

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі

Қарағанды мемлекеттік техникалық университеті

БЕКІТЕМІН

Ғылыми кеңес төрағасы,

ҚарМТУ ректоры

_____ **А. М. Ғазалиев**

« _____ » _____ **2015 ж.**

**МАГИСТРАНТҚА АРНАЛҒАН ПӘН БОЙЫНША
ОҚЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ
(SYLLABUS)**

Ред 5204 «Педагогика» пәні

Ваз 1 «Базалы» модулі

6М012000 – «Кәсіптік оқыту» мамандығы

«Әскери-техникалық» факультеті

«Кәсіптік оқыту» кафедрасы

АЛҒЫ СӨЗ

Студентке арналған пән бойынша оқыту бағдарламасы (syllabus) әзірлеген: «Кәсіптік оқыту» кафедрасының доценті, педагогика ғылымдарының кандидаты Самашова Г.Е., кәсіптік оқыту магистрі, оқытушы Құрымбаева Саягүл Қаниқызы.

«Кәсіптік оқыту» кафедрасының отырысында талқыланған
Хаттама №1 «28» тамыз 2015 ж.

Кафедра меңгерушісі _____ С.М.Ударцева «28» тамыз 2015 ж.
(қолы)

Әскери-техникалық факультетінің оқу-әдістемелік кеңесі мақұлдаған
Хаттама №1 «29» тамыз 2015 ж.

Төраға _____ «29» тамыз 2015 ж.

Кафедрамен келісілген.

Кафедра меңгерушісі _____ «31» тамыз 2015 ж.

Оқытушылар туралы мәліметтер және байланыс ақпарат

Самашова Гүлфарида Ерғалиқызы, педагогика ғылымдарының кандидаты, доцент

«Кәсіптік оқыту» кафедрасы ҚарМТУ-ң 1 оқу ғимаратында (Бейбітшілік даңғылы 56), 626 аудиторияда орналасқан, байланыс телефоны 56-52-33 және і/б-1106.

Пәннің еңбек көлемділігі

Семестр	Кредит ECTS	Кредиттер саны	Сабақтардың түрі					СӨЖ сағ. саны	Жалпы сағ. саны	Бақылау түрі
			Қосылған сағаттар саны			СОӨЖ сағ. саны	Барлығы сағ. саны			
			Дәрістер	Практ-қ сабақтар	Зертханалық сабақтар					
1	3	2	15	15	-	30	60	30	90	емтихан

Пәннің сипаттамасы

«Педагогика» пәні базалы пәндерінің міндетті циклына жатады.

Пәннің мақсаты

«Педагогика» пәні - болашақ педагогтарды жоғары мектеп педагогикасының жалпы мәселелерімен, оның әдіснамалық және теориялық негіздерімен, оқыту мен тәрбие беруді жоспарлау, ұйымдастыру және талдаудың қазіргі технологияларымен, ЖОО білім беру үдерісінде оқытушы мен студенттің субъект-субъекттік өзара іс-әрекетінің коммуникативтік технологиясымен таныстыру болып табылады.

Пәннің міндеттері

1 Болашақ мұғалімдерде жұмыс нысанына – біртұтас педагогикалық үдеріске, өз кәсіби іс-әрекетіне кешенді көзқарасты қалыптастыру.

2 Магистранттардың тарихи және заманауи арақитаныса туралы негізгі әдіснамалық қағидаларады меңгеруін және ұғынуын қамтамасыз ету, олардың ғылыми дүниетанымын қалыптастыру.

3 Магистранттарда келесі педагогикалық қабілеттерді қалыптастыру: қоршаған ортадан педагогикалық фактілерді, құбылыстарды, хабарларды анықтап, оларды педагогика ғылымының тілімен сипаттау; педагогикалық теориялардың заңдылықтарына негізделіп, педагогикалық жағдаяттардың дамуын түсіндіру және болжау және т.б.

