

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Карагандинский государственный технический университет

**«Утверждаю»
Председатель Ученого Совета,
ректор, академик НАН РК
Газалиев А.М.**

_____ 2013г.
« _____ » _____

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ СТУДЕНТА
(SYLLABUS)**

Дисциплина ОЕТ 2109 «Основы экономической теории»

Модуль ОЕТ 09 «Основы экономической теории»

Специальность 5В072900 Строительство

Кафедра «Менеджмент предприятия»

Предисловие

Программа обучения по дисциплине для студента (syllabus) разработана: кандидатом экономических наук, доцент Давлетбаевой Н.Б., преподавателем Нурмагамбетовой Н.А.

Обсуждена на заседании кафедры «Менеджмент предприятия»

Протокол № _____ от «_____» _____ 2013 г.

Зав. кафедрой _____ Давлетбаева Н.Б. «_____» _____ 2013 г.
(подпись)

Одобрена учебно-методическим советом Института экономики

Протокол № _____ от «_____» _____ 2013 г.

Председатель _____ Кошебоева Г.К. «_____» _____ 2013 г.
(подпись)

Сведения о преподавателе и контактная информация

кандидат экономических наук, доцент Давлетбаева Н.Б.,
преподаватель Нурмагамбетова Н.А.

Кафедра менеджмент предприятия находится в IV корпусе КарГТУ
(Б.Мира, 56), аудитория 224, контактный телефон (87212) 56-59-35 (доб.2036)

Трудоемкость дисциплины

Семестр	Количество кредитов	Кредиты ECTS	Вид занятий				Количество часов СРС	Общее количество часов	Форма контроля	
			количество контактных часов			количество часов СРСП				
			лекции	практические занятия	лабораторные занятия					
3	2	3	15	15	-	30	60	30	90	экзамен

Характеристика дисциплины

Дисциплина «Основы экономической теории» входит в цикл общеобразовательных дисциплин

Цель дисциплины

Дисциплина «Основы экономической теории» ставит целью изучение и осмысление экономических процессов, протекающих в обществе, формирование экономического мышления и способностей к экономическому анализу.

Задачи дисциплины

Задачи дисциплины следующие: освоить курс основ экономической теории в соответствии с Государственным стандартом для дальнейшего использования полученных знаний при изучении остальных экономических дисциплин предусмотренных учебной программой.

В результате изучения данной дисциплины студенты должны:

иметь представление:

– о законах и категориях экономической теории;

– об экономических закономерностях функционирования экономической системы;

знать:

– механизм функционирования экономической системы;

– основные теоретические воззрения, накопленные в научном наследии по экономическим проблемам;

– сущность экономических явлений как систему и закономерности социально-экономического развития общества в различных экономических системах;

– механизмы саморегулирования рынка в условиях ограниченных ресурсов;

– принципы государственного регулирования экономики;

– что лежит в основе национальных интересов и в чем стратегические

приоритеты социально-экономического развития РК в условиях глобализации;
уметь:

– наблюдать и систематизировать информацию, применять логику и диалектику в качестве сознательного метода познания экономических явлений в их взаимосвязи;

– использовать полученные знания и навыки в практической деятельности, овладеть навыками аналитического мышления, компетентного поиска путей решения социально-экономических проблем с учетом институциональных особенностей казахстанской модели социально-ориентированной рыночной экономики;

приобрести практические навыки:

– способствующие реализации своих потенциальных возможностей по повышению образовательного уровня;

– для расширения научного кругозора посредством приобретения новых знаний, умений и навыков, методов научного анализа, изучения учебной и научной литературы в области экономики.

