

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Карагандинский Государственный технический университет

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Ученого совета,
Ректор, академик НАН РК
_____ **Газалиев А.М.**
«_____» _____ **2016 г.**

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ СТУДЕНТА
(SYLLABUS)**

Дисциплина Мас 2213 «Макроэкономика»
(код - наименование)

Модуль SE 3 «Современная экономика»
(код – наименование)

Специальность 5В090800-«Оценка»
(шифр - наименование)

«Инженерная экономика и менеджмент» факультет

Кафедра «Менеджмент предприятия»

Предисловие

Программа обучения по дисциплине для студента (syllabus) разработана: канд. экон. наук, доцентом Шуваловой Галиной Антоновной.

Обсуждена на заседании кафедры «Менеджмент предприятия»

Протокол № _____ от «___» _____ 2016 г.

Зав. кафедрой _____ «___» _____ 2016 г.

(подпись) (ФИО)

Одобрена учебно – методическим советом факультета

«Инженерная экономика и менеджмент»

Протокол № _____ от «___» _____ 2016 г.

Председатель _____ «___» _____ 2016 г.

(подпись) (ФИО)

Согласована с кафедрой «Экономика предприятия»

Зав. кафедрой _____ «___» _____ 2016 г.
(подпись)(ФИО)

Сведения о преподавателе и контактная информация

Ф.И.О. Шувалова Галина Антоновна

Ученая степень, звание, должность к.э.н., доцент кафедры МП

Кафедра Менеджмент предприятия находится в IV корпусе КарГТУ

(Б. Мира 56), аудитория 224, 209, контактный телефон 56-75-98 доб. 2036.

Трудоемкость дисциплины

Семестр	Количество кредитов	ECTS	Вид занятий				Количество часов СРС	Общее количество часов	Форма контроля	
			количество контактных часов			количество часов СРСП				всего часов
			лекции	практические занятия	лабораторные занятия					
4	3	5	30	15	-	45	90	45	135	экзамен

Характеристика дисциплины

Дисциплина «Макроэкономика» входит в цикл базовых дисциплин в качестве компонента по выбору.

Она дает представление о функционировании экономической системы в целом, о процессах, совершающихся на макроуровне, позволяет уяснить возможности экономико-математического моделирования с учетом влияния переменных величин, таких как инвестиции, государственные расходы, налоги, ставка процента. Изучение макроэкономики дает возможность разобраться в существенных вопросах разработки экономической политики, в её видах. В качестве главной задачи в изучении макроэкономики ставится формирование экономического мышления, изучение методов регулирования рыночных процессов.

Цель дисциплины:

Дисциплина «Макроэкономика» ставит целью формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков в процессе проведения макроэкономического анализа и принятия решений на макроуровне.

Задачи дисциплины

Задачи дисциплины следующие:

1. Овладение основными инструментами макроэкономического анализа.
2. Умение разрабатывать макроэкономическую политику, исходя из конкретной экономической ситуации;
3. Проведение оценки макроэкономического положения на основе основных макроэкономических моделей

В результате изучения данной дисциплины студенты должны: иметь представление :

-о: механизме развития национального хозяйства;

о принципах макроэкономического анализа.

знать:

- современные школы макроэкономики и направления экономической политики,

- макроэкономические цели и инструменты макроэкономической политики, в том числе, значение и содержание фискальной политики, денежно-кредитной политики, политики регулирования доходов, внешнеэкономической политики.

- основные макроэкономические показатели, проблемы, цели и политику Республики Казахстан в сравнении с другими государствами.

уметь:

- на основании статистической информации или экономических данных периодических изданий проанализировать макроэкономическую ситуацию в Республике Казахстан или другом государстве или группе государств; ----

--- -на основе анализа макроэкономической ситуации разработать и скорректировать принципы поведения, то есть, экономическую политику субъектов (отдельного человека, фирмы, администрации региона и государства) национального хозяйства.

приобрести практические навыки:

- по анализу макроэкономических показателей

- по прогнозированию экономических событий.

Пререквизиты :

Для изучения данной дисциплины необходимо усвоение следующих дисциплин: основы экономической теории, микроэкономика

Постреквизиты:

Знания, полученные при изучении дисциплины «Макроэкономика», используются при освоении следующих дисциплин: «Экономика предприятия».

