

Министерство образования и науки Республики Казахстан  
Карагандинский государственный технический университет

**«Утверждаю»**  
**Председатель Ученого совета,**  
**Ректор КарГТУ Газалиев А.М.**

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ **2015 г.**

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ СТУДЕНТА  
(SYLLABUS)**

Дисциплина **WD 4223** Web-дизайн

Модуль **WD 30** Web-дизайн

Специальность 5В070300 – Информационные системы

Факультет информационных технологий

Кафедра информационно-вычислительных систем

## Предисловие

Программа обучения по дисциплине для студента (syllabus) разработана:

Шакировой Ю.К., Абилдаевой Г.Б.

(ученая степень, ученое звание Ф. И. О.)

Обсужден на заседании кафедры информационно-вычислительных систем

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Амиров А.Ж. «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

(подпись)

Одобен учебно-методическим советом факультета информационных техноло-  
гий

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

Председатель \_\_\_\_\_ Капжаппарова Д.У. «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

## Сведения о преподавателе и контактная информация

Шакирова Юлия Каримовна, старший преподаватель, Абилдаева Гулнур Балтабаевна, старший преподаватель

(фамилия, имя, отчество преподавателя, ученая степень, ученое звание, должность)

Кафедра ИС находится в главном корпусе КарГТУ (Караганда, б.Мира, 56), аудитория 408a, контактный телефон 56-59-35 (1094), факс \_\_, электронный адрес [ulia\\_karimovna@rambler.ru](mailto:ulia_karimovna@rambler.ru), [gulek\\_dil@mail.ru](mailto:gulek_dil@mail.ru)

## Трудоемкость дисциплины

Семестр	Количество кредитов	Количество кредитов ECTS	Вид занятий					Количество часов СРС	Общее количество часов	Форма контроля
			количество контактных часов			количество часов СРС	всего часов			
			лекции	практические занятия	лабораторные занятия					
Форма обучения – очная										
7	3	5	15	-	30	45	90	45	135	Экзамен
Форма обучения – очная, сокращенная										
5	3	5	15	-	15	45	90	45	135	Экзамен

## Характеристика дисциплины

Дисциплина «Web-дизайн» входит в цикл базовых дисциплин, компонент по выбору рабочего учебного плана государственного общеобразовательного стандарта образования по специальности.

## Цель дисциплины

Дисциплина «Web-дизайн» ставит целью освоение технологий, принципов организации и функционирования Интернет, обучение методам проектирования приложений для использования в среде Интернет.

## Задачи дисциплины

Задачи дисциплины следующие: освоение современных методов и средств построения динамических HTML-документов, приобретения практических навыков в создании и реализации алгоритмов и программ на языках HTML и JavaScript.

В результате изучения данной дисциплины студенты должны: иметь представление:

– о современных перспективах и тенденциях развития Web-дизайна;

знать:

– принципы организации, функционирования Интернет;

– Web-технологии обработки информации;

уметь:

– создавать программные приложения на основе современных Web-технологий;

приобрести практические навыки: создания Web-сайтов, их размещения и редактирования на Web-серверах в Intranet и Internet, создания html-документов с элементами CSS и JavaScript, написание CGI программ.

### Пререквизиты

Для изучения данной дисциплины необходимо усвоение следующих дисциплин (с указанием разделов (тем)):

Дисциплина	Наименование разделов (тем)
1. Информатика	Общие понятия о сети Интернет, браузеры, Web-редактор, Web-страницы
2. Алгоритмы, структуры данных и программирование	Типы данных, операторы, процедуры и функции, функции API
3. Проектирование и разработка приложений БД	Технология разработки ПО и пользовательского интерфейса

### Постреквизиты

Знания, полученные при изучении дисциплины «Web-дизайн», используются при освоении следующей дисциплины: «Информационные системы управления бизнесом».

