

Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі

Қарағанды мемлекеттік техникалық университеті

БЕКІТЕМІН
Ғылыми кеңес төрағасы,
ҚарМТУ Ректоры
_____ Газалиев А.М.
«____» 2015 ж.

**СТУДЕНТКЕ АРНАЛГАН ПӘН БОЙЫНША ОҚЫТУ
БАҒДАРЛАМАСЫ (SYLLABUS)**

KBShT 2217 «Кәсіби-бағытталған шет тілі» пәні

Til 4 Тілдік модулі

5B090800 – «Бағалау» мамандығы

Инженерлік экономика және менеджмент факультеті
мамандығы

«Шетел тілдері» кафедрасы

2015

АЛҒЫ СӨЗ

Студентке арналған пән бойынша оқыту бағдарламасын (syllabus) әзірлеген:
доцент, п.ғ.к. Джантасова Д.Д., оқытушы Абжамалова Н.Д.

«Шетел тілдері» кафедрасының отырысында талқыланған

«____» 2015 ж. № _____ хаттама

Кафедра менгерушісі _____ Джантасова Д.Д. «____» 2015 ж.

Машина жасау факультетінің оқу-әдістемелік кеңесі макұлдаған

«____» 2015 ж. № _____ хаттама

Төраға _____ Бузайова Т.М. «____» 2015 ж.

КЭ кафедрасымен келісілген

Кафедра менгерушісі _____ Ахметжанов Б.А. «____» 2015 ж.

Оқытушы туралы мәліметтер және байланыс ақпарат

Аты-жөні: шетел тілдері кафедрасының доценті, п.ғ.к. Джантасова Д.Д., Абжамалова Н. Д., шетел тілдері кафедрасының оқытушысы.

Шетел тілдері кафедрасы ҚарМТУ I корпусында (Б.Бульвары, 56) 430 аудорналасқан, байланыс телефоны 56-59-32, қос.1152 немесе 2034.

Пәннің еңбек сыйымдылығы

Семестр	Кредиттер саны	ECTS	Сабак түрі				СӨЖ сағаттарының саны	Жалпы сағаттар саны	Бақылау түрі		
			қатыныс сағаттарының саны			СОӘЖ сағаттарының саны	сағаттардың барлығы				
			дәріс	практикалық сабактар	зертханалық сабактар						
4	2	3	-	30	-	30	60	30	90	емтихан	

Пәннің сипаттамасы

«Кәсіби бағытталған шет (ағылшын) тілі» пәні міндettі жалпы білім беру бағдарламасына енген негізгі пәндер циклының компоненті. «Кәсіби бағытталған шет (ағылшын) тілін» оқу болашақ мамандығының ерекшеліктері қажет ететтін студенттердің ағылшын тілін оқу қажеттілігіне негізделген процесті көрсетеді, ол мамандықтар бойынша әдебиеттерді оқу, кәсіби лексика мен терминологияны оқу, сонымен қатар кәсіби қызметі аясында қарым-қатынасқа түсінілдіктердің қолданылуын қамтиды.

Пәннің мақсаты

Бұл пәнді оқытудың негізгі мақсаты – студенттердің таңдаған мамандығы, іскери және жеке қарым-қатынас аясында кәсіби коммуникативтік құзыреттіліктерін қалыптастыру.

Пәннің міндettтері

Курс міндettтері студенттердің келесідей біліктілігін қалыптастыру болып табылады:

- тіл жүйесі және оның мәдениетаралық-коммуникативтік әрекетте қолдану тәсілдері ***туралы түсінігі болуы керек***;
- кәсіби лексика мен терминологияны құрылыш материалдары, бұйымдарын және конструкцияларын өндіру саласында қолдану ***білу керек***;
- кәсіби қарым-қатынас аясында түрлі жағдаяттарда өз мамандықтары бойынша ауызша және жазбаша лебіздерін құрастыра ***істей алу керек***;
- мамандықтарына байланысты әңгімені қолдау, сұхбат пен пікірталасқа қатысу;
- мамандық бойынша мәтіндерді аудару дағдыларын меңгеру;
- өз мамандығы бойынша әдебиеттерді талдау;
- кәсіби сипаттағы іскери қағаздарды құрастыру және жаза білу ***игеру керек***.