Тематический план дисциплины

Наименование раздела, (темы)	Трудоемкость по видам занятий, ч.				
	лекции	практические	лабораторные	СРСП	СРС
1. Предмет и методы макроэкономики	2	1		3	3
2. Макроэкономические показатели и их взаимосвязи	2	1		3	3
3. Общее макроэкономическое равновесие, модель AD-AS	2	1		3	3
4. Потребление и сбережения	2	1		3	3
5 Денежный рынок	2	1		3	3

6. Макроэкономическое равновесие на товаром и денежном рынках, модель IS-LM	2	1		3	3
7 Монетарная политика	2	1		3	3
8. Бюджетно-налоговая политика	2	1		3	3
9. Накопление капитала и экономический рост	4	2		6	6
10 Государственный бюджет и его структура	2	1		3	3
11. Государственный долг и способы его финансирования	2	1		3	3
12. Платежный баланс и его структура	2	1		3	3
13. Валютная система и обменный валютный курс	2	1		3	3
14. Международная торговля и торговая политика	2	1		3	3
ИТОГО:	30	15		45	45

Перечень практических занятий

1 Предмет и методы макроэкономики

2. Макроэкономические показатели и их взаимосвязь

3. Общее макроэкономическое равновесие, модель AD-AS
AD-AS

4. Потребление и сбережения

5. Денежный рынок

6. Макроэкономическое равновесие над товаром и денежном рынках, модель IS-LM

7. Монетарная политика

8. Бюджетно-налоговая политика

9. Накопление капитала и экономический рост

10 Государственный бюджет и его структура

11 Государственный долг и способы его финансирования

12. Платежный баланс и его структура

13 Валютная система и обменный валютный курс

14. Международная торговля и торговая политика

Темы контрольных заданий для СРС

1 Объясните различие между микроэкономикой и макроэкономикой. Как они связаны между собой?

2 Назовите и объясните специфические методы макроэкономики?

3 По каким проблемам существуют основные расхождения между макроэкономическими школами?

- 4 Почему для оценки материального благосостояния нации экономисты предпочитают использовать реальный, а не номинальный ВВП?
- 5 Почему, по Вашему мнению, затраты домашних хозяйств на приобретение нового жилья относятся к инвестиционной, а не к потребительской составляющей ВВП?
- 6 В 1914 г. Генри Форд платил своим рабочим по 5\$ в день. Чему равняется современный эквивалент этой зарплаты в долларах 1999 г., если в 1914 г. значение ИПЦ составляло 10, а в 1999 г. - 166?
- 7 Каковы причины экономических циклов?
- 8 Какие изменения происходят в экономике на различных фазах цикла?
- 9 Каким образом теория адаптивных и рациональных ожиданий доказывают, что политика управления спросом не в состоянии повлиять на уровень выпуска и занятости в долгосрочной перспективе?
- 10 Найдите аргументы «за» и «против» утверждения сторонников концепции «экономики предложения» о том, что снижение налоговых ставок ведет к росту экономической активности и увеличению объема производства.
- 11 Каковы особенности современной краткосрочной кривой Филлипса?
- 12 В чем состоит различие долгосрочной и краткосрочной кривых Филлипса?
- 13 Антиинфляционная политика и коэффициент потерь.
- 14 Задача 2 [9] стр. 228-229.
- 15 Задача [17] стр. 244-245.
- 16 Возможно ли полное отсутствие безработицы?
- 17 Может ли безработица принести пользу обществу?
- 18 Назовите способы борьбы с безработицей.
- 19 Какие типы безработицы преобладают в современном Казахстане?
- 20 Что такое «полная занятость»?
- 21 Перечислите известные подходы к спросу на труд и к предложению труда.
- 22 В чем сущность закона Оукена?
- 23 Чем отличается классическая концепция равновесия на рынке труда от кейнсианской концепции?
- 24 Естественный уровень безработицы в стране 5 %, фактический - 8.5 %.
Определить потенциальный ВВП, если величина фактического ВВП составляет 970 д.е.
- 25 Численность занятых 90 млн. человек, численность безработных 10 млн. человек. Рассчитать уровень безработицы. Через месяц были уволены 0.5 млн. человек. 1 млн. человек из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы. Каковы теперь: численность занятых, количество безработных и уровень безработицы?
- 26 Перечислите и дайте характеристику основным фазам экономического цикла.
- 27 Объясните значение понятий «стагфляция» и «инфляционная спираль».
- 28 Что определяет объем выпуска в экономике?
- 29 Объясните, как конкурентная, максимизирующая прибыль фирма решает, какой объем каждого фактора производства ей нужен.
- 30 Какова роль постоянной отдачи от масштаба в распределении дохода?
- 31 Если увеличение на 10 % капитала и труда вызывает увеличение объема выпуска менее чем на 10 % говорят, что производственная функция

характеризуется убывающей отдачей от масштаба. Если это вызывает увеличение объема выпуска более чем на 10 %, говорят, что производственная функция характеризуется возрастающей отдачей от масштаба. Почему производственная функция может характеризоваться убывающей или возрастающей отдачей от масштаба?

