

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Карагандинский Государственный технический университет

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Ученого совета,
Ректор, академик НАН РК
_____ Газалиев А.М.
« ____ » _____ 2013г.

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ СТУДЕНТА
(SYLLABUS)

Дисциплина Мас 2206 «Макроэкономика»
(код - наименование)

Модуль Мас 17 «Макроэкономика»
(код – наименование)

Специальность 5В050600-«Экономика»
(шифр - наименование)

«Институт экономики

Кафедра «Менеджмент предприятия»

2013

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Карагандинский Государственный технический университет

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Ученого совета,
Ректор, академик НАН РК
_____ **Газалиев А.М.**
«_____» _____ **2013 г.**

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ СТУДЕНТА
(SYLLABUS)

Дисциплина Мак 2206 «Макроэкономика»
(код - наименование)

Модуль Мак 17 «Макроэкономика»
(код – наименование)

Специальность 5В050800-«Учет и аудит»
(шифр - наименование)

«Институт экономики

Кафедра «Менеджмент предприятия»

Предисловие

Программа обучения по дисциплине для студента (syllabus) разработана: канд. экон. наук, доцентом Шуваловой Галиной Антоновной.

Обсуждена на заседании кафедры «Менеджмент предприятия»

Протокол № _____ от «___» _____ 2013 г.

Зав. кафедрой _____ «___» _____ 2013г.

(подпись) (ФИО)

Одобрена учебно – методическим советом института экономики

Протокол № _____ от «___» _____ 2013 г.

Председатель _____ «___» _____ 2013 г.

(подпись) (ФИО)

Согласована с кафедрой «Экономика предприятия»

Зав. кафедрой _____ «___» _____ 2013г.

(подпись)(ФИО)

Сведения о преподавателе и контактная информация

Ф.И.О. Шувалова Галина Антоновна

Ученая степень, звание, должность к.э.н., доцент кафедры МП

Кафедра Менеджмент предприятия находится в IV корпусе Кар ГТУ (Б. Мира 56), аудитория 224, 209, контактный телефон 56-75-98 доб.

2036.

Трудоемкость дисциплины

Семестр	Количество кредитов	ECTS	Вид занятий					Количество часов СРС	Общее количество часов	Форма контроля
			количество контактных часов			количество часов СРС	всего часов			
			лекции	практические занятия	лабораторные занятия					
3	3	5	30	15	-	45	90	45	135	экзамен

Характеристика дисциплины

Дисциплина «Макроэкономика» входит в цикл базовых дисциплин в качестве обязательного компонента

Она дает представление о функционировании экономической системы в целом, о процессах, совершающихся на макроуровне, позволяет уяснить возможности экономико-математического моделирования с учетом влияния переменных величин, таких как инвестиции, государственные расходы, налоги, ставка процента. Изучение макроэкономики дает возможность разобраться в существенных вопросах разработки экономической политики, в её видах. В качестве главной задачи в изучении макроэкономики ставится формирование экономического мышления, изучение методов регулирования рыночных процессов.

Цель дисциплины:

Дисциплина «Макроэкономика» ставит целью формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков в процессе проведения макроэкономического анализа и принятия решений на макроуровне.

Задачи дисциплины

Задачи дисциплины следующие:

1. Овладение основными инструментами макроэкономического анализа.
2. Умение разрабатывать макроэкономическую политику, исходя из конкретной экономической ситуации;
3. Проведение оценки макроэкономического положения на основе основных макроэкономических моделей

В результате изучения данной дисциплины студенты должны:

иметь представление :

- о механизме развития национального хозяйства;
- о принципах макроэкономического анализа.

знать:

- современные школы макроэкономики и направления экономической политики,
- макроэкономические цели и инструменты макроэкономической политики, в том числе, значение и содержание фискальной политики, денежно-кредитной политики, политики регулирования доходов, внешнеэкономической политики.
- основные макроэкономические показатели, проблемы, цели и политику Республики Казахстан в сравнении с другими государствами.

уметь:

- на основании статистической информации или экономических данных периодических изданий проанализировать макроэкономическую ситуацию в Республике Казахстан или другом государстве или группе государств;
- -на основе анализа макроэкономической ситуации разработать и скорректировать принципы поведения, то есть, экономическую политику субъектов (отдельного человека, фирмы, администрации региона и государства) национального хозяйства.

