

Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігі

Қарағанды мемлекеттік техникалық университеті

БЕКІТЕМІН
Ғылыми кеңес төрағасы,
Қар МТУ ректоры
Газалиев А.М.

« ____ » _____ 2016 ж.

СТУДЕНТКЕ АРНАЛҒАН ПӘН БОЙЫНША
ОҚЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ
(SYLLABUS)

MNIIIDG 7201 «Геологиядығы ғылыми зерттеулер және
инновациялық қызметі» пәні

Ваз 1 «Базалық» модуль

6D070600 – Геология және пайдалы қазбалар кен орындарын барлау
мамандығы

Тау –кен факультеті

Геология және пайдалы қазбалар кен орындарын барлау кафедрасы

АЛҒЫ СӨЗ

Студентке арналған пән бойынша оқыту бағдарламасын (syllabus) әзірлеген: т.ғ.д., профессор Пак Ю.Н.

«Г ПҚКОБ» кафедрасының отырысында талқыланды

« ____ » _____ 2016 ж. № ____ хаттама

Кафедра меңгерушісі _____ Садчиков А.В. « ____ » _____ 2016 ж.

Тау-кен факультетінің оқу- әдістемелік кеңесі мақұлданды

« ____ » _____ 2016 ж. № ____ хаттама

Төраға _____ Старостина О.В. « ____ » _____ 2016 ж.

Оқытушы туралы мәлімет және қатынас ақпараты

Пак Юрий Николаевич техника ғылымдарының докторы, профессор.

Геология және пайдалы қазбалар кен орындарын барлау кафедрасы ҚарМТУ 2-ші корпусында (Б.Бульвары, 56) орналасқан, 225,108 ауд., байланыс телефоны 567842, қос. 2037.

Геология және ПҚКОБ, e-mail: grmpi_kstu@mail.ru

Пәннің еңбек көлемділігі

Семестр	Кредиттер саны	Сабақтар түрі					Сабақтар түрі	Жалпы сағаттар саны	Бақылау түрі
		қатынас сағаттарының саны			ДӨОЖ сағаттарының саны	Барлығы сағаттар саны			
		зертханалық	Практикалық сабақтар	Зертханалық жұмыстар					
ECTS									
1	3	5		45		45	90	45	135

Пән мақсаттары

Геологиядығы ғылыми зерттеулер және инновациялық қызметі әдістемесі мәні мен мазмұнын оқыту.

Пәннің міндеттері

Берілген пәнді оқу нәтижесінде докторанттар міндетті:

- білім беру және экономиканы жаңғырту кезіндегі инновациялық үдерістер туралы түсінуге;

- мемлекеттік индустриялық-инновациялық даму бағдарламасының негізгі мәліметтерін; ҚР білім беруді дамыту мемлекеттік бағдарламасын 2016-2017 жж. және ҚР заңдары туралы ғылымын; жобалаудың жаңа оқу бағдарламаларын әзірлеу және инновациялық әдісті білім беру процесін ұйымдастыру, инновациялық процестерді құру критерийлерін білуге;

-инновациялық процесс іскерліктерін жоспарлау, ұйымның бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз ету мақсатында жаңалықтар мен инновация портфелін әзірлеу, геологиялық бейін мамандар даярлау кезінде инновациялық идеялар негізіндегі қолданыстағы өлшемдерін бағалай білуге;

- ақпараттық-ресурстық базасындағы кәсіби тапсырмаларды шешу дағдысын қалыптастыруға, қазіргі заманғы әдістемелер мен ұйымдастыру технологияларын және білім беру процесінің әр түрлі білім беру деңгейлерінде іске асыру қабілетін қолдануға.

Пререквезиттер

Бұл берілген пәнді оқу үшін келесі пәндерді игеру қажет (тақырыб және бөлімнің көрсетілуімен):

Пәндер	Бөлімнің аталуы (тақырып)
--------	---------------------------

1.Геологияның өзекті мәселелері	Барлық бөлімдер
2.Тау кеннің өнеркәсіптік экономикасы	Барлық бөлімдер
3. Ғылыми істің әдістемелік негізі	Барлық бөлімдер

Постреквезиттер

"Геологиядығы ғылыми зерттеулер және инновациялық қызметі" пәнін оқу кезінде алынған білімдерін ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындауда пайдаланылады.