32 Представьте модель производственной функции Кобба-Дугласа и укажите характерные особенности данной производственной функции и производственной функции Леонтьева В.

33Объясните теорему Эйлера.

34Какие 3 предпосылки сделал Кейнс в отношении функции потребления?

35 Дайте характеристику концепции потребительского выбора, в которых величина дохода выступает как экзогенный параметр

36 Дайте характеристику неоклассической функции потребления.

37Саймон Кузнец и загадка потребления. Какие теории потребления возникли в ответ на критику кейнсианской функции потребления?

38 Чем поведение экономики в краткосрочном периоде отличается от поведения экономики на долгосрочных отрезках времени? Нарисуйте модель совокупного спроса и совокупного предложения. Какие переменные откладываются на осях координат?

39Перечислите и объясните 3 причины отрицательного наклона кривой совокупного спроса.

40 Объясните, почему долгосрочная кривая совокупного предложения вертикальна?

»?

Критерии оценки знаний студентов

Экзаменационная оценка по дисциплине определяется как сумма максимальных показателей успеваемости по рубежным контролям (до 60%) и итоговой аттестации (экзамен) (до 40%) и составляет значение до 100%.

График выполнения и сдачи заданий по дисциплине

Вид контроля	Цель и содержание задания	Рекомендуемая литература	Продолжительность выполнения	Форма контроля	Срок сдачи	Баллы
1	2	3	4	5	6	
Пр. зан. №1	Знать особенности дисциплины «Макроэкономика», ее специфические методы анализа	[1] Гл. 1 [16] Тема 1 [17] Гл. 1 [19] Гл. 1 [26] Лекция 1 [27] Гл. 1.1 конспекты	1 неделя	Текущий	1 неделя	2

	экономическим переменным.	лекций				
Отчет по СРС (тема 1)	Углубить знания по теме: предмет и методы макрэконом ики .	[1] Гл. 1 [16] Тема 1 [17] Гл. 1 [19] Гл. 1 [26] Лекция 1 [27] Гл. 1.1	1 неделя	Текущий	1 неделя	1
Пр. зан. №2	Знать основные макрэконом ические переменные и способы их измерения и анализа.	[4] Гл. 1,2,3,8 [2] Гл. 9,11. [3] Гл. 1,1 [5]. Гл. 24,30. [6] Гл. 2-4. [7] Гл. 1,17 [1] Гл. 1,2,4 [9] Гл.1,2 [16] стр. 5- 20, 101-108. [19] Гл. 1,2. [17] Гл. 1. конспекты лекций	1 неделя	Текущий	2 неделя	2
Отчет по СРС (тема 2)	Углубить знания по теме: макрэконом ические показатели.и их взаимосвязь	[4] Гл. 1,2,3,8 [2] Гл. 9,11. [3] Гл. 1,1. [5]. Гл. 24,30. [6] Гл. 2-4. [7] Гл. 1,17. [1] Гл. 1,2,4. [9] Гл. 1.2 [16] стр. 5- 20, 101-108. [19] Гл. 1.2. [17] Гл. 1	1 неделя	Текущий	2 неделя	1
Пр. зан. №3	Научить использовать модель AD – AS для	[4] Гл. 8. [2] Гл. 11 [5] Гл. 30 [6] Гл. 4	1 неделя	Текущий	3 неделя	2

	анализа проводимой экономической политики.	[7] Гл. 17. [9] Гл. 4. [16] стр. 101-108. [17] Гл. 12,13,14. [19] стр. 87-90. 114-120. [4] Гл. 3. [16] стр. 21-28. [17] Гл. 10,11 [19] Гл 6., Конспекты лекций				
Отчет по СРС (тема 3)	Углубить знания по теме: Общее макроэкономическое равновесие, . модель AD-AS.	[4] Гл. 8. [2] Гл. 11 [5] Гл. 30 [6] Гл. 4 [7] Гл. 17. [9] Гл. 4. [16] стр. 101-108. [17] Гл. 12,13,14. [19] стр. 87-90. 114-120. [4] Гл. 3. [16] стр. 21-28. [17] Гл. 10,11 [19] Гл 6.	1 неделя	Текущий	3 неделя	1
Пр. зан. №4	Научить использовать модель Кейнсианского креста для анализа экономической ситуации в стране	[4] Гл. 9. [2] Гл. 12,13,8,14 [3] Гл. 3, § 1-7; гл. 8, гл.9, §1, гл.5, гл 16, §1-3 . [5] Гл. 25-28. [6] Гл. 5,6,7. [7] Гл. 18.	1 неделя	Текущий	4 неделя	2

