Министерство образования и науки Республики Казахстан Карагандинский государственный технический университет

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Ученого совета,
Ректор КарГТУ
—______ А.М. Газалиев
« 28 » 10 2015 г.

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ СТУДЕНТА (SYLLABUS)

Дисциплина Ele 2209 «Электротехника»

Модуль SENU 7 «Стандартизация, электроника и нагревательные устройства»

Специальность 5В071000 - «Материаловедение и технология новых материалов»

Факультет энергетики, автоматики и телекоммуникации

Кафедра «Энергетические системы»

Предисловие

Программа обучения по дисциплине для студента (syllabus) разработана по рабочему учебному плану 2015 года старшим преподавателем Двужиловой С.Н.

| Обсуждена на заседании | кафедры «Энергетически | ие системы» |
|--|------------------------|-------------|
| Протокол № 3 от « 25 : | » 09 2015 г. | |
| Зав. кафедрой(по | «» дпись) | 2015 г. |
| Одобрена учебно- метод Протокол № 2 от « 28 » | | |
| Председатель | | 2015 г. |
| Согласована с кафедро | й «» | |
| Зав.кафедрой | <u> </u> | 2015 г. |

Сведения о преподавателе и контактная информация

Двужилова Светлана Николаевна - старший преподаватель кафедры ЭС

Кафедра «Энергетика» находится в главном корпусе КарГТУ, Бульвар Мира 56, аудитория 109, контактный телефон 565932, доп. 1027.

Трудоемкость дисциплины

| 0 | | | | Вид занятий | | | | | 0 5 | 0 | |
|---|------------|---------|-----------------------------|-------------|-------------------------|-------------------------|------------|----------------|-------------------|-----------------------|------------------|
| | crp crb | | количество контактных часов | | количест | | ств СР(| ee CTB | ма оля | | |
| | Семест | Количес | LOH | лекции | практические занятия | лабораторные занятия | | всего часов | Количе часов (| Общ количе часо | Форма контрол |
| | 4 | 2 | 3 | 15 | - | 15 | 30 | 60 | 30 | 90 | Э |

Характеристика дисциплины

Дисциплина «Электротехника» входит в цикл базовых дисциплин и является компонентом по выбору для бакалавриатов в высших учебных заведениях, обучающихся по специальности 5В071000 - «Материаловедение и технология новых материалов»

Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины является электротехническая подготовка студентов, которая будет служить базой при изучении специальных дисциплин. Цель курса электротехники — изучение электрических и магнитных явлений в различных электромагнитных устройствах, включая электрические машины и аппараты.

Задачи дисциплины

В результате изучения данной дисциплины студенты должны:

- иметь представления о физических процессах, имеющихся в электрических и электронных цепях: законы, которые описывают их; знать устройство электромагнитных технологических аппаратов и машин, применяемых при изготовлении различных материалов для промышленности, транспорта и народного хозяйства;
- знать методы расчета электрических цепей, разбираться в работе полупроводниковых приборов и знать области их применения, представлять роль электропривода в осуществлении технического прогресса и повышении экономической эффективности промышленных предприятий;
- знать основы теории электропривода, область применения различных типов электропривода;
 - уметь читать электрические и электронные схемы;
 - приобрести навыки по их составлению.

Пререквизиты

Для изучения данной дисциплины необходимо усвоение следующих дисциплин (с указанием разделов (тем)):

| Дисциплина | Наименование разделов (тем) | | | | |
|-----------------|--|--|--|--|--|
| 1. Математика 1 | Дифференциальные и интегральные | | | | |
| 2. Математика 2 | уравнения. Символический метод. | | | | |
| 3.Физика 1 | Электростатика, электромагнитное поле, | | | | |
| 4. Физика 2 | электрические цепи. | | | | |

Постреквизиты

Знания, полученные при изучении дисциплины "Электротехника", используются при освоении следующих дисциплин: «Теория упругости и пластичности», «Механические свойства», «Детали машин».

