

Министерство образования и науки Республики Казахстан  
Карагандинский государственный технический университет

**«Утверждаю»  
Председатель Ученого Совета,  
ректор, академик НАН РК  
Газалиев А.М.**

\_\_\_\_\_ 2013г.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ СТУДЕНТА  
(SYLLABUS)**

Дисциплина ОЕТ 2107 «Основы экономической теории»

Модуль ОЕТ 07 «Основы экономической теории»

Специальность 5В100200 Системы информационной безопасности

Кафедра «Менеджмент предприятия»

## Предисловие

Программа обучения по дисциплине для студента (syllabus) разработана: доктором экономических наук Кошебасевой Г.К.

Обсуждена на заседании кафедры «Менеджмент предприятия»

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2013 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Давлетбаева Н.Б. «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2013 г.  
(подпись)

Одобрена учебно-методическим советом Института экономики

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2013г.

Председатель \_\_\_\_\_ Кошебасева Г.К. «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2013г.  
(подпись)

## Сведения о преподавателе и контактная информация

кандидат экономических наук, доцент Давлетбаева Н.Б.,  
преподаватель Нурмагамбетова Н.А.

Кафедра менеджмент предприятия находится в IV корпусе КарГТУ  
(Б.Мира, 56), аудитория 224, контактный телефон (87212) 56-59-35 (доб.2036)

## Трудоёмкость дисциплины

Семестр	Количество кредитов	Кредиты ECTS	Вид занятий				Количество часов СРС	Общее количество часов	Форма контроля	
			количество контактных часов			количество часов СРСП				
			лекции	практические занятия	лабораторные занятия					
3	2	3	15	15	-	30	60	30	90	экзамен

## Характеристика дисциплины

Дисциплина «Основы экономической теории» входит в цикл общеобразовательных дисциплин

## Цель дисциплины

Дисциплина «Основы экономической теории» ставит целью изучение и осмысление экономических процессов, протекающих в обществе, формирование экономического мышления и способностей к экономическому анализу.

## Задачи дисциплины

Задачи дисциплины следующие: освоить курс основ экономической теории в соответствии с Государственным стандартом для дальнейшего использования полученных знаний при изучении остальных экономических дисциплин предусмотренных учебной программой.

В результате изучения данной дисциплины студенты должны:

иметь представление:

– о законах и категориях экономической теории;

– об экономических закономерностях функционирования экономической системы;

знать:

– механизм функционирования экономической системы;

– основные теоретические воззрения, накопленные в научном наследии по экономическим проблемам;

– сущность экономических явлений как систему и закономерности социально-экономического развития общества в различных экономических системах;

– механизмы саморегулирования рынка в условиях ограниченных ресурсов;

– принципы государственного регулирования экономики;

– что лежит в основе национальных интересов и в чем стратегические

приоритеты социально-экономического развития РК в условиях глобализации;  
уметь:

– наблюдать и систематизировать информацию, применять логику и диалектику в качестве сознательного метода познания экономических явлений в их взаимосвязи;

– использовать полученные знания и навыки в практической деятельности, овладеть навыками аналитического мышления, компетентного поиска путей решения социально-экономических проблем с учетом институциональных особенностей казахстанской модели социально-ориентированной рыночной экономики;

приобрести практические навыки:

– способствующие реализации своих потенциальных возможностей по повышению образовательного уровня;

– для расширения научного кругозора посредством приобретения новых знаний, умений и навыков, методов научного анализа, изучения учебной и научной литературы в области экономики.

### **Пререквизиты**

Для изучения данной дисциплины необходимо усвоение следующих дисциплин (с указанием разделов (тем)):

Дисциплина	Наименование разделов (тем)
1 История Казахстана	Блок 5. Независимый Казахстан. Разделы: Экономическое развитие. Внешняя политика РК

### **Постреквизиты**

Знания, полученные при изучении дисциплины «Основы экономической теории», используются при освоении следующей дисциплины «Экономика и менеджмент горного предприятия»

### **Тематический план дисциплины**

№	Наименование раздела (темы)	Трудоемкость по видам занятий, ч.			
		лекции	ПЗ	СРСП	СРС
1	Раздел 1. Основная часть. Предмет и метод экономической теории	1	-	1	1
2	Раздел 2. Общие основы экономического развития общества. Общественное производство и его структура	1	1	1	1
3	Экономические институты: собственность и предпринимательства	1	-	1	1
4	Типы экономических систем и закономерности из развития	-	1	1	1
5	Формы общественного хозяйства. Товарное производство. Деньги	1	1	2	2
6	Раздел 3. Рынок и механизмы его регулирования. Рынок: виды, структура,	-	1	2	2

	модели				
7	Спрос и предложение	1	1	2	2
8	Конкуренция и монополия	1	1	2	2
9	Капитал (фонды). Кругооборот и оборот	1	1	2	2
10	Издержки производства	1	1	2	2
11	Доходы от факторов производства	1	1	2	2
12	Раздел 4. Закономерности функционирования национальной экономики. Национальная экономика как система	1	1	2	2
13	Экономическое равновесие и экономический рост	1	1	2	2
14	Экономические циклы. Инфляция и безработица	1	1	2	2
15	Раздел 5. Макроэкономическое регулирование. Государственное регулирование: сущность, цели, инструменты	1	1	2	2
16	Социальная и региональная политика государства	1	1	2	2
17	Международные экономические отношения. Регулирование внешнеэкономической деятельности	1	1	2	2
	ИТОГО	15	15	30	30

### **Перечень практических (семинарских) занятий**

- 1 Общественное производство и его структура
- 2 Типы экономических систем и закономерности их развития
- 3 Формы общественного хозяйства. Товарное производство. Деньги
- 4 Рынок: виды, структура, модели
- 5 Спрос и предложение
- 6 Конкуренция и монополия
- 7 Капитал (фонды). Кругооборот и оборот
- 8 Издержки производства
- 9 Доходы от факторов производства
- 10 Национальная экономика как система.
- 11 Экономическое равновесие и экономический рост.
- 12 Экономические циклы. Инфляция и безработица.
- 13 Государственное регулирование: сущность, цели, инструменты
- 14 Социальная и региональная политика государства
- 15 Международные экономические отношения. Регулирование внешнеэкономической деятельности

## Тематический план самостоятельной работы студента с преподавателем

Наименование темы СРСП	Цель занятия	Форма проведения	Содержание задания	Рекомендованная литература
1	2	3	4	5
Тема 1. Предмет и метод экономической теории	Углубление знаний по данной теме	Решение упражнений	Работа с понятийным аппаратом	5,6,7,12,14,15,19
Тема 2. Общественное производство и его структура	Углубленное знание по данной теме	Решение упражнений	Работа с экономическими категориями	5,6,7,12
Тема 3. Экономические институты: собственность и предпринимательство.	Углубленное знание по данной теме	Решение задач	Работа над учебной и научной литературой	3,4,5,6,7
Тема 4. Типы экономических систем и закономерности их развития	Углубленное знание по данной теме	Подготовка к собеседованию по данной теме	Обзор учебно-методической литературы.	5,6,7,9,14,15
Тема 5. Формы общественного хозяйства.	Углубленное знание по данной теме	Работа с тестами и контрольными вопросами по теме	Обсуждение теоретических положений изучаемой темы	5,6,7,14,15
Тема 6. Рынок: виды, структуры, модели	Углубленное знание по данной теме	Составление структурно-логической схемы по теме	Установление связи между ключевыми понятиями	5,6,7,14,15
Тема 7. Спрос и предложение	Углубленное знание по данной теме	Решение задач, построение графиков спроса и предложения		5,6,7,8,10,14,15,19
Тема 8 Конкуренция и монополия	Углубленное знание по данной теме	Организация дебатов по теме	Вопрос №2	2,3,4,5,6,7,12,13
Тема 9 Капитал (фонды) Кругооборот и оборот	Работа с базовыми категориями	Контрольная работа	Вопросы 1-3	5,6,7,12,14,15,20
Тема 10 Издержки производства	Срез знаний по теме	Написание ЭССЕ	Работа с категориями и положениями темы	5,6,7,12,14,15,20
Тема 11 Доходы от факторов производства	Углубление знаний по данной теме	Дискуссия по теме	Охарактеризовать экономические категории, основные термины и понятия по теме	5,6,7,12,14,15,20
Тема 12. Национальная экономика как система	Углубление знаний по данной теме	Модели, методы расчета ВВП, СНС	Создать проблемную ситуацию	5,6,7,12,14,15,20
Тема 13. Экономическое равновесие и экономический рост	Углубление знаний по данной теме	Построение графиков совокупного спроса и совокупного предложения, моделей	Модели, тесты, графики	5,6,7,12,14,15,20

		экономического роста		
Тема 14. Экономические циклы. Инфляция и безработица	Контроль на усвоение знаний по данной теме	Работа с тестами и контрольными вопросами по теме	Обсуждение теоретических положений изучаемой темы	5,6,7,12,14,15,20
Тема 15. Государственное регулирование: сущность, цели, инструменты	Углубление знаний по данной теме	Работа с тестами и контрольными вопросами по теме	Обсуждение теоретических положений изучаемой темы	5,6,7,12,14,15,20
Тема 16. Социальная и региональная политика государства	Контроль на усвоение знаний по данной теме	Подготовка и проведение презентации на данную тему	Обзор учебно-методической статистической литературой	5,6,7,12,14,15,20
Тема 17. Международные экономические отношения. Регулирование внешне-экономической деятельности	Углубление знаний по данной теме	Организация и проведение круглого стола, посвященного данной теме	Обсуждение теоретических положений изучаемой теме	5,6,7,12,14,15, 20

### Темы контрольных заданий для СРС

1. На основе графика производственных возможностей объяснить суть альтернативных издержек. Придумать пример.

2. Подготовить реферат на тему: Предпринимательство как способ экономической реализации собственности в условиях рыночной экономики.

3. Показать различие между понятиями «изменение величины спроса» и «изменение спроса» с использованием графических изображений. В чем суть закона спроса.

4. Показать различие между понятиями «изменение величины предложения» и «изменение предложения» с использованием графических изображений. В чем суть закона предложения.

5. На основе графика равновесной цены привести цифровые примеры влияния изменения цены на рыночное равновесие при выпуске конкретного товара.

6. Дать объяснение эластичности спроса по цене и доходу с использованием формул коэффициентов эластичности. Объяснить суть закона Энгеля.

7. Привести примеры влияния временных параметров на эластичность предложения.

8. Используя графики, объяснить различия кардиналистской и ординалистской теорий полезности.

9. Подготовить по три тестовых задания (пять альтернативных ответов) по темам: «Капитал (фонды). Кругооборот и оборот фондов» и «Издержки производства».

10. Составить краткий конспект по проблемам формирования факторных доходов.

11. Составить конспект методов расчета валового национального продукта и валового внутреннего продукта.

12. Начертить график совокупного предложения и дать характеристику его отрезков.

13. Показать логическую связь между инфляцией и безработицей. Раскрыть суть закона Оукена.

14. Подготовить реферат по проблеме: «Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика РК».

15. Подготовить реферат на тему: «Участие Казахстана в мировых интеграционных процессах и международных экономических организациях».

### **Критерии оценки знаний студентов**

Экзаменационная оценка по дисциплине определяется как сумма максимальных показателей успеваемости по рубежным контролям (до 60%) и итоговой аттестации (экзамен) (до 40%) и составляет значение до 100% в соответствии с таблицей.

Оценка по буквенной системе	Баллы	%-ное содержание	Оценка по традиционной системе
А цифровой эквивалент	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-89	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
F	0	0-49	Неудовлетворительно

Оценка «А» (отлично) выставляется в том случае, если студент в течение семестра показал отличные знания по всем программным вопросам дисциплины, а также по темам самостоятельной работы, регулярно сдавал рубежные задания, проявлял самостоятельность в изучении теоретических и прикладных вопросов по основной программе изучаемой дисциплины, а также по внепрограммным вопросам.

Оценка «А-» (отлично) предполагает отличное знание основных законов и процессов, понятий, способность к обобщению теоретических вопросов дисциплины, регулярную сдачу рубежных заданий по аудиторной и самостоятельной работе.

Оценка «В+» (хорошо) выставляется в том случае, если студент показал хорошие и отличные знания по вопросам дисциплины, регулярно сдавал семестровые задания в основном на «отлично» и некоторые на «хорошо».

Оценка «В» (хорошо) выставляется в том случае, если студент показал хорошие знания по вопросам, раскрывающим основное содержание конкретной темы дисциплины, а также темы самостоятельной работы, регулярно сдавал семестровые задания на «хорошо» и «отлично».

Оценка «В-» (хорошо) выставляется студенту в том случае, если он хорошо ориентируется в теоретических и прикладных вопросах дисциплины как по аудиторным, так и по темам СРС, но нерегулярно сдавал в семестре рубежные





## Политика и процедуры

При изучении дисциплины «Основы экономической теории» прошу соблюдать следующие правила:

1. Не опаздывать на занятия.
2. Не пропускать занятия без уважительной причины, в случае болезни представить справку, в других случаях – объяснительную записку.
3. В обязанности студента входит посещение всех видов занятий.
4. Согласно календарному графику учебного процесса сдавать все виды контроля.
5. Пропущенные занятия отрабатывать в указанное преподавателем время.
6. Не разговаривать во время занятий, не читать газеты и журналы.
7. Отключать сотовые телефоны.
8. Активно участвовать в учебном процессе.
9. Конструктивно поддерживать обратную связь на занятиях.
10. Содействовать коллективной работе и вовлечению в дискуссию более слабых студентов.
11. Быть обязательным и пунктуальным.
12. Старательно выполнять домашние и прочие задания.
13. В случае невыполнения заданий итоговая оценка снижается в соответствии со шкалой штрафных санкций.
14. Быть терпимым, открытым, откровенным и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям.

## Учебно-методическая обеспеченность дисциплины

Ф.И.О автора	Наименование учебно-методической литературы	Издательство, год издания	Количество экземпляров	
			в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5
Основная литература				
1. Назарбаев Н.А.	Казахстан – 2030. –	Астана, 1997.	25	1
2. Назарбаев Н.А.	Послание Президента страны народу Казахстана.- К конкурентоспособному Казахстану, конкурентоспособной экономике, конкурентоспособной нации	Астана, 2004	5	1
3. Назарбаев Н.А.	Послание Президента страны народу Казахстана.- Казахстан на пути ускоренной экономической, социальной и политической модернизации	Казахстанская правда. 19 февраля. 2005.	5	1
4. Назарбаев Н.А.	Выступление Президента Н.А.Назарбаев на конгрессе предпринимателей Казахстана 25 марта 2005	Казахстанская правда. 26 марта. 2005	5	1
5. Назарбаев Н.А.	Послание Президента страны народу Казахстана.- Рост благосостояния граждан Казахстана – главная цель государственной политики	6 февраля 2006	5	1
6. Под редакцией А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича	Экономическая теория: Учебник	С-П., 2001	13	-

7. Под ред. В.И. Видяпина, А.И. Добрынина, Г.П. Журавлевой, Л.С. Тарасевича	Экономическая теория: Учебник	С.П.,2004	43	-
8. Под общей ред. М.Н. Чепурина и А.Е. Киселевой	Курс экономической теории	М., 2004	5	-
9. Аубакиров Я.А.	Экономическая теория в условиях рыночных преобразований: Учебное пособие	А.,2003	1	-
10. Под ред. А.Я. Аубакирова	Казахстанская модель рыночных преобразований: социально-экономические и правовые аспекты	Алматы: Казак. Университеті , 2003	1	-
11. Под ред. М.Б. Кенжегузина	Рыночная экономика Казахстана: проблемы становления и развития. – В двух томах	А., 2001	2	-
12. Мамыров Н.К., Ихданов Ж.	Государственное регулирование экономики в условиях Казахстана: теория, опыт, проблемы	А.,: Экономика,1998	4	-
13. Куликов Л.М.	Экономическая теория: Учебник	М., 2004	4	-
14. Портер М.	Конкуренция	С.П., 2000	1	-
Дополнительная литература				
15. Борисов Е.Ф.	Экономическая теория: Учебник	М.: Юность, 1997	26	-
16. Руководитель авторского коллектива и научный редактор профессор Сидорович А.В.	Курс экономической теории. Общие основы экономической теории, микроэкономика, макроэкономика, переходная экономика: Учебное пособие	М.: МГУ им. М.В. Ломоносова, Изд-во «ДИС», 1997	3	-
17. Мельдаханова М.К.	Занятость населения и экономический рост: методология, стратегия и механизм регулирования	А., 1999	1	-
18.	Региональная политика Республики Казахстан: экономический механизм реализации	А., 1998	2	-
19. Нурланова Н.К	Формирование и использование инвестиций в экономике Казахстана: стратегия и механизм	А. Гылым, 1998	2	-
20. Мамедов О.	Политическая экономия. Элективное пособие по курсу «Основы экономической теории»	Ростов н / Д: Изд-во «Феникс»,1999	3	-
21. Под ред. акад. В.И. Видяпина, акад.Г.П. Журавлевой.	Общая экономическая теория	М.: ПРОМО-Медиа, 1995	1	-
22. Под ред. Смаилова.	Казахстан 1991-2001 годы. Информационно-аналитический сборник	А.: Агентство Республики Казахстан по статистике, 2001	1	-
23. С. Фишер, Р. Дорнбуш, Р. Шмалензи.	Экономика: Пер. с англ.	М.: «Дело ЛТД», 1993.	5	-
24. Под ред. проф. О.И. Волкова, В.К. Складенко.	Экономика: Учебное пособие	М.: ИНФРА-М, 2000.	8	-
25. Под ред. А.С Булатова.	Экономика	М.: БЕК,2004.	13	-

26. Под редакцией А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича	Экономическая теория. Задачи, логические схемы, методические материалы	СПб: Издательство «Питер», 1999.	8	-
27. Н.И. Базылев, М.Н. Базылева, А.В. Бондарь и др.	Экономическая теория практикум	Минск: БГЭУ, 2000.	4	-
28. Э.Н. Кунаев	Экономическая теория (учебная пособия в схемы )	КАрГТУ, 2006	100	
<b>Методические указания</b>				
1. Э.Н. Кунаев	Методические указание по организации и проведению СРСП и СРС по дисциплине «Основы экономической теории» в двух частях	Караганда 2008	50	50

### **График выполнения и сдачи заданий по дисциплине**

Вид контроля	Цель и содержание задания	Рекомендуемая литература	Продолжительность выполнения	Форма контроля	Срок сдачи
Выполнение практических занятий (решение задач)	Закрепление теоретических знаний и практических навыков	Конспекты лекций, материалы занятий по контролируемым темам	2 контактных часа	Текущий	1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 неделя
Выполнение заданий СРС	Закрепление теоретических знаний и практических навыков	Конспекты лекций, материалы занятий по контролируемым темам	2 контактных часа	Текущий	1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 неделя
Выполнение заданий СРСП	Закрепление теоретических знаний и практических навыков	Конспекты лекций, материалы занятий по контролируемым темам	3 контактных часа	Текущий	1-15 неделя
Рубежный контроль (тестовый опрос – 2 блока)	Расширение теоретических знаний	Рекомендуемая литература по изучаемым темам	2 контактных часа	Рубежный	7, 14 неделя
Экзамен	Проверка усвоения материала дисциплины	Весь перечень основной и дополнительной литературы	2 контактных часа	Итоговый	В период сессии

### **Вопросы для самоконтроля**

Вопросы для тестирования (Первый рубежный контроль).

1. Кривая производственных возможностей показывает:
2. Вмененные издержки – это:
3. В экономике полной занятости и полного объема производства в соответствии с кривой производственных возможностей:
4. Вопросы «что, как, для кого производить?» решаются в условиях:
5. Абсолютная ограниченность экономических ресурсов становится относительной благодаря:

6. Альтернативные издержки нового стадиона – это:
7. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы, это:
8. Величина предельной полезности зависит от:
9. Что относится к факторам производства:
10. В магазине покупка оплачена кредитной карточкой. В этом случае деньги выступают как:
11. Что относится к личному фактору производства:
12. Виды ресурсов производства:
13. Иллюстрацией какой идеи служит кривая производственных возможностей:
14. Виды человеческих потребностей:
15. Предмет экономической теории – это:
16. Потребности – это:
17. Экономические ресурсы – это:
18. Экономический закон – это:
19. Средства труда – это:
20. Что относится к личному фактору производства?
21. Когда при помощи денег определяется относительная ценность различных товаров, деньги выполняют функцию:
22. Лизинг – это:
23. Венчурное предприятие – это:
24. Экономическое определение золота
25. Производство – это:
26. Производственная функция может быть представлена:
27. Что не оказывает влияния на рост производительности труда:
28. Товарное производство – это:
29. Форма труда при простом товарном производстве:
30. Критериями различения форм хозяйства являются:
31. Какими свойствами обладает товар согласно марксистскому учению:
32. Деньги не служат:
33. Какую функцию выполняют деньги, разрешая трудности бартерного обмена:
34. Что является главным критерием экономической организации производства:
35. В каком случае деньги выполняют функцию средства обращения:
36. В каком случае деньги выполняют функцию средства платежа:
37. Характерная черта рыночной экономики:
38. Рынок – это:
39. Под «невидимой рукой» английский экономист Адам Смит подразумевал, что:
40. Основные элементы рыночной системы:
41. Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если:
42. “Эластичный спрос” означает:

43. Закон спроса характеризует:
44. Государственные цены в рыночной экономике не устанавливаются на:
45. При изменении «самого спроса»:
46. Коэффициент ценовой эластичности спроса равен:
47. Если предложение и спрос на товар возрастают, то:
48. Если государство установит на товар «Х» предельную цену на уровне ниже равновесной цены, то:
  49. Если предложение и спрос на товар одинаково уменьшатся:
  50. Если спрос падает, то кривая спроса сдвигается:
  51. В экономике полной занятости и полного объема производства в соответствии с кривой производственных возможностей:
  52. Если предложение и спрос на товар единичной эластичности возрастают на одинаковое значение, то в любом случае:
  53. Закон предложения проявляется в том, что при прочих равных условиях, с ростом цены на данный товар:
  54. Если однопроцентное сокращение цены на товар приводит к двухпроцентному увеличению величины спроса на него, то такой спрос:
  55. Что из перечисленного не приведет к увеличению спроса на данный товар:
  56. Если цена товара эластичного спроса увеличится, то выручка продавца:
  57. Если цена товара неэластичного спроса увеличится, то выручка продавца:
  58. Если цена товара с единичной эластичностью спроса увеличится, то выручка продавца:
  59. Если потребитель выбирает комбинацию товаров, представленной точкой, лежащей на плоскости, ограниченной бюджетной линией, то он:
  60. Снижение цены увеличивает относительную привлекательность продукта и заставляет потребителя стремиться к приобретению его в большем количестве - это явление называется:
  61. В каком из ниже приводимых утверждений слова «величина спроса» необходимо заменить выражением «спрос»:
  62. В каком из ниже приведенных утверждений слово «спрос» необходимо заменить выражением «величина спроса»:
  63. Какой термин отражает способность и желание людей платить за что-либо:
  64. Если спрос падает, то кривая спроса сдвигается:
  65. Если два товара взаимозаменяемы, то рост цен на первый товар вызовет:
  66. Что произойдет, если установленная государством цена на товар будет меньше, чем свободная рыночная цена равновесия:
  67. Спрос – это:
  68. Что такое предложение:
  69. Закон спроса характеризует:
  70. Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если:
  71. Потребительский выбор – это:

72. Ситуация на рынке, при которой небольшое число достаточно крупных продавцов противостоит массе относительно мелких покупателей и на каждого продавца приходится существенная часть общего предложения на рынке – это:

73. В чем проявляется лидерство в ценах на олигополистическом рынке:

74. Какое из ниже перечисленных предприятий относится к естественным монополистам:

75. Олигополия – это рыночная структура, где оперирует:

76. Конкуренция – это:

77. Монополия – это:

78. Монополист, максимизирующий прибыль, выберет объем производства при котором:

79. В условиях совершенной конкуренции краткосрочное равновесие фирмы наступает, когда:

80. Монополия – тип рыночной структуры, при которой:

81. Дуополия – тип рыночной структуры, при которой:

82. Билатеральная монополия (двухсторонняя монополия) – тип рыночной структуры, при которой:

83. Что такое капитал:

84. Что такое постоянный капитал:

85. Формула кругооборота капитала:

86. Что такое основной капитал:

87. Как рассчитываются амортизационные отчисления:

88. Себестоимость продукции – это:

89. Что такое оборотный капитал:

90. Физический износ основного капитала – это:

91. Средства труда – это:

92. Оборот капитала – это:

93. Жизненный цикл товара – это:

94. Исходя из жизненного цикла товара, наибольшую прибыль производитель получит на стадии:

95. Основные факторы общественного производства:

96. Инвестиции – это:

97. Как рассчитать норму амортизации:

98. Эффективность производства – это:

99. Общие (валовые) издержки:

100. Предельные издержки – это:

101. Средние издержки – это:

102. Предельные затраты возникают при:

103. Изменения в уровне реальной заработной платы можно определить, сопоставляя изменения в уровне номинальной заработной платы с изменениями в:

104. Что не относится к факторным доходам:

105. Рента – это форма дохода, получаемая от использования фактора:

106. Какими проблемами в рыночной экономике должно заниматься государство:

107. Бухгалтерская прибыль фирмы – это:
108. Экономическая прибыль фирмы – это:
109. Что из перечисленного изучает микроэкономика:
110. Какая из предложенных проблем может решаться только на микроэкономическом уровне:
111. Фирма получает экономическую прибыль, когда:
112. Производительность труда – это:
113. Какие факторы влияют на понижение реальной заработной платы:
114. Исходя из жизненного цикла товара, наибольшую прибыль производитель получит на стадии:
115. Физический износ основного капитала – это:
116. Моральный износ основного капитала – это:
117. Как определить цену земли:
118. Ссудный капитал – это:
119. Монополия хозяйства на земле обуславливает образование:
120. Монополия частной собственности на землю обуславливает образование:
121. Дифференциальная рента I связана с:
122. Дифференциальная рента II связана с:
123. Рента – это:
124. Ссудный процент – это:
125. Основные формы заработной платы:
126. Реальная заработная плата – это:
127. Прибыль – это:

Вопросы для тестирования (Второй рубежный контроль).

1. Макроэкономика – это:
2. Человек, который надеется вскоре получить работу:
3. «Дефлятор» – это показатель изменения совокупного:
4. «Подавленная» инфляция характеризуется ростом.
5. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных охваченных:
6. В период ускоряющейся инфляции процентная ставка:
7. Правительственная политика в области расходов и налогообложения называется:
8. Дефицит государственного бюджета образуется, когда:
9. Какова экономическая цель, если общество стремится минимизировать издержки и максимизировать отдачу от ограниченных производственных ресурсов:
10. Какая из перечисленных функций является только функцией центрального банка:
11. Человек, который надеется вскоре получить работу:
12. «Открытая инфляция» характеризуется ростом:
13. «Трансфертные платежи» – это:



14. Укажите объект макроэкономического анализа:
15. Какой из этих вопросов может решаться только на макроэкономическом уровне:
16. Укажите самый ликвидный актив:
17. Подоходный налог-это:
18. Какие из перечисленных кризисов не относятся к структурным:
19. Укажите ценные бумаги с правом собственности с нефиксированным доходом:
20. Финансы – это:
21. Функции налогов заключаются в:
22. Экстенсивный экономический рост – это прирост ВВП за счет:
23. Ярко выраженная антиинфляционная фискальная политика предполагает:
24. Зависимость между доходами государственного бюджета и динамикой налоговых ставок выражает:
25. В чем выражается обесценение денег в условиях «подавленной» инфляции:
26. К расходам госбюджета не относятся:
27. Заработная плата учитывается при расчете:
28. Что не относится к финансам:
29. Налоги, являясь основным инструментом пополнения Госбюджета, выполняют:
30. Естественная безработица – это:
31. Какой банк относится к банкам первого уровня в двухуровневой банковской системе Республики Казахстан:
31. Менее всего пострадают от непредвиденной инфляции:
32. Согласно закону Оукена, чтобы удержать безработицу на естественном уровне, ежегодный прирост реального ВВП должен составлять:
33. Какая фаза классического цикла характеризуется лихорадочным ростом цен, сокращением безработицы до минимума при одновременном росте заработной платы:
34. Какие из перечисленных циклов имеют наибольшую продолжительность:
35. НДС является:
36. Относительное перепроизводство товаров и резкое сокращение объема их выпуска характеризует:
37. Если производство «топчется на месте» - это:
38. Что является традиционной операцией коммерческого банка:
39. Что не является функцией центрального банка:
40. Основными видами поступлений доходной части государственного бюджета являются:
41. Что не является способом покрытия бюджетного дефицита:
42. Залог недвижимости – это:
43. Указанная на ценных бумагах стоимость – это:

44. Виды воспроизводства:
45. Типы экономического роста
46. Основные фазы экономического цикла:
47. Акциз – это:
48. Валютный курс – это:
49. Дефляция – это:
50. Дивиденд – это:
51. Депрессия – это:
52. Фиктивный капитал – это:
53. Фискальная политика – это:
54. Фондовая биржа – это:
55. Инфляция – это:
56. Индексация доходов – это:
57. Квота – это:
58. Клиринг – это:
59. Котировка – это:
60. Что следует понимать под воспроизводством:
61. Ссуда (банковская) – это:
62. Эмиссия денег – это:
63. Кредит – это:
64. Экономический кризис – это:
65. Формы государственного регулирования экономики:
66. Демпинг – это:
67. Банкротство – это:
68. Что такое девальвация:
69. Индекс розничных цен рассчитывается на основе:
70. Что означает интенсивный экономический рост:
71. Экономический цикл – это:
72. Ипотека – это:
73. Свойства кредита:
74. Банковская прибыль складывается из:
75. Банк – это:
76. Учетная ставка – это:
77. Основные виды налогообложения:
78. Виды косвенных налогов:
79. Бюджет – это:
80. Валюта – это: