

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі

Қарағанды мемлекеттік техникалық университеті

БЕКІТЕМІН
Ғылыми кеңес төрағасы,
ҚарМТУ ректоры
Ғазалиев А.М.

« ____ » _____ 2015 ж.

СТУДЕНТКЕ АРНАЛҒАН ПӘН БОЙЫНША
ОҚЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ
(SYLLABUS)

ККТ 2213 «Кәсіби қазақ тілі» пәні

Тіл 3 Тілдік модуль

5В090900 – «Логистика» (Көлік) мамандығы

Жол – көлік факультеті

Қазақ тілі және мәдениеті кафедрасы

2015

АЛҒЫ СӨЗ

Студентке арналған пән бойынша оқыту бағдарламасын (syllabus) әзірлеген: ф.ғ.к., аға оқытушы Нығметова Нұргүл Тұрсынқызы, п.ғ.м., аға оқытушы Жетпісбай Шолпан Аханқызы, п.ғ.м., оқытушы Кулейменова Ләйла Мәдениетқызы

Қазақ тілі және мәдениеті кафедрасының отырысында талқыланған

« ____ » _____ 2015 ж. № ____ хаттама

Кафедра меңгерушісі _____ « ____ » _____ 2015ж.
(қолы) (А.Ж.Ә.)

Жол-көлік факультетінің оқу-әдістемелік кеңесі мақұлдаған

« ____ » _____ 2015ж. № ____ хаттама

Төраға _____ « ____ » _____ 2015ж.
(қолы) (А.Ж.Ә.)

Көлік техникасы және логистикалық жүйелер кафедрасымен келісілген

Кафедра меңгерушісі _____ « ____ » _____ 2015 ж.
(қолы) (А.Ж.Ә.)

Оқытушы туралы мәлімет және қатынас ақпараты

Нығметова Нұргүл Тұрсынқызы ф.ғ.к., аға оқытушы, Жетпісбай Шолпан Аханқызы п.ғ.м., аға оқытушы, Кулейменова Ләйла Мәдениетқызы п.ғ.м., оқытушы.

Қазақ тілі және мәдениеті кафедрасы ҚарМТУ-дың I корпусында орналасқан (Бейбітшілік бульвары, 56), 329 аудитория, байланыс телефоны 56-59-32 ішкі 1123.

Пәннің еңбек көлемділігі

Семестр	Кредиттер саны	ECTS	Сабақ түрі					СӨЖ сағаттарының саны	Жалпы сағат саны	Бақылау түрі
			Қатынас сабақтарының саны			СОӨЖ сағаттарының саны	Барлық сағат саны			
			дәріс	практикалық сабақтар	зертханалық сабақтар					
3	2	3		30		30	60	30	90	Емтихан

Пәннің сипаттамасы

«Кәсіби қазақ тілі» пәні жалпы базалық пәндер циклына, жалпы модульдердің тілдік модуліне жатады.

Пәннің мақсаты

«Кәсіби қазақ тілі» пәні мамандыққа сай білімді игеруде тіл үйренушінің жалпы дүние танымын кеңейту, кәсіби құзырлықты қалыптастырушы мамандық бойынша ақпарат алу мақсатында ғылыми әдебиетті қолдана білу дағдысын қалыптастыру, мәтін ақпаратын түсінуді және оның логикалық композициялық негізін және тиісті коммуникативтік тілдік жүйені құра білу мақсатын ұстанады.

Пән міндеттері

Осы пәнді оқыту нәтижесінде студенттер:

- ғылыми-техникалық мәтін туралы; іскери және ғылыми стильдердің ауызша және жазбаша түрлерінің ерекшеліктерін ажырата білу туралы; мамандық бойынша ақпараттық оқу мәтіндері негізінде лексикалық және грамматикалық бірліктер туралы *түсінік алуы керек*;

- негізгі терминдерді, ұғым-түсініктерді қолдана отырып, өтілген тақырыптар негізінде эссе, баяндамалар, хабарламалар; студенттің өзіндік жұмыстарын дайындау барысында тезис құрауды; өз мамандығы, болашақ қызметі туралы баяндай *білу керек*;

- коммуникативтік кәсіби бағыт деңгейінде тілдік бірлік формаларын, мақалалар мен ақпараттық-реферативті мәтіндерді құрастыруды, өңдеуді, ғылыми еңбектерге пікір жазуды, мамандығына қажетті құжаттарды сауатты құрастыра және толтыра білуді *істей алуы керек*;

- сұхбаттасушының кәсіби тақырып аясында қойған сұрағын, айтқан

ойының мазмұнын тыңдай отырып, түсініп, жауап қайтара білуге кәсіпке байланысты ойларын, еркін жеткізе білуге *практикалық машықтануы керек.*

Пререквизиттер

Бұл пәнді оқу үшін келесі пәндерді игеру қажет:

Пән	Бөлімдердің (тақырыптардың) атауы
Қазақ тілі (B ₂ –C ₁)	Қазақ тілінің грамматикасы.

