

Қазақстан республикасы білім және ғылым министрлігі

Қарағанды мемлекеттік техникалық университеті

**БЕКІТЕМІН**

**Ғылыми кеңес төрағасы,**

**ҚарМТУ ректоры**

\_\_\_\_\_ Ғазалиев А.М.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 ж.

**МАГИСТРАНТҚА АРНАЛҒАН ПӘН БОЙЫНША  
ОҚЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ  
(SYLLABUS)**

ЕРОА 5206 «Экономикалық пәндерді оқыту әдістемесі» пәні  
(коды және атауы)

Ваз 1 Базалық модуль  
(модуль коды және атауы)

6M051000 «Мемлекеттік және жергілікті басқару» мамандығы  
(шифр және атауы)

Инженерлік экономика және менеджмент факультеті

Кәсіпорын менеджменті кафедрасы

## АЛҒЫ СӨЗ

Магистрантқа арналған пән бойынша оқыту бағдарламасын (syllabus) әзірлеген: э.ғ.к. Хишаева Жанат Тулегеновна

«Кәсіпорын менеджменті» кафедрасының отырысында талқыланған

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 ж. № \_\_\_\_\_ хаттама.

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_ Хишаева Ж.Т. «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 ж.

(қолы)

Инженерлік экономика және менеджмент факультетінің оқу-әдістемелік кеңесі мақұлдаған

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 ж. № \_\_\_\_\_ хаттама

Төраға \_\_\_\_\_ Нурмагамбетова Н.А. «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 ж.

(қолы)

## Оқытушы туралы мәлімет және қатынас ақпараты

А.Ж.Ә. Хишаева Жанат Тулегеновна

Ғылыми дәрежесі, лауазымы, қызметі э.ғ.к., «Кәсіпорын менеджменті» кафедрасының меңгерушісінің міндетін атқарушысы

«Кәсіпорын менеджменті» кафедрасы ҚарМТУ-дың 4 корпусында орналасқан (Бейбітшілік бульвары, 56), 224 аудитория, байланыс телефоны 56-75-94 қосымша 2036.

### Пәннің еңбек көлемділігі

Семестр	Кредиттер саны	ECTS	Сабақ түрі					МӨЖ сағаттарының саны	Жалпы сағат саны	Бақылау түрі
			Қатынас сабақтарының саны			МОӨЖ сағаттарының саны	Барлық сағат саны			
			дәріс	практикалық сабақтар	зертханалық сабақтар					
2	4	12	30	30	-	60	120	60	180	Емтихан

### Пән сипаттамасы

«Экономикалық пәндерді оқыту әдістемесі» пәні таңдау компоненті пәндерінің базалық пәндер циклына жатады.

### Пәннің мақсаты

«Экономикалық пәндерді оқыту әдістемесі» пәні білім беру үрдісінің белсенділігін арттыру, сабақтардың белсенді формалары, оқу үрдісінің белсенділігі және алынған білімді бекіту жүйесі туралы түсініктерді қалыптастыру мақсатын ұстанады.

### Пән міндеттері

- білім берудің негізгі әдістемелік тәсілдерін құрайтын негізгі түсініктерді меңгерту;
- білім және білім беру мектептерінің әртүрлі модельдерінің эволюциясын оқыту;
- білім берудегі тікелей және кері байланыс, белсенді және дәстүрлі әдістері жөнінде түсініктер қалыптастыру;
- негізгі білім беру формалары мен білімді жеткізу әдістерін игерту;
- сабақты белсенді өткізу және дәрістерді, семинарларды, іскерлік ойындарды және тренингтерді өткізу дағдыларын қалыптастыру.

Осы пәнді оқыту нәтижесінде магистранттар:  
түсінік алуы керек:

- экономикалық пәндерді оқытудың негізгі әдістері жөнінде;  
білуі керек:

- магистранттарға ұсынылған негізгі оқу құралдарын ескере отырып, дәріс деректерін оқу барысында курстың теориялық сұрақтарын; істей алуы керек:
- дәріс сабақтарында белсенділікті арттырудың тәсілдері мен әдістерін, нақты жағдайларды пайдалана білулері; практикалық машықтануы керек:
- дәрістерді, практикалық сабақтарды, ОСӨЖ жүргізуге.

### Пререквизиттер

Бұл пәнді оқу үшін келесі пәндерді игеру қажет: «Экономикалық теория», «Макроэкономика».

### Постреквизиттер -

### Пәннің тақырыптық жоспары

Тарау атауы, (тақыптар)	Сабақ түрлері бойынша еңбек көлемділігі, сағ.				
	дәріс	практикалық	зертханалық	МОӨЖ	МӨЖ
1. Кәсіби және экономикалық оқытудағы оқу үрдісінің ерекшеліктері	2	2	-	4	4
2. Белсенді оқыту әдістерінің жүйесі	3	3		6	6
3. Дәріс сабақтарында белсенділікті арттырудың тәсілдері мен әдістері	5	5	-	10	10
4. Нақты жағдайларда оқыту	5	5	-	10	10
5. Ойын түріндегі сабақтар	5	5	-	10	10
6. Нақты дерекпен оқыту	5	5	-	10	10
7. Алдыңғы қатарлы тәжірибені зерттеу мен білім алмасудың белсенді формалары	5	5	-	10	10
<b>БАРЛЫҒЫ:</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>60</b>	<b>60</b>