Пререквизиттер

Бұл пәнді оқу үшін келесі пәндерді игеру қажет:

Пән	Бөлімдердің (тақырыптардың) атауы
1. Қазақстан тарихы	Қазақтардың даму тарихы. Қазақстандағы білім беру мәселесі. Қазақтан Республикасындағы педагогика мән-жайы. Қазақ ағартушыларының дүниеге көзқарасы

2. Педагогикалық мамандыққа кіріспе	1. Білімнің ерекшеліктері мен оның қазіргі әлеуметтік-мәдени жағдайдағы рөлі. ҚР-дағы оқыту-тәрбиелеу процесі.
	2. Жеке тұлға, оның қазіргі қоғамдағы мәселелері.
	3. Педагогикалық білім жүйесі. Үздіксіз білім мұғалімнің кәсіби тұлғалық өсуінің шарты ретінде.
3. Психология және адам дамуы	1. Психология және адам дамуы ғылымының даму тарихы.
	2. Түйсік, түрлері, заңдылықтары.
	3. Қабылдау, қасиеттері

Постреквизиттер

«Педагогика» пәнін оқу кезінде алынған білім «Бейіндік пәндерді оқыту әдістемесі», «Кәсіптік педагогикадағы эксперимент нәтижелерін жоспарлау және өңдеу», «Жоғары оқу орнында оқу процесін ұйымдастыру ғылыми негіздері» пәндерін игеру кезінде қолданылады.

Пәннің тақырыптық жоспары

№	Тарау атауы, (тақырыптар)	Сабақ түрлері бойынша еңбек көлемділігі, сағат			
		дәріс	прак-қ саб.	МОӘЖ	МӨЖ
1	Кіріспе. Кәсіптік педагогиканың теориялық-әдіснамалық негіздері. Республикасының жоғары білім беруі.	2	2	4	4
2	Педагогика ғылыми және оның адам туралы ғылымдар жүйесінде алатын орны. Кәсіптік білім беру оқытушысының жеке тұлғасы және оның құзыреттілігіне қойылатын қазіргі талаптар.	2	2	4	4
3	Жоғары мектептегі оқыту үдерісін ұйымдастыру. Оқытуды ұйымдастырудың дәстүрлі әдістері мен формалары.	2	2	4	4
4	Болашақ мамандарды даярлаудағы оқытудың белсенді әдістері мен формалары. Жоғары мектептегі тәрбие жұмысы.	2	2	4	4
5	Тәлімгерлік жұмыс. Тәлімгерлік жұмыс жүйесіндегі негізгі бағыттар.	2	2	4	4
6	Жоғары мектеп қазіргі білім беру технологиялары. Жоғары мектептегі оқыту үдерісін кредиттік оқыту жүйесі негізінде ұйымдастыру.	2	2	4	4
7	Студенттердің өзіндік жұмысы. Кредиттік оқыту жүйесі жағдайында педагогикалық бақылауды ұйымдастыру.	3	3	6	6
	Барлығы	15	15	30	30

Практикалық (семинарлық) сабақтар тізімі

1. Кәсіптік педагогиканың теориялық-әдіснамалық негіздері.
2. Қазақстан Республикасындағы жоғары білім.
3. Педагогика ғылымы және оның адам туралы ғылымдар жүйесінде алатын орны.

4. Кәсіптік білім беру оқытушысының тұлғасы және оның құзыреттілігіне қойылатын қазіргі талаптар.
5. Жоғары мектептегі оқыту үрдісінің әдіснамалық негіздері.
6. Жоғары оқу орнындағы оқыту әдістерінің жалпы сипаттамасы.
7. Жоғары оқу орнындағы лекция. Жоғары оқу орнындағы лекцияны талдау әдістемесі.
8. Жоғары оқу орнындағы семинар сабағы.
9. Жоғары оқу орнындағы практикалық сабақ және өткізу әдістемесі.
10. Жоғары оқу орнындағы қазіргі білім беру технологиялары.
11. Педагогикалық бақылау және бағалау. Бақылау түрлері.
12. Жоғары оқу орнындағы тәрбие жұмысы және оны ұйымдастыру принциптері.
13. Студенттік өзін-өзі басқару.
14. Студенттердің өзіндік танымдық іс-әрекеттері (СӨЖ).
15. Студенттердің ғылыми – зерттеу жұмыстары (СҒЗЖ).

