

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Карагандинский государственный технический университет

«УТВЕРЖДАЮ
Председатель Ученого
совета, Ректор КарГТУ
_____ **Газалиев А.М.**
« ____ » _____ 2016г.

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ
СТУДЕНТА
(SYLLABUS)

Дисциплина ИТЕО 1212 «Информационные технологии в экспертизе и оценке»

Модуль ODAEDP 7 «Обработка данных и анализ экономической деятельности предприятия»

Специальность 5B090800 – «Оценка»

Факультет инженерной экономики и менеджмента

Кафедра «Экономика предприятия»

Предисловие

Программа обучения по дисциплине для студента (syllabus) разработана:
старшим преподавателем Тулуповой С.А.

Обсуждена на заседании кафедры «Экономика предприятия»

Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ Ахметжанов Б.А. «___» _____ 20__ г.
(подпись)

Одобрена учебно-методическим советом ФИЭИМ

Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.

Председатель _____ Нурмагамбетова Н.А. «___» _____ 20__ г.
(подпись)

Сведения о преподавателе и контактная информация

Тулупова Светлана Александровна, старший преподаватель кафедры «Экономика предприятия».

Кафедра «Экономика предприятия» находится в 4 корпусе КарГТУ (Б.Мира, 56), аудитория 316, контактный телефон 567594 доб. 1049 , e-mail: kstu@mail.ru..

Трудоемкость дисциплины

Семестр	Количество кредитов	ECTS	Вид занятий					Количество часов СРС	Общее количество часов	Форма контроля
			количество контактных часов			количество часов СРСП	всего часов			
			лекции	практические занятия	лабораторные занятия					
2	3	5	15	30	-	45	90	45	135	Экзамен

Характеристика дисциплины

Дисциплина «Информационные технологии в экспертизе и оценке» входит в цикл базовых дисциплин (компонент по выбору) и изучает решение проблем рационального использования современных и перспективных методов и средств обработки информации в практической (профессиональной) деятельности специалистов оценщиков. В этой дисциплине рассматриваются общие подходы и принципы, на которых основаны информационные системы и технологии в экономике. Для овладения практическими навыками работы в рамках конкретных информационных технологий и систем, их организации и проектирования студенты проходят практикум, выполняют СРОП и СРО.

Цель дисциплины

Дисциплина «Информационные технологии в экспертизе и оценке» ставит своей целью:

- сформировать у студентов системное представление об информационных технологиях;
- научить их использовать информационные технологии с привлечением инструментальных средств, позволяющих автоматизировать задачи, определяющие проводить оценку бизнеса;
- на их основе повышать эффективность хозяйственной деятельности в новых экономических условиях.

Задачи дисциплины

Задачи дисциплины следующие: подтолкнуть студента к самостоятельному самообразованию в ситуации постоянного изменения технических и программных новшеств; создать возможность для глубокого изучения программного обеспечения при решении многообразных задач экономико-финансового назначения.

В результате изучения данной дисциплины студенты должны:

- иметь представление о имеющихся на рынке финансово-экономических программах, а также возможности решения в специализированных программных средствах научных и практических задач экономического направления.

- знать: классификацию программных продуктов; понятия о глубине детализации решаемых экономических задач в пакетах прикладных программ.

- уметь:

а) определить возможность и целесообразность применения автоматизированной информационной технологии в своей профессиональной деятельности;

б) изучив предметную область, разработать обоснование и выбор автоматизируемых задач, произвести наиболее целесообразный выбор аппаратно-программных средств, решающих эту задачу

- приобрести практические навыки: работы в финансово-экономических программах; владения основными процедурами проектирования АРМ на базе использования табличных процессоров, СУБД.

Пререквизиты

Для изучения данной дисциплины необходимо усвоение следующей дисциплины «Информатика».

Постреквизиты

Знания, полученные при изучении дисциплины «Информационные технологии в экспертизе и оценке», используются при освоении следующей дисциплины «Оценка бизнеса».

Тематический план дисциплины

Наименование раздела, (темы)	Трудоемкость по видам занятости, ч				
	лекции	практические занятия	лабораторные	СРСП	СРС
1	2	3	4	5	6
Сущность информации и информационные системы	2	-	-	-	7
Общая характеристика программного обеспечения информационных систем	3	-	-	-	7
Основные технологии многопользовательской работы	1	-	-	-	7
Оценка целесообразности инвестиций в ИТ	2	-	-	-	6
Автоматизированное рабочее место специалиста	2	-	-	-	6
Подготовка информации, необходимой для оценки бизнеса (предприятия)	3	-	-	-	6

