

Министерство образования и науки Республики Казахстан  
Карагандинский Государственный технический университет

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Председатель Ученого совета,**  
**Ректор, академик НАН РК**  
\_\_\_\_\_ **Газалиев А.М.**  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ **2013г.**

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ СТУДЕНТА**  
**(SYLLABUS)**

Дисциплина Мас 2212 «Макроэкономика»  
(код - наименование)

Модуль SE 3 «Современная экономика»  
(код – наименование)

Специальность 5В050600-«Экономика»  
(шифр - наименование)

«Инженерная экономика и менеджмент» факультет

Кафедра «Менеджмент предприятия»

**2013**

Министерство образования и науки Республики Казахстан  
Карагандинский Государственный технический университет

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Председатель Ученого совета,**  
**Ректор, академик НАН РК**  
\_\_\_\_\_ **Газалиев А.М.**  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ **2013 г.**

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ СТУДЕНТА**  
**(SYLLABUS)**

Дисциплина Мак 2212 «Макроэкономика»  
(код - наименование)

Модуль SE 3 «Современная экономика»  
(код – наименование)

Специальность 5В050800-«Учет и аудит»  
(шифр - наименование)

«Инженерная экономика и менеджмент» факультет

Кафедра «Менеджмент предприятия»



## Предисловие

Программа обучения по дисциплине для студента (syllabus) разработана: канд. экон. наук, доцентом Шуваловой Галиной Антоновной.

Обсуждена на заседании кафедры «Менеджмент предприятия»

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2013 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2013г.

(подпись) (ФИО)

Одобрена учебно – методическим советом факультета «Инженерная экономика и менеджмент»

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2013 г.

Председатель \_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2013 г.

(подпись) (ФИО)

Согласована с кафедрой «Экономика предприятия»

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2013г.

(подпись)(ФИО)

## Сведения о преподавателе и контактная информация

Ф.И.О. Шувалова Галина Антоновна

Ученая степень, звание, должность к.э.н., доцент кафедры МП

Кафедра Менеджмент предприятия находится в IV корпусе Кар ГТУ ( Б. Мира 56), аудитория 224, 209, контактный телефон 56-75-98 доб.

2036.

## Трудоемкость дисциплины

Семестр	Количество кредитов	ECTS	Вид занятий					Количество часов СРС	Общее количество часов	Форма контроля
			количество контактных часов			количество часов СРС	всего часов			
			лекции	практические занятия	лабораторные занятия					
3	3	5	30	15	-	45	90	45	135	экзамен

## Характеристика дисциплины

Дисциплина «Макроэкономика» входит в цикл базовых дисциплин в качестве обязательного компонента

Она дает представление о функционировании экономической системы в целом, о процессах, совершающихся на макроуровне, позволяет уяснить возможности экономико-математического моделирования с учетом влияния переменных величин, таких как инвестиции, государственные расходы, налоги, ставка процента. Изучение макроэкономики дает возможность разобраться в существенных вопросах разработки экономической политики, в её видах. В качестве главной задачи в изучении макроэкономики ставится формирование экономического мышления, изучение методов регулирования рыночных процессов.

## Цель дисциплины:

Дисциплина «Макроэкономика» ставит целью формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков в процессе проведения макроэкономического анализа и принятия решений на макроуровне.

## Задачи дисциплины

Задачи дисциплины следующие:

1. Овладение основными инструментами макроэкономического анализа.
2. Умение разрабатывать макроэкономическую политику, исходя из конкретной экономической ситуации;
3. Проведение оценки макроэкономического положения на основе основных макроэкономических моделей

В результате изучения данной дисциплины студенты должны:

иметь представление :

- о механизме развития национального хозяйства;
- о принципах макроэкономического анализа.

знать:

- современные школы макроэкономики и направления экономической политики,
- макроэкономические цели и инструменты макроэкономической политики, в том числе, значение и содержание фискальной политики, денежно-кредитной политики, политики регулирования доходов, внешнеэкономической политики.
- основные макроэкономические показатели, проблемы, цели и политику Республики Казахстан в сравнении с другими государствами.

уметь:

- на основании статистической информации или экономических данных периодических изданий проанализировать макроэкономическую ситуацию в Республике Казахстан или другом государстве или группе государств;
- -на основе анализа макроэкономической ситуации разработать и скорректировать принципы поведения, то есть, экономическую политику субъектов (отдельного человека, фирмы, администрации региона и государства) национального хозяйства.

приобрести практические навыки:

- по анализу макроэкономических показателей
- по прогнозированию экономических событий.

### **Пререквизиты :**

Для изучения данной дисциплины необходимо усвоение следующих дисциплин: экономическая теория, микроэкономика

### **Постреквизиты:**

Знания, полученные при изучении дисциплины «**Макроэкономика**», используются при освоении следующих дисциплин: «**Государственное регулирование экономики**».

### **Тематический план дисциплины**

Наименование раздела, (темы)	Трудоемкость по видам занятий, ч.				
	лекции	практические	лабораторные	СРСП	СРС
1. Предмет и методы макроэкономики	2	1		3	3
2. Макроэкономические показатели	2	1		3	3

и их взаимосвязи					
3. Общее макроэкономическое равновесие, модель AD-AS	2	1		3	3
4. Потребление и сбережения	2	1		3	3
5 Денежный рынок	2	1		3	3
6. Макроэкономическое равновесие на товаром и денежном рынках, модель IS-LM	2	1		3	3
7 Монетарная политика	2	1		3	3
8. Бюджетно-налоговая политика	2	1		3	3
9. Накопление капитала и экономический рост	4	2		6	6
10 Государственный бюджет и его структура	2	1		3	3
11. Государственный долг и способы его финансирования	2	1		3	3
12. Платежный баланс и его структура	2	1		3	3
13. Валютная система и обменный валютный курс	2	1		3	3
14. Международная торговля и торговая политика	2	1		3	3
ИТОГО:	30	15		45	45

### **Перечень практических занятий**

- 1 Предмет и методы макроэкономики
2. Макроэкономические показатели и их взаимосвязь
3. Общее макроэкономическое равновесие, модель AD-AS  
AD-AS
4. Потребление и сбережения
5. Денежный рынок
6. Макроэкономическое равновесие над товаром и денежном рынках,  
модель IS-LM
7. Монетарная политика
8. Бюджетно-налоговая политика
9. Накопление капитала и экономический рост
- 10 Государственный бюджет и его структура
- 11 Государственный долг и способы его финансирования
12. Платежный баланс и его структура
- 13 Валютная система и обменный валютный курс

## 14. Международная торговля и торговая политика

### Темы контрольных заданий для СРС

- 1 Объясните различие между микроэкономикой и макроэкономикой. Как они связаны между собой?
- 2 Назовите и объясните специфические методы макроэкономики?
- 3 По каким проблемам существуют основные расхождения между макроэкономическими школами?
- 4 Почему для оценки материального благосостояния нации экономисты предпочитают использовать реальный, а не номинальный ВВП?
- 5 Почему, по Вашему мнению, затраты домашних хозяйств на приобретение нового жилья относятся к инвестиционной, а не к потребительской составляющей ВВП?
- 6 В 1914 г. Генри Форд платил своим рабочим по 5\$ в день. Чему равняется современный эквивалент этой зарплаты в долларах 1999 г., если в 1914 г. значение ИПЦ составляло 10, а в 1999 г. - 166?
- 7 Каковы причины экономических циклов?
- 8 Какие изменения происходят в экономике на различных фазах цикла?
- 9 Каким образом теория адаптивных и рациональных ожиданий доказывают, что политика управления спросом не в состоянии повлиять на уровень выпуска и занятости долгосрочной перспективе?
- 10 Найдите аргументы «за» и «против» утверждения сторонников концепции «экономики предложения» о том, что снижение налоговых ставок ведет к росту экономической активности и увеличению объема производства.
- 11 Каковы особенности современной краткосрочной кривой Филлипса?
- 12 В чем состоит различие долгосрочной и краткосрочной кривых Филлипса?
- 13 Антиинфляционная политика и коэффициент потерь.
- 14 Задача 2 [9] стр. 228-229.
- 15 Задача [17] стр. 244-245.
- 16 Возможно ли полное отсутствие безработицы?
- 17 Может ли безработица принести пользу обществу?
- 18 Назовите способы борьбы с безработицей.
- 19 Какие типы безработицы преобладают в современном Казахстане?
- 20 Что такое «полная занятость»?
- 21 Перечислите известные подходы к спросу на труд и к предложению труда.
- 22 В чем сущность закона Оукена?
- 23 Чем отличается классическая концепция равновесия на рынке труда от кейнсианской концепции?
- 24 Естественный уровень безработицы в стране 5 %, фактический - 8.5 %. Определить потенциальный ВВП, если величина фактического ВВП составляет 970 д.е.
- 25 Численность занятых 90 млн. человек, численность безработных 10 млн. человек. Рассчитать уровень безработицы. Через месяц были уволены 0.5 млн.



- человек. 1 млн. человек из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы. Каковы теперь: численность занятых, количество безработных и уровень безработицы?
- 26 Перечислите и дайте характеристику основным фазам экономического цикла.
- 27 Объясните значение понятий «стагфляция» и «инфляционная спираль».
- 28 Что определяет объем выпуска в экономике?
- 29 Объясните, как конкурентная, максимизирующая прибыль фирма решает, какой объем каждого фактора производства ей нужен.
- 30 Какова роль постоянной отдачи от масштаба в распределении дохода?
- 31 Если увеличение на 10 % капитала и труда вызывает увеличение объема выпуска менее чем на 10 % говорят, что производственная функция характеризуется убывающей отдачей от масштаба. Если это вызывает увеличение объема выпуска более чем на 10 %, говорят, что производственная функция характеризуется возрастающей отдачей от масштаба. Почему производственная функция может характеризоваться убывающей или возрастающей отдачей от масштаба?
- 32 Представьте модель производственной функции Кобба-Дугласа и укажите характерные особенности данной производственной функции и производственной функции Леонтьева В.
- 33 Объясните теорему Эйлера.
- 34 Какие 3 предпосылки сделал Кейнс в отношении функции потребления?
- 35 Дайте характеристику концепции потребительского выбора, в которых величина дохода выступает как экзогенный параметр
- 36 Дайте характеристику неоклассической функции потребления.
- 37 Саймон Кузнец и загадка потребления. Какие теории потребления возникли в ответ на критику кейнсианской функции потребления?
- 38 Чем поведение экономики в краткосрочном периоде отличается от поведения экономики на долгосрочных отрезках времени? Нарисуйте модель совокупного спроса и совокупного предложения. Какие переменные откладываются на осях координат?
- 39 Перечислите и объясните 3 причины отрицательного наклона кривой совокупного спроса.
- 40 Объясните, почему долгосрочная кривая совокупного предложения вертикальна?
- 41 Перечислите и опишите 4 теории, объясняющие положительный наклон краткосрочной кривой совокупного предложения.
- 42 Что такое мультипликатор автономных расходов и акселератор?
- 43 Как понимать неоднозначность парадокса бережливости?
- 44 Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Мультипликатор сбалансированного бюджета.
- 45 Кем и какими методами регулируется предложение денег?
- 46 Кто платит инфляционный налог?
- 47 Если инфляция увеличивается с 6 до 8 %, что должно произойти с реальной и номинальной ставкой процента согласно эффекту Фишера?

- 48 Перечислите известные Вам виды издержек инфляции и расположите их по степени важности?
- 49 Объясните, как банки создают деньги?
- 50 В чем заключается различие между портфельными теориями спроса на деньги и теориями транзакционного спроса на деньги?
- 51 От чего зависит частота посещений банка согласно модели Баумоля-Тобина? Как она связана с функцией спроса на деньги?
- 52 Если инфляция увеличивается на 3 %, скорость обращения денег возрастает на 5%, а уровень цен повышается на 6 %, то, как изменится предложение денег?
- 53 Назовите основные мотивы хранения денег в кейнсианской теории?
- 54 Постройте график, характеризующий денежное равновесие.
- 55 Каков экономический смысл точки пересечения линий IS и LM?
- 56 Может ли рынок благ находиться в равновесии в то время, как рынок денег неуравновешен?
- 57 На каких теоретических представлениях построена модель IS и LM?
- 58 Каковы последствия денежно-кредитной и фискальной политики для экономики?
- 59 Как выражается эффект вытеснения частных инвестиций?
- 60 Объясните когда экономика попадает в инвестиционную, а когда в ликвидную ловушки?
- 61 Что произойдет с процентной ставкой, уровнем дохода в соответствии с моделью IS и LM, если:
- а) центральный банк увеличит предложение денег;
  - б) центральный банк сократит предложение денег;
  - в) подоходный налог увеличится;
  - г) подоходный налог сократится;
  - д) увеличатся государственные закупки товаров и услуг;
  - е) сократятся государственные закупки товаров и услуг;
  - ж) произойдет рост государственных расходов одновременно с увеличением предложения денег;
  - з) произойдет снижение налогов при одновременном сокращении предложения денег.
- 62 Почему налоговый мультипликатор меньше мультипликатора государственных расходов?
- 63 Как Вы считаете, какой практический вывод можно сделать из теоремы Хаавельмо?  
«гарантированным»?

### **Критерии оценки знаний студентов**

Экзаменационная оценка по дисциплине определяется как сумма максимальных показателей успеваемости по рубежным контролям (до 60%) и итоговой аттестации (экзамен) (до 40%) и составляет значение до 100%.

### **График выполнения и сдачи заданий по дисциплине**

Вид контроля	Цель и содержание задания	Рекомендуемая литература	Продолжительность выполнения	Форма контроля	Срок сдачи	Баллы
1	2	3	4	5	6	
Пр. зан. №1	Знать особенности дисциплины «Макроэкономика», ее специфические методы анализа экономических переменных.	[1] Гл. 1 [16] Тема 1 [17] Гл. 1 [19] Гл. 1 [26] Лекция 1 <b>[27] Гл. 1.1</b> конспекты лекций	1 неделя	Текущий	1 неделя	2
Отчет по СРС (тема 1)	Углубить знания по теме: предмет и методы макроэкономики .	[1] Гл. 1 [16] Тема 1 [17] Гл. 1 [19] Гл. 1 [26] Лекция 1 <b>[27] Гл. 1.1</b>	1 неделя	Текущий	1 неделя	1
Пр. зан. №2	Знать основные макроэкономические переменные и способы их измерения и анализа.	[4] Гл. 1,2,3,8 [2] Гл. 9,11. конспекты лекций	1 неделя	Текущий	2 неделя	2
Отчет по СРС (тема 2)	Углубить знания по теме: макроэкономические показатели и их взаимосвязь	[4] Гл. 1,2,3,8 [2] Гл. 9,11. [3] Гл. 1,1.	1 неделя	Текущий	2 неделя	1
Пр. зан. №3	Научить использовать модель AD – AS для анализа	[4] Гл. 8. [2] Гл. 11 [5] Гл. 30 [6] Гл. 4 [7] Гл. 17.	1 неделя	Текущий	3 неделя	2

	проводимой экономической политики.	[17] Гл. 10,11 [19] Гл 6., <b>Конспекты лекций</b>				
Отчет по СРС (тема 3)	Углубить знания по теме: <b>Общее макроэкономическое равновесие, . модель AD-AS.</b>	[4] Гл. 8. [2] Гл. 11 [5] Гл. 30 [6] Гл. 4 [7] Гл. 17. [9] Гл. 4. [16] стр. 101-108. [17] Гл. 12,13,14. [	1 неделя	Текущий	3 неделя	1
Пр. зан. №4	Научить использовать модель Кейнсианского креста для анализа экономической ситуации в стране	[4] Гл. 9. [2] Гл.12,13,8,14 [3] Гл. 3, § 1-7; гл. 8, гл.9, §1, гл.5, гл 16, §1-3 . [5] Гл. 25-28. [Конспекты лекций	1 неделя	Текущий	4 неделя	2
Отчет по СРС (тема 4)	Углубить знания по теме: <b>Потребление и сбережения.</b>	[4] Гл. 9. [2] Гл.12,13,8,14 [	1 неделя	Текущий	4 неделя	1
Пр. зан. №5	Сформировать представление о причинах разногласий между различными школами по поводу эффективности и кредитно-денежной	[4] Гл. 6,18. [2] Гл. 15,16,17,18. [5] Гл. 26,27,29, . [6]. Гл. 8-10. [7] Гл. 4-12,14,15,16,20. Конспекты лекций	1 неделя	Текущий	5 неделя	2

	политики. Научить применять основные модели денежного рынка					
Отчет по СРС (тема 5)	Углубить знания по теме: Денежный рынок	[1] Гл. 6. [2] Гл. 14. [16] Тема 6,11 [17] Гл. 4. [19] Гл. 11. [26] Гл 11,12 [27] Гл 7	1 неделя	Текущий	5 неделя	1
Пр. зан. №6.	Усвоить механизм построения и применения модели IS-LM	[[4] Гл. 9,10. [3] Гл. 4, Гл 5, §4, гл 8, §5. [ Конспекты лекций	1 неделя	Текущий	6 неделя	2
Отчет по СРС (тема 6)	Углубить знания по теме: «Макроэконо мическое равновесие на товарном и денежном рынках Модель IS- LM»	[4] Гл. 9,10. [3] Гл. 4, Гл 5, §4, гл 8, §5. [	1 неделя	Текущий	6 неделя	1
Пр. зан. №7	Знать механизм создания банковских денег и инструменты кредитно- денежной политики	[1] Гл. 8. [3] Гл. 11. [2] Гл. 16,17. [16]Тема 9 [26] Лекция 8,9 [27] Гл. 7 Конспекты лекций	1 неделя	Текущий	7 неделя	2

Отчет по СРС (тема 7)	Углубить знания по теме: «Монетарная политика»».	[1] Гл. 8. [3] Гл. 11. [2] Гл. 16,17. [16]Тема 9 [26] Лекция 8,9 [27] Гл. 7	1 неделя	Текущий	7 неделя	1
К.Р. №1	Контроль знаний по темам № 1-7	Указанная выше литература по темам № 1-7 Конспект лекций.	1 контактный час	Рубежный	7 неделя	9
Пр. зан. №8	Знать и уметь анализировать цели, инструменты и последствия фискальной политики	[1] Гл. 6. [2] Гл. 14. [16] Тема 6,11 Конспекты лекций	1 неделя	Текущий	8 неделя	2
Отчет по СРС (тема 8)	Углубить знания по теме: «Бюджетно-налоговая политика»	[1] Гл. 6. [2] Гл. 14. [16] Тема 6,11 [	1 неделя	Текущий	8 неделя	1
Пр. зан. №9	Усвоить механизм действия и приложения для экономического анализа модели экономического роста Р.Солоу.	[4] Гл. 4. [5] Гл. 35. [9] Гл. 14. [3]Гл.19 [1] Гл. 11 [16]стр.129-143, 21-28 Конспекты лекций	2 недели	Текущий	9-10 неделя	4
Отчет по СРС (темы 9)	Углубить знания по темам: «Накопление	[4] Гл. 4,12,16 [5] Гл. 29,31,34,35	2 недели	Текущий	9-10 неделя	2

	капитал и экономический рост». «Выбор модели макроэкономической политики»	[9] Гл. 11,14. [3]. Гл. 12-19 [1] Гл. 11,12. [16] стр 129-143,21-28. [2] Гл.14,17,18,20 [6] Гл.15 [27] Гл 17,20				
--	---	---	--	--	--	--

Пр. зан. №10	Усвоить то, что степень стабилизационного воздействия бюджетного дефицита зависит от способа его финансирования	[4] Гл. 9,16 [2] Гл.18,14,20,41 <b>[3] Гл. 3.гл.5,гл.16, 17</b> <b>конспекты лекций</b>	1 неделя	Текущий	11 неделя	2
Отчет по СРС (тема 10)	Углубить знания по теме «Государственный бюджет и его структура»	[4] Гл. 9,16 [2] Гл.18,14,20,41 <b>[3] Гл. 3.гл.5,гл.16, 17</b> [5] Гл. 28,39 [5] Гл.7 [7] Гл.18 <b>[9] Гл.11</b> [1] Гл. 6,17 <b>[16] стр.55-66</b>	1 неделя	Текущий	11 неделя	1
Пр. зан. №11	Усвоить то, что степень стабилизационного воздействия бюджетного	[4] Гл. 9,16 [2] Гл.18,14,20,41 <b>[3] Гл. 3.гл.5,гл.16, 17</b>	1 неделя	Текущий	12 неделя	2

	дефицита зависит от способа его финансирования	[5] Гл. 28,39 [6] Гл.7 [7] Гл.18 <b>[9] Гл.11</b> [1] Гл. 6,17 <b>[16] стр.55- Конспекты лекций</b>				
Отчет по СРС (тема 11)	Углубить знания по теме «Государственный долг и способы его финансирования»	[4] Гл. 9,16 [2] Гл.18,14,20,41 <b>[3] Гл. 3.гл.5,гл.16, 17</b> [5] Гл. 28,39 [6] Гл.7 [7] Гл.18 <b>[9] Гл.11</b> [1] Гл. 6,17 <b>[16] стр.55-</b>	1 неделя	Текущий	12 неделя	1
Пр. . зан. №12	Усвоить, что поток товаров и услуг через национальные границы тесно связан с потоком капитала для финансирования накопления и как собственная политика и политика других государств влияет на потоки товаров и капиталов.	1. [4] Гл. 7. 2. [2] Гл. 40. 3. [3] Гл. 6, §1-4; гл.. 20, §1-2. 4. [5]. Гл. 36,38. 5. [7] Гл. 21,22. 6. [6] Гл. 3,16. 7. [9] Гл. 12. 8. [1] Гл.15. 9. [16] стр. 119-128. Конспекты лекций	1 неделя	Текущий	13 неделя	2



Отчет по СРС (тема 12)	Углубить знания по теме «Платежный баланс и его структура»	1. [4] Гл. 7. 2. [2] Гл. 40. 3. [3] Гл. 6, §1-4; гл. 20, §1-2. 4. [5]. Гл. 36,38. 5. [7] Гл. 21,22. 6. [6] Гл. 3,16. 7. [9] Гл. 12. 8. [1] Гл.15. 9. [16] стр. 119-128.	1 неделя	Текущий	13 неделя	1
Пр. зан. №13	Научить применять модель Манделла-Флеминга для анализа влияния кредитно-денежной и бюджетно-налоговой политики на совокупный доход и оценки результатов проведения при плавающем и фиксированном обменных курсах.	[4] Гл. 13 [16] Гл.119-128 [3]Гл. 6 Конспекты лекций	1 неделя	Текущий	14 неделя	2
Отчет по СРС (тема 13)	Углубить знания по теме «Валютная система и обменный валютный	[4] Гл. 13 [16] Гл.119-128 [3]Гл. 6	1 неделя	Текущий	14 неделя	1

	курс					
К.Р. №2	Контроль знаний по темам № 8-13	Указанная выше литература по темам № 8-13 Конспект лекций.	1 контактный час	Рубежный	14 неделя	6
Пр. зан. №14	Усвоить, что поток товаров и услуг через национальные границы тесно связан с потоком капитала для финансирования накопления и как собственная политика и политика других государств влияет на потоки товаров и капиталов.	[4] Гл. 7 [2] Гл.40 [3]Гл. 6,20 [5] Гл. 36,38 [7] Гл. 21,22. [6] Гл 3,16. [9] Гл.12 [1] Гл.15 [16] стр. 119-128 Конспекты лекций	1 неделя	Текущий	15 неделя	2
Отчет по СРС (темы 14)	Углубить знания по темам «Международная торговля и торговая политика»,	[2] Гл. 39,40 [5] Гл.37,36 [4]Гл. 7 [3] Гл. 6,20 [7] Гл. 21 [6] Гл 3 [10] Гл.21 [9] Гл.12	1 неделя	Текущий	15 неделя	1
Экзамен	Проверка усвоения материала дисциплины	Весь перечень основной и дополнительной литературы	2 контактных часа	Итоговый	В период сессии	40
Итого						100

## **Политика и процедуры**

При изучении дисциплины «Макроэкономика» прошу соблюдать следующие правила:

- 1 Не опаздывать на занятия.
- 2 Не пропускать занятия без уважительной причины, в случае болезни прошу представить справку, в других случаях – объяснительную записку.
- 3 В обязанности студента входит посещение всех видов занятий.
- 4 Согласно календарному графику учебного процесса сдавать все виды контроля.
- 5 Пропущенные практические и лабораторные занятия отрабатывать в указанное преподавателем время.
- 6 Не мешать проведению занятий, отключать сотовые телефоны
- 7 Активно участвовать в учебном процессе.
8. Быть терпимыми, открытыми, откровенными и доброжелательными к сокурсникам и преподавателям.

## **Список основной литературы**

1. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика: Учебник. – М.: МГУ. Издательство «Дело и сервис», 2000-2010. – 416 с.
2. Макконнелл К., Брю С. Экономикс. Т1.,1992,2013,2014.
3. Дорнбуш Р., Фишер С. Макроэкономика.-: Изд. МГУ, 1997.
4. Мэнкью Н.Г. Макроэкономика. М.: изд-во МГУ, 1994.
5. Фишер С., Дорнбуш, Шмалензи Р. Экономика. М.: Дело, 1993.
6. .Ивашутин А.Л Макроэкономика. Учебное пособие Минск: Амалфея,2008.-340 с.
7. Долан Э., Кэмбелл К., Кэмбелл Р. Деньги, банковское дело и денежно-кредитная политика.М: Политика, 2001.- 447с.
8. Матвеева Т.Ю. Введение в макроэкономику : учебное пособие М.: изд. Дом ГУ ВШЭ, 2008.-511с.
9. Гальперин В.М., Гребенников П.И., Леусский А.И., **Тарасевич Л.С.** Макроэкономика.- Санкт-Петербургский университет экономики и финансов.-1997,2007,2011.-720 с.
10. Макроэкономика :учебник Под общ.ред. А.А. Абишева, К.А.Хубиева Алматы: «Экономика»,2007.- 666 с.

## **Список дополнительной литературы**

- 11.Мамыров Н.К., Тлеужанова М.А. Макроэкономика, Экономика 2003.
- 12.«Стратегия – 2050»: новый политический курс состоявшегося государства. Послание Президента республики Казахстан – Лидера

- Нации Н.А. Назарбаева народу Казахстана. г. Астана 14 декабря 2012 г.
13. Самуэльсон П. Экономика. Т.1,2 М.: НТО «АЛГОН» ВНИИСИ, 1992
  14. Линвуд О., Гайгер Т. Макроэкономическая теория переходная экономика. М.: Инфра., 1996.
  15. Лэйард Р. Макроэкономика. Курс лекций для российских читателей. М.: Джон энд Санз, 1994.
  16. Макроэкономика: Учебное пособие / Г.А. Шувалова, Колесникова Л.И., Кошебаева Г.К. Караганда: Изд-во КарГТУ, 2005.-146с.
  17. Селищев А.С. Макроэкономика. – СПб.: Изд-во «Питер», 2000, 2005–448 с.
  18. Учеб. пособие / А.Луссе.-2-е изд., испр.-СПб: М., Харьков: Питер, 2001.-240с.
  - 19. Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Макроэкономика, 2-е изд.-СПб.: Питер, 2004, 2006, 2010, 2012.-544 с.( основная литература)**
  20. Вечканов Г., Вечканова Г.Р. Макро и микроэкономика. Энциклопедический словарь. С.-Пб., Лань, 2001.
  21. Крылатых Э.Н. Основы макроэкономики.-М.: Тенс, 1999.
  22. Леонтьев В.В. Экономическое эссе. Теории, исследования, факты и политика. Пер. с англ., М., Политиздат, 1990.
  23. Краткий статистический ежегодник Казахстана. Статистический сборник / Под ред. К.С. Абдиева. Алматы, 2005.-216 с.
  24. Принципы макроэкономики. 2-е изд. / Мэнкью Н.Г.-СПб: Питер, 2003, 2004, 2008.-576с.
  25. Шувалова Г.А., Колесникова Л.И. Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине Макроэкономика Караганда, 2003.
  26. Киселева Е.А. Макроэкономика. Конспект лекций: Учебное пособие/Е.А. Киселева.-М.: ЭКСМО, 2006-352с. 2005-352с., 2008.
  27. Ивашковский С.Н. Макроэкономика: Учебник.-3-е изд., испр.- М.: Дело, 2004.-472с.
  28. Долан Э.ДЖ., Линдсей Д. Макроэкономика. С.-Петербург, 1994.-5-405с.
  29. Сафронов В.П. Показатели системы национальных счетов в отечественной статистике. – М: Экономика, 2000.-374с
  30. Хейне П. Экономический образ мышления Пер. с англ. М.: Новости, 1991.
  31. Шувалова Г.А. Методические указания к практическим(семинарским) занятиям, СРСП и СРС по дисциплине «Макроэкономика» для студентов специальностей 5В050600 Экономика», 5В050800 «Учет и аудит» очной, очной сокращенной, заочной, заочной сокращенной, на базе высшего . Казахстан. МОН РК Караганда: Изд-во КарГТУ, 2011.- 8 с.