### Тематический план дисциплины

Наименование раздела, (темы)	Трудоемкость по видам занятий, ч.				
	лекции	практические	лабораторные	СРСП	СРС
1	2	3	4	5	6
1. Цель и задачи дисциплины. Введение в «WEB – дизайн»	1				2
2. HTML (структура HTML— документа, элементы блокового и текстового уровня, списки, цвет, шрифт)	1		6		2
3. HTML (таблицы)	1		2	5	4
4. HTML (гиперссылки)	1		4	5	4
5. HTML (графика, мультимедиа, модули расширения, элементы Flash, ActiveX, Java-апплеты)	1		4	5	4

6. HTML (фреймы)	1		2	4	4
7. HTML (формы)	1		2	5	4
8. DHTML + каскадные таблицы стилей CSS	1		4	5	4
9. JavaScript (объекты, методы и свойства)	1		6	4	4
10. JavaScript (выражения, условия, операции, строки и числа)	1			5	4
11. JavaScript (массивы и escape-последовательности)	1			4	3
12. JavaScript (операторы, функции и события, создание сценариев)	1				2
13. JavaScript и DHTML CGI-интерфейс	1				2
14. PHP+MySQL	2			3	2
ИТОГО:	15	-	30	45	45

### **Перечень лабораторных занятий**

1. HTML (структура HTML—документа, элементы блокового и текстового уровня, списки, цвет, шрифт)
2. HTML (таблицы)
3. HTML (гиперссылки)
4. HTML (графика, мультимедиа, модули расширения, элементы Flash, ActiveX, Java-апплеты)
5. HTML (фреймы)
6. HTML (формы)

## Тематический план самостоятельной работы студента с преподавателем

Наименование темы СРСП	Цель занятия	Форма проведения занятия	Содержание задания	Рекомендуемая литература
1	2	3	4	5
Тема 1. HTML (таблицы)	Освоение материала по данной теме	Выполнение упражнений	Разработать “резиновый сайт”	[1, 3]
Тема 2. HTML (гиперссылки)	Углубление знаний по данной теме	Выполнение упражнений	Создание универсальной навигационной схемы	[1, 15]
Тема 3. HTML (графика, мультимедиа, модули расширения, элементы Flash, ActiveX, Java-апплеты)	Освоение материала по данной теме	Выполнение упражнений	Создайте анимационный Gif для логотипа	[8, 14]
Тема 4. HTML (фреймы)	Освоение материала по данной теме	Выполнение упражнений	Создать фреймовый сайт	[1, 6, 12]
Тема 5. HTML (формы)	Углубление знаний по данной теме	Выполнение упражнений	Создайте форму и отправьте её содержание на e-mail преп.	[6, 7]
Тема 6. DHTML + каскадные таблицы стилей CSS	Освоение материала по данной теме	Выполнение упражнений	Организовать обмен сообщениями между приложениями	[3, 12]
Тема 7. JavaScript (объекты, методы и свойства)	Углубление знаний по данной теме	Выполнение упражнений	Применить методы позиционирования на странице. Z-index	[1, 8]
Тема 8. JavaScript (выражения, условия, операции, строки и числа)	Углубление знаний по данной теме	Выполнение упражнений	Сделайте страничку, в которой по основному тексту “плавает” небольшой фрагмент другого текста. Управление движением — при помощи кнопок клавиатуры.	[4, 7]
Тема 9. JavaScript (массивы и escape-последовательности)	Углубление знаний по данной теме	Выполнение упражнений	Создайте страничку, в которой по основному тексту можно перетаскивать мышью картинку.	[2, 10]
Тема 10. PHP+MySQL	Углубление знаний по данной теме	Выполнение упражнений	Создать страницу с реализацией связи с базой данных.	[6,19]

## **Темы контрольных заданий для СРС**

1. HTML (структура HTML—документа, элементы блокового и текстового уровня, списки, цвет, шрифт)
2. Цветовая модель. Сочетание цветов на Web - странице
3. HTML (таблицы)
4. HTML (гиперссылки)
5. HTML (графика, мультимедиа, модули расширения, элементы Flash, ActiveX, Java-апплеты)
6. HTML (формы)
7. DHTML + каскадные таблицы стилей CSS
8. JavaScript (объекты, методы и свойства)
9. JavaScript (выражения, условия, операции, строки и числа)
10. JavaScript (массивы и escape-последовательности)
11. JavaScript (операторы, функции и события, создание сценариев)
12. Каскадные таблицы стилей (CSS)
13. Слои. Позиционирование слоев
14. Web-серверы
15. XML-документы.