Пәннің тақырыптық жоспары

Тарау атауы, (тақыптар)	Сабақтар түрлері бойынша еңбек көлемділігі, сағ				
	дәріс	практикалық	зертханалық	ДООЖ	ДӨЖ
1.Инновациялық қызметтің теориялық-әдіснамалық негізі.		4		4	4
2.Инновациялық процесс және оның негізгі сипаттамалары. Инновациялық қызметті білім беру мекемесінде жоспарлау және қамтамасыз ету.		3		3	3
3.Қазіргі заманғы педагогикалық технологиялар. Оқу үрдісіндегі қазіргі заманғы ақпараттық және коммуникациялық технологиялар . Қашықтықтан білім беру технологиялары.		3		3	3
4.Педагогикалық кадрларды инновациялық қызметке дайындау. Инновациялық білім беретін процеске қатысуға ұстаздың дайындығы.		2		2	2
5.Қазіргі заманғы білім беру және тәрбиелеу жүйесіндегі инновациялық қызмет.		2		2	2
6.ҚР ғылым және білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламасы 2016-2019 жылдарға арналған.		2		2	2
7.Инновациялық білім беру және елдің экономикалық дамуы үшін бизнеске шетелдік тәжірибені кіріктіру.		2		2	2
8.Қазақстан Республикасының жоғары білім беру жүйесіндегі инновациялық		2		2	2

кластерлерді дамыту.					
9.ҚР жоғарғы оқу орны және жоғарғы оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесіндегі инновациялар. ҚР инновациялық дамуының сараптамасы. ҚР ғылым және білім беру саласында одан әрі қалыптасу жолындағы инновациялар.		2		2	2
10.ҚР жоғарғы оқу орны және жоғарғы оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесіндегі инновациялар ҚР инновациялық дамуының сараптамасы. ҚР ғылым және білім беру саласында одан әрі қалыптасу жолындағы инновациялар.		3		3	3
11.Қазіргі кезеңдегі Қазақстандағы инновациялық қызмет және оның даму перспективалары.		2		2	2
12.Қазақстанның инновациялық экономиканы дамыту мәселелері.		2		2	2
13.Қазақстандағы кәсіпорындардың инновациялық қызметінің қазіргі жай-күйі. Қазақстан Респубикасындағы кәсіпорындардың инновациялық қызметі.		3		3	3
14.Қазақстанның әлеммен салыстырғандағы инновациялардың даму индикаторлары. Индустриялық-инновациялық қызметті мемлекеттік қолдау туралы.		3		3	3
15.Қазақстан геологиясы–мәселелер және шешу жолдары.		2		2	2
16.2030 жылға дейін геологиялық саланы дамыту тұжырымдама жобасы туралы.		2		2	2
17.Қазақстан Республикасының ғылым туралы заңы: жалпы ережелер, мемлекеттік органдардың құзыреті саласындағы ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет, ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет субъектілері туралы.		2		2	2
18.Қазақстан Республикасының ғылым туралы заңы: ғылыми қызметкерлерді		4		4	4

әлеуметтік қамсыздандыру басқармасы, ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет, ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет туралы.					
БАРЛЫҒЫ:		45		45	45

Практикалық сабақтар тізімі

1. Инновациялық қызметтің теориялық-әдіснамалық негізі.
2. Инновациялық процесс және оның негізгі сипаттамалары. Инновациялық қызметті білім беру мекемесінде жоспарлау және қамтамасыз ету.
3. Қазіргі заманғы педагогикалық технологиялар. Оқу үрдісіндегі қазіргі заманғы ақпараттық және коммуникациялық технологиялар . Қашықтықтан білім беру технологиялары.
4. Педагогикалық кадрларды инновациялық қызметке дайындау. Инновациялық білім беретін процеске қатысуға ұстаздың дайындығы.
5. Қазіргі заманғы білім беру және тәрбиелеу жүйесіндегі инновациялық қызмет.
6. ҚР ғылым және білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламасы 2016-2019 жылдарға арналған.
7. Инновациялық білім беру және елдің экономикалық дамуы үшін бизнеске шетелдік тәжірибені кіріктіру.
8. Қазақстан Республикасының жоғары білім беру жүйесіндегі инновациялық кластерлерді дамыту.
9. ҚР жоғарғы оқу орны және жоғарғы оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесіндегі инновациялар. ҚР инновациялық дамуының сараптамасы. ҚР ғылым және білім беру саласында одан әрі қалыптасу жолындағы инновациялар.
10. ҚР жоғарғы оқу орны және жоғарғы оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесіндегі инновациялар
- ҚР инновациялық дамуының сараптамасы. ҚР ғылым және білім беру саласында одан әрі қалыптасу жолындағы инновациялар.
11. Қазіргі кезеңдегі Қазақстандағы инновациялық қызмет және оның даму перспективалары.
12. Қазақстанның инновациялық экономиканы дамыту мәселелері.
13. Қазақстандағы кәсіпорындардың инновациялық қызметінің қазіргі жай-күйі. Қазақстан Республикасындағы кәсіпорындардың инновациялық қызметі.
14. Қазақстанның әлеммен салыстырғандағы инновациялардың даму индикаторлары. Индустриялық-инновациялық қызметті мемлекеттік қолдау туралы.
15. Қазақстан геологиясы–мәселелер және шешу жолдары.
16. 2030 жылға дейін геологиялық саланы дамыту тұжырымдама жобасы туралы.
17. Қазақстан Республикасының ғылым туралы заңы: жалпы ережелер, мемлекеттік органдардың құзыреті саласындағы ғылыми және ғылыми-