Пререквизиты

Для изучения данной дисциплины необходимо усвоение следующих дисциплин (с указанием разделов (тем)):

Дисциплина	Наименование разделов (тем)
1 История Казахстана	Блок 5. Независимый Казахстан. Разделы: Экономическое развитие. Внешняя политика РК

Постреквизиты

Знания, полученные при изучении дисциплины «Основы экономической теории», используются при освоении следующей дисциплины «Экономика и менеджмент горного предприятия»

Тематический план дисциплины

№	Наименование раздела (темы)	Трудоемкость по видам занятий, ч.			
		лекции	ПЗ	СРСП	СРС
1	Раздел 1. Основная часть. Предмет и метод экономической теории	1	-	1	1
2	Раздел 2. Общие основы экономического развития общества. Общественное производство и его структура	1	1	1	1
3	Экономические институты: собственность и предпринимательства	1	-	1	1
4	Типы экономических систем и закономерности из развития	-	1	1	1
5	Формы общественного хозяйства. Товарное производство. Деньги	1	1	2	2
6	Раздел 3. Рынок и механизмы его регулирования. Рынок: виды, структура,	-	1	2	2

	модели				
7	Спрос и предложение	1	1	2	2
8	Конкуренция и монополия	1	1	2	2
9	Капитал (фонды). Кругооборот и оборот	1	1	2	2
10	Издержки производства	1	1	2	2
11	Доходы от факторов производства	1	1	2	2
12	Раздел 4. Закономерности функционирования национальной экономики. Национальная экономика как система	1	1	2	2
13	Экономическое равновесие и экономический рост	1	1	2	2
14	Экономические циклы. Инфляция и безработица	1	1	2	2
15	Раздел 5. Макроэкономическое регулирование. Государственное регулирование: сущность, цели, инструменты	1	1	2	2
16	Социальная и региональная политика государства	1	1	2	2
17	Международные экономические отношения. Регулирование внешнеэкономической деятельности	1	1	2	2
	ИТОГО	15	15	30	30

Перечень практических (семинарских) занятий

- 1 Общественное производство и его структура
- 2 Типы экономических систем и закономерности их развития
- 3 Формы общественного хозяйства. Товарное производство. Деньги
- 4 Рынок: виды, структура, модели
- 5 Спрос и предложение
- 6 Конкуренция и монополия
- 7 Капитал (фонды). Кругооборот и оборот
- 8 Издержки производства
- 9 Доходы от факторов производства
- 10 Национальная экономика как система.
- 11 Экономическое равновесие и экономический рост.
- 12 Экономические циклы. Инфляция и безработица.
- 13 Государственное регулирование: сущность, цели, инструменты
- 14 Социальная и региональная политика государства
- 15 Международные экономические отношения. Регулирование внешнеэкономической деятельности

Тематический план самостоятельной работы студента с преподавателем

Наименование темы СРСП	Цель занятия	Форма проведения	Содержание задания	Рекомендованная литература
1	2	3	4	5
Тема 1. Предмет и метод экономической теории	Углубление знаний по данной теме	Решение упражнений	Работа с понятийным аппаратом	5,6,7,12,14,15,19
Тема 2. Общественное производство и его структура	Углубленное знание по данной теме	Решение упражнений	Работа с экономическими категориями	5,6,7,12
Тема 3. Экономические институты: собственность и предпринимательство.	Углубленное знание по данной теме	Решение задач	Работа над учебной и научной литературой	3,4,5,6,7
Тема 4. Типы экономических систем и закономерности их развития	Углубленное знание по данной теме	Подготовка к собеседованию по данной теме	Обзор учебно-методической литературы.	5,6,7,9,14,15
Тема 5. Формы общественного хозяйства.	Углубленное знание по данной теме	Работа с тестами и контрольными вопросами по теме	Обсуждение теоретических положений изучаемой темы	5,6,7,14,15
Тема 6. Рынок: виды, структуры, модели	Углубленное знание по данной теме	Составление структурно-логической схемы по теме	Установление связи между ключевыми понятиями	5,6,7,14,15
Тема 7. Спрос и предложение	Углубленное знание по данной теме	Решение задач, построение графиков спроса и предложения		5,6,7,8,10,14,15,19
Тема 8 Конкуренция и монополия	Углубленное знание по данной теме	Организация дебатов по теме	Вопрос №2	2,3,4,5,6,7,12,13
Тема 9 Капитал (фонды) Кругооборот и оборот	Работа с базовыми категориями	Контрольная работа	Вопросы 1-3	5,6,7,12,14,15,20
Тема 10 Издержки производства	Срез знаний по теме	Написание ЭССЕ	Работа с категориями и положениями темы	5,6,7,12,14,15,20
Тема 11 Доходы от факторов производства	Углубление знаний по данной теме	Дискуссия по теме	Охарактеризовать экономические категории, основные термины и понятия по теме	5,6,7,12,14,15,20
Тема 12. Национальная экономика как система	Углубление знаний по данной теме	Модели, методы расчета ВВП, СНС	Создать проблемную ситуацию	5,6,7,12,14,15,20
Тема 13. Экономическое равновесие и экономический рост	Углубление знаний по данной теме	Построение графиков совокупного спроса и совокупного предложения, моделей	Модели, тесты, графики	5,6,7,12,14,15,20

