

Министерство образования и науки Республики Казахстан  
Карагандинский государственный технический университет

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Председатель Ученого**  
**совета, Ректор КарГТУ**  
\_\_\_\_\_ **Газалиев А.М.**  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ **2015 г.**

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ СТУДЕНТА**  
**(SYLLABUS)**

Дисциплина Р-оІҮа 2217 «Профессионально – ориентированный иностранный  
язык»

Үа 4 Модуль Языковой

Специальность 5В090800 – «Оценка»

Факультет инженерной экономики и менеджмента

Кафедра «Иностранные языки»

**2015**

## Предисловие

Программа обучения по дисциплине для студента (syllabus) разработана:  
к.п.н., доцентом кафедры ИЯ Джантасовой Д.Д., преп. Абжамаловой Н.Д.

Обсуждена на заседании кафедры «Иностранные языки»

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Джантасова Д.Д. « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.  
(подпись)

Одобрена учебно-методическим советом Машиностроительного факультета

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

Председатель \_\_\_\_\_ Бузауова Т.М. « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.  
(подпись)

Согласована с кафедрой ЭП

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Ахметжанов Б.А. « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

## Сведения о преподавателе и контактная информация

Джантасова Д. Д., к.п.н., доцент, кафедры ИЯ

Абжамалова Н.Д., преподаватель кафедры ИЯ

Кафедра ИЯ находится в I корпусе КарГТУ (Б.Мира, 56), аудитория 430, контактный телефон 8 (7212) 565932 (1152).

## Трудоемкость дисциплины

Семестр	Количество кредитов	ECTS	Вид занятий					Количество часов СРС	Общее количество часов	Форма контроля
			количество контактных часов			количество часов СРСП	всего часов			
			лекции	практические занятия	лабораторные занятия					
4	2	3	-	30	-	30	60	30	90	экзамен

## Характеристика дисциплины

Дисциплина «Профессионально-ориентированный иностранный (английский) язык» является обязательным компонентом обучения, входит в цикл базовых дисциплин. Дисциплина «Профессионально-ориентированный иностранный язык» предполагает изучение предметной области специальности на иностранном языке, соответствующей уровню В2 Общеввропейского стандарта языковых компетенций. Обучение «Профессионально-ориентированному иностранному (английский) языку» представляет собой процесс, основанный на учете потребностей студентов в изучении иностранного языка, диктуемых особенностями будущей профессии или специальности, и включающий в себя чтение литературы по специальности, изучение лексики и терминологии, а также общение в сфере профессиональной деятельности.

## Цель дисциплины

Целью изучения данной дисциплины является формирование у студентов профессиональной коммуникативной компетенции в сфере выбранной специальности, делового и личного общения.

## Задачи дисциплины

В результате изучения данной дисциплины студенты должны:

**иметь представление:** о системе языка и способах ее использования в межкультурно-коммуникативной деятельности;

**знать:**

– лексический и грамматический минимум иноязычного общения профессионального характера, терминологию на иностранном языке в области производства строительных материалов, изделий и конструкций;

**уметь:**

– организовывать речевую деятельность на иностранном языке, выполнять письменный и устный перевод текстов в рамках профессиональной сферы общения;

**- приобрести практические навыки:**

- восприятия и понимания на слух сообщений делового, информационного и профессионального характера; диалогической и монологической речи в пределах профессиональной деятельности в области производства строительных материалов, изделий и конструкций; чтения деловой и научно-технической документации, предусматривающее извлечение информации из прочитанного и её использование в речи; письма официального и профессионального характера.

Дисциплина «Профессионально-ориентированный иностранный язык» предполагает изучение предметной области специальности на иностранном языке, соответствующей уровню B2 Общеввропейского стандарта языковых компетенций (уровень базовой стандартности (III национальный стандартный III - НС). В ходе изучения дисциплины студент овладевает совокупностью знаний, умений и навыков как компонентов лингвистической, прагматической и социокультурной компетенций.

В результате изучения дисциплины для выполнения профессиональной деятельности студент должен владеть следующими речевыми умениями:

*в области устной коммуникации и аудирования:*

- умение строить связанные высказывания репродуктивного и продуктивного характера, в том числе с аргументацией и выражением своего отношения к полученной информации;

- умение делать сообщения и доклады на профессиональную тематику;

- умение использовать изученный языковой материал для ведения деловых переговоров;

- умение вести неофициальную беседу с учетом особенностей национальной культуры собеседника; умение направлять ход беседы, умение прервать, возобновить прерванную неофициальную беседу;

- умение пользоваться речевыми средствами убеждения в публичных выступлениях на профессиональные темы;

- умение понимать публичные выступления, в том числе переданные с помощью средств передачи информации;

- умение понимать фактическую информацию по радио и телевидению;

*в области чтения и письма:*

- умение читать и понимать литературу по специальности;

- умение извлекать фактическую информацию из прессы и сети Интернет;

- умение писать официальные и неофициальные письма;

