

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Карагандинский государственный технический университет

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Ученого совета,
Ректор КарГТУ
_____ Газалиев А.М.
«_____» _____ 2015 г.

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ
МАГИСТРАНТА
(SYLLABUS)**

Дисциплина MPED5206 Методика преподавания экономических
дисциплин
(код - наименование)

Модуль Ваз 1 Базовый
(код – наименование)

Специальность 6M051000 «Государственное и местное управление»
(шифр - наименование)

Факультет Инженерной экономики и менеджмента

Кафедра Менеджмент предприятия

Предисловие

Программа обучения по дисциплине для магистранта (syllabus) разработана: к.э.н.Хишауевой Ж.Т.

Обсуждена на заседании кафедры Менеджмент предприятия

Протокол № ___ от «___» _____ 2015 г.

Зав. кафедрой МП _____ Хишауева Ж.Т. «___» _____ 2015 г.

(подпись) (ФИО)

Одобрена учебно-методическим советом факультета Инженерной экономики и менеджмента

Протокол № ___ от «___» _____ 2015 г.

Председатель _____ Нурмагамбетова Н.А. «___» _____ 2015 г.

(подпись) (ФИО)

Сведения о преподавателе и контактная информация

Хишауева Жанат Тулегеновна

Ученая степень, звание, должность к.э.н., и.о.зав.кафедрой «Менеджмент предприятия»

Кафедра Менеджмент предприятия находится в IV корпусе КарГТУ (Б.Мира, 56), аудитория 224, контактный телефон 8(7212)567597 доб. 2036.

Трудоемкость дисциплины

Семестр	Количество кредитов	ECTS	Вид занятий					Количество часов СРМ	Общее количество часов	Форма контроля
			количество контактных часов			количество часов СРМП	всего часов			
			лекции	практические занятия	лабораторные занятия					
2	4	12	30	30	-	60	120	60	180	Экзамен

Характеристика дисциплины

Дисциплина «Методика преподавания экономических дисциплин» входит в цикл базовых дисциплин компонента по выбору.

Цель дисциплины

Дисциплина «Методика преподавания экономических дисциплин» ставит целью формирование основных представлений об активизации процесса образования, формах активных занятий, активизации учебного процесса и системе закрепления полученных знаний в прикладной форме.

Задачи дисциплины

- усвоение основных понятий, составляющих основу методических подходов к образованию;
- изучение эволюции образования и различных моделей образовательных школ;
- формирование представления об активных и традиционных методах обучения, прямых и обратных связях в обучении;
- усвоении основных образовательных форм и методов передачи знаний;
- овладение навыками активизации занятий и составление конкретных сценариев проведения лекций, семинаров, деловых игр и тренингов.

В результате изучения данной дисциплины магистранты должны:

иметь представление о:

об основных методах преподавания экономических дисциплин;

знать:

теоретические вопросы курса по мере чтения лекционного материала с привлечением основных учебных пособий, рекомендуемых для магистрантов;

уметь:

использовать приемы и методы активизации лекционных занятий, применять конкретные ситуации;

приобрести практические навыки:

по проведению лекционных, практических занятий, СРСП.

Пререквизиты

Для изучения данной дисциплины необходимо усвоение следующей дисциплины: «История и философия науки», «Психология».

Постреквизиты

Знания, полученные при изучении дисциплины «Методика преподавания экономических дисциплин» используются при выполнении научно-исследовательской работы магистранта.

Тематический план дисциплины

Наименование раздела, (темы)	Трудоемкость по видам занятий, ч.				
	Лекции	ПЗ	Лабораторные	СРМП	СРМ
1. Особенности учебного процесса в профессиональном и экономическом обучении	2	2	-	4	4
2. Система методов активного обучения	3	3	-	6	6
3. Приемы и методы активизации лекционных занятий	5	5	-	10	10
4. Обучение на конкретных ситуациях	5	5	-	10	10
5. Занятия в игровой форме	5	5	-	10	10
6. Обучение на конкретном материале.	5	5	-	10	10
7. Активные формы изучения передового опыта и обмена знаниями	5	5	-	10	10
Итого	30	30	-	60	60

Перечень практических (семинарских) занятий

1. Особенности учебного процесса в профессиональном и экономическом обучении
2. Система методов активного обучения
3. Приемы и методы активизации лекционных занятий
4. Обучение на конкретных ситуациях
5. Занятия в игровой форме
6. Обучение на конкретном материале.
7. Активные формы изучения передового опыта и обмена знаниями

Темы контрольных заданий для СРМ

1. Особенности учебного процесса в профессиональном и экономическом обучения
2. Система методов активного обучения
3. Приемы и методы активизации лекционных занятий
4. Обучение на конкретных ситуациях
5. Занятия в игровой форме
6. Обучение на конкретном материале.
7. Активные формы изучения передового опыта и обмена знаниями

Критерии оценки знаний магистрантов

Экзаменационная оценка по дисциплине определяется как сумма максимальных показателей успеваемости по рубежным контролям (до 60%) и итоговой аттестации (экзамен) (до 40%) и составляет значение до 100%.