Тематический план дисциплины

| | | Трудоемкость по видам занятий, час. | | | |
|--|--------|-------------------------------------|-------------------|------|-----|
| Наименование раздела, (темы) | лекции | Практи- ческие | Лабора- торные | СРСП | CPC |
| 1. Введение. Основные понятия об элементах электрической цепи. | 1 | | | 3 | 1 |
| 2. Базовые законы теории электрических цепей | 2 | | | 6 | 3 |
| 3 Базовые законы теории электрических цепей | 2 | | | 6 | 6 |
| 4. Анализ электрических цепей постоянного тока с несколькими источниками ЭДС | 2 | | | 6 | 6 |
| 5. Основные параметры синусоидальных электрических величин | 1 | | | 6 | 6 |
| 6. Способы изображения синусоидальных электрических величин. Элементы электрических цепей синусоидального тока | 2 | | | 6 | 6 |
| 7 Электрические цепи синусоидального тока с последовательным и параллельным соединением R- L- C- элементов. | 3 | | | 6 | 8 |
| 8 Трехфазные цепи. | 2 | | | 6 | 9 |
| Итого: | 15 | | 15 | 30 | 30 |

Перечень лабораторных занятий

- 1. Инструкция по применению программного обеспечения Elektronics Workbench (EWB) для выполнения лабораторного практикума по курсу «Электротехника».
- 2. Исследование электрического состояния цепей с линейными пассивными элементами при постоянном напряжении.

- 3. Непосредственное применение законов Кирхгофа для расчета электрической цепи.
- 4. Опытная проверка принципа наложения.
- 5. Элементы цепей переменного тока.
- 6. Последовательное соединение R-L-С-элементов.
- 7. Параллельное соединение R-L-С-элементов.
- 8. Трехфазные цепи при соединении нагрузки в «звезду».

Темы контрольных заданий для СРС

- 1. Расчет электрической цепи постоянного тока с несколькими источниками электрической энергии
- 2. Расчет сложной электрической цепи синусоидального тока с несколькими источниками электрической энергии

Критерии оценки знаний студентов

Экзаменационная оценка по дисциплине определяется как сумма максимальных показателей успеваемости по рубежным контролям (до 60%) и итоговой аттестации (экзамен) (до 40%) и составляет значение до 100%.

Политика и процедуры

При изучении дисциплины «Электротехника» прошу соблюдать следующие правила:

- 1 Не опаздывать на занятия.
- 2 Не пропускать занятия без уважительной причины, в случае болезни прошу представить справку, в других случаях объяснительную записку.
 - 3 В обязанности студента входит посещение всех видов занятий.
- 4 Согласно календарному графику учебного процесса сдавать все виды контроля.
- 5 Пропущенные практические занятия отрабатывать в указанное преподавателем время.

График выполнения и сдачи заданий по дисциплине

| Вид контроля | Цель и содержание задания | Рекоменду емая литература | Продолжит ельность выполнени я | Форма контроля | Срок сдачи | Балл |
|------------------------------------|--|---------------------------------|--------------------------------|-------------------|---------------|------|
| Лабора- торная работа № 1 | Ознакомится с прямыми и косвенными и измерениями | [1, 2] | 2 часа | Текущий | 2 неделя | 5 |

| Лабора- торная работа № 2 | Ознакомится со способами измерения параметров цепи с линейными пассивными элементами | [1, 2] | 2 часа | Текущий | 4 неделя | 5 |
|------------------------------------|--|--|--------|----------|-----------------|----|
| Лабора- торная работа № 3 | Ознакомится со способами измерения параметров цепи с линейными пассивными элементами | [1, 2] | 2 часа | Текущий | 6 неделя | 5 |
| Модуль | Письменно ответить на вопросы по темам 1-4 | [1, 2,3,] | 1 час | Рубежный | 7 неделя | 10 |
| Лаборато рная работа № 4 | Опытным путем проверить метод наложения при расчете электрических цепей | [2, 3,] | 2 часа | Текущий | 8 неделя | 5 |
| Лаборато рная работа № 5 | Опытная проверка расчета параметров элементов цепей переменного тока | [2,3] | 3 часа | Текущий | 10 неделя | 5 |
| Лаборато рные работы №№ 6,7 | Исследование резонанса напряжений и резонанса токов | [2, 3] | 2 часа | Текущий | 12 неделя | 10 |
| Лаборато рная работа № 8 | Опытным путем проверить соотношения между фазными и линейными напряжения и токами | [2, 3] | 2 часа | Текущий | 14 неделя | 5 |
| Модуль | Письменно ответить на вопросы по темам 5-8 | [1 - 6] | 1 час | Рубежный | 14 неделя | 10 |
| Экзамен | Проверка усвоения материала дисциплины | Весь перечень основной и дополнител ьной литературы | 1 час | Итоговый | В период сессии | 40 |

Примечание — номер рекомендуемой литературы, указанной в квадратных скобках, проставляется согласно нумерации списка основной и дополнительной литературы, предлагаемой в рабочей учебной программе (см. п.1).