### Практикалық (семинарлық) сабақтар тізімі

1. Кәсіби және экономикалық оқытудағы оқу үрдісінің ерекшеліктері
2. Белсенді оқыту әдістерінің жүйесі
3. Дәріс сабақтарында белсенділікті арттырудың тәсілдері мен әдістері
4. Нақты жағдайларда оқыту
5. Ойын түріндегі сабақтар
6. Нақты дерекпен оқыту
7. Алдыңғы қатарлы тәжірибені зерттеу мен білім алмасудың белсенді формалары

### **МӨЖ-ге арналған бақылау тапсырмаларының тақырыбы**

1. Кәсіби және экономикалық оқытудағы оқу үрдісінің ерекшеліктері
2. Белсенді оқыту әдістерінің жүйесі
3. Дәріс сабақтарында белсенділікті арттырудың тәсілдері мен әдістері
4. Нақты жағдайларда оқыту
5. Ойын түріндегі сабақтар
6. Нақты дерекпен оқыту
7. Алдыңғы қатарлы тәжірибені зерттеу мен білім алмасудың белсенді формалары

### **Магистранттар білімін бағалау критерийлері**

Пән бойынша емтихан бағасы межелік бақылаулар бойынша максимум көрсеткіштер (60%-ға дейін) мен қортынды аттестаттаудың (емтихан) (40%-ға дейін) сомасы ретінде анықталады және кестеге сәйкес 100%-ға дейінгі мәнді құрайды.

### **Пән бойынша берілген тапсырмаларды орындау мен тапсыру кестесі**

Бақылау түрі	Тапсырма мақсаты мен мазмұны	Ұсынылатын әдебиет	Орындау ұзақтығы	Бақылау түрі	Тапсыру мерзімі	Балл
1	2	3	4	5	6	7
МӨЖ тапсырмаларын орындау	Теориялық білімдібекіту	Дәріс конспектілері, негізгі және қосымша әдебиеттер	15 апта	Ағым дағы	1-15 апта	20
МОӨЖ тапсырмаларын орындау	Теориялық білімдібекіту	Дәріс конспектілері, негізгі және қосымша әдебиеттер	15 апта	Ағым дағы	1-15 апта	20
Межелік бақылау (тест– 2 блок)	Теориялық білімді кеңейту	Дәріс конспектілері, негізгі және қосымша әдебиеттер	2 қатынас сағаттары	Межелік	7 және 14 апта	20
Емтихан	Пән материалының игерілуін тексеру	Негізгі және қосымша әдебиеттер тізімі	2 қатынас сағаттары	Қоры тынды	Сессия кезінде	40
Барлығы						100

### **Саясат және процедуралар**

«Экономикалық пәндерді оқыту әдістемесі» пәнін оқу кезінде келесі ережелерді ұстануды сұраймын:

- 1 Сабаққа кешікпеу.
- 2 Сабақтан дәлелді себепсіз қалмау, ауырған жағдайда анықтама, ал басқа жағдайларда түсіндірме хат ұсынуды.
- 3 Сабақтың барлық түрлеріне қатысу магистрант міндеттерінің қатарына жатады.
- 4 Оқу процесінің күнтізбелік кестесіне сәйкес барлық бақылау түрін тапсыру.
- 5 Қатыспаған сабақтарды оқытушы көрсеткен уақытта тапсыру.

### **Негізгі әдебиет тізімі**

1 Тимошенко Л.С. Методика преподавания экономических дисциплин в ВУЗе. А., 2002.

2 Эрганова Н.Е. Основы методики профессионального обучения. Учебное пособие. - Екатеринбург, 1999.

3 Михайлова Н.Н., Семенова О.А. Комплексный подход к применению педагогических технологий. Учебно-методическое пособие. – М.: НОУ ИСОМ, 2004.

4 Крамаренко В.И. и др. Методика преподавания экономических дисциплин. Уч. пос. Симферополь, 1999.

### **Қосымша әдебиет тізімі**

1 Методика профессионального обучения. Готовцева И.П., Ишутин С.А., Обьедков М.Г. и др. – М.: 2002.

2 Тойкин С.Х. Некоторые тенденции обучения студентов в высшей школе. //Мат. респ. н-метод. конф.: Современные индивидуальные образовательные технологии: опыт, обобщение, адаптация. Ун-т «Туран». – Алматы, 1998, с.70-72.

3 Хвесеня Н.П., Сакович М.В. Методика преподавания экономических дисциплин. Уч. пос. – М.: Изд-во МСХА, 2006.

4 Готовцева И.П., Ишутин С.А. Методические рекомендации к проведению семинарских и практических занятий по дисциплине «Методика профессионального обучения (специальность 030500)». Издательство МСХА, 2004 г.

5 Экономика. Под ред. А.С.Булатова. М., 2000.

**МАГИСТРАНТҚА АРНАЛҒАН ПӘН БОЙЫНША  
ОҚЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ  
(SYLLABUS)**

ЕРОА 5206 «Экономикалық пәндерді оқыту әдістемесі» пәні  
(коды және атауы)

Ваз 1 Базалық модуль  
(модуль коды және атауы)

31.03.2004 ж. № 50 мемл. бас. лиц..

Баспаға \_\_\_\_\_ 2015ж. қол қойылды. Пішіні 90x60/16. Таралымы \_\_\_\_\_ дана  
Көлемі \_\_\_ оқу бас. п. № \_\_\_\_\_ тапсырыс Бағасы келісілген

---

100027. ҚарМТУ баспасы, Қарағанды, Бейбітшілік бульвары, 56