График выполнения и сдачи заданий по дисциплине

Вид контроля	Цель и содержание задания	Рекомендуемая литература	Продолжительность выполнения	Форма контроля	Срок сдачи	Баллы
Выполнение практических занятий	Закрепление теоретических знаний и практических навыков	Конспекты лекций, материалы занятий по контролируемым темам	15 недель	Текущий	1-15 неделя	15
Выполнение заданий СРМ	Закрепление теоретических знаний и практических навыков	Конспекты лекций, материалы занятий по контролируемым темам	15 недель	Текущий	1-15 неделя	15
Выполнение заданий СРМП	Закрепление теоретических знаний и практических навыков	Конспекты лекций, материалы занятий по контролируемым темам	15 недель	Текущий	1-15 неделя	15
Рубежный контроль (тестовый опрос – 2 блока)	Расширение теоретических знаний	Рекомендуемая литература по изучаемым темам	2 контактных часов	Рубежный	7 и 14 неделя	15
Экзамен	Проверка усвоения материала дисциплины	Весь перечень основной и дополнительной литературы	2 контактных часов	Итоговый	В период сессии	40
Итого						100

Политика и процедуры

При изучении дисциплины «Методика преподавания экономических дисциплин» прошу соблюдать следующие правила:

1. не опаздывать на занятия;

2. не пропускать занятия без уважительной причины, в случае болезни прошу представить справку, в других случаях – объяснительную записку;
3. в обязанности магистранта входит посещение всех видов занятий;
4. согласно календарному графику учебного процесса сдавать все виды контроля;
5. пропущенные практические и лабораторные занятия отрабатывать в указанное преподавателем время

Список основной литературы

1. Вербицкий, А.А. Активное обучение в высшей школе: контекстный подход.-М.: Высшая школа, 2001. - 207с.
2. Волкова Н.П. Педагогіка: Посібник для студентів вищих навчальних закладів. - К.: Видавничий центр “Академія”, 2003. - 576 с.
3. Столяренко Л.Д. Столяренко В.Е. Психология и педагогика; учебн.изд 2-е доп.и перераб. - Р. на Дону. 2004.
4. Туляков Ю.Т. Яковлев В.М. Методика преподавания экономики: Учеб. пособие КЭИ КНЭУ, 2003 -162с.
5. Методика преподавания экономических дисциплин: Учебно-методический комплекс / Н. П. Хвесеня, М. В. Сакович. – Минск: Белорусский государственный университет, 2000.
6. Методика преподавания экономических дисциплин: Учеб. пособие / Н. Хужаев, П. З. Хашимов, Т. Т. Джураев, О. Б. Гимранова. – Ташкент: Ташкентский финансовый институт, 2005.
7. Сурмин Ю. А. Ситуационный анализ или анатомия кейс-метода. – Киев: Центр инноваций и развития, 2002 .
8. Тимошенко Л.С. Методика преподавания экономических дисциплин в ВУЗе. А., 2002.

Список дополнительной литературы

1. Быченко Ю.Г. , Красильников О.Ю. Деловые игры в школе бизнеса. – Саратов: СГУ, 2002. –135с.
2. Вудкок М., Фрэнсис Д. Раскрепощенный менеджер. Для руководителя–практика: Пер. с англ. –М.: "Дело", 2006. –320с.
3. Геронимус Ю.В. Игра, модель, экономика. –М.: "Знание", 2009. –208с.
4. Глухов В.В. Основы менеджмента. Учебно-справочное пособие. – Санкт-Петербург: "Специальная литература", 2005. –326с.
5. Грейсон Дж. К. мл., О’Делл К. Американский менеджмент на пороге XXI века: пер. с англ./ Авт. предисл. Б.З. Мильнер. –М.: Экономика, 2001. – 319с.
6. Кузин Ф.А. Делайте бизнес красиво. Этические и социально-психологические основы бизнеса.–М.: ИНФРА –М. 2005. –288 с.
7. Методика профессионального обучения. Готовцева И.П., Иштуин С.А., Обьедков М.Г. и др. – М.: 2002.

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ
МАГИСТРАНТА
(SYLLABUS)**

по дисциплине МРЕР5206 Методика преподавания экономических

дисциплин

(код - наименование)

Модуль Ваз 1 Базовый

(код – наименование)

Гос. изд. лиц. № 50 от 31.03.2004.

Подписано к печати _____ 20__ г. Формат 90x60/16. Тираж _____ экз.

Объем ___ уч. изд. л. Заказ № _____ Цена договорная

100027. Издательство КарГТУ, Караганда, Бульвар Мира, 56