приобрести практические навыки:

- по анализу макроэкономических показателей
- по прогнозированию экономических событий.

Пререквизиты :

Для изучения данной дисциплины необходимо усвоение следующих дисциплин: экономическая теория, микроэкономика

Постреквизиты:

Знания, полученные при изучении дисциплины «**Макроэкономика**», используются при освоении следующих дисциплин: «**Государственное регулирование экономики**».

Тематический план дисциплины

Наименование раздела, (темы)	Трудоемкость по видам занятий, ч.				
	лекции	практические	лабораторные	СРСП	СРС
1. Предмет и методы макроэкономики	2	1		3	3
2. Макроэкономические показатели	2	1		3	3

и их взаимосвязи					
3. Общее макроэкономическое равновесие, модель AD-AS	2	1		3	3
4. Потребление и сбережения	2	1		3	3
5 Денежный рынок	2	1		3	3
6. Макроэкономическое равновесие на товаром и денежном рынках, модель IS-LM	2	1		3	3
7 Монетарная политика	2	1		3	3
8. Бюджетно-налоговая политика	2	1		3	3
9. Накопление капитала и экономический рост	4	2		6	6
10 Государственный бюджет и его структура	2	1		3	3
11. Государственный долг и способы его финансирования	2	1		3	3
12. Платежный баланс и его структура	2	1		3	3
13. Валютная система и обменный валютный курс	2	1		3	3
14. Международная торговля и торговая политика	2	1		3	3
ИТОГО:	30	15		45	45

Перечень практических занятий

- 1 Предмет и методы макроэкономики
2. Макроэкономические показатели и их взаимосвязь
3. Общее макроэкономическое равновесие, модель AD-AS
AD-AS
4. Потребление и сбережения
5. Денежный рынок
6. Макроэкономическое равновесие над товаром и денежном рынках,
модель IS-LM
7. Монетарная политика
8. Бюджетно-налоговая политика
9. Накопление капитала и экономический рост
- 10 Государственный бюджет и его структура
- 11 Государственный долг и способы его финансирования
12. Платежный баланс и его структура
- 13 Валютная система и обменный валютный курс

14. Международная торговля и торговая политика

Темы контрольных заданий для СРС

- 1 Объясните различие между микроэкономикой и макроэкономикой. Как они связаны между собой?
- 2 Назовите и объясните специфические методы макроэкономики?
- 3 По каким проблемам существуют основные расхождения между макроэкономическими школами?
- 4 Почему для оценки материального благосостояния нации экономисты предпочитают использовать реальный, а не номинальный ВВП?
- 5 Почему, по Вашему мнению, затраты домашних хозяйств на приобретение нового жилья относятся к инвестиционной, а не к потребительской составляющей ВВП?
- 6 В 1914 г. Генри Форд платил своим рабочим по 5\$ в день. Чему равняется современный эквивалент этой зарплаты в долларах 1999 г., если в 1914 г. значение ИПЦ составляло 10, а в 1999 г. - 166?
- 7 Каковы причины экономических циклов?
- 8 Какие изменения происходят в экономике на различных фазах цикла?
- 9 Каким образом теория адаптивных и рациональных ожиданий доказывают, что политика управления спросом не в состоянии повлиять на уровень выпуска и занятости долгосрочной перспективе?
- 10 Найдите аргументы «за» и «против» утверждения сторонников концепции «экономики предложения» о том, что снижение налоговых ставок ведет к росту экономической активности и увеличению объема производства.
- 11 Каковы особенности современной краткосрочной кривой Филлипса?
- 12 В чем состоит различие долгосрочной и краткосрочной кривых Филлипса?
- 13 Антиинфляционная политика и коэффициент потерь.
- 14 Задача 2 [9] стр. 228-229.
- 15 Задача [17] стр. 244-245.
- 16 Возможно ли полное отсутствие безработицы?
- 17 Может ли безработица принести пользу обществу?
- 18 Назовите способы борьбы с безработицей.
- 19 Какие типы безработицы преобладают в современном Казахстане?
- 20 Что такое «полная занятость»?
- 21 Перечислите известные подходы к спросу на труд и к предложению труда.
- 22 В чем сущность закона Оукена?
- 23 Чем отличается классическая концепция равновесия на рынке труда от кейнсианской концепции?
- 24 Естественный уровень безработицы в стране 5 %, фактический - 8.5 %. Определить потенциальный ВВП, если величина фактического ВВП составляет 970 д.е.
- 25 Численность занятых 90 млн. человек, численность безработных 10 млн. человек. Рассчитать уровень безработицы. Через месяц были уволены 0.5 млн.

- человек. 1 млн. человек из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы. Каковы теперь: численность занятых, количество безработных и уровень безработицы?
- 26 Перечислите и дайте характеристику основным фазам экономического цикла.
- 27 Объясните значение понятий «стагфляция» и «инфляционная спираль».
- 28 Что определяет объем выпуска в экономике?
- 29 Объясните, как конкурентная, максимизирующая прибыль фирма решает, какой объем каждого фактора производства ей нужен.
- 30 Какова роль постоянной отдачи от масштаба в распределении дохода?
- 31 Если увеличение на 10 % капитала и труда вызывает увеличение объема выпуска менее чем на 10 % говорят, что производственная функция характеризуется убывающей отдачей от масштаба. Если это вызывает увеличение объема выпуска более чем на 10 %, говорят, что производственная функция характеризуется возрастающей отдачей от масштаба. Почему производственная функция может характеризоваться убывающей или возрастающей отдачей от масштаба?
- 32 Представьте модель производственной функции Кобба-Дугласа и укажите характерные особенности данной производственной функции и производственной функции Леонтьева В.
- 33 Объясните теорему Эйлера.
- 34 Какие 3 предпосылки сделал Кейнс в отношении функции потребления?
- 35 Дайте характеристику концепции потребительского выбора, в которых величина дохода выступает как экзогенный параметр
- 36 Дайте характеристику неоклассической функции потребления.
- 37 Саймон Кузнец и загадка потребления. Какие теории потребления возникли в ответ на критику кейнсианской функции потребления?
- 38 Чем поведение экономики в краткосрочном периоде отличается от поведения экономики на долгосрочных отрезках времени? Нарисуйте модель совокупного спроса и совокупного предложения. Какие переменные откладываются на осях координат?
- 39 Перечислите и объясните 3 причины отрицательного наклона кривой совокупного спроса.
- 40 Объясните, почему долгосрочная кривая совокупного предложения вертикальна?
- 41 Перечислите и опишите 4 теории, объясняющие положительный наклон краткосрочной кривой совокупного предложения.
- 42 Что такое мультипликатор автономных расходов и акселератор?
- 43 Как понимать неоднозначность парадокса бережливости?
- 44 Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Мультипликатор сбалансированного бюджета.
- 45 Кем и какими методами регулируется предложение денег?
- 46 Кто платит инфляционный налог?
- 47 Если инфляция увеличивается с 6 до 8 %, что должно произойти с реальной и номинальной ставкой процента согласно эффекту Фишера?

- 48 Перечислите известные Вам виды издержек инфляции и расположите их по степени важности?
- 49 Объясните, как банки создают деньги?
- 50 В чем заключается различие между портфельными теориями спроса на деньги и теориями транзакционного спроса на деньги?
- 51 От чего зависит частота посещений банка согласно модели Баумоля-Тобина? Как она связана с функцией спроса на деньги?
- 52 Если инфляция увеличивается на 3 %, скорость обращения денег возрастает на 5%, а уровень цен повышается на 6 %, то, как изменится предложение денег?
- 53 Назовите основные мотивы хранения денег в кейнсианской теории?
- 54 Постройте график, характеризующий денежное равновесие.
- 55 Каков экономический смысл точки пересечения линий IS и LM?
- 56 Может ли рынок благ находиться в равновесии в то время, как рынок денег неуравновешен?
- 57 На каких теоретических представлениях построена модель IS и LM?
- 58 Каковы последствия денежно-кредитной и фискальной политики для экономики?
- 59 Как выражается эффект вытеснения частных инвестиций?
- 60 Объясните когда экономика попадает в инвестиционную, а когда в ликвидную ловушки?
- 61 Что произойдет с процентной ставкой, уровнем дохода в соответствии с моделью IS и LM, если:
- а) центральный банк увеличит предложение денег;
 - б) центральный банк сократит предложение денег;
 - в) подоходный налог увеличится;
 - г) подоходный налог сократится;
 - д) увеличатся государственные закупки товаров и услуг;
 - е) сократятся государственные закупки товаров и услуг;
 - ж) произойдет рост государственных расходов одновременно с увеличением предложения денег;
 - з) произойдет снижение налогов при одновременном сокращении предложения денег.
- 62 Почему налоговый мультипликатор меньше мультипликатора государственных расходов?
- 63 Как Вы считаете, какой практический вывод можно сделать из теоремы Хаавельмо?
«гарантированным»?

Критерии оценки знаний студентов

Экзаменационная оценка по дисциплине определяется как сумма максимальных показателей успеваемости по рубежным контролям (до 60%) и итоговой аттестации (экзамен) (до 40%) и составляет значение до 100%.

График выполнения и сдачи заданий по дисциплине

Вид контроля	Цель и содержание задания	Рекомендуемая литература	Продолжительность выполнения	Форма контроля	Срок сдачи	Баллы
1	2	3	4	5	6	
Пр. зан. №1	Знать особенности дисциплины «Макроэкономика», ее специфические методы анализа экономических переменных.	[1] Гл. 1 [16] Тема 1 [17] Гл. 1 [19] Гл. 1 [26] Лекция 1 [27] Гл. 1.1 конспекты лекций	1 неделя	Текущий	1 неделя	2
Отчет по СРС (тема 1)	Углубить знания по теме: предмет и методы макроэкономики .	[1] Гл. 1 [16] Тема 1 [17] Гл. 1 [19] Гл. 1 [26] Лекция 1 [27] Гл. 1.1	1 неделя	Текущий	1 неделя	1
Пр. зан. №2	Знать основные макроэкономические переменные и способы их измерения и анализа.	[4] Гл. 1,2,3,8 [2] Гл. 9,11. конспекты лекций	1 неделя	Текущий	2 неделя	2
Отчет по СРС (тема 2)	Углубить знания по теме: макроэкономические показатели и их взаимосвязь	[4] Гл. 1,2,3,8 [2] Гл. 9,11. [3] Гл. 1,1.	1 неделя	Текущий	2 неделя	1
Пр. зан. №3	Научить использовать модель AD – AS для анализа	[4] Гл. 8. [2] Гл. 11 [5] Гл. 30 [6] Гл. 4 [7] Гл. 17.	1 неделя	Текущий	3 неделя	2

	проводимой экономической политики.	[17] Гл. 10,11 [19] Гл 6., Конспекты лекций				
Отчет по СРС (тема 3)	Углубить знания по теме: Общее макроэкономическое равновесие, . модель AD-AS.	[4] Гл. 8. [2] Гл. 11 [5] Гл. 30 [6] Гл. 4 [7] Гл. 17. [9] Гл. 4. [16] стр. 101-108. [17] Гл. 12,13,14. [	1 неделя	Текущий	3 неделя	1
Пр. зан. №4	Научить использовать модель Кейнсианского креста для анализа экономической ситуации в стране	[4] Гл. 9. [2] Гл.12,13,8,14 [3] Гл. 3, § 1-7; гл. 8, гл.9, §1, гл.5, гл 16, §1-3 . [5] Гл. 25-28. [Конспекты лекций	1 неделя	Текущий	4 неделя	2
Отчет по СРС (тема 4)	Углубить знания по теме: Потребление и сбережения.	[4] Гл. 9. [2] Гл.12,13,8,14 [	1 неделя	Текущий	4 неделя	1
Пр. зан. №5	Сформировать представление о причинах разногласий между различными школами по поводу эффективности и кредитно-денежной	[4] Гл. 6,18. [2] Гл. 15,16,17,18. [5] Гл. 26,27,29, . [6]. Гл. 8-10. [7] Гл. 4-12,14,15,16,20. Конспекты лекций	1 неделя	Текущий	5 неделя	2

	политики. Научить применять основные модели денежного рынка					
Отчет по СРС (тема 5)	Углубить знания по теме: Денежный рынок	[1] Гл. 6. [2] Гл. 14. [16] Тема 6,11 [17] Гл. 4. [19] Гл. 11. [26] Гл 11,12 [27] Гл 7	1 неделя	Текущий	5 неделя	1
Пр. зан. №6.	Усвоить механизм построения и применения модели IS-LM	[[4] Гл. 9,10. [3] Гл. 4, Гл 5, §4, гл 8, §5. [Конспекты лекций	1 неделя	Текущий	6 неделя	2
Отчет по СРС (тема 6)	Углубить знания по теме: «Макроэконо мическое равновесие на товарном и денежном рынках Модель IS- LM»	[4] Гл. 9,10. [3] Гл. 4, Гл 5, §4, гл 8, §5. [	1 неделя	Текущий	6 неделя	1
Пр. зан. №7	Знать механизм создания банковских денег и инструменты кредитно- денежной политики	[1] Гл. 8. [3] Гл. 11. [2] Гл. 16,17. [16]Тема 9 [26] Лекция 8,9 [27] Гл. 7 Конспекты лекций	1 неделя	Текущий	7 неделя	2

Отчет по СРС (тема 7)	Углубить знания по теме: «Монетарная политика»».	[1] Гл. 8. [3] Гл. 11. [2] Гл. 16,17. [16]Тема 9 [26] Лекция 8,9 [27] Гл. 7	1 неделя	Текущий	7 неделя	1
К.Р. №1	Контроль знаний по темам № 1-7	Указанная выше литература по темам № 1-7 Конспект лекций.	1 контактный час	Рубежный	7 неделя	9
Пр. зан. №8	Знать и уметь анализировать цели, инструменты и последствия фискальной политики	[1] Гл. 6. [2] Гл. 14. [16] Тема 6,11 Конспекты лекций	1 неделя	Текущий	8 неделя	2
Отчет по СРС (тема 8)	Углубить знания по теме: «Бюджетно-налоговая политика»	[1] Гл. 6. [2] Гл. 14. [16] Тема 6,11 [	1 неделя	Текущий	8 неделя	1
Пр. зан. №9	Усвоить механизм действия и приложения для экономического анализа модели экономического роста Р.Солоу.	[4] Гл. 4. [5] Гл. 35. [9] Гл. 14. [3]Гл.19 [1] Гл. 11 [16]стр.129-143, 21-28 Конспекты лекций	2 недели	Текущий	9-10 неделя	4
Отчет по СРС (темы 9)	Углубить знания по темам: «Накопление	[4] Гл. 4,12,16 [5] Гл. 29,31,34,35	2 недели	Текущий	9-10 неделя	2

	капитал и экономический рост». «Выбор модели макроэкономической политики»	[9] Гл. 11,14. [3]. Гл. 12-19 [1] Гл. 11,12. [16] стр 129-143,21-28. [2] Гл.14,17,18,20 [6] Гл.15 [27] Гл 17,20				
--	---	---	--	--	--	--

Пр. зан. №10	Усвоить то, что степень стабилизационного воздействия бюджетного дефицита зависит от способа его финансирования	[4] Гл. 9,16 [2] Гл.18,14,20,41 [3] Гл. 3.гл.5,гл.16, 17 конспекты лекций	1 неделя	Текущий	11 неделя	2
Отчет по СРС (тема 10)	Углубить знания по теме «Государственный бюджет и его структура»	[4] Гл. 9,16 [2] Гл.18,14,20,41 [3] Гл. 3.гл.5,гл.16, 17 [5] Гл. 28,39 [5] Гл.7 [7] Гл.18 [9] Гл.11 [1] Гл. 6,17 [16] стр.55-66	1 неделя	Текущий	11 неделя	1
Пр. зан. №11	Усвоить то, что степень стабилизационного воздействия бюджетного	[4] Гл. 9,16 [2] Гл.18,14,20,41 [3] Гл. 3.гл.5,гл.16, 17	1 неделя	Текущий	12 неделя	2

	дефицита зависит от способа его финансирования	[5] Гл. 28,39 [6] Гл.7 [7] Гл.18 [9] Гл.11 [1] Гл. 6,17 [16] стр.55- Конспекты лекций				
Отчет по СРС (тема 11)	Углубить знания по теме «Государственный долг и способы его финансирования»	[4] Гл. 9,16 [2] Гл.18,14,20,41 [3] Гл. 3.гл.5,гл.16, 17 [5] Гл. 28,39 [6] Гл.7 [7] Гл.18 [9] Гл.11 [1] Гл. 6,17 [16] стр.55-	1 неделя	Текущий	12 неделя	1
Пр. . зан. №12	Усвоить, что поток товаров и услуг через национальные границы тесно связан с потоком капитала для финансирования накопления и как собственная политика и политика других государств влияет на потоки товаров и капиталов.	1. [4] Гл. 7. 2. [2] Гл. 40. 3. [3] Гл. 6, §1-4; гл.. 20, §1-2. 4. [5]. Гл. 36,38. 5. [7] Гл. 21,22. 6. [6] Гл. 3,16. 7. [9] Гл. 12. 8. [1] Гл.15. 9. [16] стр. 119-128. Конспекты лекций	1 неделя	Текущий	13 неделя	2

Отчет по СРС (тема 12)	Углубить знания по теме «Платежный баланс и его структура»	1. [4] Гл. 7. 2. [2] Гл. 40. 3. [3] Гл. 6, §1-4; гл. 20, §1-2. 4. [5]. Гл. 36,38. 5. [7] Гл. 21,22. 6. [6] Гл. 3,16. 7. [9] Гл. 12. 8. [1] Гл.15. 9. [16] стр. 119-128.	1 неделя	Текущий	13 неделя	1
Пр. зан. №13	Научить применять модель Манделла-Флеминга для анализа влияния кредитно-денежной и бюджетно-налоговой политики на совокупный доход и оценки результатов проведения при плавающем и фиксированном обменных курсах.	[4] Гл. 13 [16] Гл.119-128 [3]Гл. 6 Конспекты лекций	1 неделя	Текущий	14 неделя	2
Отчет по СРС (тема 13)	Углубить знания по теме «Валютная система и обменный валютный	[4] Гл. 13 [16] Гл.119-128 [3]Гл. 6	1 неделя	Текущий	14 неделя	1

	курс					
К.Р. №2	Контроль знаний по темам № 8-13	Указанная выше литература по темам № 8-13 Конспект лекций.	1 контактный час	Рубежный	14 неделя	6
Пр. зан. №14	Усвоить, что поток товаров и услуг через национальные границы тесно связан с потоком капитала для финансирования накопления и как собственная политика и политика других государств влияет на потоки товаров и капиталов.	[4] Гл. 7 [2] Гл.40 [3]Гл. 6,20 [5] Гл. 36,38 [7] Гл. 21,22. [6] Гл 3,16. [9] Гл.12 [1] Гл.15 [16] стр. 119-128 Конспекты лекций	1 неделя	Текущий	15 неделя	2
Отчет по СРС (темы 14)	Углубить знания по темам «Международная торговля и торговая политика»,	[2] Гл. 39,40 [5] Гл.37,36 [4]Гл. 7 [3] Гл. 6,20 [7] Гл. 21 [6] Гл 3 [10] Гл.21 [9] Гл.12	1 неделя	Текущий	15 неделя	1
Экзамен	Проверка усвоения материала дисциплины	Весь перечень основной и дополнительной литературы	2 контактных часа	Итоговый	В период сессии	40
Итого						100

Политика и процедуры

При изучении дисциплины «Макроэкономика» прошу соблюдать следующие правила:

- 1 Не опаздывать на занятия.
- 2 Не пропускать занятия без уважительной причины, в случае болезни прошу представить справку, в других случаях – объяснительную записку.
- 3 В обязанности студента входит посещение всех видов занятий.
- 4 Согласно календарному графику учебного процесса сдавать все виды контроля.
- 5 Пропущенные практические и лабораторные занятия отрабатывать в указанное преподавателем время.
- 6 Не мешать проведению занятий, отключать сотовые телефоны
- 7 Активно участвовать в учебном процессе.
8. Быть терпимыми, открытыми, откровенными и доброжелательными к сокурсникам и преподавателям.

Список основной литературы

1. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика: Учебник. – М.: МГУ. Издательство «Дело и сервис», 2000-2010. – 416 с.
2. Макконнелл К., Брю С. Экономикс. Т1.,1992,2013,2014.
3. Дорнбуш Р., Фишер С. Макроэкономика.-: Изд. МГУ, 1997.
4. Мэнкью Н.Г. Макроэкономика. М.: изд-во МГУ, 1994.
5. Фишер С., Дорнбуш, Шмалензи Р. Экономика. М.: Дело, 1993.
6. .Ивашутин А.Л Макроэкономика. Учебное пособие Минск: Амалфея,2008.-340 с.
7. Долан Э., Кэмбелл К., Кэмбелл Р. Деньги, банковское дело и денежно-кредитная политика.М: Политика, 2001.- 447с.
8. Матвеева Т.Ю. Введение в макроэкономику : учебное пособие М.: изд. Дом ГУ ВШЭ, 2008.-511с.
9. Гальперин В.М., Гребенников П.И., Леусский А.И., **Тарасевич Л.С.** Макроэкономика.- Санкт-Петербургский университет экономики и финансов.-1997,2007,2011.-720 с.
10. Макроэкономика :учебник Под общ.ред. А.А. Абишева, К.А.Хубиева Алматы: «Экономика»,2007.- 666 с.

Список дополнительной литературы

- 11.Мамыров Н.К., Тлеужанова М.А. Макроэкономика, Экономика 2003.
- 12.«Стратегия – 2050»: новый политический курс состоявшегося государства. Послание Президента республики Казахстан – Лидера

- Нации Н.А. Назарбаева народу Казахстана. г. Астана 14 декабря 2012 г.
13. Самуэльсон П. Экономика. Т.1,2 М.: НТО «АЛГОН» ВНИИСИ, 1992
 14. Линвуд О., Гайгер Т. Макроэкономическая теория переходная экономика. М.: Инфра., 1996.
 15. Лэйард Р. Макроэкономика. Курс лекций для российских читателей. М.: Джон энд Санз, 1994.
 16. Макроэкономика: Учебное пособие / Г.А. Шувалова, Колесникова Л.И., Кошебаева Г.К. Караганда: Изд-во КарГТУ, 2005.-146с.
 17. Селищев А.С. Макроэкономика. – СПб.: Изд-во «Питер», 2000, 2005–448 с.
 18. Учеб. пособие / А.Луссе.-2-е изд., испр.-СПб: М., Харьков: Питер, 2001.-240с.
 - 19. Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Макроэкономика, 2-е изд.-СПб.: Питер, 2004, 2006, 2010, 2012.-544 с.(основная литература)**
 20. Вечканов Г., Вечканова Г.Р. Макро и микроэкономика. Энциклопедический словарь. С.-Пб., Лань, 2001.
 21. Крылатых Э.Н. Основы макроэкономики.-М.: Тенс, 1999.
 22. Леонтьев В.В. Экономическое эссе. Теории, исследования, факты и политика. Пер. с англ., М., Политиздат, 1990.
 23. Краткий статистический ежегодник Казахстана. Статистический сборник / Под ред. К.С. Абдиева. Алматы, 2005.-216 с.
 24. Принципы макроэкономики. 2-е изд. / Мэнкью Н.Г.-СПб: Питер, 2003, 2004, 2008.-576с.
 25. Шувалова Г.А., Колесникова Л.И. Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине Макроэкономика Караганда, 2003.
 26. Киселева Е.А. Макроэкономика. Конспект лекций: Учебное пособие/Е.А. Киселева.-М.: ЭКСМО, 2006-352с. 2005-352с., 2008.
 27. Ивашковский С.Н. Макроэкономика: Учебник.-3-е изд., испр.- М.: Дело, 2004.-472с.
 28. Долан Э.ДЖ., Линдсей Д. Макроэкономика. С.-Петербург, 1994.-5-405с.
 29. Сафронов В.П. Показатели системы национальных счетов в отечественной статистике. – М: Экономика, 2000.-374с
 30. Хейне П. Экономический образ мышления Пер. с англ. М.: Новости, 1991.
 31. Шувалова Г.А. Методические указания к практическим(семинарским) занятиям, СРСП и СРС по дисциплине «Макроэкономика» для студентов специальностей 5В050600 Экономика, 5В050800 «Учет и аудит» очной, очной сокращенной, заочной, заочной сокращенной, на базе высшего. Казахстан. МОН РК Караганда: Изд-во КарГТУ, 2011.- 8 с.

