

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

«БЕКІТЕМІН»

**Ғылыми кеңес төрағасы,
ректор, ҚР ҰҒА академигі
Ғазалиев А.М.**

«_____» _____ 2015ж.

**СТУДЕНТТЕРГЕ АРНАЛҒАН ПӘН БОЙЫНША
ОҚЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ (SYLLABUS)**

ККТ 3219 Кәсіби қазақ тілі

TiL 4 Тілдік модуль

5B012000 Кәсіптік оқыту

Ақпараттық технологиялар траекториясы бойынша

Машина жасау факультеті

Қазақ тілі және мәдениеті кафедрасы

2015

АЛҒЫ СӨЗ

Студентке арналған пән бойынша оқыту бағдарламасын (syllabus) әзірлеген:

Ф.ғ.к., профессор Әубәкіров Нұрлыбек Маманұлы

П.ғ.м., оқытушы Әбжанов Ермек Жанатұлы

П.ғ.м., оқытушы Салкебаева Айжан Дүйсембайқызы

«Қазақ тілі және мәдениеті» кафедрасының мәжілісінде талқыланған

« _____ » _____ 2015 ж. № _____ хаттама

Кафедра меңгерушісі _____ « _____ » _____ 2015ж.

(қолы) (А.Ә.Ж)

Жол-көлік факультетінің оқу-әдістемелік кеңесі мақұлданған

« _____ » _____ 2015 ж. № _____ хаттама

Төраға _____ « _____ » _____ 2015ж.

(қолы) (А.Ә.Ж)

«Есептеу техникасы және бағдарламаны қамтамасыз ету» кафедрасымен келісілген

Кафедра меңгерушісі _____ « _____ » _____ 2015ж.

(қолы) (А.Ә.Ж)

Оқытушы туралы мәліметтер және байланыс ақпарат

ф.ғ.к, профессор Әубәкіров Нұрлыбек Маманұлы
п.ғ.м., оқытушы Абжанов Ермек Жанатұлы
п.ғ.м., оқытушы Салкебаева Айжан Дүйсембайқызы

Қазақ тілі және мәдениеті кафедрасы ҚарМТУ-дың I корпусында,
Бейбітшілік бульвары 56, 329 аудиторияда орналасқан, байланыс телефоны 1123.

Пәннің еңбек сыйымдылығы

Семестр	Кредиттер саны		Сабақтардың түрі				СӨЖ сағаттары саны	Жалпы сағаттары саны	Бақылау түрі	
	ECTS	кредит	Қосылған сағаттар саны							
			Лекциялар	Практикалық сабақтар	Зертханалық сабақтар	СОӨЖ сағаттарының саны				Барлық сағаттары саны
6	3	2	-	30	-	30	60	30	90	Емтихан

Пәннің сипаттамасы

«Кәсіби қазақ тілі» пәні жалпы базалық пәндер циклына, жалпы модульдердің тілдік модуліне жатады.

Пәннің мақсаты

Берілген пәнді зерделеудің мақсаты: студенттердің қазақ тілін үйренуге деген қызығушылығын дамыту; ақыл-ойын, танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту; кәсіби тілді меңгерту; ғылыми стилі түрінде мәтінді құрастыруға машықтандыру.

Пәннің міндеттері

Қазақ тілінде өз ойын еркін жеткізе білуі, мемлекеттік тілде таратылатын мол ақпараттар толқынынан өзіне, өз мамандығына қажеттісін таңдап алып, оны коммуникативті-функционалдық бағытта қолданып *игере білуі керек*.

Әдеби тіл шеңберінде мамандығына қатысты материалдардан конспект, реферат жаза білуі, ауызша және жазбаша түрде сауатты, жүйелі түрде өз ойын еркін жеткізе білуі, кез-келген жағдайда өз бетінше шешім қабылдай *білуі керек*.

Мәтінмен жұмыс істеу барысында мәтінді оқып-түсінуге, мәтін мазмұнын өз сөзімен жеткізу *дағдылары болуы керек*.

Кәсіби іс-әрекеттік нақты жағдайларында нақты коммуникативтік міндеттерді шешуде, кәсіби тақырыптарға сөйлеуді дұрыс түсіндіруде *құзыретті болуы керек*.