техникалық қызмет, ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет субъектілері туралы.

18. Қазақстан Республикасының ғылым туралы заңы: ғылыми қызметкерлерді әлеуметтік қамсыздандыру басқармасы, ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет, ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет туралы.

ДӨЖ-ге арналған бақылау тапсырмаларының тақырыбы

1. Инновациялық білім беру және елдің экономикалық дамуы үшін бизнеске шетелдік тәжірибені кіріктіру.

2. Қазақстан Республикасы жоғары білім беру жүйесіндегі инновациялық кластерлерді дамыту.

3. ҚР жоғарғы оқу орны және жоғарғы оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесіндегі инновациялар

4. ҚР инновациялық дамуының сараптамасы. ҚР ғылым және білім беру саласында одан әрі қалыптасу жолындағы инновациялар.

5. Қазақстан геологиясы—мәселелер және шешу жолдары.

6. 2030 жылға дейін геологиялық саланы дамыту тұжырымдама жобасы туралы.

7. Қазақстан Республикасының ғылым туралы заңы: жалпы ережелер, мемлекеттік органдардың құзыреті саласындағы ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет, ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет субъектілері туралы.

8. Қазақстан Республикасының ғылым туралы заңы: ғылыми қызметкерлерді әлеуметтік қамсыздандыру басқармасы, ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет, ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет туралы.

Докторанттар білімін бағалау критерийлері

Пән бойынша емтихан бағасы межелік бақылаулар бойынша максимум көрсеткіштер (60%-ға дейін) мен қортынды аттестаттаудың (емтихан) (40%-ға дейін) сомасы ретінде анықталады және 100%-ға дейінгі мәнді құрайды.

Пән бойынша берілген тапсырмаларды орындау мен тапсыру кестесі

Бақылау түрі	Тапсырманың бағыты және мазмұны	Ұсынылған әдебиеттер	Орындау ұзақтығы	Бақылау түрі	Тапсыру мерзімі	Балдары
Практикалық жұмыс №1	1.Инновациялық қызметтің теориялық-әдіснамалық негізі.	[1],[3],[5],[6],[9]	1 апта	Ағымдағы	1 апта	3
Практикалық жұмыс №2	2.Инновациялық процесс және оның негізгі сипаттамалары. Инновациялық қызметті білім беру мекемесінде жоспарлау және	[1],[4],[5],[6],[9],[10]	1 апта	Ағымдағы	1 апта	2

	қамтамасыз ету.					
Практикалық жұмыс №3	3.Қазіргі заманғы педагогикалық технологиялар. Оқу үрдісіндегі қазіргі заманғы ақпараттық және коммуникациялық технологиялар. Қашықтықтан білім беру технологиялары.	[1],[2],[3],[4],[5],[7]	1 апта	Ағымдағы	2 апта	2
Практикалық жұмыс №4	4.Педагогикалық кадрларды инновациялық қызметке дайындау. Инновациялық білім беретін процеске қатысуға ұстаздың дайындығы.	[11],[12],[15],[14]	1 апта	Ағымдағы	3 апта	2
Практикалық жұмыс №5	5.Қазіргі заманғы білім беру және тәрбиелеу жүйесіндегі инновациялық қызмет.	[10],[13],[15]	1 апта	Ағымдағы	3 апта	3
Практикалық жұмыс №6	6.ҚР ғылым және білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламасы 2016-2019 жылдарға арналған.	[12],[13],[15],[14]	1 апта	Ағымдағы	4 апта	3
Практикалық жұмыс №7	7.Инновациялық білім беру және елдің экономикалық дамуы үшін бизнеске шетелдік тәжірибені кіріктіру.	[4],[11],[12]	1 апта	Ағымдағы	4 апта	3
Практикалық жұмыс №8	8.Қазақстан Республикасының жоғары білім беру жүйесіндегі инновациялық кластерлерді дамыту.	[1],[4],[8]	1 апта	Ағымдағы	5 апта	2
Практикалық жұмыс №9	9.ҚР жоғарғы оқу орны және жоғарғы	[15],[16],[7]	1 апта	Ағымдағы	6 апта	3

	оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесіндегі инновациялар. ҚР инновациялық дамуының сараптамасы. ҚР ғылым және білім беру саласында одан әрі қалыптасу жолындағы инновациялар.					
Бақылау жұмысы 1	Жазба жұмысы	[1],[2],[4]	1 байланыс сағат	Аралық	7 апта	7
Практикалық жұмыс №10	10.ҚР жоғарғы оқу орны және жоғарғы оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесіндегі инновациялар	[5],[8],[11]	1 апта	Ағымдағы	8 апта	3
Практикалық жұмыс №11	ҚР инновациялық дамуының сараптамасы. ҚР ғылым және білім беру саласында одан әрі қалыптасу жолындағы инновациялар.	[1],[13],[14]	1 апта	Ағымдағы	9 апта	2
Практикалық жұмыс №12	11.Қазіргі кезеңдегі Қазақстандағы инновациялық қызмет және оның даму перспективалары.	[10],[14],[15]	1 апта	Ағымдағы	9 апта	2
Практикалық жұмыс №13	12.Қазақстанның инновациялық экономиканы дамыту мәселелері.	[2],[15],[14]	1 апта	Ағымдағы	10 апта	2
Практикалық жұмыс №14	13.Қазақстандағы кәсіпорындардың инновациялық қызметінің қазіргі жай-күйі. Қазақстан Республикасындағы кәсіпорындардың инновациялық қызметі.	[3],[12],[14]	2 апта	Ағымдағы	11 апта	3
Практикалық жұмыс	14.Қазақстанның әлеммен	[1],[6],[11]	1 апта	Ағымдағы	12 апта	3

қ жұмыс №15	салыстырғандағы инновациялардың даму индикаторлары. Индустриялық-инновациялық қызметті мемлекеттік қолдау туралы.					
Практикалы қ жұмыс №16	17.Қазақстан Республикасының ғылым туралы заңы: жалпы ережелер, мемлекеттік органдардың құзыреті саласындағы ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет, ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет субъектілері туралы.	[2],[5],[9]	2 апта	Ағымдағы	12 апта	3
Практикалы қ жұмыс №17	18.Қазақстан Республикасының ғылым туралы заңы: ғылыми қызметкерлерді әлеуметтік қамсыздандыру басқармасы, ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет, ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет туралы.	[1],[3],[8]	1 апта	Ағымдағы	13 апта	2
Практикалы қ жұмыс №18	Қазақстан Республикасының ғылым туралы заңы: жалпы ережелер, мемлекеттік органдардың құзыреті саласындағы ғылыми және ғылыми-	[4],[6],[7]	2 апта	Ағымдағы	13 апта	3

	техникалық қызмет, ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет субъектілері туралы.					
Бақылау жұмысы 2	Жазба жұмысы	[1], [2], [4], [5]	1 байланыс сағат	Аралдық	14 апта	7
Емтихан	Пән бойынша материалдарды қамтыу тексерісі	Негізгі және қосымша әдебиеттердің барлық тізімі	2 байланыс сағат	Қортынды	Сессия кезінде	40
Барлығы						100

Саясат және процедуралар

«Геологиядығы ғылыми зерттеулер және инновациялық қызметі» пәнін оқу кезінде келесі қағидаларды сақтау:

- 1.Сабаққа кешікпеу.
- 2.Себебсіз сабақты босатпау, аурып қалған жағдайда ауырды деген анықтама, басқа жағдайда - түсініктеме жазу
- 3.Докторанттардың міндетіне кіретіні барлық сабақтарға қатысу .
- 4.Оқу процессінің күн түзбелік графигіне келісті барлық түрде бақылауды тапсыру
- 5.Оқытушы белгілеген уақытта жіберілген практикалық сабақтармен қайта жұмыс істеу.
- 6.Жіберілген дәрістерді тақырып бойынша сабақты реферат түрінде жазып өткізу
- 7.Оқу процессінде белсенді қатысу.
- 8.Оқытушымен және бірге оқыйтындармен сыпайы және ашық, шыдамды болу керек.

Негізгі әдебиет тізімі

1. Казахстан в Отчете о глобальной конкурентоспособности 2014-2015 Всемирного экономического форума. URL:<http://www.nac.gov.kz/>.
2. Обзор инновационного развития Казахстана. ЕЭК ООН, Нью-Йорк и Женева,2012.URL:
http://www.un.org/ru/publications/pdfs/innovative_development_survey_kazakhstan_rus.pdf.
3. Государственная программа развития образования РК на 2016-2019 гг.
4. Пак Ю.Н., Газалиев А.М. Болонский процесс и Казахстанские реалии, Караганда: КарГТУ, 2012.
5. Наука и инновационная деятельность Казахстана 2009-2013. Статистический сборник – Астана, 2014. – 36 с.

6. Терехин А.Н. Некоторые экономические и статистические аспекты инновационной деятельности в Казахстане. URL: <http://group-global.org/ru/publication/16056-nekotorye-ekonomicheskie-i-statisticheskie-aspekty-innovacionnoy-deyatelnosti-v.31.01.2015>.

7. Казахстан увеличил финансирование науки в 2012 г. до 42 млрд. тенге URL: <http://www.newskaz.ru/economy/20120216/2708548.html>.

8. Завьялов А. Ю. Инновационная активность предприятий и организаций региона как ключевой фактор его инновационного развития. URL: www.perm.ru/files/konf_zavyalov.doc.

9. Анализ эффективности деятельности центральных и местных исполнительных органов / АО «Национальный инновационный фонд». Центр аналитического сопровождения инновационных процессов, 2011 год. URL: http://www.nif.kz/upload/analit_pdf/a5.pdf.

10. [Постановление Правительства Республики Казахстан от 30 ноября 2010 года № 1308 «Об утверждении Программы по развитию инноваций и содействию технологической модернизации в Республике Казахстан на 2010 - 2014 годы»](http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=30910396) URL: http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=30910396.

11. Послание Президента Республики Казахстан Н. Назарбаева народу Казахстана от 30 ноября 2015 г. «Казахстан в новой глобальной реальности: рост, реформы, развитие» (электронный ресурс) // <http://www.akorda.kz/ru/addresses/poslanie-prezidenta-respubliki-kazahstan-nazarbaeva-narodu-kazahstana-30-noyabrya-2015-g> // (дата посещения сайта: 14.01.2016).

12. Статья Главы государства «План нации – Путь к казахстанской мечте» от 6 января 2016 (электронный ресурс) // http://www.akorda.kz/ru/events/akorda_news/press_conferences/statya-glavy-gosudarstva-plan-nacii-put-k-kazahstanskoi-mechte // (дата посещения сайта: 14.01.2016).

13. Кларин М. В. Инновации в мировой педагогике: обучение на основе исследования. - Рига: Эксперимент, 1995. - 176 с.

14. Евстигнеев Е.Н., Викторова Н.Г. Инновации в обучении гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам в вузе // ВВ: Финансовое право и управление. — 2012. - № 1. - С.1-20. (электронный ресурс) // DOI: 10.7256/2306-4234.2012.1.397. URL: http://e-notabene.ru/flc/article_397.html (дата посещения сайта: 14.01.2016г.).

15. Казакова Н.А., Наседкина Т.И. Проблемы реформирования высшего экономического образования и востребованность аналитических кадров в российской экономике в условиях кризиса // Экономический анализ: теория и практика". -2009, №23.) (электронный ресурс) // lawmix.ru/bux/23049копия (дата посещения сайта: 14.01.2016).

**СТУДЕНТКЕ АРНАЛҒАН ПӘН БОЙЫНША
ОҚЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ
(SYLLABUS)**

MNIIIDG 7201 «Геологиядығы ғылыми зерттеулер және
инновациялық қызметі» пәні

Ваз 1 «Базалық» модуль

6D070600 – Геология және пайдалы қазбалар кен орындарын барлау
мамандығы

Тау –кен факультеті

Геология және пайдалы қазбалар кен орындарын барлау кафедрасы

31.03.2004 ж. № 50 мемл. бас. лиц..

Баспаға _____ 20__ ж. қол қойылды. Пішіні 90x60/16. Таралымы _____ дана

Көлемі ___ оқу бас. п. № _____ тапсырыс Бағасы келісілген

100027. ҚарМТУ баспасы, Қарағанды, Бейбітшілік бульвары, 56