		[1] Гл. 5,6. [9] Гл. 3. [17] Гл. 2,3,4. [16] стр. 29-45; 109-113. [19] Стр. 91-114., Конспекты лекций				
Отчет по СРС (тема 4)	Углубить знания по теме: Потребление и сбережения.	[4] Гл. 9. [2] Гл. 12, 13, 8, 14 [3] Гл. 3, § 1-7; гл. 8, гл. 9, § 1, гл. 5, гл. 16, § 1-3. [5] Гл. 25-28. лекций [6] Гл. 5, 6, 7. [7] Гл. 18. [1] Гл. 5, 6. [9] Гл. 3. [17] Гл. 2, 3, 4. [16] стр. 29-45; 109-113. [19] Стр. 91-114.	1 неделя	Текущий	4 неделя	1
Пр. зан. №5	Сформировать представление о причинах разногласий между различными школами по поводу эффективности и кредитно-денежной политики. Научить применять	[4] Гл. 6, 18. [2] Гл. 15, 16, 17, 18. [5] Гл. 26, 27, 29, . [6]. Гл. 8-10. [7] Гл. 4-12, 14, 15, 16, 20. [1] Гл. 7, 8. [16] стр. 88-100. [17] Гл. 6, 7. [19] Гл. 4	1 неделя	Текущий	5 неделя	2

	основные модели денежного рынка	Конспекты лекций				
Отчет по СРС (тема 5)	Углубить знания по теме: Денежный рынок	[1] Гл. 6. [2] Гл. 14. [16] Тема 6,11 [17] Гл. 4. [19] Гл. 11. [26] Гл 11,12 [27] Гл 7	1 неделя	Текущий	5 неделя	1
Пр. зан. №6.	Усвоить механизм построения и применения модели IS-LM	[[4] Гл. 9,10. [3] Гл. 4, Гл 5, §4, гл 8, §5. [7]Гл. 19 [9] Гл. 3 §2, Гл.4 §4, гл 6 [1] Гл. 9 [16] стр.109-118 [17]Гл.8 [19] Гл.5 Конспекты лекций	1 неделя	Текущий	6 неделя	2
Отчет по СРС (тема 6)	Углубить знания по теме: «Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках Модель IS-LM»	[4] Гл. 9,10. [3] Гл. 4, Гл 5, §4, гл 8, §5. [7] Гл. 19 [9] Гл. 3 §2, Гл.4 §4, гл 6 [1] Гл. 9 [16] стр.109-118 [17]Гл.8 [17] Гл.5	1 неделя	Текущий	6 неделя	1
Пр. зан. №7	Знать механизм создания банковских денег и инструменты	[1] Гл. 8. [3] Гл. 11. [2] Гл. 16,17. [16]Тема 9 [26] Лекция 8,9	1 неделя	Текущий	7 неделя	2

	кредитно-денежной политики	[27] Гл. 7 Конспекты лекций				
Отчет по СРС (тема 7)	Углубить знания по теме: «Монетарная политика».	[1] Гл. 8. [3] Гл. 11. [2] Гл. 16,17. [16] Тема 9 [26] Лекция 8,9 [27] Гл. 7	1 неделя	Текущий	7 неделя	1
К.Р. №1	Контроль знаний по темам № 1-7	Указанная выше литература по темам № 1-7 Конспект лекций.	1 контактный час	Рубежный	7 неделя	9
Пр. зан. №8	Знать и уметь анализировать цели, инструменты и последствия фискальной политики	[1] Гл. 6. [2] Гл. 14. [16] Тема 6,11 [17] Гл. 4. [19] Гл. 11. [26] Гл 11,12 [27] Гл 7 Конспекты лекций	1 неделя	Текущий	8 неделя	2
Отчет по СРС (тема 8)	Углубить знания по теме: «Бюджетно-налоговая политика»	[1] Гл. 6. [2] Гл. 14. [16] Тема 6,11 [17] Гл. 4. [19] Гл. 11. [26] Гл 11,12 [27] Гл 7	1 неделя	Текущий	8 неделя	1
Пр. зан. №9	Усвоить механизм действия и приложения для экономического анализа модели	[4] Гл. 4. [5] Гл. 35. [9] Гл. 14. [3] Гл. 19 [1] Гл. 11 [16] стр. 129-143, 21-28 Конспекты	2 недели	Текущий	9-10 неделя	4

	экономическо го роста Р.Солоу.	лекций				
Отчет по СРС (темы 9)	Углубить знания по темам: «Накопление капитал и экономически й рост». «Выбор модели макрэконом ической политики»	[4] Гл. 4,12,16 [5] Гл. 29,31,34,35 [9]Гл. 11,14. [3]. Гл. 12- 19 [1] Гл. 11,12. [16] стр 129- 143,21-28. [2]Гл.14,17,1 8,20 [6] Гл.15 [27] Гл 17,20	2 недели	Текущий	9-10 неделя	2