Пререквизиттер

Берілген пәндерді зерделеу үшін келесі бөлімдерді (фонетиканы, лексиканы, морфологияны, синтаксисті) меңгеру қажет.

Пән	Бөлімдердің (тақырыптардың) атауы
Қазақ тілі (B ₂ –C ₁)	Қазақ тілінің грамматикасы. Тілдік стиль.

Постреквизиттер

Кәсіби қазақ тілі пәнінің постреквизиттері жоқ.

Пәннің тақырыптық жоспары

Бөлімнің, (тақырыптың) атауы	Сабақтардың түрлері бойынша еңбек сыйымдылығы, сағ.				
	дәріс-тер	практи-калық	зертха-налық	СОӨЖ	СӨЖ
1	2	3	4	5	6
1. Ақпараттық жүйелер теориясының негізгі ұғымдары. Грамматика.	-	2	-	2	2
2. АЖ негіздерінің мақсаттары мен есептері. Грамматика.	-	2	-	2	2
3. АЖ негіздерінің мақсаттары мен есептері (жалғасы). Грамматика.	-	2	-	2	2
4. Қазіргі ақпараттық жүйелердің өзіне тән ерекшеліктері. Грамматика.	-	2	-	2	2
5. Қазіргі ақпараттық жүйелердің өзіне тән ерекшеліктері (жалғасы). Грамматика.	-	2	-	2	2
6. Ақпараттық жүйе басқару жүйесінің негізгі бөлігі ретінде: негізгі түсініктер Грамматика.	-	2	-	2	2
7. Аралық тест. Модельдеу.	-	2	-	2	2
8. Модельдеу әдістерін жіктеу. Грамматика.	-	2	-	2	2
9. Имитациялық модельдеудің мағынасы мен мүмкіншілігі. Грамматика.	-	2	-	2	2
10. Жалған кездейсоқ сандар және оларды модельдеу принципі. Грамматика.	-	2	-	2	2
11. Имитациялық модельдеудің кезеңдері. Грамматика.	-	2	-	2	2
12. Математикалық модельді құрастыру. Грамматика.	-	2	-	2	2
13. Программа жасау. Модельдеудің	-	2	-	2	2

сәйкестігін (адекваттылығын) бағалау. Грамматика.					
14.Аралық тест.	-	2	-	2	2
15.Қорытынды сабақ.. Емтиханға дайындық.	-	2	-	2	2
БАРЛЫҒЫ:		30		30	30

Практикалық (семинарлық) сабақтардың тізімі.

6 семестр

1. Ақпараттық жүйелер теориясының негізгі ұғымдары. Грамматика.
2. АЖ негіздерінің мақсаттары мен есептері. Грамматика.
3. АЖ негіздерінің мақсаттары мен есептері (жалғасы). Грамматика.
4. Қазіргі ақпараттық жүйелердің өзіне тән ерекшеліктері. Грамматика.
5. Қазіргі ақпараттық жүйелердің өзіне тән ерекшеліктері (жалғасы). Грамматика.
6. Ақпараттық жүйе басқару жүйесінің негізгі бөлігі ретінде: негізгі түсініктер Грамматика.
7. Аралық тест. Модельдеу.
8. Модельдеу әдістерін жіктеу. Грамматика.
9. Имитациялық модельдеудің мағынасы мен мүмкіншілігі. Грамматика.
10. Жалған кездейсоқ сандар және оларды модельдеу принципі. Грамматика.
- 11.. Имитациялық модельдеудің кезеңдері. Грамматика.
- 12.. Математикалық модельді құрастыру. Грамматика.
13. Программа жасау. Модельдеудің сәйкестігін (адекваттылығын) бағалау. Грамматика.
14. Аралық тест.
15. Қорытынды сабақ. Қайталау. Емтиханға дайындық.

