

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Карагандинский государственный технический университет

**«Утверждаю»
Председатель Ученого совета,
ректор, академик НАН РК
Газалиев А.М.**

« ____ » _____ 20__ г.

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ СТУДЕНТА
(SYLLABUS)**

по дисциплине УР 3303 «Управление проектами»

Модуль УР 32 «Инновационно-инвестиционная деятельность»

для студентов специальности: 5В050700 «Менеджмент»

Факультет экономики и менеджмента

Кафедра – «Менеджмент предприятия»

Предисловие

Программа обучения по дисциплине для студента (syllabus) разработана:
Ст. преподавателем кафедры - Королевой Анной Алексеевной

Обсуждена на заседании кафедры «Менеджмента предприятия»

Протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ «_____» _____ 20__ г.

(подпись)

Одобрена учебно-методическим советом факультета экономики и
менеджмента

Протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Председатель _____ «_____» _____ 20__ г.

(подпись)

Сведения о преподавателе и контактная информация

Королева Анна Алексеевна, ст. преподаватель

Кафедра Менеджмент предприятия находится в 4 корпусе КарГТУ (Б.Мира, 56), аудитория 224, контактный телефон 56-75-94 (2036)

Трудоемкость дисциплины

Семестр	Количество кредитов	Вид занятий					Количество часов СРС	Общее количество часов	Форма контроля
		количество контактных часов			количество часов СРСП	всего часов			
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия					
7	3/5	30	15	-	45	90	45	135	Экзамен

Характеристика дисциплины

Дисциплина «Управление проектами» входит в цикл профилирующих дисциплин, компонент по выбору. Управление проектами - методология организации, планирования, руководства, координации трудовых, финансовых и материально-технических ресурсов на протяжении проектного цикла, направленная на эффективное достижение его целей путем применения современных методов, техники и технологии управления для достижения определенных в проекте результатов по составу и объему работ, стоимости, времени, качеству и удовлетворению участников проекта.

Содержание курса построено исходя из необходимости освоения теоретических основ и прикладных методов подготовки и принятия управленческих решений в профессиональной области управления проектами. В целом курс имеет прикладную направленность с особым вниманием организационному и методическим аспектам управления проектами, информационным технологиям и программному обеспечению, применяемым в процессе управления проектами.

Цель дисциплины: обучение студентов в области управления проектами теоретическими знаниями достаточными для самостоятельного последующего освоения данной предметной области в процессе практической деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Дать представление о содержании управления проектами (project management) как вида управленческой деятельности;
2. Освоить теоретические и методические основы управления проектами;
3. Изучить способы и инструментарий, а также методики, используемые в проектном менеджменте;
4. Привить практические навыки решения задач, возникающих в процессе управления проектами.

В результате изучения данной дисциплины студенты должны:

иметь представление о внутренней экономической системе предприятия, о наиболее эффективных приемах и способах управления хозяйствующим субъектом в условиях различного типа конкуренции.

знать: теоретические формы функционирования рыночных структур и механизмы взаимодействия субъектов экономической деятельности общества

уметь: - формулировать понятия основных экономических процессов

- отличать формы и типы программ.
- определять критерии эффективности, позволяющие оценивать различные варианты хозяйственных решений;
- использовать полученные знания для выполнения основных экономических расчетов (издержек производства, прибыли, производительности труда и др.), необходимых для выполнения административно-хозяйственной, планово-экономической и расчетно-аналитической работы в аппарате хозяйственного управления, прежде всего, в основном хозяйственном звене национального хозяйства – предприятии;
- использовать результаты выполненных расчетов для обоснования целесообразности и эффективности принимаемых хозяйственных решений.

приобрести практические навыки: обработки экономической информации с использованием математического аппарата обработки данных.