Зертханалық сабақтар тізімі оқу жоспарымен қарастырылмаған.

Курстық жобалар (жұмыстар) тақырыбы оқу жоспарымен қарастырылмаған.

МӨЖ-ге арналған бақылау тапсырмаларының тақырыптары

- 1 «Педагогика» курсы бойынша негізгі және қосымша әдеби көздердің аннотациялық картотекасын дайындау.
- 2 Лекция сабағына қатысып, оның барысын сипаттау.
- 3 Семинар сабағына қатысып, оның барысын сипаттау.
- 4 Практикалық сабаққа қатысып, оның барысын сипаттау.
- 5 Өз бетінше студенттерге арналған лекция мәтінін ғылыми талаптарға сай дайындау.
- 6 Өз бетінше студенттерге арналған семинар сабағының өткізілу жоспарын ғылыми талаптарға сәйкес дайындау.
- 7 Өз бетінше студенттерге арналған практикалық сабақтың өткізілу жоспарын ғылыми талаптарға сәйкес дайындау.
- 8 Студенттерге арналған семинар сабағының материалдарын ғылыми талаптарға сәйкес дайындау.
- 9 Студенттерге арналған практикалық сабақтың материалдарын ғылыми талаптарға сәйкес дайындау.
- 10 Негізге педагогикалық категориялар бойынша глоссарий құрастыру.
- 11 Тәлімгерлік жұмыстың жоспарын және тәлімгер сағатын өткізудің әдістемесін зерделеу.
- 12 Студенттермен өткізілетін тәрбие сағатының әдістемесін дайындау.
- 13 Студенттердің тұлғасын зерттеу бойынша сауалнама дайындап, топта жүзеге асыру.
- 14 «Менің студенттермен қарым-қатынас жасау стилім» атты тақырыптағы жобаны презентациялау.

Магистранттар білімін бағалау критерийлері

Пән бойынша емтихан бағасы межелік бақылаулар бойынша максимум көрсеткіштер (60% дейін) және қорытынды аттестаттаудың (емтихан) (40% дейін) сомасы ретінде анықталады және кестеге сәйкес 100% дейін мәнді құрайды.

Пән бойынша берілген тапсырмаларды орындау және тапсыру кестесі

Бақылау түрі	Тапсырманың мақсаты және мазмұны	Ұсынылатын әдебиет	Орындалу ұзақтылығы	Бақылау түрі	Тапсыру мерзімі	Балл
Дәрістік сабақтар тақырыбы фронтальды сұрау	Дәрістік сабақтың қарастырылып отырған тақырып-тары бойынша білімдерін бекіту	[1-5], [5-16], дәріс конспектісі	1 апта	ағымдағы	Әр апта сайын	10
МОӨЖ және МӨЖ тапсырмалары бойынша фронтальды сұрау	Ақпаратты өз бетінше іздеу және қайта өңдеу білігін қалыптастыру	[5-7, 12-15]	1 апта	аралық	Әр апта сайын	10
Семинарлық сабақтардың жұмысына қатысу	Практикалық сабақтың тақырыптары бойынша білімдерін бекіту.	[1-7, 32-34], [2-6]	Әр апта сайын	ағымдағы	1-15 апта	10
Дөңгелек үстелдердің, диспуттардың жұмысына қатысу	Білімді практикада пайдалану білігін қалыптастыру	Дәріс конспектісі, бақылау тақырып. бойынша сабақ материалдары	1 контактілі сағат	межелік	7 және 14 апта	10
Аралас сұрау	Білімді практикада пайдалану білігін қалыптастыру	[1-10, 15-19], [11-13]	1 контактілі сағат	аралық	14 апта	10
Практикалық тапсырмалар бойынша бума тапсыру	Теориялық материалдар бойынша білік пен дағдыны қалыптастыру сабағы	Тапсырма үлгілері	2 контактілі сағат	ағымдағы	7, 14	10