- умение составлять сообщения, инструкции, контракты, планы, резюме, заказы, рефераты;

- умение заполнять анкеты, декларации;

- умение аргументированно излагать мнение по предложенному вопросу;

- умение проводить творческий анализ и обобщение фактов в письменной форме;

в области перевода:

- умение переводить деловую корреспонденцию с иностранного языка на родной и с родного на иностранный;
- умение осуществлять реферативный и аннотированный перевод документов, статей и других материалов по профессиональной тематике с иностранного языка на родной и с родного на иностранный;

в области грамматики:

- Present Perfect Simple and Present Perfect Continuous
- Past Simple and Past Continuous and Past Perfect
- Question tags
- *Will/going to*, Present Simple, Present Continuous for the future
- Future Perfect
- Phrasal verbs
- Zero, first, second and third conditionals
- *Wish* and *if only*
- Passive
- Compounds of *some, any, no, every*.
- Reported speech
- Relative clauses
- Conjunctions: *although, despite, in spite of, otherwise, unless*
- Modals: present and perfect
- *Always* for frequency/+present continuous

### Пререквизиты

Для изучения данной дисциплины необходимо усвоение следующих дисциплин: «Иностранный (английский) язык», Уровень А1-А2-В1.

### Постреквизиты

Знания, полученные при изучении дисциплины «Профессионально-ориентированный иностранный (английский) язык», используются при освоении следующих дисциплин: «Статистика», «Экономика и управление недвижимостью».

### Тематический план дисциплины

Наименование раздела, (темы)	Трудоемкость по видам занятий, ч.				
	лекции	практические	лабораторные	СРСП	СРС
<b>1.Subject, methods and objectives of the course of “Professionally-oriented foreign language”</b> Text: Economics as a science. Grammar: <i>Past Time: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, used to, would</i>		2		2	2
<b>2.Subject, methods and objectives of the course of “Professionally-oriented foreign language”</b> Text: Theories of economics.		2		2	2

Grammar: Present Perfect Simple and Present Perfect Continuous, Past Simple					
<b>3.Characterisation of the content of the terms and of the basic concepts used in the valuation activity in the foreign language.</b> Text: Macroeconomics Grammar: <i>Will, going to</i> , Present Simple, Present Continuous for the future. Future Perfect		2		2	2
<b>4.Characterisation of the content of the terms and of the basic concepts used in the valuation activity in the foreign language.</b> Text: Microeconomics Grammar: <i>Phrasal Verbs I (transitive and inseparable)</i>		2		2	2
<b>5.Content evaluation of principles</b> Text: Monopoly Grammar: <i>Phrasal Verbs II (transitive and separable, intransitive)</i>		2		2	2
<b>6.Content evaluation of principles</b> Text: The basic economic problem Grammar: Zero, first, second and third conditionals		2		2	2
<b>7.Depreciation objects of concept. Types of depreciation and methodology of their valuation</b> Text: Economic systems. Grammar: <i>Wish and if only</i> Review 1.		2		2	2
<b>8.Depreciation objects of concept. Types of depreciation and methodology of their valuation</b> Text: Money and its functions. Grammar: Passive		2		2	2
<b>9. Cost approach in the assessment</b> Text: Money as a medium of exchange. Grammar: Compounds <i>of some, any, no, every</i>		2		2	2
<b>10. Cost approach in the assessment</b> Text: The sources of income. Grammar: Conjunctions: <i>although, despite, in spite of, otherwise, unless</i>		2		2	2
<b>11.Six functions of money</b> Text: Consumer credit. Grammar: Reported speech		2		2	2
<b>12.Six functions of money Hydraulic Binding Materials</b> Text: Inflation. Grammar: Relative clauses.		2		2	2
<b>13.Income approach in the assessment</b> Text: Economic stability and business cycles. Grammar: Conjunctions: <i>although, despite, in</i>		2		2	2

<i>spite of, otherwise, unless</i> Project presentations on engineering materials issues.					
<b>14.Income approach in the assessment</b> Text: Import-export Grammar: Modals: present and perfect Review 2.		2		2	2
<b>15.Direct sales approach of comparative analysis</b> Text: Marketing management. Project presentations on engineering materials issues.		2		2	2
ИТОГО:		30		30	30

### **Перечень практических (семинарских) занятий**

1. Subject, methods and objectives of the course of “Professionally-oriented foreign language”
2. Characterisation of the content of the terms and of the basic concepts used in the valuation activity in the foreign language.
3. Content evaluation of principles
4. Depreciation objects of concept. Types of depreciation and methodology of their valuation
5. Cost approach in the assessment
6. Six functions of money
7. Income approach in the assessment
8. Direct sales approach of comparative analysis

### **Темы контрольных заданий для СРС**

#### **1. Subject, methods and objectives of the course of “Professionally-oriented foreign language”**

Lexis: Properties of competitive market;

