

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Карагандинский государственный технический университет

**«Утверждаю»
Председатель Ученого Совета,
Ректор КарГТУ
Газалиев А.М.**

« ____ » _____ 20__ г.

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ СТУДЕНТА
(SULLABUS)**

Дисциплина ООVPUZ 5306 «Организация обучения взрослых
в профессиональных учебных заведениях»

Модуль ОО «Организация обучения»

Специальность :6M012000 – «Профессиональное обучение»

Факультет Машиностроительный

Кафедра «Профессиональное обучение»

Предисловие

Программа обучения по дисциплине для студента (syllabus) разработана:
Смирновой Галиной Михайловной, кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры «Профессиональное обучение»,
Готтинг Валентиной Владимировной, кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры «Профессиональное обучение»,
Самашовой Гульфаридой Ергалиевной, кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры «Профессиональное обучение»

Обсужден на заседании кафедры «Профессиональное обучение»

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2016 г.

Зав. кафедрой _____ Ударцевой С.М. « ____ » _____ 2016 г.

(подпись)

Одобрено учебно-методическим советом машиностроительного факультета

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2016 г.

Председатель _____ « ____ » _____ 2016 г.

Сведения о преподавателе и контактная информация

Смирнова Галина Михайловна – кандидат педагогических наук, доцент.

Готтинг Валентина Владимировна – кандидат педагогических наук, доцент.

Самашовой Гульфариды Ергалиевны – кандидат педагогических наук, доцент.

Кафедра «Профессиональное обучение» находится в первом корпусе КарГТУ (Бульвар Мира, 56), аудитория 624, контактный телефон 56-52-33 (1106).

Трудоемкость дисциплины

Семестр	Кол-во кредитов	Количество кредитов ECTS	Вид занятий					Количество часов СРС	Общее количество часов	Форма контроля
			Количество контактных часов			Количество часов СРМП,	всего часов			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
1	4	6	30	30	-	60	120	60	180	экзамен

Характеристика дисциплины

Дисциплина «Организация обучения взрослых в профессиональных учебных заведениях» входит в цикл профилирующих дисциплин компонента по выбору.

Цель дисциплины

Дисциплина «Организация обучения взрослых в профессиональных учебных заведениях» ставит целью вооружение будущих преподавателей профессионального обучения теоретическими основами и практическими умениями необходимыми для эффективной организации обучения взрослых в системе технического и профессионального образования.

Задачи дисциплины

В результате изучения данной дисциплины магистранты должны иметь представления:

- о содержании, структуре и содержании учебного плана профессионального учебного заведения по обучению взрослых;
- об особенностях преподавания учебных дисциплин;
- о содержании учебно-методической документации;

знать:

- современные подходы к обучению взрослых
- значение и логику целеполагания в обучении взрослых и педагогической деятельности;
- особенностями познавательной деятельности взрослых обучающихся
- андрогогические основы обучения взрослых.
- сущность, функции принципы обучения взрослых;
- технологии, формы, методы и средства обучения взрослых, их педагогические возможности и условия применения;
- особенности педагогического процесса обучения взрослых в профессиональных учебных;
- особенности содержания образовательных программ и организации профессионального обучения взрослых;
- основные подходы к повышению качества подготовки специалистов.

уметь:

- оценивать постановку педагогических цели и задач;
- определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения взрослых;
- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- ориентироваться в современных проблемах обучения взрослых, тенденциях его развития и направлениях реформирования;
- ориентироваться в современных системах организации обучения взрослых: профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих и специалистов в Казахстане и зарубежных странах;
- приобрести практические навыки:
 - решения проблем обучения взрослых;
 - эффективного применения современных технологий, методов и приемов профессионального обучения взрослых;
 - решении актуальных психолого-педагогических проблем, оценке достигнутых результатов;
 - организации и управлении деятельностью взрослых в процессе обучения;
 - использования необходимых психолого-методических ресурсов для подготовки и проведения занятий;
 - управления процессом обучения взрослых по различным аспектам коммуникации в сфере педагогической деятельности;
 - профессионально-педагогической рефлексии;
 - владения основными способами психологического воздействия;

- профессионального общения;
- разработки методики проведения лекций, практических, лабораторных занятий в профессиональных учебных заведениях;
- разработки учебно-методического и дидактического обеспечения учебных занятий и учебной дисциплины;
- в проектировании, разработке и проведении занятий различных видов.

Пререквизиты

Содержание курса базируется на знаниях, полученных магистрантами при изучении дисциплин бакалавриата, таких как «Педагогика», «Психология», «Методика преподавания профилирующих дисциплин».

Постреквизиты

Знания, полученные после изучения дисциплины «Организация обучения взрослых в профессиональных учебных заведениях» используются при освоении следующих дисциплин: «Теоретические основы разработки модульных образовательных программ», «Методологические основы научной деятельности в профессиональной педагогике». «Организация и содержание практического обучения», «Психологические методы в профессиональной педагогике».

Тематический план дисциплины

Наименование раздела (темы)	Трудоемкость по видам занятий, час.			
	Лекции	Практ. занят.	СРМП	СРМ
1. Андрогогика как отрасль педагогической науки.	2		4	4
2. Современные концепции образования и обучения: обучение в течение всей жизни, непрерывное обучение и образование, образование взрослых	2	4	4	6
3. Компетентностный подход к обучению взрослых	2	4	4	4
4. Особенности обучения взрослых. Понятия «взрослость» и «взрослый человек». Периодизация развития человека	2		4	4
5. Взрослые как обучающиеся. Характеристики взрослого обучающегося	2	2	4	4
6. Особенности познавательной деятельности взрослых обучающихся	2		4	4
7. Андрогогическая модель обучения взрослых. Взаимодействие обучающихся и преподавателей в образовании взрослых. Методы обучения при андрогогическом подходе. Основные андрогогические принципы обучения.	4	6	6	4
8. Функции преподавателя при обучении взрослых	2	4	4	4

9. Функции и действия обучающихся в рамках андрогогической модели обучения..	2		4	4
10. Характеристика этапов андрогогической модели обучения	2	6	4	4
11. Интерактивные методы обучения взрослых	2	4	4	4
12. Информационно-коммуникативные технологии в обучении взрослых	2		4	4
13. Модульное обучение	4		4	4
14. Разработка образовательных программ для взрослых	2		6	6
ИТОГО:	30	30	60	60

Перечень практических занятий

1. Анализ зарубежного опыта по организации обучения взрослых	4 часа
2. Роль базовых навыков в реализации компетентностного подхода в учебно-воспитательном процессе учебных заведений ТиПО	4 часа
3. Классификация обучающихся взрослых	2 часа
4. Сравнительный анализ педагогической и андрогогической моделей обучения	2 часа
5. Методы обучения при андрогогическом подходе	4 часа
6. Определение компетенций преподавателя, работающего со взрослыми	4 часа
7. Анализ этапов андрогогической модели обучения	6 часов
8. Реализация обучения в сотрудничестве	4 часа.
Итого	30 часов

Темы контрольных заданий для СРМ

1. Зарубежный опыт по реализации образовательных программ для взрослых
2. Концепции развития образования взрослых в государствах-участниках Содружества Независимых Государств
3. Концепция образования взрослых П.И. Юнацкевича
4. Состояние фундаментальных и прикладных наук в области образования в Казахстане и Российской Федерации
5. Развитие системы образования взрослых
6. Условия реализации образовательных программ для взрослых
7. Особенности содержания и реализации программ обучения взрослых.
8. Инвестиции в человеческий капитал – стратегический приоритет и основополагающий фактор развития экономики государства
9. Особенности обучения взрослых
10. Обучение взрослых в системе непрерывного образования
11. Современные требования к профессионалу в рамках компетентностного подхода

12. Основные компетенции и направления профессионального образования в современном мире
13. Практическая этика как социальная технология образования взрослых
14. Педагогические технологии образования взрослых
15. Последипломное образование
16. Система повышения квалификации в новых социально-экономических условиях
17. Обучение в течение всей жизни: формальное, неформальное и неформальное обучение
18. Социально-экономические предпосылки развития обучения взрослых в системе профессионального образования Казахстана и России
19. Оценка эффективности профессионального обучения взрослых
20. Социальное партнерство в системе профессионального обучения взрослых
- 21.
22. Педагогическое тестирование как метод объективной диагностики качества профессионального образования
23. Практикоориентированное обучение взрослых
24. Инновационные технологии в профессиональном образовании взрослых
25. Повышение качества подготовки специалистов

Критерии оценки знаний магистрантов

Экзаменационная оценка по дисциплине определяется как сумма максимальных показателей успеваемости по рубежным контролям (до 60%) и итоговой аттестации (экзамен) (до 40%) и составляет значение до 100%.

График выполнения и сдачи заданий по дисциплине

Вид контроля	Цель и содержание задания	Рекомендуемая литература	Продолжительность выполнения	Форма контроля	Срок сдачи	Баллы
Посещение лекций	Знакомство с теоретическим материалом дисциплины, составление конспекта лекций	Весь перечень основной и дополнительной литературы, конспекты лекций	15 недель	текущий	7,15 неделя	10
Выполнение практических заданий	Закрепление знаний и формирование профессионально педагогических умений	[1 – 11]	1 контактный час	Текущий	1,3,5, 9,11,13 недели	10
Тематиче-	Контроль усвоения	[1 – 11]	1 кон-	Текущий	3, 5, 8,	10

ское тести- рование	теоретического ма- териала и умения использовать его при выполнении заданий		тактный час		11, 13 недели	
Конспект лекций	Контроль навыка квантования текста	[1 – 11]	1 кон- тактный час	Текущий	6, 13 недели	5
Выполнение заданий СРМ	Изучение вопросов тем, не охваченных в рамках лекционных, практических, СРМП	[1 – 14]	15 недель	Текущий	4,8,10, 13 не- дели	10
Выполнение заданий СРМП	Изучение вопросов тем, не охваченных в рамках лекционных, практических, СРМ	[1 – 17]	15 недель	Текущий	1-15 недели	10
Комбини- рованный опрос (тест, индивиду- альная бесе- да)	Формирование уме- ний применять зна- ния на практике	[1 – 11]	1 кон- тактный час	Рубеж- ный	7,14 неделя	5
Экзамен	Проверка усвоения материала дисци- плины	[1 – 17]	2 кон- тактных часа	Итого- вый	В пе- риод сессии	40

Политика и процедуры

При изучении дисциплины «Основы научных исследований в профессиональной педагогике» прошу соблюдать следующие правила:

1. Не опаздывать на занятия.
2. Не пропускать занятия без уважительной причины, в случае болезни прошу представить справку, в других случаях – объяснительную записку.
3. В обязанности магистранта входит посещение всех видов занятий.
4. Согласно календарному графику учебного процесса сдавать все виды контроля.
5. Пропущенные практические и лабораторные занятия отрабатывать в указанное преподавателем время.
6. Активно участвовать в учебном процессе.
7. Быть терпимым, доброжелательным к сокурсникам и преподавателям.

Список основной литературы

1. Организация обучения взрослых в профессиональном образовательном учреждении/ Под ред. А.Ф. Андреевой, Г.В. Борисовой Т.Ю. Аветовой – Спб.: Изд-во ООО «Полиграф-С», 2003. – 128 с.
2. Обучение взрослых в профессиональном образовательном учреждении. Пособие для преподавателей профессиональной школы / Под ред. А.Ф. Андреевой, Т.Ю. Аветовой – Спб.: Изд-во ООО «Полиграф-С», 2005. – 288 с.

3. Методика профессионального обучения: учеб. пособие / Э.Г. Скибицкий, В.В. Егоров, И.Ю. Скибицкая, С.М. Ударцева, Г.М. Смирнова – 2-е изд., доп. и перераб. – Караганда: Изд-во КарГТУ, 2014. – 344 с.
4. Никитина Н.Н., Железнякова О.М., Петухов М.А. Основы профессионально-педагогической деятельности. – М.: «Мастерство», 2012. – 183 с.
5. Устемиров К., Шаметов Н.Р., Васильев И.Б. Профессиональная педагогика /Под ред. К. Устемирова. – Алматы, 2006. – 432 с.
6. Педагогика профессионального образования: Учеб.пособие для студ.высш.учеб. заведений / Под ред. Слостенина В,А. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 368 с.
7. Методика преподавания в высшей школе: учебно-методическое пособие / Г.М. Смирнова, Т.С. Кан, В.В. Готтинг, Е.М. Квитко – Караганда: ТОО «Арка и К», 2015. – 190 с.
8. Организация и методика профессионального обучения: учеб.-практич. пособие / В.И. Блинов, В.Г. Виненко, И.С. Сергеев. – М.: Изд-во Юрайт, 2013. – 315 с.
9. Современные образовательные технологии: учебное пособие / коллектив авторов под.ред. Н.В. Бордовской – М.: КНОРУС, 2013. – 432 с.
- 10.Разработка модульных программ обучения на основе компетенций специалиста: учебно-методическое пособие / Г.М. Смирнова, Т.С. Кан, В.В. Готтинг, Е.М. Квитко – Караганда: ТОО «Арка и К», 2015. – 190 с.
11. Пурин В.Д. Педагогика среднего профессионального образования – ростов н/Д.: Феникс,2006. – 256 с.

Список дополнительной литературы

12. Жуков В.А. Инженерная педагогика. Проблемы, опыт, предложения. Учеб.-метод. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 197 с. (Высшее образование. Аспирантура).
13. Найниш Л.А., Люсев В.Н. Инженерная педагогика: научно-методическое пособие. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 88 с.
14. Борибеков К.К., Кусаинов А.К., Шамельханова Н.А. Профессиональное образование Казахстана: опыт и перспективы. – Алматы: Rond&A, 2011. – 240 с.
- 15.Таубаева Ш.Т, Лактионова С.Н. Педагогическая инноватика как теория и практика нововведений в системе образования. – Алматы: Ғылым, 2001. - 296 с.
- 16.Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. – М.: Народное образование, 1998.
17. Краля Н.А. Метод учебных проектов как средство активизации учебной деятельности учащихся: Учебно-методическое пособие / Под ред. Ю.П. Дубенского. – Омск: Изд-во ОмГУ, 2005. – 59 с.

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ СТУДЕНТА
(SYLLABUS)**

по дисциплине «Организация обучения взрослых в профессиональных
учебных заведениях»

«Организация обучения»
(наименование модуля)

Гос. изд. лиц. № 50 от 31.03.2016.

Подписано к печати _____ 20__ г. Формат 90x60/16. Тираж _____ экз.

Объем ___ уч. изд. л. Заказ № _____ Цена договорная

100027. Издательство КарГТУ, Караганда, Бульвар Мира, 56