## **Критерии оценки знаний студентов**

Экзаменационная оценка по дисциплине определяется как сумма максимальных показателей успеваемости по рубежным контролям (до 60%) и итоговой аттестации (экзамен) (до 40%) и составляет значение до 100%.

## График выполнения и сдачи заданий по дисциплине

Вид контроля	Цель и содержание задания	Рекомендуемая литература	Продолжительность выполнения	Форма контроля	Срок сдачи	Баллы
Посещаемость	Усвоение материала по темам лекций, лабораторных работ	[1..15], конспекты лекций	15 недель	Текущий	На каждом занятии	10
Сдача лабораторных работ №№ 1-6	Усвоение материала по темам лабораторных работ	[1,2,3,5,6,7,11, 15]	15 недель	Текущий	На 2,5,9,13, 15 неделях	30
Теоретический модуль	Проверка знаний по темам разделов №№ 1-7	Весь перечень основной и дополнительной литературы	0.5 контактных часа	Рубежный	На 7 неделе	10
Теоретический модуль	Проверка знаний по темам разделов №№ 7-15	Весь перечень основной и дополнительной литературы	0,5 контактных часа	Рубежный	На 14 неделе	10
Экзамен	Проверка усвоения материала дисциплины	Весь перечень основной и дополнительной литературы	2 контактных часа	Итоговый	В период сессии	40
Итого						100

## Политика и процедуры

При изучении дисциплины «Web-дизайн» прошу соблюдать следующие правила:

- 1 Не опаздывать на занятия.
- 2 Не пропускать занятия без уважительной причины, в случае болезни прошу представить справку, в других случаях – объяснительную записку.
- 3 В обязанности студента входит посещение всех видов занятий.
- 4 Согласно календарному графику учебного процесса сдавать все виды контроля.
- 5 Пропущенные практические и лабораторные занятия отрабатывать в указанное преподавателем время.

## Список основной литературы

1. Дуванов А.А. WEB-конструирование HTML, - СПб.: БХВ-Петербург, 2009. – 325с.: ил. ISBN 5-94157-333-2
2. Дуванов А.А. WEB-конструирование DHTML, - СПб.: БХВ-Петербург, 2009. – 512с.: ил. ISBN 5-94157-334-0
3. Олифер В.Г., Олифер Н.А. Компьютерные сети. Учебник. СПб: Питер, 2010.
4. Петров В.Н. Информационные системы. Учебник. – СПб:Питер, 2008.
5. Филимонов А.Ю. Протоколы Интернета. – СПб:БХВ – Петербург, 2011.
6. Ливингстон Д., белью., Браун М. Perl 5. WEB – профессионалам: Пер. с англ. – К.: ВHV, 2010.
7. Косетино К. PHP/ Web-профессионалам: Пер.: с англ. – К.: ВHV, 2011.
8. Николенко Д.В. Практическое занятие по JavaScript. СПб.:2012.
9. Гультияев А.К., Машин В.А. Уроки WEB-мастера. СПб:2012.
10. Web-дизайн: Перевод с английского. Авторы: Пауэлл Т. Издательство: "БХВ-Петербург", 2009. -1045с.
11. Шафран Э. Создание Web-страниц. Изд. Питер, 2010.-320с.
12. Марти Холл, Лэрри Браун. Программирование для WEB. Библиотека профессионала. : Пер. с англ. – М. : Издательский дом “Вильямс”, 2012. – 1264с.: ил. Парал.тит.англ. ISBN 5-8459-0237-1 (рус)
13. Пауэлл Т.А. Полное руководство по HTML.- Мн.:Попурри,-2011.-912с.
14. Кингсли-Хью Э. Кингсли-Хью К. JavaScript 1.5: учебный курс. – СПб.: Питер, 2012-272с.: ил. ISBN 5-318-00480-6
15. Дронов В.А. Macromedia Dreamweaver 4 разработка Web – сайтов. СПб. : БХВ – Петербург, 2012. – 608 с.: ил.
16. Дж. Фридл. Регулярные выражения. 2-е изд. — СПб.: Питер, 2009.
17. Фролов А.В., Фролов Г.В. Практика применения PERL, PHP, APACHE и MySQL для активных Web-сайтов. — М.: Издательско-торговый дом "Русская Редакция", 2012.
18. Томсон Л., Веллинг Л. Разработка Web-приложений на PHP и MySQL, - К.: ДиаСофт, - 2010, - 673 стр.
19. Кастаньетто Д., Рават Х., Шуман С., Сколло К., Велиаф Д. Профессиональное PHP программирование, - СПб.: Символ-Плюс, - 2011, - 912 стр.

## Список дополнительной литературы

1. О.А.Кан А.Н.Вощенко Методическое пособие по дисциплине «Введение в Web-технологии», Издательство КарГТУ, 100027, г. Караганда. 2009, -128с.: ISBN 9965-710-86-4
2. В.В. Яворский, О.А. Кан, А.Н. Вощенко Учебное пособие «Создание и редактирование WEB-приложений с использованием редактора Home Site», Издательство КарГТУ, 100027, г. Караганда. 2010, - 129с.: ISBN 9965-788-36-7
3. Найк Д. Стандарты и протоколы Интернета. Пер. с англ. – М.: 2009.
4. Ганеев Р.М. Проектирование интерактивных WEB-приложений. – М.: 2011.
5. Успенский И.И. Интернет как инструмент маркетинга.. – СПб6 БХВ-Петербург, 2010.
6. Кузнецов С.Д. PHP 4.0. Руководство пользователя. – М. Майор, 2011.
7. Леонтьев Б. Web-дизайн: Хитрости и тонкости: - М.: МиК, 2011.
8. Рик Дарнелл. JavaScript-справочник. 2011.
9. Жумагалиев Б.И. Лабораторный практикум по Интернет-технологиям. Учебное пособие. – Алматы:ААЭИС, 2012.
- 10.Монахова Г.Е., Монахов М.Ю., Солодов С.Л. Учимся проектировать на компьютере. – М.: БИНОМ, 2010. (главы 5 – 7).
- 11.В. Дронов. JavaScript в Web-дизайне. – СПб.: БХВ-Петербург, 2011
- 12.Степанов А.В., Мальгин В.И. и др. Объемно-пространственная композиция – М.: Стройиздат,2011
- 13.Устин В.Б. Композиция в дизайне – М.: МГАЛП, 2010
- 14.Пронин С. «Рекламная иллюстрация: сила взгляда», М.: Издательство морд. Ун-та, 2011
- 15.Глушаков. С.В. Г.А. Кнабе. ADOBE всё для дизайнера. Учебный курс. Харьков. ФОЛИО.2012
- 16.Сандра Э. Эдди, XML: справочник СПб: Из-во ПИТЕР, 2009.-480
- 17.Гультияев А.К., Машин В.А, Проектирование пользовательского интерфейса.-СПб.:КОРОНА принт, 2010.-352с.
- 18.Тайц А. Эффективная работа с Photoshop 6: Учеб.-СПб.:ПИТЕР, 2011
- 19.Подготовка мультимедиа данных: Методические указания /Сост.: А.Б. Голубев, Д. Л. Кречман, Пушков А.И.; СПб.: Изд-во СПбГЭТУ «ЛЭТИ», 2010. 32 с.

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ СТУДЕНТА  
( SYLLABUS)**

по дисциплине **WD 4223 Web-дизайн**

модуля **WD 30 Web-дизайн**

для студентов специальностей 5B070300 – «Информационные системы»

Факультет информационных технологий

Кафедра информационных систем

Гос.изд.лиц. № 50 от 31.03.2004. Подписано в печать \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .13г. Формат  
60x90/16 Усл.печ.л. 0,94 Тираж Цена договорная

---

Издательство Карагандинского государственного технического университета  
100027, Караганда, б.Мира, 56