Grammar practice: Present Perfect Simple and Present Perfect Continuous

#### **2. Subject, methods and objectives of the course of “Professionally-oriented foreign language”**

Lexis: A structure of economics

Grammar practice: Past Simple and Past Continuous and Past Perfect

#### **3. Characterisation of the content of the terms and of the basic concepts used in the valuation activity in the foreign language.**

Lexis: Monopoly: structure, properties, uses;

Grammar practice: Question tags

#### **4. Characterisation of the content of the terms and of the basic concepts used in the valuation activity in the foreign language.**

Lexis: Microeconomics

Grammar practice: Will/going to, Present Simple, Present Continuous for the future

#### **5. Content evaluation of principles**

Lexis: basic properties, composition, shape and appearance;

Grammar practice: Future Perfect

#### **6. Content evaluation of principles**

Lexis: economic problems ;

Grammar practice: Phrasal verbs

**7. Depreciation objects of concept. Types of depreciation and methodology of their valuation**

Lexis: economic systems;

Grammar: Phrasal verbs

**8. Depreciation objects of concept. Types of depreciation and methodology of their valuation**

Lexis: money;

Grammar practice: Zero, first, second and third conditionals

**9. Cost approach in the assessment**

Lexis: exchange;

Grammar practice: *Wish* and *if only*

**10. Cost approach in the assessment**

Lexis: the sources of income ;

Grammar practice: Passive

**11. Six functions of money**

Lexis: consumer credit.

Grammar practice: Compounds of *some, any, no, every*.

**12. Six functions of money Hydraulic Binding Materials**

Lexis: inflation;

Grammar practice: Reported speech

**13. Income approach in the assessment**

Lexis: marketing;

Grammar practice: Relative clauses

**14. Income approach in the assessment**

Lexis: import-export

Grammar practice: Conjunctions: *although, despite, in spite of, otherwise, unless*

**15. Direct sales approach of comparative analysis**

**Критерии оценки знаний студентов**

Экзаменационная оценка по дисциплине определяется как сумма максимальных показателей успеваемости по рубежным контролям (до 60%) и итоговой аттестации (экзамену) (до 40%) и составляет значение до 100%.

**График выполнения и сдачи заданий по дисциплине**

Вид контроля	Цель и содержание задания	Рекомендуемая литература	Продолжительность выполнения	Форма контроля	Срок сдачи	Баллы
Speaking	Describing a diagram	[1], [4], [6]	2 контактных часа	Текущий	5,12 недели	15
Writing	Describing an object or process	[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8]	2 контактных часа	Текущий	6, 13 недели	15
Reading and translating	Reading comprehension and translation	[1], [4], [6], [9]	3 контактных часа	Текущий	4, 11 недели	15
Vocabulary,	Practicing	[1], [3], [5]	1 контактный	Рубежный	7, 14 недели	



grammar test	vocabulary and grammar skills with multiple choice test		час			15
Final examination	Assessment of the students' knowledge	List of recommended and additional literature	3 контактных часа	Итоговый	В период сессии	40
Итого						100

### **Политика и процедуры**

При изучении дисциплины «Профессионально-ориентированный иностранный (английский) язык» прошу соблюдать следующие правила:

1. Не опаздывать на занятия.
2. Не пропускать занятия без уважительной причины, в случае болезни прошу представлять справку, в других случаях – объяснительную записку.
3. Регулярно готовиться к занятиям.
4. Пропущенные практические занятия отрабатывать в указанное преподавателем время.
5. Активно участвовать в учебном процессе

### **Список основной литературы:**

1. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский язык для экономистов: Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2004.
2. Jacques Chr. Technical English. Level 2. Course Book. Б.м.: PEARSON Longman. 2008.
3. Jacques Chr. Technical English. Level 2. Workbook. Б.м.: PEARSON Longman. 2008.
4. Антипова А.Ф. Английский для студентов технических вузов. – Альянс, 2011.
5. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский язык для инженеров: Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.

### **Список дополнительной литературы:**

6. Луговая А.Л., Английский язык для строительных специальностей. – М: ВШ, 2008г.
7. Полякова Е.Ю. Английский язык для инженеров. М: ВШ, 2008г.
8. Ауезова Г.Т., Сариева А.К. ЭУ: Английский язык для строительной специальности. – Алматы: КазГАСА, 2011.
9. Frendo E., Boname D. English for Construction. Level 2. Course Book. PEARSON Longman. 2012.
10. Murphy R. Grammar in Use: Reference and Practice for intermediate students of English. Cambridge University Press, 2004-379 с.

# ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ СТУДЕНТА (SYLLABUS)

по дисциплине Р-оІУа 2217 «Профессионально – ориентированный  
иностраный язык»

Уа 4 Модуль Языковой

Гос. изд. лиц. № 50 от 31.03.2004.  
Подписано к печати \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Формат 90x60/16. Тираж \_\_\_\_\_ экз. Объем \_\_\_ уч. изд. л.  
Заказ № \_\_\_\_\_ Цена договорная

---

100027. Издательство КарГТУ, Караганда, Бульвар Мира, 56