Пререквизиты

Для изучения данной дисциплины необходимо усвоение следующих дисциплин (с указанием разделов (тем)):

Дисциплина	Наименование разделов (тем)
1. Микроэкономика	Издержки производства.
	Поведение производителей.
	Поведение фирмы в условиях конкуренции.
	Рынки факторов производства
2. Менеджмент	Принципы управления
	Методы управления
3. Статистика	Статистические показатели
4. Экономико-математическое моделирование в управлении	Основные методы и приемы экономико-математического моделирования в управлении

Постреквизиты

Знания, полученные при изучении дисциплины "Управление проектами", используются для освоения следующих дисциплин: государство и бизнес, региональная экономика и управление.

Тематический план дисциплины

№	Наименование раздела (темы)	Лекции	Практ.	Лаб.	СРСП	СРС
1	Теоретико-методические основы и практические методы управления проектами	2	1		3	3
2	Управление проектной деятельностью в современных условиях хозяйствования	1	0,5		3	3
3	Процессы управления проектами	2	1		3	3
4	Стадия инициации проекта	2	1		3	3
5	Стадия планирования проекта	2	1		3	3
6	Стадия исполнения проекта	2	1		1,5	1,5
7	Стадия контроля проекта	2	1		3	3
8	Стадия завершения проекта	1	0,5		1,5	1,5
9	Управление временем проекта	2	1		3	3
10	Управление стоимостью проекта	2	1		3	3
11	Управление качеством проекта	2	1		3	3
12	Управление закупками и поставками проекта	2	1		3	3
13	Управление ресурсами проекта	2	1		3	3
14	Управление изменениями в проекте	2	1		3	3
15	Управление рисками проекта	2	1		3	3
16	Коммуникации и контроль в управлении проектом	2	1		3	3
	Итого (часов):	30	15	-	45	45

Перечень практических (семинарских) занятий

Приведите примеры по различным видам проектов.
 Рассчитайте NPV и IRR на конкретном примере.

- Выберите тему проекта и составьте расписание работ.
- Постройте структуру разбиения работ на конкретном примере.
- Провести экспертную оценку инвестиционного решения на конкретном примере.
- Постройте сетевой график на конкретном примере.
- Определите потребности работы в ресурсах на конкретном примере.
- Составьте бюджет конкретного проекта.
- Постройте календарный план и план по вехам на конкретном примере.
- Анализ запланированного бюджета с фактическим конкретного проекта.
- Перечислите методы управления конфликтной ситуацией на конкретном проекте.
- Приведите примеры формы представления и распределения информации между участниками проекта.
- Проведите анализ рисков на конкретном проекте и разработайте методы их снижения.

Проведите качественный анализ на конкретном проекте.

Тематический план самостоятельной работы студента с преподавателем

Наименование темы СРСП	Цель занятия	Форма проведения занятия	Содержание задания	Рекомендуемая литература
Тема 1. Инвестиции как объект экономического регулирования	Понимание студентами практической значимости изучаемого материала.	Обсуждение вопросов к теме, составление таблицы	Вопросы и задание 1-3	[1],[2],[3],[4],[5],[7],[14]
Тема 2. Финансовая оценка эффективности инвестиционных проектов	Добиться от студентов восприятия, осознания первичного обобщения и систематизации новых знаний.	Обсуждение вопросов к теме, Решение задач. дискуссия, обсуждение рефератов	Вопросы и задание 1-2	[1],[2],[3],[4],[5][6],[7],[9],[15]
Тема 3. Экономическое содержание и назначение финансовых инвестиций	Организация познавательной деятельности студентов, направленная на применение навыков в практической деятельности.	Обсуждение вопросов к теме, составление таблицы. Дискуссия, обсуждение рефератов	Вопросы и задание 1-3	[1],[2],[3],[4],[5][6],[7],[9],[15]
Тема 4. Анализ современного состояния портфельных инвестиций	Овладение учебным материалом и применение знаний. Обобщение и систематизация знаний.	Обсуждение вопросов к теме, составление таблицы. Дискуссия, обсуждение рефератов	Вопросы и задание 1-5	[1],[2],[3],[4],[5][6],[7],[9],[15]
Тема 5. Управление портфелем ценных бумаг АО и методы его оптимизации	Понимание студентами практической значимости изучаемого материала.	Обсуждение вопросов к теме, составление таблицы. Дискуссия	Вопросы и задание 1-7	[1],[2],[3],[4],[5][6],[7],[9],[15]
Тема 6. Страховые компании	Вычленение в изучаемых явлениях наиболее существенных признаков, умение воспроизводить	обсуждение рефератов	Вопросы и задание 1-4	[1],[2],[3],[4],[5][6],[7],[9],[12]