Пр. зан. №10	Усвоить то, что степень стабилизацио нного воздействия бюджетного дефицита зависит от способа его финансирован ия	[4] Гл. 9,16 [2]Гл.18,14,2 0,41 [3]Гл. 3.гл.5,гл.16, 17 [5] Гл. 28,39 [6] Гл.7 [7] Гл.18 [9] Гл.11 [1] Гл. 6,17 [16] стр.55- 66 конспекты лекций	1 неделя	Текущий	11 неделя	2
Отчет по СРС (тема 10)	Углубить знания по теме «Государстве нный бюджет и его структура»	[4] Гл. 9,16 [2] Гл.18,14,20,4 1 [3]Гл. 3.гл.5,гл.16, 17	1 неделя	Текущий	11 неделя	1

		[5] Гл. 28,39 [5] Гл.7 [7] Гл.18 [9] Гл.11 [1] Гл. 6,17 [16] стр.55-66				
Пр. зан. №11	Усвоить то, что степень стабилизации воздействия бюджетного дефицита зависит от способа его финансирования	[4] Гл. 9,16 [2] Гл.18,14,20,41 [3] Гл. 3.гл.5,гл.16,17 [5] Гл. 28,39 [6] Гл.7 [7] Гл.18 [9] Гл.11 [1] Гл. 6,17 [16] стр.55- Конспекты лекций	1 неделя	Текущий	12 неделя	2
Отчет по СРС (тема 11)	Углубить знания по теме «Государственный долг и способы его финансирования»	[4] Гл. 9,16 [2] Гл.18,14,20,41 [3] Гл. 3.гл.5,гл.16,17 [5] Гл. 28,39 [6] Гл.7 [7] Гл.18 [9] Гл.11 [1] Гл. 6,17 [16] стр.55-	1 неделя	Текущий	12 неделя	1
Пр. зан. №12	Усвоить, что поток товаров и услуг через национальные границы тесно	1. [4] Гл. 7. 2. [2] Гл. 40. 3. [3] Гл.	1 неделя	Текущий	13 неделя	2

	связан с потоком капитала для финансирования накопления и как собственная политика и политика других государств влияет на потоки товаров и капиталов.	6, §1-4; гл.. 20, §1-2. 4. [5]. Гл. 36,38. 5. [7] Гл. 21,22. 6. [6] Гл. 3,16. 7. [9] Гл. 12. 8. [1] Гл.15. 9. [16] стр. 119-128. Конспекты лекций				
Отчет по СРС (тема 12)	Углубить знания по теме «Платежный баланс и его структура»	1. [4] Гл. 7. 2. [2] Гл. 40. 3. [3] Гл. 6, §1-4; гл.. 20, §1-2. 4. [5]. Гл. 36,38. 5. [7] Гл. 21,22. 6. [6] Гл. 3,16. 7. [9] Гл. 12. 8. [1] Гл.15. 9. [16] стр. 119-128.	1 неделя	Текущий	13 неделя	1
Пр. зан. №13	Научить применять модель Манделла-Флеминга для анализа влияния кредитно-денежной и бюджетно-налоговой политики на совокупный доход и	[4] Гл. 13 [16] Гл.119-128 [3] Гл. 6 Конспекты лекций	1 неделя	Текущий	14 неделя	2

	оценки результатов проведения при плавающем и фиксированном обменных курсах.					
Отчет по СРС (тема 13)	Углубить знания по теме «Валютная система и обменный валютный курс	[4] Гл. 13 [16] Гл.119-128 [3]Гл. 6	1 неделя	Текущий	14 неделя	1
К.Р. №2	Контроль знаний по темам № 8-13	Указанная выше литература по темам № 8-13 Конспект лекций.	1 контактный час	Рубежный	14 неделя	6
Пр. зан. №14	Усвоить, что поток товаров и услуг через национальные границы тесно связан с потоком капитала для финансирования накопления и как собственная политика и политика других государств влияет на потоки товаров и капиталов.	[4] Гл. 7 [2] Гл.40 [3]Гл. 6,20 [5] Гл. 36,38 [7] Гл. 21,22. [6] Гл 3,16. [9] Гл.12 [1] Гл.15 [16] стр. 119-128 Конспекты лекций	1 неделя	Текущий	15 неделя	2
Отчет по	Углубить	[2] Гл. 39,40	1 неделя	Текущий	15 неделя	1