Вопросы для самоконтроля

- 1. Электрической цепью называют?
- 2. Схемой замещения электрической цепи называют?
- 3. Узлом электрической цепи называют?
- 4. Ветвью электрической цепи называют
- 5. Последовательным соединением в электрической цепи называют?
- 6. Укажите неправильную запись комплекса синусоидального напряжения u=282sin(628t+30°)?
 - 7. Как правильно записать комплекс синусоидального тока?
 - 8. Чему равна начальная фаза напряжения u=141sin(314t+10°)?
- 9. Какая из векторных диаграмм соответствует графикам двух синусоидальных электрических величин?
- 10.Построение векторных диаграмм в зависимости от характера нагрузки цепи.
- 11. Чему равен сдвиг фаз между напряжением и током в зависимости от нагрузки?
- 12. Чему равен сдвиг фазы тока относительно напряжения u=Umsinωt на зажимах активного сопротивления R?
- 13. Чему равен сдвиг фазы тока относительно напряжения u=Umsinωt на зажимах индуктивного сопротивления XL?
- 14. Чему равен сдвиг фазы тока относительно напряжения u=Umsinωt на зажимах индуктивного сопротивления XL?
- 15. Чему равен сдвиг фазы тока относительно напряжения u=Umsinωt на зажимах ёмкостного сопротивления XC?
- 16. Какое соотношение между фазными и линейными напряжениями (и токами) сети при соединении нагрузки в «звезду»? Что влияет на эти соотношения (характер нагрузки, симметричность нагрузки, наличие нейтрального провода). Роль нейтрального провода.
- 17. Какая нагрузка называется симметричной, несимметричной, равномерной, однородной?
- 18. Как определить ток в нейтральном проводе? При каких условиях он равен нулю?
- 19. Как проводят расчет фазных токов в четырехпроводной и трехпроводной системах?
- 20. Какова зависимость между линейными и фазными токами трехфазной нагрузки, соединенной в «треугольник»?
- 21. Как определяют фазные и линейные токи трехфазной нагрузки по заданному сопротивлению и напряжению?
- 22. Как произвести расчет токов в нагрузке при обрыве одного из линейных проводов?
- 23. Как рассчитать активную мощность трехфазной нагрузки при симметричном несимметричном ее характере?

Список основной литературы

- 1. Теоретические основы электротехники. Бессонов Л.А. М.: Высшая школа.,5000.-580с.
- 2. Электротехника. Касаткин А.С. Немцов М.В. М.: Высшая школа., 5000.-460с.
- 3. Электротехника. Касаткин А.С. Немцов М.В. М.: Высшая школа.,5000.-578с.
- 4. Электротехника / Под ред. В.Г. Герасимова. М.: Высшая школа, 1985.
- 5. Борисов Ю. М., Липатов Д.Н. Общая электротехника. М.: Высшая школа, 1974.
- 6. Евдокимов Ф.Е. Общая электротехника. -М.: Высшая школа, 2004.

Список дополнительной литературы

1. Лабораторный практикум по электротехнике, Электрические цепи. КарГТУ, 2002.

Мультимедийным обеспечением дисциплины является электронный учебник, сертифицированный на ЦЭТО Кар ГТУ.

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ СТУДЕНТА (SYLLABUS)

Дисциплина Ele 2209 «Электротехника»

Модуль SENU 7 «Стандартизация, электроника и нагревательные устройства»

Специальность 5В071000 - «Материаловедение и технология новых материалов»

Факультет энергетики, автоматики и телекоммуникации

Кафедра «Энергетические системы»

| Гос. изд. | лиц. № 50 от 31.03.2004. | |
|----------------------|-------------------------------------|-----|
| Подписано к печати | 20г. Формат 90х60/16. Тираж эн | кз. |
| Объем уч. изд. л. | Заказ №Цена договорная | |
| 100027. Издательство | КарГТУ, Караганда, Бульвар Мира, 56 | |