Емтихан	Пән бойынша материалды меңгеруді тексеру	Негізгі және қосымша әдебиеттердің барлық тізімі.	2 контактілі сағат	қорытынды	сессия кезінде	40
Барлығы						100

Саясат және процедуралар

«Педагогика» пәнін оқу кезінде келесі ережелерді ұстануды сұраймыз:

- 1 Сабаққа кешікпеу.
- 2 Сабақтан дәлелді себепсіз қалмау, ауырған жағдайда анықтама, ал басқа жағдайларда түсініктеме хат ұсынуды.
- 3 Сабақтың барлық түрлеріне қатысу студент міндеттерінің қатарына жатады.
- 4 Оқу процесінің күнтізбелік кестесіне сәйкес барлық бақылау түрін тапсыру.
- 5 Қатыспаған практикалық және зертханалық сабақтарды оқытушы көрсеткен уақытта өтеу.
- 6 Оқу процесіне белсене қатысу.
- 7 Оқытушылар мен курстастарына шыдамды, ашық, мейірімді болыңдар.
- 8 Сабақ үстінде ұялы телефонды пайдаланбау.

Ұсынылатын әдебиеттердің тізімі

Негізгі:

- 1 Қазақстан Республикасындағы білім беруді 2005-2010 жж. дамытудың Мемлекеттік бағдарламасы. Қазақстан Республикасы Президентінің Жарлығымен бекітілген. 11 қазан 2004 ж. №1459.
- 2 «Педагогика» пәні бойынша 5B012000 – Кәсіптік оқыту мамандығына арналған типтік оқу бағдарламасы. - Шымкент, 2014.
- 3 Қазақстан Республикасындағы білім туралы Заңнама. - Алматы: ЮРИСТ, 2007. - 224 б.
- 4 Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы. 27 шілде 2007 ж. №319-111.
- 5 Қазақстан Республикасындағы техникалық және кәсіптік білім беру жүйесін 2008-2010 жж. дамытудың Мемлекеттік бағдарламасының тұжырымдамасы. - Астана, 2006.
- 6 Қазақстан Республикасындағы жоғары білім беру тұжырымдамасы. - Астана, 2007.
- 7 2007-2015 жж. ғылымды дамытудың Мемлекеттік бағдарламасының тұжырымдамасы. - Астана, 2005.
- 8 Пионова Р.С. Педагогика высшей школы. - Мн.: Высшая школа, 2005. – 303 с.
- 9 Буланова-Топоркова М.В. Педагогика и психология высшей школы: Учебное пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2002. - 544 с.
- 10 Коджаспирова Г.М. Педагогика в схемах, таблицах и опорных конспектах. - М.: Айрис-пресс, 2006. – 256 с.
- 11 Слостенин В.А., Подымова Л.С. Педагогика: инновационная

деятельность. - М.: Магистр, 1997. – 224 с.

12 Коджаспирова Г.М. Педагогика. Практикум и методические материалы. М.: Владос, 2003. – 416 с.

13 Крысько В.Г. Педагогика и психология: схемы и комментарии. - М.: Владос, 2001. – 368 с.

14 Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. - М.: Издательский центр "Академия", 2001. - 304 с.

15 Самыгин С.И., Столяренко Л.Д. Педагогика: экзаменационные ответы. - Ростов на Дону: Феникс, 2003. – 352 с.

16 Харламов И.Ф. Педагогика в вопросах и ответах. - М.Гардарики, 2003.- 256 с.

17 Архангельский С.И. Лекции по теории обучения в высшей школе.- М., 1995.

18 Ахметов Н.К. Теория и практика игрового обучения в подготовке учителя. - Алматы, 1995.

19 Загвязинский В.И. Дидактика высшей школы. Текст лекций. Челябинск, 1990.

20 Оконь В. Введение в общую дидактику. М., 1990.

21 Абдильдин Ж.М. О методологической роли целостного рассмотрения социальных явлений //Материалистическая диалектика как методология. - Алма-Ата, 1981.

22 Абдильдин Ж.М., Абишев К.А. Формирование логического строя

23 Бабанский Ю.К., Ильина Т.А., Жантекеева З.У. Педагогика высшей школы. - Алма-Ата, 1989.

Қосымша:

1 Бим-Бад Б.Л. Антропологические основания теории и практики современного образования. - М., 1994.

2 Вульфов Б.З., Харькин В.Н. Педагогика рефлексии. Взгляд на профессиональную подготовку учителя. - М., 1995.

3 Габай Т.В. Учебная деятельность и ее средства. - М., 1988.

4 Дидактика средней школы. Некоторые проблемы современной дидактики /Под ред. М.Н.Скаткина. Изд. 2-е перераб. и допол. - М., 1982.

5 Грановская Р.М. Элементы практической психологии. - М., 1988.

6 Дьяченко М.И., Кандыбович Л.А. Психология высшей школы. - Минск, 1978.

7 Кузнецова В.А. Теория и практика многоуровневого университетского педагогического образования. - Ярославль, 1995.

8 Лихачев Б.Т. Воспитательные аспекты обучения. - М., 1982.

9 Методы педагогических исследований /Под ред.В.И.Журалева. - М., 1972.

10 Низамов Р.А. Педагогика высшей школы. - Казань, 1972.

11 Никандров Н.Д. (Под ред.) Педагогика высшей школы. - Л., 1974.

12 Оконь В. Введение в общую дидактику. - М., 1990.

13 Основы педагогики и психологии высшей школы /Под ред. А.В.Петровского.-М., 1986.

14 Особенности современного развития высшего образования в ведущих странах мира /К.Н.Цепкович, ЛюН.Тарасюк, Н.И.Давыдов и др. - М., 1994.

15 Реформы образования в современном мире. Глобальные и региональные тенденции. - М., 1995.

16 Рогинский В.М. Азбука педагогического труда. - М., 1990.

17 Рогов Е.И. Личность учителя: теория и практика. - Ростов на Дону, 1996.

18 Скаткин М.Н. Проблемы современной дидактики. - М., 1980.

19 Талызина Н.Ф. Управление процессом усвоения знаний. - М., 1984.

20 Талызина Н.Ф., Печенюк Н.Г., Хихловский Л.Б. Пути разработки профиля специалиста. - Саратов, 1987.

21 Хазова Л.В. Мировой опыт и тенденции развития высшего образования (гуманитарный аспект). — Красноярск, 1994.

22 Хмель Н.Д., Иванова Н.Д. Организация самообразовательной работы студентов. - Алма-Ата, 1971.

23 Харькин В.Н. Педагогическая импровизация. Теория и методика. - М., 1992.

24 Формирование модели специалиста с высшим образованием. - Томск, 1984.

25 Янушкевич Ф. Технология обучения в системе высшего образования /Пер. с польск. - М., 1986.

26 Ахметова Г. К., Исаева З. А. Педагогика: учеб. для магистратуры ун-тов / - Алматы : Қаз. ун-ті, 2006. - 328 с.

27 Баширова Ж.Р. Педагогикалық технологиялар арқылы оқушылардың танымдық қызығушылығын қалыптастыру: оқу-әдістемелік құралы. – Алматы: Қазақ ун-ті, 2003. – 160 б.

28 Мынбаева А.К. Основы педагогики высшей школы. Алматы: Қазақ ун-ті, 2013. – 171 с.

29 Кредитная система обучения в вузе. – Алматы: Қазақ университеті, 2006. – 180 с.

30 «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы./ «Егемен Қазақстан» , 2007 .- 15 тамыз.

31 Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2011-2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы /Егемен Қазақстан, 2010.- 5 желтоқсан.

32 Қазақстан Республикасының 2015 жылға дейінгі білім беруді дамыту тұжырымдамасы /Егемен Қазақстан, 2003.- 26 желтоқсан.

33 Ахметова Г. К., Исаева З. А., Әлқожаева Н.С. Педагогика: оқулық. – Алматы: Қазақ ун-ті, 2006. – 218 б.

34 Әбиев Ж.Ә., Бабаев А.М., Құдиярова А.М. Педагогика: оқу құралы. – Алматы: Дарын, 2014. – 443 б.

35 Беркімбаева Ш.К. Педагогика тарихы: білім беру және педагогикалық ойлар тарихы: оқулық. – Алматы: ҚазМемҚызПУ, 2009. – 397 б.

- 36 Ғаббасов С.-Х. Педагогика мен психология негіздері. – Алматы: Таймас, 2008. – 446 б.
- 37 Қалкеева Қ.Р. Педагогика пәнінің логикалық-құрылымдық курсы: оқу құралы. – Жезғазған: ЖезУ, 2013. - 126 б.
- 38 Кроль В.М. Педагогика: учебн. пособие. – Ростов н/Д:учитель, 2013. – 223 с.
- 39 Педагогика: курс лекций / Г. Т. Хайрулин, Н. Д. Хмель, В. В. Трифонов. - Алматы: Нұрлы Әлем, 2013. - 366 с.
- 40 Сейталиев Қ. Педагогиканың жалпы негіздері: оқу құралы. – Алматы: Өлке, 2012. – 223 б.
- 41 Сейталиев Қ Педагогика тарихы: университеттер мен педагогикалық оқу орын. арн. оқулық.- Алматы: Білім, 2008. – 414 б.
- 42 Педагогика. Ш.Х. Құрманалина және басқ.: Оқулық.-Астана: Фолиант, 2007. – 656 б.
- 43 Педагогика: оқулық / ред. басқ. П.И. Пидкасистый; ауд.: Г.К.Ахметова., Ш.Т.Таубаева. – Алматы: Қазақ ун-ті, 2015. – 335 б.
- 44 Педагогика: оқулық / Ред. Н. Д. Хмель, Г. Т. Хайруллин, Б. И. Муканова. - Алматы: Print-S, 2005. - 364 с.
- 45 Коджаспирова Г.М. Педагогика: учеб.для студ. вузов, обучающихся по пед. спец. М. : Гардарики, 2013. - 527 с.
- 46 Педагогика профессионального образования : учеб.пособие / Е. П. Белозерцев и др.; под ред. В. А. Сластенина. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 368 с.
- 47 Педагогика: оқулық / Ред. Н. Д. Хмель, Г. Т. Хайруллин, Б. И. Муканова. - Алматы: Print-S, 2015. - 364 с.
- 48 Сластёнин В.А.,И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов. Педагогика : учебник. 9-е изд.,стер. - М. :ACADEMIA, 2008. - 567 с.
- 49 Харламов И.Ф.Учеб. пособие для студ.вузов, обучающихся по пед.спец. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Гардарики, 2012 . – 517 с.
- 50 Мынбаева А.К., Садвакасова З.М. Инновационные методы обучения или как интересно преподавать. – Алматы, 2010. – 344 с.
- 51 Сарсекеева Ж.Е. Культура профессионального мышления педагога. – Караганда: Изд КарГУ, 2014. – 386 с.
- 52 Абильдина С.Қ. Қазақстанда оқушыларға этномәдени білім берудің қалыптасуы мен дамуы /Ғылыми басылым. – Алматы: «Әрекет – принт». 2011.- 349 б.
- 53 Самашова Г.Е. Кәсіптік педагогика. Қарағанды: ҚарМТУ баспасы, 2010. – 80 б.
- 54 Самашова Г.Е., Құрымбаев С.Ғ., Мухаметжанова А.О., Ударцева С.М., Готтинг В.В. Кәсіптік білім берудегі ғылыми зерттеу негіздері. – Қарағанды: «Parasat-M» ҒББО баспасы, 2015. - 113 б.

**МАГИСТРАНТҚА АРНАЛҒАН ПӘН БОЙЫНША
ОҚЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ
(SYLLABUS)**

Ред 5204 «Педагогика» пәні

Ваз 1 «Базалы» модулі

31.03.2004 ж. №50 мемл.бас. лиц.

Баспаға _____ 20 ____ ж. қол қойылды. Пішіні 90x60/16. Таралымы _____ дана

Көлемі _____ оқу бас п. № _____ тапсырыс Бағасы келісілген