

Министерство образования и науки Республики Казахстан  
Карагандинский Государственный технический университет

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Председатель Ученого совета,**  
**Ректор, академик НАН РК**  
\_\_\_\_\_ Газалиев А.М.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013 г.

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ДЛЯ СТУДЕНТА  
( SYLLABUS)**

Дисциплина Мас 2211 «Макроэкономика»  
(код - наименование)

Модуль ЕМ 3«Экономико-математический»  
(код – наименование)

Специальность 5В051000-«Государственное и местное  
управление»  
(шифр - наименование)

Факультет «Инженерная экономика и менеджмент»

Кафедра «Менеджмент предприятия»

»

## Предисловие

Программа обучения по дисциплине для студента (syllabus) разработана: канд. экон. наук, доцентом Шуваловой Галиной Антоновной.

Обсуждена на заседании кафедры «Менеджмент предприятия»

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2013 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2013 г.

(подпись) (ФИО)

Одобрена учебно – методическим советом факультета «Инженерная экономика и менеджмент»

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2013 г.

Председатель \_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2013 г.

(подпись) (ФИО)

## Сведения о преподавателе и контактная информация

Ф.И.О. Шувалова Галина Антоновна

Ученая степень, звание, должность к.э.н., доцент кафедры МП

Кафедра Менеджмент предприятия находится в IV корпусе КарГТУ (Б. Мира 56), аудитория 224, 209, контактный телефон 56-75-98 доб.

2036.

## Трудоемкость дисциплины

Семестр	Количество кредитов	ECTS	Вид занятий					Количество часов СРС	Общее количество часов	Форма контроля
			количество контактных часов			количество часов СРСП	всего часов			
			лекции	практические занятия	лабораторные занятия					
3	3	5	30	15	-	45	90	45	135	Экзамен

## Характеристика дисциплины

Дисциплина «Макроэкономика» входит в цикл базовых дисциплин в качестве обязательного компонента

## Цель дисциплины

Дисциплина «Макроэкономика» ставит целью формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков в процессе проведения макроэкономического анализа и принятия решений на макроуровне.

## Задачи дисциплины

Задачи дисциплины следующие:

- 1 Владение основными инструментами макроэкономического анализа.
- 2 Умение разрабатывать макроэкономическую политику, исходя из конкретной экономической ситуации.
- 3 Проведение оценки макроэкономического положения на основе основных макроэкономических моделей.

В результате изучения данной дисциплины студенты должны:

иметь представление:

– о механизме развития национального хозяйства;

– о принципах макроэкономического анализа;

знать:

– современные школы макроэкономики и направления экономической политики;

– макроэкономические цели и инструменты макроэкономической политики в том числе, значение и содержание фискальной политики, денежно-кредитной политики, политики регулирования доходов, внешнеэкономической политики;

- основные макроэкономические показатели, проблемы, цели и политику Республики Казахстан в сравнении с другими государствами;

уметь:

– на основании статистической информации или экономических данных периодических изданий проанализировать макроэкономическую ситуацию в Республике Казахстан или другом государстве или группе государств;

– разработать и скорректировать принципы поведения, то есть, экономическую политику субъектов (отдельного человека, фирмы, администрации региона и государства) национального хозяйства;

приобрести практические навыки:

– по анализу макроэкономических показателей;

– по прогнозированию экономических событий.

### **Пререквизиты :**

Для изучения данной дисциплины необходимо усвоение следующих дисциплин : экономическая теория, микроэкономика

### **Постреквизиты:**

Знания, полученные при изучении дисциплины «Макроэкономика», используются при освоении следующих дисциплин: Государственное регулирование экономики

### **Тематический план дисциплины**

Наименование раздела, (темы)	Трудоемкость по видам занятий, ч.				
	лекции	практические	лабораторные	СРСП	СРС
1. Введение	2	1		3	3
2. Предмет и метод макроэкономики	2	1		3	3
3. Макроэкономические показатели	2	1		3	3
4. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция.	2	1		3	3
5. Макроэкономические модели рыночного равновесия в краткосрочном и долгосрочном периодах. Модель AD-AS	2	1		3	3
6. Потребление и сбережения	2	1		3	3
7. Спрос и предложение денег	2	1		3	3
8. Модели взаимодействия рынков. Модель IS-LM	2	1		3	3
9. Бюджетно-налоговая и денежно-кредитная политика	2	1		3	3

10. Теория экономического роста	4	2		6	6
11 Экономические циклы и антициклическая политика государства	2	1		3	3
12. Платежный баланс и валютные курсы	2	1		3	3
13.Режимы обменного курса и совокупный спрос	2	1		3	3
14. Международная торговля и торговая политика	2	1		3	3
ИТОГО:	30	15		45	45

### **Перечень практических занятий**

- 1 Введение
- 2 Предмет и метод макроэкономики
3. Макроэкономические показатели
4. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция
- 5.Макроэкономические модели рыночного равновесия в краткосрочном и долгосрочном периодах. Модель AD-AS
- 6 Потребление и сбережения
- 7 Спрос и предложение денег
8. Модели взаимодействия рынков.Модель IS-LM
- 9 Бюджетно-налоговая и денежно-кредитная политика
10. Теория экономического роста
- 11 Экономические циклы и антициклическая политика государства
- 12 Платежный баланс и валютные курсы.
- 13 Режимы обменного курса и совокупный спрос
14. Международная торговля и торговая политика

### **Темы контрольных заданий для СРС**

- 1 Объясните различие между микроэкономикой и макроэкономикой. Как они связаны между собой?
- 2 Назовите и объясните специфические методы макроэкономики?
- 3 По каким проблемам существуют основные расхождения между макроэкономическими школами?
- 4 Почему для оценки материального благосостояния нации экономисты предпочитают использовать реальный, а не номинальный ВВП?
- 5 Почему, по Вашему мнению, затраты домашних хозяйств на приобретение нового жилья относятся к инвестиционной, а не к потребительской составляющей ВВП?

- 6 В 1914 г. Генри Форд платил своим рабочим по 5\$ в день. Чему равняется современный эквивалент этой зарплаты в долларах 1999 г., если в 1914 г. значение ИПЦ составляло 10, а в 1999 г. - 166?
- 7 Каковы причины экономических циклов?
- 8 Какие изменения происходят в экономике на различных фазах цикла?
- 9 Каким образом теория адаптивных и рациональных ожиданий доказывают, что политика управления спросом не в состоянии повлиять на уровень выпуска и занятости долгосрочной перспективе?
- 10 Найдите аргументы «за» и «против» утверждения сторонников концепции «экономики предложения» о том, что снижение налоговых ставок ведет к росту экономической активности и увеличению объема производства.
- 11 Каковы особенности современной краткосрочной кривой Филлипса?
- 12 В чем состоит различие долгосрочной и краткосрочной кривых Филлипса?
- 13 Антиинфляционная политика и коэффициент потерь.
- 14 Задача 2 [9] стр. 228-229.
- 15 Задача [17] стр. 244-245.
- 16 Возможно ли полное отсутствие безработицы?
- 17 Может ли безработица принести пользу обществу?
- 18 Назовите способы борьбы с безработицей.
- 19 Какие типы безработицы преобладают в современном Казахстане?
- 20 Что такое «полная занятость»?
- 21 Перечислите известные подходы к спросу на труд и к предложению труда.
- 22 В чем сущность закона Оукена?
- 23 Чем отличается классическая концепция равновесия на рынке труда от кейнсианской концепции?
- 24 Естественный уровень безработицы в стране 5 %, фактический - 8.5 %. Определить потенциальный ВВП, если величина фактического ВВП составляет 970 д.е.
- 25 Численность занятых 90 млн. человек, численность безработных 10 млн. человек. Рассчитать уровень безработицы. Через месяц были уволены 0.5 млн. человек. 1 млн. человек из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы. Каковы теперь: численность занятых, количество безработных и уровень безработицы?
- 26 Перечислите и дайте характеристику основным фазам экономического цикла.
- 27 Объясните значение понятий «стагфляция» и «инфляционная спираль».
- 28 Что определяет объем выпуска в экономике?
- 29 Объясните, как конкурентная, максимизирующая прибыль фирма решает, какой объем каждого фактора производства ей нужен.
- 30 Какова роль постоянной отдачи от масштаба в распределении дохода?
- 31 Если увеличение на 10 % капитала и труда вызывает увеличение объема выпуска менее чем на 10 % говорят, что производственная функция характеризуется убывающей отдачей от масштаба. Если это вызывает увеличение объема выпуска более чем на 10 %, говорят, что

производственная функция характеризуется возрастающей отдачей от масштаба. Почему производственная функция может характеризоваться убывающей или возрастающей отдачей от масштаба?

32 Представьте модель производственной функции Кобба-Дугласа и укажите характерные особенности данной производственной функции и производственной функции Леонтьева В.

33 Объясните теорему Эйлера.

34 Какие 3 предпосылки сделал Кейнс в отношении функции потребления?

35 Дайте характеристику концепции потребительского выбора, в которых величина дохода выступает как экзогенный параметр

36 Дайте характеристику неоклассической функции потребления.

37 Саймон Кузнец и загадка потребления. Какие теории потребления возникли в ответ на критику кейнсианской функции потребления?

38 Чем поведение экономики в краткосрочном периоде отличается от поведения экономики на долгосрочных отрезках времени? Нарисуйте модель совокупного спроса и совокупного предложения. Какие переменные откладываются на осях координат?

39 Перечислите и объясните 3 причины отрицательного наклона кривой совокупного спроса.

40 Объясните, почему долгосрочная кривая совокупного предложения вертикальна?

41 Перечислите и опишите 4 теории, объясняющие положительный наклон краткосрочной кривой совокупного предложения.

42 Что такое мультипликатор автономных расходов и акселератор?

43 Как понимать неоднозначность парадокса бережливости?

44 Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Мультипликатор сбалансированного бюджета.

45 Кем и какими методами регулируется предложение денег?

46 Кто платит инфляционный налог?

47 Если инфляция увеличивается с 6 до 8 %, что должно произойти с реальной и номинальной ставкой процента согласно эффекту Фишера?

48 Перечислите известные Вам виды издержек инфляции и расположите их по степени важности?

49 Объясните, как банки создают деньги?

50 В чем заключается различие между портфельными теориями спроса на деньги и теориями транзакционного спроса на деньги?

51 От чего зависит частота посещения банка согласно модели Баумоля-Тобина? Как она связана с функцией спроса на деньги?

52 Если инфляция увеличивается на 3 %, скорость обращения денег возрастает на 5%, а уровень цен повышается на 6 %, то, как изменится предложение денег?

- 53 Назовите основные мотивы хранения денег в кейнсианской теории?
- 54 Постройте график, характеризующий денежное равновесие.
- 55 Каков экономический смысл точки пересечения линий IS и LM?
- 56 Может ли рынок благ находиться в равновесии в то время, как рынок денег неуравновешен?
- 57 На каких теоретических представлениях построена модель IS и LM?
- 58 Каковы последствия денежно-кредитной и фискальной политики для экономики?
- 59 Как выражается эффект вытеснения частных инвестиций?
- 60 Объясните когда экономика попадает в инвестиционную, а когда в ликвидную ловушки?
- 61 Что произойдет с процентной ставкой, уровнем дохода в соответствии с моделью IS и LM, если:
- а) центральный банк увеличит предложение денег;
  - б) центральный банк сократит предложение денег;
  - в) подоходный налог увеличится;
  - г) подоходный налог сократится;
  - д) увеличатся государственные закупки товаров и услуг;
  - е) сократятся государственные закупки товаров и услуг;
  - ж) произойдет рост государственных расходов одновременно с увеличением предложения денег;
  - з) произойдет снижение налогов при одновременном сокращении предложения денег.
- 62 Почему налоговый мультипликатор меньше мультипликатора государственных расходов?
- 63 Как Вы считаете, какой практический вывод можно сделать из теоремы Хаавельмо?
- 64 Что такое «инфляционный разрыв» и «дефляционный разрыв»?
- 65 Как Вы понимаете дискреционную фискальную политику и систему встроенных стабилизаторов?
- 66 Какую операцию на открытом рынке должен провести национальный банк для увеличения предложения денег?
- 67 Что такое учетная ставка? Что происходит с предложением денег, когда национальный банк поднимает учетную ставку?
- 68 Что такое норма обязательных резервов? Что происходит с предложением денег, когда центральный (национальный) банк увеличивает норму обязательных резервов (резервные требования)?
- 69 Когда проводится политика «дорогих денег» и когда проводится политика «дешевых денег»? Нарисуйте передаточный механизм денежной политики.
- 70 Какие виды бюджетного дефицита и способы его финансирования вам известны?
- 71 Что показывает кривая Лаффера?
- 72 Что представляют собой первичный, структурный и циклический



дефициты государственного бюджета?

73 Объясните, что означает понятие «обслуживание государственного долга»?

74 Что такое счет движения капитала и текущий счет платежного баланса. Как они связаны между собой?

75 Что произойдет со счетом движения капитала, счетом текущих операций и обменным курсом в Соединенных Штатах, если правительство США сократит военные расходы?

76 Предположим, что номинальный валютный курс определяется ППС (паритетом покупательной способности) валют. При этом один и тот же телевизор продается за 500 долларов США и за 2000 юаней в Китае. Рассчитайте номинальный курс обмена юаня к доллару США.

Ответ: 4 юаня за 1 доллар.

77 Дайте определение чистого экспорта и чистых иностранных инвестиций. Объясните, каким образом эти величины связаны между собой.

78 Объясните, каким образом сокращение дефицита государственного бюджета может способствовать уменьшению дефицита платежного баланса страны.

79 Используя модель Манделла-Флеминга, с плавающим бюджетным курсом объясните, как изменится совокупный доход, обменный курс и счет текущих операций при повышении налогов. Каковы были бы изменения при фиксированном обменном курсе?

80 Объясните с помощью модели Манделла – Флеминга с плавающим обменным курсом, как изменится совокупный доход, обменный курс и счет текущих операций при сокращении предложения денег?

81 Используя модель Манделла-Флеминга с плавающим и фиксированным обменными курсами, объясните, как повлияет на совокупный доход, обменный курс и счет текущих операций устранение квоты на импорт автомобилей?

82 Что понимается под экономическим ростом и каковы его типы? Какой тип экономического роста преобладает в настоящее время в Казахстане?

83 В чем состоят особенности неоклассических и неокейнсианских моделей экономического роста?

84 Охарактеризуйте сущность «золотого правила» накопления капитала.

85 Какой темп экономического роста называется «гарантированным»?

### **Критерии оценки знаний студентов**

Экзаменационная оценка по дисциплине определяется как сумма максимальных показателей успеваемости по рубежным контролям (до 60%) и итоговой аттестации (экзамен) (до 40%) и составляет значение до 100%.

### **Политика и процедуры**

При изучении дисциплины «Макроэкономика» прошу соблюдать следующие правила:

- 1 Не опаздывать на занятия.
- 2 Не пропускать занятия без уважительной причины, в случае болезни прошу представить справку, в других случаях – объяснительную записку.
- 3 В обязанности студента входит посещение всех видов занятий.
- 4 Согласно календарному графику учебного процесса сдавать все виды контроля.
- 5 Пропущенные практические занятия отрабатывать в указанное преподавателем время.
- 6 Активно участвовать в учебном процессе.
- 7 Быть доброжелательными к сокурсникам и преподавателям.
- 8 Не мешать проведению занятий, отключать сотовые телефоны

### **Список основной литературы**

1. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика: Учебник. – М.: МГУ. Издательство «Дело и сервис», 2000-2010. – 416 с.
2. Макроэкономика .Учебное пособие / Под ред. Абишева А.А., Хубиева К.А.- Алматы : Экономика,2009.- 380 с.
3. Селищев А.С. Макроэкономика. – СПб.: Изд-во «Питер», 2000,2005.–448 с.
4. Мухамедиев Б.М., Дуламбаева Р.Т.,Рахматуллаева Д.Ж.Макроэкономика.- Алматы: Казак университет,2011.-250 с.
5. Киселева Е.А. Макроэкономика. – М.: Эксмо, 2005,2008.
6. Киселева Е.А. Макроэкономика. Конспект лекций: Учебное пособие/Е.А. Киселева. – М.: ЭКСМО, 2006-352с.2005-352с.
7. Макроэкономика. / под ред. М.И. Плотницкого. – М.: Новое знание, 2004.
8. Курс экономической теории / Под ред. Сидоровича А.В..- М.: Дело и сервис, 2007.-1040с..
9. Дорнбуш Р., Фишер С. Макроэкономика. – Изд. МГУ, 1997.
10. Сакс Д., Ларрен Макроэкономика: глобальный подход. М.: Изд-во МГУ, 1998.
11. Мэнкью Н.Г. Принципы экономикс. С-Пб.: ПИТЕР, 2005.

12. Мэнкью Н.Г. Макроэкономика. М.: изд-во МГУ, 1994.
13. Микро-макроэкономика. Практикум. Задачи, тесты, ситуации. СП-б., 1994.

### Список дополнительной литературы

14. Назарбаев Н.А. «Стратегия – 2050»: новый политический курс состоявшегося государства. Послание Президента республики Казахстан – Лидера Нации Н.А. Назарбаева народу Казахстана. г. Астана 14 декабря 2012 г.
15. Экономическая теория: Микро- и макроэкономика. Учебное пособие./под ред. М.И. Плотницкого. – Минск: Кн.дом, 2005,2010
16. Учебные программы заочного отделения по дисциплинам кафедры макро-микроэкономики./КазНУ им. Аль-Фараби, ФЭБ, Кафедра макро-микроэкономики. – А.: Учебная лаборатория, 2006.
17. Туманова Е.А.,Шагас Н.Л. Макроэкономика. Элементы продвинутого подхода. – Москва, МГУ им. М.В.Ломоносова,2004.
18. Задоя А.А.Петруня Ю.Е. Макроэкономика. – МОН Украины, 2004
19. Фишер С., Дорнбуш, Шмалензи Р. Экономика. М.: Дело, 1993.
20. **Тарасевич Л.С. , Гребенников П.И., Леусский А.И.** Макроэкономика.- Учебник.- М.: ЮРАЙТ,1999-2011.- 654 с.*(основная литература)*
21. Долан Э.Дж., Линдсей Д. Макроэкономика. С.-Пб, 1994. – 405 с.
22. Кругман П.Р., Обстфельд М. Международная экономика. Теория и политика: Учебник для вузов: пер. с англ. – М.-2003.-831 с.
23. Бурда М., Виплош Ч. Макроэкономика. СПб.: Судостроение.-1998.-544с.
24. Макконнелл К., Брю С. Экономикс. Т1.,1992,19995,2013,2014.
25. Самуэльсон П. Экономика. Т.1,2 М.: НТО «АЛГОН» ВНИИСИ,1992
26. Хейне П. Экономический образ мышления / Пер. с англ. М.: Новости,1991.
27. Линвуд О., Гайгер Т. М. Макроэкономическая теория переходная экономика. Инфра.,1996.
28. Лэйард Р. Макроэкономика. Курс лекций для российских читателей. М.: Джон энд Санз,1994.
29. А. Луссе. Макроэкономика: Учеб. пособие 2-е изд., испр. СПб: М., Харьков: Питер, 2001.-240с.
30. Ивашковский С.Н. Макроэкономика: Учебник.-3-е изд., испр. М.: Дело, 2004.-472 с.
31. Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник.- 3-е изд./под ред. проф. А.Г. Грязновой и проф. Н.Н. Думной. – М.:

КНОРУС, 2006. – 688 с.

32. Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Макроэкономика, СПб.: Питер, 2004. - 544 с. 2006. - 539 с., 2010, 2012.

33. Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Макро и микроэкономика. Энциклопедический словарь. С-Пб., Лань, 2001.

34. Крылатых Э.Н. Основы макроэкономики. М.: Тенс, 1999.

35. Леонтьев В.В. Экономическое эссе. Теории, исследования, факты и политика. Пер. с англ. М., Полит-издат, 1990.

36. К.С. Абдиева Краткий статистический ежегодник Казахстана. Статистический сборник. Алматы, 2005.-216 с.

37. Мэнкью Н.Г. Принципы макроэкономики. 2-е изд. СПб: Питер, 2003.-576с. 2008.

38. Долан Э., Кэмпбелл К., Кэмпбелл Р. Деньги, банковское дело и денежно-кредитная политика. СПб: Санкт-Петербург. оркестр. 1994. – 494 с. 1996. – 448 с.

39. Шувалова Г.А., Колесникова Л.И. Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине Макроэкономика. Караганда: КарГТУ, 2003 г.

40. Макроэкономика: Учебное пособие / Г.А. Шувалова, Колесникова Л.И., Кошебаяева Г.К. Караганда: Изд-во КарГТУ, 2005. – 146с.

41. Методические указания к практическим (семинарским) занятиям, СРСП и СРС по дисциплине «Макроэкономика» для студентов специальности 5В050700 «Менеджмент» очной, очной сокращенной, заочной, заочной сокращенной, заочной, на базе высшего образования Казахстан. Караганда. Издательство КарГТУ.- 2013.-3,1 печ.л.