СРС (темы 14)	знания по темам «Международная торговля и торговая политика»,	[5] Гл.37,36 [4]Гл. 7 [3] Гл. 6,20 [7] Гл. 21 [6] Гл 3 [10] Гл.21 [9] Гл.12				
Экзамен	Проверка усвоения материала дисциплины	Весь перечень основной и дополнительной литературы	2 контактных часа	Итоговый	В период сессии	40
Итого						100

Политика и процедуры

При изучении дисциплины «Макроэкономика» прошу соблюдать следующие правила:

- 1 Не опаздывать на занятия.
- 2 Не пропускать занятия без уважительной причины, в случае болезни прошу представить справку, в других случаях – объяснительную записку.
- 3 В обязанности студента входит посещение всех видов занятий.
- 4 Согласно календарному графику учебного процесса сдавать все виды контроля.
- 5 Пропущенные практические и лабораторные занятия отрабатывать в указанное преподавателем время.
- 6 Не мешать проведению занятий, отключать сотовые телефоны
- 7 Активно участвовать в учебном процессе.
8. Быть терпимыми, открытыми, откровенными и доброжелательными к сокурсникам и преподавателям.

Список основной литературы

1. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика: Учебник. – М.: МГУ. Издательство «Дело и сервис», 2000-2010. – 416 с.
2. Макконнелл К., Брю С. Экономикс. Т1., 1992, 2013, 2014.
3. Дорнбуш Р., Фишер С. Макроэкономика.-: Изд. МГУ, 1997.
4. Мэнкью Н.Г. Макроэкономика. М.: изд-во МГУ, 1994.
5. Фишер С., Дорнбуш, Шмалензи Р. Экономика. М.: Дело, 1993.
6. Ивашутин А.Л. Макроэкономика. Учебное пособие Минск: Амалфея, 2008.-340 с.
7. Долан Э., Кэмбелл К., Кэмбелл Р. Деньги, банковское дело и денежно-кредитная политика. М: Политика, 2001.- 447с.

8. Матвеева Т.Ю. Введение в макроэкономику : учебное пособие М.: изд. Дом ГУ ВШЭ, 2008.-511с.
9. Гальперин В.М., Гребенников П.И., Леусский А.И., **Тарасевич Л.С.** Макроэкономика.- Санкт-Петербургский университет экономики и финансов.-1997,2007,2011.-720 с.
10. Макроэкономика :учебникПод общ.ред. А.А. Абишева, К.А.Хубиева Алматы: «Экономика»,2007.- 666 с.

Список дополнительной литературы

- 11.Мамыров Н.К., Тлеужанова М.А. Макроэкономика, Экономика 2003.
- 12.«Стратегия – 2050»: новый политический курс состоявшегося государства. Послание Президента республики Казахстан – Лидера Нации Н.А. Назарбаева народу Казахстана.г. Астана 14 декабря 2012 г.
- 13.Самуэльсон П. Экономика. Т.1,2 М.: НТО «АЛГОН» ВНИИСИ,1992
- 14.Линвуд О., Гайгер Т. Макроэкономическая теория переходная экономика. М.: Инфра.,1996.
- 15.Лэйард Р. Макроэкономика. Курс лекций для российских читателей. М.: Джон энд Санз,1994.
- 16.Макроэкономика: Учебное пособие / Г.А. Шувалова, Колесникова Л.И., Кошебаева Г.К. Караганда: Изд-во КарГТУ,2005.-146с.
- 17.Селищев А.С. Макроэкономика. – СПб.: Изд-во «Питер», 2000,2005– 448 с.
- 18.Учеб. пособие / А.Луссе.-2-е изд., испр.-СПб: М., Харьков: Питер,2001.- 240с.
- 19.Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р.Макроэкономика, 2-е изд.-СПб.: Питер, 2004,2006,2010,2012.-544 с.(основная литература)**
- 20.Вечканов Г., Вечканова Макро и микроэкономика. Энциклопедический словарь. С.-Пб., Лань, 2001.
- 21.Крылатых Э.Н. Основы макроэкономики.-М.: Тенс, 1999.
- 22.Леонтьев В.В. Экономическое эссе. Теории, исследования, факты и политика. Пер. с англ., М., Политиздат,1990.
- 23.Краткий статистический ежегодник Казахстана. Статистический сборник / Под ред. К.С. Абдиева. Алматы, 2005.-216 с.
- 24.Принципы макроэкономики. 2-е изд. / Мэнкью Н.Г.-СПб: Питер, 2003,2004,2008.-576с.
- 25.Шувалова Г.А., Колесникова Л.И. Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине Макроэкономика Караганда, 2003.
- 26.Киселева Е.А. Макроэкономика. Конспект лекций: Учебное пособие/Е.А. Киселева.-М.: ЭКСМО, 2006-352с.2005-352с.,2008.
- 27.Ивашковский С.Н. Макроэкономика: Учебник.-3-е изд., испр.- М.: Дело, 2004.-472с.
- 28.Долан Э.ДЖ .,ЛиндсейД.Макроэкономика. С.-Петербург,1994.-5-405с.
- 29.Сафронов В.П. Показатели системы национальных счетов в отечественной статистике. – М: Экономика, 2000.-374с
- 30.ХейнеП.Экономический образ мышления Пер. с англ. М.: Новос-ти,1991.

31. Шувалова Г.А. Методические указания к практическим (семинарским) занятиям, СРСП и СРС по дисциплине «Макроэкономика» для студентов специальностей 5В050600 «Экономика», 5В050800 «Учет и аудит» очной, очной сокращенной, заочной, заочной сокращенной, заочной, на базе высшего. Казахстан. МОН РК Караганда: Изд-во КарГТУ, 2011. - 8 с.

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ
СТУДЕНТА
(SYLLABUS)**

по дисциплине «Макроэкономика»
(наименование дисциплины)

«Современная экономика»
(наименование модуля)

Гос. изд. лиц. № 50 от 31.03.2004.

Подписано к печати _____ 20__ г. Формат 90x60/16. Тираж _____ экз.

Объем ___ уч. изд. л. Заказ № _____ Цена договорная

100027. Издательство КарГТУ, Караганда, Бульвар Мира, 56

Вопросы (тестовые задания) для самоконтроля

1. Ключевые вопросы макроэкономической теории.
2. Макроэкономические модели.
3. Модель круговых потоков в закрытой и открытой экономике.
4. ВВП и ВВП, способы их измерения.
5. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен.
6. Экономический цикл и динамика основных макроэкономических показателей.
7. Безработица: понятие, формы и способы регулирования.
8. Виды и регулирование инфляции. Кривая Филлипса.
9. Совокупный спрос и совокупное предложение.
10. Классическая и кейнсианская модели совокупного предложения.
11. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика.
12. Функции сбережения и потребления. Крест Кейнса.
13. Парадокс бережливости.
14. Взаимосвязь модели AD-AS и Кейнсианского креста.
15. Дискреционная и недискреционная фискальная политика.
16. Мультипликаторы государственных расходов и налогов.
17. Сеньораж и эффект вытеснения.
18. Основные денежные агрегаты.
19. Классическая и кейнсианская теории спроса на деньги.
20. Модель предложения денег.
21. Равновесие на денежном рынке.
22. Банковская система: Центральные (Национальный) Банк и коммерческие банки.
23. Цели и инструменты кредитно-денежной политики.
24. Выведение кривых IS-LM.
25. Относительная эффективность фискальной и кредитно-денежной политики.
26. Совокупное предложение в краткосрочном периоде. Взаимосвязь безработицы и инфляции в краткосрочном и долгосрочном периодах.
27. Антиинфляционная политика.
28. Экономическая политика стимулирования совокупного предложения.
29. Кейнсианские модели экономического роста.
30. Неоклассическая модель роста Р. Солоу.
31. Фискальная и монетарная политика в классической и кейнсианской моделях.
32. Активная и пассивная политика.
33. Теория сравнительного преимущества Д. Рикардо.
34. Теория внешней торговли Хекшера–Олина, возможность её применения.
35. Выигрыш от внешней торговли.
36. Тариф на импорт и механизм его действия.
37. Экспортные субсидии, квоты, демпинг.
38. Общая тенденция к либерализации международной торговли.

- 39.Макроэкономическое значение и структура платежного баланса.
- 40.Взаимосвязь счетов платёжного баланса. Колебания валютного курса как инструмент автоматического регулирования платежного баланса.
- 41.Влияние макроэкономической политики на состояние платежного баланса.
- 42.Системы гибких и фиксированных валютных курсов.
- 43.Соотношение номинального и реального валютного курсов в краткосрочном и долгосрочном перспективах.
- 44.Воздействие макроэкономической политики на динамику равновесного реального валютного курса.
- 45.Бюджетный дефицит и государственный долг: основные определения и показатели.
- 46.Первичный дефицит государственного бюджета и механизм самовоспроизводства долга.
- 47.Взаимосвязь внутреннего и внешнего долга. Государственный долг и дефицит платежного баланса.
- 48.Влияние кредитно-денежной и бюджетно-налоговой политики на платежный баланс.
- 49.Модель внутреннего и внешнего равновесия в условиях фиксированного обменного курса. Правила распределения ролей.
- 50.Экономическая политика в условиях плавающего обменного курса.

Список основной литературы

- 32.Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика: Учебник. – М.: МГУ. Издательство «Дело и сервис», 2000-2010. – 416 с.
- 33.Макконнелл К., Брю С. Экономикс. Т1.,1992,2013,2014.
- 34.Дорнбуш Р., Фишер С. Макроэкономика.-: Изд. МГУ, 1997.
- 35.Мэнкью Н.Г. Макроэкономика. М.: изд-во МГУ, 1994.
- 36.Фишер С., Дорнбуш, Шмалензи Р. Экономика. М.: Дело, 1993.
- 37..Ивашутин А.Л Макроэкономика. Учебное пособие Минск: Амалфея,2008.-340 с.
- 38.Долан Э., Кэмбелл К., Кэмбелл Р. Деньги, банковское дело и денежно-кредитная политика.М: Политика, 2001.- 447с.
- 39.Матвеева Т.Ю. Введение в макроэкономику : учебное пособие М.: изд. Дом ГУ ВШЭ, 2008.-511с.
- 40.Гальперин В.М., Гребенников П.И., Леусский А.И., **Тарасевич Л.С.** Макроэкономика.- Санкт-Петербургский университет экономики и финансов.-1997,2007,2011.-720 с.
41. Макроэкономика:учебникПод общ.ред. А.А. Абишева,К.А.Хубиева Алматы: «Экономика»,2007.- 666 с.

Список дополнительной литературы

- 42.МамыровН.К., ТлеужановаМ.А. Макроэкономика, Экономика 2003.

- 43.«Стратегия – 2050»: новый политический курс состоявшегося государства. Послание Президента республики Казахстан – Лидера Нации Н.А. Назарбаева народу Казахстана.г.Астана 14 декабря 2012 г.
- 44.Самуэльсон П. Экономика. Т.1,2 М.: НТО «АЛГОН» ВНИИСИ,1992
- 45.Линвуд О., Гайгер Т. Макроэкономическая теория переходная экономика. М.: Инфра.,1996.
- 46.Лэйард Р. Макроэкономика. Курс лекций для российских читателей. М.: Джон энд Санз,1994.
- 47.Макроэкономика: Учебное пособие / Г.А. Шувалова, Колесникова Л.И., Кошебаева Г.К. Караганда: Изд-во КарГТУ,2005.-146с.
- 48.Селищев А.С. Макроэкономика. – СПб.: Изд-во «Питер», 2000,2005– 448 с.
- 49.Учеб. пособие / А.Луссе.-2-е изд., испр.-СПб: М., Харьков: Питер,2001.- 240с.
- 50.Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р.Макроэкономика, 2-е изд.-СПб.: Питер, 2004,2006,2010,2012.-544 с.(основная литература)**
- 51.Вечканов Г., Вечканова Макро и микроэкономика. Энциклопедический словарь. С.-Пб., Лань, 2001.
- 52.Крылатых Э.Н. Основы макроэкономики.-М.: Тенс, 1999.
- 53.Леонтьев В.В. Экономическое эссе. Теории, исследования, факты и политика. Пер. с англ., М., Политиздат,1990.
- 54.Краткий статистический ежегодник Казахстана. Статистический сборник / Под ред. К.С. Абдиева. Алматы, 2005.-216 с.
- 55.Принципы макроэкономики. 2-е изд. / Мэнкью Н.Г.-СПб: Питер, 2003,2004,2008.-576с.
- 56.Шувалова Г.А., Колесникова Л.И. Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине Макроэкономика Караганда, 2003.
- 57.Киселева Е.А. Макроэкономика. Конспект лекций: Учебное пособие/Е.А. Киселева.-М.: ЭКСМО, 2006-352с.2005-352с.,2008.
- 58.Ивашковский С.Н. Макроэкономика: Учебник.-3-е изд., испр.- М.: Дело, 2004.-472с.
- 59.Долан Э.ДЖ .,ЛиндсейД.Макроэкономика. С.-Петербург,1994.-5-405с.
- 60.Сафронов В.П. Показатели системы национальных счетов в отечественной статистике. – М: Экономика, 2000.-374с
- 61.ХейнеП.Экономический образ мышления Пер. с англ. М.: Новос-ти,1991.
62. Шувалова Г.А.Методические указания к практическим (семинарским) занятиям,СРСП и СРС по дисциплине «Макроэкономика» для студентов специальностей 5В050600 Экономика» ,5В050800 «Учет и аудит» очной,очной сокращенной,заочной, заочной сокращенной, заочной, на базе высшего . Казахстан. МОН РК Караганда: Изд-во КарГТУ,2011.- 8 с.