Компьютерные технологии в товароведении и экспертизе товаров	2	-	-	-	6
Форматирование, автозаполнение, ссылки в Excel.	-	4	-	3	-
Использование функций Excel для решения экономических задач	-	2	-	6	-
Выполнение расчета долей рынка в натуральном и денежном выражении, построение графиков и диаграмм.	-	2	-	6	-
Специальные функции Excel, формирующих определенное условие	-	4	-	3	-
Решение задач бизнес-анализа средствами аппарата сводных таблиц	-	4	-	6	-
Применение финансовых функций для расчета финансовых операций по кредитам, ссудам и займам	-	4	-	6	-
Построение таблицы подстановки для одной и двух переменных	-	4	-	3	-
Переоценка основных средств производства	-	4	-	6	-
Анализ поступлений средств на счета вкладчиков коммерческого банка	-	2	-	6	-
ИТОГО:	15	30	-	45	45

Перечень практических (семинарских) занятий

1. Создание диаграмм. Типы диаграмм.
2. Использование встроенных функций Excel для решения конкретных задач
3. Расчет долей рынка в натуральном и денежном выражении, построение диаграмм
4. Технология использования расширенного фильтра EXCEL
5. Решение задач бизнес-анализа средствами аппарата сводных таблиц
6. Применение финансовых функций для расчета амортизации основных средств
7. Использование Excel для проведения анализа «что – если»
8. Анализ поступлений средств на счета вкладчиков коммерческого банка
9. Анализ поступлений средств на счета вкладчиков коммерческого банка

Темы контрольных заданий для СРС

Эти задания выполняются в виде реферата по одной из предложенных тем:

- 1 Информатизация общества как особенность современного этапа.
- 2 Технология коммерческого распространения информации.
- 3 Проблемы собственности на информационные продукты.
- 4 Рынок информации: особенности и проблемы развития

- 5 Информационные технологии в экономике.
- 6 Корпоративные информационные системы. Особенности корпоративных информационных систем, требования, тенденции.
- 7 Информационные технологии используемые в оценке недвижимости в Республике Казахстан;
- 8 Система информации в оценке стоимости предприятия (бизнеса)
- 9 Информационные технологии используемые в образовании
- 10 Информационные технологии используемые в медицине.
- 11 Информационные технологии используемые в судебной экспертизе.
- 12 Информационные технологии используемые в машиностроении.
- 13 Информационные технологии используемые в оценке торговли
- 14 Информационные технологии для оценки эффективности инвестиционных проектов.

Критерии оценки знаний студентов

Экзаменационная оценка по дисциплине определяется как сумма максимальных показателей успеваемости по рубежным контролям (до 60%) и итоговой аттестации (экзамен) (до 40%) и составляет значение до 100%.

График выполнения и сдачи заданий по дисциплине

Вид контроля	Цель и содержание задания	Рекомендуемая литература	Продолжительность выполнения	Форма контроля	Срок сдачи	Баллы
Проверка выполнения практических заданий	Освоение учебного материала в лабораторных и практических работах	[1-15]	1 контактный час	Текущий	каждую неделю	10
Реферат	Самостоятельное изучение темы	[1-25]	3 часа в неделю	Рубежный	7-ая, 14-ая неделя	20
Опрос по лекциям	Проверка знания лекционного материала	Конспекты лекций	2 контактных часа	Рубежный	7,14 неделя	10
Выполнение контрольной работы	Проверка степени усвоения пройденного материала	[10-15]	2 контактных часа	Рубежный	7,14-ая неделя	20
Экзамен	Проверка усвоения материала дисциплины	[1-25]	2 контактных часа	Итоговый	в период сессии	40
Итого						100

Политика и процедуры

При изучении дисциплины «Информационные технологии в экспертизе и оценке» прошу соблюдать следующие правила:

- 1 Не опаздывать на занятия.
- 2 Не пропускать занятия без уважительной причины, в случае болезни прошу представить справку, в других случаях – объяснительную записку.

3 В обязанности студента входит посещение всех видов занятий.

4 Согласно календарному графику учебного процесса сдавать все виды контроля.

5 Пропущенные практические и лабораторные занятия отрабатывать в указанное преподавателем время.

6 Принимать активное участие в НИРС кафедры;

7 Быть терпимыми, открытыми и доброжелательными к сокурсникам и преподавателям.

Список основной литературы

1. Информационные технологии в экономике и управлении (эффективная работа в MS OFFICE 2007) : учебное пособие для студентов/ Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова, В. И. Сафонов. - М. : Дашков и К, 2010. - 272 с.

2. Информационные системы в финансах и бизнесе: учебное пособие для студентов вузов,/ Г. С. Шулгаубаева [и др.] ; М-во образования и науки РК, Карагандинский государственный технический университет. - Караганда : КарГТУ, 2009. - 73 с.

3. Информационные системы: учебное пособие для студентов вузов / Ю. С. Избачков [и др.] ; М-во образования и науки РФ. - 3-е изд. - М. ; СПб. ; Нижний Новгород : Питер, 2011. - 539 с.

4. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г. А. Титоренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2008.

5. Кайдаш И.Н. Информационные системы в бизнесе и управлении: учебное пособие для студентов/ И. Н. Кайдаш, Н. В. Королева. - Алматы : Бастау, 2011. - 288 с.

6. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст] : учебник для студентов / В. Н. Гришин, Е. Е. Панфилова ; М-во образования и науки РФ. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2009. - 415 с.

7. Информационные технологии в экономике: учебник для экономических специальностей вузов / Е. В. Филимонова, Н. А. Черненко, А. С. Шубин - Ростов н/Д : ФЕНИКС, 2008. - 445 с.

8. Информатика в экономике: учебное пособие для студентов вузов /под ред.: Б. Е. Одинцова, А. Н. Романова. - М. : Вузовский учебник, 2011. - 477 с.

9. Информационные технологии бухгалтерского учета, анализа и аудита: учебное пособие / Г. В. Федорова. - 3-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2008. - 296 с.

10. Фрай К.Д. Microsoft Office 2010.Русская версия Шаг за шагом – М.: ДМК ПрессЭКОМ Паблишерз, 2011 г.- 511 с.

11. Веденева Е.А. Функции и формулы Excel 2007. Библиотека пользователя. –СПб.: Питер, 2008. –384 с.

12. Пащенко И.Г. Excel 2007. –М.: Эксмо, 2009. –496 с.

13. Голышева А.В., Корнеев В.Н. Excel 2007 "без воды". Все, что нужно для уверенной работы. –СПб.: Наука и Техника, 2008. –192 с.

14. Уокенбах Дж. Формулы в Microsoft Excel 2010. –М : ООО "И.Д. Вильямс", 2011. –704 с.

15. Джелен Б., Александер М. Сводные таблицы в Microsoft Excel 2010. –М.:

ООО "И.Д. Вильямс", 2011. –464 с.

Список дополнительной литературы

16. Бухарин Н.А., Озеров Е.С., Пупенцова С.В., Шаброва О.А., Оценка и управление стоимостью бизнеса: учеб. Пособие / Под общей ред. Е.С. Озерова – СПб: ЭМ-НиТ, 2011 - 238 с.

17. Информационные технологии управления [Электронный ресурс (приложение к книге)] : учебник / А. Э. Саак, Е. В. Пахомов, В. Н. Тюшняков. - 2-е изд. - М. ; СПб. ; Нижний Новгород : Питер, 2008.

18. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Е. В. Филимонова ; М-во образования и науки РФ. - 2-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д : ФЕНИКС, 2008. - 381 с.

19. Информационные технологии в образовании: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (ОПД.Ф02 - Педагогика) / И. Г. Захарова ; УМО по специальностям педагогического образования. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 189 с.

20. Информационные технологии в архитектуре и строительстве: учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования / Г. В. Прохорский ; Федеральный институт развития образования. - М. : КНОРУС, 2010.

21. Информационные технологии моделирования финансовых рынков: научное издание / В. П. Романов, М. В. Бадрина. - М. : Финансы и статистика, 2010. - 286 с.

22. Информационные технологии в педагогическом образовании: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению полготовки "Педагогическое образование" / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. - М. : Дашков и К, 2012. - 308 с.

23. Вдовин В.М. Информационные технологии в налогообложении: учебное пособие для студентов / В. М. Вдовин, Л. Е. Суркова, А. В. Смирнова. - М. : Дашков и К, 2012. - 208 с.

24. Информационные технологии в машиностроении [Текст] : учебное пособие для студентов технических вузов / О. М. Жаркевич [и др.] ; М-во образования и науки РК, Карагандинский государственный технический университет. - Караганда : КарГТУ, 2012. - 77 с.

25. Информационные технологии в физической культуре и спорте [Текст] : учебник для студентов вузов / П. К. Петров. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2013. - 286 с.

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ
СТУДЕНТА
(SYLLABUS)**

Дисциплина ИТЕО 1212 «Информационные технологии в экспертизе и оценке»

Модуль ODAEDP 7 «Обработка данных и анализ экономической деятельности предприятия»

Гос. изд. лиц. № 50 от 31.03.2004.

Подписано к печати _____ 20__ г. Формат 90x60/16. Тираж _____ экз.

Объем ___ уч. изд. л. Заказ № _____ Цена договорная

100027. Издательство КарГТУ, Караганда, Бульвар Мира, 56