

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Карагандинский государственный технический университет

«Утверждаю»
Проректор по И и УМР
Исагулов А.З.

_____ 2013г.
« ____ » _____

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ
(SYLLABUS)**

Дисциплина EL 3205 «Микро- макроэкономика»

для студентов специальности 5В090400 «Социально-культурный сервис»

Институт экономики

Кафедра «Менеджмент предприятия»

Предисловие

Программа обучения по дисциплине
для студентов (SYLLABUS) разработана:
канд. экон. наук, доцентом Шуваловой Г.А.

Обсуждена на заседании кафедры «Менеджмент предприятия»
Протокол № _____ от « ____ » _____ 2013 г.
Зав. кафедрой _____ « ____ » _____ 2013г.
(подпись)

Одобрена методическим бюро института экономики
Протокол № _____ от « ____ » _____ 2013 г.
Председатель _____ « ____ » _____ 2013 г.
(подпись)

Согласована с кафедрой ОП зав. каф., д.э.н., проф. Стеблякова Л.П.
Зав. кафедрой _____ « ____ » _____ 2013г.
(подпись)

Сведения о преподавателе и контактная информация
 Шувалова Галина Антоновна, к.э.н. доцент кафедры МП
 Кафедра «Менеджмент предприятия» находится в IV корпусе КарГТУ Б.
 Мира 56, аудитория 224, 209 контактный телефон 56-75-98 доб. 2036, факс
 _____, _____ электронный адрес.

Трудоемкость дисциплины

Семестр	Количество кредитов	Вид занятий					Количество часов СРС	Общее количество часов	Форма контроля
		количество контактных часов			Количество часов СРСП	всего часов			
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия					
5	3	30	15	–	45	90	45	135	Экзамен

Характеристика:

Дисциплина «Микро-макрэкономика» входит в цикл базовых дисциплин как компонент по выбору для обучающихся по специальности «Социально-культурный сервис».

В качестве главной задачи в изучении микро-макрэкономике ставится формирование экономического мышления, изучение методов регулирования рыночных процессов.

Цель дисциплины:

Целью изучения данной дисциплины является формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков в процессе проведения микро-макрэкономического анализа и принятия решений на микро-макроуровне.

Задачи дисциплины

Задачи дисциплины следующие:

1. Овладение основными инструментами микро-макрэкономического анализа.
2. Умение разрабатывать микро-макрэкономическую политику, исходя из конкретной экономической ситуации;
3. Проведение оценки микро-макрэкономического положения на основе основных экономических моделей

В результате изучения данной дисциплины студенты должны:

иметь представление о: механизме развития национального хозяйства и принципах микро-макрэкономического анализа.

знать: современные школы микро- и макрэкономике и направления экономической политики; основные микро- и макрэкономические показатели, проблемы, цели и политику Республики Казахстан в сравнении с другими государствами.

уметь: на основании статистической информации или экономических данных периодических изданий проанализировать микро- и

макроэкономическую ситуацию и на этой основе разработать и скорректировать принципы поведения, то есть, экономическую политику субъектов (отдельного человека, фирмы, администрации региона и государства) национального хозяйства.

приобрести практические навыки: по анализу микро- и макроэкономических показателей и прогнозированию экономических событий.

Пререквизиты

Для изучения данной дисциплины необходимо усвоение следующих дисциплин (с указанием разделов (тем)):

<i>Дисциплина</i>	<i>Наименование разделов (тем)</i>
<i>1. Основы экономической теории</i>	1.1. Предмет и метод экономической теории. Место и роль экономической теории в развитии общества.
	1.2. Основы общественного производства.
	1.3. Отношения собственности и их роль в экономике.
	1.4. Формы общественного хозяйства.
	1.5. Основы теории спроса и предложения.
	1.6. Основы теории индивидуального воспроизводства.
	1.7. Кругооборот и оборот капитала (фондов) предприятия.
	1.8. Издержки и доход предприятия (фирмы).
	1.9. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов
	1.10. Национальная экономика как система.
	1.11. Макроэкономическое равновесие.
	1.12. Цикличность экономического развития как закономерность макроэкономики.
	1.13. Безработица и инфляция как проявления экономической нестабильности.
	1.14. Основные направления экономической политики.
	1.15. Экономический рост.
<i>2. Менеджмент в СКС</i>	2.1. Сущность, функции и стратегия сервисного менеджмента.
	2.2. Организационные основы управления сервисом.

	2.3. Выбор эффективных организационных форм предприятий СКС.
	2.4. Управление технологическими процессами.
	2.5. Управление процессом обслуживания потребителей услуг.
	2.6. Управление персоналом.
	2.7. Экономические основы сервисного менеджмента: управление объемом оказываемых услуг, доходами и издержками, прибылью.
	2.8. Ценовая политика предприятий СКС.
	2.9. Финансовые основы сервисного менеджмента.
	2.10. Управление активами, капиталом, инвестициями.
	2.11. Риск менеджмент
	2.12. Мониторинг текущей финансовой деятельности.

Постреквизиты

Знания, полученные при изучении дисциплины «микро-макрэкономика», используются при освоении следующих дисциплин: Экономика обслуживания в социально-культурном сервисе; Управление персоналом в СКС.

Тематический план дисциплины

Наименование раздела, (темы)	Трудоемкость по видам занятий, ч.				
	лекции	практические	лабораторные	СРСП	СРС
Тема 1. Современная микро-макрэкономика и её методология	2	1	–	3	3
Тема 2. Теория эластичности спроса и предложения	2	1	–	3	3
Тема 3. Теория потребительского выбора	2	1	–	3	3
Тема 4. Теория производства. Издержки производства	2	1	–	3	3
Тема 5. Предложение в условиях совершенной конкуренции. Монополия	2	1	–	3	3
Тема 6. Монополистическая конкуренция. Олигополия	2	1	–	3	3

Тема 7. Рынки факторов производства	2	1	–	3	3
Тема 8. Макроэкономические измерители.	2	1	–	3	3
Тема 9. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция.	2	1	–	3	3
Тема 10. Национальный доход: производство, распределение и потребление.	2	1	–	3	3
Тема 11. Совокупный спрос и совокупное предложение. Модель AD-AS.	2	1	–	3	3
Тема 12. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель «IS-LM»	2	1	–	3	3
Тема 13. Открытая экономика	2	1	–	3	3
Тема 14. Экономический рост	4	2	–	6	6
ИТОГО:	30	15	–	45	45

Перечень практических (семинарских) занятий

1. Современная микро – макроэкономика и её методология
2. Теория эластичности спроса и предложения
3. Теория потребительского выбора
4. Теория производства. Издержки производства
5. Предложение в условиях совершенной конкуренции. Монополия
6. Монополистическая конкуренция. Олигополия
7. Рынки факторов производства
8. Макроэкономические измерители
9. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция
10. Национальный доход: производство, распределение и потребление.
11. Совокупный спрос и предложение. Модель «AD – AS»
12. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель «IS – LM»
13. Открытая экономика
14. Экономический рост

Тематический план самостоятельной работы студента с преподавателем

Наименование темы СРСП	Цель занятия	Форма проведения занятия	Содержание занятия	Рекомендуемая литература
1	2	3	4	5
1. Современная микро-макроекономика и ее методология	Углубление знаний по данной теме	Собеседование. Решение задач.	Ответить на поставленные вопросы.	[1, 2, 3, 15, 19, 21, 32]
2. Теория эластичности спроса и предложения	Углубление знаний по данной теме	Собеседование. Решение задач.	Ответить на поставленные вопросы.	[1, 2, 3, 15, 19, 21, 32]
3. Теория потребительского выбора	Углубление знаний по данной теме	Собеседование. Решение задач.	Ответить на поставленные вопросы.	[2, 3, 15, 19, 21]
4. Теория производства. Издержки производства	Углубление знаний по данной теме	Собеседование. Решение задач.	Ответить на поставленные вопросы.	[2, 19, 21, 3, 15]
5. Предложение в условиях совершенной конкуренции. Монополия	Углубление знаний по данной теме	Собеседование. Решение задач.	Ответить на поставленные вопросы.	[2, 3, 19, 21]
6. Монополистическая конкуренция. Олигополия	Углубление знаний по данной теме	Собеседование. Решение задач.	Ответить на поставленные вопросы.	[2, 3, 19, 21]
7. Рынки факторов производства	Углубление знаний по данной теме	Собеседование. Решение задач.	Ответить на поставленные вопросы.	[2, 3, 19, 21]
8. Макроэкономические измерители	Углубление знаний по данной теме	Собеседование. Решение задач.	Ответить на поставленные вопросы. Записать основные формулы	[22, 33, 10, 26, 9]
9. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы,	Углубление знаний по данной теме	Собеседование. Решение задач.	Ответить на поставленные вопросы.	[33, 26, 22, 25]

безработица и инфляция				
10. Национальный доход: производство, распределение и потребление	Углубление знаний по данной теме	Собеседование. Решение задач.	Ответить на поставленные вопросы.	[33, 26, 22, 25]
11. Совокупный спрос и совокупное предложение. Модель AD-AS	Углубление знаний по данной теме	Собеседование. Решение задач.	Ответить на поставленные вопросы.	[9, 10, 22, 25, 26, 33]
12. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM	Углубление знаний по данной теме	Собеседование. Решение задач.	Ответить на поставленные вопросы.	[9, 10, 22, 23, 25, 26, 33]
13. Открытая экономика	Углубление знаний по данной теме	Собеседование. Решение задач.	Ответить на поставленные вопросы.	[9, 10, 22, 23, 26, 33]
14. Экономический рост	Углубление знаний по данной теме	Собеседование. Решение задач.	Ответить на поставленные вопросы.	[9, 22, 23]

Примечание – номер рекомендуемой литературы, указанной в квадратных скобках, проставляется согласно нумерации списка основной и дополнительной литературы предлагаемой в рабочей учебной программе см. п.1

Темы контрольных заданий для СРС

1. Объясните различие между микроэкономикой и макроэкономикой. Как они связаны между собой?
2. Назовите и объясните специфические методы макроэкономики?
3. По каким проблемам существуют основные расхождения между экономическими школами?
4. В чем сходство и различия позитивного и нормативного подходов в экономике? В каких случаях предпочтительнее первый, а в каких – второй?
5. Как кривая производственных возможностей может быть использована для экономического анализа?
6. Прокомментируйте закон Энгеля.
7. Что определяет характер распределения налогового бремени между покупателями и продавцами? Почему?
8. Охарактеризуйте первый закон и второй закон Госсена.
9. Объясните парадокс Гиффена.

10. Какого экономиста Дж. Хикс называл своим предшественником в разработке проблемы бюджетных ограничений потребителя:

- а) В. Парето
- б) Е. Слуцкого
- в) Р. Аллена
- г) К Маркса

Ответ: б).

11. Рациональный потребитель будет покупать разные товары по одинаковым ценам только тогда, когда полезность этих товаров тоже будет для него одинакова.

- Да.
- Нет.

Ответ: Да.

Постройте линию «доход-потребление» и линию «цена-потребление»

12. Объясните, почему равновесие производителя достигается в точке касания изокосты и изокванты.

13. В чем суть различия экономических и бухгалтерских издержек?

14. Объясните, какова взаимосвязь закона убывающей отдачи с формой кривой переменных издержек и наклоном кривой краткосрочных предельных издержек?

15. Является ли совершенно конкурентное равновесие эффективным?

16. Почему монополист не может назначить любую цену и произвести любое количество товара, какое захочет?

17. Какие методы ценообразования применяют олигополисты? Каковы условия существования лидерства в ценах и ценовой дискриминации в условиях олигополии?

18. Можно ли утверждать, что высокие расходы на рекламу тормозят развитие производства?

19. Что такое производный спрос?

20. «Поскольку инвестиции моей фирмы осуществляются за счет прибыли (путем самофинансирования), мне безразлично какова ставка ссудного процента.» Проанализируйте это утверждение.

21. Каковы экономические функции земельной ренты?

22. Почему для оценки материального благосостояния нации экономисты предпочитают использовать реальный, а не номинальный ВВП?

23. Почему, по Вашему мнению, затраты домашних хозяйств на приобретение нового жилья относятся к инвестиционной, а не к потребительской составляющей ВВП?

24. В 1914 г. Генри Форд платил своим рабочим по 5\$ в день. Чему равняется современный эквивалент этой зарплаты в долларах 1999 г., если в 1914 г. значение ИПЦ составляло 10, а в 1999 г. -166?

25. Каковы причины экономических циклов?

26. Какие изменения происходят в экономике на различных фазах цикла?

27. Каким образом теория адаптивных и рациональных ожиданий доказывают, что политика управления спросом не в состоянии повлиять на уровень выпуска и занятости в долгосрочной перспективе?

28. Найдите аргументы «за» и «против» утверждения сторонников концепции «экономики предложения» о том, что снижение налоговых ставок ведет к росту экономической активности и увеличению объема производства.

29. Каковы особенности современной краткосрочной кривой Филлипса?

30. В чем состоит различие долгосрочной и краткосрочной кривых Филлипса?

31. Антиинфляционная политика и коэффициент потерь.

32. Задача 2 [10] стр. 228-229.

33. Задача [34] стр. 244-245.

34. Возможно ли полное отсутствие безработицы?

35. Может ли безработица принести пользу обществу?

36. Назовите способы борьбы с безработицей.

37. Какие типы безработицы преобладают в современном Казахстане?

38. Что такое «полная занятость»?

39. Перечислите известные подходы к спросу на труд и к предложению труда.

40. В чем сущность закона Оукена?

41. Чем отличается классическая концепция равновесия на рынке труда от кейнсианской концепции?

42. Естественный уровень безработицы в стране 5 %, фактический - 8.5 %. Определить потенциальный ВВП, если величина фактического ВВП составляет 970 д.е.

43. Численность занятых 90 млн. человек, численность безработных 10 млн. человек. Рассчитать уровень безработицы. Через месяц были уволены 0.5 млн. человек. 1 млн. человек из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы. Каковы теперь: численность занятых, количество безработных и уровень безработицы?

44. Перечислите и дайте характеристику основным фазам экономического цикла.

45. Объясните значение понятий «стагфляция» и «инфляционная спираль».

46. Что определяет объем выпуска в экономике?

47. Объясните, как конкурентная, максимизирующая прибыль фирма решает, какой объем каждого фактора производства ей нужен.

48. Какова роль постоянной отдачи от масштаба в распределении дохода?

49. Если увеличение на 10 % капитала и труда вызывает увеличение объема выпуска менее чем на 10 % говорят, что производственная функция характеризуется убывающей отдачей от масштаба. Если это вызывает увеличение объема выпуска более чем на 10 %, говорят, что производственная функция характеризуется возрастающей отдачей от масштаба. Почему производственная функция может характеризоваться убывающей или возрастающей отдачей от масштаба?

50. Представьте модель производственной функции Кобба-Дугласа и укажите характерные особенности данной производственной функции и производственной функции Леонтьева В.

51. Объясните теорему Эйлера.

52. Какие 3 предпосылки сделал Кейнс в отношении функции потребления?

53. Дайте характеристику концепций потребительского выбора, в которых величина дохода выступает как экзогенный параметр.

54. Дайте характеристику неоклассической функции потребления.

55. Саймон Кузнец и загадка потребления. Какие теории потребления возникли в ответ на критику кейнсианской функции потребления?

56. Чем поведение экономики в краткосрочном периоде отличается от поведения экономики на долгосрочных отрезках времени? Нарисуйте модель совокупного спроса и совокупного предложения. Какие переменные откладываются на осях координат?

57. Перечислите и объясните 3 причины отрицательного наклона кривой совокупного спроса.

58. Объясните, почему долгосрочная кривая совокупного предложения вертикальна?

59. Перечислите и опишите 4 теории, объясняющие положительный наклон краткосрочной кривой совокупного предложения.

60. Что такое мультипликатор автономных расходов и акселератор?

61. Как понимать неоднозначность парадокса бережливости?

62. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Мультипликатор сбалансированного бюджета.

63. Кем и какими методами регулируется предложение денег?

64. Кто платит инфляционный налог?

65. Если инфляция увеличивается с 6 до 8 %, что должно произойти с реальной и номинальной ставкой процента согласно эффекту Фишера?

66. Перечислите известные Вам виды издержек инфляции и расположите их по степени важности?

67. Объясните, как банки создают деньги?

68. В чем заключается различие между портфельными теориями спроса на деньги и теориями трансакционного спроса на деньги?

69. От чего зависит частота посещений банка согласно модели Баумоля-Тобина? Как она связана с функцией спроса на деньги?

70. Если инфляция увеличивается на 3 %, скорость обращения денег возрастает на 5%, а уровень цен повышается на 6 %, то, как изменится предложение денег?

71. Назовите основные мотивы хранения денег в кейнсианской теории?

Критерии оценки знаний студентов

Экзаменационная оценка по дисциплине определяется как сумма максимальных показателей успеваемости по рубежным контролям (до 60%) и

итоговой аттестации (экзамену) (до 40%) и составляет значение до 100% в соответствии с таблицей.

Оценка по буквенной системе	Баллы	%-ное содержание	Оценка по традиционной системе
А цифровой эквивалент	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-89	Удовлетворительно
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0	30-49	Неудовлетворительно

Оценка «А» (отлично) выставляется в том случае, если студентов в течение семестра показал отличные знания по всем программным вопросам дисциплины, а также по темам самостоятельной работы, регулярно сдавал рубежные задания, проявлял самостоятельность в изучении теоретических и прикладных вопросов по основной программе изучаемой дисциплины, а также по внепрограммным вопросам.

Оценка «А-» (отлично) предполагает отличное знание основных законов и процессов, понятий, способность к обобщению теоретических вопросов дисциплины, регулярную сдачу рубежных заданий по аудиторной и самостоятельной работе.

Оценка «В+» (хорошо) выставляется в том случае, если студент показал хорошие и отличные знания по вопросам дисциплины, регулярно сдавал семестровые задания в основном на «отлично» и некоторые на «хорошо».

Оценка «В» (хорошо) выставляется в том случае, если студент показал хорошие знания по вопросам, раскрывающим основное содержание конкретной темы дисциплины, а также темы самостоятельной работы, регулярно сдавал семестровые задания на «хорошо» и «отлично».

Оценка «В-»(хорошо) выставляется студенту в том случае, если он хорошо ориентируется в теоретических и прикладных вопросах дисциплины как по аудиторным, так и по темам СРМ, но нерегулярно сдавал в семестре рубежные задания и имел случаи пересдачи семестровых заданий по дисциплине.

Оценка «С+» (удовлетворительно) выставляется студенту в том случае, если он владеет вопросами понятийного характера по всем видам аудиторных занятий и СРМ, может раскрыть содержание отдельных модулей дисциплины, сдает на «хорошо» и «удовлетворительно» семестровые задания.

Политика и процедуры

При изучении дисциплины «Микро- макроэкономический анализ» прошу соблюдать следующие правила:

1. Не опаздывать на занятия.
2. Не пропускать занятия без уважительной причины, в случае болезни прошу предоставлять справку, в других случаях – объяснительную записку.
3. Отрабатывать пропущенные занятия независимо от причины пропусков.
4. Не мешать проведению занятий, отключать сотовые телефоны
5. Активно участвовать в учебном процессе.
6. Быть терпимыми, открытыми, откровенными и доброжелательными к сокурсникам и преподавателям.

Учебно-методическая обеспеченность дисциплины

<i>Ф.И.О. автора</i>	<i>Наименование учебно- методической литературы</i>	<i>Издательст- во, год издания</i>	<i>Количество экземпляров</i>	
			<i>в библиотеке</i>	<i>на кафедре</i>
<i>Основная литература</i>				
Кулекеев. Ж.А., Султанбекова Г.К.	Микроэкономика.	Алматы. Казстатинформ, 2001г.	22	–
Пиндайк Р.С., Рубинфельд Д.Л.	Микроэкономика. Перевод с англ.	М.: Дело, 2001г.	11	–
Нуреев Р.М.	Курс микроэкономики. Учебник.	М., 2003г.	17	–
Под ред. И.Е. Рудаковой	Экономическая теория. Вводный курс. Микроэкономика. Учебник.	М, 2008г.	8	–
Чеканский А.Н., Фролова Н.Л.	Микроэкономика. Промежуточный уровень. Учебник.	М., Инфра – М, 2008г.	10	–
Под ред. А.А. Абишева и К.А. Хубиева.	Макроэкономика. Учебник.	Алматы, «Экономика», 2007г.	15	–
Туманова Е.А., Шага Н.А.	Макроэкономика – 2.. Учебник.	М., 2006г.	8	–

Мэнкью Н.Г.	Принципы макроэкономики. 2-е изд.	СПб: Питер, 2003.-576с. 2007	3 24	–
Агапова Т.А., Серегина С.Ф.	Макроэкономика: Учебник.	М.: МГУ. Издательство «Дело и сервис», 2000. – 416 с., 2007.	41	–
<i>Дополнительная литература</i>				
Под ред. Грязновой А.Г.	«Микро – и макроэкономика: практический подход», учебн.	М., 2004г.	–	–
Под ред. Плотницкого М.И.	«Микро – и макроэкономика: практический подход», учебн.	Минск, 2004г.	2	–
Базылев Н.И. и др.	«Макроэкономика» учеб. пособие, на диске	М., 2004 г.	2	–
Робинсон Дж.	«Экономическая теория несовершенной конкуренции» Перевод с англ.	М., 1986г.	–	–
Под ред. Ю.А. Огибина	Микро – и макроэкономика: практикум	СПб, 1994г.	1	–
Мамыров Н.К. и др.	«Макроэкономика» Учебное пособие	1997г.	15	–
Тарануха Ю.В., Земляков Д.М.	Макроэкономика: Учебник/ Под общей ред. д.э.н., проф. А.В. Сидоровича; МГУ им. М.В. Ломоносова.	М.: Изд-во «Дело и Сервис». 2002 – 304с.	8	–
Мэнкью Н.Г.	Макроэкономика	М.: изд-во МГУ, 1994.	1	–
Дорнбуш Р., Фишер С.	Макроэкономика.	М.: Изд-во МГУ, 1997.-783 с.	20	–
Шувалова Г.А., Колесникова Л.И.	Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине Макроэкономика.	Караганда: КарГТУ, 2003 г. 2006. – 20 с.	50	–

Селищев А.С.	Макроэкономика.	СПб.: Изд-во «Питер», 2000.– 448 с. 2005.-459 с.	6 37	–
Г.А. Шува-лова, Колесникова Л.И., Кошебаева Г.К.	Макроэкономика: Учебное пособие	Караганда: Изд-во КарГТУ, 2005.-146с.	35	1
Леонтьев В.В.	Экономическое эссе. Теории, исследования, факты и политика. Пер. с англ.	М., Политиздат, 1990.	9	–
Мамыров Н.К., Тлеужанова М.А.	Макроэкономика	Экономика 2003.		–
Киселева Е.А.	Макроэкономика. Конспект лекций: Учебное пособие/Е.А. Киселева.	М.: «ЭКСМО», 2006.-352 с. 2005.-352 с.	12 10	–
Ивашковский С.Н.	Макроэкономика: Учебник.-3-е изд., испр.	М.: Дело, 2004.- 472 с.	16	–
под ред. проф. А.Г. Грязновой и проф. Н.Н. Думной.	Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник.-3-е изд.	М.: КНОРУС, 2006.-688 с.	3	–
Кошебаева Г.К.	Микроэкономика	Караганда, КарГТУ. – 2007. – 100 с.	93	–
Макконнелл К., Брю С.	Экономика: Принципы, проблемы и политика. В 2т.: Пер. с англ. 11-го изд. Т.1.	М.: Республика, 1992.	25	–

Вопросы для самоконтроля

1. Три фундаментальные задачи экономики. Гипотеза о рациональном поведении людей.
2. Методология микро-макроэкономики.
3. Спрос и предложение
4. Эластичность спроса и предложения

5. Концепция полезности: кардиналистическая и ординалистическая версии полезности. Предметная полезность.
6. Потребительские предпочтения. Кривая безразличия. Бюджетное ограничение.
7. Технология и производство. Производственная функция.
8. Производственный выбор в краткосрочном и долгосрочном периодах.
9. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Выбор производственной технологии.
10. Предложение в условиях совершенной конкуренции. Максимизация прибыли.
11. Чистая монополия. Долгосрочное и краткосрочное равновесие фирмы-монополиста.
12. Монополистическая конкуренция и её эффективность
13. Стратегическое поведение фирмы – олигополиста
14. Спрос и предложение на рынке факторов производства
15. Эластичность и мобильность ресурсов
16. ВВП и ВНП, способы их измерения.
17. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен.
18. Экономический цикл и динамика основных макроэкономических показателей.
19. Безработица: понятие, формы и способы регулирования. Закон Оукена.
20. Виды и регулирование инфляции. Кривая Филлипса.
21. Факторы производства. Производственная функция. Свойства производственной функции.
22. Распределение рационального дохода по факторам производства.
23. Функция потребления. Предельная склонность к потреблению.
24. Ставка процента и инвестиционная функция
25. Составляющие совокупного спроса. Неценовые факторы спроса.
26. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели.
27. Краткосрочное и долгосрочное равновесие. Стабилизационная политика.
28. Равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM
29. Бюджетно-налоговая политика и кредитно-денежная политика в модели IS-LM. Эффект вытеснения.
30. Вывод кривой совокупного спроса
31. Счет движения капитала и счет текущих операций.
32. Модель малой открытой экономики. Влияние экономической политики на счет движения капитала и счет текущих операций.
33. Реальный обменный курс. Паритет покупательной способности.
34. Модель IS-LM для открытой экономики.
35. Понятие и факторы экономического роста
36. Кейнсианские и неоклассические модели экономического роста
37. Модель «Затраты – выпуск» В. Леонтьева