Оқытушымен студенттің өздік жұмысының тақырыптық жоспары

СОӨЖ тақырыбының атауы	Сабақтың мақсаты	Сабақты өткізу түрі	Тапсырманың мазмұны	Ұсынылатын әдебиеттер
1	2	3	4	5
6-семестр				
1-тақырып. Ақпараттық жүйелердің теориясының негізгі ұғымдары. Грамматика.	Берілген тақырып бойынша білімді тереңдету.	Жаттығулар орындау, мәтінді аудару, сұрақтарға жауап беру.	№1,2- жаттығулар, мәтін.	[1], [5], [6], [7], [30], [32], [33], [34]
2-тақырып. АЖ негіздерінің мақсаттары мен есептері. Грамматика.	Кәсіби терминдерді меңгерту.	Тапсырмалар мен жаттығуларды орындау.	№1-4- жаттығулар, №1,2, 3 тапсырмалар.	[1], [5], [6], [7], [30], [32], [33], [34]
3-тақырып. АЖ негіздерінің мақсаттары мен есептері (жалғасы). Грамматика.	Тілдің синтаксистық ерекшеліктерін меңгерту.	Жаттығуларды орындау.	№1-5 жаттығулар.	[1], [5], [6], [7], [30], [32], [33], [34]
4-тақырып. Қазіргі ақпараттық	Берілген тақырып	Тапсырмаларды, жаттығуларды	№1-5 жаттығулар,	[1], [5], [6], [7],

жүйелердің өзіне тән ерекшеліктері. Грамматика.	бойынша білімді тереңдету.	орындау.	тапсырмалар.	[30], [32], [33], [34]
5-тақырып. Қазіргі ақпараттық жүйелердің өзіне тән ерекшеліктері (жалғасы). Грамматика.	Кәсіби ұғымдарды түсіндіру.	Тапсырмаларды, жаттығуларды орындау. Слайд көрсету.	№1-6 жаттығулар, №1-7 тапсырмалар.	[1], [5], [6], [7] [30], [32], [33], [34]
6-тақырып. Ақпараттық жүйе басқару жүйесінің негізгі бөлігі ретінде: негізгі түсініктер. Грамматика.	Кәсіби терминдерді меңгерту.	Тапсырмаларды, жаттығуларды орындау, мәтіндерді аудару.	№1-6 жаттығулар, 1-5 тапсырмалар.	[1], [5], [6], [7] [30], [32], [33], [34]
7-тақырып. Аралық тест. Модельдеу.	Сауаттылығын тексеру.	Тапсырмаларды, жаттығуларды орындау.	№1-6 жаттығулар, 1-5 тапсырмалар.	[1], [5], [6], [7] [30], [32], [33], [34]
8-тақырып. Модельдеу әдістерін жіктеу. Грамматика.	Кәсіби терминдерді меңгерту.	Тапсырмаларды, жаттығуларды орындау, мәтіндерді аудару.	№1-4 жаттығулар, 1-2 тапсырмалар.	[1], [5], [6], [7] [30], [32], [33], [34]
9- тақырып. Имитациялық модельдеудің мағынасы мен мүмкіншілігі. Грамматика.	Тілдің синтаксистық ерекшеліктерін меңгерту	«Астана» тақырыбына диктант жазу.	№1-4 жаттығулар, 1-2 тапсырмалар.	[1], [5], [6], [7] [30], [32], [33], [34]
10-тақырып. Жалған кездейсоқ сандар және оларды модельдеу принципі. Грамматика.	Тілдің синтаксистық ерекшеліктерін меңгерту.	Тапсырмаларды, жаттығуларды орындау, мәтіндерді аудару. Слайд көрсету.	№1-4 жаттығулар, 1 тапсырма.	[1], [5], [6], [7] [30], [32], [33], [34]
11-тақырып. Имитациялық модельдеудің кезеңдері. Грамматика.	Берілген тақырып бойынша білімді тереңдету.	Тапсырмаларды, жаттығуларды орындау, мәтіндерді аудару.	№1-4 жаттығулар, 1-2 тапсырмалар.	[1], [5], [6], [7] [30], [32], [33], [34]
12-тақырып. Математикалық модельді құрастыру. Грамматика.	Кәсіби терминдерді меңгерту.	Тапсырмаларды, жаттығуларды орындау, мәтіндерді аудару.	№1-4 жаттығулар, 1-2 тапсырмалар.	[1], [5], [6], [7] [30], [32], [33], [34]
13-тақырып. Программа жасау. Модельдеудің сәйкестігін (адекваттылығын) бағалау.	Берілген тақырып бойынша білімді тереңдету.	Тапсырмаларды, жаттығуларды орындау, мәтіндерді аудару.	№1-5 жаттығулар, 1-2 тапсырмалар.	[1], [5], [6], [7] [30], [32], [33], [34]

