

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі

Қарағанды мемлекеттік техникалық университеті

БЕКІТЕМІН

Ғылыми кеңес төрағасы,

ҚарМТУ ректоры

_____ **А.М. Ғазалиев**

_____ **2014 ж.**

**СТУДЕНТКЕ АРНАЛҒАН ПӘН БОЙЫНША
ОҚЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ
(SYLLABUS)**

ККТ 3217 «Кәсіби қазақ тілі» пәні

Тіл 4 Тілдік модуль

5B070300—«Ақпараттық жүйелер»мамандығы

Ақпараттық технологиялар факультеті

Қазақ тілі және мәдениеті кафедрасы

Алғыс сөз

Студентке арналған пән бойынша оқыту бағдарламасын (syllabus) әзірлеген: п.ғ.к., аға оқытушы Шабденова Құралай Жанжолқызы, пед.ғыл.магис., оқытушы Кулейменова Ләйла Мәдениетқызы.

Қазақ тілі және мәдениеті кафедрасының отырысында талқыланған

« ____ » _____ 2014ж. № _____ хаттама

Кафедра меңгерушісі _____ « ____ » _____ 2014 ж.

(қолы)

(А.Ж.Ә.)

Жол-көлік факультетінің оқу-әдістемелік кеңесі мақұлдаған

« ____ » _____ 2014 ж. № _____ хаттама

Төраға _____ « ____ » _____ 2014 ж.

(қолы)

(А.Ж.Ә.)

Ақпараттық жүйелер кафедрасымен келісілген

Кафедра меңгерушісі _____ « ____ » _____ 2014 ж.

(қолы)

(А.Ж.Ә.)

Оқытушы туралы мәлімет және қатынас ақпараты

Шабденова Құралай Жанжолқызы аға оқытушы, п.ғ.к., Кулейменова Ләйла Мәдениетқызы оқытушы, пед.ғыл.магистрі.

Қазақ тілі және мәдениеті кафедрасы ҚарМТУ-дың I корпусында орналасқан (Бейбітшілік бульвары, 56), 329 аудитория, байланыс телефоны 56-59-32 қосымша 1123 (ішкі байланыс).

Пәннің еңбек көлемділігі

Семестр	Кредиттер саны	ECTS	Сабақ түрі					СӨЖ сағаттарының саны	Жалпы сағат саны	Бақылау түрі
			Қатынас сабақтарының саны			СОӨЖ сағаттарының саны	Барлық сағат саны			
			дәріс	практикалық сабақтар	зертханалық сабақтар					
5	2	3	-	30	-	30	60	30	90	Емтихан

Пән сипаттамасы

«Кәсіби қазақ тілі» пәні жалпы базалық пәндер циклына, жалпы модульдердің тілдік модуліне жатады.

Пәннің мақсаты

«Кәсіби қазақ тілі» пәні мамандыққа сай білімді игеруде тіл үйренушінің жалпы дүние танымын кеңейту, кәсіби құзырлықты қалыптастырушы мамандық бойынша ақпарат алу мақсатында ғылыми әдебиетті қолдана білу дағдысын қалыптастыру, мәтін ақпаратын түсінуді және оның логикалық композициялық негізін және тиісті коммуникативтік тілдік жүйені құра білу мақсатын ұстанады.

Пән міндеттері

Осы пәнді оқыту нәтижесінде студенттер:

-мамандық бойынша ақпараттық оқу мәтіндері негізінде лексикалық және грамматикалық бірліктер туралы *түсінік алуы керек*.

- ақпараттық жүйелерді зерттеу, жобалау және пайдалануға арналған тақырыптарға сұхбат, эссе, әңгіме; мәтін бойынша термин сөздермен сөздік жұмысын жүргізу; кәсіби бағыттағы мәтінді талдау, өз ойын жеткізе *білуі керек*.

-ғылыми-техникалық терминологиялармен танысу және ақпараттық процестермен жүйелерді жобалау және зерттеуге арналған мәтіндер, компьютерлік модельдеу теориялары, әдістері мен технологиялары құрылымына қатысты мәтіндермен әртүрлі бағытта жұмыс істей *білу керек*.

- ақпараттық жүйелерді зерттеу, жобалау және пайдалануға арналған тақырыптар бойынша мәтіндер мен терминологиялық сөздіктерді аудару білуге, кәсіби деңгейде дұрыс сөйлеуге *практикалық машықтануы керек*.

Пререквизиттер

Бұл пәнді оқу үшін келесі пәндерді игеру қажет:

Пән	Бөлімдердің (тақырыптардың) атауы
Қазақ тілі (B ₂ –C ₁)	Қазақ тілінің грамматикасы.

Постреквизиттер

Кәсіби қазақ тілі пәнінің постреквизиттері жоқ.

Пәннің тақырыптық жоспары

Тарау атауы, (тақыптар)	Сабақ түрлері бойынша еңбек көлемділігі, сағ.				
	дәріс	практикалық	зертханалық	СОӨЖ	СӨЖ
1	2	3	4	5	6
V семестр					
1. Ақпараттық жүйелердің теориясының негізгі ұғымдары. Грамматика.		2		2	2
2. АЖ негіздерінің мақсаттары мен есептері. Грамматика.		2		2	2
3. АЖ негіздерінің мақсаттары мен есептері (жалғасы). Грамматика.		2		2	2
4. Қазіргі ақпараттық жүйелердің өзіне тән ерекшеліктері. Грамматика.		2		2	2
5. Қазіргі ақпараттық жүйелердің өзіне тән ерекшеліктері (жалғасы). Грамматика.		2		2	2
6. Ақпараттық жүйе басқару жүйесінің негізгі бөлігі ретінде: негізгі түсініктер. Грамматика.		2		2	2
7. Аралық тест. Модельдеу.		2		2	2
8. Модельдеу әдістерін жіктеу. Грамматика.		2		2	2
9. Имитациялық модельдеудің мағынасы мен мүмкіншілігі. Грамматика.		2		2	2
10. Жалған кездейсоқ сандар және оларды модельдеу принципі. Грамматика.		2		2	2
11. Имитациялық модельдеудің кезеңдері. Грамматика.		2		2	2
12. Математикалық модельді құрастыру. Грамматика.		2		2	2
13. Программа жасау. Грамматика.		2		2	2
14. Аралық тест. Модельдеудің сәйкестігін (адекваттылығын) бағалау		2		2	2
15. Қайталау. Қорытынды.					
БАРЛЫҒЫ:		30		30	30

Практикалық (семинарлық) сабақтар тізімі

V семестр

1. Ақпараттық жүйелердің теориясының негізгі ұғымдары. Грамматика.
2. АЖ негіздерінің мақсаттары мен есептері. Грамматика
3. АЖ негіздерінің мақсаттары мен есептері (жалғасы). Грамматика.
4. Қазіргі ақпараттық жүйелердің өзіне тән ерекшеліктері. Грамматика.
5. Қазіргі ақпараттық жүйелердің өзіне тән ерекшеліктері. Грамматика.
6. Ақпараттық жүйе басқару жүйесінің негізгі бөлігі ретінде: негізгі түсініктер. Грамматика.
7. Аралық тест. Модельдеу.
8. Модельдеу әдістерін жіктеу. Грамматика.
9. Имитациялық модельдеудің мағынасы мен мүмкіншілігі. Грамматика.
10. Жалған кездейсоқ сандар және оларды модельдеу принципі. Грамматика.
11. Имитациялық модельдеудің кезеңдері. Грамматика.
12. Математикалық модельді құрастыру. Грамматика.
13. Программа жасау. Грамматика.
14. Аралық тест. Модельдеудің сәйкестігін (адекваттылығын) бағалау. Грамматика.
15. Қорытынды сабақ. Қайталау. Емтиханға дайындық.

СӨЖ-ге арналған бақылау тапсырмаларының тақырыптары

1. «Кездейсоқ сандарды модельдеу алгоритмдерін құру» реферат.
2. «Кездейсоқ оқиғаларды имитациялау алгоритмдерін құру» тезис.
3. «Берілген үлестірім заңдарымен бірөлшемді кездейсоқ шамаларды модельдеу» слайд.
4. «Берілген үлестірім заңдарымен көпөлшемді кездейсоқ шамаларды модельдеу» сұхбат.
5. «Стационарлық емес кездейсоқ процестерді модельдеу әдістері» әңгіме.
6. «Имитациялық экспериментті жоспарлау алгоритмдері» әңгіме.
- 7.«Көпшілікке қызмет көрсету жүйелерін модельдейтін алгоритмдерді құру» баяндама.
- 8.«Автоматтандырылған ақпараттық жүйелерді модельдейтін алгоритмдерді құру» слайд.
9. «Имитациялық модельдеудің мағынасы мен мүмкіншілігі» сұхбат.
- 10.«Жалған кездейсоқ сандар және оларды модельдеу принципі» әңгіме.
- 11.«Имитациялық модельдеудің кезеңдері» реферат.
- 12.«Математикалық модельді құрастыру» сұхбат.
- 13.«Петри желісін модельдеу» шығарма.
- 14.«Модельдеудің сәйкестігін (адекваттылығын) бағалау» конспект.
- 15.«Эрланг ағынын модельдеу» хабарлама.

Студенттер білімін бағалау критерийлері

Пән бойынша емтихан бағасы межелік бақылаулар бойынша максимум көрсеткіштер (60%-ға дейін) мен қортынды аттестаттаудың (емтихан) (40%-ға дейін) сомасы ретінде анықталады және кестеге сәйкес 100%-ға дейінгі мәнді құрайды.

Пән бойынша берілген тапсырмаларды орындау мен тапсыру кестесі

Бақылау түрі	Тапсырма мақсаты мен мазмұны	Ұсынылатын әдебиет	Орындау ұзақтығы	Бақылау түрі	Тапсыру мерзімі	Балл
1	2	3	4	5	6	
Мәтіндер, грамматикалық тапсырмалар	Практикалық сабақтағы білімдерін бекіту	[1], [2], [3], [8]	1-13 апта	Ағымдағы	1, 13 апта	10
Реферат, эссе, әңгіме	Практикалық сабақтағы білімдерін бекіту	[1], [2], [3], [8]	1-13 апта	Ағымдағы	1, 13 апта	10
Аралық тест тапсырмалары	Практикалық сабақтағы білімдерін бекіту	[1], [2], [3]	3 қатынас сағаттары	Межелік	7, 14 апта	10
СӨЖ	Практикалық сабақтағы білімдерін бекіту	[1], [2], [3]	1-13 апта	Ағымдағы	1-13 апта	10
Аттестация	Практикалық сабақтағы білімдерін бекіту	[1], [2], [3]	1-13 апта	Ағымдағы	1, 13 апта	20
Емтихан	Пән материалының игерілуін тексеру	Негізгі және қосымша әдебиеттің жалпы тізімі	3 қатынас сағаттары	Қорытынды	Сессия кезінде	40
Барлығы						100

Саясат және процедуралар

«Кәсіби қазақ тілі» пәнін оқу кезінде келесі ережелерді ұстануды сұраймын:

1. Сабаққа кешікпеу.
2. Сабақтан себепсіз қалмау, ауырған жағдайда анықтама, ал басқа жағдайларда түсіндірме хат ұсынуды.
3. Сабақтың барлық түрлеріне қатысу студент міндеттерінің қатарына жатады.

4. Оқу процесінің күнтізбелік кестесіне сәйкес барлық бақылау түрін тапсыру.

5. Қатыспаған практикалық және зертханалық сабақтарды оқытушы көрсеткен уақытта өтеу.

6. Қосымша белгіленген уақытта келу.

Негізгі әдебиеттер тізімі

1. Шукаев Д.Н. Компьютерное моделирование. – Алматы: Тамыр, 2004.
2. Советов Б.Я., Яковлев С.А. Моделирование систем. – М.: ВШ, 2001.
3. Кельтон В., Лоу А. Имитационное моделирование. – СПб.: Питер, 2004.
4. Бусленко И.П. Моделирование сложных систем. – М.: Наука, 1998.
5. Шукаев Д.Н. Компьютермен модельдеу негізері. – Алматы: Дәуір, 2011.

Қосымша әдебиеттер тізімі

1. Соболев И.М. Численные методы Монте-Карло. – М.: Наука, 1983.
2. Ермаков С.М., Михайлов Г.А. Курс статистического моделирования. 1992.
3. Нейлор Т. Машинные имитационные эксперименты с моделями экономических систем. – М.: Мир, 1985г.
4. Бусленко И.П. Моделирование сложных систем. – М.: Наука, 1988 г.
5. Шеннон Р. Имитационное моделирование систем – искусство и наука.-М.: Мир, 1978г.
6. Лифшиц А.Л., Мальц Э.А. Статистическое моделирование СМО.-М.: Сов. радио, 1978г.
7. Ермаков С.М. Метод Монте-Карло и смежные вопросы.- М.: Наука, 1975г.
8. Иванова В.М. Случайные числа и их применение.- М? Финансы и статистика, 1994г.
9. Овчаров Л.А. Прикладные задачи ТМО.- М.: Машинностроение, 1989г.
10. Кнут Д. Искусство программирования для ЭВМ . т.2. – М.: Мир, 1997г.
11. Кудрявцев Е.М. GPSS World. Основы имитационного моделирования различных систем . – М. : ДМК Пресс, 2004.
12. Варфоломеев В.И. Алгоритмическое моделирование элементов экономических систем. – М.: Финансы и статистика, 2000.
13. Бөрібаев Б. «Программалау технологиялары». Оқулық. – Алматы: 2011.
14. Жақсылықова К.Б., Шабденова Қ.Ж. Қазақ тілі (ақпараттық технологиялар бөлімі студенттеріне қазақша кәсіби тілді меңгертуге арналған оқу құралы). – Қарағанды: 2007.
15. Құрманбаева Ш. Мұратбекова А. Қазақ тілі. (Ақпараттық технология және энергетика мамандығына арналған оқу құралы) –Алматы: «Қазығұрт» баспасы, 2013.
16. Қаратаева А., Мұратбекова А. Қазақ тілі (техникалық жоғары оқу

орындарының студенттеріне арналған). – Алматы: «Қазығұрт»баспасы, 2013.

17. Тасибеков К. Ситуативный казахский. – Алматы, 2014.

18. Шабденова Қ.Ж., Күлейменова Л.М. Қазақ тілі (Ақпараттық жүйе мамандығында оқитын студенттерге арналған оқу құралы).– Қарағанды: 2012.

19. Шабденова Қ.Ж., Күлейменова Л.М. Кәсіби қазақ тілі (Ақпараттық технологиялар факультетінде оқитын студенттерге арналған). Оқу құралы.– Қарағанды, 2014.

**СТУДЕНТКЕ АРНАЛҒАН ПӘН БОЙЫНША
ОҚЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ
(SYLLABUS)**

ККТ 3217 «Кәсіби қазақ тілі» пәні

Тіл 4 Тілдік модуль

31.03.2004 ж. № 50 мемл. бас. лиц..

Баспаға _____ 20__ ж. қол қойылды. Пішіні 90x60/16. Таралымы _____ дана

Көлемі ___ оқу бас. п. № _____ тапсырыс Бағасы келісілген