

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Карагандинский государственный технический университет

**«Утверждаю»
Председатель Ученого Совета,
ректор, академик НАН РК
Газалиев А.М.**

« _____ » _____ 2013г.

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ СТУДЕНТА
(SYLLABUS)**

Дисциплина ОЕТ 2109 «Основы экономической теории»

Модуль ОЕТ 09 «Основы экономической теории»

Специальность 5В090400 Социально-культурный сервис

Кафедра «Менеджмент предприятия»

Предисловие

Программа обучения по дисциплине для студента (syllabus) разработана: доцентом экономических наук Давлетбаевой Н.Б.

Обсуждена на заседании кафедры «Менеджмент предприятия»

Протокол № _____ от «_____» _____ 2013 г.

Зав. кафедрой _____ Давлетбаева Н.Б. «_____» _____ 2013 г.
(подпись)

Одобрена учебно-методическим советом Института экономики

Протокол № _____ от «_____» _____ 2013г.

Председатель _____ Кошебоева Г.К. «_____» _____ 2013г.
(подпись)

Сведения о преподавателе и контактная информация

кандидат экономических наук, доцент Давлетбаева Н.Б.,
преподаватель Нурмагамбетова Н.А.

Кафедра менеджмент предприятия находится в IV корпусе КарГТУ
(Б.Мира, 56), аудитория 224, контактный телефон (87212) 56-59-35 (доб.2036)

Трудоемкость дисциплины

| Семестр | Количество кредитов | Кредиты ECTS | Вид занятий | | | | Количество часов СРС | Общее количество часов | Форма контроля | |
|---------|---------------------|--------------|-----------------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|------------------------|----------------|---------|
| | | | количество контактных часов | | | количество часов СРСП | | | | |
| | | | лекции | практические занятия | лабораторные занятия | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 15 | 15 | - | 30 | 60 | 30 | 90 | экзамен |

Характеристика дисциплины

Дисциплина «Основы экономической теории» входит в цикл общеобразовательных дисциплин

Цель дисциплины

Дисциплина «Основы экономической теории» ставит целью изучение и осмысление экономических процессов, протекающих в обществе, формирование экономического мышления и способностей к экономическому анализу.

Задачи дисциплины

Задачи дисциплины следующие: освоить курс основ экономической теории в соответствии с Государственным стандартом для дальнейшего использования полученных знаний при изучении остальных экономических дисциплин предусмотренных учебной программой.

В результате изучения данной дисциплины студенты должны:

иметь представление:

– о законах и категориях экономической теории;

– об экономических закономерностях функционирования экономической системы;

знать:

– механизм функционирования экономической системы;

– основные теоретические воззрения, накопленные в научном наследии по экономическим проблемам;

– сущность экономических явлений как систему и закономерности социально-экономического развития общества в различных экономических системах;

– механизмы саморегулирования рынка в условиях ограниченных ресурсов;

– принципы государственного регулирования экономики;

– что лежит в основе национальных интересов и в чем стратегические

приоритеты социально-экономического развития РК в условиях глобализации;
уметь:

– наблюдать и систематизировать информацию, применять логику и диалектику в качестве сознательного метода познания экономических явлений в их взаимосвязи;

– использовать полученные знания и навыки в практической деятельности, овладеть навыками аналитического мышления, компетентного поиска путей решения социально-экономических проблем с учетом институциональных особенностей казахстанской модели социально-ориентированной рыночной экономики;

приобрести практические навыки:

– способствующие реализации своих потенциальных возможностей по повышению образовательного уровня;

– для расширения научного кругозора посредством приобретения новых знаний, умений и навыков, методов научного анализа, изучения учебной и научной литературы в области экономики.

Пререквизиты

Для изучения данной дисциплины необходимо усвоение следующих дисциплин (с указанием разделов (тем)):

| Дисциплина | Наименование разделов (тем) |
|----------------------|---|
| 1 История Казахстана | Блок 5. Независимый Казахстан. Разделы: Экономическое развитие. Внешняя политика РК |

Постреквизиты

Знания, полученные при изучении дисциплины «Основы экономической теории», используются при освоении следующей дисциплины «Экономика и менеджмент горного предприятия»

Тематический план дисциплины

| № | Наименование раздела (темы) | Трудоемкость по видам занятий, ч. | | | |
|---|--|-----------------------------------|----|------|-----|
| | | лекции | ПЗ | СРСП | СРС |
| 1 | Раздел 1. Основная часть. Предмет и метод экономической теории | 1 | - | 1 | 1 |
| 2 | Раздел 2. Общие основы экономического развития общества. Общественное производство и его структура | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | Экономические институты: собственность и предпринимательства | 1 | - | 1 | 1 |
| 4 | Типы экономических систем и закономерности из развития | - | 1 | 1 | 1 |
| 5 | Формы общественного хозяйства. Товарное производство. Деньги | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 6 | Раздел 3. Рынок и механизмы его регулирования. Рынок: виды, структура, | - | 1 | 2 | 2 |

| | | | | | |
|----|--|----|----|----|----|
| | модели | | | | |
| 7 | Спрос и предложение | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 8 | Конкуренция и монополия | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 9 | Капитал (фонды). Кругооборот и оборот | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 10 | Издержки производства | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 11 | Доходы от факторов производства | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 12 | Раздел 4. Закономерности функционирования национальной экономики. Национальная экономика как система | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 13 | Экономическое равновесие и экономический рост | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 14 | Экономические циклы. Инфляция и безработица | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 15 | Раздел 5. Макроэкономическое регулирование. Государственное регулирование: сущность, цели, инструменты | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 16 | Социальная и региональная политика государства | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 17 | Международные экономические отношения. Регулирование внешнеэкономической деятельности | 1 | 1 | 2 | 2 |
| | ИТОГО | 15 | 15 | 30 | 30 |

Перечень практических (семинарских) занятий

- 1 Общественное производство и его структура
- 2 Типы экономических систем и закономерности их развития
- 3 Формы общественного хозяйства. Товарное производство. Деньги
- 4 Рынок: виды, структура, модели
- 5 Спрос и предложение
- 6 Конкуренция и монополия
- 7 Капитал (фонды). Кругооборот и оборот
- 8 Издержки производства
- 9 Доходы от факторов производства
- 10 Национальная экономика как система.
- 11 Экономическое равновесие и экономический рост.
- 12 Экономические циклы. Инфляция и безработица.
- 13 Государственное регулирование: сущность, цели, инструменты
- 14 Социальная и региональная политика государства
- 15 Международные экономические отношения. Регулирование внешнеэкономической деятельности

Тематический план самостоятельной работы студента с преподавателем

| Наименование темы СРСП | Цель занятия | Форма проведения | Содержание задания | Рекомендованная литература |
|---|-----------------------------------|---|--|----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Тема 1. Предмет и метод экономической теории | Углубление знаний по данной теме | Решение упражнений | Работа с понятийным аппаратом | 5,6,7,12,14,15,19 |
| Тема 2. Общественное производство и его структура | Углубленное знание по данной теме | Решение упражнений | Работа с экономическими категориями | 5,6,7,12 |
| Тема 3. Экономические институты: собственность и предпринимательство. | Углубленное знание по данной теме | Решение задач | Работа над учебной и научной литературой | 3,4,5,6,7 |
| Тема 4. Типы экономических систем и закономерности их развития | Углубленное знание по данной теме | Подготовка к собеседованию по данной теме | Обзор учебно-методической литературы. | 5,6,7,9,14,15 |
| Тема 5. Формы общественного хозяйства. | Углубленное знание по данной теме | Работа с тестами и контрольными вопросами по теме | Обсуждение теоретических положений изучаемой темы | 5,6,7,14,15 |
| Тема 6. Рынок: виды, структуры, модели | Углубленное знание по данной теме | Составление структурно-логической схемы по теме | Установление связи между ключевыми понятиями | 5,6,7,14,15 |
| Тема 7. Спрос и предложение | Углубленное знание по данной теме | Решение задач, построение графиков спроса и предложения | | 5,6,7,8,10,14,15,19 |
| Тема 8 Конкуренция и монополия | Углубленное знание по данной теме | Организация дебатов по теме | Вопрос №2 | 2,3,4,5,6,7,12,13 |
| Тема 9 Капитал (фонды) Кругооборот и оборот | Работа с базовыми категориями | Контрольная работа | Вопросы 1-3 | 5,6,7,12,14,15,20 |
| Тема 10 Издержки производства | Срез знаний по теме | Написание ЭССЕ | Работа с категориями и положениями темы | 5,6,7,12,14,15,20 |
| Тема 11 Доходы от факторов производства | Углубление знаний по данной теме | Дискуссия по теме | Охарактеризовать экономические категории, основные термины и понятия по теме | 5,6,7,12,14,15,20 |
| Тема 12. Национальная экономика как система | Углубление знаний по данной теме | Модели, методы расчета ВВП, СНС | Создать проблемную ситуацию | 5,6,7,12,14,15,20 |
| Тема 13. Экономическое равновесие и экономический рост | Углубление знаний по данной теме | Построение графиков совокупного спроса и совокупного предложения, моделей | Модели, тесты, графики | 5,6,7,12,14,15,20 |

| | | | | |
|---|--|---|--|--------------------|
| | | экономического роста | | |
| Тема 14. Экономические циклы. Инфляция и безработица | Контроль на усвоение знаний по данной теме | Работа с тестами и контрольными вопросами по теме | Обсуждение теоретических положений изучаемой темы | 5,6,7,12,14,15,20 |
| Тема 15. Государственное регулирование: сущность, цели, инструменты | Углубление знаний по данной теме | Работа с тестами и контрольными вопросами по теме | Обсуждение теоретических положений изучаемой темы | 5,6,7,12,14,15,20 |
| Тема 16. Социальная и региональная политика государства | Контроль на усвоение знаний по данной теме | Подготовка и проведение презентации на данную тему | Обзор учебно-методической статистической литературой | 5,6,7,12,14,15,20 |
| Тема 17. Международные экономические отношения. Регулирование внешне-экономической деятельности | Углубление знаний по данной теме | Организация и проведение круглого стола, посвященного данной теме | Обсуждение теоретических положений изучаемой теме | 5,6,7,12,14,15, 20 |

Темы контрольных заданий для СРС

1. На основе графика производственных возможностей объяснить суть альтернативных издержек. Придумать пример.

2. Подготовить реферат на тему: Предпринимательство как способ экономической реализации собственности в условиях рыночной экономики.

3. Показать различие между понятиями «изменение величины спроса» и «изменение спроса» с использованием графических изображений. В чем суть закона спроса.

4. Показать различие между понятиями «изменение величины предложения» и «изменение предложения» с использованием графических изображений. В чем суть закона предложения.

5. На основе графика равновесной цены привести цифровые примеры влияния изменения цены на рыночное равновесие при выпуске конкретного товара.

6. Дать объяснение эластичности спроса по цене и доходу с использованием формул коэффициентов эластичности. Объяснить суть закона Энгеля.

7. Привести примеры влияния временных параметров на эластичность предложения.

8. Используя графики, объяснить различия кардиналистской и ординалистской теорий полезности.

9. Подготовить по три тестовых задания (пять альтернативных ответов) по темам: «Капитал (фонды). Кругооборот и оборот фондов» и «Издержки производства».

10. Составить краткий конспект по проблемам формирования факторных доходов.

11. Составить конспект методов расчета валового национального продукта и валового внутреннего продукта.

12. Начертить график совокупного предложения и дать характеристику его отрезков.

13. Показать логическую связь между инфляцией и безработицей. Раскрыть суть закона Оукена.

14. Подготовить реферат по проблеме: «Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика РК».

15. Подготовить реферат на тему: «Участие Казахстана в мировых интеграционных процессах и международных экономических организациях».

Критерии оценки знаний студентов

Экзаменационная оценка по дисциплине определяется как сумма максимальных показателей успеваемости по рубежным контролям (до 60%) и итоговой аттестации (экзамен) (до 40%) и составляет значение до 100% в соответствии с таблицей.

| Оценка по буквенной системе | Баллы | %-ное содержание | Оценка по традиционной системе |
|-----------------------------|-------|------------------|--------------------------------|
| А цифровой эквивалент | 4,0 | 95-100 | Отлично |
| A- | 3,67 | 90-94 | |
| B+ | 3,33 | 85-89 | Хорошо |
| B | 3,0 | 80-84 | |
| B- | 2,67 | 75-89 | |
| C+ | 2,33 | 70-74 | Удовлетворительно |
| C | 2,0 | 65-69 | |
| C- | 1,67 | 60-64 | |
| D+ | 1,33 | 55-59 | |
| D | 1,0 | 50-54 | |
| F | 0 | 0-49 | Неудовлетворительно |

Оценка «А» (отлично) выставляется в том случае, если студент в течение семестра показал отличные знания по всем программным вопросам дисциплины, а также по темам самостоятельной работы, регулярно сдавал рубежные задания, проявлял самостоятельность в изучении теоретических и прикладных вопросов по основной программе изучаемой дисциплины, а также по внепрограммным вопросам.

Оценка «А-» (отлично) предполагает отличное знание основных законов и процессов, понятий, способность к обобщению теоретических вопросов дисциплины, регулярную сдачу рубежных заданий по аудиторной и самостоятельной работе.

Оценка «В+» (хорошо) выставляется в том случае, если студент показал хорошие и отличные знания по вопросам дисциплины, регулярно сдавал семестровые задания в основном на «отлично» и некоторые на «хорошо».

Оценка «В» (хорошо) выставляется в том случае, если студент показал хорошие знания по вопросам, раскрывающим основное содержание конкретной темы дисциплины, а также темы самостоятельной работы, регулярно сдавал семестровые задания на «хорошо» и «отлично».

Оценка «В-» (хорошо) выставляется студенту в том случае, если он хорошо ориентируется в теоретических и прикладных вопросах дисциплины как по аудиторным, так и по темам СРС, но нерегулярно сдавал в семестре рубежные

Политика и процедуры

При изучении дисциплины «Основы экономической теории» прошу соблюдать следующие правила:

1. Не опаздывать на занятия.
2. Не пропускать занятия без уважительной причины, в случае болезни представить справку, в других случаях – объяснительную записку.
3. В обязанности студента входит посещение всех видов занятий.
4. Согласно календарному графику учебного процесса сдавать все виды контроля.
5. Пропущенные занятия отрабатывать в указанное преподавателем время.
6. Не разговаривать во время занятий, не читать газеты и журналы.
7. Отключать сотовые телефоны.
8. Активно участвовать в учебном процессе.
9. Конструктивно поддерживать обратную связь на занятиях.
10. Содействовать коллективной работе и вовлечению в дискуссию более слабых студентов.
11. Быть обязательным и пунктуальным.
12. Старательно выполнять домашние и прочие задания.
13. В случае невыполнения заданий итоговая оценка снижается в соответствии со шкалой штрафных санкций.
14. Быть терпимым, открытым, откровенным и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям.

Учебно-методическая обеспеченность дисциплины

| Ф.И.О автора | Наименование учебно-методической литературы | Издательство, год издания | Количество экземпляров | |
|--|--|---|------------------------|------------|
| | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Основная литература | | | | |
| 1. Назарбаев Н.А. | Казахстан – 2030. – | Астана, 1997. | 25 | 1 |
| 2. Назарбаев Н.А. | Послание Президента страны народу Казахстана.- К конкурентоспособному Казахстану, конкурентоспособной экономике, конкурентоспособной нации | Астана, 2004 | 5 | 1 |
| 3. Назарбаев Н.А. | Послание Президента страны народу Казахстана.- Казахстан на пути ускоренной экономической, социальной и политической модернизации | Казахстанская правда. 19 февраля. 2005. | 5 | 1 |
| 4. Назарбаев Н.А. | Выступление Президента Н.А.Назарбаев на конгрессе предпринимателей Казахстана 25 марта 2005 | Казахстанская правда. 26 марта. 2005 | 5 | 1 |
| 5. Назарбаев Н.А. | Послание Президента страны народу Казахстана.- Рост благосостояния граждан Казахстана – главная цель государственной политики | 6 февраля 2006 | 5 | 1 |
| 6. Под редакцией А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича | Экономическая теория: Учебник | С-П., 2001 | 13 | - |

| | | | | |
|--|---|--|----|---|
| 7. Под ред. В.И. Видяпина, А.И. Добрынина, Г.П. Журавлевой, Л.С. Тарасевича | Экономическая теория: Учебник | С.П.,2004 | 43 | - |
| 8. Под общей ред. М.Н. Чепурина и А.Е. Киселевой | Курс экономической теории | М., 2004 | 5 | - |
| 9. Аубакиров Я.А. | Экономическая теория в условиях рыночных преобразований: Учебное пособие | А.,2003 | 1 | - |
| 10. Под ред. А.Я. Аубакирова | Казахстанская модель рыночных преобразований: социально-экономические и правовые аспекты | Алматы: Казак. Университеті , 2003 | 1 | - |
| 11. Под ред. М.Б. Кенжегузина | Рыночная экономика Казахстана: проблемы становления и развития. – В двух томах | А., 2001 | 2 | - |
| 12. Мамыров Н.К., Ихданов Ж. | Государственное регулирование экономики в условиях Казахстана: теория, опыт, проблемы | А.,: Экономика,1998 | 4 | - |
| 13. Куликов Л.М. | Экономическая теория: Учебник | М., 2004 | 4 | - |
| 14. Портер М. | Конкуренция | С.П., 2000 | 1 | - |
| Дополнительная литература | | | | |
| 15. Борисов Е.Ф. | Экономическая теория: Учебник | М.: Юность, 1997 | 26 | - |
| 16. Руководитель авторского коллектива и научный редактор профессор Сидорович А.В. | Курс экономической теории. Общие основы экономической теории, микроэкономика, макроэкономика, переходная экономика: Учебное пособие | М.: МГУ им. М.В. Ломоносова, Изд-во «ДИС», 1997 | 3 | - |
| 17. Мельдаханова М.К. | Занятость населения и экономический рост: методология, стратегия и механизм регулирования | А., 1999 | 1 | - |
| 18. | Региональная политика Республики Казахстан: экономический механизм реализации | А., 1998 | 2 | - |
| 19. Нурланова Н.К | Формирование и использование инвестиций в экономике Казахстана: стратегия и механизм | А. Гылым, 1998 | 2 | - |
| 20. Мамедов О. | Политическая экономия. Элективное пособие по курсу «Основы экономической теории» | Ростов н / Д: Изд-во «Феникс»,1999 | 3 | - |
| 21. Под ред. акад. В.И. Видяпина, акад.Г.П. Журавлевой. | Общая экономическая теория | М.: ПРОМО-Медиа, 1995 | 1 | - |
| 22. Под ред. Смаилова. | Казахстан 1991-2001 годы. Информационно-аналитический сборник | А.: Агентство Республики Казахстан по статистике, 2001 | 1 | - |
| 23. С. Фишер, Р. Дорнбуш, Р. Шмалензи. | Экономика: Пер. с англ. | М.: «Дело ЛТД», 1993. | 5 | - |
| 24. Под ред. проф. О.И. Волкова, В.К. Складенко. | Экономика: Учебное пособие | М.: ИНФРА-М, 2000. | 8 | - |
| 25. Под ред. А.С Булатова. | Экономика | М.: БЕК,2004. | 13 | - |

| | | | | |
|---|--|----------------------------------|-----|----|
| 26. Под редакцией А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича | Экономическая теория. Задачи, логические схемы, методические материалы | СПб: Издательство «Питер», 1999. | 8 | - |
| 27. Н.И. Базылев, М.Н. Базылева, А.В. Бондарь и др. | Экономическая теория практикум | Минск: БГЭУ, 2000. | 4 | - |
| 28. Э.Н. Кунаев | Экономическая теория (учебная пособия в схемы) | КАрГТУ, 2006 | 100 | |
| Методические указания | | | | |
| 1. Э.Н. Кунаев | Методические указание по организации и проведению СРСП и СРС по дисциплине «Основы экономической теории» в двух частях | Караганда 2008 | 50 | 50 |

График выполнения и сдачи заданий по дисциплине

| Вид контроля | Цель и содержание задания | Рекомендуемая литература | Продолжительность выполнения | Форма контроля | Срок сдачи |
|---|---|---|------------------------------|----------------|----------------------------------|
| Выполнение практических занятий (решение задач) | Закрепление теоретических знаний и практических навыков | Конспекты лекций, материалы занятий по контролируемым темам | 2 контактных часа | Текущий | 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 неделя |
| Выполнение заданий СРС | Закрепление теоретических знаний и практических навыков | Конспекты лекций, материалы занятий по контролируемым темам | 2 контактных часа | Текущий | 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 неделя |
| Выполнение заданий СРСП | Закрепление теоретических знаний и практических навыков | Конспекты лекций, материалы занятий по контролируемым темам | 3 контактных часа | Текущий | 1-15 неделя |
| Рубежный контроль (тестовый опрос – 2 блока) | Расширение теоретических знаний | Рекомендуемая литература по изучаемым темам | 2 контактных часа | Рубежный | 7, 14 неделя |
| Экзамен | Проверка усвоения материала дисциплины | Весь перечень основной и дополнительной литературы | 2 контактных часа | Итоговый | В период сессии |

Вопросы для самоконтроля

Вопросы для тестирования (Первый рубежный контроль).

1. Кривая производственных возможностей показывает:
2. Вмененные издержки – это:
3. В экономике полной занятости и полного объема производства в соответствии с кривой производственных возможностей:
4. Вопросы «что, как, для кого производить?» решаются в условиях:
5. Абсолютная ограниченность экономических ресурсов становится относительной благодаря:

6. Альтернативные издержки нового стадиона – это:
7. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы, это:
8. Величина предельной полезности зависит от:
9. Что относится к факторам производства:
10. В магазине покупка оплачена кредитной карточкой. В этом случае деньги выступают как:
11. Что относится к личному фактору производства:
12. Виды ресурсов производства:
13. Иллюстрацией какой идеи служит кривая производственных возможностей:
14. Виды человеческих потребностей:
15. Предмет экономической теории – это:
16. Потребности – это:
17. Экономические ресурсы – это:
18. Экономический закон – это:
19. Средства труда – это:
20. Что относится к личному фактору производства?
21. Когда при помощи денег определяется относительная ценность различных товаров, деньги выполняют функцию:
22. Лизинг – это:
23. Венчурное предприятие – это:
24. Экономическое определение золота
25. Производство – это:
26. Производственная функция может быть представлена:
27. Что не оказывает влияния на рост производительности труда:
28. Товарное производство – это:
29. Форма труда при простом товарном производстве:
30. Критериями различения форм хозяйства являются:
31. Какими свойствами обладает товар согласно марксистскому учению:
32. Деньги не служат:
33. Какую функцию выполняют деньги, разрешая трудности бартерного обмена:
34. Что является главным критерием экономической организации производства:
35. В каком случае деньги выполняют функцию средства обращения:
36. В каком случае деньги выполняют функцию средства платежа:
37. Характерная черта рыночной экономики:
38. Рынок – это:
39. Под «невидимой рукой» английский экономист Адам Смит подразумевал, что:
40. Основные элементы рыночной системы:
41. Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если:
42. “Эластичный спрос” означает:

43. Закон спроса характеризует:
44. Государственные цены в рыночной экономике не устанавливаются на:
45. При изменении «самого спроса»:
46. Коэффициент ценовой эластичности спроса равен:
47. Если предложение и спрос на товар возрастают, то:
48. Если государство установит на товар «Х» предельную цену на уровне ниже равновесной цены, то:
 49. Если предложение и спрос на товар одинаково уменьшатся:
 50. Если спрос падает, то кривая спроса сдвигается:
 51. В экономике полной занятости и полного объема производства в соответствии с кривой производственных возможностей:
 52. Если предложение и спрос на товар единичной эластичности возрастают на одинаковое значение, то в любом случае:
 53. Закон предложения проявляется в том, что при прочих равных условиях, с ростом цены на данный товар:
 54. Если однопроцентное сокращение цены на товар приводит к двухпроцентному увеличению величины спроса на него, то такой спрос:
 55. Что из перечисленного не приведет к увеличению спроса на данный товар:
 56. Если цена товара эластичного спроса увеличится, то выручка продавца:
 57. Если цена товара неэластичного спроса увеличится, то выручка продавца:
 58. Если цена товара с единичной эластичностью спроса увеличится, то выручка продавца:
 59. Если потребитель выбирает комбинацию товаров, представленной точкой, лежащей на плоскости, ограниченной бюджетной линией, то он:
 60. Снижение цены увеличивает относительную привлекательность продукта и заставляет потребителя стремиться к приобретению его в большем количестве - это явление называется:
 61. В каком из ниже приводимых утверждений слова «величина спроса» необходимо заменить выражением «спрос»:
 62. В каком из ниже приведенных утверждений слово «спрос» необходимо заменить выражением «величина спроса»:
 63. Какой термин отражает способность и желание людей платить за что-либо:
 64. Если спрос падает, то кривая спроса сдвигается:
 65. Если два товара взаимозаменяемы, то рост цен на первый товар вызовет:
 66. Что произойдет, если установленная государством цена на товар будет меньше, чем свободная рыночная цена равновесия:
 67. Спрос – это:
 68. Что такое предложение:
 69. Закон спроса характеризует:
 70. Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если:
 71. Потребительский выбор – это:

72. Ситуация на рынке, при которой небольшое число достаточно крупных продавцов противостоит массе относительно мелких покупателей и на каждого продавца приходится существенная часть общего предложения на рынке – это:

73. В чем проявляется лидерство в ценах на олигополистическом рынке:

74. Какое из ниже перечисленных предприятий относится к естественным монополистам:

75. Олигополия – это рыночная структура, где оперирует:

76. Конкуренция – это:

77. Монополия – это:

78. Монополист, максимизирующий прибыль, выберет объем производства при котором:

79. В условиях совершенной конкуренции краткосрочное равновесие фирмы наступает, когда:

80. Монополия – тип рыночной структуры, при которой:

81. Дуополия – тип рыночной структуры, при которой:

82. Билатеральная монополия (двухсторонняя монополия) – тип рыночной структуры, при которой:

83. Что такое капитал:

84. Что такое постоянный капитал:

85. Формула кругооборота капитала:

86. Что такое основной капитал:

87. Как рассчитываются амортизационные отчисления:

88. Себестоимость продукции – это:

89. Что такое оборотный капитал:

90. Физический износ основного капитала – это:

91. Средства труда – это:

92. Оборот капитала – это:

93. Жизненный цикл товара – это:

94. Исходя из жизненного цикла товара, наибольшую прибыль производитель получит на стадии:

95. Основные факторы общественного производства:

96. Инвестиции – это:

97. Как рассчитать норму амортизации:

98. Эффективность производства – это:

99. Общие (валовые) издержки:

100. Предельные издержки – это:

101. Средние издержки – это:

102. Предельные затраты возникают при:

103. Изменения в уровне реальной заработной платы можно определить, сопоставляя изменения в уровне номинальной заработной платы с изменениями в:

104. Что не относится к факторным доходам:

105. Рента – это форма дохода, получаемая от использования фактора:

106. Какими проблемами в рыночной экономике должно заниматься государство:

107. Бухгалтерская прибыль фирмы – это:
108. Экономическая прибыль фирмы – это:
109. Что из перечисленного изучает микроэкономика:
110. Какая из предложенных проблем может решаться только на микроэкономическом уровне:
111. Фирма получает экономическую прибыль, когда:
112. Производительность труда – это:
113. Какие факторы влияют на понижение реальной заработной платы:
114. Исходя из жизненного цикла товара, наибольшую прибыль производитель получит на стадии:
115. Физический износ основного капитала – это:
116. Моральный износ основного капитала – это:
117. Как определить цену земли:
118. Ссудный капитал – это:
119. Монополия хозяйства на земле обуславливает образование:
120. Монополия частной собственности на землю обуславливает образование:
121. Дифференциальная рента I связана с:
122. Дифференциальная рента II связана с:
123. Рента – это:
124. Ссудный процент – это:
125. Основные формы заработной платы:
126. Реальная заработная плата – это:
127. Прибыль – это:

Вопросы для тестирования (Второй рубежный контроль).

1. Макроэкономика – это:
2. Человек, который надеется вскоре получить работу:
3. «Дефлятор» – это показатель изменения совокупного:
4. «Подавленная» инфляция характеризуется ростом.
5. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных охваченных:
6. В период ускоряющейся инфляции процентная ставка:
7. Правительственная политика в области расходов и налогообложения называется:
8. Дефицит государственного бюджета образуется, когда:
9. Какова экономическая цель, если общество стремится минимизировать издержки и максимизировать отдачу от ограниченных производственных ресурсов:
10. Какая из перечисленных функций является только функцией центрального банка:
11. Человек, который надеется вскоре получить работу:
12. «Открытая инфляция» характеризуется ростом:
13. «Трансфертные платежи» – это:

14. Укажите объект макроэкономического анализа:
15. Какой из этих вопросов может решаться только на макроэкономическом уровне:
16. Укажите самый ликвидный актив:
17. Подоходный налог-это:
18. Какие из перечисленных кризисов не относятся к структурным:
19. Укажите ценные бумаги с правом собственности с нефиксированным доходом:
20. Финансы – это:
21. Функции налогов заключаются в:
22. Экстенсивный экономический рост – это прирост ВВП за счет:
23. Ярко выраженная антиинфляционная фискальная политика предполагает:
24. Зависимость между доходами государственного бюджета и динамикой налоговых ставок выражает:
25. В чем выражается обесценение денег в условиях «подавленной» инфляции:
26. К расходам госбюджета не относятся:
27. Заработная плата учитывается при расчете:
28. Что не относится к финансам:
29. Налоги, являясь основным инструментом пополнения Госбюджета, выполняют:
30. Естественная безработица – это:
31. Какой банк относится к банкам первого уровня в двухуровневой банковской системе Республики Казахстан:
31. Менее всего пострадают от непредвиденной инфляции:
32. Согласно закону Оукена, чтобы удержать безработицу на естественном уровне, ежегодный прирост реального ВВП должен составлять:
33. Какая фаза классического цикла характеризуется лихорадочным ростом цен, сокращением безработицы до минимума при одновременном росте заработной платы:
34. Какие из перечисленных циклов имеют наибольшую продолжительность:
35. НДС является:
36. Относительное перепроизводство товаров и резкое сокращение объема их выпуска характеризует:
37. Если производство «топчется на месте» - это:
38. Что является традиционной операцией коммерческого банка:
39. Что не является функцией центрального банка:
40. Основными видами поступлений доходной части государственного бюджета являются:
41. Что не является способом покрытия бюджетного дефицита:
42. Залог недвижимости – это:
43. Указанная на ценных бумагах стоимость – это:

44. Виды воспроизводства:
45. Типы экономического роста
46. Основные фазы экономического цикла:
47. Акциз – это:
48. Валютный курс – это:
49. Дефляция – это:
50. Дивиденд – это:
51. Депрессия – это:
52. Фиктивный капитал – это:
53. Фискальная политика – это:
54. Фондовая биржа – это:
55. Инфляция – это:
56. Индексация доходов – это:
57. Квота – это:
58. Клиринг – это:
59. Котировка – это:
60. Что следует понимать под воспроизводством:
61. Ссуда (банковская) – это:
62. Эмиссия денег – это:
63. Кредит – это:
64. Экономический кризис – это:
65. Формы государственного регулирования экономики:
66. Демпинг – это:
67. Банкротство – это:
68. Что такое девальвация:
69. Индекс розничных цен рассчитывается на основе:
70. Что означает интенсивный экономический рост:
71. Экономический цикл – это:
72. Ипотека – это:
73. Свойства кредита:
74. Банковская прибыль складывается из:
75. Банк – это:
76. Учетная ставка – это:
77. Основные виды налогообложения:
78. Виды косвенных налогов:
79. Бюджет – это:
80. Валюта – это: