

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Карагандинский Государственный технический университет

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Ученого совета,
Ректор, академик НАН РК
_____ **Газалиев А.М.**
« ____ » _____ **2015 г.**

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ДЛЯ СТУДЕНТА
(SYLLABUS)**

Дисциплина Мас 2203 «Макроэкономика»
(код - наименование)

Модуль ОРД 5«,Общепрофессиональные дисциплины»
(код – наименование)

Специальность 5В051100-«Маркетинг»
(шифр - наименование)

Факультет «Инженерная экономика и менеджмент»

Кафедра «Менеджмент предприятия»

Предисловие

Программа обучения по дисциплине для студента (syllabus) разработана: канд. экон. наук, доцентом Шуваловой Галиной Антоновной.

Обсуждена на заседании кафедры «Менеджмент предприятия»

Протокол № _____ от «___» _____ 2015 г.

Зав. кафедрой _____ «___» _____ 2015 г.

(подпись) (ФИО)

Одобрена учебно – методическим советом факультета «Инженерная экономика и менеджмент»

Протокол № _____ от «___» _____ 2015 г.

Председатель _____ «___» _____ 2015 г.

(подпись) (ФИО)

Согласована с кафедрой «Инженерное предпринимательство и маркетинг»

Зав. кафедрой _____ «___» _____ 2015г.
(подпись)(ФИО)

Сведения о преподавателе и контактная информация

Ф.И.О. Шувалова Галина Антоновна

Ученая степень, звание, должность к.э.н., доцент кафедры МП

Кафедра Менеджмент предприятия находится в IV корпусе КарГТУ (Б. Мира 56), аудитория 224, 209, контактный телефон 56-75-98 доб.

2036.

Трудоемкость дисциплины

Семестр	Количество кредитов	ECTS	Вид занятий					Количество часов СРС	Общее количество часов	Форма контроля
			количество контактных часов			количество часов СРСП	всего часов			
			лекции	практические занятия	лабораторные занятия					
3	2	3	15	15	-	30	60	30	90	экзамен

Характеристика дисциплины

Дисциплина «Макроэкономика» входит в цикл базовых дисциплин в качестве обязательного компонента

Цель дисциплины:

Дисциплина «Макроэкономика» ставит целью формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков в процессе проведения макроэкономического анализа и принятия решений на макроуровне.

Задачи дисциплины

Задачи дисциплины следующие:

1. Владение основными инструментами макроэкономического анализа.
2. Умение разрабатывать макроэкономическую политику, исходя из конкретной экономической ситуации;
3. Проведение оценки макроэкономического положения на основе основных макроэкономических моделей

В результате изучения данной дисциплины студенты должны:

иметь представление :

-о: механизме развития национального хозяйства;

о принципах макроэкономического анализа.

знать:

- современные школы макроэкономики и направления экономической политики,

- макроэкономические цели и инструменты макроэкономической политики, в том числе, значение и содержание фискальной политики,

денежно-кредитной политики, политики регулирования доходов, внешнеэкономической политики.

- основные макроэкономические показатели, проблемы, цели и политику Республики Казахстан в сравнении с другими государствами.

уметь:

- на основе статистической информации или экономических данных периодических изданий проанализировать макроэкономическую ситуацию в Республике Казахстан или другом государстве или группе государств;
- на основе анализа макроэкономической ситуации разработать и скорректировать принципы поведения, то есть, экономическую политику субъектов (отдельного человека, фирмы, администрации региона и государства) национального хозяйства.

приобрести практические навыки:

- по анализу макроэкономических показателей
- по прогнозированию экономических событий.

Пререквизиты :

Для изучения данной дисциплины необходимо усвоение следующих дисциплин: экономическая теория, микроэкономика

Постреквизиты

Знания, полученные при изучении дисциплины «Макроэкономика», используются при освоении следующих дисциплин: «Маркетинговые исследования»

Тематический план дисциплины

Наименование раздела, (темы)	Трудоемкость по видам занятий, ч.				
	лекции	практические	лабораторные	СРСП	СРС
1. Предмет и метод макроэкономики	1	1		2	2
2. Макроэкономические показатели	1	1		2	2
3. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция.	1	1		2	2
4. Макроэкономические модели рыночного равновесия в краткосрочном и долгосрочном периодах. Модель AD-AS	1	1		2	2
5. Потребление и сбережения	1	1		2	2
6. Спрос и предложение денег	1	1		2	2

7. Модели взаимодействия рынков. Модель IS-LM	1	1		2	2
8. Бюджетно-налоговая и денежно-кредитная политика	1	1		2	2
9. Теория экономического роста	2	2		4	4
10 Экономические циклы и антициклическая политика государства	1	1		2	2
11. Платежный баланс и валютные курсы	1	1		2	2
12. Режимы обменного курса и совокупный спрос	1	1		2	2
13. Международная торговля и торговая политика	2	2		4	4
ИТОГО:	15	15		30	30

Перечень практических занятий

- 1 Предмет и метод макроэкономики
2. Макроэкономические показатели
3. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция
4. Макроэкономические модели рыночного равновесия в краткосрочном и долгосрочном периодах. Модель AD-AS
- 5 Потребление и сбережения
- 6 Спрос и предложение денег
7. Модели взаимодействия рынков. Модель IS-LM
- 8 Бюджетно-налоговая и денежно-кредитная политика
9. Теория экономического роста
- 10 Экономические циклы и антициклическая политика государства
- 11 Платежный баланс и валютные курсы.
- 12 Режимы обменного курса и совокупный спрос
13. Международная торговля и торговая политика

Темы контрольных заданий для СРС

- 1 Объясните различие между микроэкономикой и макроэкономикой. Как они связаны между собой?
- 2 Назовите и объясните специфические методы макроэкономики?
- 3 По каким проблемам существуют основные расхождения между макроэкономическими школами?
- 4 Почему для оценки материального благосостояния нации экономисты предпочитают использовать реальный, а не номинальный ВВП?

- 5 Почему, по Вашему мнению, затраты домашних хозяйств на приобретение нового жилья относятся к инвестиционной, а не к потребительской составляющей ВВП?
- 6 В 1914 г. Генри Форд платил своим рабочим по 5\$ в день. Чему равняется современный эквивалент этой зарплаты в долларах 1999 г., если в 1914 г. значение ИПЦ составляло 10, а в 1999 г. - 166?
- 7 Каковы причины экономических циклов?
- 8 Какие изменения происходят в экономике на различных фазах цикла?
- 9 Каким образом теория адаптивных и рациональных ожиданий доказывают, что политика управления спросом не в состоянии повлиять на уровень выпуска и занятости долгосрочной перспективе?
- 10 Найдите аргументы «за» и «против» утверждения сторонников концепции «экономики предложения» о том, что снижение налоговых ставок ведет к росту экономической активности и увеличению объема производства.
- 11 Каковы особенности современной краткосрочной кривой Филлипса?
- 12 В чем состоит различие долгосрочной и краткосрочной кривых Филлипса?
- 13 Антиинфляционная политика и коэффициент потерь.
- 14 Задача 2 [9] стр. 228-229.
- 15 Задача [17] стр. 244-245.
- 16 Возможно ли полное отсутствие безработицы?
- 17 Может ли безработица принести пользу обществу?
- 18 Назовите способы борьбы с безработицей.
- 19 Какие типы безработицы преобладают в современном Казахстане?
- 20 Что такое «полная занятость»?
- 21 Перечислите известные подходы к спросу на труд и к предложению труда.
- 22 В чем сущность закона Оукена?
- 23 Чем отличается классическая концепция равновесия на рынке труда от кейнсианской концепции?
- 24 Естественный уровень безработицы в стране 5 %, фактический - 8.5 %. Определить потенциальный ВВП, если величина фактического ВВП составляет 970 д.е.
- 25 Численность занятых 90 млн. человек, численность безработных 10 млн. человек. Рассчитать уровень безработицы. Через месяц были уволены 0.5 млн. человек. 1 млн. человек из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы. Каковы теперь: численность занятых, количество безработных и уровень безработицы?

- 26 Перечислите и дайте характеристику основным фазам экономического цикла.
- 27 Объясните значение понятий «стагфляция» и «инфляционная спираль».
- 28 Что определяет объем выпуска в экономике?
- 29 Объясните, как конкурентная, максимизирующая прибыль фирма решает, какой объем каждого фактора производства ей нужен.
- 30 Какова роль постоянной отдачи от масштаба в распределении дохода?
- 31 Если увеличение на 10 % капитала и труда вызывает увеличение объема выпуска менее чем на 10 % говорят, что производственная функция характеризуется убывающей отдачей от масштаба. Если это вызывает увеличение объема выпуска более чем на 10 %, говорят, что производственная функция характеризуется возрастающей отдачей от масштаба. Почему производственная функция может характеризоваться убывающей или возрастающей отдачей от масштаба?
- 32 Представьте модель производственной функции Кобба-Дугласа и укажите характерные особенности данной производственной функции и производственной функции Леонтьева В.
- 33 Объясните теорему Эйлера.
- 34 Какие 3 предпосылки сделал Кейнс в отношении функции потребления?
- 35 Дайте характеристику концепции потребительского выбора, в которых величина дохода выступает как экзогенный параметр
- 36 Дайте характеристику неоклассической функции потребления.
- 37 Саймон Кузнец и загадка потребления. Какие теории потребления возникли в ответ на критику кейнсианской функции потребления?
- 38 Чем поведение экономики в краткосрочном периоде отличается от поведения экономики на долгосрочных отрезках времени? Нарисуйте модель совокупного спроса и совокупного предложения. Какие переменные откладываются на осях координат?
- 39 Перечислите и объясните 3 причины отрицательного наклона кривой совокупного спроса.
- 40 Объясните, почему долгосрочная кривая совокупного предложения вертикальна?
- 41 Перечислите и опишите 4 теории, объясняющие положительный наклон краткосрочной кривой совокупного предложения.
- 42 Что такое мультипликатор автономных расходов и акселератор?
- 43 Как понимать неоднозначность парадокса бережливости?
- 44 Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Мультипликатор сбалансированного бюджета.

45 Кем и какими методами регулируется предложение денег?

46 Кто платит инфляционный налог?

47 Если инфляция увеличивается с 6 до 8 %, что должно произойти с реальной и номинальной ставкой процента согласно эффекту Фишера?

48 Перечислите известные Вам виды издержек инфляции и расположите их по степени важности?

49 Объясните, как банки создают деньги?

Критерии оценки знаний студентов

Экзаменационная оценка по дисциплине определяется как сумма максимальных показателей успеваемости по рубежным контролям (до 60%) и итоговой аттестации (экзамен) (до 40%) и составляет значение до 100%.

График выполнения и сдачи заданий по дисциплине

Вид контроля	Цель и содержание задания	Рекомендуемая литература	Продолжительность выполнения	Форма контроля	Срок сдачи	Баллы
1	2	3	4	5	6	7
Пр. зан. №1	Знать основные макроэкономические переменные и способы их измерения и анализа	[12] Гл. 2,3 [24] Гл. 9 [19] Гл. 24	1 неделя	Текущий	1 неделя	2
Отчет по СРС (тема 1)	Углубить знания по теме: Предмет и метод макроэкономики.	[38] ГЛ. 1 [1] Гл. 2 [40] Тема 2	1 неделя	Текущий	1 неделя	1
Пр. зан. №2	Знать основные макроэкономические переменные и способы их измерения и анализа	[12] Гл. 2,3 [24] Гл. 9 [19] Гл. 24 [1 неделя	Текущий	2 неделя	2
Отчет по СРС (тема 2)	Углубить знания по теме: Макроэкономические показатели	[12] Гл. 2,3 [24] Гл. 9 [19] Гл. 24	1 неделя	Текущий	2 неделя	1
Пр. зан. №3	Знать динамику основных макропоказателей, характеризующих экономический цикл	[12] Гл. 5,6,11 [24] Гл. 10,17,19. [9] Гл. 15 [19] Гл. 23,30,31,32,33 [21] Гл. 1,12,13 [38] Гл. 17	1 неделя	Текущий	3 неделя	2

Отчет по СРС (тема 3)	Углубить знания по теме: Макроэкономическая нестабильность экономические циклы, безработица и инфляция	[12] Гл. 5,6,11 [24] Гл. 10,17,19. [9] Гл. 15 [19] Гл. 23,30,31,32,33 [21] Гл. 1,12,13 [38] Гл. 17 [26] Гл. 15 [20] Гл. 7,9,10	1 неделя	Текущи й	3 неделя	1
Пр. зан. №4	Научить использовать модель АД–AS для анализа проводимой экономической политики	[12] Гл. 8 [24] Гл. 11 [19] Гл. 30 [21] Гл. 4 [38] Гл. 17	1 неделя	Текущи й	4 неделя	2
Отчет по СРС (тема 4)	Углубить знания по теме: «Макроэкономические модели рыночного равновесия в краткосрочном и долгосрочном периодах. Модель АД–AS»	[12] Гл. 8 [24] Гл. 11 [19] Гл. 30 [21] Гл. 4	1 неделя	Текущи й	4 неделя	1
Пр. зан. №5.1	Понять взаимозависимость между доходам, потреблением и сбережением. Определить структуру инвестиционных расходов и факторы, которые определяют динамику автономных и зависимых инвестиций	[24] Гл. 12 [40] Тема 4,5 [32] Гл. 3	1 неделя	Текущи й	5 неделя	1
Отчет по СРС (тема 5.1)	Углубить знания по теме: «Потребление и сбережения»	[24] Гл. 12 [40] Тема 4,5 [32] Гл. 3	1 неделя	Текущи й	5 неделя	0,5
Пр. зан. №5.2	Научить использовать модель	[12] Гл. 9. [24]	1 неделя	Текущи й	5 неделя	1

	Кейнсианского креста для анализа экономической ситуации в стране	Гл.12,13,8,14 [9] Гл. 3, § 1-7; гл. 8, гл.9, §1, гл.5, гл 16, §1-3 [19] Гл. 25, 28.				
Отчет по СРС (тема 5.2)	Углубить знания по теме: «Потребление и сбережения»	[12] Гл. 9. [24] Гл.12,13,8,14 [9] Гл. 3, § 1-7; гл. 8, гл.9, §1, гл.5, гл 16, §1-3 [19] Гл. 25, 28. [21] Гл. 5,6,7. [38] ГЛ. 18	1 неделя	Текущи й	5 неделя	0,5
Пр. зан. №6.1	Сформировать представление о причинах разногласий между различными школами по поводу эффективности кредитно-денежной политики. Научить применять основные модели денежного рынка	[12] Гл. 6,18 [24] Гл. 15,16,17,18 [19] Гл. 26,27,29 [21] Гл. 8,9,10	1 неделя	Текущи й	6 неделя	1
Отчет по СРС (тема 6.1)	Углубить знания по теме: Спрос и предложение денег	[12] Гл. 6,18 [24] Гл. 15,16,17,18 [19] Гл. 26,27,29 [21] Гл. 8,9,10	1 неделя	Текущи й	6 неделя	0,5
Пр. зан. №6.2	Сформировать представление о причинах разногласий между различными школами по поводу эффективности кредитно-денежной политики. Научить применять основные модели денежного рынка	[12] Гл. 6,18 [24] Гл. 15,16,17,18 [19] Гл. 26,27,29 [21] Гл. 8,9,10	1 неделя	Текущи й	6 неделя	1
Отчет по СРС (тема)	Углубить знания по теме: Спрос и предложение денег	[12] Гл. 6,18 [24] Гл. 15,16,17,18 [19] Гл.	1 неделя	Текущи й	6 неделя	0,5

6.2)		26,27,29 [21] Гл. 8,9,10				
Пр. зан. №7	Усвоить механизм построения и применения модели IS-LM	[12] Гл. 9, 10 [9] Гл. 4, 5 § 4, гл. 8 § 5 [38] Гл. 19	1 неделя	Текущи й	7 неделя	2
Отчет по СРС (тема 7)	Углубить знания по теме: Модели взаимодействия рынков. Модель IS-LM	[12] Гл. 9, 10 [9] Гл. 4, 5 § 4, гл. 8 § 5 [38] Гл. 19 [20] Гл. 3 § 2, гл. 4 § 4, гл. 6 [40] стр. 109-118	1 неделя	Текущи й	7 неделя	1
К.Р. №1	Контроль знаний по темам № 1-7	Указанная выше литература по темам № 1-7. Конспект лекций.	1 контакт тный час	Рубежн ый	7 неделя	9
Пр. зан. №8	Усвоить механизм построения и применения модели IS-LM	[12] Гл. 9, 10 [9] Гл. 4, 5 § 4, гл. 8 § 5 [38] Гл. 19 [20] Гл. 3 § 2, гл. 4 § 4, гл. 6	1 неделя	Текущи й	8 неделя	2
Отчет по СРС (тема 8)	Углубить знания по теме: Бюджетно-налоговая и денежно-кредитная политика	[12] Гл. 9, 10 [9] Гл. 4, 5 § 4, гл. 8 § 5 [38] Гл. 19	1 неделя	Текущи й	8 неделя	1
Пр. зан. №9	Усвоить механизм действия и приложения для экономического анализа модели экономического роста Р.Солоу.	[12] Гл. 11 [19] Гл. 35 [20] Гл. 14 [9] Гл. 19	2 недели	Текущи й	9-10 недели	4
Отчет по СРС (тема 9.)	Углубить знания по теме: «Теория экономического роста»	[12] Гл. 11 [19] Гл. 35 [20] Гл. 14 [9] Гл. 19 [32] Гл. 10	2 недели	Текущи й	9-10 недели	2

		[30] Гл. 15,16 [3] Гл. 17 [40] Тема 13 [1] Гл. 11				
Пр. зан. №10	Знать динамику основных макропоказателей, характеризующих экономический цикл	[12] Гл. 5,6,11 [24] Гл. 10,17,19. [9] Гл. 15 [19] Гл. 23,30,31,32,33 [21] Гл. 1,12,13	1 неделя	Текущий	11 неделя	2
Отчет по СРС (тема 10)	Углубить знания по теме: Макроэкономическая нестабильность экономические циклы, безработица и инфляция	[12] Гл. 5,6,11 [24] Гл. 10,17,19. [9] Гл. 15 [19] Гл. 23,30,31,32,33	1 неделя	екущий	11 неделя	1
Пр. зан. №11	Усвоить, что поток товаров и услуг через национальные границы тесно связан с потоком капитала для финансирования накопления и как собственная политика и политика других государств влияет на потоки товаров и капиталов.	[12] Гл. 7 [24] Гл.40 [9]ГЛ. 6,20 [19] Гл. 36,38 [38] Гл. 21,22 [21] Гл. 3,16 [1 неделя	Текущий	12 неделя	2
Отчет по СРС (тема 11)	Углубить знания по теме: «Платежный баланс и валютные курсы»	[12] Гл. 7 [24] Гл.40 [9]ГЛ. 6,20 [19] Гл. 36,38 [38] Гл. 21,22	1 неделя	Текущий	12 неделя	1
Пр. зан. №12	Научить применять модель Манделла-Флеминга для анализа влияния кредитно-денежной и бюджетно-налоговой политики на совокупный доход и оценки результа-	[12] Гл. 13 [40] Гл.119-128 [9] ГЛ. 6	1 неделя	Текущий	13 неделя	2

	тов проведения при плавающем и фиксированном обменных курсах.					
Отчет по СРС (тема 12)	Углубить знание по теме: «Режимы обменного курса и совокупный спрос»	[12] Гл. 13 [40] Гл.119-128 [9] ГЛ. 6	1 неделя	Текущий	13 неделя	1
Пр. зан. №13.1	Знать основные теории международной торговли, а также инструменты и последствия торговой политики	[1] Гл.13,14 [8] ГЛ.58,59 [24],Гл. 39 [19] Гл.37 [32] Гл.14-15 [30],гл.9-11, Конспекты лекций	1 неделя	Текущий	14 неделя	2
Отчет по СРС (тема 13.1)	Углубить знания по теме: «Международная торговля и торговая политика»	[1] Гл.13,14 [8] ГЛ.58,59 [24],Гл. 39 [19] Гл.37 [32] Гл.14-15 [30],гл.9-11, Конспекты лекций	1 неделя	Текущий	14 неделя	1
К.Р. №2	Контроль знаний по темам № 8-13	Указанная выше литература по темам № 8-13 Конспект лекций.	1 контактный час	Рубежный	14 неделя	6
Пр. зан. №13.	Знать основные теории международной торговли, а также инструменты и последствия торговой политики	[1] Гл.13,14 [8] ГЛ.58,59 [24],Гл. 39 [19] Гл.37 [32] Гл.14-15 [30],гл.9-11, Конспекты лекций	1 неделя	Текущий	15 неделя	2
Отчет по СРС (тема 13.)	Углубить знания по теме: «Международная торговля и торговая политика»	[1] Гл.13,14 [8] ГЛ.58,59 [24],Гл. 39 [19] Гл.37 [32] Гл.14-15 [30],гл.9-11,	1 неделя	Текущий	15 неделя	1
Экзамен	Проверка усвоения материала дисциплины	Весь перечень основной и дополнительной литературы	2 контактных	Итоговый	В период сессии	40

			часа			
Итого						100

Политика и процедуры

При изучении дисциплины «Макроэкономика» прошу соблюдать следующие правила:

- 1 Не опаздывать на занятия.
- 2 Не пропускать занятия без уважительной причины, в случае болезни прошу представить справку, в других случаях – объяснительную записку.
- 3 В обязанности студента входит посещение всех видов занятий.
- 4 Согласно календарному графику учебного процесса сдавать все виды контроля.
- 5 Пропущенные практические занятия отрабатывать в указанное преподавателем время.
- 6 Активно участвовать в учебном процессе.
- 7 Быть доброжелательными к сокурсникам и преподавателям.
- 8 Не мешать проведению занятий, отключать сотовые телефоны

Список основной литературы

1. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика: Учебник. – М.: МГУ. Издательство «Дело и сервис», 2000-2010. – 416 с.
2. Макроэкономика .Учебное пособие / Под ред. Абишева А.А., Хубиева К.А..- Алматы : Экономика,2009.- 380 с.
3. Селищев А.С. Макроэкономика. – СПб.: Изд-во «Питер», 2000,2005.–448 с.
4. Мухамедиев Б.М., Дуламбаева Р.Т., Рахматуллаева Д.Ж.Макроэкономика.- Алматы: Казак университет,2011.-250 с.
5. Киселева Е.А. Макроэкономика. – М.: Эксмо, 2005,2008.
6. Киселева Е.А. Макроэкономика. Конспект лекций: Учебное пособие/Е.А. Киселева. – М.: ЭКСМО, 2006-352с.2005-352с.
7. Макроэкономика. / под ред. М.И. Плотницкого. – М.: Новое знание, 2004.
8. Курс экономической теории / Под ред. Сидоровича А.В..- М.: Дело и сервис, 2007.-1040с..
9. Дорнбуш Р., Фишер С. Макроэкономика. – Изд. МГУ, 1997.
10. Сакс Д., Ларрен Макроэкономика: глобальный подход. М.: Изд-во МГУ, 1998.
11. Мэнкью Н.Г. Принципы экономикс. С-Пб.: ПИТЕР, 2005.
12. Мэнкью Н.Г. Макроэкономика. М.: изд-во МГУ, 1994.

13. Микро-макрэкономика. Практикум. Задачи, тесты, ситуации. СП-б., 1994.

Список дополнительной литературы

14. Назарбаев Н.А. «Стратегия – 2050»: новый политический курс состоявшегося государства. Послание Президента республики Казахстан – Лидера Нации Н.А. Назарбаева народу Казахстана. г. Астана 14 декабря 2012 г.

15. Экономическая теория: Микро- и макроэкономика. Учебное пособие./под ред. М.И. Плотницкого. – Минск: Кн.дом, 2005,2010

16. Учебные программы заочного отделения по дисциплинам кафедры макро-микроэкономики./КазНУ им. Аль-Фараби, ФЭБ, Кафедра макро-микроэкономики. – А.: Учебная лаборатория, 2006.

17. Туманова Е.А.,Шагас Н.Л. Макрэкономика. Элементы продвинутого подхода. – Москва, МГУ им. М.В.Ломоносова,2004.

18. Задоя А.А.Петруня Ю.Е. Макрэкономика. – МОН Украины, 2004

19. Фишер С., Дорнбуш, Шмалензи Р. Экономика. М.: Дело, 1993.

20. **Тарасевич Л.С. , Гребенников П.И., Леусский А.И.** Макрэкономика.- Учебник.- М.: ЮРАЙТ,1999-2011.- 654 с.*(основная литература)*

21. Долан Э.Дж., Линдсей Д. Макрэкономика. С.-Пб, 1994. – 405 с.

22. Кругман П.Р., Обстфельд М. Международная экономика. Теория и политика: Учебник для вузов: пер. с англ. – М.-2003.-831 с.

23. Бурда М., Виплош Ч. Макрэкономика. СПб.: Судостроение.-1998.-544с.

24. Макконнелл К., Брю С. Экономикс. Т1.,1992,19995,2013,2014.

25. Самуэльсон П. Экономика. Т.1,2 М.: НТО «АЛГОН» ВНИИСИ,1992

26. Хейне П. Экономический образ мышления / Пер. с англ. М.: Новости,1991.

27. Линвуд О., Гайгер Т. М. Макрэкономическая теория переходная экономика. Инфра.,1996.

28. Лэйард Р. Макрэкономика. Курс лекций для российских

читателей. М.: Джон энд Санз, 1994.

29. А. Луссе. Макроэкономика: Учеб. пособие 2-е изд., испр. СПб: М., Харьков: Питер, 2001.-240с.

30. Ивашковский С.Н. Макроэкономика: Учебник.-3-е изд., испр. М.: Дело, 2004.-472 с.

31. Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник.-3-е изд./под ред. проф. А.Г. Грязновой и проф. Н.Н. Думной. – М.: КНОРУС, 2006. – 688 с.

32. Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Макроэкономика, СПб.: Питер, 2004. - 544 с. 2006. - 539 с., 2010, 2012.

33. Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Макро и микроэкономика. Энциклопедический словарь. С-Пб., Лань, 2001.

34. Крылатых Э.Н. Основы макроэкономики. М.: Тенс, 1999.

35. Леонтьев В.В. Экономическое эссе. Теории, исследования, факты и политика. Пер. с англ. М., Полит-издат, 1990.

36. К.С. Абдиева Краткий статистический ежегодник Казахстана. Статистический сборник. Алматы, 2005.-216 с.

37. Мэнкью Н.Г. Принципы макроэкономики. 2-е изд. СПб: Питер, 2003.-576с. 2008.

38. Долан Э., Кэмпбелл К., Кэмпбелл Р. Деньги, банковское дело и денежно-кредитная политика. СПб: Санкт-Петербург. оркестр. 1994. – 494 с. 1996. – 448 с.

39. Шувалова Г.А., Колесникова Л.И. Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине Макроэкономика. Караганда: КарГТУ, 2003 г.

40. Макроэкономика: Учебное пособие / Г.А. Шувалова, Колесникова Л.И., Кошебаета Г.К. Караганда: Изд-во КарГТУ, 2005. – 146с.

41. Шувалова Г.А. Методические указания к практическим (семинарским) занятиям, СРСП и СРС по дисциплине «Макроэкономика» для студентов специальности 5В050700 «Менеджмент» очной, очной сокращенной, заочной, заочной сокращенной, заочной, на базе высшего образования Казахстан. Караганда. Издательство КарГТУ..-2013.-3,1 печ.л.

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ СТУДЕНТА
(SYLLABUS)**

по дисциплине Мас 2203 «Макроэкономика»
(наименование дисциплины)

модуль OPD 5«Общепрофессиональные дисциплины»
(наименование модуля)

Гос. изд. лиц. № 50 от 31.03.2004.

Подписано к печати _____ 20__ г. Формат 90x60/16. Тираж _____ экз.

Объем ___ уч. изд. л. Заказ № _____ Цена договорная

100027. Издательство КарГТУ, Караганда, Бульвар Мира, 56