«Кәсібі-бағытталған шет тілі» пәні шетел тілінде мамандықтың пәндік саласын оқытуды үйгарауды және оқытудың моделінің Жалпыеуропалық стандарты В2

деңгейіне сәйкес келеді (базалық стандарт деңгейі (III ұлттық стандарттық- III-ҰС). Пәнді менгеруге байланысты болжамды нәтижелер лингвистикалық, прагматикалық және әлеуметтік мәдени құзіреттіліктердің құрамdas бөліктеп ретінде студенттер бойында білім, білік және дағдыларды қалыптастыруды қарастырады.

Пәнді оқу нәтижесінде студент өзінің кәсіби іс-әрекетін ойдағыдай іске асыру үшін тәмендегі сөз біліктерін менгеруі тиіс:

айтальым және тыңдалым әрекетінде:

- репродуктивтік және продуктивтік сипаттағы бір-бірімен логикалық байланысы бар оралымдар құрастыру, соның арасында алынған ақпаратқа байланысты өз көзқарасын негіздей білу;
- мамандығы бойынша хабарламалар және баяндамалар жасай білу;
- іскери келіссөздері жүргізуге байланысты өткен тіл материалдарын қолдана білу;
- әңгімелесуші серігінің ұлттық мәдени ерекшеліктерін ескере отыра бейресми түрде тілдесе білу, соның ішінде бірнеше адамның әңгімесіне араласа білу, әңгіме желісін реттей білу, әңгімені дер кезінде тоқтата білу, үзіліп кеткен бейресми әңгімені жалғастыра білу;
- дәлелдерді келтіре отыра іскерлік негіздегі сұхбатты жүргізе білу;
- топ алдында сөйленген сөзді, оның ішінде ақпарат жеткізудің қазіргі заманғы құралдарының көмегімен берілген мәліметтерді түсіне білу;
- теледидар және радио арқылы берілген ақпарат мәліметтерді түсіне білу;

оқылым және жазылым біліктері саласында:

- мамандық бойынша әдебиетті оқып түсіне білу;
- баспасөз және Ғаламтор желісінен ақпараттық мәліметтерді таба білу;
- ресми және бейресми хаттарды жаза білу;
- жедел хат, нұсқау, келісімшарт, жоспар, түйіндеме, тапсырыс, реферат құрастыра білу;
- сауалнама, декларацияларды толтыра білу;
- ұсынылған мәселе бойынша өз пікірін дәлелдермен негізден жеткізе білу;
- жазбаша түрде фактілерді шығармашылық негізде талдап, оларды қорытындылай білу;

аударма саласында:

- іскелік хаттарды шетел тіліне, ана тілінен шетел тіліне аудара білу;
- кәсіби тақырыптағы құжаттар, мақалалар және т.б. материалдарды қысқаша конспект және аннотация түрінде шетел тілінен ана тіліне, ана тілінен шетел тіліне аударуды жүзеге асыра білу;

грамматика барысында:

- Present Perfect Simple and Present Perfect Continuous
- Past Simple and Past Continuous and Past Perfect
- Question tags
- Will/going to, Present Simple, Present Continuous for the future
- Future Perfect
- Phrasal verbs
- Zero, first, second and third conditionals

- Wish and if only
- Passive
- Compounds of some, any, no, every.
- Reported speech
- Relative clauses
- Conjunctions: although, despite, in spite of, otherwise, unless
- Modals: present and perfect
- Always for frequency/+present continuous

Пререквизиттер

Бұл пәнді оқу үшін келесі пәндерді игеру қажет: «Шетел тілі», «General English, B1» ЖМП-де қарастырылған көлемі

Постреквизиттер

«Кәсіби бағытталған шетел (ағылшын) тілі» пәнін оқу кезінде алынған білім «Статистика», «Экономика және жылжымайтын мүлікті басқару» пәндерін игеру кезінде қолданылады.

Пәннің тақырыптық жоспары

Наименование раздела, (темы)	Сабак түрлері бойынша еңбек көлемділігі, сағ.				
	дәрісте р	практика лық	зертхана лық	СОӨ Ж	СӨЖ
1. Subject, methods and objectives of the course of “Professionally-oriented foreign language” Text: Economics as a science. Grammar: Past Time: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, used to, would		2		2	2
2. Subject, methods and objectives of the course of “Professionally-oriented foreign language” Text: Theories of economics. Grammar: Present Perfect Simple and Present Perfect Continuous, Past Simple		2		2	2
3. Characterisation of the content of the terms and of the basic concepts used in the valuation activity in the foreign language. Text: Macroeconomics Grammar: Will, going to, Present Simple, Present Continuous for the future. Future Perfect		2		2	2
4. Characterisation of the content of the terms and of the basic concepts used in the valuation activity in the foreign language. Text: Microeconomics Grammar: Phrasal Verbs I (transitive and inseparable)		2		2	2

5.Content evaluation of principles Text: Monopoly Grammar: <i>Phrasal Verbs II (transitive and separable, intransitive)</i>		2		2	2
6.Content evaluation of principles Text: The basic economic problem Grammar: Zero, first, second and third conditionals		2		2	2
7.Depreciation objects of concept. Types of depreciation and methodology of their valuation Text: Economic systems. Grammar: <i>Wish and if only</i> Review 1.		2		2	2
8.Depreciation objects of concept. Types of depreciation and methodology of their valuation Text: Money and its functions. Grammar: Passive		2		2	2
9. Cost approach in the assessment Text: Money as a medium of exchange. Grammar: Compounds of <i>some, any, no, every</i>		2		2	2
10. Cost approach in the assessment Text: The sources of income. Grammar: Conjunctions: <i>although, despite, in spite of, otherwise, unless</i>		2		2	2
11.Six functions of money Text: Consumer credit. Grammar: Reported speech		2		2	2
12.Six functions of money Hydraulic Binding Materials Text: Inflation. Grammar: Relative clauses.		2		2	2
13.Income approach in the assessment Text: Economic stability and business cycles. Grammar: Conjunctions: <i>although, despite, in spite of, otherwise, unless</i> Project presentations on engineering materials issues.		2		2	2
14.Income approach in the assessment Text: Import-export Grammar: Modals: present and perfect Review 2.		2		2	2
15.Direct sales approach of comparative analysis Text: Marketing management. Grammar: Revision of zero conditional.		2		2	2
БАРЛЫФЫ		30		30	30

Практикалық (семинарлық) сабактар тізімі

1. Subject, methods and objectives of the course of “Professionally-oriented foreign language”
2. Characterisation of the content of the terms and of the basic concepts used in the valuation activity in the foreign language.
3. Content evaluation of principles
4. Depreciation objects of concept. Types of depreciation and methodology of their valuation
5. Cost approach in the assessment
6. Six functions of money
7. Income approach in the assessment
8. Direct sales approach of comparative analysis

Студент пен оқытушының өздік жұмысының тақырыптық жоспары

Наименование темы СРСП	Цель занятия	Форма проведения занятия	Содержание задания	Рекомендуемая литература
1. Subject, methods and objectives of the course of “Professionally-oriented foreign language” Text: Economics as a science.	To enhance vocabulary and grammar skills in the field	Small group discussion	Questions for the discussion	[1], [2], [3]
2. Subject, methods and objectives of the course of “Professionally-oriented foreign language” Text: Theories of economics.	To enhance vocabulary and grammar skills in the field	Teamwork	Interpreting diagrams, charts	[1], [2], [3]
3. Characterisation of the content of the terms and of the basic concepts used in the valuation activity in the foreign language. Text: Macroeconomics	To enhance vocabulary and grammar skills in the field	Roundtable	Questions for the discussion	[1], [2], [3]
4. Characterisation of the content of the terms and of the basic concepts used in the valuation activity in the foreign language. Text: Microeconomics	To enhance vocabulary and grammar skills in the field	Class discussion	Problem solving tasks	[1], [2], [3]
5. Content evaluation of principles Text: Monopoly	To enhance vocabulary and grammar skills in the field	Problem solving	Problem solving tasks	[1], [2], [3]
6. Content evaluation of	To enhance	Class	Questions and	[1], [2], [3]

principles Text: The basic economic problem	vocabulary and grammar skills in the field	discussion	tasks for the discussion	
7.Depreciation objects of concept. Types of depreciation and methodology of their valuation Text: Economic systems.	To enhance vocabulary and grammar skills in the field	Oral and written tasks	Grammar material on 6 topics	[1], [2], [3]
8.Depreciation objects of concept. Types of depreciation and methodology of their valuation Text: Money and its functions.	To enhance vocabulary and grammar skills in the field	Small Group Learning	Interpreting diagrams, charts	[1], [2], [3]
9. Cost approach in the assessment Text: Money as a medium of exchange.	To enhance vocabulary and grammar skills in the field	Class discussion	Case study	[1], [2], [3]
10. Cost approach in the assessment Text: The sources of income.	To enhance vocabulary and grammar skills in the field	Role playing	Problem solving tasks	[1], [2], [3]
11.Six functions of money Text: Consumer credit.	To enhance vocabulary and grammar skills in the field	Class discussion	Data Analysis	[1], [2], [3]
12.Six functions of money Hydraulic Binding Materials Text: Inflation.	To enhance vocabulary and grammar skills in the field	Roundtable	Questions and tasks for the discussion	[1], [2], [3]
13.Income approach in the assessment Text: Economic stability and business cycles.	To enhance vocabulary and grammar skills in the field	Project-based Learning	Project “Smart materials”	[1], [2], [3]
14.Income approach in the assessment Text: Import-export	To enhance the language knowledge	Oral and written tasks	Language material on the topic	[1], [2], [3]
15.Direct sales approach of comparative analysis Text:Marketing management.	To enhance language knowledge and skills specific to a professional occupational area	Presentations	Project “Improving the welfare of your community”	[1], [2], [3]

СӨЖ-ге арналған бақылау тапсырмаларының тақырыптары

1. Subject, methods and objectives of the course of “Professionally-oriented foreign language”

Lexis: Properties of competitive market;

Grammar practice: Present Perfect Simple and Present Perfect Continuous

2. Subject, methods and objectives of the course of “Professionally-oriented foreign language”

Lexis: A structure of economics

Grammar practice: Past Simple and Past Continuous and Past Perfect

3. Characterisation of the content of the terms and of the basic concepts used in the valuation activity in the foreign language.

Lexis: Monopoly: structure, properties, uses;

Grammar practice: Question tags

4. Characterisation of the content of the terms and of the basic concepts used in the valuation activity in the foreign language.

Lexis: Microeconomics

Grammar practice: Will/going to, Present Simple, Present Continuous for the future

5. Content evaluation of principles

Lexis: basic properties, composition, shape and appearance;

Grammar practice: Future Perfect

6. Content evaluation of principles

Lexis: economic problems ;

Grammar practice: Phrasal verbs

7. Depreciation objects of concept. Types of depreciation and methodology of their valuation

Lexis: economic systems;

Grammar: Phrasal verbs

8. Depreciation objects of concept. Types of depreciation and methodology of their valuation

Lexis: money;

Grammar practice: Zero, first, second and third conditionals

9. Cost approach in the assessment

Lexis: exchange;

Grammar practice: *Wish* and *if only*

10. Cost approach in the assessment

Lexis: the sources of income ;

Grammar practice: Passive

11. Six functions of money

Lexis: consumer credit.

Grammar practice: Compounds of *some*, *any*, *no*, *every*.

12. Six functions of money Hydraulic Binding Materials

Lexis: inflation;

Grammar practice: Reported speech

13. Income approach in the assessment

Lexis: marketing;

Grammar practice: Relative clauses

14. Income approach in the assessment

Lexis: import-export

Grammar practice: Conjunctions: *although, despite, in spite of, otherwise, unless*

15. Direct sales approach of comparative analysis

Пән бойынша берілген тапсырмаларды орындау мен тапсыру кестесі

Бақылау түрі	Тапсырма мақсаты мен мазмұны	Ұсынылатын әдебиет	Орындау ұзақтығы	Бақылау түрі	Тапсыру мерзімі	Балл
Speaking	Describing a diagram	[1], [4], [6]	2 қатынас сағат	Ағымдағы	5,12 апталар	15
Writing	Describing an object or a process	[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8]	2 қатынас сағат	Ағымдағы	6, 13 апталар	15
Reading and translating	Reading comprehension and translation	[1], [4], [6], [9]	3 қатынас сағат	Ағымдағы	4, 11 апталар	15
Vocabulary, grammar test	Practicing vocabulary and grammar skills with multiple choice test	[1], [3], [5]	1 қатынас сағат	Межелік	7, 14 апталар	15
Final examination	Assessment of the students' knowledge	List of recommended and additional literature	3 қатынас сағаттар	Қорытынды	Сессия кезінде	40
Барлығы						100

Саясат және процедуралары

«Кәсіби-бағытталған шет тілі» пәнін оқу кезінде келесі ережелерді ұстануды сұраймын:

1. Сабакқа кешікпеу.
2. Сабактан дәлелді себепсіз қалмау, ауырған жағдайда анықтама, ал басқа жағдайларда түсіндірме хат ұсынуды.
3. Сабактың барлық түрлеріне қатысу студент міндеттерінің қатарына жатады.
4. Оқу процесінің күнтізбелік кестесіне сәйкес барлық бақылау түрін тапсыру
5. Қатыспаған практикалық және зертханалық сабактарды оқытушы көрсеткен уақытта өтей.

Негізгі әдебиет тізімі

1. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский язык для экономистов: Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2004.
2. Jacques Chr. Technical English. Level 2. Course Book. Б.м.: PEARSON Longman. 2008.

3. Jacques Chr. Technical English. Level 2. Workbook. Б.м.: PEARSON Longman. 2008.

4. Антипова А.Ф. Английский для студентов технических вузов. – Альянс, 20011.

5. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский язык для инженеров: Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.

Қосымша әдебиет тізімі

6. Луговая А.Л., Английский язык для строительных специальностей. – М: ВШ, 2008г.

7. Полякова Е.Ю. Английский язык для инженеров. М: ВШ, 2008г.

8. Ауезова Г.Т., Сариева А.К. ЭУ: Английский язык для строительной специальности. – Алматы: КазГАСА, 2011.

9. Frendo E., Boname D. English for Construction. Level 2. Course Book. PEARSON Longman. 2012.

10. Murphy R. Grammar in Use: Reference and Practice for intermediate students of English. Cambridge University Press, 2004-379 с.

СТУДЕНТКЕ АРНАЛҒАН ПӘН БОЙЫНША ОҚЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ (SYLLABUS)

KBShT 2017 «Кәсіби-бағытталған шет тілі» пәні

Til 4 Тілдік модулі

Мемл. баспа.лиц. № 50 31.03.2004.

Басылымға қол қойылды _____ 20 ж. Формат 90x60/16. Таралуы _____ дана.
Көлемі ____ баспа белгісі. Тапсырыс № _____
Бағасы келісімді.

100027. ҚарМТУ баспасы, Қарағанды, Бейбітшілік Бульвары, 56