		экономического роста		
Тема 14. Экономические циклы. Инфляция и безработица	Контроль на усвоение знаний по данной теме	Работа с тестами и контрольными вопросами по теме	Обсуждение теоретических положений изучаемой темы	5,6,7,12,14,15,20
Тема 15. Государственное регулирование: сущность, цели, инструменты	Углубление знаний по данной теме	Работа с тестами и контрольными вопросами по теме	Обсуждение теоретических положений изучаемой темы	5,6,7,12,14,15,20
Тема 16. Социальная и региональная политика государства	Контроль на усвоение знаний по данной теме	Подготовка и проведение презентации на данную тему	Обзор учебно-методической статистической литературой	5,6,7,12,14,15,20
Тема 17. Международные экономические отношения. Регулирование внешне-экономической деятельности	Углубление знаний по данной теме	Организация и проведение круглого стола, посвященного данной теме	Обсуждение теоретических положений изучаемой теме	5,6,7,12,14,15, 20

Темы контрольных заданий для СРС

1. На основе графика производственных возможностей объяснить суть альтернативных издержек. Придумать пример.

2. Подготовить реферат на тему: Предпринимательство как способ экономической реализации собственности в условиях рыночной экономики.

3. Показать различие между понятиями «изменение величины спроса» и «изменение спроса» с использованием графических изображений. В чем суть закона спроса.

4. Показать различие между понятиями «изменение величины предложения» и «изменение предложения» с использованием графических изображений. В чем суть закона предложения.

5. На основе графика равновесной цены привести цифровые примеры влияния изменения цены на рыночное равновесие при выпуске конкретного товара.

6. Дать объяснение эластичности спроса по цене и доходу с использованием формул коэффициентов эластичности. Объяснить суть закона Энгеля.

7. Привести примеры влияния временных параметров на эластичность предложения.

8. Используя графики, объяснить различия кардиналистской и ординалистской теорий полезности.

9. Подготовить по три тестовых задания (пять альтернативных ответов) по темам: «Капитал (фонды). Кругооборот и оборот фондов» и «Издержки производства».

10. Составить краткий конспект по проблемам формирования факторных доходов.

11. Составить конспект методов расчета валового национального продукта и валового внутреннего продукта.

12. Начертить график совокупного предложения и дать характеристику его отрезков.

13. Показать логическую связь между инфляцией и безработицей. Раскрыть суть закона Оукена.

14. Подготовить реферат по проблеме: «Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика РК».

15. Подготовить реферат на тему: «Участие Казахстана в мировых интеграционных процессах и международных экономических организациях».

Критерии оценки знаний студентов

Экзаменационная оценка по дисциплине определяется как сумма максимальных показателей успеваемости по рубежным контролям (до 60%) и итоговой аттестации (экзамен) (до 40%) и составляет значение до 100% в соответствии с таблицей.

Оценка по буквенной системе	Баллы	%-ное содержание	Оценка по традиционной системе
А цифровой эквивалент	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-89	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
F	0	0-49	Неудовлетворительно

Оценка «А» (отлично) выставляется в том случае, если студент в течение семестра показал отличные знания по всем программным вопросам дисциплины, а также по темам самостоятельной работы, регулярно сдавал рубежные задания, проявлял самостоятельность в изучении теоретических и прикладных вопросов по основной программе изучаемой дисциплины, а также по внепрограммным вопросам.

Оценка «А-» (отлично) предполагает отличное знание основных законов и процессов, понятий, способность к обобщению теоретических вопросов дисциплины, регулярную сдачу рубежных заданий по аудиторной и самостоятельной работе.

Оценка «В+» (хорошо) выставляется в том случае, если студент показал хорошие и отличные знания по вопросам дисциплины, регулярно сдавал семестровые задания в основном на «отлично» и некоторые на «хорошо».

Оценка «В» (хорошо) выставляется в том случае, если студент показал хорошие знания по вопросам, раскрывающим основное содержание конкретной темы дисциплины, а также темы самостоятельной работы, регулярно сдавал семестровые задания на «хорошо» и «отлично».

Оценка «В-» (хорошо) выставляется студенту в том случае, если он хорошо ориентируется в теоретических и прикладных вопросах дисциплины как по аудиторным, так и по темам СРС, но нерегулярно сдавал в семестре рубежные

Политика и процедуры

При изучении дисциплины «Основы экономической теории» прошу соблюдать следующие правила:

1. Не опаздывать на занятия.
2. Не пропускать занятия без уважительной причины, в случае болезни представить справку, в других случаях – объяснительную записку.
3. В обязанности студента входит посещение всех видов занятий.
4. Согласно календарному графику учебного процесса сдавать все виды контроля.
5. Пропущенные занятия отрабатывать в указанное преподавателем время.
6. Не разговаривать во время занятий, не читать газеты и журналы.
7. Отключать сотовые телефоны.
8. Активно участвовать в учебном процессе.
9. Конструктивно поддерживать обратную связь на занятиях.
10. Содействовать коллективной работе и вовлечению в дискуссию более слабых студентов.
11. Быть обязательным и пунктуальным.
12. Старательно выполнять домашние и прочие задания.
13. В случае невыполнения заданий итоговая оценка снижается в соответствии со шкалой штрафных санкций.
14. Быть терпимым, открытым, откровенным и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям.

Учебно-методическая обеспеченность дисциплины

Ф.И.О автора	Наименование учебно-методической литературы	Издательство, год издания	Количество экземпляров	
			в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5
Основная литература				
1. Назарбаев Н.А.	Казахстан – 2030. –	Астана, 1997.	25	1
2. Назарбаев Н.А.	Послание Президента страны народу Казахстана.- К конкурентоспособному Казахстану, конкурентоспособной экономике, конкурентоспособной нации	Астана, 2004	5	1
3. Назарбаев Н.А.	Послание Президента страны народу Казахстана.- Казахстан на пути ускоренной экономической, социальной и политической модернизации	Казахстанская правда. 19 февраля. 2005.	5	1
4. Назарбаев Н.А.	Выступление Президента Н.А.Назарбаев на конгрессе предпринимателей Казахстана 25 марта 2005	Казахстанская правда. 26 марта. 2005	5	1
5. Назарбаев Н.А.	Послание Президента страны народу Казахстана.- Рост благосостояния граждан Казахстана – главная цель государственной политики	6 февраля 2006	5	1
6. Под редакцией А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича	Экономическая теория: Учебник	С-П., 2001	13	-

7. Под ред. В.И. Видяпина, А.И. Добрынина, Г.П. Журавлевой, Л.С. Тарасевича	Экономическая теория: Учебник	С.П.,2004	43	-
8. Под общей ред. М.Н. Чепурина и А.Е. Киселевой	Курс экономической теории	М., 2004	5	-
9. Аубакиров Я.А.	Экономическая теория в условиях рыночных преобразований: Учебное пособие	А.,2003	1	-
10. Под ред. А.Я. Аубакирова	Казахстанская модель рыночных преобразований: социально-экономические и правовые аспекты	Алматы: Казак. Университеті , 2003	1	-
11. Под ред. М.Б. Кенжегузина	Рыночная экономика Казахстана: проблемы становления и развития. – В двух томах	А., 2001	2	-
12. Мамыров Н.К., Ихданов Ж.	Государственное регулирование экономики в условиях Казахстана: теория, опыт, проблемы	А.,: Экономика,1998	4	-
13. Куликов Л.М.	Экономическая теория: Учебник	М., 2004	4	-
14. Портер М.	Конкуренция	С.П., 2000	1	-
Дополнительная литература				
15. Борисов Е.Ф.	Экономическая теория: Учебник	М.: Юность, 1997	26	-
16. Руководитель авторского коллектива и научный редактор профессор Сидорович А.В.	Курс экономической теории. Общие основы экономической теории, микроэкономика, макроэкономика, переходная экономика: Учебное пособие	М.: МГУ им. М.В. Ломоносова, Изд-во «ДИС», 1997	3	-
17. Мельдаханова М.К.	Занятость населения и экономический рост: методология, стратегия и механизм регулирования	А., 1999	1	-
18.	Региональная политика Республики Казахстан: экономический механизм реализации	А., 1998	2	-
19. Нурланова Н.К	Формирование и использование инвестиций в экономике Казахстана: стратегия и механизм	А. Гылым, 1998	2	-
20. Мамедов О.	Политическая экономия. Элективное пособие по курсу «Основы экономической теории»	Ростов н / Д: Изд-во «Феникс»,1999	3	-
21. Под ред. акад. В.И. Видяпина, акад.Г.П. Журавлевой.	Общая экономическая теория	М.: ПРОМО-Медиа, 1995	1	-
22. Под ред. Смаилова.	Казахстан 1991-2001 годы. Информационно-аналитический сборник	А.: Агентство Республики Казахстан по статистике, 2001	1	-
23. С. Фишер, Р. Дорнбуш, Р. Шмалензи.	Экономика: Пер. с англ.	М.: «Дело ЛТД», 1993.	5	-
24. Под ред. проф. О.И. Волкова, В.К. Складенко.	Экономика: Учебное пособие	М.: ИНФРА-М, 2000.	8	-
25. Под ред. А.С Булатова.	Экономика	М.: БЕК,2004.	13	-

26. Под редакцией А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича	Экономическая теория. Задачи, логические схемы, методические материалы	СПб: Издательство «Питер», 1999.	8	-
27. Н.И. Базылев, М.Н. Базылева, А.В. Бондарь и др.	Экономическая теория практикум	Минск: БГЭУ, 2000.	4	-
28. Э.Н. Кунаев	Экономическая теория (учебная пособия в схемы)	КАрГТУ, 2006	100	
Методические указания				
1. Э.Н. Кунаев	Методические указание по организации и проведению СРСП и СРС по дисциплине «Основы экономической теории» в двух частях	Караганда 2008	50	50

График выполнения и сдачи заданий по дисциплине

Вид контроля	Цель и содержание задания	Рекомендуемая литература	Продолжительность выполнения	Форма контроля	Срок сдачи
Выполнение практических занятий (решение задач)	Закрепление теоретических знаний и практических навыков	Конспекты лекций, материалы занятий по контролируемым темам	2 контактных часа	Текущий	1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 неделя
Выполнение заданий СРС	Закрепление теоретических знаний и практических навыков	Конспекты лекций, материалы занятий по контролируемым темам	2 контактных часа	Текущий	1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 неделя
Выполнение заданий СРСП	Закрепление теоретических знаний и практических навыков	Конспекты лекций, материалы занятий по контролируемым темам	3 контактных часа	Текущий	1-15 неделя
Рубежный контроль (тестовый опрос – 2 блока)	Расширение теоретических знаний	Рекомендуемая литература по изучаемым темам	2 контактных часа	Рубежный	7, 14 неделя
Экзамен	Проверка усвоения материала дисциплины	Весь перечень основной и дополнительной литературы	2 контактных часа	Итоговый	В период сессии

Вопросы для самоконтроля

Вопросы для тестирования (Первый рубежный контроль).

1. Кривая производственных возможностей показывает:
2. Вмененные издержки – это:
3. В экономике полной занятости и полного объема производства в соответствии с кривой производственных возможностей:
4. Вопросы «что, как, для кого производить?» решаются в условиях:
5. Абсолютная ограниченность экономических ресурсов становится относительной благодаря:

6. Альтернативные издержки нового стадиона – это:
7. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы, это:
8. Величина предельной полезности зависит от:
9. Что относится к факторам производства:
10. В магазине покупка оплачена кредитной карточкой. В этом случае деньги выступают как:
11. Что относится к личному фактору производства:
12. Виды ресурсов производства:
13. Иллюстрацией какой идеи служит кривая производственных возможностей:
14. Виды человеческих потребностей:
15. Предмет экономической теории – это:
16. Потребности – это:
17. Экономические ресурсы – это:
18. Экономический закон – это:
19. Средства труда – это:
20. Что относится к личному фактору производства?
21. Когда при помощи денег определяется относительная ценность различных товаров, деньги выполняют функцию:
22. Лизинг – это:
23. Венчурное предприятие – это:
24. Экономическое определение золота
25. Производство – это:
26. Производственная функция может быть представлена:
27. Что не оказывает влияния на рост производительности труда:
28. Товарное производство – это:
29. Форма труда при простом товарном производстве:
30. Критериями различения форм хозяйства являются:
31. Какими свойствами обладает товар согласно марксистскому учению:
32. Деньги не служат:
33. Какую функцию выполняют деньги, разрешая трудности бартерного обмена:
34. Что является главным критерием экономической организации производства:
35. В каком случае деньги выполняют функцию средства обращения:
36. В каком случае деньги выполняют функцию средства платежа:
37. Характерная черта рыночной экономики:
38. Рынок – это:
39. Под «невидимой рукой» английский экономист Адам Смит подразумевал, что:
40. Основные элементы рыночной системы:
41. Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если:
42. “Эластичный спрос” означает:

43. Закон спроса характеризует:
44. Государственные цены в рыночной экономике не устанавливаются на:
45. При изменении «самого спроса»:
46. Коэффициент ценовой эластичности спроса равен:
47. Если предложение и спрос на товар возрастают, то:
48. Если государство установит на товар «X» предельную цену на уровне ниже равновесной цены, то:
 49. Если предложение и спрос на товар одинаково уменьшатся:
 50. Если спрос падает, то кривая спроса сдвигается:
 51. В экономике полной занятости и полного объема производства в соответствии с кривой производственных возможностей:
 52. Если предложение и спрос на товар единичной эластичности возрастают на одинаковое значение, то в любом случае:
 53. Закон предложения проявляется в том, что при прочих равных условиях, с ростом цены на данный товар:
 54. Если однопроцентное сокращение цены на товар приводит к двухпроцентному увеличению величины спроса на него, то такой спрос:
 55. Что из перечисленного не приведет к увеличению спроса на данный товар:
 56. Если цена товара эластичного спроса увеличится, то выручка продавца:
 57. Если цена товара неэластичного спроса увеличится, то выручка продавца:
 58. Если цена товара с единичной эластичностью спроса увеличится, то выручка продавца:
 59. Если потребитель выбирает комбинацию товаров, представленной точкой, лежащей на плоскости, ограниченной бюджетной линией, то он:
 60. Снижение цены увеличивает относительную привлекательность продукта и заставляет потребителя стремиться к приобретению его в большем количестве - это явление называется:
 61. В каком из ниже приводимых утверждений слова «величина спроса» необходимо заменить выражением «спрос»:
 62. В каком из ниже приведенных утверждений слово «спрос» необходимо заменить выражением «величина спроса»:
 63. Какой термин отражает способность и желание людей платить за что-либо:
 64. Если спрос падает, то кривая спроса сдвигается:
 65. Если два товара взаимозаменяемы, то рост цен на первый товар вызовет:
 66. Что произойдет, если установленная государством цена на товар будет меньше, чем свободная рыночная цена равновесия:
 67. Спрос – это:
 68. Что такое предложение:
 69. Закон спроса характеризует:
 70. Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если:
 71. Потребительский выбор – это:

72. Ситуация на рынке, при которой небольшое число достаточно крупных продавцов противостоит массе относительно мелких покупателей и на каждого продавца приходится существенная часть общего предложения на рынке – это:

73. В чем проявляется лидерство в ценах на олигополистическом рынке:

74. Какое из ниже перечисленных предприятий относится к естественным монополистам:

75. Олигополия – это рыночная структура, где оперирует:

76. Конкуренция – это:

77. Монополия – это:

78. Монополист, максимизирующий прибыль, выберет объем производства при котором:

79. В условиях совершенной конкуренции краткосрочное равновесие фирмы наступает, когда:

80. Монополия – тип рыночной структуры, при которой:

81. Дуополия – тип рыночной структуры, при которой:

82. Билатеральная монополия (двухсторонняя монополия) – тип рыночной структуры, при которой:

83. Что такое капитал:

84. Что такое постоянный капитал:

85. Формула кругооборота капитала:

86. Что такое основной капитал:

87. Как рассчитываются амортизационные отчисления:

88. Себестоимость продукции – это:

89. Что такое оборотный капитал:

90. Физический износ основного капитала – это:

91. Средства труда – это:

92. Оборот капитала – это:

93. Жизненный цикл товара – это:

94. Исходя из жизненного цикла товара, наибольшую прибыль производитель получит на стадии:

95. Основные факторы общественного производства:

96. Инвестиции – это:

97. Как рассчитать норму амортизации:

98. Эффективность производства – это:

99. Общие (валовые) издержки:

100. Предельные издержки – это:

101. Средние издержки – это:

102. Предельные затраты возникают при:

103. Изменения в уровне реальной заработной платы можно определить, сопоставляя изменения в уровне номинальной заработной платы с изменениями в:

104. Что не относится к факторным доходам:

105. Рента – это форма дохода, получаемая от использования фактора:

106. Какими проблемами в рыночной экономике должно заниматься государство:

107. Бухгалтерская прибыль фирмы – это:
108. Экономическая прибыль фирмы – это:
109. Что из перечисленного изучает микроэкономика:
110. Какая из предложенных проблем может решаться только на микроэкономическом уровне:
111. Фирма получает экономическую прибыль, когда:
112. Производительность труда – это:
113. Какие факторы влияют на понижение реальной заработной платы:
114. Исходя из жизненного цикла товара, наибольшую прибыль производитель получит на стадии:
115. Физический износ основного капитала – это:
116. Моральный износ основного капитала – это:
117. Как определить цену земли:
118. Ссудный капитал – это:
119. Монополия хозяйства на земле обуславливает образование:
120. Монополия частной собственности на землю обуславливает образование:
121. Дифференциальная рента I связана с:
122. Дифференциальная рента II связана с:
123. Рента – это:
124. Ссудный процент – это:
125. Основные формы заработной платы:
126. Реальная заработная плата – это:
127. Прибыль – это:

Вопросы для тестирования (Второй рубежный контроль).

1. Макроэкономика – это:
2. Человек, который надеется вскоре получить работу:
3. «Дефлятор» – это показатель изменения совокупного:
4. «Подавленная» инфляция характеризуется ростом.
5. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных охваченных:
6. В период ускоряющейся инфляции процентная ставка:
7. Правительственная политика в области расходов и налогообложения называется:
8. Дефицит государственного бюджета образуется, когда:
9. Какова экономическая цель, если общество стремится минимизировать издержки и максимизировать отдачу от ограниченных производственных ресурсов:
10. Какая из перечисленных функций является только функцией центрального банка:
11. Человек, который надеется вскоре получить работу:
12. «Открытая инфляция» характеризуется ростом:
13. «Трансфертные платежи» – это:

14. Укажите объект макроэкономического анализа:
15. Какой из этих вопросов может решаться только на макроэкономическом уровне:
16. Укажите самый ликвидный актив:
17. Подоходный налог-это:
18. Какие из перечисленных кризисов не относятся к структурным:
19. Укажите ценные бумаги с правом собственности с нефиксированным доходом:
20. Финансы – это:
21. Функции налогов заключаются в:
22. Экстенсивный экономический рост – это прирост ВВП за счет:
23. Ярко выраженная антиинфляционная фискальная политика предполагает:
24. Зависимость между доходами государственного бюджета и динамикой налоговых ставок выражает:
25. В чем выражается обесценение денег в условиях «подавленной» инфляции:
26. К расходам госбюджета не относятся:
27. Заработная плата учитывается при расчете:
28. Что не относится к финансам:
29. Налоги, являясь основным инструментом пополнения Госбюджета, выполняют:
30. Естественная безработица – это:
31. Какой банк относится к банкам первого уровня в двухуровневой банковской системе Республики Казахстан:
31. Менее всего пострадают от непредвиденной инфляции:
32. Согласно закону Оукена, чтобы удержать безработицу на естественном уровне, ежегодный прирост реального ВВП должен составлять:
33. Какая фаза классического цикла характеризуется лихорадочным ростом цен, сокращением безработицы до минимума при одновременном росте заработной платы:
34. Какие из перечисленных циклов имеют наибольшую продолжительность:
35. НДС является:
36. Относительное перепроизводство товаров и резкое сокращение объема их выпуска характеризует:
37. Если производство «топчется на месте» - это:
38. Что является традиционной операцией коммерческого банка:
39. Что не является функцией центрального банка:
40. Основными видами поступлений доходной части государственного бюджета являются:
41. Что не является способом покрытия бюджетного дефицита:
42. Залог недвижимости – это:
43. Указанная на ценных бумагах стоимость – это:

44. Виды воспроизводства:
45. Типы экономического роста
46. Основные фазы экономического цикла:
47. Акциз – это:
48. Валютный курс – это:
49. Дефляция – это:
50. Дивиденд – это:
51. Депрессия – это:
52. Фиктивный капитал – это:
53. Фискальная политика – это:
54. Фондовая биржа – это:
55. Инфляция – это:
56. Индексация доходов – это:
57. Квота – это:
58. Клиринг – это:
59. Котировка – это:
60. Что следует понимать под воспроизводством:
61. Ссуда (банковская) – это:
62. Эмиссия денег – это:
63. Кредит – это:
64. Экономический кризис – это:
65. Формы государственного регулирования экономики:
66. Демпинг – это:
67. Банкротство – это:
68. Что такое девальвация:
69. Индекс розничных цен рассчитывается на основе:
70. Что означает интенсивный экономический рост:
71. Экономический цикл – это:
72. Ипотека – это:
73. Свойства кредита:
74. Банковская прибыль складывается из:
75. Банк – это:
76. Учетная ставка – это:
77. Основные виды налогообложения:
78. Виды косвенных налогов:
79. Бюджет – это:
80. Валюта – это: