

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Карагандинский государственный технический университет

«Утверждаю»
Председатель **Ученого**
Совета,
ректор, академик НАН РК
Газалиев А.М.

« ____ » _____ 2013г.

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ СТУДЕНТА
(SYLLABUS)**

Дисциплина ЕТ 1204 «Экономическая теория»

Модуль ЕТ 15 «Экономическая теория»

Специальность

5В050600 «Экономика»

5В050800 «Учет и аудит»

Институт экономики

Кафедра менеджмента предприятия

Предисловие

Программа обучения по дисциплине для студента (syllabus) разработана:
ст.преподаватель Куатовой А.С.

Обсужден на заседании кафедры менеджмента предприятия

Протокол № _____ от «_____» _____ 2013 г.

Зав. кафедрой МП _____ Н.Б. Давлетбаева

Одобрено учебно-методическим советом института экономики

Протокол № _____ от «_____» _____ 2013 г.

Председатель _____ Г. К. Кошебоева

Согласована с кафедрой «Экономика предприятия»

Протокол № _____ от «_____» _____ 2013г.

Зав. кафедрой ЭП _____ Ахметжанов Б.А.

Сведения о преподавателе и контактная информация

Куатова Анар Сталовна, ст. преподаватель кафедры «МП».

Кафедра менеджмент предприятия находится в IV корпусе КарГТУ. (Б.Мира, 56), аудитория 224, контактный телефон 56-59-31(2036).

Трудоемкость дисциплины

Семестр	Количество кредитов/ ECTS	Вид занятий					Количество часов СРС	Общее количество часов	Форма контроля
		количество контактных часов			количество часов СРСП	всего часов			
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия					
1	2/3	15	15	-	30	60	30	90	КР Экзамен

1.3 Характеристика дисциплины

Дисциплина экономическая теория является базовой дисциплиной и преподается на всех специальностях и направлениях подготовки. Данная дисциплина дает студентам представление об экономике как системе, основных понятиях, категориях, законах и закономерностях экономического развития.

Цель дисциплины

Целью изучения «Экономическая теория» заключается в том, чтобы преподать студентам теоретические знания об эволюции и закономерностях социально-экономического развития общества в различных экономических системах, а также о принципах и мотивах экономического поведения человека в условиях ограниченных ресурсов, формировать экономическое мировоззрение и активную гражданскую позицию в реализации государственной и социальной политики.

Задачи дисциплины

Задачи дисциплины следующие:

- знание основных теоретических воззрений, накопленных в научном наследии по экономическим проблемам;
- системные знания сущности экономических явлений, закономерностей социально-экономического развития общества в различных экономических системах;
- знание механизмов саморегулирования рынка в условиях ограниченных ресурсов;
- знание принципов государственного регулирования экономики;
- знание национальных интересов и стратегических приоритетов социально-экономического развития РК в условиях глобализации.

знать:

- как действуют экономические законы и экономические категории в различных экономических системах;
- разбираться: в механизме функционирования экономических систем;

уметь:

- наблюдать и систематизировать информацию, применять логику и диалектику в качестве сознательного метода познания экономических явлений в их взаимосвязи.

приобрести практические навыки:

- овладения аналитическим мышлением, компьютерного поиска путей решения социально-экономических проблем с учетом институциональных особенностей казахстанской модели социально-ориентированной рыночной экономики.
- расчета цены, издержек, прибыли, эффективности производства, ВВП, ВНП, НДС, РД и т.д.
- усвоения теоретических аспектов функционирования рыночной экономики, уметь использовать знания и навыки в практической деятельности, ставить цели и формировать задачи, находить правильные экономические решения, понимать сущность основных экономических явлений и процессов в различных сферах экономики.

Пререквизиты

Для изучения данной дисциплины необходимо усвоение следующих дисциплин:

№	Дисциплины	Наименование разделов (тем)
1	История Казахстана	История экономического развития на разных этапах жизни Казахстана

Постреквизиты

Знания, полученные при изучении дисциплины «Экономическая теория» используются при освоении следующих дисциплин:

- Микроэкономика,
- Макроэкономика,
- Статистика
- Государственное регулирование экономики,
- Менеджмент,
- Финансы,
- Экономика предприятия.

Тематический план дисциплины

№	Наименование раздела (темы)	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСП	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Место и роль экономической теории в развитии общества	1	1	-	2	2
2.	Тема 2. Основы общественного производства	1	1	-	2	2
3.	Тема 3. Отношения собственности их роль в экономике	1	1	-	2	2
4.	Тема 4. Формы общественного хозяйства	1	1	-	2	2
5.	Тема 5. Основы теории спроса и предложения	1	1	-	2	2
6.	Тема 6. Основы теории индивидуального воспроизводства	1	1	-	2	2
7.	Тема 7. Кругооборот и оборот капитала (фондов) предприятия	1	1	-	2	2
8.	Тема 8. Издержки и доход предприятия (фирмы)	1	1	-	2	2
9.	Тема 9. Рынки факторов производства и формирование	1	1	-	2	2

	факторных доходов					
10.	Тема 10. Национальная экономика как система	1	1	-	2	2
11.	Тема 11. Макроэкономическое равновесие	1	1	-	2	2
12.	Тема 12. Цикличность экономического развития как закономерность макроэкономики	1	1	-	2	2
13.	Тема 13. . Безработица и инфляция как проявления экономической нестабильности	1	1	-	2	2
14.	Тема 14. Основные направления экономической политики	1	1	-	2	2
15.	Тема 15. Экономический рост	1	1	-	2	2
	Итого:	15	15	-	30	30

Тематика курсовых работ

1. Государственная поддержка АПК.
2. Основные подходы к периодизации развития общества: формационный и цивилизационный.
3. Понятие экономических ресурсов в современной экономической теории.
4. Факторы производства: способ соединения и взаимосвязь.
5. Воспроизводство природных ресурсов и эффективность их использования.
6. Экономический аспект экологических проблем.
7. Основные концепции общественного воспроизводства.
8. Цикличность общественного воспроизводства.
9. Экономический рост: типы и факторы.
10. Преимущества и затраты присоединения Казахстана к ВТО.
11. Теория фирмы: основные подходы исследования.

12. Проблемы развития кластерной экономики Казахстана на государственном и местном уровне.
13. Модели экономического развития в условиях глобализации.
14. Развитие товарно-денежных отношений в условиях феодального способа производства.
15. Проблема первоначального накопления и капитала и ее решение в разных странах.
16. Особенности трансформации капитализма в постиндустриальную эпоху.
17. Смешанная экономика: ее сущность, типы и реальные возможности.
18. Рынок: сущность, структура, механизм формирования в постсоциалистической экономике.
19. Закономерности и особенности становления современного рынка в Казахстане.
20. Рынок труда: особенности и проблемы формирования в РК
21. Проблемы становления рыночной инфраструктуры в РК.
22. Формирование и развитие фондовых бирж в Казахстане.
23. Товарные биржи: сущности и тенденции развития.
24. Формирование казахстанского рынка ценных бумаг.
25. Экономические законы: их объективный характер и механизм использования.
26. Закон спроса и предложения.
27. Теория предельной полезности.
28. Возникновение и сущность денег.
29. Проблемы становления и укрепления национальной валюты в РК.
30. Структура кредитной системы Казахстана и роль банков в стабилизации экономики.
31. Государственный бюджет Казахстана: проблемы формирования и использования.
32. Налоговая политика Казахстана целевая направленность и механизм функционирования
33. Финансовая система Республики Казахстан.
34. Инфляция и антиинфляционная политика РК.
35. Доходы и их распределение в рыночной экономике
36. Структура народного хозяйства и необходимость структурных сдвигов в экономике РК.
37. Инвестиционная политика Республики Казахстан.
38. Демонополизация и антимонопольная политика Казахстана.
39. Роль государства при переходе к рыночной экономике.
40. Негосударственный сектор в экономической системе Казахстана.
41. Приватизация государственного сектора экономики Казахстана.
42. Сущность, формы и виды предпринимательской деятельности.
43. Развитие предпринимательской деятельности в Казахстане.
44. Приватизация сельскохозяйственного производства в Казахстане.
45. Крестьянские хозяйства, перспективы их развития.

- 46.Разгосударствление и приватизация собственности: формы, методы, проблемы.
- 47.Проблемы становления частной собственности в Республики Казахстан.
- 48.Акционерная форма собственности: преимущества и недостатки.
- 49.Проблемы формирования единого экономического пространства в рамках СНГ.
- 50.Опыт государственного регулирования экономических и социальных процессов в промышленно развитых странах мира.
- 51.Концепция социально-ориентированного рынка: причины разработки и последствия применения в различных странах.
52. Цели, этапы и результаты экономических реформ в странах центральной и восточной Европы.
53. Проблемы реформирования экономик государства СНГ.
- 54.Стратегия экономического развития Казахстана как суверенного государства.
- 55.Малый бизнес: зарубежный опыт и проблемы становления в РК.
- 56.Современная НТР: основные черты и главные направления.
- 57.Причины, виды и сущность безработицы. Меры по борьбе с безработицей в РК.
- 58.Основной и оборотный капитал. Проблемы воспроизводства основного капитала в промышленности РК.
- 59.Издержки производства и доход. Теория поведения фирмы в рыночных условиях.
60. Классификация издержек фирмы в краткосрочном периоде.
61. Предприятие в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
62. Проблемы и перспективы развития малого бизнеса. Формирования факторных рынков.

Тематический план самостоятельной работы студента с преподавателем

Наименование темы СРСП	Цель занятия	Форма проведения	Содержание задания	Рекомендованная литература
1	2	3	4	5
Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Место и роль экономической теории в развитии общества.	Углубление знаний по данной теме	-Решение задач, -Подготовка реферата	Задача № 2, 6	12 (стр. 46-47) 5,6,7,14
Тема 2.	Углубленное	-Решение	Задача	12 (стр. 47-48)

Основы общественного производства	знание по данной теме	задач, -Подготовка реферата	№ 2-4	5,6,7,14,15,19
Тема 3. Отношения собственности и их роль в экономике	Углубленное знание по данной теме	-Решение задач, -Подготовка реферата	Задача № 5-6	12 (стр. 49-52) 5,6,7
Тема 4. Формы общественного хозяйства.	Углубленное знание по данной теме	-Решение задач, -Подготовка реферата	Задача № 1-2-5	12 (стр. 53-54) 5,6,7,14,15,19
Тема 5. Основы теории спроса и предложения	Углубленное знание по данной теме	-Решение задач, -Подготовка реферата	Задача № 1-2-5	12 (стр. 61-62) 5,6,7,8,10,14,15,19
Тема 6. Основные теории индивидуального воспроизводства	Углубленное знание по данной теме	-Решение задач, -Подготовка реферата	Задача № 3-4	12 (стр. 71) 5,6,7,15,20
Тема 7. Кругооборот и оборот капитала (фондов) предприятия	Углубленное знание по данной теме	-Решение задач, -Подготовка реферата	Задача № 5-6	12 (стр. 71) 5,6,7,12,14
Тема 8. Издержки и доход фирмы (предприятия)	Углубленное знание по данной теме	-Решение задач, -Подготовка реферата	Задача № 1-3-4	12 (стр. 77) 5,6,7,14,15,20
Тема 9. Рынок факторов производства и формирование факторных доходов.	Углубленное знание по данной теме	-Решение задач, -Подготовка реферата	Задача № 1-4-6	12 (стр. 82) 5,6,7,8,14,15,20
Тема 10. Национальная экономика как система.	Углубленное знание по данной теме	-Решение задач, -Подготовка реферата	Задача № 1-2-3	12 (стр. 85-86) 5,6,7,14,16,18,20
Тема 11. Макроэкономическое равновесие	Углубленное знание по данной теме	-Решение задач, -Подготовка реферата	Задача №1-2-3	12 (стр. 85-86) 5,6,7,14,15,18

Тема 12. Цикличность экономического развития как закономерность макроэкономики	Углубленное знание по данной теме	-Подготовка реферата		5,6,7,14,15,18
Тема 13. Безработица и инфляция как проявление экономической нестабильности	Углубленное знание по данной теме	-Решение задач, -Подготовка реферата	Задача № 4-5-10	12 (стр. 101- 102) 5,6,7,14,15,18
Тема 14. Основные направления экономической политики	Углубленное знание по данной теме	-Изучение закона о госбюджете, -Изучение налогового кодекса, -Рефераты	Каз. правда 2-4	12 (стр. 47-48) 1,2,3,4,5,6,7, 11,14,20,25
Тема 15. Экономический рост	Углубленное знание по данной теме	-Подготовка реферата	63-64	12 (стр. 49-50) 1,2,3,4,5,6,7, 11,14,20,25

Критерии оценки знаний студентов

Экзаменационная оценка по дисциплине определяется как сумма максимальных показателей успеваемости по рубежным контролям (до 60%) и итоговой аттестации (экзамен) (до 40%) и составляет значение до 100% в соответствии с таблицей.

Оценка по буквенной системе	Цифровые эквиваленты буквенной оценки	Процентное содержание усвоенных знаний	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0	0-49	Неудовлетворительно

Оценка «А» (отлично) выставляется в том случае, если студент в течение семестра показал отличные знания по всем программным вопросам дисциплины, а также по темам самостоятельной работы, регулярно сдавал рубежные задания, проявлял самостоятельность в изучении теоретических и прикладных вопросов по основной программе изучаемой дисциплины, а также по внепрограммным вопросам.

Оценка «А-» (отлично) предполагает отличное знание основных законов и процессов, понятий, способность к обобщению теоретических вопросов дисциплины, регулярную сдачу рубежных заданий по аудиторной и самостоятельной работе.

Оценка «В+» (хорошо) выставляется в том случае, если студент показал хорошие и отличные знания по вопросам дисциплины, регулярно сдавал семестровые задания в основном на «отлично» и некоторые на «хорошо».

Оценка «В» (хорошо) выставляется в том случае, если студент показал хорошие знания по вопросам, раскрывающим основное содержание конкретной темы дисциплины, а также темы самостоятельной работы, регулярно сдавал семестровые задания на «хорошо» и «отлично».

Оценка «В-»(хорошо) выставляется студенту в том случае, если он хорошо ориентируется в теоретических и прикладных вопросах дисциплины как по аудиторным, так и по темам СРС, но нерегулярно сдавал в семестре рубежные задания и имел случаи пересдачи семестровых заданий по дисциплине.

Оценка «С+» (удовлетворительно) выставляется студенту в том случае, если он владеет вопросами понятийного характера по всем видам аудиторных занятий и СРС, может раскрыть содержание отдельных модулей дисциплины, сдает на «хорошо» и «удовлетворительно» семестровые задания.

Оценка «С» (удовлетворительно) выставляется студенту в том случае, если он владеет вопросами понятийного характера по всем видам аудиторных занятий и СРС, может раскрыть содержание отдельных модулей дисциплины, сдает на «удовлетворительно» семестровые задания.

Оценка «С-» (удовлетворительно) выставляется студенту в том случае, если студент в течение семестра регулярно сдавал семестровые задания, но по вопросам аудиторных занятий и СРС владеет только общими понятиями и может объяснить только отдельные закономерности и их понимание в рамках конкретной темы.

Оценка «D+» (удовлетворительно) выставляется студенту в том случае, если он нерегулярно сдавал семестровые задания, по вопросам аудиторных занятий и СРС владеет только общими понятиями и может объяснить только отдельные закономерности и их понимание в рамках конкретной темы.

Оценка «D-» (удовлетворительно) выставляется студенту в том случае, если он нерегулярно сдавал семестровые задания, по вопросам аудиторных занятий и СРС владеет минимальным объемом знаний, а также допускал пропуски занятий.

Оценка «F» (неудовлетворительно) выставляется тогда, когда студент практически не владеет минимальным теоретическим и практическим

материалом аудиторных занятий и СРС по дисциплине, нерегулярно посещает занятия и не сдает вовремя семестровые задания.

Рубежный контроль проводится на 7-й, 14-й неделях обучения и складывается исходя из следующих видов контроля:

		Академический период обучения, неделя															Всего, %	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
Посещаемость	0,2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		2,8
СРСП	0,2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		2,8
Семинар. занятия	1,0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		14,0
СРС	1,0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		14,0
Рубежный контроль	8,0							*								*		16,0
Курсовая работа	5,2													*	*			10,4
Экзамен																		40
Всего по аттестации								30								30		60
Всего																		100

Политика и процедуры

При изучении дисциплины «Экономическая теория» необходимо соблюдать следующие правила:

1. Не опаздывать на занятия.
2. Не пропускать занятия без уважительной причины, в случае болезни предоставлять справку, в других случаях – объяснительную записку.
3. Пропущенные занятия обязательно отрабатывать в соответствии с расписанием приема отработок, составленным преподавателем.
4. Не разговаривать во время занятий, не читать газеты и журналы.
5. Отключать сотовые телефоны.
6. Активно участвовать в учебном процессе.
7. Конструктивно поддерживать обратную связь на занятиях.
8. Содействовать коллективной работе и вовлечению в дискуссию более слабых студентов.
9. Быть обязательным и пунктуальным.
10. Старательно выполнять домашние и прочие задания.
11. В случае невыполнения заданий итоговая оценка снижается в соответствии со шкалой штрафных санкций.
12. Быть терпимым, открытым, откровенным и доброжелательным к

сокурсникам и преподавателям.

Учебно-методическая обеспеченность дисциплины

Ф.И.О автора	Наименование учебно-методической литературы	Издательство, год издания	Количество экземпляров	
			в библиотеке	на кафедре
Основная литература				
Назарбаев Н.А.	Казахстан 2030	Астана 1997	25	1
Назарбаев Н.А.	Послание Президента страны народу Казахстана	Астана 2006	5	1
Выступление Президента Н.А. Назарбаева на конгрессе предпринимателей Казахстана Каз. правда 26.03.05			5	1
Экономическая теория: Учебник /Под ред. А.К. Добрынина, А.С. Тарасевича – С.П. 1999, 2000, 2001			13	-
Экономическая теория: Учебник / Под ред. В.И. Видяпина, А.И. Добрынина, Г.П. Журавлевой А.С. Тарасевича С.П. 2004, 2005			43	-
Курс экономической теории/под общей ред. М.Н. Чепурина и Киселевой Г.М., 2004			5	-
Аубакиров Я.А. Экономическая теория в условиях рыночных преобразований: Учебное пособие. – А., 2003.			1	-
Казахстанская модель рыночных преобразований: социально – экономические и правовые аспекты. / Под. ред. Я. А. Аубакирова – Алматы: Қазақ университеті, 2003. – 459 с.			1	-
Рыночная экономика Казахстана: проблемы становления и развития. – в двух томах / Под ред. М. Б. Кенжегузина. – А., 2001.			2	-

Мамыров Н.К., Ихданов Ж. Государственное регулирование экономики в условиях Казахстана: теория, опыт, проблемы. – А.: Экономика, 1998.	4	-
Куликов Л.М. Экономическая теория: Учебник. – М., 2004.	4	-
Портер М. Конкуренция. – С.П., 2000.	1	-
Дополнительная литература		
Борисов Е.Ф. Экономическая теория: Учебник. М.: Юристъ, 1997, 1999 2005	2 24	-
Курс экономической теории. Общие основы экономической теории, микроэкономика, макроэкономика, переходная экономика: Учебное пособие / Руководитель авторского коллектива и научный редактор профессор Сидорович А.В. – М.: МГУ им. М.В. Ломоносова, Изд-во «ДИС», 1997	3	-
Мельдаханова М.К. Занятость населения и экономический рост: методология, стратегия и механизм регулирования. – А., 1999.	1	-
Региональная политика Республики Казахстан: экономический механизм реализации. – А., 1998.	2	-
Нурланова Н.К. Формирование и использование инвестиций в экономике Казахстана: стратегия и механизм. – А.: Ылым, 1998.	2	-
Мамедов О. Политическая экономия. Элективное пособие по курсу «Основы экономической теории».-Ростов н/Д: Изд-во «Феникс», 1999.	3	-
Общая экономическая теория / Под ред. Акад. В.И. Видяпина, акад. Г.П. Журавлевой. М.: ПРОМО - Медина, 1995.	1	-

Казахстан 1991-2001 годы. Информационно-аналитический сборник / Под ред. Смаилова. – А.: Агентство Республики Казахстан по Статистике, 2001	1	-
С.Фишер, Р.Дорнбуш, Р.Шмалензи Экономика: Пер. с англ. М.: «Дело ЛТД», 1993. 1999	3 2	-
Экономика: Учеб. Пособие / Под ред. Проф. О.И. Волкова, В.К. Скляренко.-М.: ИНФРА-М, 2000.	8	-
Экономика / Под ред. А.С. Булатова. М.: БЕК, 2004.	13	-
Экономическая теория. Задачи, логические схемы, методические материалы / Под редакцией А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича: Учебник для вузов.-СПб: Издательство «Питер», 1999, 2001	8	-
Экономическая теория: Практикум / Н.И. Базылев, М.Н. Базылева, А.В. Бондарь и др.; Под ред. Н.И. Базылева, Л.В. Воробьевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Минск: БГЭУ, 2000.	4	-
Кунаев Э.Н. Экономическая теория (Учебное пособие) Караганда-2000.	-	5
Кунаев Э.Н. Экономическая теория (Учебное пособие в схемах) Караганда 2006.	15	5
Левицкая Л. Л., Колесникова Л. И., Кошебаева Г. К., Канакиди М. В. Электронный учебник – Караганда 2005		
Давлетбаева Н.Б., Колесникова Л. И., Нижегородцева М.А. ЭУР БВ- Караганда 2009; ИВ. 2010		

График выполнения и сдачи заданий по дисциплине

Вид контроля	Цель и содержание задания	Рекомендуемая литература	Продолжительность выполнения	Форма контроля	Срок сдачи
1	2	3	4	5	6
Подготовка к практическим занятиям	Закрепление теоретических знаний по изученному материалу	[1], [2],[3], [4],[5], [9], [10], [11], [12], [13]	1 неделя	Текущий	1,3,5, 7,9,11 13 неделя
СРСП	Закрепление теоретических знаний по изученному материалу	1], [2], [4], [6], [17], [18], [19], [20], конспекты лекций	1 неделя	Текущий	1-14 неделя
СРС	Закрепление теоретических знаний по изученному материалу	Основная и дополнительная литература	1 контактный час	Текущий	1-14 Неделя
Тестовый опрос (2 блока аттестации)	Закрепление теоретических знаний по изученному материалу	[1], [2], [11], [4], [6], [17], [19],[20] [18], [19]	1 контактный час	Рубежный контроль	7,14 Неделя
Курсовая работа	Закрепление теоретических знаний по изученному материалу	Основная и дополнительная литература, конспекты лекций	1 контактный час	Текущий	13,14 неделя
Экзамен	Проверка усвоения материала дисциплины	Основная и дополнительная литература	2 контактных часа	Итоговый	В период сессии