

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Карагандинский Государственный технический университет

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Ученого совета,
Ректор, академик НАН РК
_____ Газалиев А.М.
« ____ » _____ 2014 г.

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ДЛЯ СТУДЕНТА
(SYLLABUS)**

Дисциплина Мас 2211 «Макроэкономика»
(код - наименование)

Модуль ЕМ 3«Экономико-математический»
(код – наименование)

Специальность 5В051000-«Государственное и местное
управление»
(шифр - наименование)

Факультет «Инженерная экономика и менеджмент»

Кафедра «Менеджмент предприятия»

»

2014

Предисловие

Программа обучения по дисциплине для студента (syllabus) разработана: канд. экон. наук, доцентом Шуваловой Галиной Антоновной.

Обсуждена на заседании кафедры «Менеджмент предприятия»

Протокол № _____ от «___» _____ 2014 г.

Зав. кафедрой _____ «___» _____ 2014 г.

(подпись) (ФИО)

Одобрена учебно – методическим советом факультета «Инженерная экономика и менеджмент»

Протокол № _____ от «___» _____ 2014 г.

Председатель _____ «___» _____ 2014 г.

(подпись) (ФИО)

Сведения о преподавателе и контактная информация

Ф.И.О. Шувалова Галина Антоновна

Ученая степень, звание, должность к.э.н., доцент кафедры МП

Кафедра Менеджмент предприятия находится в IV корпусе КарГТУ (Б. Мира 56), аудитория 224, 209, контактный телефон 56-75-98 доб.

2036.

Трудоемкость дисциплины

Семестр	Количество кредитов	ECTS	Вид занятий					Количество часов СРС	Общее количество часов	Форма контроля
			количество контактных часов			количество часов СРСП	всего часов			
			лекции	практические занятия	лабораторные занятия					
3	3	5	30	15	-	45	90	45	135	Экзамен

Характеристика дисциплины

Дисциплина «Макроэкономика» входит в цикл базовых дисциплин в качестве обязательного компонента

Цель дисциплины

Дисциплина «Макроэкономика» ставит целью формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков в процессе проведения макроэкономического анализа и принятия решений на макроуровне.

Задачи дисциплины

Задачи дисциплины следующие:

- 1 Владение основными инструментами макроэкономического анализа.
- 2 Умение разрабатывать макроэкономическую политику, исходя из конкретной экономической ситуации.
- 3 Проведение оценки макроэкономического положения на основе основных макроэкономических моделей.

В результате изучения данной дисциплины студенты должны:

иметь представление:

– о механизме развития национального хозяйства;

– о принципах макроэкономического анализа;

знать:

– современные школы макроэкономики и направления экономической политики;

– макроэкономические цели и инструменты макроэкономической политики в том числе, значение и содержание фискальной политики, денежно-кредитной политики, политики регулирования доходов, внешнеэкономической политики;

- основные макроэкономические показатели, проблемы, цели и политику Республики Казахстан в сравнении с другими государствами;

уметь:

– на основании статистической информации или экономических данных периодических изданий проанализировать макроэкономическую ситуацию в Республике Казахстан или другом государстве или группе государств;

– разработать и скорректировать принципы поведения, то есть, экономическую политику субъектов (отдельного человека, фирмы, администрации региона и государства) национального хозяйства;

приобрести практические навыки:

– по анализу макроэкономических показателей;

– по прогнозированию экономических событий.

Пререквизиты :

Для изучения данной дисциплины необходимо усвоение следующих дисциплин : экономическая теория, микроэкономика

Постреквизиты:

Знания, полученные при изучении дисциплины «Макроэкономика», используются при освоении следующих дисциплин: Государственное регулирование экономики

Тематический план дисциплины

Наименование раздела, (темы)	Трудоемкость по видам занятий, ч.				
	лекции	практические	лабораторные	СРСП	СРС
1. Введение	2	1		3	3
2. Предмет и метод макроэкономики	2	1		3	3
3. Макроэкономические показатели	2	1		3	3
4. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция.	2	1		3	3
5. Макроэкономические модели рыночного равновесия в краткосрочном и долгосрочном периодах. Модель AD-AS	2	1		3	3
6. Потребление и сбережения	2	1		3	3
7. Спрос и предложение денег	2	1		3	3
8. Модели взаимодействия рынков. Модель IS-LM	2	1		3	3
9. Бюджетно-налоговая и денежно-кредитная политика	2	1		3	3

10. Теория экономического роста	4	2		6	6
11 Экономические циклы и антициклическая политика государства	2	1		3	3
12. Платежный баланс и валютные курсы	2	1		3	3
13.Режимы обменного курса и совокупный спрос	2	1		3	3
14. Международная торговля и торговая политика	2	1		3	3
ИТОГО:	30	15		45	45

Перечень практических занятий

- 1 Введение
- 2 Предмет и метод макроэкономики
3. Макроэкономические показатели
4. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция
- 5.Макроэкономические модели рыночного равновесия в краткосрочном и долгосрочном периодах. Модель AD-AS
- 6 Потребление и сбережения
- 7 Спрос и предложение денег
8. Модели взаимодействия рынков.Модель IS-LM
- 9 Бюджетно-налоговая и денежно-кредитная политика
10. Теория экономического роста
- 11 Экономические циклы и антициклическая политика государства
- 12 Платежный баланс и валютные курсы.
- 13 Режимы обменного курса и совокупный спрос
14. Международная торговля и торговая политика

Темы контрольных заданий для СРС

- 1 Объясните различие между микроэкономикой и макроэкономикой. Как они связаны между собой?
- 2 Назовите и объясните специфические методы макроэкономики?
- 3 По каким проблемам существуют основные расхождения между макроэкономическими школами?
- 4 Почему для оценки материального благосостояния нации экономисты предпочитают использовать реальный, а не номинальный ВВП?
- 5 Почему, по Вашему мнению, затраты домашних хозяйств на приобретение нового жилья относятся к инвестиционной, а не к потребительской составляющей ВВП?

- 6 В 1914 г. Генри Форд платил своим рабочим по 5\$ в день. Чему равняется современный эквивалент этой зарплаты в долларах 1999 г., если в 1914 г. значение ИПЦ составляло 10, а в 1999 г.-166?
- 7 Каковы причины экономических циклов?
- 8 Какие изменения происходят в экономике на различных фазах цикла?
- 9 Каким образом теория адаптивных и рациональных ожиданий доказывают, что политика управления спросом не в состоянии повлиять на уровень выпуска и занятости долгосрочной перспективе?
- 10 Найдите аргументы «за» и «против» утверждения сторонников концепции «экономики предложения» о том, что снижение налоговых ставок ведет к росту экономической активности и увеличению объема производства.
- 11 Каковы особенности современной краткосрочной кривой Филлипса?
- 12 В чем состоит различие долгосрочной и краткосрочной кривых Филлипса?
- 13 Антиинфляционная политика и коэффициент потерь.
- 14 Задача 2 [9] стр. 228-229.
- 15 Задача [17] стр. 244-245.
- 16 Возможно ли полное отсутствие безработицы?
- 17 Может ли безработица принести пользу обществу?
- 18 Назовите способы борьбы с безработицей.
- 19 Какие типы безработицы преобладают в современном Казахстане?
- 20 Что такое «полная занятость»?
- 21 Перечислите известные подходы к спросу на труд и к предложению труда.
- 22 В чем сущность закона Оукена?
- 23 Чем отличается классическая концепция равновесия на рынке труда от кейнсианской концепции?
- 24 Естественный уровень безработицы в стране 5 %, фактический - 8.5 %. Определить потенциальный ВВП, если величина фактического ВВП составляет 970 д.е.
- 25 Численность занятых 90 млн. человек, численность безработных 10 млн. человек. Рассчитать уровень безработицы. Через месяц были уволены 0.5 млн. человек. 1 млн. человек из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы. Каковы теперь: численность занятых, количество безработных и уровень безработицы?
- 26 Перечислите и дайте характеристику основным фазам экономического цикла.
- 27 Объясните значение понятий «стагфляция» и «инфляционная спираль».
- 28 Что определяет объем выпуска в экономике?
- 29 Объясните, как конкурентная, максимизирующая прибыль фирма решает, какой объем каждого фактора производства ей нужен.
- 30 Какова роль постоянной отдачи от масштаба в распределении дохода?
- 31 Если увеличение на 10 % капитала и труда вызывает увеличение объема выпуска менее чем на 10 % говорят, что производственная функция характеризуется убывающей отдачей от масштаба. Если это вызывает увеличение объема выпуска более чем на 10 %, говорят, что

производственная функция характеризуется возрастающей отдачей от масштаба. Почему производственная функция может характеризоваться убывающей или возрастающей отдачей от масштаба?

32 Представьте модель производственной функции Кобба-Дугласа и укажите характерные особенности данной производственной функции и производственной функции Леонтьева В.

33 Объясните теорему Эйлера.

34 Какие 3 предпосылки сделал Кейнс в отношении функции потребления?

35 Дайте характеристику концепции потребительского выбора, в которых величина дохода выступает как экзогенный параметр

36 Дайте характеристику неоклассической функции потребления.

37 Саймон Кузнец и загадка потребления. Какие теории потребления возникли в ответ на критику кейнсианской функции потребления?

38 Чем поведение экономики в краткосрочном периоде отличается от поведения экономики на долгосрочных отрезках времени? Нарисуйте модель совокупного спроса и совокупного предложения. Какие переменные откладываются на осях координат?

39 Перечислите и объясните 3 причины отрицательного наклона кривой совокупного спроса.

40 Объясните, почему долгосрочная кривая совокупного предложения вертикальна?

41 Перечислите и опишите 4 теории, объясняющие положительный наклон краткосрочной кривой совокупного предложения.

42 Что такое мультипликатор автономных расходов и акселератор?

43 Как понимать неоднозначность парадокса бережливости?

44 Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Мультипликатор сбалансированного бюджета.

45 Кем и какими методами регулируется предложение денег?

46 Кто платит инфляционный налог?

47 Если инфляция увеличивается с 6 до 8 %, что должно произойти с реальной и номинальной ставкой процента согласно эффекту Фишера?

48 Перечислите известные Вам виды издержек инфляции и расположите их по степени важности?

49 Объясните, как банки создают деньги?

50 В чем заключается различие между портфельными теориями спроса на деньги и теориями транзакционного спроса на деньги?

51 От чего зависит частота посещений банка согласно модели Баумоля-Тобина? Как она связана с функцией спроса на деньги?

52 Если инфляция увеличивается на 3 %, скорость обращения денег возрастает на 5%, а уровень цен повышается на 6 %, то, как изменится предложение денег?

- 53 Назовите основные мотивы хранения денег в кейнсианской теории?
- 54 Постройте график, характеризующий денежное равновесие.
- 55 Каков экономический смысл точки пересечения линий IS и LM?
- 56 Может ли рынок благ находиться в равновесии в то время, как рынок денег неуравновешен?
- 57 На каких теоретических представлениях построена модель IS и LM?
- 58 Каковы последствия денежно-кредитной и фискальной политики для экономики?
- 59 Как выражается эффект вытеснения частных инвестиций?
- 60 Объясните когда экономика попадает в инвестиционную, а когда в ликвидную ловушки?
- 61 Что произойдет с процентной ставкой, уровнем дохода в соответствии с моделью IS и LM, если:
- а) центральный банк увеличит предложение денег;
 - б) центральный банк сократит предложение денег;
 - в) подоходный налог увеличится;
 - г) подоходный налог сократится;
 - д) увеличатся государственные закупки товаров и услуг;
 - е) сократятся государственные закупки товаров и услуг;
 - ж) произойдет рост государственных расходов одновременно с увеличением предложения денег;
 - з) произойдет снижение налогов при одновременном сокращении предложения денег.
- 62 Почему налоговый мультипликатор меньше мультипликатора государственных расходов?
- 63 Как Вы считаете, какой практический вывод можно сделать из теоремы Хаавельмо?
- 64 Что такое «инфляционный разрыв» и «дефляционный разрыв»?
- 65 Как Вы понимаете дискреционную фискальную политику и систему встроенных стабилизаторов?
- 66 Какую операцию на открытом рынке должен провести национальный банк для увеличения предложения денег?
- 67 Что такое учетная ставка? Что происходит с предложением денег, когда национальный банк поднимает учетную ставку?
- 68 Что такое норма обязательных резервов? Что происходит с предложением денег, когда центральный (национальный) банк увеличивает норму обязательных резервов (резервные требования)?
- 69 Когда проводится политика «дорогих денег» и когда проводится политика «дешевых денег»? Нарисуйте передаточный механизм денежной политики.
- 70 Какие виды бюджетного дефицита и способы его финансирования вам известны?
- 71 Что показывает кривая Лаффера?
- 72 Что представляют собой первичный, структурный и циклический

дефициты государственного бюджета?

73 Объясните, что означает понятие «обслуживание государственного долга»?

74 Что такое счет движения капитала и текущий счет платежного баланса. Как они связаны между собой?

75 Что произойдет со счетом движения капитала, счетом текущих операций и обменным курсом в Соединенных Штатах, если правительство США сократит военные расходы?

76 Предположим, что номинальный валютный курс определяется ППС (паритетом покупательной способности) валют. При этом один и тот же телевизор продается за 500 долларов США и за 2000 юаней в Китае. Рассчитайте номинальный курс обмена юаня к доллару США.

Ответ: 4 юаня за 1 доллар.

77 Дайте определение чистого экспорта и чистых иностранных инвестиций. Объясните, каким образом эти величины связаны между собой.

78 Объясните, каким образом сокращение дефицита государственного бюджета может способствовать уменьшению дефицита платежного баланса страны.

79 Используя модель Манделла-Флеминга, с плавающим бюджетным курсом объясните, как изменится совокупный доход, обменный курс и счет текущих операций при повышении налогов. Каковы были бы изменения при фиксированном обменном курсе?

80 Объясните с помощью модели Манделла – Флеминга с плавающим обменным курсом, как изменится совокупный доход, обменный курс и счет текущих операций при сокращении предложения денег?

81 Используя модель Манделла-Флеминга с плавающим и фиксированным обменными курсами, объясните, как повлияет на совокупный доход, обменный курс и счет текущих операций устранение квоты на импорт автомобилей?

82 Что понимается под экономическим ростом и каковы его типы? Какой тип экономического роста преобладает в настоящее время в Казахстане?

83 В чем состоят особенности неоклассических и неокейнсианских моделей экономического роста?

84 Охарактеризуйте сущность «золотого правила» накопления капитала.

85 Какой темп экономического роста называется «гарантированным»?

Критерии оценки знаний студентов

Экзаменационная оценка по дисциплине определяется как сумма максимальных показателей успеваемости по рубежным контролям (до 60%) и итоговой аттестации (экзамен) (до 40%) и составляет значение до 100%.

Политика и процедуры

При изучении дисциплины «Макроэкономика» прошу соблюдать следующие правила:

- 1 Не опаздывать на занятия.
- 2 Не пропускать занятия без уважительной причины, в случае болезни прошу представить справку, в других случаях – объяснительную записку.
- 3 В обязанности студента входит посещение всех видов занятий.
- 4 Согласно календарному графику учебного процесса сдавать все виды контроля.
- 5 Пропущенные практические занятия отрабатывать в указанное преподавателем время.
- 6 Активно участвовать в учебном процессе.
- 7 Быть доброжелательными к сокурсникам и преподавателям.
- 8 Не мешать проведению занятий, отключать сотовые телефоны

Список основной литературы

1. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика: Учебник. – М.: МГУ. Издательство «Дело и сервис», 2000-2010. – 416 с.
2. Макроэкономика .Учебное пособие / Под ред. Абишева А.А., Хубиева К.А.- Алматы : Экономика,2009.- 380 с.
3. Селищев А.С. Макроэкономика. – СПб.: Изд-во «Питер», 2000,2005.–448 с.
4. Мухамедиев Б.М., Дуламбаева Р.Т., Рахматуллаева Д.Ж.Макроэкономика.- Алматы: Казак университет,2011.-250 с.
5. Киселева Е.А. Макроэкономика. – М.: Эксмо, 2005,2008.
6. Киселева Е.А. Макроэкономика. Конспект лекций: Учебное пособие/Е.А. Киселева. – М.: ЭКСМО, 2006-352с.2005-352с.
7. Макроэкономика. / под ред. М.И. Плотницкого. – М.: Новое знание, 2004.
8. Курс экономической теории / Под ред. Сидоровича А.В..- М.: Дело и сервис, 2007.-1040с..
9. Дорнбуш Р., Фишер С. Макроэкономика. – Изд. МГУ, 1997.
10. Сакс Д., Ларрен Макроэкономика: глобальный подход. М.: Изд-во МГУ, 1998.
11. Мэнкью Н.Г. Принципы экономикс. С-Пб.: ПИТЕР, 2005.

12. Мэнкью Н.Г. Макроэкономика. М.: изд-во МГУ, 1994.
13. Микро-макроэкономика. Практикум. Задачи, тесты, ситуации. СП-б., 1994.

Список дополнительной литературы

14. Назарбаев Н.А. «Стратегия – 2050»: новый политический курс состоявшегося государства. Послание Президента республики Казахстан – Лидера Нации Н.А. Назарбаева народу Казахстана. г. Астана 14 декабря 2012 г.
15. Экономическая теория: Микро- и макроэкономика. Учебное пособие./под ред. М.И. Плотницкого. – Минск: Кн.дом, 2005,2010
16. Учебные программы заочного отделения по дисциплинам кафедры макро-микроэкономики./КазНУ им. Аль-Фараби, ФЭБ, Кафедра макро-микроэкономики. – А.: Учебная лаборатория, 2006.
17. Туманова Е.А.,Шагас Н.Л. Макроэкономика. Элементы продвинутого подхода. – Москва, МГУ им. М.В.Ломоносова,2004.
18. Задоя А.А.Петруня Ю.Е. Макроэкономика. – МОН Украины, 2004
19. Фишер С., Дорнбуш, Шмалензи Р. Экономика. М.: Дело, 1993.
20. **Тарасевич Л.С. , Гребенников П.И., Леусский А.И.** Макроэкономика.- Учебник.- М.: ЮРАЙТ,1999-2011.- 654 с.*(основная литература)*
21. Долан Э.Дж., Линдсей Д. Макроэкономика. С.-Пб, 1994. – 405 с.
22. Кругман П.Р., Обстфельд М. Международная экономика. Теория и политика: Учебник для вузов: пер. с англ. – М.-2003.-831 с.
23. Бурда М., Виплош Ч. Макроэкономика. СПб.: Судостроение.-1998.-544с.
24. Макконнелл К., Брю С. Экономикс. Т1.,1992,19995,2013,2014.
25. Самуэльсон П. Экономика. Т.1,2 М.: НТО «АЛГОН» ВНИИСИ,1992
26. Хейне П. Экономический образ мышления / Пер. с англ. М.: Новости,1991.
27. Линвуд О., Гайгер Т. М. Макроэкономическая теория переходная экономика. Инфра.,1996.
28. Лэйард Р. Макроэкономика. Курс лекций для российских читателей. М.: Джон энд Санз,1994.
29. А. Луссе. Макроэкономика: Учеб. пособие 2-е изд., испр. СПб: М., Харьков: Питер, 2001.-240с.
30. Ивашковский С.Н. Макроэкономика: Учебник.-3-е изд., испр. М.: Дело, 2004.-472 с.
31. Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник.- 3-е изд./под ред. проф. А.Г. Грязновой и проф. Н.Н. Думной. – М.:

КНОРУС, 2006. – 688 с.

32. Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Макроэкономика, СПб.: Питер, 2004. - 544 с. 2006. - 539 с., 2010, 2012.

33. Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Макро и микроэкономика. Энциклопедический словарь. С-Пб., Лань, 2001.

34. Крылатых Э.Н. Основы макроэкономики. М.: Тенс, 1999.

35. Леонтьев В.В. Экономическое эссе. Теории, исследования, факты и политика. Пер. с англ. М., Полит-издат, 1990.

36. К.С. Абдиева Краткий статистический ежегодник Казахстана. Статистический сборник. Алматы, 2005.-216 с.

37. Мэнкью Н.Г. Принципы макроэкономики. 2-е изд. СПб: Питер, 2003.-576с. 2008.

38. Долан Э., Кэмпбелл К., Кэмпбелл Р. Деньги, банковское дело и денежно-кредитная политика. СПб: Санкт-Петербург. оркестр. 1994. – 494 с. 1996. – 448 с.

39. Шувалова Г.А., Колесникова Л.И. Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине Макроэкономика. Караганда: КарГТУ, 2003 г.

40. Макроэкономика: Учебное пособие / Г.А. Шувалова, Колесникова Л.И., Кошебаяева Г.К. Караганда: Изд-во КарГТУ, 2005. – 146с.

41. Методические указания к практическим (семинарским) занятиям, СРСП и СРС по дисциплине «Макроэкономика» для студентов специальности 5В050700 «Менеджмент» очной, очной сокращенной, заочной, заочной сокращенной, заочной, на базе высшего образования Казахстан. Караганда. Издательство КарГТУ.- 2013.-3,1 печ.л.