Грамматика.				
14-тақырып. Аралық тест.	Сауаттылығын тексеру.	Тапсырмаларды, жаттығуларды орындау. Слайд көрсету.	№ 1-3 жаттығулар, 1-3 тапсырмалар.	[1], [5], [6], [7] [30], [32], [33], [34]
15-тақырып. Қорытынды сабақ. Емтиханға дайындық.	Өткен тақырыптарды қайталау.	Тапсырмаларды, жаттығуларды орындау.	№1-4 жаттығулар, 1-4 тапсырмалар.	[1], [5], [6], [7] [30], [32], [33], [34]

СӨЖ арналған бақылау жұмыстарының тақырыбы

1. «Инженер мамандар – еліміздің болашағы» эссе жазу.
2. «Мен университетімді мақтан тұтамын» эссе жазу.
3. «Ақпараттық жүйелердің теориясының негізгі ұғымдары» тақырыбына реферат жазу.
4. «АЖ негіздерінің мақсаттары мен есептері» тақырыбына реферат жазу.
5. «Интернет жүйесі » тақырыбына реферат жазу.
6. «Ақпараттық технология және техника» тақырыбына эссе жазу.
7. «Имитациялық модельдеудің кезеңдері » тақырыбына эссе жазу.
8. «Мамандығым мақтанышым» тақырыбына эссе жазу.
9. «Математикалық модельді құрастыру» тақырыбына реферат жазу.
10. «Имитациялық модельдеудің мағынасы мен мүмкіншілігі» реферат жазу.
11. «Ақпараттық жүйе» тақырыбына реферат жазу.
12. «Бүгінгі мәдени жаңалықтар» тақырыбына реферат жазу.
13. «Кәсіби шеберлік» тақырыбына реферат жазу.
14. «Өз ісінің маманы» тақырыбына эссе жазу.

Студенттердің білімдерін бағалау критерийлері

Пән бойынша емтихан бағасы межелік бақылау бойынша үлгерімнің барынша үлкен көрсеткіштерінің (50% дейін) және қорытынды аттестацияның (емтиханның) (50% дейін) қосындысы ретінде анықталады және кестеге сәйкес 100% дейінгі мәнді құрайды.

Әріптік баға бойынша бағалау	Сандық бағалау эквиваленттері	Меңгерілген білімдердің проценттік мәні	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0	0-49	Қанағаттанарлықсыз

«A» (өте жақсы) деген баға, магистрант семестр барысында пәннің барлық

бағдарламалық сұрақтары бойынша өте жақсы білім көрсеткен, сонымен қатар, өздік жұмыс тақырыптары бойынша жиі аралық білімін тапсырған, оқылатын пән бойынша негізгі бағдарлама бойынша теориялық және қолданбалы сұрақтарды оқуда дербестік көрсете білген жағдайда қойылады.

«А-» (өте жақсы) деген баға негізгі заңдар мен процестерді, ұғымдарды, пәннің теориялық сұрақтарын жалпылауға қабілетін өте жақсы меңгеруін, аудиториялық және дербес жұмыс бойынша аралық тапсырмалардың жиі тапсырылуын болжайды.

«В+» (жақсы) деген баға, магистрант пәннің сұрақтары бойынша жақсы және өте жақсы білімдер көрсеткен, семестрлік тапсырмаларды көбінесе «өте жақсы» және кейбіреулерін «жақсы» бағаларға тапсырған жағдайда қойылады.

«В» (жақсы) деген баға, магистрант, пәннің нақты тақырыбының негізгі мазмұнын ашатын сұрақтары бойынша жақсы және өте жақсы білімдер көрсеткен, семестрлік тапсырмаларды уақытында «өте жақсы» және «жақсы» бағаларға тапсырған жағдайда қойылады.

«В-» (жақсы) деген баға магистрантқа, егер ол аудиториялық қалай болса, дәл солай МӨЖ тақырыптары бойынша пәннің теориялық және қолданбалы сұрақтарына жақсы бағытталады, бірақ семестрде аралық тапсырмаларды жиі тапсыратын және пән бойынша семестрлік тапсырмаларды қайта тапсыру мүмкіндігіне ие болған жағдайда қойылады.