	основные идеи нового материала.			
Тема 7. Частные пенсионные фонды	Понимание студентами практической значимости изучаемого материала.	Обсуждение вопросов к теме, составление таблицы. Дискуссия	Вопросы и задание 1-2	[1],[2],[3],[4],[5] [6],[7],[10],[12]
Тема 8. Инвестиционные компании		обсуждение рефератов	Вопросы и задание 1-3	[1],[2],[3],[4],[5] [6],[7],[9],[12]
Тема 9. Прочие инвестиционные институты		Обсуждение вопросов к теме, составление таблицы. Дискуссия	Вопросы и задание 1-3	[1],[2],[3],[4],[5] [6],[7],[10],[12]

Темы контрольных заданий для СРС

1. Роль банков в привлечении инвестиций.
2. Обзор современного Казахстанского лизингового рынка.
3. Инвестиционный климат в Казахстане.
4. Направления привлечения прямых иностранных инвестиций.
5. Инвестиции и ценные бумаги.
6. Риски, связанные с портфелем ценных бумаг.
7. Оценки эффективности портфеля инвестиций.
8. Экономическая эффективность инвестиционного проекта.
9. Методы анализа инвестиционных проектов.
10. Способы и методы оценки бизнеса.
11. Разработка и реализация бизнес-плана инвестиционной деятельности.
12. Методы определения потребности в оборотном капитале.
13. Техничко-экономическое обоснование кредита.
14. Правовое регулирование инвестиционной деятельности предприятий.
15. Инвестиционные возможности Казахстана.
16. Показатели эффективности инвестиции в условиях рынка.
17. Инвестирование проектов.
18. Иностраный капитал и инвестиции.
19. Инвестиции в реальные проекты.
20. Разработка инвестиционной политики.
21. Условия оживления инвестиционной деятельности.
22. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
23. Инвестиционная активность Казахстана.
24. Экономическое содержание и назначение финансовых инвестиций.

25. Необходимость привлечения иностранных инвестиций.

Критерии оценки знаний студентов

Экзаменационная оценка по дисциплине определяется как сумма максимальных показателей успеваемости по рубежным контролям (до 60%) и итоговой аттестации (экзамен) (до 40%) и составляет значение до 100% в соответствии с таблицей.

Оценка по буквенной системе	Цифровые эквиваленты буквенной оценки	Процентное содержание усвоенных знаний	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
F	0	30-49	Неудовлетворительно

Оценка «А» (отлично) выставляется в том случае, если студент в течение семестра показал отличные знания по всем программным вопросам дисциплины, а также по темам самостоятельной работы, регулярно сдавал рубежные задания, проявлял самостоятельность в изучении теоретических и прикладных вопросов по основной программе изучаемой дисциплины, а также по внепрограммным вопросам.

Оценка «А-» (отлично) предполагает отличное знание основных законов и процессов, понятий, способность к обобщению теоретических вопросов дисциплины, регулярную сдачу рубежных заданий по аудиторной и самостоятельной работе.

Оценка «В+» (хорошо) выставляется в том случае, если студент показал хорошие и отличные знания по вопросам дисциплины, регулярно сдавал семестровые задания в основном на «отлично» и некоторые на «хорошо».

Оценка «В» (хорошо) выставляется в том случае, если студент показал хорошие знания по вопросам, раскрывающим основное содержание конкретной темы дисциплины, а также темы самостоятельной работы, регулярно сдавал семестровые задания на «хорошо» и «отлично».

Оценка «В-» (хорошо) выставляется студенту в том случае, если он хорошо ориентируется в теоретических и прикладных вопросах дисциплины как по аудиторным, так и по темам СРС, но нерегулярно сдавал в семестре рубежные задания и имел случаи пересдачи семестровых заданий по дисциплине.

Оценка «С+» (удовлетворительно) выставляется студенту в том случае, если он владеет вопросами понятийного характера по всем видам аудиторных занятий и СРС, может раскрыть содержание отдельных модулей дисциплины, сдает на «хорошо» и «удовлетворительно» семестровые задания.

Оценка «С» (удовлетворительно) выставляется студенту в том случае, если он владеет вопросами понятийного характера по всем видам аудиторных занятий и СРС, может раскрыть содержание отдельных модулей дисциплины, сдает на «удовлетворительно» семестровые задания.

Оценка «С-» (удовлетворительно) выставляется студенту в том случае, если студент в течение семестра регулярно сдавал семестровые задания, но по вопросам аудиторных занятий и СРС владеет только общими понятиями и может объяснить только отдельные закономерности и их понимание в рамках конкретной темы.

Оценка «D+» (удовлетворительно) выставляется студенту в том случае, если он нерегулярно сдавал семестровые задания, по вопросам аудиторных занятий и СРС владеет только общими понятиями и может объяснить только отдельные закономерности и их понимание в рамках конкретной темы.

Оценка «D» (удовлетворительно) выставляется студенту в том случае, если он нерегулярно сдавал семестровые задания, по вопросам аудиторных занятий и СРС владеет минимальным объемом знаний, а также допускал пропуски занятий.

Оценка «F» (неудовлетворительно) выставляется тогда, когда студент практически не владеет минимальным теоретическим и практическим материалом аудиторных занятий и СРС по дисциплине, нерегулярно посещает занятия и не сдает вовремя семестровые задания.

Рубежный контроль проводится на 7,14-й неделях обучения и складывается исходя из следующих видов контроля:

Вид контроля	% -ое содержание	Академический период обучения, неделя															Итого, %	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
Посещаемость	10	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	10
Конспекты лекций	5			*			*			*			*		*			5
Устный опрос на семинарских занятиях	10			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	10
Решение ситуационных задач	10					*			*			*				*		10
Письменная контрольная работа	10							*								*		10
Выполнение тестовых	5			*					*					*				5

заданий																	
Защита рефератов	10				*			*			*			*			10
Экзамен	40																40
Всего по аттестац.	60							30								30	60
Итого	100																100

Политика и процедуры

При изучении дисциплины «Инвестиционный менеджмент» прошу соблюдать следующие правила:

- 1 Не опаздывать на занятия.
- 2 Не пропускать занятия без уважительной причины, в случае болезни прошу представить справку, в других случаях – объяснительную записку.
- 3 В обязанности студента входит посещение всех видов занятий.
- 4 Согласно календарному графику учебного процесса сдавать все виды контроля.
- 5 Пропущенные практические и лабораторные занятия отрабатывать в указанное преподавателем время.
- 6.Быть креативными и активно участвовать в учебном процессе.
- 7.Быть терпимыми, открытыми, откровенными и доброжелательными к сокурсникам и преподавателям.

Учебно-методическая обеспеченность дисциплины

Ф.И.О автора	Наименование учебно-методической литературы	Издательство, год издания	Количество экземпляров	
			в библиотеке	на кафедре
Основная литература				
Каренов Р.С.	Инвестиционный менеджмент	Алматы: Гылым, 1996	4	-
Бочаров В.В.	Инвестиционный менеджмент	СПб: Питер, 2000	4	1
Каренов Р.С	Теория и практика менеджмента	Алматы: Гылым, 1999	7	1
Золотогоров В.Т.	Инвестирование проектов.	1999 – 216с.	3	-
Мертенс А.В.	Инвестиции.	Курс лекций. 1997	4	5
Дополнительная литература				
Беренс В., Ховранск П	Руководство по оценке эффективности инвестиций.	М.: АОЗТ «Интерэксперт» ИНФРА-М – М 1995	2	-
Газеев М.Х., Смирнов А.П., Хрычев А.Н.	Показатели эффективности инвестиций в условиях рынка.	М.: ВНИИОЖНГ, 1993	1	-

Абрамов А.Е.	Основы анализа финансовой хозяйственной и инвестиционной деятельности предприятий	М.: АКДИ «Экономика и жизнь», 1994	2	-
--------------	--	---	---	---

График выполнения и сдачи заданий по дисциплине

Вид контроля	Цель и содержание задания	Рекомендуемая литература	Продолжительность выполнения	Форма контроля	Срок сдачи
Решение задач на практическом занятии	Использование теоретического материала при решении практических заданий	Использовать литературу, рекомендуемую для подготовки к практическим занятиям	В течение изучения курса в соответствии с расписанием занятий и учебным планом	Текущий	еженедельно
Дискуссия (защита рефератов и докладов)	Использование теоретического материала	Использовать литературу, рекомендуемую для подготовки к СРСП	8 контактных часов	Текущий	4,7,10, 13 недели
Письменная контрольная работа	Контроль полученных знаний и умения интерпретировать полученные результаты	Весь перечень основной и дополнительной литературы	4 контактных часа	Рубежный	7,14 недели
Выполнение тестовых заданий	Контроль усвоения теоретического материала и умения использовать его при решении задач	Весь перечень основной и дополнительной литературы	6 контактных часов	Текущий	3,7,13 недели
Выполнение заданий СРС	Изучение вопросов тем, не охваченных в рамках лекционных, практических, СРСП, но включенных в типовую программу по дисциплине	Использовать литературу, рекомендуемую для подготовки к СРС	8 контактных часов	Текущий	4,7,10, 13 недели
Тестовые задания	Проверка усвоения материала дисциплины	Весь перечень основной и дополнительной литературы	4 контактных часа	Итоговый	В период сессии

Вопросы для самоконтроля

1. Экономическое содержание и формы инвестиций.
2. Инвестиционная политика предприятий.
3. Правовое регулирование инвестиционной деятельности предприятий, осуществляемых в форме капитальных вложений.
4. Цена и определение средневзвешенной стоимости капитала.
5. Финансовые методы оценки эффективности реальных инвестиционных проектов.

6. Правила финансирования.
7. Роль финансового рынка в мобилизации и распределении денежных ресурсов предприятий.
8. Финансовые взаимоотношения между участниками фондового рынка.
9. Основные модели классического портфельного инвестирования.
10. Цель и задачи управления инвестиционным портфелем акционерного общества.
11. Анализ состояния и перспектив развития портфельных инвестиций.
12. Типы портфелей ценных бумаг и инвестиционных стратегий
13. Концептуальный подход к управлению портфелем ценных бумаг акционерной компании.
14. Методы оптимизации фондового портфеля.
15. Диверсификация фондового портфеля.
16. Оценка эффективности фондового рынка.
17. Оценка инвестиционной привлекательности ценных бумаг акционерного общества.
18. Риски, связанные с портфельными инвестициями, способы их снижения.
19. Финансовое регулирование портфельных инвестиций.
20. Организационные формы страховых компаний.
21. Пенсионные фонды Республике Казахстан.
22. Финансовые компании.
23. Благотворительные союзы.
24. Кредитные союзы.
25. Организация структура и формы деятельности инвестиционных компаний.
26. Развитие инвестиционных компаний.
27. Основные тенденции развития инвестиционных фондов открытого типа и денежного рынка.
28. Организационная структура и деятельности пенсионных фондов в западных странах.
29. Виды страхования как метод накопления капитала.
30. Социально-экономические факторы роста страховых операций.

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ СТУДЕНТА (SYLLABUS)

По дисциплине УР 3303 «Управление проектами»

Модуль УР 32 «Управление проектами»

Для студентов специальности

5В050700 – «Менеджмент»

Институт экономики

Кафедра – «Менеджмент предприятия»

Гос. изд. лиц.= 50 от 31.03.2004. Подписано в печать 30.12.08 г. Формат
60*90/16 Усл. печ.л. Тираж Цена договорная

Издательство Карагандинского Государственного Технического
Университета

100027, Караганда, б. Мира, 56

