

Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігі

Қарағанды мемлекеттік техникалық университеті

Бекітемін
Ғылыми кеңес төрағасы,
ректор, ҚР ҰҒА академигі
Ғазалиев А.М.

« _____ » _____ **2013ж.**

СТУДЕНТКЕ АРНАЛҒАН ПӘН БОЙЫНША ОҚЫТУ
БАҒДАРЛАМАСЫ (SYLLABUS)

Мас 2206 «Макроэкономика» пәні бойынша

Мас 17 «Макроэкономика» модулі

5B050600 – «Экономика»

5B050800 – «Есеп және аудит»

мамандығының студенттері үшін

Экономика институты

«Кәсіпорын менеджменті» кафедрасы

2013

АЛҒЫ СӨЗ

Студентке арналған пән бойынша оқыту бағдарламасы (syllabus)
әзірленді: аға оқытушы Шаймерденова Р.Т

Кәсіпорын менеджменті кафедрасының отырысында талқыланды

№ _____ хаттама « ____ » _____ 2013 ж.

Кафедра меңгерушісі Давлетбаева Н.Б. _____

Экономика институтының оқу- әдістемелік кеңесі мақұлдайды

№ _____ хаттама « ____ » _____ 2013 ж.

Төрағасы _____ Кошебоева Г.К

Кәсіпорын экономикасы кафедрасымен келісіледі

Кафедра меңгерушісі _____ « ____ » _____ 2013 ж.

(қолы)

Оқытушы туралы мәліметтер және байланыс ақпарат

Аты-жөні: Шаймерденова Рымтай Токеновна аға оқытушы

Кәсіпорын менеджменті кафедрасы ҚарМТУдің 4 корпусында
(Б.Бульвары, 56) орналасқан, 224 ауд., байланыс телефоны: 56-75-94 (2036)

Пәннің еңбек сыйымдылығы

Семестр	Кредиттер саны ECTS	Сабақтардың түрі				СӨЖ сағаттар саны	Жалпы сағаттар саны	Бақылау түрі	
		Қосылған сағаттар саны			Барлығы сағаттар саны				
		лекциялар	Практикалық сабақтар	Зертханалық сабақтар					
3	2/3	15	15	-	30	60	30	90	емтихан

Пәннің сипаттамасы

«Макроэкономика» экономикалық жүйенің толығымен қызмет ету заңдылықтарын зерттейді. Қазіргі ұлттық экономиканың маңызды мәселелерін оқытады. Ол экономистердің барлық мамандықтарын дайындау кезіндегі маңызды болып табылатын міндетті базалық пәндердің циклына кіреді.

Пәннің мақсаты

«Макроэкономика» пәні болашақ мамандарға макроэкономикалық талдау мен макродеңгейдегі шешімдерді қабылдауды жүргізу үрдісіндегі негізгі теориялық білім мен практикалық тәжірибені қалыптастыру мақсатын алға қояды.

Пәннің міндеттері

Пәннің міндеттері мынадай:

Берілген пәнді оқу нәтижесінде студенттер міндетті:

- студенттерде теориялық білімді қалыптастыру;
- студенттердің макроэкономикалық үлгілерді талдаудың әдістемелік принциптерін түсінуді жүзеге асыру туралы;
- макроэкономикалық талдауды жүргізу тәжірибесі мен макродеңгейдегі шешімдерді қабылдау туралы түсінікке ие болуға;
- нақты экономикалық жағдайға негізделген макроэкономикалық саясатты іске асыра білуге;
- макроэкономикалық үлгілерді талдауға мүмкіншілік беретін нақты теориялық білімдерді, экономика жағдайын сипаттайтын болжамдық үлгілерді құра білуді, макроэкономикалық саясатты талдап, дайындауды практикалық дағдыларды меңгеруге;

Айрықша деректемелер

Берілген пәнді оқу үшін келесі пәндерді (бөлімдерді (тақырыптарды) көрсетумен) меңгеру қажет:

Пән	Бөлімдердің (тақырыптардың) атауы
Экономикалық теория	Экономикалық теория пәні және әдістері.
	Ұлттық экономика жүйе ретінде.
	Экономикалық циклдар. Инфляция және жұмыссыздық.
	Экономкалық өсу.
	Экономиканы мемлекеттік реттеу.
Микроэкономика	Өндіріс теориясы.
	Шығындар теориясы.
	Жетілмеген бәсекелестік. Фирмалардың нарықтағы тәртібі.
Экономикадағы математика	Дифференциалды және интегралды есептеулер
	Айнымалылар функциясы