Постреквизиттер

Кәсіби қазақ тілі пәнінің постреквизиттері жоқ.

Пәннің тақырыптық жоспары

Тарау атауы, (тақыптар)	Сабақ түрлері бойынша еңбек көлемділігі, сағ.				
	дәріс	практикалық	зертханалық	СОӨЖ	СӨЖ
1. Біздің университет. Мамандығым – мақтанышым. Грамматика.		2		2	2
2. Отандық көлік түрлерінің тарихы. Грамматика.		2		2	2
3. Теміржол көлігі. Грамматика.		2		2	2
4. Қазақ даласындағы алғашқы темір жолдар. Грамматика.		2		2	2
5. Ресей темір жол құрылысының дамуы.		2		2	2
6. Паровоздың шығу тарихы. Грамматика.		2		2	2
7. Көлік түрлері. Аралық бақылау.		2		2	2
8. Көлік жүйесі. Грамматика.		2		2	2
9. Көліктік логистиканың негізі. Грамматика.		2		2	2
10. Аймақтық жүйелерді құрудың негіздері. Грамматика.		2		2	2
11. Көлік кәсіпорындарын басқару. Грамматика.		2		2	2
12. Теміржолды пайдалану принциптері. Грамматика.		2		2	2
13. Көлік құрылысының негіздері. Грамматика.		2		2	2
14. Аралық тест. Көлік құрылысының ерекшеліктері. Грамматика.		2		2	2
15. Қайталау. Емтиханға дайындық.		2		2	2
БАРЛЫҒЫ:		30		30	30

Практикалық (семинарлық) сабақтар тізімі

1. Біздің университет. Мамандығым – мақтанышым. Грамматика.
2. Отандық көлік түрлерінің тарихы. Грамматика.
3. Теміржол көлігі. Грамматика.

4. Қазақ даласындағы алғашқы темір жолдар. Грамматика.
5. Ресей темір жол құрылысының дамуы. Грамматика.
6. Паровоздың шығу тарихы. Грамматика.
7. Көлік түрлері. Аралық бақылау.
8. Көлік жүйесі. Грамматика.
9. Көліктік логистиканың негізі. Грамматика.
10. Аймақтық жүйелерді құрудың негіздері. Грамматика.
11. Көлік кәсіпорындарын басқару. Грамматика.
12. Теміржолды пайдалану принциптері. Грамматика.
13. Көлік құрылысының негіздері. Грамматика.
14. Аралық тест. Көлік құрылысының ерекшеліктері. Грамматика.
15. Қайталау. Емтиханға дайындық.

СӨЖ-ге арналған бақылау тапсырмаларының тақырыптары

1. «Мен таңдаған мамандық» тақырыбына шығарма жазу.
2. «Ғарыш айлағы» тақырыбына жоба жасау.
3. «Теміржол көлігі тарихындағы ірі тұлғалар» тақырыбына эссе жазу.
4. «Түркістан-Сібір магистралі» тақырыбына реферат жазу.
5. «Түркісіб мектептері» тақырыбына баяндама жасау.
6. «Электровоздар мен электр пойыздары» тақырыбына слайд әзірлеу.
7. «Көлік түрлері» тақырыбына презентация әзірлеу.
8. «Су көлігі» тақырыбына хабарлама жасау.
9. «Көлік кәсіпорындарын басқару» тақырыбы бойынша терминдер жинау.
10. «Қазақстанның Орталық Азиядағы саясаты: екі жақты және көп жақты ынтымақтастық» тақырыбына реферат жазу.
11. «Дипломаттық келісім-шарттардың орындалуы» тақырыбына сұхбаттасу.
12. «Өндірістегі қарым-қатынастарды реттейтін құжаттарды толтыру» тақырыбына слайд әзірлеу.
13. «Көлік құрылысы» тақырыбына сұхбат әзірлеу.
14. «Тоннельдер және метрополитендер құрылысы» тақырыбына шығарма жазу.
15. «ҚР транзиттік тасымалдаулар логистикасының дамуы» тақырыбына баяндама жазу.

