет вопросами понятийного характера по всем видам аудиторных занятий и СРС, может раскрыть содержание отдельных модулей дисциплины, сдает на «удовлетворительно» семестровые задания.

Оценка «С-» (удовлетворительно) выставляется студенту в том случае, если студент в течение семестра регулярно сдавал семестровые задания, но по вопросам аудиторных занятий и СРС владеет только общими понятиями и может объяснить только отдельные закономерности и их понимание в рамках конкретной темы.

Оценка «D+» (удовлетворительно) выставляется студенту в том случае, если он нерегулярно сдавал семестровые задания, по вопросам аудиторных занятий и СРС владеет только общими понятиями и может объяснить только отдельные закономерности и их понимание в рамках конкретной темы.

Оценка «D» (удовлетворительно) выставляется студенту в том случае, если он нерегулярно сдавал семестровые задания, по вопросам аудиторных занятий и СРС владеет минимальным объемом знаний, а также допускал пропуски занятий.

Оценка «F» (неудовлетворительно) выставляется тогда, когда студент практически не владеет минимальным теоретическим и практическим материалом аудиторных занятий и СРС по дисциплине, нерегулярно посещает занятия и не сдает вовремя семестровые задания.

Рубежный контроль проводится на 7,14-й неделях обучения и складывается исходя из следующих видов контроля:

Вид контроля	% -ное содержание	Академический период обучения, неделя															Итого, %	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
Посещаемость	0,2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	3,0
Конспекты лекций	2,0					*					*							4,0
Устный опрос	1,0	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	14,0
Коллоквиум	8,0						*											8,0
Тестовый опрос	6,5							*							*			13,0
Реферат	5,0				*				*									10,0
Эссе	8,0												*					8,0
Экзамен	40,0																	40
Всего по аттестации	60,0							30							30			60
Итого	100,0																	100

Политика и процедуры

При изучении дисциплины «Философия» прошу соблюдать следующие правила:

1. Не опаздывать на занятия.

2. Не пропускать занятия без уважительной причины, в случае болезни прошу предоставлять справку, в других случаях – объяснительную записку.
3. Активно участвовать в учебном процессе.
4. Быть терпимыми, открытыми, откровенными и доброжелательными к сокурсникам и преподавателям.

Учебно-методическая обеспеченность дисциплины

Ф. И. О. Автор (авторов)	Наименование учеб – метод. Литературы	Издательство, год Издания	В Библи отеке	На кафед ре
-----------------------------	--	------------------------------	---------------------	-------------------

Основная литература

Абишев К. А.	Философия: учеб. пособие для студентов и аспирантов.	Алматы, 2000	2	-
	Анатомия мудрости. Философы и философия.		2	-
Харин Ю. А.	Философия. Учебное пособие.	Минск, 2006	-	1
Спиркин А. Г.	Философия: учеб. пособие.	М., 2001	200	4
Радугин А. А.	Философия: курс лекций.	М., 1997	25	2
Губин В. Д. Сидорина Т. Ю. Филатов В. П.	Философия: учеб. пособие.	М., 2009	2	-
Чанышев А. Н.	Курс лекций по древней и средневековой философии.	М., 1991	1	1
Канке В. А.	Основы философии: учеб. пособие.	М., 2008	3	1
Богута И. И.	История философии в кратком изложении: учеб. пособие.	М., 1995	-	1
Кохановский В. П.	Философия: учеб. пособие.	Ростов н/Д., 1996	-	3
Горелов Л. А.	Философия. Учебное пособие.	М, 2007	1	1
Лосев А. Ф.	Философия. Мифология. Культура.	М., 1991	2	1
Лавриненко Н. И.	Философия: учеб. пособие.	М., 1999	50	1
Калмыков В. Н.	Философия. Учебное пособие.	Минск, 2006	1	1
Габитов Т. Х.	Философия: учеб. пособие.	Алматы, 2003	200	2
Радугин А. А.	Философия: хрестоматия.	М., 2010	5	1
Бучило Н. Ф.	Философия: учеб. пособие.	Санкт-Петербург	3	-

Чумаков А. Н.		2005		
Скирбекк Г. А. Гилье Н.	История философии: учеб. пособие.	М., 2007	1	-
	Хрестоматия по истории философии. В 4х томах.	М., 2010	1	-
	Основы современной философии: учеб. пособие.	Санкт-Петербург 2009	2	-
Сpirкин А. Г.	Философия для технических вузов: учеб. пособие.	М., 2000	100	2
Сегизбаев О. А.	Казахская философия XV – начала XX века: учеб. пособие.	Алматы, 1996	-	1
	Краткий словарь по философии.	Минск, 2008	1	1

Дополнительная литература.

	Мир философии: в 2х частях.		10	
Майоров Г. Г.	Формирование средневековой философии.	М., 1972	2	1
Соколов В. В.	Средневековая философия.	М., 1979	1	1
Горфункель В. Х.	Философия эпохи Возрождения.	М., 1980	1	1
Нарский И. С.	Западноевропейская философия VII в.	М., 1974	-	1
Кузнецов В. Н.	Немецко-классическая философия второй половины VII – начала XIX вв.	М., 1989	1	1
Фролов И. Т.	О человеке и гуманизме.	М., 1989	3	-
Ойзерман Г. И.	Формирование философии марксизма.	М., 1974	1	1
	Проблема человека в западной философии.	М., 1988	1	-
Загладин В. В. Фролов И. Т.	Глобальные проблемы современности.	М., 1988	1	-
Таранов П. С.	Многоликая философия.	Донецк, 2011	1	-
Ивин А. А.	Философия любви в 2х частях.	М., 1990	1	-
Гулыга А. В.	Немецкая классическая философия.	М., 1974	3	1

Масколенко В. Ф. Сержантов В. Ф.	Смысл жизни и личность.	Новосибирск, 2010	1	-
Додонов В. И.	Эмоция как ценность.	М., 2009	1	-
Приязный Н. Т.	Социальная философия.	М., 1989	2	-
Харгев А. Г.	Философские проблемы общественного развития.	М., 2011	6	-
Васильев Л. С.	История религий Востока.	М., 1998	-	1
Бурабаев М. С. Кенисарин А. М. Курмангалиева Г. К.	Проблема бытия и познания в философии Аль-Фараби.	Алматы 2008	1	-
	Человек и общество. Основы современной цивилизации: хрестоматия.	М., 2011	1	-
Спиркин А. Г.	Сознание и самосознание.	М., 1972	5	-
	Общественное сознание и его формы.	М., 1986	2	-
	Социальная философия: хрестоматия.	М., 2008	1	-
Хюпшер А. Т.	Справочник по философии XX века.	М., 1994	2	-
Андреева Г. М.	Социальная психология: учеб. пособие.	М., 2000	3	-
	Самосознание европейской культуры XX века.	М., 1991	1	-
Ракитов А. М.	Философия компьютерной революции.	М., 1991	1	-
Назарбаев Н. А.	На пороге XXI века.	Алматы, 2003	20	2
Назарбаев Н. А.	Эпицентр мира.	Алматы, 2003	20	2
Гэлбрейт Дж.	Новое индустриальное общество.	М., 1969	1	-
Асмус В. Ф.	Античная философия.	М., 1975	1	-
	Проблема человека в западной философии.	М., 1988	1	-
Вернадский В. В.	Философские мысли натуралиста.	М., 1988	1	-
Гумилев Л. Н.	Этногенез и биосфера Земли.	М., 1993	1	1

	История диалектики. Немецкая классическая философия.	М., 1978	3	-
Башляр Г.	Новый рационализм.	М., 1987	-	-
Печчи А.	Человеческие качества.	М., 1985	1	-
Кузьмин В. П.	Принцип системности в теории и методологии К. Маркса.	М., 1986	2	1
	Хрестоматия по истории философии. От Лао-Цзы до Фейербаха.	М., 2007	-	1
	Хрестоматия по истории философии. От Шопенгауэра до Дерриды.	М., 2009	1	1
	Философский словарь.	М., 2005	5	1
Горский Д. П.	Философия любви в 2-х частях.	М., 1990	-	1
Фромм Э. Э.	Душа человека.	М., 1992	1	1
Шопенгауэр А.	Афоризмы житейской мудрости.	М., 1990	-	1
Василенко Л. И.	Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности.	М., 1990	2	-
Гумилев Л. Н.	Этногенез и биосфера земли.	М., 1995	-	1
Ивин А. А.	Философия любви.	М., 1990	2	-
Трофимов Я. Ф.	Религия в Казахстане.	Алматы., 1996	-	1
Сорокин П.	Человек, цивилизация, общество.	М., 1992	-	1
	Философия культуры.	М., 2009	3	-
	Материалистическая диалектика. Краткий очерк теории.	М., 1985	5	-

График выполнения и сдачи заданий по дисциплине

Вид контроля	Цель и содержание задания	Рекомендуемая литература	Продолжительность выполнения	Форма контроля	Срок сдачи
Работа на семинаре	Изучение курса в соответствии с планом	Конспекты лекций, основная и дополнительная литература по плану задания.	В течение семестра	Текущий	1, 2, 3, 4, 5 недели

Коллоквиум	Проверка усвоенного материала	Конспекты лекций	2 контактных часа	Текущий	6 неделя
Тестовый контроль	Закрепление теоретических знаний	Конспекты, лекций	2 контактных часа	Рубежный	7 неделя
Работа на семинаре	Изучение курса в соответствии с планом	Литература по плану задания	В течение семестра	Текущий	8, 9, 10, 11, 12 недели
Эссе	Развить аналитические способности студентов	Конспекты лекций, основная литература	2 контактных часа	Текущий	13 неделя
Тестовый контроль	Закрепление теоретических знаний	Конспекты, основная литература	2 контактных часа	Рубежный	14 неделя
Работа на семинаре	Изучение курса в соответствии с планом	Литература по плану задания	В течение семестра	Текущий	15 неделя
Тестирование	Проверка уровня полученных знаний	Конспекты, основная литература	2 контактных часа	Итоговый	В период сессии

Вопросы для самоконтроля

1. Каковы причины возникновения и развития философии?
2. Что понимается под мировоззрением? Какие типы мировоззрения существуют?
3. В чем суть основного вопроса философии?
4. Каковы основные черты религиозного мировоззрения?
5. Каких философов античности вы знаете? В чем сходство и различия их взглядов?
6. Какие проблемы были поставлены в философии Древнего Китая?
7. Что являлось источником знаний в др. Индии?
8. Каких философов средневековья вы знаете? Каковы отличительные черты и особенности средневековой философии?
9. Каковы основные темы и проблемы философии Возрождения? Каких философов этой эпохи вы знаете?
10. В чем новизна и особенности философии Нового времени, ее основные направления и представители?
11. В чем заключаются основные идеи Просвещения?
12. Каково место классической немецкой философии в истории философии и культуры? Ее представители?

13. Какова история возникновения и развития русской философии?
14. В чем суть проблем русской религиозной философии?
15. Русский космизм, особенность и значение? Кого из представителей вы знаете?
16. Какова история возникновения и развития казахской философии?
17. Какова проблематика философских взглядов жырау и акынов?
18. Кого из казахских мыслителей периода просвещения вы знаете? Какова специфика их взглядов?
19. В чем заключается прогрессивность взглядов казахских мыслителей XX в.?
20. Какие основные предпосылки послужили возникновению философии марксизма?
21. В чем суть материалистического понимания истории?
22. Как поставлена проблема человека в философии марксизма?
23. Когда и почему в философии поставлена проблема бытия? Кто впервые поставил эту проблему?
24. Какие формы бытия вы знаете?
25. Какова судьба проблемы бытия в философии XX в.?
26. Что характерно для философского определения материи?
27. Какие формы бытия материи существуют?
28. Сколько форм движения материи вы знаете?
29. Какова роль философии в познании человека?
30. В чем суть проблемы соотношения биологического и социального в человеке? Какие решения этой проблемы вы знаете?
31. Каково содержание понятия антропосоциогенеза? Какие существуют основные подходы к пониманию сущности антропосоциогенеза?
32. Как поставлена в философии проблема личности и свободы?
33. Что отличает общество как систему от других систем?
34. Какова структура общества?
35. Каковы источники саморазвития общества?
36. Что такое информационное общество и каковы противоречия и перспективы его развития?
37. В чем специфика философского анализа культуры?
38. Чем характеризуются основные подходы к объяснению исторических процессов?
39. Какова суть проблем философии любви?
40. Каковы цели и задачи образования?
41. В чем суть современных проблем образования?
42. Что такое техника? Какова роль техники в жизни человека?
43. Кто из философов исследовал проблему влияния техники на жизнь человека?
44. В чем суть основных принципов диалектики?
45. Какие законы и категории диалектики вы знаете?
46. Каковы предмет и метод гносеологии?
47. Как соотносятся познание и практика?

48. Что такое истина, в чем заключаются ее свойства и критерий?
49. Каковы причины возникновения глобальных проблем современности?
50. Какие проблемы относятся к глобальным и почему?

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ СТУДЕНТА
(SILLABUS)**

по дисциплине Fil 2111 «Философия»

для студентов специальности 5В 073000 – «Электроэнергетика»

Институт теплоэнергетики и автоматизации

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Гос.изд.лиц. № 50 от 31.03.2004г. Подписано в печать 09.01.2009г.

Формат 60x84/16

Усл.печ.л.1,1 Тираж _____ экз. Заказ _____ Цена договорная

Издательство Карагандинского государственного технического университета
10027.Караганда, б.Мира,56

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Карагандинский государственный технический университет

«Утверждаю»
Председатель Ученого совета,
ректор, академик НАН РК
Газалиев А.М.

«___» _____ 200__ г.

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ СТУДЕНТА
(SYLLABUS)**

по дисциплине Fil 2112 «Философия»

для студентов специальности 5В070900 - «Металлургия»

Институт машиностроения

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

2013

Предисловие

Программа обучения по дисциплине для студентов (syllabus) разработана: ст. преподавателем Ушаковой К. В.

Обсужден на заседании кафедры «_____»

Протокол № _____ от «_____» _____ 2013__ г.

Зав. кафедрой _____ «_____» _____ 2013__ г.
(подпись)

Одобен методическим бюро _____ факультета

Протокол № _____ от «_____» _____ 2013__ г.

Председатель _____ «_____» _____ 2013__ г.

Согласован с кафедрой _____

(наименование кафедры)

Зав. кафедрой _____ «_____» _____ 2013__ г.
(подпись)

Сведения о преподавателе и контактная информация

Ушакова Клавдия Вениаминовна - ст. преподаватель, тел. 51-21-56

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин находится в 1 корпусе КарГТУ (Б.Мира 56), аудитория 223, контактный телефон 565932.

Трудоемкость дисциплины

семестр	Количество кредитов	Вид занятий				Количество часов СРС	Общее количество часов	Форма контроля
		Количество контактных часов						
		лекции и	Семинар. занятия	Количество часов СРС	Всего часов			
3	3	15	30	45	90	45	135	Экзамен

Цель дисциплины

Дисциплина «Философия» ставит целью расширение гуманитарного кругозора студентов, формирования научно-теоретического мировоззрения.

Задачи дисциплины

Задачи дисциплины следующие:

1. Сформировать у будущих специалистов основы философско-мировоззренческой и методологической культуры.
2. Дать ценностные ориентиры и жизненно важные установки.
3. Научить студентов разбираться в вопросах мировоззренческого характера.

В результате изучения данной дисциплины студенты должны иметь представления об исторических типах философствования в контексте культуры, о формировании основных подходов к рассмотрению проблем: бытия, материи, сознания, природы и общества. Студенты должны овладеть фундаментальными понятиями философской теории.

Пререквизиты

Для изучения данной дисциплины необходимо усвоение следующих дисциплин (с указанием разделов (тем)):

Дисциплины	Наименование разделов (тем)
1. История Казахстана	Древние мировоззренческие ориентиры.
	Средневековая духовная культура.
	Казахские мудрецы и просветители

Пост репреквизиты

Знания, полученные при изучении дисциплины «Философия» используются при освоении следующих дисциплин: политологии, социологии, психологии.

Тематический план дисциплины

Наименование раздела (тем)	Трудоемкость по видам занятий, ч.			
	лекции	Семинарские занятия	СРСП	СРС
Тема 1. Философия, её предмет и функции.	1	2	3	3
Тема 2. Феномен философии в восточной культуре. Философия в античной культуре.	1	2	3	3
Тема 3. Феномен философии в средневековой Западной европейской культуре. Арабо-мусульманская философия в контексте исламской средневековой культуры.	1	2	3	3
Тема 4. Философия в культуре Ренессанса и Реформации. Западно-европейская философия в культуре нового времени.	1	2	3	3
Тема 5. Западно-европейская философия в культуре XIX в.. Русская философия в контексте российской культуры XIX – начала XX вв.	1	2	3	3
Тема 6. Феномен философии в казахской культуре.	1	2	3	3
Тема 7. Марксистская философия в контексте советской культуры XX в.	1	2	3	3
Тема 8. Западно-европейская философия в контексте культуры XX – начала XXI вв.	1	2	3	3
Тема 9. Философия бытия.	1	2	3	3
Тема 10. Философская антропология.	1	2	3	3

Тема 11. Социальная философия.	1	2	3	3
Тема 12. Философия культуры, любви, религии, истории и образования.	1	2	3	3
Тема 13. Проблемы теории диалектики.	1	2	3	3
Тема 14. Эпистемология.	1	2	3	3
Тема 15. Философия глобальных проблем	1	2	3	3
ИТОГО	15	30	45	45

Перечень практических (семинарских) занятий

1. Мировоззренческое самоопределение человека и роль в нем философии.
2. Сравнительный анализ мировоззренческих установок древнеиндийской, древнекитайской и древнегреческой философии.
3. Соотношение Бога, мира и человека в учениях Августина и Фомы Аквинского.
4. Проблема соотношения Веры и знания в арабо-мусульманской и западноевропейской философии; сравнительный анализ.
5. Марксова концепция отчуждения и его преодоления; за и против.
6. Сравнительный анализ софистики, схоластики и диалектики.
7. Критика постмодернизма западной философии: за и против.
8. Рационально-философские и оккультные истолкования сущности и строения мироздания.
9. Человек его сущность и существование.
10. Соотношение естественного и материального в бытии человека и общества.
11. Полезность и ценность.
12. Религия, религиозный фундаментализм и экстремизм.
13. Свобода научного творчества и ответственности ученого.
14. Философские аспекты образования и воспитания.
15. Проблема сохранения культурой самобытности в условиях глобализма. Переход от авторитаризма и тоталитаризма к демократии: философские аспекты транзитного общества (на материале Казахстана).

Тематический план самостоятельной работы студента с преподавателем

Наименование темы СРСП	Цель занятия	Форма проведения	Содержание занятия	Рекомендуемая литература
Тема 1. Философия, её предмет и функции.	Закрепление знаний по теме.	Устный опрос.	13. Философия как тип мировоззрения. Природа философских проблем. 14. Роль философии в современном мире.	[1, 3, 14]
Тема 2. Феномен философии в восточной культуре. Философия в античной культуре.	Углубление знаний по теме.	Устный опрос.	1. Сделать сравнительный анализ ортодоксальных и неортодоксальных направлений в философии древней Индии. 2. Конфуцианство и Легизм, как два подхода к объяснению социально-этических проблем. 3. Сделать сравнительный анализ 2-х линий в философии античности (Демокрит, Платон).	[2, 7, 12, 13]
Тема 3. Феномен философии в средневековой Западной европейской культуре. Арабо-мусульманская философия в контексте исламской средневековой культуры.	Закрепление знаний по теме.	Устный опрос.	1. Номинализм и реализм в Западной европейской средневековой философии (спор об универсалиях). 2. Становление мусульманской философии. Арабский аристотелизм.	[12, 27, 29]

<p>Тема 4. Философия в культуре Ренессанса и Реформации. Западноевропейская философия в культуре нового времени.</p>	<p>Проверка уровня полученных знаний.</p>	<p>Написание рефератов.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Раскрыть особенности новой эпохи. Роль античной культуры и философии в эпоху Возрождения. 2. Особенности развития европейской науки и ее влияние на формирование философских идей. Гелиоцентризм и учение о бесконечности вселенной. 3. Новый подход к методу научного познания. Эмпиризм и рационализм Нового времени. 	<p>[5, 23, 29]</p>
<p>Тема 5. Западноевропейская философия в культуре XIX в. . Русская философия в контексте российской культуры XIX – начала XX вв.</p>	<p>Закрепление материала по теме.</p>	<p>Тестовый опрос.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Немецкая классическая философия. Учения И. Канта, Г. Гегеля и Л. Фейербаха. 2. Роль и значение философии Марксизма в мировой культуре. 3. Позитивизм. Суть учения. 4. Проблема человека и смысла его существования в философии А. Шопенгауэра и Ф. Ницше. 	<p>[4, 16, 22]</p>
<p>Тема 6. Феномен философии в казахской культуре.</p>	<p>Углубление знаний по теме.</p>	<p>Устный опрос.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отражение кочевого образа жизни, быта и традиций казахского народа в его духовном мире. 2. Казахские просветители XIX века. 3. Общественно-политическая философская мысль Казахстана в начале XX века. 	<p>[1, 6, 11]</p>
<p>Тема 7. Марксистская философия в контексте советской культуры XX в.</p>	<p>Закрепление теоретических знаний.</p>	<p>Тестовый опрос.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие идей марксизма в России. П. В. Плеханов, В. И. Ленин. 2. Марксистско-ленинский этап в развитии философии Марксизма. Суть и 	<p>[3, 21, 26]</p>

			значение.	
Тема 8. Западноевропейская философия в контексте культуры XX – начала XXI вв.	Проверка уровня полученных знаний.	Написание рефератов.	1.Основные направления Западной европейской философии XX – начала XXI вв.	[7, 14, 16, 24]
Тема 9. Философия бытия.	Углубление знаний по теме.	Устный опрос.	1.Основные формы бытия и их значения. 2.Философское понятие материи. 3.Основные атрибуты материи.	[3, 16, 21, 25, 38]
Тема 10. Философская антропология.	Углубление знаний по теме.	Составление конспектов.	1.Феномен человека. Суть проблемы. 2.Основные концепции и понятия природы и сущности человека.	[10, 14, 16, 21]
Тема 11. Социальная философия.	Закрепление знаний по теме.	Устный опрос.	1.Развитие общества как естественно-исторический процесс. 2.Сущность общественного прогресса и его критерии.	[16, 27, 28]
Тема 12. Философия культуры, любви, религии, истории и образования.	Рассмотрение вопросов по теме.	Эссе.	1.Суть проблем философии культуры, любви, религии, истории и образования.	[9, 15, 17, 19, 24]
Тема 13. Проблемы теории диалектики.	Углубление знаний по теме.	Устный опрос.	1. Влияние техники на материальное и духовное бытие человека. 2.Суть научно-технического прогресса. 3. Научно-технический прогресс как проблема противоречия в системе общество – природа.	[8, 16, 21]
Тема 14.	Закрепление	Тестовый	1. Структура научного	

Эпистемология.	знаний по теме.	опрос.	познания. Его Уровни и формы. 2. Методы научного познания. 3. Проблема истины. Основные концепции истины.	[13, 16, 21, 26]
Тема 15. Философия глобальных проблем	Проверка знаний по теме.	Устный опрос.	16. Сущность глобальных проблем. 17. Противоречия глобализации и пути решения глобальных проблем.	[14, 21, 25]

Темы контрольных заданий для СРС

1. Философия, её предмет и функции.
2. Феномен философии в восточной культуре. Философия в античной культуре.
3. Феномен философии в средневековой Западноевропейской культуре. Арабо-мусульманская философия в контексте исламской средневековой культуры.
4. Философия в культуре Ренессанса и Реформации. Западноевропейская философия в культуре нового времени.
5. Западноевропейская философия в культуре XIX в. Русская философия в контексте российской культуры XIX – начала XX вв.
6. Феномен философии в казахской культуре.
7. Марксистская философия в контексте советской культуры XX в.
8. Западноевропейская философия в контексте культуры XX - начала XXI вв.
9. Философия бытия.
10. Философская антропология.
11. Социальная философия.
12. Философия культуры, любви, религии, истории и образования.
13. Проблемы теории диалектики.
14. Эпистемология.
15. Философия глобальных проблем.

Критерии оценки знаний студентов

Экзаменационная оценка по дисциплине определяется как сумма максимальных показателей успеваемости по рубежным контролям (до 60%) и итоговой аттестации (экзамен) (до 40%) и составляет значение до 100% в соответствии с таблицей.

Оценка по буквенной системе	Цифровые эквиваленты буквенной оценки	Процентное содержание усвоенных знаний	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
F	0	30-49	Неудовлетворительно

Оценка «А» (отлично) выставляется в том случае, если студент в течение семестра показал отличные знания по всем программным вопросам дисциплины, а также по темам самостоятельной работы, регулярно сдавал рубежные задания, проявлял самостоятельность в изучении теоретических и прикладных вопросов по основной программе изучаемой дисциплины, а также по внепрограммным вопросам.

Оценка «А-» (отлично) предполагает отличное знание основных законов и процессов, понятий, способность к обобщению теоретических вопросов дисциплины, регулярную сдачу рубежных заданий по аудиторной и самостоятельной работе.

Оценка «В+» (хорошо) выставляется в том случае, если студент показал хорошие и отличные знания по вопросам дисциплины, регулярно сдавал семестровые задания в основном на «отлично» и некоторые на «хорошо».

Оценка «В» (хорошо) выставляется в том случае, если студент показал хорошие знания по вопросам, раскрывающим основное содержание конкретной темы дисциплины, а также темы самостоятельной работы, регулярно сдавал семестровые задания на «хорошо» и «отлично».

Оценка «В-»(хорошо) выставляется студенту в том случае, если он хорошо ориентируется в теоретических и прикладных вопросах дисциплины как по аудиторным, так и по темам СРС, но нерегулярно сдавал в семестре рубежные задания и имел случаи пересдачи семестровых заданий по дисциплине.

Оценка «С+» (удовлетворительно) выставляется студенту в том случае, если он владеет вопросами понятийного характера по всем видам аудиторных занятий и СРС, может раскрыть содержание отдельных модулей дисциплины, сдает на «хорошо» и «удовлетворительно» семестровые задания.

Оценка «С» (удовлетворительно) выставляется студенту в том случае, если

он владеет вопросами понятийного характера по всем видам аудиторных занятий и СРС, может раскрыть содержание отдельных модулей дисциплины, сдает на «удовлетворительно» семестровые задания.

Оценка «С-» (удовлетворительно) выставляется студенту в том случае, если студент в течение семестра регулярно сдавал семестровые задания, но по вопросам аудиторных занятий и СРС владеет только общими понятиями и может объяснить только отдельные закономерности и их понимание в рамках конкретной темы.

Оценка «D+» (удовлетворительно) выставляется студенту в том случае, если он нерегулярно сдавал семестровые задания, по вопросам аудиторных занятий и СРС владеет только общими понятиями и может объяснить только отдельные закономерности и их понимание в рамках конкретной темы.

Оценка «D» (удовлетворительно) выставляется студенту в том случае, если он нерегулярно сдавал семестровые задания, по вопросам аудиторных занятий и СРС владеет минимальным объемом знаний, а также допускал пропуски занятий.

Оценка «F» (неудовлетворительно) выставляется тогда, когда студент практически не владеет минимальным теоретическим и практическим материалом аудиторных занятий и СРС по дисциплине, нерегулярно посещает занятия и не сдает вовремя семестровые задания.

Рубежный контроль проводится на 7,14-й неделях обучения и складывается исходя из следующих видов контроля:

Вид контроля	% -ное содержание	Академический период обучения, неделя															Итого, %	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
Посещаемость	0,2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	3,0
Конспекты лекций	2,0					*					*							4,0
Устный опрос	1,0	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	14,0
Коллоквиум	8,0						*											8,0
Тестовый опрос	6,5							*							*			13,0
Реферат	5,0				*				*									10,0
Эссе	8,0												*					8,0
Экзамен	40,0																	40
Всего по аттестации	60,0							30							30			60
Итого	100,0																	100

Политика и процедуры

При изучении дисциплины «Философия» прошу соблюдать следующие правила:

1. Не опаздывать на занятия.

2. Не пропускать занятия без уважительной причины, в случае болезни прошу предоставлять справку, в других случаях – объяснительную записку.
3. Активно участвовать в учебном процессе.
4. Быть терпимыми, открытыми, откровенными и доброжелательными к сокурсникам и преподавателям.

Учебно-методическая обеспеченность дисциплины

Ф. И. О. Автор (авторов)	Наименование учеб – метод. Литературы	Издательство, год Издания	В Библи отеке	На кафед ре
-----------------------------	--	------------------------------	---------------------	-------------------

Основная литература

Абишев К. А.	Философия: учеб. пособие для студентов и аспирантов.	Алматы, 2000	2	-
	Анатомия мудрости. Философы и философия.		2	-
Харин Ю. А.	Философия. Учебное пособие.	Минск, 2006	-	1
Спиркин А. Г.	Философия: учеб. пособие.	М., 2001	200	4
Радугин А. А.	Философия: курс лекций.	М., 1997	25	2
Губин В. Д. Сидорина Т. Ю. Филатов В. П.	Философия: учеб. пособие.	М., 2009	2	-
Чанышев А. Н.	Курс лекций по древней и средневековой философии.	М., 1991	1	1
Канке В. А.	Основы философии: учеб. пособие.	М., 2008	3	1
Богута И. И.	История философии в кратком изложении: учеб. пособие.	М., 1995	-	1
Кохановский В. П.	Философия: учеб. пособие.	Ростов н/Д., 1996	-	3
Горелов Л. А.	Философия. Учебное пособие.	М, 2007	1	1
Лосев А. Ф.	Философия. Мифология. Культура.	М., 1991	2	1
Лавриненко Н. И.	Философия: учеб. пособие.	М., 1999	50	1
Калмыков В. Н.	Философия. Учебное пособие.	Минск, 2006	1	1
Габитов Т. Х.	Философия: учеб. пособие.	Алматы, 2003	200	2
Радугин А. А.	Философия: хрестоматия.	М., 2010	5	1
Бучило Н. Ф.	Философия: учеб. пособие.	Санкт-Петербург	3	-

Чумаков А. Н.		2005		
Скирбекк Г. А. Гилье Н.	История философии: учеб. пособие.	М., 2007	1	-
	Хрестоматия по истории философии. В 4х томах.	М., 2010	1	-
	Основы современной философии: учеб. пособие.	Санкт-Петербург 2009	2	-
Сpirкин А. Г.	Философия для технических вузов: учеб. пособие.	М., 2000	100	2
Сегизбаев О. А.	Казахская философия XV – начала XX века: учеб. пособие.	Алматы, 1996	-	1
	Краткий словарь по философии.	Минск, 2008	1	1

Дополнительная литература.

	Мир философии: в 2х частях.		10	
Майоров Г. Г.	Формирование средневековой философии.	М., 1972	2	1
Соколов В. В.	Средневековая философия.	М., 1979	1	1
Горфункель В. Х.	Философия эпохи Возрождения.	М., 1980	1	1
Нарский И. С.	Западноевропейская философия VII в.	М., 1974	-	1
Кузнецов В. Н.	Немецко-классическая философия второй половины VII – начала XIX вв.	М., 1989	1	1
Фролов И. Т.	О человеке и гуманизме.	М., 1989	3	-
Ойзерман Г. И.	Формирование философии марксизма.	М., 1974	1	1
	Проблема человека в западной философии.	М., 1988	1	-
Загладин В. В. Фролов И. Т.	Глобальные проблемы современности.	М., 1988	1	-
Таранов П. С.	Многоликая философия.	Донецк, 2011	1	-
Ивин А. А.	Философия любви в 2х частях.	М., 1990	1	-
Гулыга А. В.	Немецкая классическая философия.	М., 1974	3	1

Масколенко В. Ф. Сержантов В. Ф.	Смысл жизни и личность.	Новосибирск, 2010	1	-
Додонов В. И.	Эмоция как ценность.	М., 2009	1	-
Приязный Н. Т.	Социальная философия.	М., 1989	2	-
Харгев А. Г.	Философские проблемы общественного развития.	М., 2011	6	-
Васильев Л. С.	История религий Востока.	М., 1998	-	1
Бурабаев М. С. Кенисарин А. М. Курмангалиева Г. К.	Проблема бытия и познания в философии Аль-Фараби.		1	-
	Человек и общество. Основы современной цивилизации: хрестоматия.	М., 2011	1	-
Спиркин А. Г.	Сознание и самосознание.	М., 1972	5	-
	Общественное сознание и его формы.	М., 1986	2	-
	Социальная философия: хрестоматия.	М., 2008	1	-
Хюпшер А. Т.	Справочник по философии XX века.	М., 1994	2	-
Андреева Г. М.	Социальная психология: учеб. пособие.	М., 2000	3	-
	Самосознание европейской культуры XX века.	М., 1991	1	-
Ракитов А. М.	Философия компьютерной революции.	М., 1991	1	-
Назарбаев Н. А.	На пороге XXI века.	Алматы, 2003	20	2
Назарбаев Н. А.	Эпицентр мира.	Алматы, 2003	20	2
Гэлбрейт Дж.	Новое индустриальное общество.	М., 1969	1	-
Асмус В. Ф.	Античная философия.	М., 1975	1	-
	Проблема человека в западной философии.	М., 1988	1	-
Вернадский В. В.	Философские мысли натуралиста.	М., 1988	1	-
Гумилев Л. Н.	Этногенез и биосфера Земли.	М., 1993	1	1

	История диалектики. Немецкая классическая философия.	М., 1978	3	-
Башляр Г.	Новый рационализм.	М., 1987	-	-
Печчи А.	Человеческие качества.	М., 1985	1	-
Кузьмин В. П.	Принцип системности в теории и методологии К. Маркса.	М., 1986	2	1
	Хрестоматия по истории философии. От Лао-Цзы до Фейербаха.	М., 2007	-	1
	Хрестоматия по истории философии. От Шопенгауэра до Дерриды.	М., 2009	1	1
	Философский словарь.	М., 2005	5	1
Горский Д. П.	Философия любви в 2-х частях.	М., 1990	-	1
Фромм Э. Э.	Душа человека.	М., 1992	1	1
Шопенгауэр А.	Афоризмы житейской мудрости.	М., 1990	-	1
Василенко Л. И.	Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности.	М., 1990	2	-
Гумилев Л. Н.	Этногенез и биосфера земли.	М., 1995	-	1
Ивин А. А.	Философия любви.	М., 1990	2	-
Трофимов Я. Ф.	Религия в Казахстане.	Алматы., 1996	-	1
Сорокин П.	Человек, цивилизация, общество.	М., 1992	-	1
	Философия культуры.	М., 2009	3	-
	Материалистическая диалектика. Краткий очерк теории.	М., 1985	5	-

График выполнения и сдачи заданий по дисциплине

Вид контроля	Цель и содержание задания	Рекомендуемая литература	Продолжительность выполнения	Форма контроля	Срок сдачи
Работа на семинаре	Изучение курса в соответствии с планом	Конспекты лекций, основная и дополнительная литература по плану задания.	В течение семестра	Текущий	1, 2, 3, 4, 5 недели

Коллоквиум	Проверка усвоенного материала	Конспекты лекций	2 контактных часа	Текущий	6 неделя
Тестовый контроль	Закрепление теоретических знаний	Конспекты, лекций	2 контактных часа	Рубежный	7 неделя
Работа на семинаре	Изучение курса в соответствии с планом	Литература по плану задания	В течение семестра	Текущий	8, 9, 10, 11, 12 недели
Эссе	Развить аналитические способности студентов	Конспекты лекций, основная литература	2 контактных часа	Текущий	13 неделя
Тестовый контроль	Закрепление теоретических знаний	Конспекты, основная литература	2 контактных часа	Рубежный	14 неделя
Работа на семинаре	Изучение курса в соответствии с планом	Литература по плану задания	В течение семестра	Текущий	15 неделя
Тестирование	Проверка уровня полученных знаний	Конспекты, основная литература	2 контактных часа	Итоговый	В период сессии

Вопросы для самоконтроля

1. Каковы причины возникновения и развития философии?
2. Что понимается под мировоззрением? Какие типы мировоззрения существуют?
3. В чем суть основного вопроса философии?
4. Каковы основные черты религиозного мировоззрения?
5. Каких философов античности вы знаете? В чем сходство и различия их взглядов?
6. Какие проблемы были поставлены в философии Древнего Китая?
7. Что являлось источником знаний в др. Индии?
8. Каких философов средневековья вы знаете? Каковы отличительные черты и особенности средневековой философии?
9. Каковы основные темы и проблемы философии Возрождения? Каких философов этой эпохи вы знаете?
10. В чем новизна и особенности философии Нового времени, ее основные направления и представители?
11. В чем заключаются основные идеи Просвещения?
12. Каково место классической немецкой философии в истории философии и культуры? Ее представители?

13. Какова история возникновения и развития русской философии?
14. В чем суть проблем русской религиозной философии?
15. Русский космизм, особенность и значение? Кого из представителей вы знаете?
16. Какова история возникновения и развития казахской философии?
17. Какова проблематика философских взглядов жырау и акынов?
18. Кого из казахских мыслителей периода просвещения вы знаете? Какова специфика их взглядов?
19. В чем заключается прогрессивность взглядов казахских мыслителей XX в.?
20. Какие основные предпосылки послужили возникновению философии марксизма?
21. В чем суть материалистического понимания истории?
22. Как поставлена проблема человека в философии марксизма?
23. Когда и почему в философии поставлена проблема бытия? Кто впервые поставил эту проблему?
24. Какие формы бытия вы знаете?
25. Какова судьба проблемы бытия в философии XX в.?
26. Что характерно для философского определения материи?
27. Какие формы бытия материи существуют?
28. Сколько форм движения материи вы знаете?
29. Какова роль философии в познании человека?
30. В чем суть проблемы соотношения биологического и социального в человеке? Какие решения этой проблемы вы знаете?
31. Каково содержание понятия антропосоциогенеза? Какие существуют основные подходы к пониманию сущности антропосоциогенеза?
32. Как поставлена в философии проблема личности и свободы?
33. Что отличает общество как систему от других систем?
34. Какова структура общества?
35. Каковы источники саморазвития общества?
36. Что такое информационное общество и каковы противоречия и перспективы его развития?
37. В чем специфика философского анализа культуры?
38. Чем характеризуются основные подходы к объяснению исторических процессов?
39. Какова суть проблем философии любви?
40. Каковы цели и задачи образования?
41. В чём суть современных проблем образования?
42. Что такое техника? Какова роль техники в жизни человека?
43. Кто из философов исследовал проблему влияния техники на жизнь человека?
44. В чём суть основных принципов диалектики?
45. Какие законы и категории диалектики вы знаете?
46. Каковы предмет и метод гносеологии?

47. Как соотносятся познание и практика?
48. Что такое истина, в чем заключаются ее свойства и критерий?
49. Каковы причины возникновения глобальных проблем современности?
50. Какие проблемы относятся к глобальным и почему?

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ СТУДЕНТА
(SILLABUS)**

по дисциплине Fil 2111 «Философия»

для студентов специальности 5В 070900 – «Металлургия»

Институт машиностроения

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Гос.изд.лиц. № 50 от 31.03.2004г. Подписано в печать 09.01.2009г.

Формат 60x84/16

Усл.печ.л.1,1 Тираж _____ экз. Заказ _____ Цена договорная

Издательство Карагандинского государственного технического университета
10027.Караганда, б.Мира,56