

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Карагандинский Государственный технический университет

«Утверждаю»
Председатель Ученого совета,
ректор, академик НАН РК
_____ Газалиев А.М.
« ____ » _____ 2015 г.

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ СТУДЕНТА
(SYLLABUS)**

Дисциплина Мак 2213 «Макроэкономика»
ЕМ 3 Модуль «Экономико-математический»
Специальность 5В050700 - «Менеджмент»
Факультет «Инженерная экономика и менеджмент»
Кафедра «Менеджмент предприятия»

Предисловие

Программа обучения по дисциплине для студента (syllabus) разработана:
канд.экон.наук, доцентом Шуваловой Г.А.

Обсуждена на заседании кафедры «Менеджмент предприятия»

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2015__ г.

Зав. кафедрой _____ « ____ » _____ 2015__ г.
(подпись)

Одобрена учебно – методическим советом факультета «Инженерная экономика и менеджмент»

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2015__ г.

Председатель _____ « ____ » _____ 2015__ г.
(подпись)

Согласована с кафедрой «Менеджмент предприятия»

Зав. кафедрой _____ « ____ » _____ 2015__ г.
(подпись)

Сведения о преподавателе и контактная информация

Шувалова Галина Антоновна канд.экон.наук, доцент кафедры МП

Кафедра «Менеджмент предприятия» находится в IV корпусе КарГТУ (Б.Мира, 56), аудитория 224, 209, контактный телефон 56-75-98 доб. 2036.

Трудоемкость дисциплины

Семестр	Количество кредитов	Вид занятий					Количество часов СРС	Общее количество часов	Форма контроля
		количество контактных часов			количество часов СРС	всего часов			
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия					
3	2/3	15	15	–	30	60	30	90	Экзамен

Характеристика дисциплины

Дисциплина «Макроэкономика» входит в цикл базовых дисциплин по группам специальностей «Социальные науки и бизнес».

Цель дисциплины

Дисциплина «Макроэкономика» ставит целью формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков в процессе проведения макроэкономического анализа и принятия решений на макроуровне.

Задачи дисциплины

Задачи дисциплины следующие:

- 1 Овладение основными инструментами макроэкономического анализа.
- 2 Умение разрабатывать макроэкономическую политику, исходя из конкретной экономической ситуации.
- 3 Проведение оценки макроэкономического положения на основе основных макроэкономических моделей.

В результате изучения данной дисциплины студенты должны: иметь представление:

- о механизме развития национального хозяйства;
- о принципах макроэкономического анализа;

знать:

- современные школы макроэкономики и направления экономической политики;
- макроэкономические цели и инструменты макроэкономической политики в том числе, значение и содержание фискальной политики, денежно-кредитной политики, политики регулирования доходов, внешнеэкономической политики;
- основные макроэкономические показатели, проблемы, цели и политику

Республики Казахстан в сравнении с другими государствами;

уметь:

– на основании статистической информации или экономических данных периодических изданий проанализировать макроэкономическую ситуацию в Республике Казахстан или другом государстве или группе государств;

– разработать и скорректировать принципы поведения, то есть, экономическую политику субъектов (отдельного человека, фирмы, администрации региона и государства) национального хозяйства;

приобрести практические навыки:

– по анализу макроэкономических показателей;

– прогнозированию экономических событий.

Пререквизиты

Для изучения данной дисциплины необходимо усвоение следующих дисциплин (с указанием разделов (тем)):

Дисциплина	Наименование разделов (тем)
1 Экономическая теория	1.1. Предмет и метод экономической теории. Место и роль экономической теории в развитии общества.
	1.2. Основы общественного производства.
	1.3. Отношения собственности и их роль в экономике.
	1.4. Формы общественного хозяйства.
	1.5. Основы теории спроса и предложения.
	1.6. Основы теории индивидуального воспроизводства.
	1.7. Кругооборот и оборот капитала (фондов) предприятия.
	1.8. Издержки и доход предприятия (фирмы).
	1.9. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов
	1.10. Национальная экономика как система.
	1.11. Макроэкономическое равновесие.
	1.12. Цикличность экономического развития как закономерность макроэкономики.
	1.13. Безработица и инфляция как проявления экономической нестабильности.
	1.14. Основные направления экономической политики.
	1.15. Экономический рост.
2 Микроэкономика	2.1. Современная микроэкономика и ее методология.
	2.2. Основы анализа спроса и предложения.
	2.3. Теория эластичности спроса и предложения.
	2.4. Теория потребительского выбора.
	2.5. Теория производства.
	2.6. Издержки производства.
	2.7. Предложение в условиях совершенной конкуренции.
	2.8. Монополия.
	2.9. Монополистическая конкуренция.
	2.10. Олигополия.
	2.11. Рынки факторов производства.

3 Информатика	3.1.Предмет, объекты и составные части информации. Информация и виды информации. Предмет и задачи информатики.
	3.2.Изучение основных понятий Excel. Операции над табличными данными. Вычисление арифметических и статистических функций в среде Excel.
	3.3.Создание диаграмм. Работа с базами данных в Excel. Макроопределения в Excel.
	3.4. Создание базы данных в Microsoft Access. Работа с записями таблицы.
	3.4. Компьютерные сети Internet. Браузеры. Работа в Internet. Представление информации в Internet.
4 Математика в экономике	4.1. Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии.
	4.2. Системы линейных уравнений и неравенств.
	4.3. Элементы векторной алгебры матричного анализа.
	4.4. Дифференциальное исчисление функции одной и многих переменных.
	4.5. Интегральное исчисление функции.
	4.6 Основные элементы теории вероятностей и математической статистики.

Постреквизиты : Экономика предприятия, Маркетинг

Тематический план дисциплины

1.8.1 Содержание дисциплины по видам занятий и их трудоемкость

Наименование раздела, (темы)	Трудоемкость по видам занятий, ч.				
	лекции	практические	лабораторные	СРСП	СРС
1. Предмет и метод макроэкономики	1	1		2	2
2. Макроэкономические показатели	1	1		2	2
3.Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция.	1	1		2	2
4.Макроэкономические модели рыночного равновесия в краткосрочном и долгосрочном периодах. Модель AD-AS	1	1		2	2
5. Потребление и сбережения	1	1		2	2
6.Спрос и предложение денег	1	1		2	2
7. Модели взаимодействия	1	1		2	2

рынков.Модель IS-LM					
8. Бюджетно-налоговая и денежно-кредитная политика	1	1		2	2
9. Теория экономического роста	2	2		4	4
10 Экономические циклы и антициклическая политика государства	1	1		2	2
11. Платежный баланс и валютные курсы	1	1		2	2
12.Режимы обменного курса и совокупный спрос	1	1		2	2
13. Международная торговля и торговая политика	2	2		4	4
ИТОГО:	15	15		30	30

Перечень практических занятий

- 1 Предмет и метод макроэкономики
2. Макроэкономические показатели
3. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция
- 4.Макроэкономические модели рыночного равновесия в краткосрочном и долгосрочном периодах. Модель AD-AS
- 5Потребление и сбережения
- 6 Спрос и предложение денег
7. Модели взаимодействия рынков.Модель IS-LM
- 8 Бюджетно-налоговая и денежно-кредитная политика
9. Теория экономического роста
- 10 Экономические циклы и антициклическая политика государства
- 11 Платежный баланс и валютные курсы.
- 12 Режимы обменного курса и совокупный спрос
13. Международная торговля и торговая политика

Тематический план самостоятельной работы студента с преподавателем

Наименование темы СРСП	Цель занятия	Форма проведения занятия	Содержание занятия	Рекомендуемая литература
1	2	3	4	5
Тема 1. Предмет и метод макроэкономики	Углубление знаний по данной теме	Собеседование. Решение задач	Ответить на поставленные вопросы. Нарисовать модель круговых потоков Записать основные формулы Задача 7 Задача 4 Задача 1	[1], [9], [12], [19-21], [24], [26], [38], [40] [40] стр.10; [32] стр.63 [1] стр. 39-41
Тема 2. Макроэкономические показатели	Углубление знаний по данной теме	Собеседование. Решение задач	Ответить на поставленные вопросы. Нарисовать модель круговых потоков Записать основные формулы Задача 7 Задача 4 Задача 1	[1], [9], [12], [19-21], [24], [26], [38], [40] [40] стр.10; [32] стр.63 [1] стр. 39-41
Тема 3. Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы. Безработица. Инфляция.	Углубление знаний по данной теме	Собеседование. Решение задач	Ответить на поставленные вопросы. Нарисовать фазы экономического цикла, закон Оукена, кривую Филлипса. Задача 2, Задача 3	[1], [9], [12], [19], [20], [21], [24], [26], [38], [40] [1], стр.64-65; [1], стр.65-66.
Тема 4. Макроэкономические модели рыночного	Углубление знаний по данной теме	Собеседование. Решение задач	Ответить на поставленные вопросы. Нарисовать	[1], [3], [12], [19], [21], [24], [26], [32], [37], [38], [40]

равновесия в краткосрочном и долгосрочном периодах.. Модель AD-AS.			модель AD-AS, а также LRAS и SRAS. Задачи 1, 2	[1] стр. 84-88
Тема 5..Потребление и сбережения.	Углубление знаний по данной теме	Собеседование. Решение задач.	Ответить на поставленные вопросы. Нарисовать графики потребления, сбережения, инвестиций, модель Кейнсианского креста Задача 8, Задача 2, Задача 9, Задача 12	[1], [3], [9], [12], [19-21], [24], [26], [32], [38], [40] [24] стр. 217 [24] стр. 240 [24] стр. 240, 241 [24] стр. 260
Тема 6. Спрос и предложение денег	Углубление знаний по данной теме	Собеседование. Решение задач.	Ответить на поставленные вопросы. Нарисовать модель Баумоля-Тобина, модель равновесия на денежном рынке, ликвидную ловушку Задача 8, Задача 8, Задача 14	[1], [3], [9], [12], [19-21], [24], [26], [32], [38], [40] [24] стр. 280 [24] стр. 295 [24] стр. 295-296
Тема 7. Модели взаимодействия рынков.Модель IS-LM	Углубление знаний по данной теме	Собеседование. Решение задач.	Ответить на поставленные вопросы. Нарисовать модель IS-LM Задача 1-2	[1], [3], [9], [12], [19-21], [24], [26], [32], [38], [40] [1], стр.203-207.
Тема 8//Бюджетно-налоговая и денежно-кредитная политика	Углубление знаний по данной теме	Собеседование. Решение задач.	Ответить на поставленные вопросы. Нарисовать модель IS-LM Задача 1-2	1], [3], [9], [12], [19-21], [24], [26], [32], [38], [40] [1], стр.203-207
Тема 9.Теория	Углубление	Собеседование.	Ответить на	[1], [3], [9], [12],

экономического роста	знаний по данной теме	Решение задач	поставленные вопросы. Нарисовать модель Солоу. Задача 1, Задача 2, Задача 3	[19], [20], [30], [32], [40] [1], стр.250-251; [1], стр.251-252; [12], стр.161-163, 191-197
Тема 10. Экономические циклы и антициклическая политика государства	Углубление знаний по данной теме	Собеседование. Решение задач	Ответить на поставленные вопросы. Нарисовать кривую Лаффера для инфляционного налога Задача 1, Задача 2 Задача 3	[1]. [24]. [9]. [12]. [19]. [20]. [21] ; [1], стр.136; [1], стр.389-390 . [1], стр.390-392
Тема 11 Платежный баланс и валютные курсы	Углубление знаний по данной теме	Собеседование. Решение задач.	Ответить на поставленные вопросы. Нарисовать модель IS-LM для малой открытой экономики Задача 1, Задача 1, Задача 2	[1], [9], [12], [19-21], [24], [37], [38], [40] [40], стр.127-128; [1], стр.343-344; [1], стр.344-345
Тема 12. Режимы обменного курса и совокупный спрос.	Углубление знаний по данной теме	Собеседование. Решение задач.	Ответить на поставленные вопросы. Задачи 1, 2, 3	[1], [9], [12], [19-21], [24], [37], [38], [40] [1], стр.365-367
Тема 13. Международная торговля и торговая политика	Углубление знаний по данной теме	Собеседование. Решение задач.	Ответить на поставленные вопросы. Задача 1,2 Задача 1.2	[1], [24], [19]. [32, гл.14-15]. [30, гл.9-11] [1], стр.300-303; [1], стр.323-325;

Темы контрольных заданий для СРС

- 1 Объясните различие между микроэкономикой и макроэкономикой. Как они связаны между собой?
- 2 Назовите и объясните специфические методы макроэкономики?
- 3 По каким проблемам существуют основные расхождения между макроэкономическими школами?
- 4 Почему для оценки материального благосостояния нации экономисты предпочитают использовать реальный, а не номинальный ВВП?
- 5 Почему, по Вашему мнению, затраты домашних хозяйств на приобретение нового жилья относятся к инвестиционной, а не к потребительской составляющей ВВП?
- 6 В 1914 г. Генри Форд платил своим рабочим по 5\$ в день. Чему равняется современный эквивалент этой зарплаты в долларах 1999 г., если в 1914 г. значение ИПЦ составляло 10, а в 1999 г.-166?
- 7 Каковы причины экономических циклов?
- 8 Какие изменения происходят в экономике на различных фазах цикла?
- 9 Каким образом теория адаптивных и рациональных ожиданий доказывают, что политика управления спросом не в состоянии повлиять на уровень выпуска и занятости долгосрочной перспективе?
- 10 Найдите аргументы «за» и «против» утверждения сторонников концепции «экономики предложения» о том, что снижение налоговых ставок ведет к росту экономической активности и увеличению объема производства.
- 11 Каковы особенности современной краткосрочной кривой Филлипса?
- 12 В чем состоит различие долгосрочной и краткосрочной кривых Филлипса?
- 13 Антиинфляционная политика и коэффициент потерь.
- 14 Задача 2 [9] стр. 228-229.
- 15 Задача [17] стр. 244-245.
- 16 Возможно ли полное отсутствие безработицы?
- 17 Может ли безработица принести пользу обществу?
- 18 Назовите способы борьбы с безработицей.
- 19 Какие типы безработицы преобладают в современном Казахстане?
- 20 Что такое “полная занятость”?
- 21 Перечислите известные подходы к спросу на труд и к предложению труда.
- 22 В чем сущность закона Оукена?
- 23 Чем отличается классическая концепция равновесия на рынке труда от кейнсианской концепции?
- 24 Естественный уровень безработицы в стране 5 %, фактический - 8.5 %. Определить потенциальный ВВП, если величина фактического ВВП составляет 970 д.е.
- 25 Численность занятых 90 млн. человек, численность безработных 10 млн. человек. Рассчитать уровень безработицы. Через месяц были уволены 0.5 млн. человек. 1 млн. человек из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы. Каковы теперь: численность занятых, количество безработных и уровень безработицы?

- 26 Перечислите и дайте характеристику основным фазам экономического цикла.
- 27 Объясните значение понятий «стагфляция» и «инфляционная спираль».
- 28 Что определяет объем выпуска в экономике?
- 29 Объясните, как конкурентная, максимизирующая прибыль фирма решает, какой объем каждого фактора производства ей нужен.
- 30 Какова роль постоянной отдачи от масштаба в распределении дохода?
- 31 Если увеличение на 10 % капитала и труда вызывает увеличение объема выпуска менее чем на 10 % говорят, что производственная функция характеризуется убывающей отдачей от масштаба. Если это вызывает увеличение объема выпуска более чем на 10 %, говорят, что производственная функция характеризуется возрастающей отдачей от масштаба. Почему производственная функция может характеризоваться убывающей или возрастающей отдачей от масштаба?
- 32 Представьте модель производственной функции Кобба-Дугласа и укажите характерные особенности данной производственной функции и производственной функции Леонтьева В.
- 33 Объясните теорему Эйлера.
- 34 Какие 3 предпосылки сделал Кейнс в отношении функции потребления?
- 35 Дайте характеристику концепции потребительского выбора, в которых величина дохода выступает как экзогенный параметр
- 36 Дайте характеристику неоклассической функции потребления.
- 37 Саймон Кузнец и загадка потребления. Какие теории потребления возникли в ответ на критику кейнсианской функции потребления?
- 38 Чем поведение экономики в краткосрочном периоде отличается от поведения экономики на долгосрочных отрезках времени? Нарисуйте модель совокупного спроса и совокупного предложения. Какие переменные откладываются на осях координат?
- 39 Перечислите и объясните 3 причины отрицательного наклона кривой совокупного спроса.
- 40 Объясните, почему долгосрочная кривая совокупного предложения вертикальна?
- 41 Перечислите и опишите 4 теории, объясняющие положительный наклон краткосрочной кривой совокупного предложения.
- 42 Что такое мультипликатор автономных расходов и акселератор?
- 43 Как понимать неоднозначность парадокса бережливости?
- 44 Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Мультипликатор сбалансированного бюджета.
- 45 Кем и какими методами регулируется предложение денег?
- 46 Кто платит инфляционный налог?
- 47 Если инфляция увеличивается с 6 до 8 %, что должно произойти с реальной

и номинальной ставкой процента согласно эффекту Фишера?

48 Перечислите известные Вам виды издержек инфляции и расположите их по степени важности?

49 Объясните, как банки создают деньги?

50 В чем заключается различие между портфельными теориями спроса на деньги и теориями транзакционного спроса на деньги?

51 От чего зависит частота посещений банка согласно модели Баумоля-Тобина? Как она связана с функцией спроса на деньги?

52 Если инфляция увеличивается на 3 %, скорость обращения денег возрастает на 5%, а уровень цен повышается на 6 %, то, как изменится предложение денег?

53 Назовите основные мотивы хранения денег в кейнсианской теории?

54 Постройте график, характеризующий денежное равновесие.

55 Каков экономический смысл точки пересечения линий IS и LM?

56 Может ли рынок благ находиться в равновесии в то время, как рынок денег неуравновешен?

57 На каких теоретических представлениях построена модель IS и LM?

58 Каковы последствия денежно-кредитной и фискальной политики для экономики?

»?

Критерии оценки знаний студентов

Экзаменационная оценка по дисциплине определяется как сумма максимальных показателей успеваемости по рубежным контролям (до 60%) и итоговой аттестации (экзамен) (до 40%) и составляет значение до 100% в соответствии с таблицей.

Оценка по буквенной системе	Цифровые эквиваленты буквенной оценки	Процентное содержание усвоенных знаний	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0	30-49	Неудовлетворительно

Оценка «А» (отлично) выставляется в том случае, если студент в течение семестра показал отличные знания по всем программным вопросам дисциплины, а также по темам самостоятельной работы, регулярно сдавал рубежные задания, проявлял самостоятельность в изучении теоретических и прикладных вопросов по основной программе изучаемой дисциплины, а также по внепрограммным вопросам.

Оценка «А-» (отлично) предполагает отличное знание основных законов и процессов, понятий, способность к обобщению теоретических вопросов дисциплины, регулярную сдачу рубежных заданий по аудиторной и самостоятельной работе.

Оценка «В+» (хорошо) выставляется в том случае, если студент показал хорошие и отличные знания по вопросам дисциплины, регулярно сдавал семестровые задания в основном на «отлично» и некоторые на «хорошо».

Оценка «В» (хорошо) выставляется в том случае, если студент показал хорошие знания по вопросам, раскрывающим основное содержание конкретной темы дисциплины, а также темы самостоятельной работы, регулярно сдавал семестровые задания на «хорошо» и «отлично».

Оценка «В-» (хорошо) выставляется студенту в том случае, если он хорошо ориентируется в теоретических и прикладных вопросах дисциплины как по аудиторным, так и по темам СРС, но нерегулярно сдавал в семестре рубежные задания и имел случаи пересдачи семестровых заданий по дисциплине.

Оценка «С+» (удовлетворительно) выставляется студенту в том случае, если он владеет вопросами понятийного характера по всем видам аудиторных занятий и СРС, может раскрыть содержание отдельных модулей дисциплины, сдает на «хорошо» и «удовлетворительно» семестровые задания.

Оценка «С» (удовлетворительно) выставляется студенту в том случае, если он владеет вопросами понятийного характера по всем видам аудиторных занятий и СРС, может раскрыть содержание отдельных модулей дисциплины, сдает на «удовлетворительно» семестровые задания.

Оценка «С-» (удовлетворительно) выставляется студенту в том случае, если студент в течение семестра регулярно сдавал семестровые задания, но по вопросам аудиторных занятий и СРС владеет только общими понятиями и может объяснить только отдельные закономерности и их понимание в рамках конкретной темы.

Оценка «D+» (удовлетворительно) выставляется студенту в том случае, если он нерегулярно сдавал семестровые задания, по вопросам аудиторных занятий и СРС владеет только общими понятиями и может объяснить только отдельные закономерности и их понимание в рамках конкретной темы.

Оценка «D-» (удовлетворительно) выставляется студенту в том случае, если он нерегулярно сдавал семестровые задания, по вопросам аудиторных занятий и СРС владеет минимальным объемом знаний, а также допускал пропуски занятий.

Оценка «F» (неудовлетворительно) выставляется тогда, когда студент практически не владеет минимальным теоретическим и практическим материалом аудиторных занятий и СРС по дисциплине, нерегулярно посещает занятия и не сдает вовремя семестровые задания.

Рубежный контроль проводится на 7, 14-й неделях обучения и складывается исходя из следующих видов контроля:

Вид контроля	% от содержания	Академический период обучения, неделя															Итого, %	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
Посещаемость	0.53	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	8
Конспекты лекций	0.53	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	8
Практические занятия (опрос)	0.53	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	8
СРС (отчет)	0.53	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	8
Контрольная работа (Письменный опрос)	14							*								*	2.8	
Экзамен																		40
Всего по аттестаций								30								30		60
Итого																		100

Политика и процедуры

При изучении дисциплины «Макроэкономика» прошу соблюдать следующие правила:

1 Не опаздывать на занятия.

2 Не пропускать занятия без уважительной причины, в случае болезни прошу представить справку, в других случаях – объяснительную записку.

3 В обязанности студента входит посещение всех видов занятий.

4 Согласно календарному графику учебного процесса сдавать все виды контроля.

5 Пропущенные практические занятия отрабатывать в указанное преподавателем время.

6 Активно участвовать в учебном процессе.

7 Быть доброжелательными к сокурсникам и преподавателям.

8 Не мешать проведению занятий, отключать сотовые телефоны

Учебно-методическая обеспеченность дисциплины

Ф.И.О. автора	Наименование учебно-	Издательств-во, год издания	Количество экземпляров
---------------	----------------------	-----------------------------	------------------------

	методической литературы		в библиотеке	на кафедре
Основная литература				
1. Агапова Т.А., Серегина С.Ф.	Макроэкономика: Учебник.	М.: МГУ. Издательство «Дело и сервис», 2000. – 416 с., 2007.- 496 с.	37	-
2. Агапова Т.А.	Макроэкономика для преподавателя. Учебно-методическое пособие. Выпуск I.	М.: «Дело и сервис», 2003.		
3. Селищев А.С.	Макроэкономика.	С-Пб.: Изд-во «Питер», 2000–448 с. 2005-459 с.	6 37	-
4.. Мухамедиев Б.М., Дуламбаева Р.Т., Рахматуллаева Д.Ж.	макроэкономика	Алмат: Казак университет, 2011.-250 с. 2004.		
5. Киселева Е.А.	Макроэкономика.	М.: Эксмо, 2005.		
6. Киселева Е.А.	Макроэкономика. Конспект лекций: Учебное пособие/Е.А. Киселева.	М.: «ЭКСМО», 2006-352 с. 2005-352 с.	12 10	-
7. Под ред. М.И. Плотницкого.	Макроэкономика.	М.: Новое знание, 2004.		
8. Задоя А.А.	Макроэкономика.	Москва, 2004.		
9. Дорнбуш Р., Фишер С.	Макроэкономика.	М.: Изд-во МГУ, 1997.-783 с.	20	-
10. Сакс Д., Ларрен.	Макроэкономика: глобальный подход.	М.: Изд-во МГУ, 1998.	-	-

11. Мэнкью Н.Г.	Принципы экономики.	С-Пб.: ПИТЕР, 2005.		
12. Мэнкью Н.Г.	Макроэкономика.	М.: изд-во МГУ, 1994.	1	-
13.	Микро-макроэкономика. Практикум. Задачи, тесты, ситуации.	СПб., 1994.	1	-
Дополнительная литература				
14. Назарбаев Н.А.	Стратегия «Казахстан-2050»; Новый политический курс состоявшегося государства. Послание президента Республики Казахстан- Лидера Нации Н.А.Назарбаева народу Казахстана	г.Астана 14 декабря 2012 г.		-
15. Под ред. М.И. Плотницкого.	Экономическая теория: Микро- и макроэкономика. Учебное пособие.	Минск: Кн. Дом, 2005.		
16. КазНУ им. Аль-Фараби, ФЭБ, Кафедра макро-микроэкономики	Учебные программы заочного отделения по дисциплинам кафедры макро-микроэкономики.	А.: Учебная лаборатория, 2006.		
17. Туманова Е.А.	Макроэкономика. Элементы продвинутого подхода.	Москва, 2004.		
18.				
19. Фишер С., Дорнбуш, Шмалензи Р.	Эко	М.: Дело, 1993.-864 с. 1999.-830 с.	5	-

20. Гальперин В.М., Гребенников П.И., Леусский А.И., Тарасевич Л.С. ----- Тарасевич Л.С. Гребенников П.И, Леусский А.И.,	Макроэкономика:- Учебник	Санкт-Петербургский университет экономики и финансов.- 1999.-650 с. ----- М.:ЮРАЙТ,2009 .-654 с.	5	-
21. Долан Э.ДЖ., Линдсей Д.	Макроэкономика	С.-Петербург,1994.-405 с.	5	-
22. Кругман П.Р., Обстфельд М.	Международная экономика. Теория и политика: Учебник для вузов: пер. с англ.-	М.-2003.-831 с. 2004	13 1	-
23. Бурда М., Виплош Ч.	Макроэкономика.	СПб.: Судостроение.- 1998.-544 с.	-	-
24. Макконнелл К., Брю С.	Экономикс.	Т1.,1992.	25	-
25. Самуэльсон П.	Экономика.	Т.1,2 М.: НТО «АЛГОН» ВНИИСИ,1992	8	-
26. Хейне П.	Экономический образ мышления	Пер. с англ. М.: Новост-и,1991.		-
27. Линвуд О., Гайгер Т. М.:	Макроэкономическая теория переходная экономика.	Инфра.,1996.		-
28. Лэйард Р. М.: Джон энд.	Макроэкономика. Курс лекций для российских читателей.	М.: Джон энд Санз, 1994	2	-
29. А. Луссе.	Макроэкономика: Учеб. пособие 2-е изд., испр.	СПб: М., Харьков: Питер,2001.- 240с.	1	-

30. Ивашковский С.Н.	Макроэкономика: Учебник.-3-е изд., испр.	М.: Дело, 2004.-472 с.	16	-
31. Под ред. проф. А.Г. Грязновой и проф. Н.Н. Думной.-	Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник.-3-е изд.	М.: КНОРУС, 2006.-688 с.	3	-
32. Вечканов Г., Вечканова Г.	Макроэкономика, : Учебник	СПб.: Питер, 2004.-544 с. 2006.-539 с. 2011	11 3	-
33. Вечканов Г., Вечканова Г.	Макро и микроэкономика. Энциклопедический словарь.	С.-Пб., Лань, 2001.	1	-
34. Крылатых Э.Н.	Основы макроэкономики.	М.: Тенс, 1999.	3	-
35. Леонтьев В.В.	Экономическое эссе. Теории, исследования, факты и политика. Пер. с англ.	М., Политиздат, 1990.	9	-
36. К.С. Абдиева.	Краткий статистический ежегодник Казахстана. Статистический сборник	Алматы, 2005.-216 с.	1	-
37. Мэнкью Н.Г.	Принципы макроэкономики. 2-е изд.	СПб: Питер, 2003.-576с. 2007	3 24	-
38. ДОЛАН Э., КЭМПБЕЛЛ К., КЭМПБЕЛЛ Р.	Деньги, банковское дело и денежно-кредитная политика.	С-Пб: Санкт-Петербург. Оркестр. 1994.-494 с. 1996.-448 с.	3 1	-

39. Шувалова Г.А., Колесникова Л.И.	Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине Макроэкономика.	Караганда: КарГТУ, 2003 г. 2006.-20 с.	10	30
40. Г.А. Шувалова, Колесникова Л.И., Кошебаева Г.К.	Макроэкономика: Учебное пособие	Караганда: Изд-во КарГТУ, 2005.-146с.	35	1

График выполнения и сдачи заданий по дисциплине

Вид контроля	Цель и содержание задания	Рекомендуемая литература	Продолжительность выполнения	Форма контроля	Срок сдачи
1	2	3	4	5	6
Пр. зан. №1	Знать основные макроэкономические переменные и способы их измерения и анализа	[12] Гл. 2,3 [24] Гл. 9	1 неделя	Текущий	1 неделя
Отчет по СРС (тема 1)	Углубить знания по теме: Предмет и метод макроэкономики.	[12] Гл. 2,3 [24] Гл. 9 [19] Гл. 24	1 неделя	Текущий	1 неделя
Пр. зан. №2	Знать основные макроэкономические переменные и способы их измерения и анализа	[12] Гл. 2,3 [24] Гл. 9 [19] Гл. 24	1 неделя	Текущий	2 неделя
Отчет по СРС (тема 2)	Углубить знания по теме: Макроэкономические показатели	[12] Гл. 2,3 [24] Гл. 9 [19] Гл. 24	1 неделя	Текущий	2 неделя
Пр. зан. №3	Знать динамику основных макропоказателей, характеризующих экономический цикл	[12] Гл. 5,6,11 [24] Гл. 10,17,19. [9] Гл. 15 [19] Гл. 23,30,31,32,33 [21] Гл. 1,12,13 [38] Гл. 17 [26] Гл. 15	1 неделя	Текущий	3 неделя

Отчет по СРС (тема 3)	Углубить знания по теме: Макроэкономическая нестабильность экономические циклы, безработица и инфляция	[12] Гл. 5,6,11 [24] Гл. 10,17,19. [9] Гл. 15	1 неделя	Текущий	3 неделя
Пр. зан. №4	Научить использовать модель АД–AS для анализа проводимой экономической политики	[12] Гл. 8 [24] Гл. 11 [19] Гл. 30 [21] Гл. 4 [38] Гл. 17	1 неделя	Текущий	4 неделя
Отчет по СРС (тема 4)	Углубить знания по теме: «Макроэкономические модели рыночного равновесия в краткосрочном и долгосрочном периодах. Модель АД–AS»	[12] Гл. 8 [24] Гл. 11 [19] Гл. 30 [21] Гл. 4 [38] Гл. 17	1 неделя	Текущий	4 неделя
Пр. зан. №5.1	Понять взаимозависимость между доходам, потреблением и сбережением. Определить структуру инвестиционных расходов и факторы, которые определяют динамику автономных и зависимых инвестиций	[24] Гл. 12 [40] Тема 4,5 [32] Гл. 3	1 неделя	Текущий	5 неделя
Отчет по СРС (тема 5.1)	Углубить знания по теме: «Потребление и сбережения»	[24] Гл. 12 [40] Тема 4,5 [32] Гл. 3	1 неделя	Текущий	5 неделя
Пр. зан. №5.2	Научить использовать модель Кейнсианского креста для анализа экономической ситуации в стране	[12] Гл. 9. [24] Гл.12,13,8,14 [9] Гл. 3, § 1-7; гл. 8, гл.9, §1, гл.5, гл 16, §1-3 [19] Гл. 25, 28. [21] Гл. 5,6,7. [38] ГЛ. 18	1 неделя	Текущий	5 неделя

Отчет по СРС (тема 5.2)	Углубить знания по теме: «Потребление и сбережения»	[12] Гл. 9. [24] Гл.12,13,8,14 [9] Гл. 3, § 1-7; гл. 8, гл.9, §1, гл.5, гл 16, §1-3 [19] Гл. 25, 28.	1 неделя	Текущий	5 неделя
Пр. зан. №6.1	Сформировать представление о причинах разногласий между различными школами по поводу эффективности кредитно-денежной политики. Научить применять основные модели денежного рынка	[12] Гл. 6,18 [24] Гл. 15,16,17,18 [19] Гл. 26,27,29 [21] Гл. 8,9,10	1 неделя	Текущий	6 неделя
Отчет по СРС (тема 6.1)	Углубить знания по теме: Спрос и предложение денег	[12] Гл. 6,18 [24] Гл. 15,16,17,18 [19] Гл. 26,27,29 [21] Гл. 8,9,10	1 неделя	Текущий	6 неделя
Пр. зан. №6.2	Сформировать представление о причинах разногласий между различными школами по поводу эффективности кредитно-денежной политики. Научить применять основные модели денежного рынка	[12] Гл. 6,18 [24] Гл. 15,16,17,18 [19] Гл. 26,27,29 [21] Гл. 8,9,10	1 неделя	Текущий	6 неделя
Отчет по СРС (тема 6.2)	Углубить знания по теме: Спрос и предложение денег	[12] Гл. 6,18 [24] Гл. 15,16,17,18 [19] Гл. 26,27,29 [21] Гл. 8,9,10	1 неделя	Текущий	6 неделя
Пр. зан. 7	Усвоить механизм построения и	[12] Гл. 9, 10 [9] Гл. 4, 5 § 4, гл. 8 § 5	1 неделя	Текущий	7 неделя

	применения модели IS-LM	[38] Гл. 19 [20] Гл. 3 § 2, гл. 4 § 4, гл. 6 [40] стр. 109-118 [3] Гл. 8 [32] Гл. 5			
Отчет по СРС (тема 7)	Углубить знания по теме: Модели взаимодействия рынков. Модель IS-LM	[12] Гл. 9, 10 [9] Гл. 4, 5 § 4, гл. 8 § 5 [38] Гл. 19 [20] Гл. 3 § 2, гл. 4 § 4, гл. 6 [40] стр. 109-118 [3] Гл. 8 [32] Гл. 5	1 неделя	Текущий	7 неделя
К.Р. №1	Контроль знаний по темам № 1-7	Указанная выше литература по темам № 1-7. Конспект лекций.	1 контактный час	Рубежный	7 неделя
Пр. зан. №8	Усвоить механизм построения и применения модели IS-LM	[12] Гл. 9, 10 [9] Гл. 4, 5 § 4, гл. 8 § 5 [38] Гл. 19 [20] Гл. 3 § 2, гл. 4 § 4, гл. 6 [40] стр. 109-118 [3] Гл. 8 [32] Гл. 5	1 неделя	Текущий	8 неделя
Отчет по СРС (тема 8)	Углубить знания по теме: Бюджетно-налоговая и денежно-кредитная политика	[12] Гл. 9, 10 [9] Гл. 4, 5 § 4, гл. 8 § 5 [38] Гл. 19 [20] Гл. 3 § 2, гл. 4 § 4, гл. 6	1 неделя	Текущий	8 неделя
Пр. зан. №9	Усвоить механизм действия и приложения для экономического анализа модели экономического роста Р.Солоу.	[12] Гл. 11 [19] Гл. 35 [20] Гл. 14 [9] Гл. 19 [32] Гл. 10 [30] Гл. 15,16 [3] Гл. 17	2 недели	Текущий	9 -10 недели
Отчет по	Углубить знания	[12] Гл. 11	2 недели	Текущий	9-10

СРС (тема 9.)	по теме: «Теория экономического роста»	[19] Гл. 35 [20] Гл. 14 [9] Гл. 19 [32] Гл. 10 [30] Гл. 15,16 [3] Гл. 17 [40] Тема 13 [1] Гл. 11			недели
Пр. зан. №10	Знать динамику основных макропоказателей, характеризующих экономический цикл Усвоить то, что степень стабилизационного воздействия бюджетного дефицита зависит от способа его финансирования	[12] Гл. 5,6,11 [24] Гл. 10,17,19. [9] Гл. 15 [19] Гл. 23,30,31,32,33 [21] Гл. 1,12,13	1 неделя	Текущий	11 неделя
Отчет по СРС (тема 10)	Углубить знания по теме: Экономические циклы и антициклическая политика государства	[12] Гл. 5,6,11 [24] Гл. 10,17,19. [9] Гл. 15 [19] Гл. 23,30,31,32,33 [21] Гл. 1,12,13	1 неделя	Текущий	11 неделя
Пр. зан. №11	Усвоить, что поток товаров и услуг через национальные границы тесно связан с потоком капитала для финансирования накопления и как собственная политика и политика других государств влияет на потоки товаров и капиталов.	[12] Гл. 7 [24] Гл.40 [9] Гл. 6,20 [19] Гл. 36,38 [38] Гл. 21,22 [21] Гл. 3,16 [20] Гл.12 [1] Гл.15 [40] стр. 119-128	1 неделя	Текущий	12 неделя
Отчет по СРС (тема 11)	Углубить знания по теме: «Платежный баланс и валютные курсы»	[12] Гл. 7 [24] Гл.40 [9] Гл. 6,20 [19] Гл. 36,38 [38] Гл. 21,22 [21] Гл. 3,16	1 неделя	Текущий	12 неделя

Пр. зан. №12	Научить применять модель Манделла-Флеминга для анализа влияния кредитно-денежной и бюджетно-налоговой политики на совокупный доход и оценки результатов проведения при плавающем и фиксированном обменных курсах.	[12] Гл. 13 [40] Гл.119-128 [9] ГЛ. 6	1 неделя	Текущий	13 неделя
Отчет по СРС (тема 12)	Углубить знание по теме: «Режимы обменного курса и совокупный спрос»	[12] Гл. 13 [40] Гл.119-128 [9] ГЛ. 6	1 неделя	Текущий	13 неделя
Пр. зан. №13.1		[1] [24] [19] [32] гл.14-15 [30] гл. 9-11	1 неделя	Текущий	14 неделя
Отчет по СРС (тема 13.1)	Углубить знания по теме: «Международная торговля и торговая политика»	[1] [24] [19] [32] гл.14-15 [30] гл. 9-11	1 неделя	Текущий	14 неделя
К.Р. №2	Контроль знаний по темам № 8-13.1	Указанная выше литература по темам № 8-13.1 Конспект лекций	1 контактный час	Рубежный	14 неделя
Пр. зан. №13.2		[1] [24] [19] [32] гл.14-15 [30] гл. 9-11	1 неделя	Текущий	15 Неделя
Отчет по СРС (тема 13.2)		[1] [24] [19] [32] гл.14-15 [30] гл. 9-11	1 неделя	Текущий	15 Неделя
Экзамен	Проверка усвое-	Весь перечень	2 контактных	Итоговый	В

	ния материала дисциплины	основной и дополнительной литературы	и часа		период сессии
--	--------------------------	--------------------------------------	--------	--	---------------

Вопросы для самоконтроля

- 1 Ключевые вопросы макроэкономической теории.
- 2 ВВП и другие показатели СНС. Кругооборот доходов и расходов.
- 3 Дефлятор ВВП и индекс потребительских цен.
- 4 Экономический цикл и динамика основных макроэкономических показателей.
- 5 Безработица: понятие, формы. Закон Оукена.
- 6 Инфляция спроса и инфляция издержек. Ожидаемая и неожиданная инфляция.
- 7 Кривая Филлипса как иное выражение кривой совокупного предложения. Взаимосвязь безработицы и инфляции в краткосрочном и долгосрочном периодах.
- 8 Антиинфляционная политика.
- 9 Составляющие совокупного спроса. Неценовые факторы спроса.
- 10 Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели.
- 11 Краткосрочное и долгосрочное равновесие. Стабилизационная политика.
- 12 Факторы производства. Производственная функция.
- 13 Распределение национального дохода по факторам производства.
- 14 Рынок труда. Классический подход к совокупному предложению.
- 15 Функция потребления. предельная склонность к потреблению.
- 16 Ставка процента и инвестиционная функция.
- 17 Государственные расходы. Мультипликатор расходов Кейнса.
- 18 Равновесие на рынке благ. Кривая IS.
- 19 Классическая и кейнсианские теории спроса на деньги.
- 20 Модель предложения денег. Денежный мультипликатор.
- 21 Равновесие на денежном рынке.
- 22 Равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM.
- 23 Бюджетно-налоговая политика и кредитно-денежная политика в модели IS-LM. Эффект вытеснения.
- 24 Вывод кривой совокупного спроса.
- 25 Источники экономического роста. Общая производительность факторов.
- 26 Неоклассическая модель Солоу.
- 27 Счет движения капитала и счет текущих операций.

- 28 Модель малой открытой экономики. влияние экономической политики на счет движения капитала и счет текущих операций.
- 29 Реальный обменный курс. Паритет покупательной способности.
- 30 Модель IS-LM для открытой экономики.
- 31 Малая открытая экономика при «плавающем» обменном курсе.
- 32 Малая открытая экономика при фиксированном обменном курсе. Девальвация и ревальвация.
- 33 Бюджетный дефицит и государственный долг. Кривая Лаффера.
- 34 Финансирование бюджетного дефицита. Сеньораж.
35. Модель Харрода Р.
36. Модель Домара Е.
- 37 Специфические методы макроэкономики: агрегирование, моделирование, и принцип равновесия.
- 37 «Золотое правило» накопления Э. Фелпса.
- 38 Парадокс бережливости.
- 39 Цели и инструменты кредитно-денежной политики.
- 40 Фискальная и монетарная политика в классической и кейнсианской моделях.