Студенттер білімін бағалау критерийлері

Пән бойынша емтихан бағасы межелік бақылаулар бойынша максимум көрсеткіштер (60%-ға дейін) мен қорытынды аттестаттаудың (емтихан) (40%-ға дейін) сомасы ретінде анықталады және кестеге сәйкес 100%-ға дейінгі мәнді құрайды.

Пән бойынша тапсырмаларды орындау және тапсыру кестесі

Бақылау түрі	Тапсырма мақсаты мен мазмұны	Ұсынылатын әдебиет	Орындау ұзақтығы	Бақылау түрі	Тапсыру мерзімі	Балл
1	2	3	4	5	6	
Мәтіндер, грамматикалық тапсырмалар	Практикалық сабақтағы білімдерін бекіту	[1], [2], [3], [8]	1-13 апта	Ағымдағы	1, 13 апта	10
Реферат, эссе, әңгіме	Практикалық сабақтағы білімдерін бекіту	[1], [2], [3], [8]	1-13 апта	Ағымдағы	1, 13 апта	10
Аралық тест тапсырмалары	Практикалық сабақтағы білімдерін бекіту	[1], [2], [3]	3 қатынас сағаттары	Межелік	7, 14 апта	10
СӨЖ	Практикалық сабақтағы білімдерін бекіту	[1], [2], [3]	1-13 апта	Ағымдағы	1-13 апта	10
Аттестация	Практикалық сабақтағы білімдерін бекіту	[1], [2], [3]	1-13 апта	Ағымдағы	1, 13 апта	20
Емтихан	Пән материалының игерілуін тексеру	Негізгі және қосымша әдебиеттің жалпы тізімі	3 қатынас сағаттары	Қорытынды	Сессия кезінде	40
Барлығы						100

Саясат және процедуралар

«Кәсіби қазақ тілі» пәнін оқу кезінде келесі ережелерді ұстануды сұраймын:

1. Сабаққа кешікпеу.
2. Сабақтан себепсіз қалмау, ауырған жағдайда анықтама, ал басқа жағдайларда түсіндірме хат ұсынуды.
3. Сабақтың барлық түрлеріне қатысу студент міндеттерінің қатарына жатады.
4. Оқу процесінің күнтізбелік кестесіне сәйкес барлық бақылау түрін тапсыру.
5. Қатыспаған практикалық және зертханалық сабақтарды оқытушы көрсеткен уақытта өтеу.

Негізгі әдебиет тізімі

1. Б.А. Таңсықбаева. Практикалық қазақ тілі. Студенттердің өзіндік жұмыстарына арналған. – Алматы, 2009.
2. С.А. Алиева, Молдабекова. Практикалық қазақ тілі. Оқу құралы. – Алматы. – Алматы, 2009.
3. С. Иманқұлова, Н. Егізбаев, Ғ. Иманалиева. Қазақ тілі. – Алматы, 2008.
4. Н.Қ. Мұхамедиева, Ш. Рамазанова. Қазақ тілі. – Алматы, 2008.
5. Н. Оралбай, К. Құрманәлиев. Қазақ тілі. – Алматы: Арыс, 2007.
6. З.С. Бекжанов. Көліктану негіздері. Теміржол көлігі. – Алматы, 2005.
7. Е.М. Арын, Б.Қ. Қасым, Е. Жұматаева. Қазақ тілін оқыту әдістемесі.- Павлодар, 2005.
8. С.А. Алиева. Оқу-әдістемелік кешен. Қазақ тілі 6 кредит. Барлық мамандықтарға арналған. – Алматы, 2005.
9. А.Қ. Омарова. Практикалық қазақ тілі. – Алматы, 2004.
10. К.Б. Жақсылықова. Қазақ тілі пәні бойынша студенттердің оқу-әдістемелік кешені. – Алматы, ҚазҰТУ, 2004.
11. Н.Ә. Егіншібаева. Қазақ тілі. – Алматы, 2000.
12. Ш.Қ. Бектұров, А.Ш. Бектұрова. Қазақ тілі. (Ана тілі деңгейіндегі үйрету құралы). – Алматы, 1989.
13. Н.Оралбаева, Х.Есенов, С.К. Хайруллина. Изучаем казахский язык. – Алматы, 1989.
14. Т. Аяпова. Қазақ тілі (негізгі оқулық, үй кітабы, мұғалім кітабы). – Алматы, 1998.

Қосымша әдебиет тізімі

1. А.К. Омарова, Х.Ж. Сатыбалдина. Казахский речевой этикет. – Алматы, 2006.
2. А.С.Шыныбекова. Іскери қазақ тілі. Алматы, 2006.
3. З.Күзекова. Қазақ тілі (экономика факультетіне арналған). –Алматы, 1999.
4. Қазақша-орысша, орысша-қазақша терминологиялық сөздіктер. – Алматы, 2000.
5. Ө. Айтбаева. Қазақ-мәтелдері. –Алматы, 1990.
6. Ел аузынан. –Алматы, «Жазушы», 1985.
7. Ш.А. Сарыбаева, А. Мұсабаева. Қазақстан Республикасының мемлекеттік нышандары. –Алматы, 1997.
8. Ғ. Қайырбекова. Названия городов Казахстана. – Алматы, 2001.
9. Н.З. Бисимова, А.Қ. Таурбаева. Қазақ тілі пәні бойынша студенттердің өздік жұмыстарын ұйымдастыру мен өткізуге арналған әдістемелік нұсқау.
10. Исмагулова Б.Х, Таңсықбаева Б.А, Жолдыбекова Б.Е, Шинтаева Л.А. Методические рекомендации к применению критериев комплексной оценки учебных достижений студентов по языковым дисциплинам (для студентов всех специальностей).
11. С.А. Алиева, У.К. Болатбекова, Б.М. Молдабекова. Қазақ тілі және

елтану. – Алматы, 1998.

12. Б. Мурзалина, С. Нұркеева т.б. Қазақ тілі. – Алматы, 1998.

13. Қ. Құлмағанбетова, Ж. Елемисова. Қазақ тілі. Оқу құралы. – Алматы, 1998.

14. Б.Тоғысбаев, А. Сужиков. Тарихи тұлғалар. – Алматы: «Алматы кітап», 2006.

15. Қазақстан Республикасының Конституциясы. – Алматы, 1995.

16. Шаңырақ энциклопедиясы. – Алматы, 1981.

17. Г.С. Жүгенбаева «Түркістан-Сібір теміржолының тарихы». – Алматы, 2003.

18. К.О. Жекеева, Қ.Ж. Әбдірахманова, Ф.Қ. Қанафина. Қазақ тілі. Оқу құралы. –Алматы, 2010

19. П. Жүнісбеков. Автомобильдің құрылысы және пайдаланылуы. Оқу құралы. –Астана, 2011.

20. К.А. Есімсейтова, Т. Мұхтаров. Көлік логистикасы. Оқу құралы. – Қарағанды, 2013.

21. А.Ә. Нәсіпқалиев, Т.К. Балғабеков, Н.Д. Әділова. Көлік логистикасы. Оқу құралы. –Қарағанды, 2011

22. А. Қаратаева, А. Мұратбекова. Қазақ тілі (техникалық жоғары оқу орындарының студенттеріне арналған). – Алматы: «Қазығұрт» баспасы, 2013.

23. С.Ж. Қабикенов, М.М. Кириевский, Н.Б. Жаркенов. Көлік техникасын технологиялық пайдалану негіздері. Оқу құралы. –Қарағанды, 2014.

24. К. Тасибеков. Ситуативный казахский. – Алматы, 2014.

25. К.А. Есімсейтова, И.А. Пак, Т. Мұхтаров, Р.М. Маратов. Көліктік технология кешенінің экономикасы және ұйымдастырылуы. Оқу құралы. – Қарағанды, 2015.

26. Ш.А. Жетпісбай, Л.М. Кулейменова, Қ.Ж. Шабденова. Кәсіби қазақ тілі (Көлік, көлік техникасы және технологиялары) мамандығының студенттеріне арналған. Оқу құралы. Қарағанды, 2015.

**СТУДЕНТКЕ АРНАЛҒАН ПӘН БОЙЫНША
ОҚЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ
(SYLLABUS)**

ККТ 2213 «Кәсіби қазақ тілі» пәні

Тіл 3 Тілдік модуль

31.03.2004 ж. №50 мемл. Бас. лиц..

Баспаға _____ 20__ ж. қол қойылды. Пішімі 90 x 60/16. Таралымы _____ дана
Көлемі _____ оқу бас. п. № _____ тапсырыс Бағасы келісілген