Тұрақты деректемелер

«Макроэкономика» пәнін оқу кезінде алынған білімдер келесі пәндерді халықаралық экономика, қаржы, экономиканы мемлекеттік реттеу, еңбек нарығы экономикасы меңгеру барысында қолданылады

Пәннің тақырыптық жоспары

Сабақтардың түрлері бойынша пәннің мазмұны және олардың еңбек сыйымдылығы

Бөлімнің (тақырыптың) атауы	Сабақтардың түрлері бойынша еңбек сыйымдылығы, сағат.				
	дәрістер	практикалық	зертханалық	СОДЖ	СДЖ
1. Макроэкономикаға кіріспе.	1	1	-	2	2
2. Макроэкономикалық өлшемдер.	1	1	-	2	2
3. Макроэкономикалық тұрақсыздық. Жұмыссыздықтың экономикалық циклдары. Инфляция.	2	2	-	4	4
4. Ұлттық табыс: өндіру, бөлісу, тұтыну.	2	2	-	4	4
5. Жиынтық сұраныс және жиынтық ұсыныс. AD-AS моделі.	1	1	-	2	2
6. Тауарлы және ақша нарықтарындағы макроэкономикалық тепе-теңдік. IS-LM үлгісі	4	4	-	8	8

7. Ашық экономика.	2	2	-	4	4
8. Экономикалық өсу.	2	2	-	4	4
Барлығы:	15	15	-	30	30

Практикалық (семинарлық) сабақтардың тізімі

1. Макроэкономикаға кіріспе.
2. Макроэкономикалық өлшемдер.
3. Макроэкономикалық тұрақсыздық. Жұмыссыздықтың экономикалық циклдары. Инфляция.
4. Ұлттық табыс: өндіру, бөлісу, тұтыну
5. Жиынтық сұраныс және жиынтық ұсыныс. AD-AS моделі.
6. Тауарлы және ақша нарықтарындағы макро- экономикалық тепе-теңдік. IS-LM үлгісі
7. Ашық экономика.
8. Экономикалық өсу.

Оқытушымен студенттің өздік жұмысының тақырыптық жоспары

ОСӨЖ тақырыбының атауы	Сабақтың мақсаты	Сабақтың түрі	Тапсырманың мазмұны	Ұсынылатын әдебиет
1. Макроэкономикаға кіріспе	Берілген тақырып бойынша білімді тереңдету	Тақырып сұрақтарын талқылау, сауалнама	Тақырып бойынша сұрақтар мен тапсырмалар	Негізгі әдебиет: [1],[2],[4],[11],[12] Қосымша әдебиет: [3],[6]
2. Макроэкономикалық өлшемдер.	Берілген тақырып бойынша білімді тереңдету	Тақырып сұрақтарын талқылау, сауалнама	Тақырып бойынша сұрақтар мен тапсырмалар	Негізгі әдебиет: [2],[3],[10],[9],[11] Қосымша әдебиет: [2],[3],[4],[7].
3. Макроэкономикалық тұрақсыздық. Жұмыссыздықтың экономикалық циклдары. Инфляция.	Берілген тақырып бойынша білімді тереңдету	Тақырып сұрақтарын талқылау, сауалнама	Тақырып бойынша сұрақтар мен тапсырмалар	Негізгі әдебиет: [5],[6],[3],[8],[11] Қосымша әдебиет: [1],[2]
4. Ұлттық табыс: өндіру, бөлісу, тұтыну	Берілген тақырып бойынша білімді тереңдету	Тақырып сұрақтарын талқылау, сауалнама	Тақырып бойынша сұрақтар мен тапсырмалар	Негізгі әдебиет: [4],[10],[11] Қосымша әдебиет: [3],[4],[5],[12]
5. Жиынтық сұраныс және жиынтық ұсыныс. AD-AS моделі.	Берілген тақырып бойынша білімді тереңдету	Тақырып сұрақтарын талқылау, сауалнама	Тақырып бойынша сұрақтар мен тапсырмалар	Негізгі әдебиет: [1],[2],[3],[4],[5],[7],[8],[11] Қосымша