«С+» (қанағаттанарлық) деген баға магистрантқа, егер ол аудиториялық сабақтардың және МӨЖ барлық түрлері бойынша зейінділік сипаттағы сұрақтарға ие, пәннің жеке модульдарының мазмұнын аша білген, семестрлік тапсырмаларды «жақсы» және «қанағаттанарлық» бағаға тапсырған жағдайда қойылады.

«С» (қанағаттанарлық) деген баға магистрантқа, егер ол аудиториялық сабақтардың және МӨЖ барлық түрлері бойынша зейінділік сипаттағы сұрақтарға ие, пәннің жеке модульдарының мазмұнын аша білген, семестрлік тапсырмаларды «қанағаттанарлық» бағаға тапсырған жағдайда қойылады.

«С-» (қанағаттанарлық) деген баға магистрантқа, егер ол аудиториялық сабақтардың және МӨЖ барлық түрлері бойынша жалпы мағлұматтандырылған және нақты тақырыптың шеңберінде ғана жеке заңдылықтар мен олардың ұғымын түсіндіре алатын жағдайда қойылады.

«D+» (қанағаттанарлық) деген баға магистрантқа, егер ол аудиториялық сабақтардың және МӨЖ барлық түрлері бойынша семестрлік тапсырмаларды уақытында тапсырмаған және нақты тақырыптың шеңберінде ғана жеке заңдылықтар мен олардың ұғымын түсіндіре алатын жағдайда қойылады.

«D-» (қанағаттанарлық) деген баға магистрантқа, егер ол семестрлік тапсырмаларды уақытында тапсырмаған және аудиториялық сабақтар мен МӨЖ бойынша білімі төмен, сондай-ақ, сабақтар босатқан жағдайда қойылады.

«F» (қанағаттанарлықсыз) деген баға магистрант, МӨЖ және сабақтардың түрлері бойынша теориялық және практикалық білімнің төмен деңгейіне де ие емес, сабақтарға жиі қатыспайтын және уақытында семестрлік тапсырмаларды тапсырмайтын жағдайда қойылады.

Аралық бақылау оқытудың 7-ші және 14-ші апталарында жүргізіледі және бақылаудың келесі түрлерінен шыға отырып, ұйымдастырылады:

Бақылау түрі	% -тік мәні	Оқытудың академиялық кезеңі, апта															Барлығы, %	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
Сабаққа қатысушылық	0,4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		6,0
Бақылау жұмысы	3,0							+									+	6,0
Реферат	5																+	5,0
СӨЖ	1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	15
Барлығы (аттестация бойынша)								30									30	60
Емтихан																		40
Барлығы																		100

Саясат және рәсімдер

«Кәсіби қазақ тілі» пәнін зерделеу кезінде келесі ережелерді сақтауды сұраймын:

1. Сабаққа кешікпеу.
2. Сабақты орынды себепсіз босатпау, ауырған жағдайда – анықтаманы, басқа жағдайларда түсіндірме хатты ұсынуды сұраймын.
3. Оқу үрдісіне белсене қатысу.
4. Курстастармен және оқытушылармен шыдамды, ашық, қалтқысыз және тілектес болу.
5. Оқу үрдісіне тиісті барлық тапсырмаларды көрсетілген уақытында орындау.

