

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Карагандинский государственный технический университет

«Утверждаю»
Председатель Ученого Совета,
ректор, академик НАН РК
Газалиев А.М.

« ____ » _____ 2013г.

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ СТУДЕНТА
(SYLLABUS)**

Дисциплина ЕТ 1203 «Экономическая теория»

Модуль ЕТ 14 «Экономическая теория»

Специальность: 5В050700 «Менеджмент»

Институт экономики
Кафедра Менеджмент предприятия

2013

Предисловие

Программа обучения по дисциплине для студента (syllabus) разработана:
ст.преподаватель Куатовой А.С.

Обсужден на заседании кафедры менеджмента предприятия

Протокол № _____ от «_____» _____ 2013 г.

Зав. кафедрой МП _____ Н.Б. Давлетбаева

Одобрено учебно-методическим советом института экономики

Протокол № _____ от «_____» _____ 2013 г.

Председатель _____ Г. К. Кошебоева

Сведения о преподавателе и контактная информация

Куатова Анар Сталовна, старший преподаватель кафедры «МП»
Кафедра «Менеджмент предприятия» находится в 4 корпусе КарГТУ
(Караганда, Бульвар Мира), аудитория 224 контактный телефон 567594

Трудоемкость дисциплины

Семестр	количество кредитов ECTS	кол-во кредитов	Виды занятий					Количество СРС	Общее кол-во часов	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Кол-во часов СРСП	Всего часов			
I	3	2	15	15	-	30	60	30	90	экзамен

Характеристика дисциплины

Дисциплина экономическая теория является базовой дисциплиной и преподается на всех специальностях и направлениях подготовки. Данная дисциплина дает студентам представление об экономике как системе, основных понятиях, категориях, законах и закономерностях экономического развития.

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины «Экономическая теория» - преподавать студентам теоретические знания об эволюции и закономерностях социально-экономического развития общества в различных экономических системах, а также о принципах и мотивах экономического поведения человека в условиях ограниченных ресурсов, формировать экономическое мировоззрение и активную гражданскую позицию в реализации государственной и социальной политики.

Задачи дисциплины

Задачи дисциплины следующие:

- знание основных теоретических воззрений, накопленных в научном
- сущности экономических явлений, закономерностей социально- наследии по экономическим проблемам;
- системные знания экономического развития общества в различных экономических системах;
- знание механизмов саморегулирования рынка в условиях ограниченных ресурсов;
- знание принципов государственного регулирования экономики;
- знание национальных интересов и стратегических приоритетов социально-экономического развития РК в условиях глобализации.

Знать:

как действуют экономические законы и экономические категории в различных экономических системах;

Разбираться: в механизме функционирования экономических систем;

Уметь:

наблюдать и систематизировать информацию, применять логику и диалектику в качестве сознательного метода познания экономических явлений в их взаимосвязи.

Приобрести практические навыки:

- овладения аналитическим мышлением, научного поиска путей решения социально-экономических проблем с учетом институциональных особенностей казахстанской модели социально-ориентированной рыночной экономики.

- расчета цены, издержек, прибыли, эффективности производства, ВВП, ВНП, НДС, РД и т.д.

- усвоения теоретических аспектов функционирования рыночной экономики, уметь использовать знания и навыки в практической деятельности, ставить цели и формировать задачи, находить правильные экономические решения, понимать сущность основных экономических явлений и процессов в различных сферах экономики.

Пререквизиты

Для изучения данной дисциплины необходимо усвоение следующих дисциплин:

№	Дисциплины	Наименование разделов (тем)
1	История Казахстана (школьный курс)	Экономическое развитие: установление рыночных отношений
2	Основы права	Собственность как экономическая категория

Постреквизиты

Знания, полученные при изучении дисциплины «Экономическая теория» используются при освоении следующих дисциплин:

- Микроэкономика,
- Макроэкономика
- Экономика предприятия,
- Государственное и местное управление.

Содержание дисциплины

№	Наименование раздела (темы)	Трудоемкость по видам занятий, ч.				
		лек- ции	Практи- ческие	лабора- торные	СРСП	СРС
1	2	3	4	5	6	7
	Тема 1. Определения предмета экономической теории. Метод экономической теории	1	1	-	2	2
	Тема 2. Экономическая теория как фундаментальная система знаний и основа мировоззрения. Производство и его основные факторы. Проблема ограниченности ресурсов и безграничности потребностей.	0,5	0,5		2	2
	Тема 3. Формы общественного производства	0,5	0,5		2	2
2.	Тема 4. Собственность и ее формы.	1	1	-	2	2
	Тема 5. Структура экономической системы: типы и модели.	1	1		2	2
	Тема 6. Основные элементы рыночного хозяйства.	1	1		1	1
	Тема 7. Товар и деньги.			-		
	Тема 8. Капитал: сущность, функциональные формы. Кругооборот капитала, механизм и факторы капитализации в производстве и сфере обращения.	0,5	0,5		1	1
	Теория предпринимательства и фирмы.	1	1	-	1	1
	Тема 9. Особенности казахстанской модели рыночных преобразований и перспективы ее развития.			-		
	Тема 10. Экономические законы рыночного регулирования. Спрос. Предло-	0,5	0,5	-	1	1
				-		

жение Тема 11. Конкуренция и монополия.	1	1		2	2
Тема 12. Издержки производства. Доходы в рыночной системе . Прибыль и ее виды.	1	1		2	2
Тема 13. Заработная плата, формы и факторы. Доход на собственность. Земля как фактор производства. Земельная рента и ее виды.	1	1		2	2
Тема 14. Национальная экономика как система. Модели воспроизводства на макроуровне.	1	1		2	2
Тема 15. Цикличность развития как всеобщая форма экономической динамики.	1	1		2	2
Тема 16. Необходимость государственного регулирования рыночной экономики и его институциональная база.	1	1		2	2
Тема 17. Факторы повышения конкурентоспособности национальной экономики и интеграции в мировую экономическую систему.	1	1		2	2
Итого:	15	15	-	30	30

Перечень практических (семинарских) занятий

1. Определения предмета экономической теории. Метод экономической теории
2. Экономическая теория как фундаментальная система знаний и основа мировоззрения. Производство и его основные факторы. Проблема ограниченности ресурсов и безграничности потребностей.
3. Формы общественного производства
4. Собственность и ее формы
5. Структура экономической системы: типы и модели
6. Основные элементы рыночного хозяйства

7. Товар и деньги

8. Капитал: сущность, функциональные формы. Кругооборот капитала, механизм и факторы капитализации в производстве и сфере обращения. Теория предпринимательства и фирмы.

9. Особенности казахстанской модели рыночных преобразований и перспективы ее развития

10. Экономические законы рыночного регулирования. Спрос. Предложение

11. Конкуренция и монополия

12. Издержки производства. Доход в рыночной системе. Прибыль и ее виды

13. Заработная плата, формы и факторы. Доход на собственность. Земля как фактор производства. Земельная рента и ее виды

14. Национальная экономика как система. Модели воспроизводства на макроуровне

15. Цикличность развития как всеобщая форма экономической динамики.

16. Необходимость государственного регулирования рыночной экономики и его институциональная база.

17. Факторы повышения конкурентоспособности национальной экономики и интеграции в мировую экономическую систему

Тематический план самостоятельной работы студента с преподавателем

Наименование темы СРСП	Цель занятия	Форма проведения	Содержание задания	Рекомендуемая литература
1	2	3	4	5
1. Определение предмета экономической теории. Метод экономической теории. 2. Экономическая теория как фундаментальная система знаний и основа мировоззрения. Производство и его основные факторы. Проблема ограниченности ресурсов и безграничности потребностей.	Углубление знаний по данной теме	-Решение задач, -Подготовка реферата	Задача № 2, 6	12 (стр. 46-47) 5,6,7,14
3. Формы общественного производства.	Углубленное знание по данной теме	-Решение задач, -Подготовка реферата	Задача № 2-4	12 (стр. 47-48) 5,6,7,14,15,19
4. Собственность и ее	Углубленное	-Решение за-	Задача	12 (стр. 49-52)

формы.	знание по данной теме	дач, -Подготовка реферата	№ 5-6	5,6,7
5. Структура экономической системы: типы и модели.	Углубленное знание по данной теме	-Решение задач, -Подготовка реферата	Задача № 1-2-5	12 (стр. 53-54) 5,6,7,14,15,19
6. Основные элементы рыночного хозяйства	Углубленное знание по данной теме	-Решение задач, -Подготовка реферата	Задача № 1-3	12 (55-56) 5,6,7,14,15,19
7. Товар и деньги	Углубленное знание по данной теме	-Решение задач, -Подготовка реферата	Задача № 1-2-5	12 (стр. 53-54) 5,6,7,14,15,19
8. Капитал: сущность, функциональные формы. Кругооборот капитала, механизм и факторы капитализации в производстве и сфере обращения. Теория предпринимательства и фирмы.	Углубленное знание по данной теме	-Решение задач, -Подготовка реферата	Задача № 1	12 (стр. 56) 5,6,7,8,10,14,15,19
9. Особенности казахстанской модели рыночных преобразований и перспективы ее развития	Углубленное знание по данной теме	-Решение задач, -Подготовка реферата	Задача № 1-2-5	12 (стр. 61-62) 5,6,7,8,10,14,15,19
10. Экономические законы рыночного регулирования.. Спрос .Предложение	Углубленное знание по данной теме	-Решение задач, -Подготовка реферата	Задача № 1-2-5	12 (стр.70) 5,6,7,8,10,14,15,19
11. Конкуренция и монополия	Углубленное знание по данной теме	-Изучение закона	«О частном предпринимательстве	Индустриальная Караганда от 14,16,18 февраля 2006 г.
12. Издержки производства. Доходы в рыночной системе. Прибыль и ее виды.	Углубленное знание по данной теме	-Решение задач, -Подготовка реферата	Задача № 5-6	12 (стр. 73) 5,6,7,12,14
13. Заработная плата, формы и факторы. Доход на собственность. Земля как фактор производства. Земельная рента и ее виды.	Углубленное знание по данной теме	-Решение задач, -Подготовка реферата	Задача № 1-3-4	12 (стр. 77) 5,6,7,14,15,20
14. Национальная экономика как система . Модели воспроизводства на макроуровне.	Углубленное знание по данной теме	-Решение задач, -Подготовка реферата	Задача № 1-4-6	12 (стр. 82) 5,6,7,8,14,15,20
15. Цикличность разви-	Углубленное	-Решение за-	Задача №	12 (стр. 85-86)

тия как всеобщая форма экономической динамики.	знание по данной теме	дач, -Подготовка реферата	1-2-3	5,6,7,14,16,18,20
16. Необходимость государственного регулирования рыночной экономики и его институциональная база.	Углубленное знание по данной теме	-Решение задач, -Подготовка реферата	Задача №1-2-3	12 (стр. 85-86) 5,6,7,14,15,18
17. Факторы повышения конкурентоспособности национальной экономики и интеграции в мировую экономическую систему.	Углубленное знание по данной теме	-Подготовка реферата		5,6,7,14,15,18

Критерии оценки знаний студентов

Экзаменационная оценка по дисциплине определяется как сумма максимальных показателей успеваемости по рубежным контролям (до 60%) и итоговой аттестации (экзамен) (до 40%) и составляет значение до 100% в соответствии с таблицей.

Оценка по буквенной системе	Цифровые эквиваленты буквенной оценки	Процентное содержание усвоенных знаний	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0	0-49	Неудовлетворительно

Оценка «А» (отлично) выставляется в том случае, если студент в течение семестра показал отличные знания по всем программным вопросам дисциплины, а также по темам самостоятельной работы, регулярно сдавал рубежные задания, проявлял самостоятельность в изучении теоретических и прикладных вопросов по основной программе изучаемой дисциплины, а также по внепрограммным вопросам.

Оценка «А-» (отлично) предполагает отличное знание основных законов и процессов, понятий, способность к обобщению теоретических вопросов дисциплины, регулярную сдачу рубежных заданий по аудиторной и самостоятельной работе.

Оценка «В+» (хорошо) выставляется в том случае, если студент показал хорошие и отличные знания по вопросам дисциплины, регулярно сдавал семестровые задания в основном на «отлично» и некоторые на «хорошо».

Оценка «В» (хорошо) выставляется в том случае, если студент показал хорошие знания по вопросам, раскрывающим основное содержание конкретной темы дисциплины, а также темы самостоятельной работы, регулярно сдавал семестровые задания на «хорошо» и «отлично».

Оценка «В-»(хорошо) выставляется студенту в том случае, если он хорошо ориентируется в теоретических и прикладных вопросах дисциплины как по аудиторным, так и по темам СРС, но нерегулярно сдавал в семестре рубежные задания и имел случаи пересдачи семестровых заданий по дисциплине.

Оценка «С+» (удовлетворительно) выставляется студенту в том случае, если он владеет вопросами понятийного характера по всем видам аудиторных занятий и СРС, может раскрыть содержание отдельных модулей дисциплины, сдает на «хорошо» и «удовлетворительно» семестровые задания.

Оценка «С» (удовлетворительно) выставляется студенту в том случае, если он владеет вопросами понятийного характера по всем видам аудиторных занятий и СРС, может раскрыть содержание отдельных модулей дисциплины, сдает на «удовлетворительно» семестровые задания.

Оценка «С-» (удовлетворительно) выставляется студенту в том случае, если студент в течение семестра регулярно сдавал семестровые задания, но по вопросам аудиторных занятий и СРС владеет только общими понятиями и может объяснить только отдельные закономерности и их понимание в рамках конкретной темы.

Оценка «D+» (удовлетворительно) выставляется студенту в том случае, если он нерегулярно сдавал семестровые задания, по вопросам аудиторных занятий и СРС владеет только общими понятиями и может объяснить только отдельные закономерности и их понимание в рамках конкретной темы.

Оценка «D-» (удовлетворительно) выставляется студенту в том случае, если он нерегулярно сдавал семестровые задания, по вопросам аудиторных занятий и СРС владеет минимальным объемом знаний, а также допускал пропуски занятий.

Оценка «F» (неудовлетворительно) выставляется тогда, когда студент практически не владеет минимальным теоретическим и практическим материалом аудиторных занятий и СРС по дисциплине, нерегулярно посещает занятия и не сдает вовремя семестровые задания.

Рубежный контроль проводится на 7, 14-й неделях обучения и складывается исходя из следующих видов контроля:

Вид контроля	% -ое содержание	Академический период обучения, неделя															Итого, %	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		

Посещаемость	0,5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	7,0
Конспекты лекций	2,0			*		*		*			*		*		*		12,0
Тестовый (письменный) опрос	11,5							*							*		23,0
Выполнение практических заданий	3,0			*		*		*			*		*		*		18,0
Всего по аттестациям								30							30		60
Экзамен																	40
Всего																	100

Политика и процедуры

При изучении дисциплины «Экономическая теория» необходимо соблюдать следующие правила:

1. Не опаздывать на занятия.
2. Не пропускать занятия без уважительной причины, в случае болезни предоставлять справку, в других случаях – объяснительную записку.
3. Не разговаривать во время занятий.
4. Отключать сотовые телефоны.
5. Активно участвовать в учебном процессе.
6. Старательно выполнять домашнее задания.
7. Содействовать коллективной работе.
8. Быть терпимыми, открытыми, откровенными и доброжелательными к курсникам и преподавателям.

Учебно-методическая обеспеченность дисциплины

Ф.И.О автора	Наименование учебно-методической литературы	Издательство, год издания	Количество экземпляров	
			в библиотеке	на кафедре
Основная литература				
Экономическая теория: Учебник / Под ред. В.И. Видяпина, А. И. Добрынина, Г.П. Журавлевой, Л.С. Тарасевича. – С.-П., 2004.			5	1
Базылев Н.И. Экономическая теория : учебное пособие для студентов не экономических специальностей вузов / Н. И. Базылев, М. Н. Базылева. - Минск : Книжный дом, 2005. - 319 с			2	-

Баликоев В.З. Общая экономическая теория : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по неэкономическим специальностям / В. З. Баликоев ; М-во общего и профессионального образования РФ, Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет. - 5-е изд., перераб. и доп. - Новосибирск : Лада, 2000. - 678 с : ил. - Загл. обл. : Общая экономическая теория. Политэкономика. Макроэкономика. Микроэкономика	3	-
Экономическая теория: Учебник / Под ред. В.И. Видяпина, А. И. Добрынина, Г.П. Журавлевой, Л.С. Тарасевича. – С.-П., 2004.	25	-
Борисов Е.Ф. Экономическая теория в вопросах и ответах : Учеб.пособие / Е.Ф.Борисов. - М. : Юристъ, 2002. - 272 с. - (Студенту)	1	-
. Борисов Е.Ф. Экономическая теория: вопросы - ответы : учебное пособие для студентов всех специальностей / Е. Ф. Борисов ; общее рук. О. Е. Кутафина ; Московская государственная юридическая академия. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М : Контракт, 2008. - 185 с. : ил. - (Высшее образование)	10	-
А.С Булатова. Экономика М.: БЕК,2006.	42	1
Васильева Е.В. Экономическая теория : конспект лекций для студентов экономических вузов / Е. В. Васильева, Т. В. Макеева. - М. : Юрайт, 2009. - 191 с.	5	-
Гукасьян Г.М. Экономическая теория: ключевые вопросы : учебное пособие для студентов экономических вузов / Г. М. Гукасьян ; М-во общего и профессионального образования РФ. - 3-е изд., доп. - М. : ИНФРА-М, 2006. - 198 с. - (Вопрос-ответ)	3	-
Добрынин А.И. Общая экономическая теория : учеб. пособие / А.И. Добрынин, Г.П. Журавлева. - СПб. ; М. ; Харьков : Питер, 2001. - 288 с. : ил. - (Краткий курс). - Загл. обл. : Общая экономическая теория: Рыночная экономика. Поведение производителя и потребителя. Макроэкономический анализ	15	-
Ковалев И.Н. История экономики и экономических учений : учеб. пособие для студентов высших учебных заведений по экономическим специальностям и направлениям / И. Н. Ковалев ; М-во общ. и проф. образования РФ. - Ростов-на-Дону : ФЕНИКС, 2000. - 543 с.	2	-
Колесникова Л.И. Основы экономической теории : учебное пособие для студентов вузов / Л. И. Колесникова, Г. К. Кошебаева, Г. А. Шувалова ; М-во образования и науки РК, Карагандинский государственный технический университет, Кафедра экономической теории. - Караганда : КарГТУ, 2000. - 99 с	6	-

Курс экономической теории : Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / М-во образования РФ, МГИМО(У), МИД РФ ; ред.: М. Н. Чепурин, Е. А. Киселева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Киров : Аса, 2004. - 752 с	14	-
Довбенко М.В. Современные экономические теории в трудах нобелиантов : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080100 - Экономика, 080200 - Менеджмент / М. В. Довбенко, Ю. И. Осик ; УМО РАЕ по классическому университетскому и техническому образованию. - М. : ИД Академия естествознания, 2011. - 305 с	70	-
Носова С.С. Экономическая теория: краткий курс : учебное пособие для студентов вузов / С. С. Носова ; М-во образования РФ. - М. : ВЛАДОС, 2003. - 286 с.	10	-
Тальнишних Т.Г. Основы экономической теории : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям "Экономика и бухгалтерский учет" (по отраслям), "Менеджмент" (по отраслям) / Т. Г. Тальнишних ; М-во образования РФ. - 3-е изд., стер. - М. : АСАДЕМИА, 2007. - 282 с.	5	
Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / Финансовая акад. при правительстве РФ, УМО по образованию в области финансов, учета и мировой экономики ; под ред.: А. Г. Грязновой, В. М. Соколинского. - 4-е изд., стер. - Progr. 55099122 (файла : байтов). - М. : КНОРУС, 2008. - 462/1 с	1	
Дополнительная литература		
Аубакиров Я.А. Национальная экономика в условиях глобализации. – А., 2005	5	2
Хейне П. Экономический образ мышления. – М.,1991	5	-
Хейне П. Пагубная самонадеянность. Ошибки социализма.- М.,1992	3	-
Маркс К. Капитал.- М.,1963, т.1,3	2	-
Хикс Дж. Стоимость и капитал.- М., 1993	1	-
Елемесов Р.Е. Переходная экономика: проблемы методологии и теории.- А., 1998	1	-
Малое предпринимательство: теория, мировой опыт и Казахстан. Под. ред. Жатканбаева Е.Б. А., 2001	3	-
Бузгалин А., Калганов А. Человек, рынок и капитал в экономике XXI века // ВЭ, 2006, № 3, с.125-141	7	-
Жилкибаев. Антимонопольное законодательство РК.- Алматы,1999		
Сагиева Р. Некоторые проблемы теории естественных монополий. // Транзитная экономика, 2002, № 4-5	5	-

Баймуратов У.Б. Национальная экономическая система. – Алматы, 2000	11	-
Менькю Г. Принципы экономикс. – М., 1999	10	-
Адрианов В. Инфляция : основные виды и методы регулирования. // Э, 2006, № 6. 34-42	8	1
Назарбаев Н.А. Казахстан 2030. Астана 2004	25	1
Послание Президента страны народу Казахстана.2005	5	1
Послание Президента страны народу Казахстана.2006	5	1
Кунаев Э.Н. Экономическая теория (Учебное пособие) Караганда-2000.	-	5
Кунаев Э.Н. Экономическая теория (Учебное пособие в схемах) Караганда 2006.	15	5

График выполнения и сдачи заданий по дисциплине

Вид контроля	Цель и содержание задания	Рекомендуемая литература	Продолжительность выполнения	Форма контроля	Срок сдачи
1	2	3	4	5	6
СРСП	Закрепление теоретических знаний по изученному материалу	1], [2], [4], [6], [17], [18], [19], [20], конспекты лекций	1 неделя	Текущий	1-14 неделя
Семинарские занятия	Закрепление теоретических знаний по изученному материалу	1], [2], [4], [6], [17], [18], [19], [20], конспекты лекций	1 неделя	Текущий	1-14 неделя
СРС	Закрепление теоретических знаний по изученному материалу	Основная и дополнительная литература	1 контактный час	Текущий	1-14 неделя
Рубежный контроль (2 блока аттестации)	Закрепление теоретических знаний по изученному материалу	[1], [2], [11], [4], [6], [17], [19],[20] [18], [19]	1 контактный час	Рубежный контроль	7,14 неделя
Экзамен	Проверка усвоения материала дисциплины	Основная и дополнительная литература	2 контактных часа	Итоговый	В период сессии

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ СТУДЕНТА
(SYLLABUS)**

Дисциплина ЕТ 1201 «Экономическая теория»
для специальностей: 5В050700 «Менеджмент»

Институт экономики
Кафедра Менеджмент предприятия

Гос. изд. лиц. № 50 от 31.03.2004 г. Подписано в печать

Формат 60x90/16

Усл.печ.л. п.л. Тираж экз. Заказ Цена договорная

Издательство Карагандинского государственного технического университета
100027, Караганда, б.Мира, 56