				әдебиет: [1],[2],[6]
6. Тауарлы және ақша нарықтарындағы макро- экономикалық тепе-теңдік. IS-LM үлгісі».	Тақырып бойынша білмді тереңдету	Тақырып сұрақтарын талқылау, сауалнама	Тақырып бойынша сұрақтар мен тапсырмалар	Негізгі әдебиет: [1],[2],[3],[7],[12],[15],[17] Қосымша әдебиет: [2],[4],[6].
7 Ашық экономика.	Берілген тақырып бойынша білмді тереңдету	Тақырып сұрақтарын талқылау, сауалнама	Тақырып бойынша сұрақтар мен тапсырмалар	Негізгі әдебиет: [1],[2],[3],[7] Қосымша әдебиет: [2],[6].
8. Экономикалық өсу.	Берілген тақырып бойынша білмді тереңдету	Тақырып сұрақтарын талқылау, сауалнама	Тақырып бойынша сұрақтар мен тапсырмалар	Негізгі әдебиет: [13],[14],[15],[16],[17],[18],[19],[20] Қосымша әдебиет: [9],[11],[12],[17],[18],[21]

СӨЖ арналған бақылау жұмыстарының тақырыбы

1. Макроэкономикаға кіріспе.
2. Макроэкономикалық өлшемдер.
3. Макроэкономикалық тұрақсыздық. Жұмыссыздықтың экономикалық циклдары. Инфляция.
4. Ұлттық табыс: өндіру, бөлісу, тұтыну
5. Жиынтық сұраныс және жиынтық ұсыныс. AD-AS моделі.
6. Тауарлы және ақша нарықтарындағы макро- экономикалық тепе-теңдік. IS-LM үлгісі
7. Ашық экономика.
8. Экономикалық өсу.

Студенттердің білімін бағалау белгілері

Пән бойынша емтихан бағасы аралық бақылау (60% дейін) және қорытынды аттестаттау (емтихан) (40% дейін) бойынша үлгерімнің ең жоғары көрсеткіштерінің сомасы ретінде анықталады және кестеге сәйкес 100% дейін мәнді құрайды.

Әріптік баға бойынша бағалау	Сандық бағалау эквиваленттері	Меңгерілген білімдердің проценттік мәні	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	

C+	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
F	0	30-49	Қанағаттанарлықсыз

«А» (өте жақсы) деген баға, студент семестр барысында пәннің барлық бағдарламалық сұрақтары бойынша өте жақсы білім көрсеткен, сонымен қатар, өздік жұмыс тақырыптары бойынша жиі аралық білімін тапсырған, оқылатын пән бойынша негізгі бағдарлама бойынша теориялық және қолданбалы сұрақтарды оқуда дербестік көрсете білген жағдайда қойылады.

«А-» (өте жақсы) деген баға негізгі заңдар мен процестерді, ұғымдарды, пәннің теориялық сұрақтарын жалпылауға қабілетін өте жақсы меңгеруін, аудиториялық және дербес жұмыс бойынша аралық тапсырмалардың жиі тапсырылуын болжайды.

«В+» (жақсы) деген баға, студент пәннің сұрақтары бойынша жақсы және өте жақсы білімдер көрсеткен, семестрлік тапсырмаларды көбінесе «өте жақсы» және кейбіреулерін «жақсы» бағаларға тапсырған жағдайда қойылады.

«В» (жақсы) деген баға, студент, пәннің нақты тақырыбының негізгі мазмұнын ашатын сұрақтары бойынша жақсы және өте жақсы білімдер көрсеткен, семестрлік тапсырмаларды уақытында «өте жақсы» және «жақсы» бағаларға тапсырған жағдайда қойылады.

«В-» (жақсы) деген баға студентке, егер ол аудиториялық қалай болса, дәл солай СӨЖ тақырыптары бойынша пәннің теориялық және қолданбалы сұрақтарына жақсы бағытталады, бірақ семестрде аралық тапсырмаларды жиі тапсыратын және пән бойынша семестрлік тапсырмаларды қайта тапсыру мүмкіндігіне ие болған жағдайда қойылады.

