

Қазақстан Республикасының ғылым және білім министрлігі

Қарағанды мемлекеттік техникалық университеті

**«Бекітемін»**

**Ғылыми кеңесінің төрағасы,  
ректор, ҚР ҰҒА академигі**

\_\_\_\_\_ **Ғазалиев А.М.**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ **2015ж.**

**СТУДЕНТКЕ АРНАЛҒАН ПӘН БОЙЫНША  
ОҚЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ  
(SYLLABUS)**

EMR 3217 «Экономиканы мемлекеттік реттеу» пәні  
(коды және атауы)

EMR 26 «Экономиканы мемлекеттік реттеу» модулі  
(коды және атауы)

5B051000 – «Мемлекеттік және жергілікті басқару» мамандығы  
(шифры және атауы)

Инженерлі экономика және менеджмент факультеті

«Кәсіпкерлік және басқару әдістемесі» кафедрасы

## АЛҒЫ СӨЗ

Студентке арналған пән бойынша оқыту бағдарламасын (syllabus) әзірлеген: аға оқытушысы Жакбаева А.Х, оқытушы Аралова А. М. әзірледі.

«Кәсіпкерлік және басқару әдістемесі» кафедрасының отырысында талқыланған

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ ж. № \_\_\_\_\_ хаттама.

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ ж.  
(қолы) (А.Ж.Ә.)

\_\_\_\_\_ факультетінің оқу-әдістемелік кеңесі мақұлдаған

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ ж. № \_\_\_\_\_ хаттама

Төраға \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ ж.  
(қолы) (А.Ж.Ә.)

## Оқытушы туралы мәлімет және қатынас ақпараты

Аты-жөні: Жакбаева Алиман Хайрулловна - аға оқытушы

Кәсіпкерлік және басқару әдістемесі кафедрасы ҚарМТУ-дың 4 - корпусында орналасқан (Бейбітшілік бульвары, 56) 224 аудитория, байланыс телефоны 56-75-97.

### Пәннің еңбек сыйымдылығы

Семестр	Кредиттер саны	Сабақтардың түрі					СӨЖ сағаттар саны	Жалпы сағаттар саны	Бақылау түрі
		Қосылған сағаттар саны			ОСӨЖ сағаттарының саны	Барлығы сағаттары саны			
		лекциялар	Практикалық сабақтар	Зертханалық сабақтар					
5,6	6	60	30		90	180	90	270	емтихан

### Пәннің сипаттамасы

«Экономиканы мемлекеттік реттеу» пәні базалық пәндердің таңдау бойынша компонентын циклына жатады.

### Пәннің мақсаты

«Экономиканы мемлекеттік реттеу» пәні білімді, талдау, жобалау, практикалық дағдыны оқу мүмкіндіктерін қалыптастыру, ары қарай мемлекеттің халық шаруашылығын (экономикасының) даму жүйесін практикада қалыптастыру. Студентті өзбетінше халық шаруашылығының өзекті мәселелерін оқу және практиканың өзекті мәселелері негізінде жоба жасау үшін қажетті білім жүйесін құрастыруға үйрету мақсаты ұстанады.

### Пән міндеттері

Осы пәнді оқу нәтижесінде студенттер:

- халық шаруашылығы – экономикасының эмпирикалық нысанын ажыратуға үйрету;
- халық шаруашылығында қызмет атқаратын нысандарды құрастыруға үйрету;
- халық шаруашылығындағы нысандардың қызмет атқару әдістерін ажыратуға үйрету;
- халық шаруашылығының нысанын талап етілген күйде ұстау және қалыптастыруға үйрету.

### түсінік алуы керек:

- мемлекеттік халық шаруашылығын реттеу мен қалыптастырудың қазіргі заманауи теориялық және практикалық мәселелері туралы;
- экономиканы реттеу мемлекеттік саясатын жүргізуде мемлекеттік

қызметкердің рөлі туралы түсінікке ие болуға;

**білуы керек:**

- әртүрлі нысандағы қоғам ХШ-ғы фактілі жағдайды оқу үшін критерилер құрастырудың негізгі әдіснамалық принциптері.
- ХШ реттеу мен қалыптастырудың негізгі әдістері білуге;

**істей алуы керек:**

- мемлекеттік ХШ-ғы нақты жағдайларға талдау жасау;
- экономиканың негізгі мақсаттарына жету үшін бар әдістерді қолдану мен әкімшілік толықтық, экономикалық қызметтің функциялық сызбасын белгілеу;
- ХШ минимум экономикалық реттеу құралдарын қолдану істей білуге;

**практикалық машықтануы керек:**

- ХШ экономикалық процестерін толықтай оқу,
- тиімді аймақтық экономикалық жүйе түзу, экономикалық процестерді нарықтық реттеу, шаруашылық қызметін енгізу типінде кәсіпкерлікті дамыту мен қалыптастыру бағдарламасын дайындау практикалық дағдыларды меңгеруге.

**Пререквизиттер**

Бұл пәнді оқу үшін келесі пәндерді игеру қажет: менеджмент.

**Постреквизиттер**

Экономиканы мемлекеттік реттеу пәнін оқу кезінде алынған білім «Стратегиялық менеджмент» пәндерін игеру кезінде қолданылады№

**Пәннің тақырыптық жоспары**

Бөлімнің (тақырыптың) атауы	Сабақтардың түрлері бойынша еңбек сыйымдылығы, с.				
	Лекциялар	Практикалық саб.	Зертханалық саб.	ОСӨЖ	СӨЖ
1. Экономиканы мемлекеттік реттеудің теориялық аспектілері.	4	2		6	6
2. ЭМР әдіснамалық ұғымдары және оның негізгі элементтері.	4	2		6	6
3. Мемлекеттік реттеу түрлерінің жалпы сипаттамасы.	4	2		6	6
4. Болжам жасау және стратегиялық жоспарлау мемлекеттік реттеудің негізгі әдіс-тәсілі ретінде.	4	2		6	6
5. Экономиканы реттеудің финансты-бюджеттік әдіс-тәсілі.	4	2		6	6
6. Экономиканы ақшалы-несиелік реттеудің негізгі механизмі.	4	2		6	6
7. Экономикалық өсім: негізгі факторлары және оны қамсыздандыру бойынша мемлекеттік әрекеттер.	4	2		6	6

8. Ғылыми-техникалық прогресстің бағыттары және оның шапшаңдығындағы мемлекеттің рөлі.	4	2		6	6
9. Мемлекеттің инвестициялық, өндірістік және құрылымдық саясатының жүзеге асу механизмі мен қалыптасуы.	4	2		6	6
10. Аграрлық саланы мемлекеттік реттеу.	4	2		6	6
11. Бәсекеге қабілетті ортаны қалыптастыру және антимонопольді реттеу.	4	2		6	6
12. Тұрғындарды әлеуметтік қорғау мен қамтамасыз етуді мемлекеттік реттеу.	4	2		6	6
13. Мемлекеттің ішкі экономикалық қызметін реттеу.	4	2		6	6
14. Аймақтың әлеуметті-экономикалық дамуын мемлекеттік реттеу.	4	2		6	6
15. Аймақтық саясат.	4	2		6	6
<b>Барлығы:</b>	60	30	-	90	90

### **Практикалық (семинарлық) сабақтардың тізімі**

1. Экономиканы мемлекеттік реттеудің мән-мағынасы.
2. ЭМР әдіснамалық ұғымдары және оның негізгі элементтері.
3. Мемлекеттік реттеу түрлерінің жалпы сипаттамасы.
4. Болжам жасау және стратегиялық жоспарлау мемлекеттік реттеудің негізгі әдіс-тәсілі ретінде
5. Экономиканы реттеудің финансты-бюджеттік әдіс-тәсілі
6. Экономиканы ақшалы-несиелік реттеудің негізгі механизмі
7. Экономикалық өсім: негізгі факторлары және оны қамсыздандыру бойынша мемлекеттік әрекеттер
8. Ғылыми-техникалық прогресстің бағыттары және оның шапшаңдығындағы мемлекеттің рөлі.
9. Мемлекеттің инвестициялық, өндірістік және құрылымдық саясатының жүзеге асу механизмі мен қалыптасуы
10. Аграрлық саланы мемлекеттік реттеу.
11. Бәсекеге қабілетті ортаны қалыптастыру және антимонопольді реттеу.
12. Тұрғындарды әлеуметтік қорғау мен қамтамасыз етуді мемлекеттік реттеу
13. Мемлекеттің ішкі экономикалық қызметін реттеу
14. Аймақтың әлеуметті-экономикалық дамуын мемлекеттік реттеу
15. Аймақтық саясаттың қалыптасу негізі.

### **СӨЖ арналған бақылау жұмыстарының тақырыбы**

1. Мемлекеттік реттеу мен өндірістік саясатты жүзеге асыру жолдары
2. Мемлекеттік реттеу мен инвестициялық саясатты жүзеге асыру жолдары
3. Мемлекеттік ғылыми-техникалық саясат
4. Мемлекеттік аймақтық саясат

5. Мемлекеттік әлеуметтік саясат
6. Ішкі экономикалық қызметті мемлекеттік реттеу
7. Теориялық тұрғыдан экономиканы мемлекеттік реттеу
8. Экономиканы мемлекеттік реттеу туралы экономикалық мектептер
9. Қазіргі Қазақстандағы мемлекеттік реттеудің рөлі
10. Баға саясатындағы мемлекеттік реттеудің механизмдері
11. Мемлекеттік инвестиция бағдарламасы, инвестицияны мемлекеттік реттеу. Инновациялар.
12. ҚР кедейлікті төмендету бойынша Мемлекеттік бағдарламаның мақсаты мен міндеттері. Мемлекеттік адрестік әлеуметтік көмек.
13. Әлеуметтік серіктестік ұғымы мен ұйымдастырылуы.
14. Өндірістік және қаржылық инвестициялар.
15. Инвестиция үшін экономиканың қолайлы секторлары.

### Студенттердің білімін бағалау белгілері

Пән бойынша емтихан бағасы аралық бақылау (60% дейін) және қорытынды аттестаттау (емтихан) (40% дейін) бойынша үлгерімнің ең жоғары көрсеткіштерінің сомасы ретінде анықталады және кестеге сәйкес 100% дейін мәнді құрайды.

Әріптік баға бойынша бағалау	Сандық бағалау эквиваленттері	Меңгерілген білімдердің проценттік мәні	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
F	0	30-49	Қанағаттанарлықсыз
Z	0	0-29	

«А» (өте жақсы) деген баға, студент семестр барысында пәннің барлық бағдарламалық сұрақтары бойынша өте жақсы білім көрсеткен, сонымен қатар, өздік жұмыс тақырыптары бойынша жиі аралық білімін тапсырған, оқылатын пән бойынша негізгі бағдарлама бойынша теориялық және қолданбалы сұрақтарды оқуда дербестік көрсете білген жағдайда қойылады.

«А-» (өте жақсы) деген баға негізгі заңдар мен процестерді, ұғымдарды, пәннің теориялық сұрақтарын жалпылауға қабілетін өте жақсы меңгеруін, аудиториялық және дербес жұмыс бойынша аралық тапсырмалардың жиі тапсырылуын болжайды.

«B+» (жақсы) деген баға, студент пәннің сұрақтары бойынша жақсы және өте жақсы білімдер көрсеткен, семестрлік тапсырмаларды көбінесе «өте жақсы»

және кейбіреулерін «жақсы» бағаларға тапсырған жағдайда қойылады.

«В» (жақсы) деген баға, студент, пәннің нақты тақырыбының негізгі мазмұнын ашатын сұрақтары бойынша жақсы және өте жақсы білімдер көрсеткен, семестрлік тапсырмаларды уақытында «өте жақсы» және «жақсы» бағаларға тапсырған жағдайда қойылады.

«В-» (жақсы) деген баға студентке, егер ол аудиториялық қалай болса, дәл солай СӨЖ тақырыптары бойынша пәннің теориялық және қолданбалы сұрақтарына жақсы бағытталады, бірақ семестрде аралық тапсырмаларды жиі тапсыратын және пән бойынша семестрлік тапсырмаларды қайта тапсыру мүмкіндігіне ие болған жағдайда қойылады.

«С+» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол аудиториялық сабақтардың және СӨЖ барлық түрлері бойынша зейінділік сипаттағы сұрақтарға ие, пәннің жеке модульдарының мазмұнын аша білген, семестрлік тапсырмаларды «жақсы» және «қанағаттанарлық» бағаға тапсырған жағдайда қойылады.

«С» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол аудиториялық сабақтардың және СӨЖ барлық түрлері бойынша зейінділік сипаттағы сұрақтарға ие, пәннің жеке модульдарының мазмұнын аша білген, семестрлік тапсырмаларды «қанағаттанарлық» бағаға тапсырған жағдайда қойылады.

«С-» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол аудиториялық сабақтардың және СӨЖ барлық түрлері бойынша жалпы мағлұматтандырылған және нақты тақырыптың шеңберінде ғана жеке заңдылықтар мен олардың ұғымын түсіндіре алатын жағдайда қойылады.

«D+» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол аудиториялық сабақтардың және СӨЖ барлық түрлері бойынша семестрлік тапсырмаларды уақытында тапсырмаған және нақты тақырыптың шеңберінде ғана жеке заңдылықтар мен олардың ұғымын түсіндіре алатын жағдайда қойылады.

«D» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол семестрлік тапсырмаларды уақытында тапсырмаған және аудиториялық сабақтар мен СӨЖ бойынша білімі төмен, сондай-ақ, сабақтар босатқан жағдайда қойылады.

«F» (қанағаттанарлықсыз) деген баға студент, СӨЖ және сабақтардың түрлері бойынша теориялық және практикалық білімнің төмен деңгейіне де ие емес, сабақтарға жиі қатыспайтын және уақытында семестрлік тапсырмаларды тапсырмайтын жағдайда қойылады.

«Z» (қанағаттанарлықсыз) деген баға студент, СӨЖ және сабақтардың түрлері бойынша теориялық және практикалық білімнің төмен деңгейіне де ие емес, сабақтардың жартысынан көп қалатын және семестрлік тапсырмаларды ұсынбаған жағдайда қойылады.

Аралық бақылау оқытудың 7-ші, 14-шы апталарында жүргізіледі және бақылаудың келесі түрлерінен шыға отырып, ұйымдастырылады:

Бақылау түрі	% -тік мәні	Оқытудың академиялық кезеңі, апта															Барлығы, %
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Аралық бақылау	12,5							*							*		25,0
ОСӨЖ тапсырманы орындау	1,0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	14,0
Практикалық саб. тапсырмасын орындау	0,5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	7,0
СӨЖ	1,0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	14,0
Емтихан																	40
Барлығы (аттестация бойынша)								30							30		60
Барлығы																	100

### Пән бойынша тапсырмаларды орындау және тапсыру кестесі

Бақылау түрі	Тапсырманың мақсаты және мазмұны	Ұсынылатын әдебиет	Орындалу ұзақтылығы	Бақылау түрі	Тапсыру мерзімі	Баллдары
1	2	3	4	5	6	7
Практиканың есептерін шығару	Практикалық материалдарын бекіту	[1],[2],[3],[6],[8],[25],[26][27].	1 апта	Ағымдағы	Апта сайын	15
ОСӨЖ тапсырманы орындау	Теоретикалық пен практикалық материалдарын бекіту	Лекция конспектілері, практикалық сабақтардың материалдары	1 апта	Ағымдағы	Апта сайын	15
СӨЖ тапсырманы орындау	Тақырыпты меңгеру және сұрақ жауатарына мен ұсыныстарды талқылау	Лекция конспектілері. Барлық негізгі мен қосымша әдебиеттер	1 апта	Ағымдағы	Апта сайын	15
Аралық бақылау (2 блок аттестациясы)	Теоретикалық пен практикалық материалдарын бекіту	Лекция конспектілері. Барлық негізгі мен қосымша әдебиеттер	1 біріккен сағат	Аралық	7,14 апта	15
Емтихан	Пән материалының меңгерілу деңгейін тексеру	Негізгі және қосымша әдебиеттің жалпы тізімі	1 біріккен сағаттар	Қорытынды	Сессия кезеңінде	40
Барлығы						100



## **Саясат және рәсімдер**

«Экономиканы мемлекеттік реттеу» пәнін оқу кезінде келесі ережелерді сақтауды өтінеміз:

1 Сабакқа кешікпей келуді.

2 Дәлелді себепсіз сабақ босатпауды, ауырған жағдайда анықтама, ал басқа жағдайларда түсініктеме хат ұсынуды.

3 Студенттің міндетіне барлық сабақтарға қатысу кіреді.

4 Оқу процесінің күнтізбелік жоспарына сәйкес бақылаудың барлық түрлерін тапсыру.

5 Жіберілген практикалық және зертханалық сабақтар оқытушы белгілеген уақытта қайта тапсыру.

## **Негізгі әдебиеттердің тізімі**

1. Алимбаев А.А. Государственное регулирование экономики. - Алматы, 1998.

2. Каренов Р.С. Государственное регулирование экономики. - Караганда, 1998.

3. Бибатырова И.А. Государственное регулирование национальной экономики: учебное пособие, Алматы, - 2004 год, 106 с.

4. Камаев В.Д. и коллектив авторов. Учеб.по основам экономической теории. - М. 1995.

5. Современная экономика. Общедоступный учебный курс/Под ред. Мамедов О.Ю., Ростов-на-Дону, издательство «Феникс», 1997 - 608 с.

6. Доллан Дж. Макроэкономика. С-П: АОЗТ "Литера плюс", 1994

7. Государственное регулирование рыночной экономики: Учебник для вузов/ Под общ. ред. Кушлина В.И., Волгина Н.А.; редкол.: Владимирова А.А. и др.-М.: ОАО «НПОЭкономика», 2000.-735 с.

8. Государственное регулирование рыночной экономики: Учеб. пособие. - М.: Дело, 2001. 280 с. - (Сер. «Наука управления»).

9. Атаманчук Г.В. Теория государственного управления: Курс лекций. - М.: Юрид.лит., 1997.

10. Райзберг Б.А., Фатхутдинов Р.А. Управление экономикой: Учебник. - М.: ЗАО «Бизнес-школа «Интел-Синтез», 1999.

11. Ходов Л.Г. Основы государственной экономической политики: Учебник. -М.: Издательство БЕК, 1997.

## **Қосымша әдебиеттердің тізімі**

1. Экономика. Учебник для экономических академий, вузов и факультетов. Под редакцией Булатова А.С. - М, 1999.

2. Самуэльсон П. Экономика: в 2-х томах. — М., 1992.

3. Экономика переходного периода. Под ред. Радаева В.В., Бузгалина А.В., - М., 1995.

4. Нурланова Н.К. Инвестиционный процесс в Казахстане.

5. Статистические данные бюджета г. Караганды. Караганда

6. Райзберг Б.А., Фатхутдинов Р.А. Управление экономикой: Учебник. - М.: ЗАО «Бизнес-школа «Интел-Синтез», 1999.

7. Ходов Л.Г. Основы государственной экономической политики: Учебник. -М.: Издательство БЕК, 1997.

**СТУДЕНТКЕ АРНАЛҒАН ПӘН БОЙЫНША  
ОҚЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ  
(SYLLABUS)**

EMR 3217 «Экономиканы мемлекеттік реттеу» пәні  
(коды және атауы)

EMR 26 «Экономиканы мемлекеттік реттеу» модулі  
(коды және атауы)

31.03.2004 ж. № 50 мемл. бас. лиц..

Баспаға \_\_\_\_\_ 20\_\_ ж. қол қойылды. Пішіні 90x60/16. Таралымы \_\_\_\_\_ дана  
Көлемі \_\_\_ оқу бас. п. № \_\_\_\_\_ тапсырыс Бағасы келісілген

---

100027. ҚарМТУ баспасы, Қарағанды, Бейбітшілік бульвары, 56