Пәннің оқу-әдістемелік қамтамасыз етілгендігі

№	Автордың аты-жөні	Оқу-әдістемелік әдебиеттердің атауы	Баспасы, шыққан жылы
1	Күзекова З.	Қазақ тілінің практикалық курсы (гуманит).	Алматы: Ғылым, 2001.
2	Күзекова З.	Қазақ тілі. Жоғары оқу орындарына арналған оқулық (тілдерді оқытып үйретудің ортаңғы кезеңі үшін).	Астана: Таным, 2003.
3	Қарабаева Қ.	Қазақ тілі	Алматы: Қазақ унив. 2004 ж
4	Күзекова З., Қарақұсова Г.	Қазақ тілі (ЖОО экономика факультеттеріне арналған).	Алматы: Қаржы-қаражат, 1997.
5	Күзекова З., Құрманбайұлы Ш, Жусанбаева С.	Қазақ тілі. (Халықаралық қатынастар факультетіне арналған).	Алматы: Ана тілі, 1998.
6	Аяпова Т.	Қазақ тілі (Негізгі оқулық, үй кітабы, мұғалім кітабы).	Алматы, 1998.
7	Кубаева И	Қазақ тілі	Алматы, 2003 (электронды нұсқасымен)
8	Жүнісбекова К.	Қазақ тілі	Алматы, 1999
9	Suleimenova E., M. Lekic, K.Kadashova, D.Akanova.	Kazakh language: Module 1,1999, Module 2,3 2000, Module 4-11, 2001. [Elektronic resource]://http//www.cenasianet.ord/.	Қарағанды, 2002
10	Сүлейменова Э., Қадашева Қ., Аханова Д.	Қазақ тілі. Учебный комплекс.	Алматы, 1996.
11	Бектұров Ш.К., Бектұрова А.Ш.	Қазақ тілі (Ана тілі деңгейінде үйрету құралы).	Алматы, 1998.
12	Түймебаев Ж.	Қазақ тілі (Грамматикалық анықтағыш).	Алматы, 1991 ж.
13	Мұсатаев С.А., Бегалиев Т.Б.	«Жас ерекшелік педагогикасы»	Оқулық - Астана: «Фолиант»,2006.–472 б.
14	Әбиев Ж.	«Педагогика тарихы»	Оқу құралы. – Алматы: «Дарын», - 2006.–480б.
15	Жарықпаев Қ., Қалиев С.	«Қазақ тәлім-тәрбиесі»	Оқу құралы. – Алматы, «Санат», 1995. - 352 бет.
16	Құрманалина Ш.Х. Мұқанова Б.Ж., Ғалымова Ә.У., Ильясова Р.К.	«Педагогика»	Оқулық .- Астана: «Фолиант», 2007. – 656 бет.
17	Ғаббасов С.	«Педагогика мен психология негіздері»	Оқу құралы. – Алматы, «Таймас» баспа үйі, 2008. – 448 бет.
18	Бабаев С.Б., Оңалбек Ж.К.	«Жалпы педагогика»	Оқулық – Алматы: «Заң әдебиеті»,2006.–228 бет.
19	Ш.Әбдіраман	«Кәсіби-техникалық бағыттылықты қалыптастыру»	Оқу құралы. – Республикалық баспа кабинеті. 1997 ж. – 225б

20	Байжанова З.Т.	«Жалпы педагогика»	Оқу құралы. – Алматы, «Таймас» баспа үйі, 2008. – 168 бет.
21	Наурызбаев Ж.	«Ұлттық мектептің ұлы мұраты»	Алматы – «Ана тілі», 1995. – 192 бет.
22	Нұрғожина Г., Кишенова А.Ю., Шабденова Қ.Ж.	Қазақ тілі. І-курсқа арналған практикалық курс оқу құралы.	Қарағанды: ҚарМТУ, 1999 ж.
23	Жетпісбай Ш., Қоянбаева Қ.К., Ботабек А.Ә.	Қазақ тілі оқу құралы. Университет ғылыми кеңесі оқу құралы ретінде бекіткен.	Қарағанды: ҚарМТУ, 2000 жыл.
24	Нұрғожина Г.М., Кинбаева А.Б., Әбілқасов Ғ.М.	Қазақ тілі және елтану. Оқу құралы.	Қарағанды: ҚарМТУ, 2007.
25	Нұрғожина Г.М., Кинбаева А.Б.	Қазақ тілі (Кредиттік технология жүйесі бойынша оқыту). Оқу құралы.	Қарағанды: ҚарМТУ, 2007.
26	Нұрғожина Г.М. Ақынжанова А.А., Түсіпбекова Ә.Қ.	Қазақ тілі І-ІІ курс студенттеріне арналған оқулық Деңгейлетіп оқыту.	Қарағанды: ҚарМТУ, 2002.
27	Г.Нұрғожина, Ғ.М.Әбілқасов	Қазақ елінің мемлекеттік рәміздерін оқыту әдістемесі.	Қарағанды: ҚарМТУ, 2001.
28	Орысша-қазақша-ағылшынша техникалық терминдер сөздігі.	Студенттердің дербес жұмысына арналған	Қарағанды: ҚарМТУ, 2002 жыл.
29	Бөрібаев Б.	«Программалау технологиялары». Оқулық.	Алматы: 2011
30	Избачков Ю., Петров В.	Информационные системы: Учебник для вузов. 2-е изд.	СПб.: 2005. – 656 с.:ил.
31	Баидин К.В., Уткин В.Б.	Информационные системы в экономике. Учебник	М.:Издательство - «Даитов И.К», 2007.
32	Трофимова В.В.	Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Учебное пособие.	М:Высшее образование, 2007.
33	Шабденова Қ.Ж., Күлейменова Л.М	«Ақпараттық жүйе» мамандығында оқитын студенттерге арналған оқу құралы.	Қарағанды: 2012.
34	Ермеков Н.Т.	Информационные технологии. Учебник	Астана.: Фолиант, 2006.

Өзін өзі бақылауға арналған сұрақтар

1. Қазақ тіліне тән қандай дауысты дыбыстар бар?
2. Фонетика нені зерттейді?
3. Буынның неше түрі бар?
4. Үндестік заңы деген не?
5. Кейінді ықпал мен ілгерінді ықпал туралы не білесіз?
6. Лексика нені зерттейді?

7. Омоним, синоним, антоним туралы айтыңыз.
8. Морфология нені зерттейді?
9. Сөздік құрамға нелер жатады?
10. Зат есім деген не?
11. Туынды зат есім қалай жасалады?
12. Зат есімнің қандай жалғаулары бар?
13. Сын есім нені білдіреді?
14. Сын есім мағынасына қарай неше түрге бөлінеді?
15. Дара , күрделі сын есімдер қалай жасалады?
16. Сан есім деп қандай сөз табын айтамыз?
17. Сан есім тұлғасына қарай неше түрге бөлінеді?
18. Болжалдық, жинақтау, бөлшектік сан есімдер қалай жасалады?
19. Реттік, есептік, топтау сан есімдері туралы айтыңыз.
20. Есімдік деп қандай сөз табын айтамыз?
21. Есімдік мағынасына қарай неше түрге бөлінеді?
22. Сілтеу есімдіктері тәуелдене ме? Мысал келтіріңіз.
23. «Өз, өзім, өздерің» қандай есімдіктер?
24. Үстеулер тұлғасына қандай түрге бөлінеді?
25. Үстеу қандай сұрақтарға жауап береді?
26. Туынды үстеулер қалай жасалады?
27. Іс-әрекет, қимылдың атауын қай сөз табы білдіреді?
28. Болымды, болымсыз етістіктер қалай жасалады?
29. Салт етістік пен сабақты етістік деген не?
30. Тұйық етістік деген не ?
31. Неше етіс бар? Әр түріне мысалдар келтіріңіз.
32. Етістіктің неше шақтары бар? Атаңыз.
33. Етістіктің райлары туралы әңгімелеңіз.
34. Есімше туралы айтыңыз.
35. Көсемшенің жасалу жолдары.
36. Көмекші сөздерге нелер жатады?
37. Шылаулардың қандай түрлері бар?
38. Септеуліктердің түрлерін атаңыз.
39. Демеуліктер қалай жасалады?
40. Модаль сөздерді атаңыз.
41. Одағай деген не, түрлерін айтыңыз.
42. Синтаксис нені қарастырады?
43. Сөйлем айтылу мақсатына қарай нешеге бөлінеді? Мысал келтіріңіз.
44. Жай сөйлемнің түрлері.
45. Сөйлем мүшелері қандай түрлерге бөлінеді?
46. Құрмалас сөйлем деген не? Қандай түрлері бар?
47. Салалас құрмалас сөйлем туралы не білесіз?
48. Сабақтас құрмалас сөйлемнің түрлерін айтып беріңіз.
49. Салалас құрмалас пен сабақтас құрмаластың айырмашылығы.
50. Төл сөз бен төлеу сөз қалай жасалады?

**СТУДЕНТКЕ АРНАЛҒАН ПӘН БОЙЫНША
ОҚЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ
(SYLLABUS)**

ККТ 3219 Кәсіби қазақ тілі

TiL 4 Тілдік модуль

ж. берілді. № мемл. Лиц. Басуға қол қойылды . Пішіні 60x90/16
Есептік баспа табағы 0,8. Тарамы 5 Тапсырыс Баспа келісімді

Қарағанды мемлекеттік техникалық университетінің баспасы
100027, Қарағанды қ., Бейбітшілік б., 56.