«С+» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол аудиториялық сабақтардың және СӨЖ барлық түрлері бойынша зейінділік сипаттағы сұрақтарға ие, пәннің жеке модульдарының мазмұнын аша білген, семестрлік тапсырмаларды «жақсы» және «қанағаттанарлық» бағаға тапсырған жағдайда қойылады.

«С» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол аудиториялық сабақтардың және СӨЖ барлық түрлері бойынша зейінділік сипаттағы сұрақтарға ие, пәннің жеке модульдарының мазмұнын аша білген, семестрлік тапсырмаларды «қанағаттанарлық» бағаға тапсырған жағдайда қойылады.

«С-» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол аудиториялық сабақтардың және СӨЖ барлық түрлері бойынша жалпы мағлұматтандырылған және нақты тақырыптың шеңберінде ғана жеке заңдылықтар мен олардың ұғымын түсіндіре алатын жағдайда қойылады.

«D+» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол аудиториялық сабақтардың және СӨЖ барлық түрлері бойынша семестрлік тапсырмаларды

уақытында тапсырмаған және нақты тақырыптың шеңберінде ғана жеке заңдылықтар мен олардың ұғымын түсіндіре алатын жағдайда қойылады.

«D-» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол семестрлік тапсырмаларды уақытында тапсырмаған және аудиториялық сабақтар мен СӨЖ бойынша білімі төмен, сондай-ақ, сабақтар босатқан жағдайда қойылады.

«F» (қанағаттанарлықсыз) деген баға студент, СӨЖ және сабақтардың түрлері бойынша теориялық және практикалық білімнің төмен деңгейіне де ие емес, сабақтарға жиі қатыспайтын және уақытында семестрлік тапсырмаларды тапсырмайтын жағдайда қойылады.

Аралық бақылау оқытудың 7-ші, 14-шы апталарында жүргізіледі және бақылаудың келесі түрлерінен шыға отырып, ұйымдастырылады:

Бақылау түрі	%тік мәні	Оқытудың академиялық кезеңі, апта															Барлығы, %
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Қатысу	0,4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		5,6
Ауызша сұрау	4,75				•		•					•		•			19
Дәріс конспектісі	0,7							•							•		1,4
Б.Ж	10							•							•		20
СӨЖ тапсыру	1,75		•		•	•	•			•		•	•	•			14
Емтихан	40																40
Барлығы (аттестация бойынша)	60							30							30		60
Барлығы	100																100

Саясат және рәсімдер

«Макроэкономика» пәнін оқу кезінде келесі ережелерді сақтауды өтінеміз:

1 Сабаққа кешікпей келуді.

2 Дәлелді себепсіз сабақ босатпауды, ауырған жағдайда анықтама, ал басқа жағдайларда түсініктеме хат ұсынуды.

3 Студенттің міндетіне барлық сабақтарға қатысу кіреді.

4 Оқу процесінің күнтізбелік жоспарына сәйкес бақылаудың барлық түрлерін тапсыру.

5 Жіберілген практикалық және зертханалық сабақтар оқытушы белгілеген уақытта қайта тапсыру.

Оқу-әдістемелік қамтамасыз етілушілік

Автордың аты-жөні	Оқу-әдістемелік әдебиеттердің атауы	Баспасы, шыққан жылы	Даналар саны	
			кітапханада	кафедрада
Негізгі әдебиеттер				
Агапова Т.А.	Макроэкономика: Учебник.	М.:МГУ., 2005	3	-
Агапова Т.А.	Макроэкономика для преподавателей: учебно-методическое пособие. Выпуск 1.	М.:Дело и сервис, 2003	1	-
Агапова Т.А., Серегин С.Ф.	Макроэкономика: учебник.	М.: МГУ., 1995	10	-
Селищев А.С.	Макроэкономика: учебник.	С-Пб: Питер, 2005	5	-
Мухамедиев Б.М	Краткий курс макроэкономики	Алматы, 2004	1	-
Кисилева Г.А	Макроэкономика: учебник	М.: Эксмо, 2006	1	-
Кисилева Г.А	Макроэкономика: конспект лекций	М.: Эксмо, 2006	-	-
Задая А.А.	Макроэкономика: учебное пособие	М., 2004	-	-
Дорнбуш Р., Фишер С.	Макроэкономика: учебник	М.:МГУ., 1997	8	-
Сакс Д.	Макроэкономика: глобальный подход	М.:МГУ., 1998	1	-
Мэнкью Н.Г	Принципы экономикс	С-Пб:Питер, 2005	3	-
Мэнкью Н.Г	Макроэкономика: учебник	М.:МГУ., 1994	5	-
Мамыров Н.К., Глеужанова М.Ә.	Макроэкономика.	Алматы. Экономика. 2003	10	
Қосымша әдебиеттер				

Назарбаев Н.А.	Казахстан на пути ускоренной экономической социальной и политической модернизации. Послание Президента РК Нурсултана Назарбаева народу Казахстана	Алматы, 2005	20	
Плотницкий М.И	Экономическая теория: Микро- и макроэкономика.	Минск, Книжный дом, 2005	1	
Туманова Е.А	Макроэкономика: Элементы продвинутого подхода.	М.: 2004	1	
Макконнелл К., Брю С	Экономика В-2х т. Т.1.	М.: Юнити, 2003	10	
Фишер С., Дорнбуш Р., Шмалензи Р.	Экономика: учебник.	М.: Дело, 2001	3	
Тарасевич С.Л., Гальперин В.М.	Макроэкономика: учебник.	С-Пб: Питер 1994.	5	
Доллан Э.Дж., Линдсей Д.	Макроэкономика.	С-Пб: Питер 1994.	10	
	Микро-макроэкономика. Практикум/ Под общ. Ред. Ю.А. Огибина	С-Пб: Питер 1994.	5	
Кругман П.Р., Обстфельд М.	Международная экономика. Теория и политика. Учебник.	М.: ЮНИТИ, 1997;	3	
		С-Пб: Питер 2003	3	
Линвуд О., Гайгер Т. М.:	Макроэкономическая теория и переходная экономика.	М.: Инфра, 1996	1	
Лэйард Р.	Макроэкономика: Курс лекций для российских читателей.	М., 1994	1	

Пән бойынша тапсырмаларды орындау және тапсыру кестесі

Бақылау түрі	Тапсырманың мақсаты мен мазмұны	Ұсынылатын әдебиеттер	Орындау ұзақтығы	Бақылау түрі	Тапсыру мерзімі
1	2	3	4	5	6
1-СДЖ тапсыру.	Тақырып бойынша теориялық білімдерін тереңдету	Дәріс конспектісі. [1,7,4,6,8]	1 апта	ағымдағы	2-апта
2-СДЖ тапсыру.	Тақырып бойынша теориялық білімдерін тереңдету	Дәріс конспектісі. [1,2,3,4,5,6,7,]	1 апта	ағымдағы	3-апта
3-СДЖ тапсыру.	Тақырып бойынша теориялық білімдерін тереңдету	Дәріс конспектісі. [2,3,4,5]	1 апта	ағымдағы	4-апта
4-СДЖ тапсыру.	Тақырып бойынша теориялық білімдерін тереңдету	Дәріс конспектісі. [7,2,3]	2 апта	ағымдағы	5-апта
5-СДЖ тапсыру.	Тақырып бойынша теориялық білімдерін тереңдету	Дәріс конспектісі. [1,2,3,4,5,6,7,]	1 апта	ағымдағы	6-апта
Б.Ж. №1	1-5 тақырыптар бойынша білімдерін тексеру	Дәріс конспектісі. [2,3,4,5,6,8]	1 байланыс сағат	аралық	7-апта
6-СДЖ тапсыру	Тақырып бойынша теориялық білімдерін тереңдету	Дәріс конспектісі. [2,4,5,7,]	1 апта	ағымдағы	8-апта
7-СДЖ тапсыру.	Тақырып бойынша теориялық білімдерін тереңдету	Дәріс конспектісі. [3,5,8]	1 апта	ағымдағы	9-апта
8-СДЖ тапсыру	Тақырып бойынша теориялық білімдерін тереңдету	Дәріс конспектісі. [3,5,8]	1 апта	ағымдағы	10-апта
Б.Ж №2	7,8,9,10 тақырыптар бойынша білімдерін тексеру	Дәріс конспектісі. [2,5,6,8]	1 байланыс сағат	аралық	14- апта
Емтихан	Пән материалының меңгерілу деңгейін тексеру	Негізгі және қосымша әдебиеттің жалпы тізімі әдебиеттер	2 біріккен сағаттар	қорытынды	сессия кезеңінде

Өзін өзі бақылауға арналған сұрақтар

1. Макроэкономиканың негізгі мәселелері. Негізгі түсініктер. Макроэкономика пәні.
2. Ұлттық шоттар жүйесі. Негізгі көрсеткіштер (ЖҰӨ, ЖІӨ, ТҰӨ, ҰТ). Дефлятор және индекстер
3. Табыстар мен шығындардың айналымы Негізгі макроэкономикалық
4. Жиынтық сұраныс: мәні, факторлары, оның анықтауыштары. Жабық экономикадағы жиынтық сұраныс.
5. Жиынтық ұсыныс. Жиынтық ұсыныстың классикалық және кейнсиандық үлгілері
6. AD-AS үлгісінің макроэкономикалық тепе- теңдігі.Қысқа және ұзақ мерзімді тепе- теңдік.
7. Өндіріс, өндіріс факторлары. Өндіріс функциясы.
- 8.Еңбек нарығы. Еңбекке сұраныс. Ұсыныс. Еңбек бағасы
9. Қысқа және ұзақ мерзімдегі жиынтық сұраным мен жиынтық ұсыным тепе- теңдігі.
- 10.Тұтыну функциясы..
- 11.Қолма-қол табысты тұтыну мен жинаққа бөлудегі негізгі фактор пайыз ставкасы
- 12.Инвестициондық функция және пайыз ставкасы. Тауар мен қызметтерді мемлекеттік сатып алу. Мемлекеттік шығындар мультипликаторы.
- 13.Нақты және жоспарлы шығындар. Кейнс кресті. Табыстың тепе-теңдік деңгейі.
14. Игіліктер нарығындағы тепе- теңдік. IS қисығы.
- 15.Ақша, оның қызметтері.Ақшаға сұраныс..Ақшаға сұраныс теориясы.
- 16.Ақша массасы және ақша базасы. Ақша ұсыныс үлгісі.
- 17.Ақша мультипликаторы. Монетарлық саясат құралдары.
- 18.Ақша нарығындағы тепе- теңдік. LM қисығы.
- 19.Тауар және ақша нарығындағы макроэкономикалық тепе- теңдік. IS- LM үлгісі.
- 20.IS- LM және AD-AS үлгілерінің байланысы.Ығыстыру әсері.
- 21.Бюджет- салық саясаты және оның IS- LM үлгісіндегі тепе- теңдікке әсері.
- 22.Фискальды және монетарлық саясаттың салыстырмалы тиімділігі
- 23.Экономикалық циклдың жалпы сипаттамасы және себептері. Циклдың фазалары..
- 24.Экономикалық циклдың теориялары.
- 25.Инфляция: мәні, себептері, түрлері. Инфляцияның әлеуметтік-экономикалық салдары. Инфляция салығы
- 26.Инфляция мен жұмыссыздықтың қысқа және ұзақ мерзімдегі өзара байланысы. Филипс қисығы және оның модификациясы.
- 27.Инфляцияға қарсы саясат: кейнсиандық және монетаристік әдістер
- 28.Ашық экономика түсінігі. Үлкен және кіші ашық экономика. Ашық экономика және оның параметрлері.
- 29.Төлем балансы және оның құрылымы.

30. Төлем балансы және валюта бағамы. IS- LM үлгісіндегі тепе-теңдік..Ашық экономика жағдайындағы фискальды және монетарлық саясат
- 31.Бекітілген айырбас курсы жағдайындағы ашық экономикадағы тепе-теңдік
- 32.Капиталдың жетілген мобильдігі
- 33.Валюталық саясат
- 34.Фискальды және ақша- несие саясатының салыстырмалы тиімділігі
- 35.Бекітілген айырбас курсы жағдайындағы ашық экономикадағы тепе-теңдік

31.03.2004 ж. берілген № 50 мем. баспа лиц.

Басуға қол қойылды

Пішімі 60x90/16

Есептік баспа табағы

ш.б.п.

Таралымы

дана

Тапсырыс

Бағасы келісімді

Қарағанды мемлекеттік техникалық университетінің баспасы,
100027, Қарағанды, Бейбітшілік бульвары, 56